SKRIPSI

PENGARUH SEWA MENYEWA ALAT PEMANEN PADI MODERN (COMBINE HARVESTER) TERHADAP KESEJAHTERAAN PETANI DESA LANGNGA KABUPATEN PINRANG



PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE

PENGARUH SEWA MENYEWA ALAT PEMANEN PADI MODERN (COMBINE HARVESTER) TERHADAP KESEJAHTERAAN PETANI DESA LANGNGA KABUPATEN PINRANG



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

> PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

> > 2024

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PERSI	ETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
Judul Skripsi	: Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan Petani Desa Langnga Kebupaten Pinrang.
Nama Mahasiswa	: Atqia Abdiah Amir
Nomor Induk Mahasiswa	: 2020203860202053
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam
Dasar Penetapan Pembinon	rg: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam B.6797/In.39/FEBI.04/PP.00.9/12/2023 Disetujui Oleh:
Pembimbing Utama	Drs. Moh Yasin Soumena, M.Pd. Myasin
NIP	: 19610320 199403 1 004
Pembimbing Pendamping	: Sulkarnain, S.E., M.Si.
NIP	: 19880510 201903 1 005 Mengetahui.,
o Pingilo Ia	Dekan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Dr. Mardai Al Muhammadun, M. Ag. ~ NIP. 1971020 200112 2 002

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

	PENGESAHAN KOMISI PENGUJI
Judul Skripsi	: Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap
	Kesejahteraan Petani Desa Langnga Kebupaten Pinrang.
Nama Mahasiswa	: Atqia Abdiah Amir
Nomor Induk Mahasiswa	
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam
	mbing: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi
Dubin 1 Chempin 2 Chempin 2	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
	B.6797/In.39/FEBI.04/PP.00.9/12/2023
Tanggal Kelulusan	: 30 Juli 2024
	Disahkan oleh Komisi Penguji
Drs. Moh Yasin Soume	na, M.Pd. (Ketua) Myasis Z
Sulkarnain, S.E., M.Si	(Sekretaris)
Dr. H. Mukhtar Yunus,	Lc., M. Th.I. (Anggota) (
A. Rio Makkulau Wahy	u, M.E. (Anggota)
	Mengetahui.,
	meruDekan,
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
	NIP. 19710208 200112 2 002
	NIP. 19710208 200112 2 002
	iv

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَّةُ وَالسَّلاَّمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاء وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat hidayah, taufik dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gerlar Sarjana Ekonomi (S.E) Program Studi Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh keluarga besar khususnya Mama tercinta Nurhana, dan Bapak tercinta Amir, karena senantiasa memberi nasehat, semangat, doa serta dukungan penuh bagi penulis, hingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Bapak Drs. Moh Yasin Soumena, M.Pd. selaku Pembimbing Utama, Bapak Sulkarnain, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Pendamping, Bapak Dr. H. Mukhtar Yunus, Lc., M. Th.I. dan Bapak A. Rio Makkulau Wahyu, M.E. selaku Penguji, atas segala dedikasi, ilmu, serta bimbingan yang diberikan selama penyusunan tugas akhir ini penulis ucapkan banyak terima kasih. Selain itu, penulisan skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bantuan, kerja sama, serta dukungan pihak-pihak yang berbaik hati mengorbankan waktu, tenaga, maupun pikiran secara sukarela atas segala bantuan dan bimbingannya yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Mereka diataranya, sebagai berikut:

- 1. Bapak Prof. Dr. Hannani, M.Ag. sebagai Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
- Ibu Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam atas pengabdiannya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa/i.
- 3. Ibu Umaima, M.E.I. selaku ketua prodi Ekonomi Syariah yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya kepada kami sebagai mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah.
- 4. Ibu Ulfa Hidayati, M.M. selaku dosen penasehat akademik yang selama ini telah memberikan berbagai nasihat, motivasi, dukungan dan bantuannya dalam menjalani aktivitas akademik.
- 5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ekonomi Syariah yang telah meluangkan waktu dalam mendidik penulis selama studi di IAIN Parepare.
- 6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada penulis.
- 7. Bapak dan Ibu staf bagian rektorat, perpustakaan, akademik, dan fakultas yang selalu siap melayani mahasiswa.
- 8. Bapak Drs. Moh Yasin Soumena, M.Pd. selaku Pembimbing Utama, Bapak Sulkarnain, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Pendamping atas segala dedikasi, ilmu, serta bimbingan yang diberikan selama penyusunan tugas akhir ini.
- 9. Kepada saudara dan saudari saya, Eka, Randi, dan Rizal yang telah memberikan canda tawa suka dan duka yang telah diberikan kepada penulis, telah memberi segenap dukungan, doa, bantuan dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 10. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
- 11. Sahabat sekaligus saudara Arjuana Amirullah, Ramdana Haz, dan Tarisha Rahmadani Ismail yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
- 12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material dalam penyelesaian skripsi ini, mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu per satu.
- 13. Terakhir, untuk diri sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan melalui masa-masa ini.

Kata-kata tidaklah cukup untuk mengapresiasi bantuan mereka dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan kenikmatan kepada mereka semua.

Terakhir penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, <u>19 Juli 2024</u> 13 Muharram 1446 H

Penulis

Atqia Abdiah Amir

NIM. 2020203860202053

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atqia Abdiah Amir

Nomor Induk Mahasiswa : 2020203860202053

Tempat/Tgl. Lahir : Pallameang, 30 Agustus 2002

Program Studi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern

(Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan Petani

Desa Langnga Kebupaten Pinrang.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skirpsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagain atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, <u>19 Juli 2024</u> 13 Muharram 1446 H

Penulis,

<u>Atqia Abdiah Amir</u> NIM. 2020203860202053

ABSTRAK

Atqia Abdiah Amir, *Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern Combine Harvester Terhadap Kesejahteraan Petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang* (Dibimbing oleh Moh Yasin Soumena dan Sulkarnain)

Tujuan penelitian ini untuk meneliti Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern *Combine Harvester* Terhadap Kesejahteraan Petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Sewa Menyewa sebagai variabel independent dan Kesejahteraan Petani sebagai variabel dependent.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dimana metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner yang disebar kepada petani yang pernah melakukan sewa menyewa alat pemanen padi modern di desa Langnga Kab. Pinrang. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Jumlah sampel yang digunakan berjumlah 97 responden dengan pengolaan data primer menggunakan teknik analisis *Statistical Packege For Social Science* (SPSS) versi 23.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa praktik akad sewa menyewa diawali dengan kesepakatan antara orang yang menyewakan alat panen padi *combine harvester* dengan penyewa alat panen padi *combine harvester*, dimana pihak pertama menyewakan alat panen padi *combine harvester* miliknya kepada pihak kedua untuk diambil manfaatnya dalam jangka waktu tertentu. Sistem pembayaran disesuaikan dengan perolehan hasil panen yang disebut dengan sistem tarif bawon yang disetarakan 12/1). Di tinjau dari perspektif hukum islam sewa menyewa alat pemanen padi modern *Combine Harvester* yang terjadi di Desa Langnga sesuai dengan kajian hukum islam yang ada dibuktikan dengan adanaya sistem yang jelas dan pelaksanaan akad sewa menyewa alat pemanen padi modern *combine harvester* di Desa Langnga menunjukkan nilai transparansi bagi yang menyewakan maupun oleh penyewa. Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk uji t (Parsial) menunjukkan nilai signifikasi untuk variabel Sewa Menyewa 0,000 < 0,05 dan nilai t hitung 8,993 > nilai t tabel 1,986 maka dapat disimpulkan bahwa Variabel Sewa Menyewa berpengaruh secara signifikan terhadap Kesejahteraan Petani.

Kata Kunci: Sewa Menyewa, Kesejahteraan Petani, Desa Langnga, Kabupaten Pinrang.

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAN	MAN JUDUL	ii
PERSE	TUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PENGE	ESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA	PENGANTAR	V
PERNY	ATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
ABSTR	PAK	ix
DAFTA	AR ISI	X
DAFTA	AR TABEL	xii
DAFTA	AR GAMBAR	xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	7
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	9
	A. Tinjauan Penelit <mark>ian</mark> Relevan	
	B. Tinjauan Teori	12
	1. Sewa Menyewa (Al-Ijarah) dalam Islam	12
	2. Alat Pemanen Padi Modern	34
	3. Combine Harvester	37
	4. Kesejahteraan	48
	C. Kerangka Pikir	55
	D. Hipotesis	56
BAB II	I METODE PENELITIAN	57
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57

C. Populasi dan Sampel	57
D. Jenis dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	61
F. Defenisi Operasional Variabel	62
G. Instrumen Penelitian	65
H. Teknik Analisi Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	82
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	98
A. SIMPULAN	98
B. SARAN	99
DAFTAR PUSTAKA	I
LAMPIRAN-LAMPIRAN	IV
PEDOMAN KUESIONER	X



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Produksi Padi Desa Langnga	30
3.1	Definisi Operasional Variabel	88
3.2	Skala Likert	91
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	97
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	98
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan	99
4.4	Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Sewa Menyewa Combine Harvester	100
4.5	Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Kesejahteraan Petani	103
4.6	Hasail Statistik Deskriptif	107
4.7	Hasil Uji Validitas Variabel X	109
4.8	Uji Validitas Variabel Y	110
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	111
4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Y	111
4.11	Hasil Uji Kolmogolov – Smirnov	112
4.12	Hasil Uji Multikolinearitas	114
4.13	Skor Klasifikasi	115
4.14	Hasil Uji One Sample T-Test Varibel X	116
4.15	Hasil Uji One Sample T-Test Varibel Y	117

4.16	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	118
4.17	Hasil Uji Persial (Uji t)	119



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar		
2.1	Bagan Karangka Pikir	81
4.1	Hasil Uji Grafik P-Plot	113
4.2	Hasil Uji Heteroskedastisitas	114



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Keputasan Penetapan Pembimbing Skripsi	V
2.	Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Parepare	VI
3.	Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pinrang	VII
4.	Surat Keterangan Telah Meniliti Dari Kantor Kelurahan Pallameang	VIII
5.	Hasil Turnitin	IX
6.	Pedoman Kuesioner	X
7.	Data Responden	XIV
8.	Deskripsi Jawaban Responden	XVII
9.	Hasil SPSS	XXIII
10.	Dokumentasi Pembagian Kuesioner	XXXI
11.	Biodata Penulis	XXXIV

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Transliterasi

a. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	В	Be
ت	Та	Т	Те
ث	Ŝa	Ŝ	es (dengan titik di atas)
E	Jim	J	Je
۲	На	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
۲	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
J	Ra	R	Er
j	Zai	Z	Zet
س س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ģ	de (dengan titik di bawah)

ط	Та	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ż.	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʻain	·	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
J	Lam	L	El
٩	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ھ	На	Н	На
¢	Hamzah	,	Apostrof
ی	Ya	Y	Ye

Hamzah (*) y<mark>ang terletak di awa</mark>l k<mark>ata</mark> mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (*).

b. Vokal

Vocal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vocal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ĺ	Fathah	A	A
Ī	Kasrah	I	I
Í	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ِي -ي	fathahdanyá'	A	a dan i
ٷ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

نفَ : kaifa

بهوْل : haula

c. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ئا ئى	fathahdan alif dan yá'	Ā	a dan garis di atas
۔	kasrahdan yá'	Î	i dan garis di atas
ئۇ	dammahdan wau	Û	u dan garis di atas

Contoh:

ت مات : māta

: ramā نَمَى

: qīla

yamūtu : يَمُوْتُ

d. Tā' Marbutah

Transliterasi untuk *tā' marbutah* ada dua, yaitu:\

- 1. $t\bar{a}$ ' marbutahyang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t].
- 2. *tāmarbǔtah*yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tāmarbûtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tāmarbûtah*itu ditransliterasikan dengan *ha* (*h*).

Contoh:

rauḍah al-jannah atau rauḍatul jannah : رَوْضَةُ الْجَنَّةِ

al-madīnah al-fāḍilah atau al-madīnatul fāḍilah : الْمَدِيْنَةُ ٱلْفاضِلَةُ

: al-hikmah

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid(-), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

: Rabbanā

: Najjainā

: al-hagg

al-haji : al-haji

nu'ima: نُعِّمَ

:'aduwwun

Jika huruf ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ق), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi (î).

Contoh:

: 'Ali (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

: 'Arab<mark>i (buk</mark>an 'Arabiyy atau 'Araby)

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf \(\frac{1}{2} \) (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyahmaupun huruf qamariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

: al-syamsu(bukanasy-syamsu)

: اَلزَّلْزَلَةُ : al-zalzalah (bukan az-zalzalah)

: الْفَلْسَفَةُ : al-falsafah

الْبلاَدُ : al-bilādu

g. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

ta'muruna : تَاْمُرُوْنَ

ُ al-nau ' اَلنَّوْعُ

ْ تْنَىٰءُ syai'un

ن أُمِرْتُ : umirtu

h. Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata Al-Qur'an (dari *Qur'an*), *Sunnah, alhamdulillah*, dan *munaqasyah*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian kosa kata Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fīzilāl al-qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

Al-ibārat bi 'umum al-lafz lā bi khusus al-sabab

i. Lafz al-jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

نيْدُاللهِ : dīnullah : دِيْدُااللهِ : billah

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [*t*].

Contoh:

hum fī rahmatillāh : هُم في رَ حْمَةِ اللهِ

j. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenal ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal

kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-).

Contoh:

Wa mā Muhammadunillā rasūl

Inna awwalabaitinwudi 'alinnāsilalladhī bi Bakkatamubārakan

SyahruRamadan al-ladhīunzilafih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusī

Abū Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqiz min al-Dalal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abū al-Walid Muhammad ibnu Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abū al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abū al-Walid Muhammad Ibnu)

Naṣr Ḥamīd Abū Za<mark>id, ditulis menjadi</mark>: Abū Zaid, Naṣr Ḥamīd (bukan: Zaid, Naṣr Ḥamīd Abū)

1. Singkatan

Beberapa singkatan yang dilakukan adalah:

swt. $= subhanah\bar{u}$ wa ta'ala

saw. = ṣhallallāhu 'alaihi wa sallam

a.s. = 'alaihi al-sallām

H = Hijrah

M = Masehi

SM = Sebelum Masehi

1. = Lahir tahun (untuk tahun yang masih hidup saja)

w. = Wafat tahun

QS/....: 4 = QS al-Bagarah/2:187 atau QS Ibrahīm/..., ayat 4

HR = Hadis Riwayat

Beberapa singkatan dalam bahasa Arab.

صفحة = ص

بدون مكان = دو

صلى الله عليه وسلم = صهعی

طبعة = ط

طبعة = ط

بدون اشر = دن

الى آخر ها/إلى آخره = نخ

Beberapa singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi:

ed : Editor (atau, eds. [dari kata editors] jika lebih dari satu orang editor). Karena dalam bahasa Indonesia kata "editor" berlaku baik untuk satu atau lebih editor, maka ia bisa saja tetap disingkat ed. (tanpa s).

et al. : "Dan lain-lain" atau "dan kawan-kawan" (singkatan dari etalia). Ditulis dengan huruf miring. Alternatifnya, digunakan singkatan dkk. ("dan kawan-kawan") yang ditulis dengan huruf biasa/tegak.

Cet. : Cetakan. Keterangan frekuensi cetakan buku atau literatur sejenis.

Terj. : Terjemahan (oleh). Singkatan ini juga digunakan untuk penulisan karya

terjemahan yang tidak menyebutkan nama pengarannya.

Vol. : Volume.Dipakai untuk menunjukkan jumlah jilid sebuah buku atau ensiklopedia dalam bahasa Inggris. Untuk buku-buku berbahasa Arab biasanya digunakan kata juz.

No. : Nomor. Digunakan untuk menunjukkan jumlah nomor karya ilmiah.



BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di Negara maju, pertanian skala besar dengan mekanisme tinggi dan penggunaan teknologi canggih mendominasi. Hal ini memungkinkan produksi massal dan efesiensi tinggi, contohnya perkebunan gandum di Amerika Serikat. Di Negara berkembang, pertanian skala kecil dengan metode tradisional masih banyak dijumpai. Petani mengandalkan tenaga kerja manual dan sumber daya lokal untuk memenuhi kebutuhan pangan lokal, contohnya pertanian padi di Asia Tenggara. Pertanian berkelanjutan yang ramah lingkungan dan berfokus pada kelestarian sumber daya alam semakin mendapat perhatian, contohnya pertanian organik di Eropa.

Sektor pertanian di luar Negeri memiliki peran vital dalam ketahanan pangan, ekonomi global, dan pembangunan pedesaan. Memahami berbagai aspek pertanian, produk yang dihasilkan, perdagangan internasional, dan dampak sosial ekonominya sangat penting untuk merumuskan solusi yang efektif terhadap tantangan yang dihadapi dan memastikan masa depan pertanian yang berkelanjutan.¹

Di Indonesia, rata-rata mata pencaharian masyarakat adalah sebagai petani, seperti petani jagung, umbi-umbian, padi dan lain-lain. Pertanian padi di Indonesia merupakan salah satu sektor penting dalam perekonomian nasional. Padi menjadi makanan pokok bagi sebagian besar masyrakat

¹ https://www.worldbank.org/en/topic/agriculture

Indonesia, dan sektor ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap ketahanan pangan nasional.

Pada tahun 2022, luas penen padi di Indonesia mencapai sekitar 10,45 juta hektar, dengan produksi sebesar 54,75 juta ton gabah kering giling. Hal ini menunjukkan bahwa Indonesia mampu mencapai swasembada beras, di mana produksi beras nasional mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lebih dari 20%. Meskipun telah mencapai swasembada beras, sektor pertanian padi di Indonesia masih dihadapkan pada beberapa tantangan, seperti produktivitas padi rata-rata nasional sekitar 52 kuintal/hektar yang tergolong rendah dibandingkan dengan negara-negara lain di Asia Tenggara, perubahan iklim berdampak negatif terhadap produksi padi seperti kekeringan, banjir, dan serangan hama penyakit.

Pemerintah Indonesia terus berupaya untuk meningkatkan produksi padi dan ketahanan pangan nasional dengan cara mengembangkan varietas padi unggul memiliki potensi yang lebih tinggi dan lebih tahan terhadap ham penyakit, meningkatkan infrastruktur irigasi yang baik dapat membantu petani dalam mengoptimalkan penggunaan air untuk tanaman padi, dan pemerintah memberikan bantuan kepada petani dalam bentuk pupuk, pastisida, dan alat-alat pertanian.²

Masyarakat yang berada pada pulau sulawesi yang di mana sebagian besar mata pencaharian masyarakatnya sebagai petani padi karena mayoritas

_

 $^{^2\,\}underline{\text{https://www.bps.go.id/id/publication/2022/07/12/c52d5cebe530panen-dan-produksi-padi-di-indonesia-2021.html}$

masyarakatnya rata-rata mengonsumsi nasi. Petani sebagai pelaku utama pembangunan pertanian yang perlu diberdayakan agar mereka mampu menganalisa masalah dan peluang yang ada serta mencari jalan keluar sesuai sumber daya yang dimilikinya. Diketahui bahwa sektor pertanian berperan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan petani di Indonesia karena sektor ini menjadi salah satu tumpuan dalam pengentasan kemiskinan, percepatan kesempatan kerja, dan peningkatan pendapatan masyarakat.

Petani dalam memenuhi kebutuhannya tidak dapat bekerja sendiri ia harus bermasyarakat dengan orang lain karena tidak dapat dipungkiri manusia adalah makhluk sosial. Oleh karena itu, kerjasama antara pihak yang satu dengan yang lainnya guna mementingkan taraf perekonomian dan kebutuhan hidup manusia serta keperluan lainnya yang tidak bisa diabaikan. Kerjasama dapat memberikan manfaat bagi umat manusia serta kerabat-kerabat dengan cara yang ditentukan oleh kedua belah pihak seperti mengadakan transaksi atau perjanjian (akad).³

Dalam kehidupan kita juga tidak dapat lepas dari bantuan orang lain, karena manusia adalah makhuk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain. adapun usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya, ada beberapa macam cara, diantaranya jenis usaha itu dikenal dengan sewa menyewa (Ija"rah). Ijarah secara lughawi berarti upah, sewa, jasa, atau imbalan. Sedangkan secara istilahi ijarah adalah akad pemindahan hak guna (manfaat) suatu barang atau jasa dalam waktu tertentu dengan adanya pembayaran

 $^{^3}$ Syamsul Anwar, $Hukum\ Perjanjian\ Syariah$ (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), 4.

upah (*ujrah*), tanpa diikuti dengan pemindahan kepemilikan atas barang itu sendiri. Maksud dari manfaat tersebut masih utuh, maka tidak boleh menyewakan sebuah benda yang setelah digunakan nilai guna dari benda tersebut habis.⁴

Az-Zuhaily dalam bukunya Ismail Nawawi mengemukakan bahwa sewa adalah transaksi pemindahan hak guna atas barang atau jasa dalam batasan waktu tertentu melalui pembayaran upah sewa tanpa diikuti dengan pemindahan hak pemilikan atas barang.⁵ Dimana rukun dan syaratnya terdiri dari dua orang yang berakad yang disyariatkan sudah dewasa, objek akad diketahui penjelasan waktu dan penjelasan manfaat, ijab qabul, dan harga sewa yang telah disepakati.

Memanen padi dibutuhkan suatu tenaga dan waktu yang sangat besar, namun seiring dengan berkembangnya tehnologi hal tersebut tidaklah menghawatirkan lagi karena kemajuan teknologi membuat suatu pekerjaan manusia menjadi semakin mudah.

Di zaman yang semakin berkembang ini, banyak yang dimanfaatkan untuk mencari peluang bisnis sebagai salah satu upaya untuk mencari rezeki yaitu dengan membuka jasa sewa alat pemanen padi di Desa Langnga Yang dimaksud dengan panen padi yaitu proses memisahkan antara padi dan batang padi. Alat ini diperlukan untuk memisahkan padi yang kemudian padi tersebut akan diproses lagi agar bisa menjadi beras. Jasa alat pemanen padi

⁵ Ismail Nawawi, *Fikih Muamalah Klasik dan Kontemporer dan Terjemah* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2012), 185.

-

⁴ M Yazid Afandi, *Fiqh Muamalah dan Implementasinya dalam Lembaga Keuangan Syari* "ah (Logung Pustaka: Yogyakarta, 2009), 179.

ini atau yang disebut oleh (*combine harvester*) muncul sejak tahun 2018. Pada saat itu hanya beberapa orang yang memiliki alat pemanen padi tersebut, sebagian masyarakat Desa Langnga bermata pencaharian sebagai petani, maka banyak penduduk Desa Langnga yang berkeinginan mengembangkan peluang bisnis tersebut dengan cara menyewakan alat pemanen padi.

Sewa jasa alat pemanen padi Combine harvester ini bertujuan untuk melayani para petani agar lebih mudah dalam memanen padi dengan cara yang praktis, dan lebih efisien. Sewa jasa alat pemanen padi (combine harvester) dengan menggunakan sistem tarif bawon yang disetarakan 12 karung hasil panen maka dikeluarkan 1 karung hasil panen untuk penyewaan combine harvester, dan jika tidak mencukupi 12 karung hasil panen maka hasil penjualan panen di bagi 12 untuk penyewaan combine harvester. Ukuran karung yang digunakan dalam memanen padi memakai ukuran karung gabah yaitu menggunakan karung rata-rata yang berukuran 100-120 kg. Harga dalam menyewa mesin pemanen padi (Combine harvester) yaitu menggunakan sistem tarif bawon disetarakan 12/1. Dan petani membayar sewa dengan bawon bagian dari hasil panen, bawon merupakan sistem upah yang diberikan petani kepada pemilik alat combine harvester merupakan bagian tertentu. Sebelum proses memanen, padi sipemilik *combine harvester* mulai merontok padinya. Dalam proses pengisian padi, yang memasukan padi kedalam karung yaitu pemilik mesin dan pekerja.

Table 1.1 Produksi Padi Desa Langnga

Tahun	Produksi	
	(Ton)	
April – September 2020	1393	
Oktober 2020 – Maret 2021	1,966.03	
Januari – Desember 2022	54,75	
April – September 2023	1441.3	

Sumber: Kantor Balai Penyuluhan Pertanian Mattiro Sompe

Berdasarkan tabel 1.2 diatas terjadi penurunan pada tahun 2023 yang cukup drastis pada tahun tersebut. Dari data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah produksi padi tidak stabil setiap tanunnya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu terserangnya hama tikus.

Petani padi lebih memilih pemanenan padi mengunakan *combine* harvester karena beberapa faktor, dilihat dari segi waktu *combine* haervester bekerja lebih cepat, pengeluaran biaya konsumsi untuk buruh *combine* harvester lebih sedikit, bagi hasil atau bawon yang diberikan untuk upah buruh jika menggunakan *combine* harvester lebih sedikit dari pada menggunakan alat tradisional. Hal tersebut mengakibatkan petani padi memilih pemanenan padi menggunakan *combine* harvester dari pada alat tradisonal.

Kesejahteraan petani di Langnga berkembang dalam beberapa tahun terakhir karena didorong berbagai faktor yaitu, harga jual yang stabil memberikan kepastian pendapatan bagi petani, akses terhadap permodalan petani di Langnga memiliki akses yang lebih baik terhadap permodalan dari bank dan Lembaga keuangan lainnya sehingga mereka dapat berinvestasi dalam perlatan dan pupuk yang lebih baik, dan dinas pertanian Kebupaten Pinrang aktif membina petani melalui berbagai pelatihan dan penyuluhan.⁶

B. Rumusan Masalah

- 1. Seberapa baik tingkat sewa menyewa alat pemanen padi modern Combine Harvester di Desa Langnga Kabupaten Pinrang?
- 2. Seberapa baik tingkat kesejahteraan petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang?
- 3. Apakah ada pengaruh sewa menyewa alat pemanen padi *Combine Harvester* terhadap kesejahteraan petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang?

C. Tujuan Penelitian

- 1. Untuk mengetahui seberapa baik tingkat sewa menyewa alat pemanen padi modern *Combine Harvester* di Desa Langnga Kabupaten Pinrang
- Untuk mengetahui seberapa baik tingkat kesejahteraan petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

 $^{6} \ \underline{\text{https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6526571/pemkab-pinrang-ungkap-1-849-petani-dicoret-dari-penerima-pupuk-subsidi}$

3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh sewa menyewa alat pemanen padi modern *Combine Harvester* terhadap kesejahteraan petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang?

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritas

- a. Bagi pembaca, penelitian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan mengenai Pengaruh Penggunaan Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan masyarakat di Desa Langnga.
- b. Bagi peneliti lain, penelitian ini bermanfaat sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel yang berbeda.
- c. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat untuk sarana pengembangan ilmu pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan mengenai pengguna Alat Pemanen Padi di zaman modern yaitu dengan menggunakan mesin serta para petani dapat melihat mengenai kesejahteraan masyarakat dalam memanen padi menggunakan tenaga manusia.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Penelitian Relevan

Kajian penelitian terdahulu dimaksudkan untuk menghindari duplikasi dari penelitian yang dilakukan. Dalam hal ini mencakup tema penelitian terdahulu yang memiliki hubungan dengan objek penelitian yang akan diteliti, serta melihat juga perbedaan-perbedaannya dengan maksud untuk menunjukkan kelayakan penelitian yang akan dilakukan agar terhindar dari duplikasi. Berdasarkan hasil penelusuran yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa jurnal atau skripsi yang relevan dengan judul proposal skripsi penelitian.

1. Penelitian ini yang di lakukan oleh Alviandi, mengenai Analisis Hukum Islam Tentang Akad Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Combine Harvester di Desa Gunung Terang Kecamatan Madang Suku 1 Kabupaten Oku Timur. Skripsi ini membahas tentang praktik akad sewa menyewa diawali dengan kesepakatan antara orang yang menyewakan alat panen padi combine harvester dengan penyewa alat panen padi combine harvester, dimana pihak pertama menyewakan alat panen padi combine harvester miliknya kepada pihak kedua untuk diambil manfaatnya dalam jangka waktu tertentu. Sistem pembayaran disesuaikan dengan perolehan hasil panen yang disebut dengan sistem tarif bawon yang disetarakan 8/1, 2). Ditinjau dari persfektif hukum Islam pratik sewa alat panen padi combine harvester yang terjadi di Desa Gunung Terang Kecamatan Madang Suku 1 Kabupaten Oku Timur telah sesuai dengan kajian hukum Islam yang ada dibuktikan dengan adanya sistem yang jelas dan Pelaksanaan akad sewa menyewa alat panen padi Combine Harvester di Desa Gunung Terang menunjukkan nilai tranparansi bagi yang menyewakan maupun oleh penyewa.

- Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan teori sewa menyewa alat pemanen padi *Combine Harvester* sedangkan perbedaannya penelitian terdahulu menggunakan metode penelitian kualitatif sedangkan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif.
- 2. Penelitian yang di lakukan oleh Asmaul Khotimah, mengenai Pengaruh Moderenisasi Alat Pertanian Terhadap Peluang Kerja dan Pendapatan Petani Di Desa Tulung Indah Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara. Skripsi ini membahas tentang dimana hadirnya moderenisasi alat pertanian memberikan dampak positif terhadap petani di Desa Tulung Indah, hal ini dikarenakan alat-alat moderenisasi pertaniaan tersebut dianggap dapat mengefisienkan waktu dan biaya dalam pengelolaan lahannya. Namun di sisi lain hadirnya modernisasi alat pertaniaan ini juga menggeser pekerjaan petani sehingga pendapatan petani di Desa Tulung Indah berkurang bahkan hilang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh masyarakat yang berprofesi sebagai petani di Desa Tulung Indah dan menggunakan rumus slovin dalam menentukan jumalah sampel sehingga di peroleh 80 orang responden, dalam penelitian ini juga menggunakan teknik insidental sampling dalam proses pengambilan sampel. Metode yang digunakan untuk menguji untuk menguji penelitian ini adalah uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis regresi sederhana. Alat analisis pada penelitian ini manggunakan bantuan SPSS versi 20. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Moderasi Alat Pertanian berpengaruh signifikan dan negatif terhadap Peluang Kerja Petani Di Desa Tulung

Indah dengan -thitung < - tabel (-6,247 < -1,664) dengan tingkat signifikan 0,000 < 0,05. Dan variabel Moderenisasi Alat Pertanian berpengaruh negatif terhadap Pendapatan Buruh Di Desa Tulung Indah dengan -thitung < -tabel (-6,502 < - 1,664) denagn tingkat signifikan 0,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Modernisasi Alat Pertanian berpengaruh negatif terhadap Peluang Kerja Dan Pendapatan Petani Di Desa Tulung Indah.

Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan variabel (X) alat pertanian sedangkan berdaannya pada penelitian terdahulu menggunakan dua variabel terkait (Y) yaitu peluang kerja dan pendapatan buruh tani, pada penilitian ini hanya menggunakan satu variabel terkait (Y) yaitu kesejahteraan petani.

3. Jurnal AGRINESIA Vol. 4 No. 1 November 2019, mengenai Pengaruh penggunaan Mesin Potong Padi Modern Combine Harvester perbedan Tradisional Terhadap Produksi Petani Padi di Desa Minangandala Kecamatan Masama Kebupaten Banggai, mengemukakan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapatan petani padi sawah yang menggunakan combine harvester dan tradisional serta mengetahui pengaruh penggunaan benih, tenaga kerja, luas lahan, pupuk urea, pestisida tabas dan dummy variabel petani padi sawah di Desa Minangandala Kecamatan Masama Kabupaten Banggai. Metode pengambilan sampel adalah rumus Taro Yamane dengan 82 sampel. Penelitian ini menggunakan analisis pendapatan usaha tani dan regresi persamaan dummy variabel dengan menggunakan aplikasi komputer SPSS 24. Berdasarkan hasil analisis pendapatan usaha tani. Petani padi

sawah menggunakan combine harvester sebesar Rp. 13. 196.542 dan petani menggunakan tradisional sebesar Rp. 11.336.701, untuk analisis regresi persaan dummy variabel pengaruh simultan terhadap variabel benih (X1), tenaga kerja (X2), luas lahan (X3), Pupuk Urea (X4), Pestisida Tabas (X5), dan petani padi sawah (X6) berpengaruh signifikan terhadap (Y) produksi padi sawah petani. Hasil analisis uji t level of significance 0.1 menunjukkan bahwa variabel benih (X1) tidak signifikan, tenaga kerja (X2) signifikan, luas lahan (X3) signifikan, pupuk urea (X4) tidak signifikan, pestisida tabas (X5) tidak signifikan, petani padi sawah (X6) tidak signifikan.

Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan metode kuantitatif sedangkan perbedaannya penelitian terdahulu menggunakan rumus Taro Yamane untuk pengambilan sampel sedangkan penelitian ini menggunakan rumus Roa Purba unntuk mengambil sampel dan penelitian terdahulu menggunakan analisi regresi linear berganda sedangakan penellitian ini menggunakan analisi linear sederhana.

B. Tinjauan Teori

1. Sewa Menyewa (Al-Ijarah) dalam Islam

a. Pengertian Sewa Menyewa (Al-Ijarah)

Menurut pengertian syara ija"rah ialah suatu jenis akad untuk mengambil manfaat dengan jalan penggantian.⁷ Dalam arti luas ijarah bermakna suatu akad yang berisi penukaran manfaat sesuatu dengan jalan memberikan imbalan dalam jumlah tertentu.

_

⁷ Sayid Sabiq, *Fiqh Sunnah Jilid 13* (Bandung: Al-Ma"arif, 1997), 2.

Ijarah adalah pemilikan jasa dari seseorang yang menyewakan (*mu'ajir*) oleh orang yang menyewa (*musta'jir*), serta pemilikan harta dari pihak *mua'jir* oleh seorang *musta'jir*. Dengan demikian, ijarah berarti transaksi terhadap jasa tertentu, dengan disertai kompensasi tertentu pula. Sedangkan menurut Labib Mz yang dimaksud ijarah adalah memberikan sesuatu barang atau benda kepada orang lain untuk diambil manfaatnya dengan perjanjian yang telah disepakati bersama oleh orang yang menyewakan dan orang yang memberi sewa, bahwa orang yang menerima barang itu harus memberikan imbalan sebagai bayaran atas penggunaan manfaat barang yang telah dipergunakan dengan beberapa syarat dan rukun-rukun tertentu.⁸

Menurut ulama Hanafi mengatakan bahwa: ijarah yaitu suatu akad yang dipergunakan untuk manfaat yang diketahui dan disengaja dari suatubarang yang disewakan dengan cara penggantian (bayar). Manfaat, terkadang berbentuk manfaat barang, seperti rumah untuk ditempati, atau mobil untuk dikendarai. Bisa juga berbentuk karya, misalnya insinyur bangunan, tukang tenun, penjahit dan sebagainya. Terkadang manfaat itu berbentuk sebagai kerja pribadi seperti pembantu dan para pekerja (bangunan, pabrik dan sebagainya).

Para ulama syafi"i mendefinisikan bahwa ijarah yaitu suatu akad atas manfaat yang diketahui dan disengaja, yang diterima sebagai pengganti dan kelebihan, dengan pengantian yang diketahui dan

Wahbah az-Zuhaili, Fikih Islam wa Adillatuhu, Jilid 5 (Jakarta: Gema Insani, 2011), 390.

⁸ Labib Mz, *Etika Bisnis Islam* (Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2006), 39.

disengaja, yang diterima sebagai pengganti dan kelebihan, dengan penggantian yang diketahui (jelas). Sedangkan menurut ulama Hambali ijarah yaitu suatu aqad atas manfaat yang mubah (boleh) dan dikenal, dengan jalan mengambil sesuatu atas sesuatu, dengan waktu yang diketahui (jelas), dan dengan penggantian yang jelaspula.

Menurut Labib Mz yang dimaksud ijarah adalah memberikan suatu barang atau benda kepada orang lain untuk diambil manfaatnya dengan perjanjian yang telah disepakati bersama oleh orang yang menyewakan dan oleh orang yang menerimanya, bahwa orang yang menerima barang itu harus memberikan imbalan sebagai bayaran atas penggunaan manfaat barang yang telah dipergunakan dengan beberapa syarat dan rukun-rukun tertentu.¹⁰

Beberapa definisi dari para ulama diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa ijarah merupakan suatu akad yang digunakan untuk pemilikan manfaat (jasa) dari orang yang menyewakan (*mu'ajir*) oleh seorang penyewa (*musta'jir*) yang jelas dan disengaja dengan cara memberikan penggantian (kompensasi/upah).

b. Dasar Hukum Sewa Menyewa

Hampir semua ulama fikih sepakat bahwa ijarah disyariatkan dalam islam. Adapun golongan yang tidak menyepakatinya, seperti Abu Bakar Al Asham dan Ibnu Ulayyah. Dalam menjawab pandangan ulama yang tidak menyepakati ijarah tersebut. Ibnu Rusyd berpendapat bahwa kemanfaatan walaupun tidak berbentuk, dapat dijadikan alat

_

¹⁰ Labib Mz, *Etika Bisnis Islam*, (Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2006), 39.

pembayaran menurut kebiasaan (adat). Lebih lanjut bahwa prinsip dalam sewa menyewa atau mempekerjakan seseorang adalah orang yang pandai menjaga amanah dan berpengetahuan baik menyangkut tugas atau pekerjaan yang akan di embannya. Dijelaskan pula dalam *Al-Qur'an Surat An-nahl ayat 9*:

Terjemahnya: "Dan hak bagi Allah (menerangkan) jalan yang lurus, dan di antara jalan-jalan ada yang bengkok dan Jikalau Dia menghendaki, tentulah Dia memimpin kamu semuanya (kepada jalan yang benar)."

c. Rukun dan Syarat Sewa Menyewa

1) Rukun Sewa Menyewa

Ijarah menjadi sah dengan ijab qabul lafad sewa atau kuli dan yang berhubungan dengannya, serta lafad (ungkapan) apa saja yang dapat menunjukkan hal tersebut. Menurut ulama hanafi, rukun sewa menyewa itu hanya ijab dan qabul saja, mereka mengatakan: Adapun sewa-menyewa adalah ijab dan qabul, sebab seperti apa yang telah kamu ketahui terdahulu bahwa yang dimaksudkan dengan rukun adalah apa-apa yang termasuk dalam hakekat, dan hakekat aqad Sewamenyewa adalah sifat yang dengannya tergantung kebenarannya (sahnya) sewa-menyewa itu tergantung padanya, seperti pelaku aqad dan obyek aqad. Maka ia termasuk syarat untuk terealisirnya hakekat sewa-menyewa.

¹¹ Chairunman Pasaribu, *Hukum Perjanjian Dalam Islam* (Jakarta: Sinar Grafika, 2016), 53.

Jadi menurut ulama hanafi rukun sewa-menyewa hanya ada dua, yaitu ijab dan qabul. Hal ini disebabkan ulama hanafi mempunyai pendapat tersendiri mengenai rukun. Mereka beranggapan bahwa yang dimaksud rukun adalah sesuatu yang termasuk hakekat dan berkaitan langsung dengan keabsahan suatu transaksi, dan dalam hal ini adlah aqad sewa-menyewa itu sendiri. Adapun pihak yang menyewa dan yang menyewakan serta obyek sewa-menyewa tidak dianggap sebagai rukun melainkan sebagai syarat yang akan berkenaan dengan pelaksanaan sewa-menyewa.

Menurut ulama Syafi"i, rukun sewa-menyewa ada tiga, dan jika dirinci ada enam, mereka mengatakan: Rukun sewa-menyewa secara garis besar ada tiga dan jika dirinci ada enam yaitu: pelaku aqad yang meliputi dua unsure, yaitu orang yang menyewakan dan orang yang pemyewa, dan disebut juga "mukr" yaitu pemilik benda, dan "muksir", yaitu orang yang mengambil manfaat benda itu: objek sewamenyewa, yang meliputi dua unsure juga yaitu biaya dan manfaat: dan sighat yang meliputi dua unsure yaitu ijab danqabul.

Menurut para ulama Hambali sama dengan para ulama Syafi'i mereka mengatakan: Rukun sewa-menyewa itu seperti rukun jual beli, terdiri dari pelaku aqad sewa-menyewa, objek

¹² Wahbah az-Zuhaili, Fikih Islam wa Adillatuhu, 18.

sewa-menyewa meliputi: Ongkos dan manfaat dan sighat meliputi ijabqabul.

Adapun menurut Jumhur Ulama, rukun ijarah ada tiga, yaitu:

a) Aqid (orang yang berakal)

Yaitu orang yang melakukan akad sewa-menyewa. Orang yang memberikan upah dan yang menyewakan disebut mu'ajjir dan orang yang menerima upah untuk melakukan sesuatu dan yang menyewa sesuatu disebut musta'jir. ¹³ Karena begitu pentingnya kecakapan bertindak itu sebagai persyaratan untuk melakukan sesuatu akad, maka golongan syafi'iyah dan hanabilah menambahkan bahwa mereka yang melakukan akad ituharus orang yang sudah dewasa dan tidak cukup hanya sekedar mumayyiz saja. ¹⁴

b) Sighat

Pernyataan kehendak yang lazimnya disebut sighat akad (sighatul- aqd), terdiri dari ijab dan qabul. Dalam hukum perjanjian Islam ijab dan qabul dapat melalui: 1) ucapan, 2) utusan dan tulisan, 3) isyarat, 4) secara diam-diam, 5) dengan diam semata. Syaratsyaratnya sama dengan ijab dan qabul pada jual beli, hanya saja ijab dan qabul dalam

¹⁴ Syamsul Anwar, *Hukum Perjanjian Syariah: Studi Tentang Teori Akad dalam Fikih Muamalat* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), 95.

¹³ Hendi Suhendi, *Fiqih Muamalah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), 117.

ijarah harus menyebutkan masa atau waktu yang ditentukan.

c) Upah

Yaitu sesuatu yang diberikan kepada *musta'jir* atas jasa yang telah diberikan atau diambil manfaatnya oleh *mu'ajjir*. Dengan syarat hendaknya:

- Sudah jelas atau sudah diketahui jumlahnya.
 Karena itu ijarah tidak sah dengan upah yang belumdiketahui.
- ii. Pegawai khusus seperti orang hakim tidak boleh mengambil uang dari pekerjaanya, karena dia sudah mendapatkan gaji khusus dari pemerintah.

 Jika dia mengambil gaji dua kali dengan hanya mengerjakan satu pekerjaansaja.
- iii. Uang sewa harus diserahkan bersamaan dengan penerimaan barang yang disewa. Jika lengkap manfaat yang disewa, maka uang sewanya harus lengkap. Yaitu, manfaat dan pembyaran uang sewa yang menjadi objek sewa yang menjadi objek sewa-menyewa. 15
- iv. Manfaat untuk mengontrak seorang musta'jir harus ditentukan bentuk kerjanya, waktu, upah, serta tenaganya. Oleh karena itu jenis pekerjaannya

 $^{^{15}}$ M. Ali Hasan, $Berbagai\ Macam\ Transaksi\ dalam\ Islam$ (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), 231.

harus dijelaskan, sehingga tidak kabur. Karena transaksi upah yang masih kabur hukumnya adalah fasid.¹⁶

Berpijak dari perbedaan pendapat para ulama tersebut dapat dipahami bahwa menurut ulama Hanafi rukun sewa-menyewa ada dua yaitu ijab dan qabul. Sedangkan menurut ulama maliki, rukun sewa-menyewa ada tiga yaitu pelaku aqad, yang diadakan dan sighat. Kemudian ulama Syafi'i mengemukakan pendapat yang sama dengan ulama Hambali, bahwa rukun sewa-menyewa secara global ada tiga yaitu pelaku aqad, yang meliputi orang yang menyewakan dan penyewa: objeknya, yang meliputi upah dan manfaat dan sighat yang meliputi ijab dan qabul. Dan pada intinya mereka (ulama) tidak ada perbedaan yang mendasar tentang rukunsewa-menyewa.

2) Syarat Sewa Menyewa

Terlebih dahulu akan dijelaskan perbedaan antara rukun dan syarat sewa-menyewa menurut hukum islam. Yang disebut rukun sewa menyewa adalah sesuatu yang merupakan bagian dari hakekat sewa-menyewa dan tidak akan terjadi sewa-menyewa tanpa terpenuhinya rukun tersebut. Sedangkan, yang dimaksud dengan syarat sewa-menyewa ialah sesuatu yang mesti ada dalam

¹⁶ M. Ali Hasan, Berbagai Macam Transaksi dalam Islam,,232.

sewamenyewa, tetapi tidak termasuk salah satu bagian dari hakekat sewamenyewa itu sendiri.

Sebagai sebuah transaksi umum, al-ijarah baru dianggap sah apabila telah memenuhi rukun dan syaratnya, sebagaimana yang berlaku secara umum dalam transaksi lainnya. Adpun syarat-syarat sewa menyewa dapat diuraikan sebagai berikut:¹⁷

a) Pelaku sewa menyewa haruslah berakal (waras)

Kedua belah pihak yang melakukan persetujuan sewa-menyewa haruslah berakal. Maka tidak sah aqadnya orang gila atau anak kecil yang belum mumayyiz. Secara umum dapat dikatakan bahwa para pihak yang melakukan ijarah mestilah orang yang memiliki kecakapan bertindak yang sempurna, sehingga segala perbuatan yang dilakukan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Untuk itu dalam hal ini para ulama berpendat bahwa kecakapan bertindak dalam lapangan muamalah ini ditentukan oleh hal-hal yang bersifat fisik dan kewajiban, sehingga segala tindakan yang dilakukan dapat dipandang sebagai suatu perbuatan yang sah. Pentingnya kecakapan bertindak sebagai persyaratan untuk melakukan suatu aqad, maka golongan syafi"iyah dan hanabilah menambahkan bahwa

٠

¹⁷ Ghufran A. Mas"adi, *Fiqh Muamalah Kontekstual* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002),

mereka yang melakukan aqad mestilah orang sudah dewasa, tidak cukup hanya sekedar sudah mumayyiz saja.

b) Ridha kedua belah pihak

Para pihak yang menyelenggarakan akad haruslah berbuat atas kemauan sendiri dengan penuh kerelaan. Dalam konteks ini akad sewa-menyewa tidak boleh dilakukan oleh salah satu pihak atau kedua-duanya atas dasar keterpaksaan, baik keterpaksaan itu datangnya dari pihak- pihak yang beraqad atau pihak lain.

c) Unsur pokok (barang, harga, dan jangka waktu)

Barang adalah harta kekayaan yang berupa benda material, baik bergerak maupun tidak bergerak. Benda yang dimaksud disini adalah benda yang letaknya dalam hukum kebendaan. Pasal 499 KUH perdata menyatakan bahwa barang adalah tiap benda atau tiap hak yang dapat dijadikan objek dari hak milik. Perjanjian sewa-menyewa menjadikan barang yang merupakan objek sewa-menyewa bukan tujuan dimiliki, melainkan hanya dinikmati.

Harga dalam perjanjian sewa-menyewa adalah biaya sewa yang berupa sebagai imbalan atas pemakaian atas benda sewa. Perjanjian sewa-menyewa tidak mensayaratkan pembayaran harus berupa uang tetapi dapat juga menggunakan barang ataupun jasa. Hak untuk

menikmati barang yang diserahkan kepada penyewanya terbatas pada jangka waktu yang ditentukan didalam perjanjian. Setelah jangka waktusewa-menyewa berakhir, maka barang yang disewakan dikembalikan kepada pemiliknya. Apabila jangka waktu sewa-menyewa berakhir, para pihak dapat memperpanjang masa sewa dengan kesepakatan atas waktu, harga dan barang.

d) Ada barang yang diserahkan

Kenikmatan yang dimaksud adalah kenikmatan penyewa untuk menggunakan serta menikmati hasil barang yang disewa tersebut, dengan pembayaran harga sebagai kontra prestasi bagi pihak yang menyewakan, penimatan ini terjadi tanpa peralihan hak milik sebagai mana yang terjadi dalam perjanjian jual beli. Sewa-menyewa memberikan penikmatan kepada penyewa dengan hak milik atas benda yang disewakan tetap ditangan pemilik atau pihak yang menyewakan.

d. Macam-Macam Sewa Menyewa

Dilihat dari segi objeknya ijarah dapat dibagi menjadi dua macam: yaitu ijarah yang bersifat manfaat dan yang bersifat pekerjaan.

1) Ijarah manfaat (*al-ijarah ala al-manfa'ah*), misalnya sewamenyewa rumah, kendaraan, pakaian dan perhiasan. Dalam hal ini *mu'ajjir* mempunyai benda-benda tertentu dan *musta'jir* butuh benda tersebut dan terjadi kesepakatan antara keduanya, dimana

mu'ajjir mendapat imbalan tertentu dari *musta'jir*, dan *musta'jir* mendapat manfaat dari bendatersebut. Apabila manfaat itu yang dibolehkan syara" untuk dipergunakan, maka para ulama fiqih sepakat menyatakan boleh dijadikan akadsewa-menyewa.

2) Ijarah yang bersifat pekerjaan (*al-ijarah ala al-a'mal*) ialah dengan cara memperkerjakan seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan. Ijarah seperti ini menurut ulama fiqih, hukumnya boleh apabila jenis pekerjaan itu jelas, seperti buruh bangunan, tukang jahit, buruh pabrik dan buruh tani. *Mu'ajjir* adalah orang yang mempunyai keahlian, tenaga, jasa dan lain-lain, kemudian musta'jir adalah pihak yang membutuhkan keahlian, tenaga atau jasa tersebut dengan imbalan tertentu. *Mu'ajjir* mendapatkan upah atas tenaga yang ia keluarkan untuk *musta'jir* mendapatkan tenaga atau jasa dari *mu'ajjir*. ¹⁸

Adapun pada awalnya jenis sewa-menyewa terbatas dalam beberapa jenis saja, tetapi setelah terjadi perkembangan dalam bidang muamalah pada saat ini, maka jenisnya pun sangat beragam, diantaranya:

1) Sewa menyewa tanah

Sewa-menyewa tanah dalam hukum islam dapat dibenarkan keberadaannya baik tanah itu digunakan untuk tanah pertanian atau juga untuk pertapakan bangunan atau untuk kepentingan lainnya.

-

¹⁸ M. Ali Hasan, Berbagai Macam Transaksi dalam Islam, 236.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal perjanjian sewamenyewa tanah, sebagai berikut: untuk apakah tanah tersebut digunakan? Apabila tanah tersebut digunakan untuk pertanian, maka harus diterangkan dalam jenis apakah tanaman yang harus ditanam di tanah tersebut. Sebab jenis tanaman yang di tanam akan berpengaruh terhadap jangka waktu sewamenyewa. Dengan sendirinya akan berpengaruh pula terhadap jumlah uang sewanya.

Namun demikian dapat pula ditemukan bahwa keaneka ragaman tanaman dapat juga di lakukan asal saja orang yang menyewakan (pemilik) mengijinkan tanahnya untuk ditanami apa saja yang dikehendakai oleh pihak penyewa, namun lazimnya bukan jenis tanamantua.

Apabila dalam sewa-menyewa tanah tidak dijelaskan untuk apakah tanah tersebut digunakan, maka sewa-menyewa yang diadakan dinyatakanbatal (fasid), sebab kegunaan tanah sangat beragam, dengan tidak jelasnya penggunaan tanah itu dalam perjanjian, dikhawatirkan akan melahirkan persepsi yang berbeda antar pemilik tanah dengan pihak penyewa dan pada akhirnya akan menimbulkan persengketaan antara kedua belah pihak.

Di bolehkan menyewakan tanah dan disyaratkan menjelaskan kegunaan tanah yang disewa, jenis apa yang ditanam di tanah tersebut, kecuali jika orang yang menyewakan mengizinkan ditanami apa saja yang dikehendaki. Jika syaratsyarat ini tidak dipenuhi, maka ijarah dinyatakan fasid (tidak sah).

2) Sewa menyewa kendaraan

Boleh menyewakan kendaraan, baik hewan atau kendaraan lainnya, dengan syarat dijelaskan tempo waktunya atau tempatnya. Disyaratkan pula kegunaan penyewa untuk mengangkut barang atau ditunggangi, apa yang diangkut dan siapa yang menunggangi.

3) Sewa menyewa rumah

Menyewakan rumah adalah untuk tempat tinggal oleh penyewa, atau sipenyewa menyuruh orang lain untuk menempatinya dengan cara meminjamkan atau menyewakan kembali, diperbolehkan dengan syarat pihak penyewa tidak merusak bangunan yang disewanya. Selain itu pihak penyewa mempunyai kewajiban untuk memelihara rumah tersebut, sesuai dengan kebiasaan yang berlaku ditengah-tengah masyarakat.

4) Perburuhan

Selain sewa-menyewa barang, sebagaimana yang telah diutarakan diatas, maka ada pula persewaan tenaga yang lazim disebut perburuhan. Buruh adalah orang yang menyewakan tenaganya kepada 48 orang lain untuk dikaryakan berdasarkan kemampuannya dalam suatu pekerjaan.¹⁹

¹⁹ Hamzah Ya"qub, Kode Etik Dagang Menurut Islam (Bandung: Diponegoro, 1984), 325.

e. Objek Sewa Menyewa

1) Objek sewa menyewa harus jelas manfaatnya

Barang yang akan disewa itu harus diketahui mutu dan keadaannya. Demikian juga mengenai jangka waktunya, missal sebulan, setahun atau lebih. Persyaratan ini dikemukakan oleh puqaha berlandaskan kepada maslahat, karena tidak sedikit terjadi pertengkaran akibat sesuatu yang samar.

2) Objek sewa menyewa berupa harta tetap yang dapat diketahui

Jika manfaat itu tidak jelas dan menyebabkan perselisihan, maka akadnya tidak sah karena ketidak jelasan menghalangi penyerahan dan penerimaan sehingga tidak tercapai maksud akad tersebut. Kejelasan objek akad (manfaat) terwujud dengan penjelasan, tempat manfaat, masa waktu, dan penjelasan, objek kerja dalam penyewaan para pekerja.

a) Penjelasan tempat manfaat

Disyaratkan bahwa manfaat itu dapat dirasakan, ada
harganya, dan dapat diketahui.

b) Penjalasan waktu

Ulama hanafiyah tidak mensyaratkan untuk menetapkan awal waktu akad, sedangkan ulama syafi'iyah mensyaratkannya, sebab bila tidak dibatasi hal itu dapat menyebabkan ketidaktahuan waktu yang wajib dipenuhi.

c) Penjelasan jenis pekerjaan

Penjelasan tentang jenis pekerjaan sangat penting dan dapat diperlukan ketika menyewa orang untuk bekerja sehingga tidak terjadi kesalahan atau pertentangan.

d) Penjelasan waktu kerja

Tentang batasan waktu kerja sangat bergantung pada pekerjaan dan kesepakatan dalam akad.

- e) Pembayaran (uang) sewa harus bernilai dan jelas

 Jumlah pembayaran uang sewa hendaklah dirundingkan
 terlebih dahulu antara kedua belah pihak atau dengan cara
 mengembalikan adat kebiasaan yang sudah berlaku agar
 tidak menimbulkan keraguan antara kedua belah pihak.
- f) Objek sewa menyewa harus barang yang halal bukan yang haram dan bukan pula suatu ibadah

Islam tidak membenarkan terjadinya sewa meyewa atau perburuhan terhadap sesuatu perbuatan yang dilarang oleh agama, misalnya menyewa rumah untuk perbuatan maksiat. Dengan demikian juga menyewa orang untuk mengerjakan shalat atau puasa, tidak diperbolehkan karena hal tersebut merupakan fardhu ain yang harus dikerjakan sendiri dan tidak dapat digantikan orang lain.²⁰

Apabila syarat-syarat sewa menyewa diatas sudah terpenuhi, maka agad sewa-menyewa telah dianggap sah menurut syara".

²⁰ Ibn Taimiyah dan Ibn Qayim, *Hukum Islam dalam Timbangan Akal dan Hikmah*,322

Sebaliknya jika syarat-syarat tersebut tidak terpenuhi, maka sewamenyewa dianggap batal.

f. Hikmah Sewa Menyewa

Hikmah dalam pensyariatan sewa-menyewa sangatlah besar, karena didalam sewa-menyewa terdapat unsure saling bertukar manfaat antara manusia yang satu engan yang lainnya. Karena perbuatan yang dilakukan oleh satu orang pastilah tidak sama dengan perbuatan yang dilakukan oleh dua orang atau tiga orang misalnya. Apabila persewaan tersebut berbentuk barang, maka dalam akad persewaan diisyaratkan untuk menyebutkan sifat dan kuantitasnya.

Adapun mengenai syarat, selebihnya disebutkan dalam cabang fiqh. Hikmah dalam penyewaan adalah untuk mencegah terjadinya permusuhan dan perselisihan. Tidak boleh menyewakan suatu barang yang tidak ada kejelasan manfaatnya, yaitu sebatas perkiraan dan terkaan belaka. Dan barangkali tanpa diduga barang tersebut tidak dapat memberikan faedah apapun maka aqad harus diutamakan dalam suatu sewa-menyewa, dan aqad itu harus jelas tanpa ada yang di sembunyikan kepada dari pihak pemilik dan yang menerima sewa. Namun perlu diketahui manfaat dari sesuatu yang disewakan harus memiliki nilai-nilai yang tidak melanggar syari agama yang telah diatur dalam Islam.

Sebelum membahas tentang masalah berakhirnya aqad sewamenyewa, di bawah ini ada beberapa hikmah dari sewa menyewa, antara lain sebagai berikut ini:

- Dengan adanya sewa menyewa maka dapat melaksanakan kegiatan Mu'amalah.
- 2) Dengan adanya sewa-menyewa dapat membantu memenuhi kebutuhan oranglain.
- 3) Dengan adanya sewa-menyewa dapat mengalakkan golongan berada (ekonomi menengah keatas) prihatin terhadap mereka yangmemerlukan.
- 4) Melahirkan masyarakat yang tolong menolong.
- 5) Dengan adanya sewa-menyewa tersebut seseorang dapat menerima faedah daripada barang yangdisewakan.
- 6) Saling memberikan manfaat kepada sesamamanusia.
- 7) Menghindari sifat barang yang mubazir.

g. Berakhirnya Sewa Menyewa

1) Kerusakan pada barangsewaan

Barang sewaan adalah amanat yang ada ditangan si penyewa, karena ia menguasai untuk dapat mengembil manfaat yang ia berhak. Apabila terjadi kecelakaan atau kerusakan, ia tidak berkewajiban menjaminnya kecuali dengan sengaja atau karena pemeliharaan yang kurang dari biasanya. Sebagai contohnya orang yang menyewa binatang untuk ditunggangi, kemudian ia menambat tapuknya (pelana) seperti yang biasa terjadi, maka ia tidak berkewajiban menggantinya. Maksudnya binatang sewaan tersebut digunakan dan tidak merubah dari suatu yang menjadi

 $^{^{21}}$ Ibn Taimiyah dan Ibn Qayim, Hukum Islam dalam Timbangan Akal dan Hikmah, $\!31$

kebiasaannya maka orang yang menyewakan tidak berkewajiban untuk menggantinya.

2) Pembatalan sewa menyewa

Ijarah adalah jenis aqad lazim, dimana salah satu pihak yang berakad tidak memiliki hak fasakh, karena ia merupakan aqad pertukaran kecuali jika didapati hal-hal yang mewajibkan fasakh. Ijarah tidak menjadi fasakh (batal) dengan matinya salah satu yang beraqad, sedangkan yang diaqadkan selamat. Pewaris memegang peranan warisan, apakah ia sebagai pihak mu"ajjir atau pihak musta"jir.

Dapatkah akad ijarah dibatalkan? Para ulama fiqh berbeda pendapat tentang sifat akad ijarah, apakah bersifat mengikat kedua belah pihak atau tidak. Ulama Hanafiah berpendirian bahwa akad ijarah itu bersifat mengikat, tetapi boleh dibatalkan secara sepihak apabila terdapat uzur dari salah satu pihak yang berakad seperti, salah satu pihak wafat, atau kehilangan kecakapan bertindak dalam hukum.

Adapun jumhur ulama dalam hal ini mengatakan bahwa akad ijarah itu bersipat mengikat kecuali ada cacat atau barang itu tidak boleh dimanfaatkan. Akibat perbedaan pendapat ini dapat diamati dalam kasus apabila seorang meninggal dunia. Menurut ulama hanafiah, apabila salah seorang meninggal dunia maka akad ijarah batal karena manfaat tidak boleh diwariskan karena termasuk harta (al-maal).

Oleh sebab itu kematian salah satu pihak yang berakad tidak membatalkan akad ijarah.

Selanjutnya sampai kapankah akad ijarah itu berakhir? Menurut al-kasani dalam kitab al-badaa'u ash-shanaa'iu, dalam buku fiqh muamalah karangan Abdurahman Ghazaly menyatakan bahwa akadijarah berakhir bila ada hal-hal sebagai berikut:

- a) Objek ijarah hilang atau musnah seperti, rumah yang disewakan terbakar atau kendaraan yang disewahilang.
- b) Tenggang waktu yang disepakati dalam akad ijarah telah berakhir masa sewanya. Apabila yang disewakan itu rumah, makarumah itudikembalikan kepada pemiliknya, dan apabila yang disewa itu jasa seseorang maka orang tersebut berhak menerima upahnya.
- c) Wafatnya salah seorang yang berakad.
- d) Apabila ada uzur dari salah satu pihak, seperti rumah yang disewakan disita karena terkait adanya utang, maka akad ijarahbatal.

3) Berakhirnya sewa menyewa

Berkaitan dengan masalah berakhirnya sewa-menyewa atau ijarah, sayid sabiq menguraikan hal tersebut, bahwa sewa-menyewa itu menjadi rusak atau (berakhir) dengan sebab sebagai berikut:

a) Terjadinya cacat pada benda yang disewakan pada waktu ia berakad ditanganpenyewa.

- b) Rusaknya benda tersebut yang disewakan, seperti rumah tertentu atau kendaraantertentu.
- c) Rusaknya benda yang disewakan atau diupahkan, seperti rusaknya kain yang dijahitkan, sebab tidak mungkin melaksanakan jahitan setelah rusaknya kain tersebut.
- d) Telah terpenuhinya manfaat yang dipersewakan atau telah sempurnanya suatu pekerjaan atau telah berakhirnya masasewa. Menurut golongan hanafiah, boleh menghentikan sewa-menyewa karena alasan yang memberatkan atau hal-hal yang dapat menimbulkan kerugian dan dapat diperkirakan oleh kedua belah pihak
- e) penyewa seperti seorang penyewa toko untuk berdagang, kemudianiamengalami kebakaran atau kecurian atau dighasab ataupun pailit, maka ia boleh membatalkan sewamenyewaitu.²²

4) Pengemb<mark>ali</mark>an barang sewaan

Jika ijarah telah berakhir, maka penyewa berkewajiban mengembalikan barang sewaan. Jika barang berbentuk benda yang dapat dipindah, ia wajib menyerahkan kepada pemiliknya. Dan jika berbentuk barang tidak bergerak, ia berkewajiban kepada pemiliknya dalam keadaan kosong (tidak ada) hartanya (harta sipenyewa).

 $^{^{\}rm 22}$ Ibn Taimiyah dan Ibn Qayim, Hukum Islam dalam Timbangan Akal dan Hikmah, 122-123.

Jika berbentuk tanah pertanian, ia wajib menyerahkan dalam keadaan tidak bertanam, kecuali jika terdapat uzur (halangan/keterlambatan), maka ia tetap berada ditangan penyewa sampai tiba masa ketam, dengan pembayaran serupa.

Penganut mazhab Hambali berkata: manakala ijarah telah berakhir, penyewa harus mengangkat tangannya, dan tidak ada kemestian mengembalikan untuk menyerah terimakan, seperti barang titipan, karena ia merupakan aqad yang tidak menuntut jaminan, sehingga tidak mesti mengembalikan dan menyerah terimakan.

h. Indikator Sewa Menyewa

Menurut para ahli, terdapat beberapa indikator yang dapat digunakan untuk menilai efektivitas dan efesiensi sewa menyewa alat, antara lain:

- 1) Tingkat pemanfaatan alat
- 2) Biaya sewa
- 3) Kepuasan pengguna
- 4) Dampak lingkungan
- 5) Aspek hukum dan peraturan

Selain indikatorm di atas, beberapa ahli juga menambahkan indikator yang lebih spesifik, seperti:

 Tingkat keandalan alat: Persentase waktu alat beroperasi tanpa mengalami keruskan atau gangguan.

- 2) Kemudahan akses alat: Kemudahan bagi pengguna untuk mendapatkan akses ke alat yang mereka butuhkan.
- 3) Flesibilitas sewa: Kemudahan bagi pengguna untuk menyesuaikan jangka waktu sewa dan spesifikasi alat dengan kebutuhan mereka
- 4) Keahlian penyedia jasa: Keahlian dan pengalaman penyedia jasa sewa alat dalam menyediakan layanan yang berkualitas.

2. Alat Pemanen Padi Modern

a. Definisi Panen Padi

Panen padi adalah semua peoses kegiatan yang dilakukan di lahan, sedangkan pasca panen padi adalah semua proses kegiatan yang dilakukan di luar lahan. Panen padi dimulai dengan pemotongan bulir padi yang telah tua atau siap panen dari batang pohon, dilanjutkan dengan perontokan yaitu pelepasan butir-butir gabah dari malainya.

Cara panen padi modern sangat populer dan telah mampu mengubah status dan taraf hidup petani secara derastis. Penerapan sistem panen padi dengan cara tradisional maupun modern sejatinya memiliki tujuan sama yaitu kesejahteraan mayoritas petani dan ketahanan pangan nasional maupun lokal. Dengan kata lain sistem panen padi tetap sama, yang berubah adalah prosses di dalam sistem tersebut karena berubah dan berkembangnya teknologi.²³

²³ Koes Sulistiaji, *Alat dan Mesin (alsin) Panen dan Perontok Padi di Indonesia,* (Serpong: Balai Besar Mekanisasi Pertanian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian, 2007), h.3

b. Macam-macam Alat Pemanen Padi

Mesin Pemanen Padi yang saat ini kita jumpai disebut dengan Mesin Pemanen Padi Mekanis.²⁴ Mesin pemanen padi yang digunakan di Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang yaitu:

1) Mesin Ketam Padi (*Reaper*)

Mesin ketam padi ini hanya bekerja mengait rumput padi, kemudian memotong dan selanjutnya melempar kesebelah kanan mesin di atas permukaan tanah. Setiap lemparan terdiri dari 3-10 rumpun padi menurut jumlah alur pemotongan dari mesin. Untuk memudahkan pengangkutan ke tempat perontokan, rumpun padi biasanya diikat dahulu atau dimasukkan ke dalam karung agar tidak banyak gabah yang hilang karena rontok dari tangkainya.

Mesin ketam ini dioperasikan oleh 1 orang operator dan dibantu oleh 2-3 orang untuk pengikat dan pengurangan. Tenaga penggeraknya biasanya menggunakan motor bensin dengan daya 3-5 hp. Kapasitas kerja dari mesin ketam padi ini berkisar antara 30-35 jam per hektar dengan satu jalur pemotongan, sedang dengan yang 3 jalur pemotong kapasitas kerjanya antara 18-12 jam perhektar.²⁵

Yose Sebastian, *Alat dan Mesin Budidaya Pertanian II*, (Politeknik Negri Lampung: Bandar Lampung 2005), h.75

 $^{^{24}}$ Yose Sebastian, Alat dan Mesin Budidaya Pertanian II, (Politeknik Negri Lampung: Bandar Lampung 2005), h. 73-74

Mesin Pemanen Padi "Mini Combine harvester" Atau Kombet
Mesin pemanen padi "Mini Combine harves" tahap kerja yang
dilakukan oleh mesin pemanen ini memotong, merontok,
membersihkan dan mengarungkan. Sehingga gabah tinggal di
bawah ke tempat pengeringan. Mesin ini dilengkapi dengan
mesin perontok dan pembersih gabah. Padi yang dipotong
langsung dibawa dan dijepit di bagian perontok. Gabah yang
rontok diteruskan kebagian pembersih dengan sistim
penghembusan oleh kipas, sedangkan batang, daun dan gabah
hampa dibuang diatas permukaan tanah.

Untuk memudahkan mobilitasnya di lapangan, maka mesin pemanen padi "Mini Combine Harves" ini dilengkapi dengan roda rantai (crawler). Roda rantai ini memiliki stabilitas cengkraman tinggi untuk segala keadaan permukaan tanah. Roda rantainya ada yang terbuat dari karet dan pada jenis yang lain roda dapat berupa sebagian roda ban (roda depan) dan sebagian lagi roda rantai (bagian belakang).²⁶

3) Mesin Pemanen Padi *Thresher*

Berfungsi untuk merontokkan (melepaskan) butiran gabah dari malainya gabah dari batang yang baru masuk. Gabah yang masih belum terpisah dari malainya yang masih terkumpul dari hasil

 26 Yose Sebastian, $Alat\ dan\ Mesin\ Budidaya\ Pertanian\ II,$ (Politeknik Negri Lampung: Bandar Lampung 2005), h.79

-

penyaringan dibawa kembali oleh konveyor mangkok kebagian perontok untuk dirontokkan kembali.²⁷

4) Traktor Tangan

Traktor tangan ialah alat yang memiliki daya gerak motor diesel atau motor bensin dan memiliki dua roda, berporos tunggal, dan memiliki kopling yang berfungsi untuk sumber daya penggerak traktor²⁸. Fungsi utama traktor adalah untu mempersiapkan lahan sebelum tanam yang biasa di kenal dengan kegiatan membajak lahan. Penggunaan traktor dari pengolahan lahan sekarang ini memiliki peran yang sangat penting untuk mempercepat proses mempersiapkan lahan tanam. Masyarakat desa Langnga menggunakan cara tradisional untuk membajak lahan yaitu dengan menggunakan kerbau, membajak lahan dengan menggunakan kerbau memerlukan masa yang lumayan lama dengan tenaga kerja yang cukup besar. Namun dengan adanya traktor tangan masyarakat dapat mengefesienkan waktu pengerjaan lahan.

3. Combine Harvester

a. Pengertian Combine Harvester

Combine Harvester adalah salah satu alat pemanen padi modern yang dapat memotong bulir tanaman padi yang berdiri,

²⁸ Kusno Hadiutomo, *Mekanisasi Pertanian*, (Bogor: IPBS Pres 2018), h.26

²⁷ Keyan Putra Aji Boma Pratama Ramadhan, "Unjuk Kerja Mesin Pemanen Padi (Combine Harvester) Merek Maxxi Tipe Ndr-85 Turbo Di Kecamatan Sragi, Lampung Selatan". Skripsi: (Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2018).

merontokkan dan membersihkan gabah sambil berjalan di lapangan. Dengan demikian waktu pemanen lebih singkat dibandingkan dengan menggunakan tenaga manusia (manual) serta tidak membutuhkan jumlah tenaga kerja manusia yang besar seperti pada pemanenan tradisional. Penggunaan alat ini memerlukan investasi yang besar dan tenaga terlatih yang dapat mengoprasikan alat ini.²⁹

Combine harvester adalah alat pemanen padi yang dapat memotong bulir tanaman yang berdiri, merontokkan dan membersihkan gabah sambil berjalan dilapangan. Dengan demikian waktu pemanen lebih singkat dibandingkan dengan menggunakan tenaga manusia (manual) serta tidak membutuhkan jumlah tenaga kerja manusia yang besar seperti pada pemanenan tradisional. Penggunaan alat ini memerlukan investasi yang besar dan tenaga terlatih yang dapat mengoprasikan alat ini. 30

Pada dasarnya proses panen padi dapat dilakukan melalui dua macam cara, yaitu melalui cara tradisional dan menggunakan mesin perontok padi tipe stasioner. Mengingat adanya beberapa jenis lahan, maka kedua cara tersebut dirasa belum maksimal, sehingga perlu dilakukan perancangan dan pengembangan produk mesin pemanen padi (combine harvester) portable. Mesin ini mempunyai kemampuan kerja merontokkan bulir padi dari batangnya dan sekaligus dapat menebang batang padi tersebut.

²⁹ K. Iswari, "Kesiapan Teknologi Panen dan Pascapanen Padi Dalam Menekan Kehilangan Hasil dan Meningkatkan Multi Beras", *Jurnal Pertanian*, 31, no.2, (2012).

³⁰ N. I. Barokah, "Uji Kinerja dan Losses Combain Harvester Type CA 85 ML". <u>Skripsi.</u> Jurusan Mekanisasi Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian IPB Bogor, 2001.

Pemahaman tentang *combine harvester* dan *mower* sangat penting dalam pengelolaan pertanian tanaman pangan modern, dan pengelolaan lapangan rumput baik untuk pakan ternak maupun *turfgrass*. Dengan mengetahui bagian mesin dan cara kerja serta kinerja, pengelolanya akan dapat merencanakan dan mengatur penggunaan *combine harvester* dan *mower* dengan efisien dan ekonomis. Dengan demikian akan mendukung proses budidaya keseluruhan secara mekanis.

Combine harvester merupakan suatu alat yang praktis untuk digunakan dimana alat ini mempunyai tiga fungsi yakni memotong, merontokkan dan mengemaskan padi. Namun alat pertanian seperti combine maupun hand traktor masih sulit digunakan pada daerah kita khususnya Aceh, dimana alat-alat ini harus digunakan pada areal tertentu, misalnya combine harus digunakan pada lahan yang luas.

Secara umum fungsi operasional dasar combine harvester adalah sebagai berikut:

- 1) Memotong tanaman yang masih berdiri.
- 2) Menyalurkan tanaman yang terpotong ke selinder.
- 3) Merontokkan gabah dari tangkai atau batang.
- 4) Memisahkan gabah dari jerami.
- 5) Membersihkan gabah dengan cara membuang gabah kosong dan benda asing.

Padi yang dipotong termasuk jeraminya, semuanya dimasukkan ke bagian perontokan. Gabah hasil perontokan ditampung

dalam tangki, dan jeraminya di tebarkan secara acak di atas permukaan tanah.

Semua jenis *combine* ini dioperasikan dengan cara dikendarai (*riding type*). Lebar pemotongan berkisar antara1,5 hingga 6 meter. Namun yang populer adalah 4 meter. Mesin sebagai sumber tenaga gerak adalah sekitar 25 hp per 1 meter lebar pemotongan. Bagian penggerak majunya adalah menggunakan roda, atau *half-track type* atau *full-track type*.

Salah satu Contoh Mesin Pemanen Padi Otomatis Tipe Combine Harvester adalah Mesin panen padi Indo Combine Harvester hasil rancangan Badan Litbang Pertanian untuk mendukung pencapaian program swa-sembada beras nasional melalui usaha penurunan susut hasil panen.

Kemampuan kerja Mesin Pemanen Padi Otomatis Tipe

Combine Harvester rancangan litbang pertanian ini mampu

menggabungkan kegiatan potong-angkut-rontok-pembersihan-sortasipengantongan dalam satu proses kegiatan yang terkontrol.

Adanya proses kegiatan panen yang tergabung dan terkontrol menyebabkan susut hasil yang terjadi hanya sebesar 1,87 % atau berada di bawah rata-rata susut hasil metode "gropyokan" (sekitar 10%). Sedangkan tingkat kebersihan gabah panen yang dihasilkan oleh mesin tersebut mencapai 99,5%. Mesin panen padi Indo *Combine Harvester* yang dioperasikan oleh 1 orang operator dan 2 pembantu

mampu menggantikan tenaga kerja panen sekitar 50 HOK/ha. Kapasitas kerja mesin mencapai 5 jam per hektar.

Keuntungan penggunaan combine harvester adalah mengurangi biaya pemanenan dan perontokan, kebutuhan tenaga berkurang, dan lebih cepat dalam pemanenan jika dibandingkan dengan panen secara manual. Dalam segi operasional pemanfaatannya, pemilik mesin combine harvester memiliki manfaat ganda dari mesin yang dimilikinya. Selain memperoleh keuntungan dari pemanfaatan mesin dalam pemanenan, sebagian besar pemilik mesin menyewakan mesin untuk petani lain yang memerlukan mesin dalam memanen padi. Sedangkan kelemahan dari combine harvester adalah sulit bekerja pada lahan dengan kedalaman lumpur 20 cm atau lebih, kurang berfungsi efektif pada lahan dengan kemiringan tinggi, dan juga membutuhkan investasi yang relatif besar dengan harga mesin ±200-400 juta rupiah untuk pembelian satu mesin combine harvester.³¹

Combine merupakan alat mesin pertanian serbaguna dalam penanganan hasil pertanian, berbagai macam jenis-jenis combine di keluarkan oleh Negara Jepang pada tahun 1997. pada dasarnya combine merupakan alat mesin pertanian kompleks yang di pergunakan pada saat pasca panen (pemanenan) di areal lahan yang luas dengan waktu yang relative singkat, contohnya pada padi. Selain memotong combine dapat merontokkan padi secara langsung serta mengarungkan padi dalam satu proses sekaligus.

-

 $^{^{31}}$ K. Iswari, "Kesiapan Teknologi Panen dan Pascapanen Padi Dalam Menekan Kehilangan Hasil dan Meningkatkan Multi Beras".

b. Fungsi dan Pengoprasian Combine Harvester

Fungsi Bagian-Bagian Combine;

- a) *Reel*: fungsinya, menarik/mengait batang tanaman padi dari posisi tegak kearah pisau pemotong.
- b) Auger dan konveyor kanvas: Fungsinya, mengumpulkan batang padi yang sudah terpotong kearahtengah dimana terdapat konveyor kanvas. Konveyor kanvas ini selanjutnya membawa padi ini ke bagian Perontokan.
- c) Silinder perontok: Fungsinya merontokkan (melepaskan) butiran gabah dari malainya gabah dari batang yang baru masuk. Gabah yang masih belum terpisah dari malainya yang masih terkumpul dari hasil penyaringan dibawa kembali oleh konveyor mangkok kebagian perontok untuk dirontokkan kembali.
- d) Unit pembersih/pemisah: Berfungsi untuk membersihkan padi yang telah rontok dari potonganbatang, daun, malai dan benda asing lainnya. Proses pemisahan dan pembersihanini berlangsung beberapa tahap penayaringan dan penampian.
- e) Konveyor mangkok dan konveyor screw Konveyor mangkuk: berfungsi membawa bahan (butiran gabah) ke bagianatas, sedangkan Konveyor screw membawa bahan (butiran gabah) dalam arahhorizontal.

a. Cara mengoperasikan Combine

a) Menghidupkan Combine

Combine menggunakan mesin yang bahan bakar diesel, dimana cara menghidupkannya dengan sistem starter yang menggunakan arus DC (baterai). Sebelum menghidupkan pastikan dan perhatikan transmisi utama, pengatur kecepatan, gas dalam keadaan netral dan tongkat kopling dalam keadaan parking. Putar kunci kontak kekiri untuk pemanas busi pijar dan tunggu hingga lampu padam. Kemudian langsung putar kekanan untuk On-kan dan start dimulai, jangan mengstarter lebih dari 5 detik karena dapat mengakibatkan over-hot yang langsung merusak bagian-bagian sistem tersebut.

b) Memajukan/ Menjalankan dan Memundurkan Combine

Combine dapat bergerak maju jika mesin penggeraknya hidup, kemudian masukkan gigi transmisi utama dengan kecepatan low, netral, high dan deep dengan porseneling maju 1,2 dan 3 dan mundur R. Pastikan pandangan operator/pengemudi luruske depan atau mengontrol semua sistemnya agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan atau menimbulkan kecelakaan.

c) Membelokkan Combine

Sistem pembelokan pada combine hampir sama dengan sistem pembelokan pada traktor. Namun sistem pembelokan combine lebih efektif dikarenakan pembelokan combine

kearah kiri dan kanan dapat dioperasikan langsung hanya dengan satu tongkat saja.

d) Menghidupkan Thresser, Pisau Pemotong Pada Combine

Sistem *thresser* pada combine sama dengan sistem *thresser* biasa tapi *thresser* pada *combine* dilengkapi dengan sistem transmisi pengatur kecepatan putaran. Tarik tuas *thresser*, kemudian sesuaikan kecepatan putarannya biar kan padi dan jerami dirontokkan selama 2-3 menit. Dan jika ingin memotong padi, tarik tuas pisau lalu sesuaikan dengan kecepatan putarannya dan juga jarak pemotongannya.

e) Menghentikan Combine

Combine dapat dihentikan dengan cara perlahan-lahan, yakni cukup tarik tuas kopling keposisi parking atau menginjak handle kopling kemudian off-kan semua sistem transmisi. Dikarenakan combine dilengkapi dengan system pengereman hidraulik otomatis bukannya manual.

b. Sistem Transmisi

Perbedaan utama mesin *combine* dengan mesin *reaper* dalam bagian-bagian utamanya adalah bahwa pada mesin ini dilengkapi dengan mesin perontok gabah dan pembersih gabah. Selain dari pada itu, juga dari mesin ini tidak adamekanisme tali pengikat. Karena batang padi yang terpotong langsung dibawa dan dijepit kebagian perontok, dimana gabah yang telah rontok diteruskan kebagian pembersih dengan sistem hembusan oleh

kipas, sedangkan batang, daun dan gabah hampa dibuang ke atas permukaan tanah. Karena untuk mempermudah perjalanan diatas permukaan tanah yangumumnya basah, pada mesin combine roda yang digunakan adalah roda rantai (seperti kendaraan yang dimiliki Militer "tank"). Roda rantai ini disebut juga roda "crawler" yang memiliki tingkat flesibilatas dan cengkraman yang tinggi untuk segala keadaan tanah.

c. Keuntungan dan Kerugian Penggunaan mesin Combine Harvaster

1) Keuntungan didapatkan dari penggunakan *combine harvester* adalah sebagai berikut:

Keuntungan penggunaan *combine harvester* adalah mengurangi biaya pemanenan dan perontokan, kebutuhan tenaga berkurang, lahan lebih cepat dibersihkan untuk kegiatan pengolahan tanah kembali, jerami terdistribusi diatas tanah dan pemanenan dapat dilakukan lebih awal. Untuk *combine harvester* kapasitas kerja panen lebih tinggi dari kapasitas kerja panen secara manual, kehilangan hasil juga lebih rendah yaitu 2,4- 6,1% dibandingkan cara manual yang rata-rata kehilangan hasil hingga 9,4%. Kerugiannya adalah membutuhkan investasi yang relatif besar dengan harga mesin berkisar 200 juta rupiah untuk pembelian satu mesin *combine harvester*.

Dalam operasional pemanfaatannya, pengelola mesin *combine* harvester memiliki manfaat ganda dari mesin yang dimilikinya. Selain memperoleh keuntungan dari pemanfaatan mesin dalam

pemanenan, sebagian besar pemilik mesin menyewakan mesin untuk panen petani lain yang memerlukan mesin dalam memanen padinya yang masih belum bisa berinvestasi mesin secara mandiri. Setiap jasa persewaan biaya yang dikeluarkan disepakati antara penyewa dan yang menyewa mesin. Orientasi bisnis dalam pemanfaatan mesin *combine harvester* menjadi salah satu kegiatan ekonomi yang dijalankan pelaku usaha pertanian terutama tanaman pangan khususnya padi.

Kegiatan tersebut juga memberikan kesempatan petani *tidak* membayar jasa panen secara tradisional yang cenderung terus meningkat karena semakin berkurangnya tenaga kerja dan juga hasil panen yang dihasilkan lebih optimal dan persentase kehilangan hasil panen dapat ditekan.³²

2) Kerugian didapatkan dari penggunakan *combine harvester* adalah sebagai berikut:

Menurut penelitian Yayasan Akatiga, 2015 mengemukakan kerugian yang didapatkan dari menggunakan *combine harvester* adalah sebagai berikut:

a) Mahalnya biaya olah lahan pada musim tanam selanjutnya, pada sawah yang dipanen menggunakan *combine harvester* karena tanahnya menjadi padat (bantat) dan lebih banyak

³² H. Murti, "Analisis Kelayakan Finansial Unit Usaha Mesin Pemanenan Padi (Combine Harvester) di Kecamatan Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah". Skripsi. Bandar Lampung Universitas Lampung, 2017.

- lubang menyerupai parit. Dibutuhkan pengolahan ekstra pada lahan yang keras dan berlubang.
- b) Mengurangi waktu kerja pemilik mesin dan buruh panen perontok *power thresher*, beroperasinya mesin panen *combine harvester* telah menghilangkan fungsi kerja *power thresher* dikarenakan tidak mampu bersaing dalam mendapatkan lahan panen.
- c) Penurunan pendapatan bawon pada petani berlahan sempit.
- d) Berkurangnya kesempatan kerja panen bagi buruh panen terutama perempuan, tenaga kerja yang terlibat dalam panen menggunakan *combine harvester* adalah buruh laki-laki, termasuk juga *calo* panen. Semua operator *combine harvester* adalah laki-laki. Satu hingga tiga orang asisten operator juga buruh laki-laki.
- e) Hilangnya pendapatan gabah bagi buruh *ngasak* (mengumpulkan ceceran sisa panen), buruh *ngasak* tidak bisa lagi mencari sisa panen pada lahan yang dipanen karena ceceran gabah langsung berserakan di tanah dan tidak bisa dipulung.
- f) Dari hasil lapangan juga didapatkan kerugiaan penggunaan mesin panen *combine harvester* di Kelurahan Tamarunang, jika kerusakan sedikit saja pada roda atau ban mesin perawatan

perbaikannya mencapai 10juta pesatu ban dan kalua 2 ban 20juta sama dengan hasil panen dalam satu kali musim panen.³³

4. Kesejahteraan

a. Pengertian Kesejahteraan

Teori kesejahteraan dari Adam Smith dalam bukunya The Wealth of Nation (1776), bahwa individu memiliki hasrat untuk memenuhi keinginannya dan kebutuhannya. Dengan kecenderungan individu untuk selalu berusaha memuaskan keinginannya, maka kesejahteraan akan dicapai pada saat kepuasan mencapai tingkat optimum. Kesejahteraan dapat dipandang dalam dua sisi, yakni sisi rumah tangga konsumen dan sisi yang lain pada sisi rumah tangga produsen. Pada rumah tangga konsumen tingkat kesejahteraan itu diukur dari tingkat kepuasan individu dalam memakai atau menghabiskan nilai guna barang (utility). Sementara itu di sisi produsen, tingkat kepuasan itu diukur dari tingkat keuntungan atau dikenal juga dengan beberapa istilah diantaranya surplus, benefit, laba yang akan diperoleh produsen pada yang akan diperoleh produsen pada saat menambah satu input produksi, atau dikenal dengan istilah marginality.³⁴ Dalam hal ini kesejahteraan adalah suatu dorongan untuk memenuhi atau upaya memuaskan keinginan ataupun kepuasan.

³⁴ Yulhendri and Susanti, "Analisis Konfirmatory Faktor Pengukuran Indikator Kesejahteraan Rumah Tangga.(2017),h.9"

-

³³ Vibriany Fitri, "Dampak Combine Harvester Terhadap Peralihan Jenis Pekerjaan Petani (Studi Kasus di Kelurahan Tamarunang, Kecamatan Sombopu, Kabupaten Gowa, Provinsi Sulawesi Selatan". Skripsi. Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin Makassar, 2021.

Menurut kamus bahasa Indonesia, kesejahteraan berasal dari kata sejahtera yang berarti aman, sentosa, makmur dan selamat, atau dapat diartikan sebagai kata atau ungkapan yang menunjuk kepada keadaan yang baik, atau suatu kondisi dimana orang-orang yang terlibat di dalamnya berada dalam keadaan sehat, damai dan makmur. Dalam arti yang lebih luas kesejahteraan adalah terbebasnya seseorang dari jeratan kemiskinan, kebodohan dan rasa takut sehingga dia memperoleh kehidupan yang aman dan tenteram secara lahiriah maupun batiniah.

Dalam UU No. 11 tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial dijelaskan bahwa kesejahteraan sosial adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan material, spiritual, dan sosial warga negara agar dapat hidup layak dan mampu mengembangkan diri, sehingga dapat melaksanakan fungsi sosialnya. Sedangkan penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial adalah upaya yang terarah, terpadu, dan berkelanjutan yang dilakukan Pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat dalam bentuk pelayanan sosial guna memenuhi kebutuhan dasar setiap warga negara, yang meliputi rehabilitasi sosial, jaminan sosial, pemberdayaan sosial, dan perlindungan social.³⁵

Kesejahteraan masyarakat adalah suatu kondisi yang memperlibatkan suatu keadaan kehidupan masyarakat dapat dilihat dari standar kehidupan masyarakat. Definisi kesejahteraan dalam konsep dunia modern adalah sebuah kondisi dapat memenuhi

_

 $^{^{35}}$ Amirus Sodiq, "Konsep Kesejahteraan Dalam Islam", $\textit{Jurnal}: \textit{STAIN Kudus}, 3, \, \text{No. 2, h.} \, 383-384$

kebutuhan pokok, baik kebutuhan akan makanan, pakaian, tenpat tinggal, air minum yang bersih, serta kesempatan untuk melanjutkan pendidikan. Disamping itu ia juga memiliki pekerjaan yang memadai yang dapat menunjang kualitas hidupnya, sehingga memiliki kualitas hidup yang sama dengan warga yang lainnya. ³⁶

Tingkat kesejahteraan yang tinggi dapat dicapai apabila suatu prilaku mampu memaksimalkan tingkat kepuasan sesuai dengan sumber daya yang dimiliki. Kesejahteraan masyarakat dapat digambarkan suatu keadaan yang tidak menempatkan suatu aspek lebih penting dari pada lainnya. Kesejahteraan masyarakat tidak hanya berhubungan dengan beberapa faktor non ekonomi seperti faktor sosial, budaya dan politik.

Kesejahteraan sebagai kualitas kepuasan hidup yang bertujuan untuk mengukur posisi anggota masyarakat dalam membangun keseimbangan hidup mencakup kesejahteraan materi, kesejahteraan bermasyarakat, kesejahteraan emosi dan keamanan. Kesejahteraan dapat diukur dari beberapa aspek kehidupan dimana dengan melihat kualitas hidup dari segi materi seperti, kualitas rumah, bahan pangan dan sebagainya. Dengan melihat kualitas hidup dari segi fisik, seperti kesehatan tubuh, lingkungan alam dan sebagainya. Dengan melihat kualitas hidup dari segi mental, seperti fasilitas pendidikan, lingkungan budaya dan sebagainya.

 36 Badrudin Rudi, "Ekonometika Otonomi Daerah" (Yogyakarta: UPPSTM YKPN, 2012), h.145.

-

Dapat disimpulkan bahwa kesejahteraan adalah suatu keadaan terpenuhinya segala kebutuhan hidup baik material maupun nonmaterial, yang dapat diukur dengan adanya pemerataan pendapatan, pendidikan yang mudah dijangkau, dan kualitas kesehatan yang semakin meningkat dan merata, sehingga dapat membuat seseorang merasa aman, sentosa, makmur, dan selamat.

b. Indikator Kesejahteraan

1) Kependudukan

Meningkatnya jumlah penduduk tentunya akan berdampak pada munculnya permasalahan dalam hal kependudukan. Semakin banyak jumlah penduduk, maka dalam penentuan kebijakan semakin banyak yang perlu dipertimbangkan dalam hal penyediaan berbagai sarana dan prasarana atau fasilitas-fasilitas umum agar kesejahteraan penduduk terjamin. Salah satu permasalahan yangdihadapi dengan meningkatnya jumlah penduduk yaitu masalah persebaran penduduk yang tidak merata sehingga berdampak pada kepadatan penduduk yang semakin bertambah.

2) Kesehatan dan Gizi

Tingakat kualitas kesehatan merupakan indikator penting untuk menggambarkan mutu pembangunan manusia suatu wilayah. Semakin sehat kondisi suatu masyarakat, maka akan semakin mendukung proses dan dinamika pembangunan ekonomi negara/wilayah yang semakin baik, dan pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan produktivitas penduduk.³⁷

3) Pendidikan

Pemenuhan atas hak untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu merupakan ukuran keadilan dan pemerataan atas hasil pembangunan dan sekaligus merupakan investasi SDM yang diperlukan untuk mendukung keberlangsungan pembangunan. Pemerataan, akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara Indonesia memiliki kecakapan dalam rangka pembangunan manusia seutuhnya.

4) Ketenagakerjaan

Ketenagakerjaan merupkan salah satu indikator yang dapat menunjukan kondisi perekonomian, sosial hingga tingkat kesejahteraan masyarakat. Semakin besar tingkat pendapatan, semakin sejahtera masyarakat. Salah satu isu penting lainnya dalam ketenagakerjaan adalah pengangguran. Pengangguran merupakan produk kegagaan pasar dalam menyerap tenaga kerja karena pengangguran adalah penggunaan sumber daya terbatas yang akan mendorong kehilangan output potensial dan pengurangan ketersediaan lapangan kerja erbatas, tidak mampu menyerap tenagakerja yang terus bertambah sejalan dengan bertambahnya

37 Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator*

Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016*, (Bandar Lampung: CV. Jaya Wijaya, 2016), h.13

penduduk. Tingginya pengangguran tidak hanya menimbulkan masalah ekonomi tetapi juga masalah social.³⁸

5) Taraf dan Pola Konsumsi

Pengeluaran rumah tangga merupakan salah satu indikator yang dapatmemberikan gambaran keadaan kesejahteraan penduduk. Pengeluaran rumah tangga dibedakan menurut kelompok makanan dan bukan makanan. Semakin tinggi pendapatan seseorang maka akan terjadi pergeseran pola pengeluaran, yaitu dari pengeluaran untuk makan ke pengeluaran bukan makan. Hal ini terjadi karena elastisitaspendapatan terhadap permintaan makanan pada umumnya rendah, begitupula sebaliknya permintaan akan barang bukan makanan pada umumnya meningkat atau tinggi. Keadaan ini jelas terlihat pada kelompok penduduk yang tingkat konsumsi makananya telah mencapai titik jenuh, sehingga peningkatan pendapatan akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan bukan makanan atau ditabung.³⁹

6) Perumahan dan Lingkungan

Rumah merupakan salah satu kebutuhan primer, kebutuhan yang paling mendasar yang tidak dapat dilepaskan dari kehidupan manusia sekaligus merupakan faktor penentu indikator kesejahteraan rakyat. Rumah selain sebagai tempat tinggal, juga

38 Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016*, (Bandar Lampung: CV. Jaya Wijaya, 2016), h.39-40
39 Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016*, (Bandar Lampung: CV. Jaya Wijaya, 2016), h.57

_

dapat menunjukan setatus sosial seseorang, yang berhubungan positif dengan kualitas/kondisi rumah.

Undang-undang No. 1 tahun 2011 tentang Perumahan dan Pemukiman mencantumkan bahwa salah satu tujuan diselenggarakannya perumahan dan kawasan permukiman yaitu untuk menjamin terwujudnya rumah yang layak huni dan terjangkau dalam lingkungan yang sehat, aman, serasi, teratur, terencana, terpadu, dan berkelanjutan. Definisi perumahan itu sendiri merupakan kumpulan rumah sebagai bagian dari pemukiman, baik perkotaan maupun pedesaan yang dilengkapi dengan prasarana, sarana, dan fasilitas umum sebagai hasil upaya pemenuhan rumah yang layak huni. Rumah selain sebagai tempat tinggal, juga dapat menunjukkan setatus sosial seseorang. Setatus sosial seseorang berhubungan positif dengan kualitas/kondisi rumah. Semakin tinggi status sosial seseorang semakin besar peluang untuk memenuhi kebutuhan tempat tinggal dengan kualitas lebih baik. 40

7) Kemiskinan

Kemiskinan diartikan sebagai bentuk ketidak mampuan memenuhi kebutuhan dasar seperti makanan, pakaian, tempat tinggal, pendidikan dan kesehatan. Tingkat kemiskinan dapat diketahui salah satunya dengan menggunakan metode Head Count Index. Berdasarkan metode tersebut, penduduk miskin adalah penduduk yang berada di garis kemiskinan. Garis kemiskinan

_

⁴⁰ Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016*, (Bandar Lampung: CV. Jaya Wijaya, 2016), h.71

adalah nilai rupiah yang harus dikeluarkan seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidup minimumnya, baik untuk kebutuhan hidup minimum makanan maupun kebutuhan hidup minimum makanan maupun kebutuhan hidup minimum bukan makanan.⁴¹

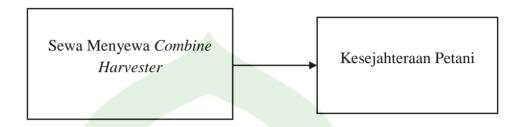
Indikator tingkat kesejahteraan apabila terpenuhinya segala kebutuhan pokok seperti pangan, sandang, dan papan, sedangkan mengukur tingkat kesejahteraan dari segi pendapatan dapat dilihat dari pendapatan per kapita dimana semakin besar pendapatan perkapita maka dapat dikatakan semakin makmur masyrakat di suatu negara dan sebaliknya.

C. Kerangka Pikir

Kerangka Pikir merupak<mark>an gam</mark>baran tentang pola hubungan antar konsep dan atau variabel secara koheren yang merupakan gambaran yang utuh terhadap fokus penelitian. Kerangka pikir biasanya dikemukakan dalam bentuk skema atau diagram dengan tujuan untuk mempermudah memahami. Sesuai dengan judul proposal peneliti yaitu Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan Petani Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang. Ditinjau dari jenis hubungan variabel, maka disini termasuk hubungan sebab akibat yaitu suatu variabel yang mempengaruhi variabel lainnya, sehingga variabel bebas (Variabel Independent) yang digunakan adalah Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi

⁴¹ Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung, *Indikator* Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016, (Bandar Lampung: CV. Jaya Wijaya, 2016), h.81

(X), sedangkan variabel terikat (*Variabel Dependen*) yang digunakan adalah Kesejahteraan Petani (Y).



Gambar 2.1 Bagan Karangka Pikir

D. Hipotesis

Hipotesis atau anggapan dasar adalah jawaban sementara terhadap masalah yang masih bersifat praduga karena masih harus dibuktikan kebenarannya. Dugaan jawaban tersebut merupakan kebenaran yang sifatnya sementara, yang akan diuji kebenarannya dengan data yang dikumpulkan melalui penelitian. Berdasarkan penjelasan dari kerangka pemikiran, maka hipotesis penelitian ini adalah:

- H₀: Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Kesejahteraan Petani di Desa Langnga.
- H_{1:} Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (*Combine Harvester*) berpengaruh terhadap Kesejahteraan Petani di Desa Langnga.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini mengguanakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan format deskriptif. Penelitian Kuantitatif dengan format deskriptif bertujuan untuk menjelaskan, meringkas berbagai kondisi, berbagai situasi, atauberbagai variabel yang timbul dari masyarakat yang menjadi objek penelitian berdasarkan apa yang terjadi. Pendekatan kuantitatif deskriptif dalam penelitian ini dimaksudkan agar penulis dapat mengetahui dan memberikan gambaran secara detail mengenai "Pengaruh Sewa menyewa Alat Pemanen Padi Modern Terhadap Kesejahteraan Petani Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang".

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Desa Langnga, Kecamatan Mattiro Sompe, Kabupaten Pinrang. Penelitian ini menggunakan waktu kurang lebih 2 bulan lamanya (disesuaikan dengan kebutuhan penelitian).

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan di tarik kesimpulannya⁴³.

57

⁴² Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif "Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Soasial lainnya*, Jakarta: Prenda Media grup, 2005, h. 36.

⁴³ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009, h.118

Populasi dari penelitian ini tidak diketahui karena tidak adanya data jumlah petani Desa Langnga Kabupaten Pinrang sehingga populasi pada penelitian ini diambil dari masyarakat Desa Langnga Kabupaten Pinrang yang menggunakan mesin *Combine Harvester*.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.⁴⁴

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Non-Probability Sampling dengan metode Purposive Sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan Rumus Roa Purba yang digunakan apabila populasi dalam penelitian merupakan populasi yang tak hingga atau tidak diketahui. Menurut Roa Purba pada prinsipnya tidak ada aturan yang pasti untuk menentukan presentasi yang dianggap tepat dalam menentukan sampel. Margin of error maximum atau kesalahan maksimal yang bisa diterima ditetapkan dalam rumus ini sebesar 0,10 ata 10% dan dengan taraf kepercayaan 95% atau dengan nilai z =1,96. Rumus Roa Purba:

⁴⁵ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Cetakan IV (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h.89

٠

 $^{^{44}}$ Sugiyono, Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R &D, Bandung: Alfabeta, 2009, h.195

$$n = \frac{Z^2}{4(moe)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

Z = Tingkat keyakinan penentuan sampel 95% atau 1,96

moe = Tingkat kesalahan maksimum yang bisa ditoleransi biasanya 10%

Berdasarkan rumus Roa Purba maka besarnya sampel dalam penelitian adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{Z^2}{4(moe)^2}$$

$$n = \frac{1,96^2}{4(10\%)^2}$$

$$n = \frac{3,8416}{4(0,01)}$$

$$n = \frac{3,8416}{0,04}$$

$$n = 96,04$$

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan jumlah sampel sebesar 96,04 atau dibulatkan menjadi 97. Jadi jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah 97 Responden, yaitu petani yang menggunakan mesin Combine Harvester Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

D. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang diukur dalam suatu skala numerik/angka.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini digolongkan menjadi dua bagian yaitu:

a. Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh peneliti dari sumber asli. Maka proses pengumpulan datanya perlu dilakukan dengan memerhatikan siapa sumber utama yang akan dijadikan objek penelitian. Dalam hal ini penelitian diperoleh langsung dari subjek utamanya yaitu petani di Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang dan hasil penelitian diperoleh dari kuesioner yang telah diisi oleh responden terhadap pengaruh kesejahteraan Petani Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe kabupaten Pinrang.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah bahan-bahan atau data yang menjadi pelengkap dari sumber data primer. Hilman Hadikusuma mengatakan bahwa data sekunder merupakan data yang dijadikan sebagai bahan pendukung dari penelitian dan hasil penelitian. Artinya data sekunder ini diperoleh peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. 47 dalam penelitian ini data sekunder berasal dari jurnal, artikel, buku-buku yang relevan dan sumber lainnya yang berkaitan dengan variabel-variabel yang di teliti yang dalam hal ini

⁴⁶ Muhamad, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 103.

⁴⁷ Muhamad, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h.21

.

Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan Petani Desa Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang.

E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling utama dalam suatu penelitian dengan tujuan untuk memperoleh data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data yang sesuai standar yang ditetapkan. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan sebagai berikut :

a. Kuisioner

Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis untuk dijawab oleh responden.⁴⁸

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan mencatat dan dokumen lainnya mengenai data sekunder yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

2. Teknik Pengolahan Data

a. Proses Editing

_

⁴⁸ Rully Indrawan et al, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2014, h. 230

Mengedit adalah memeriksa daftar pernyataan telah diserahkan oleh para pengumpul data. Pada prinsipnya proses editing bertujuan agar data pernyataan yang nanti akan dianalisis telah akurat dan lengkap.

b. Proses Coding

Coding adalah mengklasifikasikan jawaban-jawaban dari para responden kedalam kategori-kategori. Klasifikasi bisa dilakukan dengan cara memberi tanda atau kode berbentuk angka pada masing- masing jawaban.

c. Proses Tabulasi

Tabulasi adalah pekerjaan membuat tabel. Jawaban-jawaban yang sudah diberi kode kategori jawaban kemudian dimasukan kedalam tabel.

F. Defenisi Operasional Variabel

Variabel yaitu konsep yang mempunyai nilai dan dapat diukur. Kidder menyatakan bahwa variabel penelitian adalah suatu kualitas dimana peneliti mempelajari dan menarik kesimpulan darinya. Dari pengertian tersebut bisa disimpulkan bahwa variabel adalah Penilaian terhadap orang maupun objek, atau kegiatan yang memiliki variasi yang sudah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan. Variabel dalam penelitian ini dibedakan dalam kategori utama yaitu variabel bebas (*Independent Variable*) dan variabel terikat (*Dependent Variable*).

Variabel bebas merupakan variabel stimulus atau variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel bebas (*independent variabel*) merupakan variabel yang variabelnya diukur, dimanipulasi, atau dipilih oleh peneliti untuk

⁴⁹ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013, h. 109.

menentukan hubungannya dengan suatu gejala yang diobservasi.⁵⁰ Pada penelitian ini variabel bebasnya yaitu Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern (*Combine Harvester*) (X).

Variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang memberikan reaksi/respons jika dihubungkan dengan variabel bebas. Variabel terikat adalah variabel yang variabelnya diamati dan diukur untuk menentukan pengaruh yang disebabkan oleh variabel bebas.⁵¹ Pada penelitian ini variabel terikatnya yaitu Kesejahteraan Petani. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel

No.	Variabel	Definisi Var <mark>iabel</mark>		Indikator
1.	Sawa Menyewa	Menurut Labib Mz yang	1.	Tingkat
	Combine	di <mark>maksud</mark> ijarah adalah		pemanfaatan
	Harvester (X)	memberikan sesuatu barang		alat
		atau benda kepada orang lain	2.	Biaya sewa
		untuk diambil manfaatnya	3. Kepuasan	
		dengan perjanjian yang telah		pengguna
		disepakati bersama oleh	4.	Dampak
	PA	orang yang menyewakan dan		lingkungan
		orang yang memberi sewa,	5.	Aspek hukum
		bahwa orang yang menerima	dan peraturan	
		barang itu harus memberikan		
		imbalan sebagai bayaran atas		

⁵⁰ Jonathan Sarwono, *Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS)*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012, h. 12

⁵¹ Sarwono, *Metode...*, h. 12

	T			
		penggunaan manfaat barang		
		yang telah dipergunakan		
		dengan beberapa syarat dan		
		rukun-rukun tertentu.		
2.	Kesejahteraan	Menurut (Fahrudin, 2014)	1.	Kependudukan
	Petani (Y)	menjelaskan bahwa	2.	Kesehatan dan
		kesejahteraan sosial diartikan		gizi
		suatu keadaan seseorang	3.	Pendidikan
		dapat mampu memenuhi	4.	Ketengakerjaan
		seluruh kebutuhan serta	5.	Taraf dan pola
		mampu melakukan hubungan		konsumsi
		baik dengan lingkungan	6.	Perumahan dan
		sekitar. Kesejahteraan sosial		lingkungan
		dapat dilihat dari bebeberapa	7.	Kemiskinan
		aspek yaitu pendapatan yang		
		cukup, pendididikan dan		
	/	kesehatan yang terpenuhi.		
	PA	Hal tersebut sejalan dengan		
		pemikiran W.J.S		
		Poewodarminto (Adi, 2015)		
		bahwa kesejahteraan		
		merupakan kondisi dimana		
		seseorang dalam keadaan		
		aman, makmur sentosa,		

selamat dari berbagai segala
macam ganggunan masalah
atau kesukaran dan
sebagainya. Gangguan
masalah ini meliputi dari
berbagai aspek yaitu
gangguan kesehatan,
gangguan pendidikan,
gangguan kerja dan
sebagainya.

G. Instrumen Penelitian

Untuk menguji dan membuktikan hipotesis maka diperlukan data yang mendukung, untuk memperoleh data lengkap yang diperlukan suatu metode pengumpulan data yang sesuai masalah yang dieliti, karena hal ini dapat menentukan keberhasilan atau penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut maka dalam penelitian ini menggunakan metode Angket/ Kuesioner.

Kuesioner adalah suatu daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Dalam angket berisi pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian dan dijawab sesuai karakteristik responden itu sendiri. Metode Penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang berbentuk skala likert dengan Setiap jawaban dari responden dihubungkankan dengan pertanyaan responden yang dijabarkan melalui indikator-indikator dari setiap variabel.

Kemudian indikator-indikator itu sendiri dijadikan titik tolak ukur untuk menyusun setiap pertanyaan.⁵²

Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel dalam penelitian ini dengan menggunakan skala Likert 5 poin.

Table 3.2 Skala Likert

Pe	ernyataan	Keterangan			Skor
Sangat Setuju		SS			5
Setuju		S			4
	Netral		N		3
Ti	dak S <mark>etuju</mark>		TS		2
Sanga	t Tidak Setuju		STS		1

H. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data adalah suatu metode yang digunakan untuk mengelola hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan.

1. Analisis Deskriptif

Digunakan untuk mendskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti.

2. Metode Analisis Data

a. Uji Validitas

.

⁵² Rully Indrawan et al, *Metode..*, h.168.

Menurut arikunto validitas adalah derajat ketetapan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh penelitian. Dengan demikian data yang valid adalah data "yang tidak berbeda" antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian. Uji validitas menyatakan bahwa instrumen yang diganakan untuk mendapatkan data dalam penelitian dapat digunakan atau tidak. Uji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan Content Validity yang dapat menggambarkan kesesuaian sebuah pengukur data dengan apa yang diukur dengan menggunakan program SPSS versi 25. Adapun kriteria penilaian uji validitas sebagai berikut:

- 1) Apabila $r_{\rm hitung} > r_{tabel}$, maka dapat dikatakan kuesioner tersebut valid.
- 2) Apabila $r_{\text{hitung}} < r_{tabel}$, maka dapat dikatakan kuesioner tersebut tidak valid.

Dinyatakan valid Apabila $r_{\text{hitung}} \ge r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% (0.05).⁵³

b. Uji Realibitas

Uji reliabilitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran yang sama pula. Pengukuran reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan alat analisis SPSS versi 25, yakni dengan uji statistik Cronbach

⁵³ Sofyan Siregar, *Statistik Parameter untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), h.77

Alpa. Suatu variabel dinyatakan reliabel jika nilai Cronbach Alpa r_(hitung) $> 0.6.^{54}$

c. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi tersebut secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. Uji normalitas peneliti menggunakan metode grafik *Plot* yaitu melihat penyebaran data pada sumber diagonal pada grafik normal *Plot*. Bila titiktitik menyebar di sekitar garis dan mengikuti garis diagonal maka nilai residual tersebut berdistribusi normal.

2) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui apakah model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika variance dari nilai residual satu pengamatan ke pengamatan lain bersifat tetap, maka disebut homoskedastisitas, namun jika variance dari nilai residual satu pengamatan ke pengamatan lain berbeda, maka disebut heteroskedastisitas.

3) Uji Multikolonieritas

Uji multikolineritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi di antara variabel bebas. Jika variabel independen saling berkolerasi, maka variabel-variabel

-

⁵⁴Sofyan Siregar, *Statistik Parameter untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), h. 90

ini tidak ortogonal. Variabel ortogonal adalah variabel independen yang nilai korelasi antar sesama variabel independen = 0. Salah satu cara untuk mendeteksi kolonier dilakukan dengan mengkolerasikan antar variabel bebas & apabila korelasinya signifikan antar variabel bebas tersebut, maka terjadi multikolineritas.

d. Uji One Sample T-Test

Uji *one sample t-test* adalah uji yang bertujuan ingin mengetahui apakah sebuah sampel berasal dari sebuah populasi yang mempunyai rata-rata (*mean*) yang sudah diketahui. Dengan kata lain, ingin menguji apakah rata-rata sebuah sampel sudah bisa mewakili populasinya. Jadi pengujian *one sample t-test* pada prinsipnya ingin menguji apakah suatu nilai tertentu yang diberikan sebagai pembanding berbeda secara nyata ataukah tidak dengan rata-rata sebuah sampel. Syarat melakukan uji ini harus berdistribusi normal.

e. Uji Analisis Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana merupakan analisis yang digunakan untuk mengukur besar kecilnya pengaruh antara variabelvariabel independen dengan variabel-variabel dependen. Selain itu analisis linear sederhana juga digunakan untuk memprediksi nilai variabel dependen berdasarkan nilai variabel independen. Pada penelitian ini, modernisasi alat pertanian sebagai variabel independen (X) alat pemanen padi dan kesejahteraan sebagai variabel dependen (Y).

Pengambilan keputusan dalam regresi linear sederhana dilakukan dengan membandingkan nilai t hitung dengan nilai t tabel dan dengan cara membandingkan nilai signifikasi dengan probabilitas 0.05

- Apabila nilai t hitung > nilai t tabel, artinya variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.
- 2) Apabila nilai t hitung < nilai t tabel, artinya variabel bebas tidak berpangaruh terhadap variabel terikat.

Membandingkan nilai signifikan dengan probabilitas 0,05:

- 1) Apabila nilai signifikan < probabilitas 0,05 berarti variabel bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat.
- 2) Apabila nila i signifikan > nilai probabilitas 0,05 berarti variabel bebas tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat:

Adapun persamaan untuk regresi linear sederhana adalah:

Y=a+Bx

Dimana:

Y = Variabel Terikat

a = konstanta (a = Y, jika X = 0)

b = koefisien regresi yaitu nilai peningkatanatau penurunan variabel Y berdasarkan variabel

X

X = Variabel Bebas

d. Uji Hipotesis

1) Uji Statistik t (Persial)

Uji ini dilakukan terhadap data original untuk menguji korelasi antar variabel yang dianalisis, dan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Atraksi, Media Sosial dan Aksesibilitas) secara parsial terhadap variabel Y (Keputusan Berkunjung) Adapun kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut:

- a) Ho: μ =0; tidak ada pengaruh positif antara variabel independen (Atraksi, Media Sosial dan Aksesibilitas) terhadap variabel dependen, yaitu keputusan berkunjung wisatawan.
- b) Ha: $\mu > 0$; ada pengaruh positif antara variabel independen (Atraksi, Media Sosial dan Aksesibilitas) terhadap variabel dependen, yaitu keputusan berkunjung wisatawan..

Taraf nyata (α) yang digunakan adalah 5%, di mana hasil pengujian:

- a) Sig < (0,05), maka Ha ditolak Artinya: (1) variabel bebas tidak dapat menerangkan variabel terikat (2) tidak ada pengaruh di antara variabel yang diuji.
- b) Sig > (0,05), maka Ha diterima Artinya: (1) variabel bebas dapat menerangkan variabel terikat (2) ada pengaruh di antara variabel yang diuji.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Analisis Deskriptif Responden Berdasarkan Karakteristik

Responden yang menjadi sampel didalam penelitian ini sebanyak 97 orang. Profil responden terdiri dari Jenis Usia, Pendidikan, dan Pendapatan. Adapun hasilnya dapat dilihat dibawah ini.

a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia	Frekuensi	Persentase
20 – 30 Tahun	12	12,37%
31 – 40 Tahun	15	15,46%
> 41 Tahun	70	72,16%
Total	PAREPARE 97	100%

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dilihat bahwa 97 orang responden menjadi sampel dalam penelitian. Sebanyak 12 responden dengan persentase sebesar 12,37% berusia 20-30 tahun, 15 responden dengan persentase 15,46% berusia antara 31-40 tahun, 70 responden dengan persentase 72,16% berusia antara >41 tahun. Jadi dapat disimpulkan bahwa responden dari penelitian ini didominasi oleh responden dengan usia antara >41 tahun.

b. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tendidikan							
Pendidikan	Frekuensi	Persentase					
SD	33	34%					
SMP	21	22%					
SMA/SEDERAJAT	29	30%					
D3	0	0%					
S1	13	13%					
S2	1	1%					
S 3	О	0%					
Total	97	100%					

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dilihat bahwa 97 orang responden menjadi sampel dalam penelitian. Sebanyak 33 responden dengan persentase sebesar 34%% berpendidikan SD, 21 responden dengan persentase 22% berpendidikan SMP, 29 responden dengan persentase 30% berpendidikan SMA/SEDERAJAT, 13 responden dengan persentase 13% berpendidikan S1, dan 1 responden dengan presentase 1% berpendidikan S2. Jadi dapat disimpulkan bahwa responden dari penelitian ini didominasi oleh responden yang berpendidikan SD.

c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan

Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan

Pendapatan	Frekuensi	Persentase
< Rp 5.000.000	3	3%
Rp 5.000.000 - Rp 10.000.000	8	8%
Rp 10.000.000 - Rp 20.000.000	17	18%
> Rp 20.000.000	69	71%
Total	97	100%

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dilihat bahwa 97 orang responden menjadi sampel dalam penelitian. Sebanyak 3 responden dengan persentase sebesar 3% memiliki pendapatan < Rp 5.000.000, 8 responden dengan persentase 8% memiliki pendapatan Rp 5.000.000 – Rp 10.000.000, 17 responden dengan persentase 18% memiliki pendapatan Rp 10.000.000 – Rp 20.000.000, dan 69 responden dengan persentase 71% memiliki pendapatan > Rp 20.000.000. Jadi dapat disimpulkan bahwa responden dari penelitian ini didominasi oleh responden dengan pendapatan > Rp 20.000.000.

2. Hasil Pengujian Data Instrumen Penelitian

Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Sewa Menyewa *Combine Harvester* (X).

No.	Sewa Menyewa Combine Harvester	SS	S	RR	TS	STS	Total
		5	4	3	2	1	
1.	Saya melihat presentase waktu pengerjaan						
	penggunaan alat pemanen combine	12 12,4%	80 82,5%	3 3,1%	2 2,1%	0 0%	393 100%
	harvester lebih cepat						
2.	Saya melihat penggunaan alat pemanen <i>combine</i> harvester tersebut sesuai	9 9,3%	83 85,6%	4 4,1%	1 1,0%	0	391 100%
	dengan pemanfaatannya.						
3.	Biaya penyewaan alat pemanen <i>combine</i> harvester cenderung berubah-ubah mengikuti	9 9,3%	81 83,5%	7 7,2%	0	0	390 100%
	siklus panen						
4.	Dengan memakai mesin combine harvester jumlah padi terbuang jadi	8 8,2%	84 86,6%	5 5,2%	0	0	391 100%

		lebih sedikit						
5		Saya merasa puas						
		dengan haraga yang	7	0.4	_		•	200
		dipatok untuk		84	5	1	0	388
		penyewaan alat pemanen	7,2%	86,6%	5,2%	1,0%	0%	100%
		combine harvester						
6	· .	Dengan menggunakan						
ш		alat pemanen combine	12	79	5	1	0	393
		harvester pendapatan	12,4%	81,4%	5,2%	1,0%	0%	100%
		saya <mark>jadi berta</mark> mbah						
7.		Saya merasa penggunaan						
		alat pemanen combine		0.0		1		206
		harvester lebih aman dan	8	80	8	1	0	386
		memudahka <mark>n pen</mark> gguna	8,2%	82,5	8,2%	1,0%	0%	100%
		alat						

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2023

Berdasarkan tabel 4.4 distribusi jawaban responden untuk variabel sewa menyeawa *combine harverter* (X1) diperoleh data terdiri dari 6 item pernyataan dengan 97 responden. Berikut rinciannya:

a. Pada pernyataan pertama, terdapat 12 responden yang menjawab 'sangat setuju', 80 responden yang menjawab 'setuju', 3 responden yang menjawab 'ragu-ragu' dan 2 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan pertama adalah 393, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa

- presentase waktu pengerjaan penggunaan alat pemanen *combine harvester* lebih cepat.
- b. Pada pernyataan kedua, terdapat 9 responden yang menjawab 'sangat setuju', 83 responden yang menjawab 'setuju', 4 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan kedua adalah 391, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa penggunaan alat pemanen combine harvester tersebut sesuai dengan pemanfaatannya.
- c. Pada pernyataan ketiga, terdapat 9 responden yang menjawab 'sangat setuju', 81 responden yang menjawab 'setuju', dan 7 responden yang menjawab 'ragu-ragu'. Total skor pada pernyataan ketiga adalah 390, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Biaya penyewaan alat pemanen *combine harvester* cenderung berubah-ubah mengikuti siklus panen.
- d. Pada pernyataan keempat, terdapat 8 responden yang menjawab 'sangat setuju', 84 responden yang menjawab 'setuju', dan 5 responden yang menjawab 'ragu-ragu'. Total skor pada pernyataan keempat adalah 391, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa dengan memakai mesin *combine harvester* jumlah padi terbuang jadi lebih sedikit.
- e. Pada pernyataan kelima, terdapat 7 responden yang menjawab 'sangat setuju', 84 responden yang menjawab 'setuju', 5 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'.

Total skor pada pernyataan kelima adalah 388, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa puas dengan harga yang dipatok untuk penyewaan alat pemanen *combine harvester*.

- f. Pada pernyataan keenam, terdapat 12 responden yang menjawab 'sangat setuju', 79 responden yang menjawab 'setuju', 5 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan keenam adalah 393, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Dengan menggunakan alat pemanen *combine harvester* pendapatan saya jadi bertambah.
- g. Pada pernyataan ketujuh, terdapat 8 responden yang menjawab 'sangat setuju', 80 responden yang menjawab 'setuju', 8 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan ketujuh adalah 386, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa penggunaan alat pemanen *combine harvester* lebih aman dan memudahkan pengguna alat.

Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Kesejahteraan Petani (Y).

No.	Kesejahteraan Petani	SS	S	RR	TS	STS	Total
		5	4	3	2	1	
1.	Pendapatan petani	14	78	5	0	0	397

	1 1	1.4.40/	00.40/	5.20/	00/	00/	1000/
	dengan menggunakan	14,4%	80,4%	5,2%	0%	0%	100%
	mesin combine						
	harvester dapat						
	memenuhi						
	79endidikan						
	anaknya.						
2.	Hasil pendapatan petani						
	dengan menggunakan						
	mesin c <i>ombine</i>	9	79	6	3	0	385
	harvester dapat	9,3%	81,4%	6,2%	3,1%	0%	100%
	membiayai kartu						
	kesehataan keluarga						
3.	Dengan menggunakan						
	mesin combine	EPARE					
	harvester	7	81	7	2	0	384
	ketenagakerja <mark>an</mark>	7,2%	83,5%	7,2%	2,1%	0%	100%
	semakin bertambah						
1		BA	DE	l			
4.	Petani mampu	FA	KE				
	membiayai						
	kependudukan dalam	4	68	24	1	0	366
	hal penyediaan sarana	4,1%	70,1%	24,7%	1,0%	0%	100%
	dan prasana atau	7,170	70,170	∠ + ,170	1,070	U 70	100%
	fasilitas umum dari						
	pendapatan usahatani						

5.	Petani selalu berusaha						
	untuk memenuhi	8					
	kebutuhan pangan	8	78	10	1	0	384
	keluarganya sendiri dari	8,2%	80,4%	10,3%	1,0%	0%	100%
	pendapatan usahatani						
6.	Petani mampu untuk						
	melakukan tingkat daya	22	59	15	1	0	393
	beli rumah yang bagus	22,7%	60,8%	15,5%	1,0%	0%	100%
	atau layak untuk dihuni	V					
7.	Pengadaan alat						
	pemanen padi Combine	24	56	17	0	0	395
	Harvester dapat	24,7%	57,7%	17,5%	0%	0%	100%
	mengatasi kemiskinan						

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2023

Berdasarkan tabel 4.5 distribusi jawaban responden untuk variabel Kesejahteraan Masyarakat (Y) diperoleh data yang terdiri dari 7 item pernyataan dengan 97 responden. Berikut rinciannya:

a. Pada pernyataan pertama, terdapat 14 responden yang menjawab 'sangat setuju', 78 responden yang menjawab 'setuju', dan 5 responden yang menjawab 'ragu-ragu'. Total skor pada pernyataan pertama adalah 397, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Pendapatan petani dengan menggunakan mesin combine harvester dapat memenuhi pendidikan anaknya.

- b. Pada pernyataan kedua, terdapat 9 responden yang menjawab 'sangat setuju', 79 responden yang menjawab 'setuju', 6 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 3 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan kedua adalah 385, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Hasil pendapatan petani dengan menggunakan mesin c*ombine harvester* dapat membiayai kartu kesehataan keluarga.
- c. Pada pernyataan ketiga, terdapat 7 responden yang menjawab 'sangat setuju', 81 responden yang menjawab 'setuju', 7 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 2 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan ketiga adalah 384, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Dengan menggunakan mesin *combine harvester* ketenagakerjaan semakin bertambah.
- d. Pada pernyataan keempat, terdapat 4 responden yang menjawab 'sangat setuju', 68 responden yang menjawab 'setuju', 24 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan keempat adalah 366, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Petani mampu membiayai kependudukan dalam hal penyediaan sarana dan prasana atau fasilitas umum dari pendapatan usahatani.
- e. Pada pernyataan kelima, terdapat 8 responden yang menjawab 'sangat setuju', 78 responden yang menjawab 'setuju', 10 responden yang menjawab 'ragu-ragu' dan 1 responden yang menjawab 'tidak setuju'.

Total skor pada pernyataan kelima adalah 384, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Petani selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan pangan keluarganya sendiri dari pendapatan usahatani.

- f. Pada pernyataan keenam, terdapat 22 responden yang menjawab 'sangat setuju', 59 responden yang menjawab 'setuju', 15 responden yang menjawab 'ragu-ragu', dan 1 responden menjawab 'tidak setuju'. Total skor pada pernyataan keenam adalah 393, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Petani mampu untuk melakukan tingkat daya beli rumah yang bagus atau layak untuk dihuni.
- g. Pada pernyataan ketujuh, terdapat 24 responden yang menjawab 'sangat setuju', 56 responden yang menjawab 'setuju', dan 17 responden yang menjawab 'ragu-ragu'. Total skor pada pernyataan ketujuh adalah 395, dimana didominasi dengan jawaban "Setuju" artinya banyak responden yang setuju bahwa Pengadaan alat pemanen padi *Combine Harvester* dapat mengatasi kemiskinan.

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data

1. Analisi Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif adalah analisis statistik yang memberikan gambaran secara umum mengenai karakteristik dari masing-masing variabel penelitian yang dilihat dari nilai rata-rata (mean), nilai maksimum, dan nilai minimum.

Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
COMBINE					
HARVESTER	97	19	35	28,16	2,258
KESEJAHTERAAN					
PETANI	97	21	35	27,88	2,123
Valid N (listwise)	97				

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Dari tabel 4.6 dapat dilihat bahwa penelitian ini menggunakan 1 Variabel *Independent* (X) dan 1 Variabel *Dependentt* (Y), yaitu X=Sewa Menyewa (*Combine Harvester*) dan Y=Kesejahteraan Petani. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 97 responden.

Berdasarkan hasil uji deskriptif diatas, dapat kita gambarkan distribusi data yang didapatkan oleh peneliti adalah:

- a. Nilai minimal variabel X yaitu 19, nilai maksimal 35, nilai rata-ratanya
 28,16 dan standar deviasinya yaitu 2,258
- Nilai minimal variabel Y yaitu 21, nilai maksimal 35, nilai rata-ratanya
 27,88 dan standar deviasinya yaitu 2,123

2. Uji Validitas

Sebuah instrumen penelitian valid jika mampu mengukur apa yang hendak dari variabel yang diteliti. Untuk mengukur validitas dapat digunakan dengan membandingkan r $_{\rm hitung}$ dengan r $_{\rm tabel}$ dimana:

- a. Jika r hitung> r tabel, maka item pernyataan dikatakan valid
- b. Jika r hitung < r tabel, maka item pernyataan dikatakan tidak valid

Dan dinyatakan valid Apabila $r_{\text{hitung}} \ge r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% (0.05).

Dalam penelitian ini besar df ($degree\ of\ freedom$) yaitu 95 dengan rumus df = N-2 dimana N = jumlah sampel dalam penelitian ini (97 sampel) jadi, df = (97 - 2) = 95. dengan taraf signifikansi 0,05 untuk uji dua arah, maka diperoleh nilai r_{tabel} 0,1996. Jadi, apabila hasil dari r_{hitung} tiap item pernyataan melebihi angka 0,1996 maka item pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini dapat dikatakan valid. Hasil uji validitas disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel X

Variabel	No. Item Pernyataan	Nilai r _{hitung}	Nilai r _{tabel}	Nilai Signifikansi	Keterangan
	1	0,798	0,1996	0,0000	Valid
Sewa	2	0,764	0,1996	0,0000	Valid
Menyewa (Combine	3	0,811	0,1996	0,0000	Valid
Harvester)	4	0,837	0,1996	0,0000	Valid
(X)	5	0,757	0,1996	0,0000	Valid
	6	0,637	0,1996	0,0000	Valid
	7	0,671	0,1996	0,0000	Valid

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.7 hasil uji validitas variabel X, dapat diketahui bahwa nilai $r_{\rm hitung} > r_{tabel}$ dari jumlah 7 item pernyataan yang terdapat dalam kuesioner. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 100% item pernyataan dalam kuesioner tersebut dinyatakan Valid.

Tabel 4.8 Uji Validitas Variabel Y

Variabel	No. Item	Nilai	Nilai	Nilai	Keterangan
Variaber	Pernyataan	$r_{ m hitung}$	r_{tabel}	Signifikansi	Treterangan
	1	0,656	0,1996	0,0000	Valid
	2	0,692	0,1996	0,0000	Valid
	3	0,633	0,1996	0,0000	Valid
Kesejahteraan Petani (Y)	4	0,567	0,1996	0,0000	Valid
	5	0,633	0,1996	0,0000	Valid
	6	0,457	0,1996	0,0000	Valid
	7	0,415	0,1996	0,0000	Valid

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.8 hasil uji validitas variabel Y, dapat diketahui bahwa nilai $r_{\rm hitung} > r_{tabel}$ dari jumlah 7 item pernyataan yang terdapat dalam kuesioner. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 100% item pernyataan dalam kuesioner tersebut dinyatakan Valid.

3. Uji Reliabilitas

Dalam menguji reliabilitas digunakan uji konsistensi internal dengan menggunakan nilai *Cronbach Alpha*, Kriteria yang digunakan adalah:

- a. Jika nilai *Cronbach Alpha* > 0,60 maka pernyataan-pernyataan yang digunakan untuk mengukur variabel tersebut adalah reliabel.
- b. Jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,60 maka pernyataan-pernyataan yang digunakan untuk mengukur variabel tersebut adalah tidak reliabel.

Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Variabel	Nilai Cronbach Alpa	N <mark>ilai Reli</mark> abilitas	Keterangan
Sewa menyewa Combine Harvester	0,868	0,60	Reliabel

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.9 hasil uji Reliabilitas Varibel X didapatkan nilai Varibel X = 0.868 dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai 0.60 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen variebel X dalam penelitian ini Reliabel.

Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Variabel	Nilai Cronbach Alpa	Nilai Reliabilitas	Keterangan
Kesejahteraan Petani (Y)	0,635	0,60	Reliabel

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.10 hasil uji Reliabilitas Varibel Y didapatkan nilai Varibel Y= 0,635 dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai 0,60 sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh instrumen variabel Y dalam penelitian ini Reliabel.

4. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik yang terdiri atas uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan uji multikolonieritas adalah uji prasyarat yang dilakukan sebelum melakukan analisis lebih lanjut terhadap data yang telah dikumpulkan, dengan tujuan agar dapat menghasilkan model regresi yang memenuhi kriteria BLUE (*Best Linier Unbiased Estimator*), yang berarti adanya hubungan sempurna, linier dan pasti, diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan dari model regresi.

a. Uji Normalitas

1) Uji Kolmogorov Smirnov dengan metode Monte Carlo

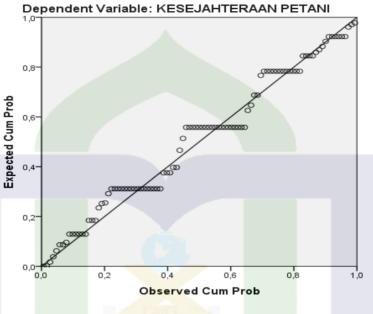
Tabel 4.11 Hasil Uji Kolmogolov – Smirnov

			Unstandard	dized Residual	
N				97	
Normal	Mean			,0000000	
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation			1,55998481	
Most	Absolute			,105	
Extreme	Positive			,091	
Differences	Negative			-,105	
Test Statistic				,105	
Asymp. Sig. (2	-tailed)			,011 ^c	
Monte Carlo	Sig.		,224 ^a		
Sig. (2-tailed)	99% Confidence Interval	Lower Bound		,214	
		Upper Bound		,235	

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.11 hasil uji *Kolmogorov Smirnov* dengan metode *Monte Carlo* didapatkan nilai 0,224 > 0,05 sehingga dapat

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



disimpulkan bahwa variabel berdistribusi secara normal.

2) Uji Grafik P-Plot

Gambar 4.1 Hasil Uji Grafik P-Plot

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan gambar 4.1 hasil uji grafik P-Plot diatas dapat dilihat titik-titik menyebar disekitar garis dan mengikuti garis diagonal, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel berdistribusi secara normal.

b. Uji Multikolinearitas

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas

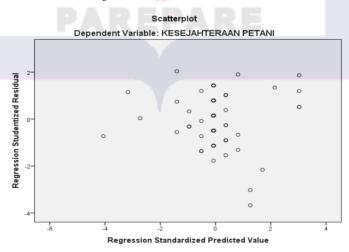
Tuber 1.12 Hush Off Wardkonneutrus									
	Unstandardized Coefficients						Collinearity Statistics		
Model	В	Std. Error	Beta	Т	Sig.	To	blerance	VIF	
(Constant)	9,920	2,003		4,95 3	,000				
COMBINE HARVESTER	,638	,071	,678	8,99	,000		1,000	1,000	

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23, 2024

Berdasarkan tabel 4.12 dapat dilihat bahwa Nilai VIF variabel Sewa Menyewa *Combine Harvester* (X) adalah 1.000 < 10 dan nilai tolerance value 1.000 > 0,1, maka data tersebut tidak terjadi multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas



Berdasarkan Gambar 4.2 dapat dilihat bahwa titik-titik menyebar diseluruh bagian grafik, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

5. Uji One Sample T-Test

Uji *one sample t test* adalah uji yang dilakukan untuk mengetahui seberapa baik setiap variabel yang digunakan dalam sebuah penelitian. Dasar pengambilan keputusan dalam uji ini yaitu dengan melihat t hitung dan t tabel. Jika t hitung < t tabel maka hipotesis diterima dan jika t hitung > t tabel maka hipotesis ditolak. Adapun untuk mengetahui besaran nilai *test value* dapat dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ Skor} = \frac{\text{Skor Aktual}}{\text{Skor Ideal}}$$

Keterangan:

Skor Aktual = Jumlah skor jawaban responden

Skor Ideal = Julmlah skor maksimum (jumlah responden x jumlah pernyataan x 7)

Adapun tabel klasifikasi sebagai berikut:

Tabel 4.13 Skor Klasifikasi

Skor	Klasifikasi
80 – 100	Sangat Baik
66 – 79	Baik
56 – 65	Sedang
40 – 55	Buruk
< 39	Sangat Buruk

Sumber: Suharsimi Arikunto

a. Uji One Sample T-test Sewa Menyewa Combine Harvester (X)

Dasar pengambilan keputusan yaitu apabila H_0 lebih kecil atau sama dengan 80% dari skor ideal, dan H_a lebih besar dari skor ideal.

$$H_{03} = \mu < 80\%$$

$$H_{a3} = \mu > 80\%$$

Tabel 4.14 Hasil Uji One Sample T-test X

	Test Value = 80						
					95% Confidence Int	erval of the	
			Sig.	Mean	Differenc	е (1)	
	Т	df	(2-tailed)	Difference	Lower	Upper	
COMBINE HARVESTER	-226,116	96	,000	-51,835	-52,29	-51,38	

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 25, 2024

Tabel 4.14 dapat dilihat hasil uji *one sampel t test* dengan jumlah *test value* sebesar 80 dan tingkat kepercayaan 95%. Dari hasil uji *one sampel t test* pada variabel sewa menyewa *combine harvester* (X) di atas, maka dapat dilihat bahwa nilai t hitung yaitu -226,116 dan nilai t tabel adalah 1,986 artinya -226,116< 1,986 maka H₀ diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulannya, sewa menyewa *combine harvester* paling tinggi 80% dari nilai ideal" tidak dapat diterima. Secara ideal, skor yang diharapkan untuk jawaban responden terhadap 7 pertanyaan adalah 3395 sedangkan skor aktual yaitu 2732 atau 80,47% dari skor ideal 3395. Sehingga sewa menyewa *combine harvester* berada pada kategori sangat baik.

b. Uji One Sample T-test Kesejahteraan Petani (Y)

Dasar pengambilan keputusan yaitu apabila H_0 lebih kecil atau sama dengan 101% dari skor ideal, dan H_a lebih besar dari skor ideal.

$$H_{05} = \mu < 101\%$$

$$H_{a5} = \mu > 101\%$$

Tabel 4.15 Hasil Uji One Sample T-test Y

One-Sample Test							
	Test Value = 79						
					95% Confidence	e Interval of the	
				Mean	Diffe	rence	
	t	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Lower	Upper	
KESEJAHTERAAN	-237,215	96	,000	-51,124	-51,55	-50,70	
PETANI	201,210	30	,000	-51,124	-51,55	-30,70	

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 25, 2024

Tabel 4.15 dapat dilihat hasil uji *one sampel t test* dengan jumlah *test value* sebesar 101 dan tingkat kepercayaan 95%. Dari hasil uji *one sampel t test* pada variabel kesejahteraan petani (Y) di atas, maka dapat dilihat bahwa nilai t hitung yaitu -339,296 dan nilai t tabel adalah 1,986 artinya -339,296 < 1,986 maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulannya, kesejahteraan petani paling tinggi 79% dari nilai ideal" tidak dapat diterima. Secara ideal, skor yang diharapkan untuk jawaban responden terhadap 7 pertanyaan adalah 3395 sedangkan skor aktual yaitu 2704 atau 79,62% dari skor ideal 3395. Sehingga kesejahteraan petani berada pada kategori baik.

6. Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	198,894	1	198,894	80,879	,000 ^b
	Residual	233,621	95	2,459		
	Total	432,515	96			

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 25, 2024

Pada tabel 4.16 diketahui nilai F hitung 80,879 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi adanya pengaruh Variabel Sewa M`lenyewa *Combine harvester* (X) terhadap variabel Kesejahteraan Petani (Y).

7. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis adalah menguji dan membuktikan jawaban sementara atau hipotesis penelitian terhadap masalah yang masih bersifat praduga. Didalam penelitian ini terdapat 10 hipotesis dimana hipotesis H₀ berarti hipotesis ditolak atau tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y dan hipotesis H_a berarti hipotesis diterima atau terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

1) Uji T (Persial)

Uji t pada dasarnya adalah untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Pengujian ini bertujuan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel bebas secara individual dalam menerangkan variasi variabel terikat. Kriteria pengujian yang digunakan sebagai berikut:

- a. Jika nilai sig < 0.05 atau t hitung > t tabel maka terdapat pengaruh variabel X terhadapt variabel Y
- b. Jika nilai sig > 0.05 atau t hitung < t tabel maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Sebelum melakukan pengujian Hipotesis, terlebih dulu menentukan nilai t tabel dengan rumus:

$$t \text{ tabel } = (a/2 ; n-k-1)$$

Keterangan: n = Jumlah Sampel

k = Jumlah Varibel X

Nilai t tabel = (0.05/2; 97-4-1)

=(0.025;92)

Nilai t tabel = 1,98609 yang dilihat pada tabel Nilai t tabel

Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t)

		Unstan	dardized	Standardized		
Model		Coefficients		Coefficients	Т	Sig.
		В	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,920	2,003		4,953	,000
	COMBINE	,638	071		8,993	000
	HARVESTER	,030	,071	,678	0,993	,000

Sumber: Data diolah dengan IBM SPSS 23,2024

Berdasarkan tabel 4.17 maka pengujian hipotesis untuk variabel Sewa Menyewa *Combine Harvester* (X):

H₀: Sewa Menyewa *Combine Harvester* tidak berpengaruh terhadap kesejahteraan Petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

H₁: Sewa Menyewa *Combine Harvester* berpengaruh terhadap kesejahteraan Petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

Diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai t hitung 8,993 > nilai t tabel 1,986 yang berarti H0 ditolak dan H1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa Variabel Sewa Menyewa *Combine Harvester* (X) berpengaruh secara signifikan terhadap Kesejahteraan Petani.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (uji-t) pada tabel 4.14 diperoleh nilai signifikansi variabel Sewa Menyewa *Combine Harvester* memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,638 bernilai positif dan memiliki nilai t-hitung sebesar 4,953 > nilai t-tabel 1,986 serta memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 yang artinya variabel *Sewa Menyewa* memiliki pengaruh terhadap Kesejahteraan Petani sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Untuk tingkat sewa menyewa alat pemanen padi modern *combine harvester* (X) dari hasil uji *One Sample T-Test* memiliki nilai 80,47 berada pada kategori sangat baik. Dilihat dari uji *One Sample T-Test* kesejahetraan petani (Y) memiliki nilai 79,62% sehingga berada pada kategori baik.

Penelitian ini selaras dengan teori yang dikemukakan oleh Labib Mz yang dimaksud ijarah adalah memberikan sesuatu barang atau benda kepada orang lain untuk diambil manfaatnya dengan perjanjian yang telah disepakati bersama oleh orang yang menyewakan dan orang yang memberi sewa, bahwa orang yang menerima barang itu harus memberikan imbalan sebagai bayaran atas

penggunaan manfaat barang yang telah dipergunakan dengan beberapa syarat dan rukun-rukun tertentu. Pada Sewa Menyewa alat pemanen padi Combine Harvester di desa Langnga, usia pengguna didominasi oleh kalangan pekerja tani yang memiliki tingkat pendapatan diatas Rp.20.000.000 sehingga pengguna mempertimbangkan nilai/manfaat yang didapatkan setelah menggunakan mesin combine harvester. Pengguna alat ini lebih diminati oleh kalangan orang tua karena dapat memudahkan dan meringankan pada saat panen.⁵⁵

Penelitian ini juga selaras dengan teori yang dikemukakan oleh Adam Smith dalam bukunya *The Wealth of Nation (1776)*, bahwa individu memiliki hasrat untuk memenuhi keinginannya dan kebutuhannya. Dengan kecenderungan individu untuk selalu berusaha memuaskan keinginannya, maka kesejahteraan akan dicapai pada saat kepuasan mencapai tingkat optimum. Kesejahteraan dapat dipandang dalam dua sisi, yakni sisi rumah tangga konsumen dan sisi yang lain pada sisi rumah tangga produsen. Pada rumah tangga konsumen tingkat kesejahteraan itu diukur dari tingkat kepuasan individu dalam memakai atau menghabiskan nilai guna barang.⁵⁶

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Asmaul Khotimah, mengenai Pengaruh Moderenisasi Alat Pertanian Terhadap Peluang Kerja dan Pendapatan Petani di Desa Tulung Indah Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Moderasi Alat Pertanian berpengaruh signifikan dan negatif terhadap Peluang Kerja Petani Di Desa Tulung Indah dengan -thitung < - tabel (-6,247 < -1,664) dengan tingkat

⁵⁵ Labib Mz, *Etika Bisnis Islam* (Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2006), 39.

 $^{^{56}}$ Yulhendri and Susanti, "Analisis Konfirmatory Faktor Pengukuran Indikator Kesejahteraan Rumah Tangga (2017),h.9"

signifikan 0,000 < 0,05. Dan variabel Moderenisasi Alat Pertanian berpengaruh negatif terhadap Pendapatan Buruh di Desa Tulung Indah dengan -thitung < -tabel (-6,502 < -1,664) dengan tingkat signifikan 0,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Modernisasi Alat Pertanian berpengaruh negatif terhadap Peluang Kerja Dan Pendapatan Petani Di Desa Tulung Indah.

Berdasarkan pemaparan hasil pengujian, teori yang mendukung dan penelitian terdahulu yang memiliki hasil yang sama dengan penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai/manfaat yang dirasakan para pengguna alat pemanen padi maka akan semakin tinggi pula kesejahteraan petani, begitupun sebaliknya jika semakin menurun nilai/manfaat yang dirasakan pengguna alat pemanen padi maka berkurang juga kesejahteraan Petani.



BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV mengenai pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi *Combine Harvester* terhadap kesejahteraan Petani Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

- 1. Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan sewa menyewa *combine* harvester paling tinggi 80% dari nilai ideal tidak dapat diterima. Secara ideal, skor yang diharapkan untuk jawaban responden terhadap 7 pertanyaan adalah 3395 sedangkan skor aktual yaitu 2732 atau 80,47% dari skor ideal 3395. Sehingga sewa menyewa *combine harvester* berada pada kategori sangat baik.
- 2. Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa kesejahteraan petani paling tinggi 79% dari nilai ideal" tidak dapat diterima. Secara ideal, skor yang diharapkan untuk jawaban responden terhadap 7 pertanyaan adalah 3395 sedangkan skor aktual yaitu 2704 atau 79,62% dari skor ideal 3395. Sehingga kesejahtreraan petani berada pada kategori baik.
- Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa sewa menyewa combine harvester berpengaruh terhadap kesejahteraan petani di Desa Langnga Kabupaten Pinrang.

B. SARAN

1. Bagi Petani

Sewa menyewa alat pemanen padi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan Petani sehingga pengguna alat harus lebih memperhatikan pemeliharaan alat karena alat combine harvester merupakan aset bagi para petani karena dapat mengefesienkan waktu pada saat panen.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian dengan judul terkait, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan variabel independent yang lebih berpengaruh terhadap Kesejahteraan Petani karena masih ada variabel *independent* lain diluar penelitian ini yang dianggap dapat mempengaruhi variabel dependent atau variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesejahteraan Petani.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim
- Abduh, Muchlis. 2023. *Pemkab Pinrang Ungkap 1.849 Petani Dicoret Dari Penerima Pupuk Subsidi*. Pinrang: Detik Sulsel. https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6526571/pemkab-pinrang-ungkap-1-849-petani-dicoret-dari-penerima-pupuk-subsidi (diakses pada tanggal 03 Juni 2024).
- Anwar, Syamsul. *Hukum Perjanjian Syariah: Studi tentang Teori Akad dalam Fikih Muamalah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Barokah, Nur Imam. "Uji Kinerja dan *Losses Combine Harvester* Tipe CA85ML". Skripsi Sarjana; Fakultas Teknologi Pertanian IPB: Bogor. 2001.
- Bidang Neraca Wilayah dan Analisis Statistik BPS Provinsi Lampung. *Indikator Kesejahteraan Rakyat Provinsi Lampung 2016*. Bandar Lampung: Jaya Wijaya, 2016.
- Bungin, Burhan. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenda Media Grup, 2005.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Fitri, Vibriany. "Dampak Combine Harvester Terhadap Peralihan Jenis Pekerjaan Petani (Studi Kasus di Kelurahan Tamarunang, Kecamatan Sombopu, Kabupaten Gowa, Provinsi Sulawesi Selatan)". Skripsi Sarjana; Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin: Makassar. 2021.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* Cetakan IV. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.
- Hadiutomo, Kusno. Mekanisasi Pertanian. Bogor: IPBS Pres, 2018.
- Hasan, M. Ali. *Berbagai Macam Transaksi dalam Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Indrawan, Rully dkk. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Iswari, Kasma. "Kesiapan Teknologi Panen dan Pascapanen Padi dalam Menekan Kehilangan Hasil dan Meningkatkan Mutu Beras". *Jurnal Litbang Pertanian*, Vol. 31, No. 2 (2012).

- Labib Mz. Etika Bisnis Islam. Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2006.
- Margono. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mas'adi, Ghufran A. Fiqh Muamalah Kontekstual. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Muhamad. Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Murti, Hari. "Analisis Kelayakan Finansial Unit Usaha Mesin Pemanen Padi (*Combine Harvester*) di Kecamatan Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah". Skripsi Sarjana; Universitas Lampung: Bandar Lampung. 2017.
- Nawawi, Ismail. Fikih Muamalah Klasik dan Kontemporer dan Terjemah. Bogor: Ghalia Indonesia, 2012.
- Pasaribu, Chairunman. Hukum Perjanjian dalam Islam. Jakarta: Sinar Grafika, 2016.
- Ramadhan, Keyan Putra Aji Boma Pratama. "Unjuk Kerja Mesin Pemanen Padi (*Combine Harvester*) Merek Maxxi Tipe Ndr-85 Turbo di Kecamatan Sragi, Lampung Selatan". Skripsi Sarjana; Universitas Lampung: Bandar Lampung. 2018.
- Rudi, Badrudin. Ekonometika Otonomi Daerah. Yogyakarta: UPPSTM YKPN, 2012.
- Sabiq, Sayid. Figh Sunnah Jilid 13. Bandung: Al-Ma'arif, 1997.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS)*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.
- Sebastian, Yose. *Alat dan Mesin Budidaya Pertanian II*. Bandar Lampung: Politeknik Negeri Lampung, 2005.
- Siregar, Sofyan. Statistik Parameter untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sodiq, Amirus. "Konsep Kesejahteraan dalam Islam". *Jurnal Equilibrium*, Vol. 3, No. 2 (2015).
- Sugiyono. Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suhendi, Hendi. Fiqih Muamalah. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Sulistiaji, Koes. *Alat dan Mesin (Alsin) Panen dan Perontok Padi di Indonesia*. Serpong: Balai Besar Mekanisasi Pertanian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian, 2007.

Ya'qub, Hamzah. Kode Etik Dagang menurut Islam. Bandung: Diponegoro, 1984.

Yulhendri dan Nora Susanti. "Analisis Komfirmatory Faktor Pengukuran Indikator Kesejahteraan Rumah Tangga". *Jurnal Ilmiah Econosains*, Vol. 15, No. 2 (2017).

Zuhaili, Wahbah. Fikih Islam wa adillatuhu Jilid 5. Jakarta: Gema Insani, 2011.



LAMPIRAN



Surat Penetapan Pembingbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.6797/In.39/FEBI.04/PP.00.9/12/2023

21 Desember 2023

Lampiran

Perihal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Yth: 1. Drs. Moh Yasin Soumena, M.Pd.

(Pembimbing Utama)

2. Sulkarnain, S.E., M.Si.

(Pembimbing Pendamping)

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Berdasarkan hasil sidang judul Mahasiswa (i):

Nama

: Atqia Abdiah Amir

NIM.

: 2020203860202053

Prodi.

: Ekonomi Syariah

Tanggal 27 November 2023 telah menempuh sidang dan dinyatakan telah diterima dengan judul:

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PEMANEN PADI MODERN TERHADAP KESEJAHTERAAN BURUH TANI DESA LANGNGA KECAMATAN MATTIRO SOMPE KABUPATEN PINRANG

dan telah disetujui oleh Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, maka kami menetapkan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa (i) dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

All 197 12082001122002

Tembusan:

- 1. Ketua LPM IAIN Parepare
- 2. Arsip

Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Parepare



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alamat : JL. Amal Bakti No. 8, Soreang, Kota Parepare 91132 © (0421) 21307 = (0421) 2404
PO Box 909 Parepare 9110, website : www.lainpare.ac.id email: mail.iainpare.ac.id

Nomor : B-2782/ln.39/FEBI.04/PP.00.9/06/2024 24 Juni 2024

Sifat : Biasa Lampiran : -

H a I : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. BUPATI PINRANG

Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

KAB. PINRANG

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : ATQIA ABDIAH AMIR

Tempat/Tgl. Lahir : PALALMEANG DAN, 30 Agustus 2002

NIM : 2020203860202053

Fakultas / Program Studi : Eko<mark>nomi da</mark>n Bis<mark>nis Isl</mark>am / Ekonomi Syariah (Ekonomi Islam)

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : KELURAHAN LANGNGA KECAMATAN MATTIROSOMPE KABUPATEN

PINRANG

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah BUPATI PINRANG dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PEMANEN PADI MODERN (COMBINE HRVESTER) TERHADAP KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DESA LANGNGA KABUPATEN PINRANG

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada tanggal 24 Juni 2024 sampai dengan tanggal 24 Juli 2024.

Demikian permohonan ini d<mark>isampaikan atas perkenaan</mark> dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

PAREP

Dekan,

Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag. NIP 197102082001122002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Parepare

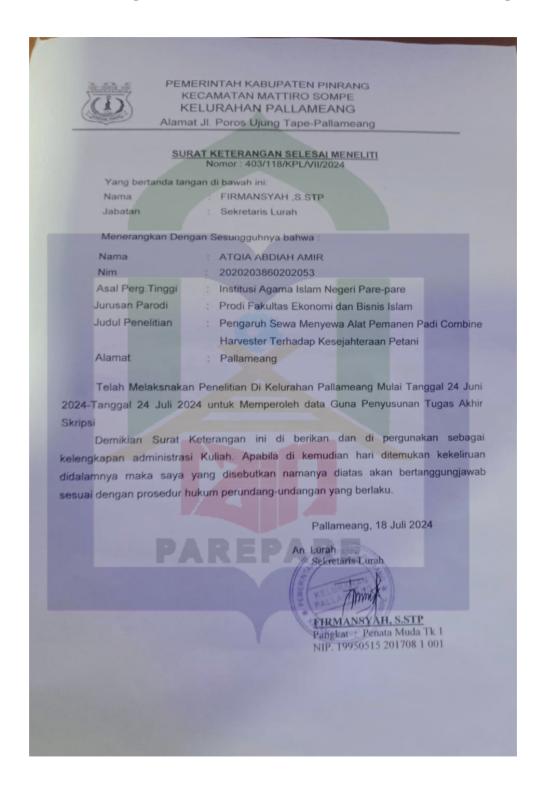
Page: 1 of 1, Copyright@afs 2015-2024 - (nailul)

Dicetak pada Tgl : 24 Jun 2024 Jam : 08:44:03

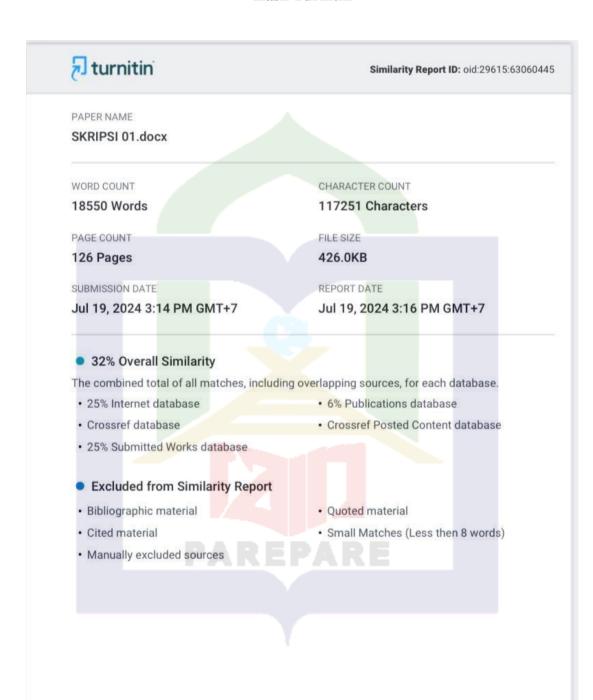
Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten pinrang



Surat Keterangan Telah Meneliti Dari Kantor Kelurahan Pallameang



Hasil Turnitin





KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 91131 Telp. (0421) 21307

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Atqia Abdiah Amir

NIM : 2020203860202053

Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam

Prodi : Ekonomi Syariah

Judul : Pengaruh Sewa Menyewa Alat Pemanen Padi Modern

Combine Haervester Terhadap Kesejahteraan Petani Desa

Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kebupaten Pinrang.

PEDOMAN KUESIONER

I. Identitas Responden

kesediaan Bapak/Ibi	u/Saudara(i) untul	k mengisi data responden
:		
1		
: Laki-Laki		
: 20 - 30 Tahur	n 31-40 Tal	nun 🔲 >41Tahun
: Petani		
:	☐ SMP	☐ SMA/SEDERAJAT
	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	: Laki-Laki : 20 -30 Tahun 31-40 Tah : Petani

		□ D3		S2
		☐ S3		
Pendapatan	:	\square < Rp 5	5.000.000	
		Rp. 5.0	000.000 – Rp. 10.0	00.000
		☐ Rp. 10	0.000.000 – Rp. 20.	000.000
		>Rp. 2	20.000.000	

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu/Saudara(i) pilih sesuai keadaan sebenarnya dengan alternative jawaban sebagai berikut:

5 =Sangat Setuju (SS) 2 =Tidak Setuju (TS)

4 = Setuju (S) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

3 = Netral(N)

No.	Sewa Menyewa Combine Harvester	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya melihat presentase waktu pengerjaan penggunaan alat pemanen combine harvester lebih cepat					
2.	Saya melihat penggunaan alat pemanen combine harvester tersebut sesuai dengan pemanfaatannya.	RE				
3.	Biaya penyewaan alat pemanen <i>combine</i> harvester cenderung berubah-ubah mengikuti siklus panen					
4.	Dengan memakai mesin <i>combine harvester</i> jumlah padi terbuang jadi lebih sedikit					

5.	Saya merasa puas dengan haraga yang			
	dipatok untuk penyewaan alat pemanen			
	combine harvester			
6.	Dengan menggunakan alat pemanen			
	combine harvester pendapatan saya jadi			
	bertambah			
7.	Saya merasa penggunaan alat pemanen			
	combine harvester lebih aman dan			
	memudahkan pengguna alat			

No.	Kesejahteraan Petani (Y)	SS	S	RR	TS	STS
1.	Pendapatan petani dengan					
	menggunakan mesin combine harvester					
	dapat memenuhi pendidikan anaknya.					
2.	Hasil pendapatan petani d <mark>en</mark> gan					
	menggunakan mesin combine harvester					
	dapat membiayai kartu kesehataan keluarga	RE				
3.	Dengan menggunakan mesin combine					
	harvester ketenagakerjaan semakin					
	bertambah					
4.	Petani mampu membiayai kependudukan					
	dalam hal penyediaan sarana dan prasana					
	atau fasilitas umum dari pendapatan					

	usahatani			
5.	Petani selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan pangan keluarganya sendiri dari pendapatan usahatani			
6.	Petani mampu untuk melakukan tingkat daya beli rumah yang bagus atau layak untuk dihuni			
7.	Pengadaan alat pemanen padi Combine Harvester dapat mengatasi kemiskinan			



Data Responden

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Pendapatan
1	La Musu	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
2	Tamlihang	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
3	Mustari	>41 tahun	SD	>Rp. 20.000.000
4	Supardi	20 - 30 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.5.000.000-Rp.10.000.000
5	Akbar	20 - 30 Tahun	SMP	<rp.5.000.000< td=""></rp.5.000.000<>
6	Rahmat	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
7	Sudirman	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
8	Aco	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
9	Patahudding	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
10	Saripudding	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
11	Marsuki	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
12	Enal	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
13	Dalle	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
14	Sakir	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
15	Suardi	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
16	Ruslang	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
17	Abd. Rahman	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
18	Rodding	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
19	Rusmang	20 - 30 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
20	Mawardi	20 - 30 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
21	Rijal	20 - 30 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
22	Kamba	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.00
23	Badau	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
24	Laenre	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
25	H.Sunusi	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
26	Lanahing	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
27	Henri	31 - 40 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
28	Lasingka	>41 Tahun	SMP	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
29	Talib	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
30	Risal	20 - 30 Tahun	SMP	<rp.5.000.000< td=""></rp.5.000.000<>
31	Nonding	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
32	H. Nasir	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
33	Edi Setiawan	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
34	Ismail	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
35	Zenal	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
36	Suanto	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
37	Isha	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000

39	38	Abdullah	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
Au	-	Abd. Hakim	>41 Tahun	S2	±
Bakhtiar	-	Nur	>41 Tahun	S1	±
August A	41	Bakhtiar	>41 Tahun	S1	1
A3		Pauji	>41 Tahun	SD	1
44 Muh. Jamil 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 45 Samsudding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 46 Usman 31 - 40 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 47 La Mante >41 Tahun SMP Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 48 Modding >41 Tahun SMP Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 49 Jodding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 50 Laupe >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp. 50.000.000 - Rp. 10.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp. 50.000.000 - Rp. 20.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp. 20.000.000			31 - 40 Tahun	SD	1
46 Usman 31 - 40 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 47 La Mante >41 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 48 Modding >41 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 49 Jodding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 50 Laupe >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31	44	Muh. Jamil	20 - 30 Tahun	SMA/SEDERAJAT	-
46 Usman 31 - 40 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 47 La Mante >41 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 48 Modding >41 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 49 Jodding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 50 Laupe >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31	45	Samsudding	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
48 Modding >41 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 49 Jodding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 50 Laupe >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.0000.000	46		31 - 40 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
49 Jodding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 50 Laupe >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000	47	La Mante	>41 Tahun	SMP	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
50 Laupe >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 Sp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 Sp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SM >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SM >Rp. 20.000	48	Modding	>41 Tahun	SMP	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
51 La Salama >41 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 52 Amb. Kade >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp. 10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 64 Lasak	49		>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	1
52 Amb. Kade >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Ta	50	Laupe	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
52 Amb. Kade >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 53 Iwang 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31 - 40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Ta	51	La Salama	>41 Tahun	SD	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31-40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31-40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20-30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD	52	Amb. Kade	>41 Tahun	SD	
54 Latif >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 55 Aslam 31-40 Tahun SMP Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 56 Aswandi 31-40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD	53	Iwang	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
56 Aswandi 31 - 40 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun SI >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMA	54	Latif	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
57 Ansur Alam 20 - 30 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000 58 Haerudding >41 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Caba >41 Tahun SD <td< td=""><td>55</td><td>Aslam</td><td>31- 40 Tahun</td><td>SMP</td><td>Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000</td></td<>	55	Aslam	31- 40 Tahun	SMP	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
58 Haerudding >41 Tahun S1 >Rp. 20.000.000 59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp.20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERA	56	Aswandi	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
59 Amir Yunus >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20	57	Ansur Alam	20 - 30 Tahun	SD	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
60 Jupri >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp.20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD	58	Haerudding	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
61 Umar >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD <	59	Amir Yunus	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
62 Rasid >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.	60	Jupri	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
63 Kaharidding >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp. 10.000.000	61	Umar	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
64 Lasakka >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp. 10.000.000	62	Rasid	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
65 Sabir >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 66 Sudarsono >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp. 10.000.000 - Rp. 20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp.10.000.000	63	Kaharidding	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
66 Sudarsono >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 67 Idrus >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	64	Lasakka	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
67 Idrus >41 Tahun SD Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000 68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	65	Sabir	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
68 Ilham >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp.10.000.000	66	Sudarsono	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
69 Tahang >41 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31- 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp. 5.000.000 - Rp. 10.000.000	67	Idrus	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
70 Cabba >41 Tahun SMP >Rp. 20.000.000 71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	68	Ilham	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
71 La Takka >41 Tahun SD >Rp. 20.000.000 72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31- 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	69	Tahang	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
72 Hasbi 20 - 30 Tahun SMA/SEDERAJAT >Rp. 20.000.000 73 Jumadi 31- 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	70	Cabba	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
73 Jumadi 31- 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	71	La Takka	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
74 Mahmu 31 - 40 Tahun SD >Rp. 20.000.000 75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	72	Hasbi	20 - 30 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
75 Ario 31 - 40 Tahun SD Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000	73	Jumadi	31- 40 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
1 1	74	Mahmu	31 - 40 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
76 Biding >41 Tahun S1 >Rp. 20.000.000	75	Ario	31 - 40 Tahun	SD	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
	76	Biding	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000

77	Alamsah	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
78	Dirga	20 - 30 Tahun	SD	<rp.5.000.000< td=""></rp.5.000.000<>
79	Hardi	20 - 30 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
80	Sukardi	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
81	Amb. Sima	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
82	Arfan	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
83	Amirullah	>41 Tahun	S 1	>Rp. 20.000.000
84	Rauf	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
85	Sappe	>41 Tahun	SMP	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
86	Herdi	>41 Tahun	SMA/SEDERAJAT	>Rp. 20.000.000
87	Mastono	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
88	Adi	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
89	Kasba	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
90	Lukman	>41 Tahun	SD	>Rp. 20.000.000
91	Alex	>41 Tahun	SMP	>Rp. 20.000.000
92	Saprudding	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
93	Rusdini	>41 Tahun	SD	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
94	Hj.P.Abbas	>41 Tahun	S1	>Rp. 20.000.000
95	Junaidi	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.10.000.000 - Rp.20.000.000
96	Alpian	31 - 40 Tahun	SMA/SEDERAJAT	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
97	Muliadi	20 - 30 Tahun	SMP	Rp.5.000.000 - Rp.10.000.000
		PARE	PARE	



Deskripsi Jawaban Responden

NI-	S	ewa m	enyewa <i>c</i>	combin	e harv	ester (2	X)	T-4-1
No.	X1	X2	Х3	X4	X5	Х6	X7	Total
1	4	4	4	4	4	4	5	29
2	4	3	4	4	4	5	3	27
3	4	3	4	4	4	4	4	27
4	4	4	4	4	4	4	3	27
5	5	4	4	3	5	2	2	25
6	5	5	5	5	4	5	4	33
7	5	5	5	5	5	5	5	35
8	4	4	4	4	4	4	4	28
9	4	4	3	4	4	4	4	27
10	4	4	5	4	4	4	5	30
11	4	4	4	4	4	4	5	29
12	4	4	4	4	4	4	4	28
13	4	4	3	4	5	5	4	29
14	4	4	4	4	4	4	4	28
15	3	4	4	3	4	4	4	26
16	4	4	4	4	4	4	4	28
17	2	2	3	3	2	3	4	19
18	4	5	4	4	4	3	4	28
19	4	4	4	4	3	4	3	26
20	4	4	5	5	5	4	4	31
21	4	4	4	4	3	3	3	25
22	4	4	4	4	4	4	4	28
2 3	3	3	3	4	4	4	4	25
24	5	5	4	4	4	4	4	30
25	4	4	4	4	4	4	4	28
26	4	4	4	4	4	4	4	28
27	5	5	5	5	5	5	5	35
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	4	4	4	4	4	4	4	28
30	4	4	4	4	3	4	3	26
31	2	4	3	3	3	4	3	22
32	5	5	5	5	5	5	5	35
33	4	4	4	4	4	4	4	28
34	4	4	4	4	4	3	4	27

35	4	4	4	4	4	4	4	28
36	4	4	4	4	4	4	4	28
37	4	4	4	4	4	4	4	28
38	4	4	4	4	4	5	4	29
39	4	4	4	4	4	5	4	29
40	5	4	4	4	4	5	4	30
41	4	4	4	4	4	4	4	28
42	4	4	4	4	4	4	4	28
43	4	4	4	4	4	5	4	29
44	4	4	4	4	4	4	4	28
45	4	4	4	4	4	4	4	28
46	4	4	4	4	4	4	4	28
47	4	4	4	4	4	5	4	29
48	4	4	4	4	4	4	4	28
49	4	4	4	4	4	4	4	28
50	5	5	5	5	5	5	5	35
51	4	4	4	4	4	4	4	28
52	4	4	4	4	4	4	4	28
53	4	5	4	4	4	4	4	29
54	5	5	5	4	4	4	5	32
55	4	4	4	4	4	4	4	28
56	4	4	4	4	4	4	4	28
57	4	4	4	4	4	4	4	28
58	4	4	4	4	4	4	4	28
59	4	4	4	4	4	4	4	28
60	4	4	4	4	4	4	4	28
61	4	4	4	4	4	4	4	28
62	4	4	4	4	4	4	4	28
63	4	4	4	4	4	4	4	28
64	4	4	4	4	4	4	4	28
65	4	4	3	4	4	4	3	2 6
66	4	4	4	4	4	4	4	28
67	4	4	4	4	4	4	4	28
68	4	4	4	4	4	4	4	28
69	4	4	4	4	4	4	4	28
70	3	3	3	3	3	3	3	21
71	4	4	4	4	4	4	4	28
72	4	4	4	4	4	4	4	28
73	4	4	4	4	4	4	4	28

75 4 4 4 4 4 4 4 4 28 76 4 4 4 4 4 4 4 4 28 77 4 4 4 4 4 4 4 4 28 78 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 28 80 4 4 4 4 4 4 4 4 28 81 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4	74	4	4	4	4	4	4	4	28
77 4 4 4 4 4 4 4 4 28 78 4 4 4 4 4 4 4 4 28 79 4 4 4 4 4 4 4 4 28 80 4 4 4 4 4 4 4 4 28 81 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 28 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5	75	4	4	4	4	4	4	4	28
78 4 4 4 4 4 4 4 4 28 79 4 4 4 4 4 4 4 4 28 80 4 4 4 4 4 4 4 4 28 81 4 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5	76	4	4	4	4	4	4	4	28
79 4 4 4 4 4 4 4 4 28 80 4 4 4 4 4 4 4 4 28 81 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 28 99 9 4 4	77	4	4	4	4	4	4	4	28
80 4 4 4 4 4 4 4 4 28 81 4 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 4 28 92 <	78	4	4	4	4	4	4	4	28
81 4 4 4 4 4 4 4 28 82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 <	79	4	4	4	4	4	4	4	28
82 4 4 4 4 4 4 4 28 83 5 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 4 4 4	80	4	4	4	4	4	4	4	28
83 5 4 4 4 4 4 4 29 84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 <	81	4	4	4	4	4	4	4	28
84 4 4 4 4 4 4 4 28 85 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 <	82	4	4	4	4	4	4	4	28
85 4 4 4 4 4 4 4 4 28 86 4 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 <	83	5	4	4	4	4	4	4	29
86 4 4 4 4 4 4 4 28 87 4 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 4 31	84	4	4	4	4	4	4	4	28
87 4 4 4 4 4 4 4 4 28 88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 4 4 4 4 31	85	4	4	4	4	4	4	4	28
88 4 4 4 4 4 4 4 28 89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 5 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 4 96 5 4 5 4 4 4 4	86	4	4	4	4	4	4	4	28
89 5 4 4 4 4 4 4 29 90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	87	4	4	4	4	4	4	4	28
90 4 4 4 4 4 4 4 28 91 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 5 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	88	4	4	4	4	4	4	4	28
91 4 4 4 4 4 4 4 4 28 92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 5 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	89	5	4	4	4	4	4	4	2 9
92 4 4 4 4 4 4 4 28 93 4 4 4 5 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	90	4	4	4	4	4	4	4	28
93 4 4 4 5 4 4 4 29 94 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	91	4	4	4	4	4	4	4	28
94 4 4 4 4 4 4 4 4 28 95 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	92	4	4	4	4	4	4	4	28
95 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 28 96 5 4 5 5 4 4 4 31	93	4	4	4	5	4	4	4	2 9
96 5 4 5 5 4 4 4 31	94	4	4	4	4	4	4	4	28
	95	4	4	4	4	4	4	4	28
97 4 4 4 4 4 4 28	96	5	4	5	5	4	4	4	31
	97	4	4	4	4	4	4	4	28
				7					

No.		K	esejahte	raan p	etani	(Y)		Total
110.	Y1_	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Total
1	5	4	4	4	4	4	5	30
2	4	3	3	4	3	4	4	25
3	4	4	4	4	4	3	3	26
4	4	5	4	4	4	4	4	29
5	5	4	3	4	5	4	4	29
6	5	5	5	4	5	5	4	33
7	5	5	5	5	5	4	4	33
8	4	4	4	4	4	5	5	30
9	3	3	4	4	4	3	4	25
10	4	4	5	4	3	4	4	28
11	4	4	4	4	4	5	5	30

12	4	4	4	4	4	5	5	30
13	4	3	4	4	4	4	4	27
14	4	4	3	3	4	4	4	26
15	4	3	2	4	5	4	4	26
16	4	4	4	4	4	4	3	27
17	3	2	2	3	2	5	4	21
18	3	4	4	4	4	4	4	27
19	4	4	3	3	3	5	4	26
20	4	2	4	4	3	3	4	24
21	4	4	4	4	4	4	3	27
22	4	4	4	4	4	4	3	27
23	3	4	4	4	3	3	4	25
24	5	5	4	4	4	5	5	32
25	4	4	4	4	4	4	4	28
26	5	4	4	4	4	4	4	2 9
27	5	5	5	5	5	4	4	33
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	4	4	4	4	4	4	4	28
30	4	4	4	3	3	4	4	26
31	4	3	3	3	3	4	4	24
32	5	5	5	5	5	5	4	34
33	4	4	4	3	4	4	4	27
34	5	4	4	4	4	3	3	27
35	4	4	4	3	4	4	3	26
36	4	4	4	4	4	5	5	30
37	4	4	4	2	4	5	5	28
38	4	4	4	3	4	4	4	27
39	4	4	4	3	4	4	4	27
40	4	4	4	4	4	4	3	27
41	4	4	4	4	4	4	4	28
42	4	4	4	4	4	4	4	28
43	4	4	4	4	4	4	4	28
44	4	4	4	4	4	4	4	28
45	4	5	4	4	4	4	4	29
46	4	4	4	4	4	4	4	28
47	5	4	5	4	4	4	4	30
48	4	4	4	4	4	5	4	29
49	4	4	4	4	4	4	3	27
50	5	5	5	5	5	5	5	35

51	4	4	4	4	4	4	3	27
52	4	4	4	4	4	4	5	29
53	4	4	4	4	4	4	4	28
54	4	2	4	4	5	3	5	27
55	4	4	4	4	4	4	4	28
56	4	4	4	4	4	5	5	30
57	4	4	4	4	4	4	5	29
58	4	4	4	4	4	4	4	28
59	4	4	4	3	4	5	5	29
60	4	4	4	4	4	3	3	26
61	4	4	4	4	4	4	4	28
62	4	4	4	4	4	4	4	28
63	4	4	4	4	4	5	5	30
64	4	4	4	4	4	5	5	30
65	4	4	3	3	3	5	5	27
66	4	4	4	4	4	4	4	28
67	5	5	4	4	4	3	4	2 9
68	4	4	4	3	3	5	5	2 8
69	5	4	4	4	4	4	4	2 9
70	3	3	3	3	3	5	5	2 5
71	4	4	4	4	4	3	4	27
72	4	4	4	4	4	4	4	28
73	4	4	4	4	4	4	5	29
74	4	4	4	3	4	5	4	28
75	4	4	4	3	4	4	3	2 6
76	4	4	4	4	4	3	3	2 6
77	4	4	4	4	4	5	3	28
78	4	4	4	3	4	3	3	2 5
7 9	4	4	4	4	4	4	3	27
80	4	4	4	3	4	3	4	26
81	4	4	4	4	4	4	5	2 9
82	4	4	4	3	4	3	5	27
83	4	4	4	4	4	5	5	30
84	4	4	4	3	4	4	4	27
85	4	4	4	4	4	4	5	29
86	4	4	4	4	4	4	3	27
87	4	4	4	3	4	4	4	27
88	4	4	4	3	4	4	4	27
89	5	4	4	4	4	4	4	29

90	4	4	4	3	4	4	4	27
91	4	4	4	3	4	4	4	27
92	4	4	4	4	4	4	4	28
93	4	4	4	4	4	3	3	26
94	4	4	4	4	4	4	4	28
95	4	4	4	4	4	4	5	29
96	4	4	4	3	4	2	4	25
97	4	4	4	4	4	3	4	27



HASIL SPSS

1. Hasil Uji Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
COMBINE HARVESTER	97	19	35	28,16	2,258
KESEJAHTERAAN PETANI	97	21	35	27,88	2,123
Valid N (listwise)	97				

2. Hasil Uji Validitas

a. Uji Validitas Variabel Sewa Menyewa Combine Harvester (X)

Correlations

			Ť						COMBINE
		-							HARVEST
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	ER
X.1	Pearson Correlation	1	,655 ^{**}	,677**	,633 ^{**}	,629 ^{**}	,310 ^{**}	,286**	,798 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,002	,004	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
X.2	Pearson Correlation	,655 ^{**}	1	,605 ^{**}	,535 ^{**}	,547 ^{**}	,312 ^{**}	,384**	,764 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,002	,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
X.3	Pearson Correlation	,677 ^{**}	,605**	1	,692 ^{**}	,501 ^{**}	,324**	,507**	,811 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,001	,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
X.4	Pearson Correlation	,633 ^{**}	,535 ^{**}	,692 ^{**}	1	,557 ^{**}	,541 ^{**}	,502 ^{**}	,837**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97

X.5	Pearson Correlation	,629 ^{**}	,547 ^{**}	,501 ^{**}	,557 ^{**}	1	,384**	,392**	,757 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
X.6	Pearson Correlation	,310 ^{**}	,312 ^{**}	,324**	,541 ^{**}	,384**	1	,447**	,637 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,001	,000	,000		,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
X.7	Pearson Correlation	,286 ^{**}	,384**	,507**	,502**	,392**	,447**	1	,671 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
COMBINE HARVESTER	Pearson Correlation	,798 ^{**}	,764 ^{**}	,811 ^{**}	,837 ^{**}	,757 ^{**}	,637 ^{**}	,671 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	97	97	97	97	97	97	97	97

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Petani (Y)

Cor		4:	
U.Or	reia	TIO	118

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	KESEJAH TERAAN PETANI
Y.1	Pearson Correlation	1	,510 ^{**}	,420 ^{**}	,363**	,521 ^{**}	,056	,013	,656 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,583	,900	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.2	Pearson Correlation	,510 ^{**}	1	,572 ^{**}	,272**	,449**	,156	-,024	,692 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,007	,000	,128	,817	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.3	Pearson Correlation	,420 ^{**}	,572 ^{**}	1	,416 ^{**}	,450 ^{**}	-,060	-,024	,633 ^{**}

I		1 1		İ					1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,558	,816	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.4	Pearson Correlation	,363 ^{**}	,272**	,416 ^{**}	1	,457 ^{**}	-,026	-,043	,567 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000		,000	,800	,678	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.5	Pearson Correlation	,521 ^{**}	,449 ^{**}	,450**	,457**	1	-,060	-,024	,633**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,558	,816	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.6	Pearson Correlation	,056	,156	-,060	-,026	-,060	1	,434**	,457**
	Sig. (2-tailed)	,583	,128	,558	,800	,558		,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
Y.7	Pearson Correlation	,013	-,024	-,024	-,043	-,024	,434**	1	,415 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,900	,817	,816	,678	,816	,000		,000
	N	97	97	97	97	97	97	97	97
KESEJAHTERAA N PETANI	Pearson Correlation	,656 ^{**}	,692 ^{**}	,633**	,567 ^{**}	,633**	,457 ^{**}	,415 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	97	97	97	97	97	97	97	97

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas Variabel Sewa Menyewa Combine Harvester (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868,	7

b. Uji Reliabilitas Variabel Kesejahteraan Peatani (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,635	7

4. Hasil Uji Asumsi Klasik

- a. Hasil Uji Normalitas
 - 1) Hasil Uji Kolmogorov Smirnov

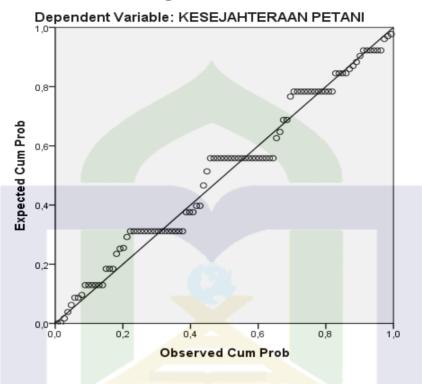
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One cample Rollinggrov Official Test									
			Unstandardized Residual						
N	400		97						
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000						
	Std. Deviation		1,55998481						
Most Extreme Differences	Absolute		,105						
	Positive		,091						
	Negative		-,105						
Test Statistic			,105						
Asymp. Sig. (2-tailed)			,011 ^c						
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		,224 ^d						
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,214						
		Upper Bound	,235						

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 299883525.

2) P-Plo

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



b. Hasil Uji Multikolonieritas

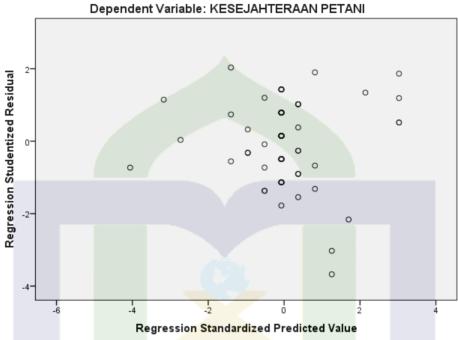
		Co	effi	cien	its

			4	Standardiz				
	Unstandardized		ed			Colline	earity	
		Coefficients		Coefficients			Statis	stics
				ANI			Toleran	
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.	ce	VIF
1	(Constant)	9,920	2,003		4,953	,000		
	COMBINE HARVESTER	,638	,071	,678	8,993	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PETANI

c. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



5. Hasil Uji One Sample T-Test

a. Hasil Uji *One Sample T-Test Variabel* sewa menyewa *combine harvester* (X)

One-Sample Statistics

One-Sample Statistics								
		4		Std. Error				
	N	Mean	Std. Deviation	Mean				
COMBINE HARVESTER	97	28,16	2,258	,229				

One-Sample Test

	one campa ree									
		Test Value = 80								
		Y			95% Confidenc	e Interval of the				
				Mean	Diffe	rence				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Lower	Upper				
COMBINE HARVESTER	-226,116	96	,000	-51,835	-52,29	-51,38				

b. Hasil Uji One Sample T-Test Variabel kesejahteraan petani (Y)

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
KESEJAHTERAAN	97	27.00	2.422	246
PETANI	97	27,88	2,123	,216

One-Sample Test

		Test Value = 79							
					95% Confidence Interval of the				
			Sig. (2-	Mean	Difference				
	t	df	tailed)	Difference	Lower	Upper			
KESEJAHTERAAN	-								
PETANI	237,21	96	,000	-51,124	-51,55	-50,70			
	5								

6. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

a. Tabel Anova

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	198,894	1	198,894	80,879	,000 ^b
	Residual	233,621	95	2,459		
	Total	432,515	96			

- a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PETANI
- b. Predictors: (Constant), COMBINE HARVESTER

b. Tabel Coefficience

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardiz ed Coefficients			Colline Statis	·
Mode	el	В	Std. Error	Beta	t	Sig.	Toleran ce	VIF
1	(Constant) COMBINE HARVESTER	9,920 ,638	2,003 ,071	,678	4,953 8,993	,000,	1,000	1,000

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PETANI

7. Hasil Uji Hipotesis

Coefficients^a

		Unstandardized		,				
		Coefficients		Standard	ized Coeff	icients		
Mod	el	В	Std. Error		Beta		Т	Sig.
1	(Constant)	9,920	2,003				4,953	,000
	COMBINE	,638	,071			,678	8,993	,000
	HARVESTER	,038	,071			,076	0,993	,000

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PETANI



Dokumentasi Pengisiaan Kuesioner



Pengisian kuesioner oleh petani yang menyewa Combine Harvester



Pengisian kuesioner oleh petani yang menyewa Combine Harvester



Pengisian kuesioner oleh ketua kelompok tani yang menyewa Combine Harvester



Pengisian kuesioner oleh petani yang menyewa Combine Harvester



Pengisian kuesioner oleh petani yang menyewa Combine Harvester



Pengisian kuesioner oleh petani yang menyewa Combine Harvester

BIODATA PENULIS



Atqia Abdiah Amir, Lahir di Pallameang, Sulawesi Selatan. Pada tanggal 30 Agustus 2002, merupakan anak terakhir dari Bapak Amir dan Ibu Nurhana. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Pallameang, Kecamatan Mattiro Sompe, Kota Pinrang. Riwayat pendidikan penulis, mulai dari Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 53 Langnga sejak tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mattiro Sompe sejak tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah

Atas di SMK Negeri 1 Pinrang sejak tahun 2017 sampai dengan tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan mengambil jurusan Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Penulis melakukan Kuliah Pengabdian Masyarakat di Kecamatan Maiwa, Kab. Enrekang, pada tahun 2023. Selanjutnya penulis melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di BMT AS'ADIYAH Sengkang. Dan untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi, penulis mengajukan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Alat Pemanen Padi Modern (Combine Harvester) Terhadap Kesejahteraan Petani. Motto: "If other people can, then I can too".

