

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul Buku : PENDIDIKAN MULTIKULTURALISME DI INDONESIA (Kumpulan Tulisan)  
 Jumlah Penulis : 14 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke II  
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-1539-10-1  
 b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/543>  
 c. Tahun terbit : 2015  
 d. Penerbit : Saf Press  
 e. Jumlah halaman : 243

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi  
 Buku (beri  pada kategori yang tepat)  Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		15
<b>Total = (100%)</b>	40		15
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

*Karya ini sangat bagus, dapat menjadi referensi pembelajaran utamanya pada Fakultas Tarbiyah pada PTKIN, dan pada mata kuliah pancasila dan PKN, walaupun demikian perlu ulasan materi perlu dilakukan, agar kajiannya lebih komprehensif dan padat, utamanya kajian multikultur.*

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2\*\*

*Home*

Tanda Tangan .....

NIP : 1965 0220 20000 31002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBİYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul Buku : PENDIDIKAN MULTIKULTURALISME DI INDONESIA (Kumpulan Tulisan)  
 Jumlah Penulis : 14 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 11  
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-1539-10-1  
 b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/543>  
 c. Tahun terbit : 2015  
 d. Penerbit : Saf Press  
 e. Jumlah halaman : 243

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi

Buku (beri  pada kategori yang tepat)  Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>15</b>
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Tulisan dalam buku ini dapat menjadi sumber pemikiran dalam proses pendidikan, utamanya bagi mahasiswa PTKIN. Namun ada beberapa hal dalam tulisan ini perlu dilengkapi, utamanya teori-teori pendidikan.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer-1/2 \*\*

Tanda Tangan

NIP

Unit Kerja

  
 : 1973 0129 2005 011 004  
 : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul Buku : MODEL PEMBELAJARAN HALAQAH, PEMBENTUKAN DISKURSUS DAN PRAKISIS ISLAM

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 978-602-61944-6-6
- b. Edisi : Pertama
- c. Tahun terbit : 2017
- d. Penerbit : Nusa Litera Inspirasi
- e. Jumlah halaman : 412

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi .....

Buku (beri  pada kategori yang tepat)  Buku Monograf .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

Buku ini sangat baik untuk digunakan dalam pengembangan pembelajaran bagi mahasiswa PTKIN dan PTU Utarunya dalam hal mendeteksi paham-paham radikalisme yang berkembang melalui jalur model pembelajaran halaqah di beberapa perguruan tinggi.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2\*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1965 020 20000 31 002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

JudulBuku : PEMBELAJARAN MODEL HALAQAH, PEMBENTUKAN DISKURSUS DAN PRAKISIS ISLAM

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-61944-6-6  
b. Edisi : Pertama  
c. Tahun terbit : 2017  
d. Penerbit : Nusa Litera Inspirasi  
e. Jumlah halaman : 412

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi .....

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Buku Monograf .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	40		10
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

Walaupun saya hanya membaca sebahagian isi buku ini, namun saya menilai pembahasannya cukup bagus dan tajam dalam mengurai dan menetapkan persoalan pembelajaran yang terjadi di beberapa perguruan tinggi di Makassar. Buku ini meneliti bahwa ada bibit-bibit radikalisme bahkan terorisme yang terjadi di lembaga pendidikan kita, baik menengah maupun pendidikan tinggi. Perluasan area bahasan perlu diperluas.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer #2 \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

JudulBuku : PEMBELAJARAN CINTA LINGKUNGAN  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1  
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-5668-37-1  
 b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/542>  
 c. Tahun terbit : 2018  
 d. Penerbit : Nusa Litera Inspirasi  
 e. Jumlah halaman : 160.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi  
 Buku (beri ✓ pada kategori yang  Buku Monograf  
 tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		8
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

Buku ini sangat baik untuk digunakan dalam pengembangan pembelajaran yang bermusyawarakat dengan pendekatan Islam, sehingga dapat berguna bagi masyarakat luas, jumlah halamannya perlu ditambah

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2 \*\*

*[Handwritten Signature]*

Tanda Tangan .....

NIP : 19650220200031002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul Buku : PEMBELAJARAN CINTA LINGKUNGAN  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1  
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-5668-37-1  
 b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/542>  
 c. Tahun terbit : 2018  
 d. Penerbit : Nusa Litera Inspirasi  
 e. Jumlah halaman : 160.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi  
 Buku (beri ✓ pada kategori yang  Buku Monograf  
 tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

Mengintegrasikan antara pendidikan dan Lingkungan Sangat @emerlang, apalagi dikaitkan dengan kajian Islam dan didukung dengan ayat-ayat Lingkungan, Sangat baik dalam menambah wawasan mahasiswa, hal ini dapat ditemukan dalam buku pembelajaran Cinta Lingkungan ini, namun halamannya perlu ditambah agar uraian keilmuan di dalamnya dapat terlihat.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer <sup>AT2</sup> \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul Buku : THE COLOURFUL OF ISLAMIC STUDIES  
AN ACADEMIC REPORT FROM LEIDEN. The relationship between family and  
Radicalism – <http://repository.stainparepare.ac.id/548/>

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-7066-13-2  
b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/542>  
c. Tahun terbit : 2019  
d. Penerbit : Pustaka Ilmu: Yogyakarta  
e. Jumlah halaman : 202.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi  
Buku (beri ✓ pada kategori yang  Buku Monograf  
tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		2
<b>Total = (100%)</b>	40		20
<b>Nilai Pengusul =</b>			20

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Studi yang disajikan dalam buku ini sangat menarik, berupa pengalaman di Universitas Leiden Belanda. Buku ini sebuah kerangka metodologis. Alangkah baiknya jika buku ini bisa dicetak dalam jumlah banyak

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 12

*Jamil*

Tanda Tangan .....

NIP : 1965.0220.2000.31.002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\***

Judul/Buku : THE COLOURFUL OF ISLAMIC STUDIES  
AN ACADEMIC REPORT FROM LEIDEN. The relationship between family and  
Radicalism – <http://repository.stainparepare.ac.id/548/>

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 1

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-7066-13-2  
b. Edisi : Pertama.  
<http://repository.stainparepare.ac.id/id/eprint/542>  
c. Tahun terbit : 2019  
d. Penerbit : Pustaka Ilmu: Yogyakarta  
e. Jumlah halaman : 202.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi  
Buku (beri  pada kategori yang  Buku Monograf  
tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku .....		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		2
<b>Total = (100%)</b>	40		<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

*Buku ini Struktur bahasa Inggrisnya sangat bagus layak menjadi bahan bacaan dan rujukan bagi mahasiswa dan dosen, utamanya yang ingin mengkaji tentang studi Islam dengan wawasan Internasional.*

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer-1/2 \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PENGARUH PENGAJIAN RUTIN PUSAT PASIH TERHADAP PENINGKATAN IBADAH MAHASISWA PENGHUNI ASRAMA STAIN PAREPARE

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Curiositas: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan IAIN Parepare

b. Nomor ISSN : 1979-5572

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 2 (2014):

d. Penerbit : P3M STAIN Parepare

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=502940>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,2
<b>Total = (100%)</b>			15	14
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan ini sangat baik dijadikan referensi dalam pembelajaran penerapan ibadah bagi mahasiswa, namun idealnya riset ini dijadikan sebagai evaluasi proses pembelajaran Fiqhi dan efek tipitas kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh program PASIH

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2 " *[Signature]*

Tanda Tangan .....

NIP : 1365 0270 20000 31002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PENGARUH PENGAJIAN RUTIN PUSAT PASIH TERHADAP PENINGKATAN IBADAH MAHASISWA PENGHUNI ASRAMA STAIN PAREPARE

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kuriositas: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan IAIN Parepare

b. Nomor ISSN : 1979-5572

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 2 (2014):

d. Penerbit : P3M STAIN Parepare

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=502940>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*


**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Tulisan ini cukup baik dalam menguraikan permasalahan ibadah yang dialami oleh mahasiswa secara individual. Pemetaan masalahnya dilakukan dengan detail. Slogterungan dan penggunaan katanya konsisten. Pemetaan masalahnya dilakukan dengan detail, tajam dan mendalam. Tulisan ini berupa hasil penelitian yang dilakukan cukup serius, dengan terlebih dahulu melihat kondisi pengetahuan, ibadah mahasiswa sebelum mengikuti program pengajaran FASIH, dan setelahnya, sehingga terlihat tingkat progresitas yang diperoleh mahasiswa.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer-172  
Tanda Tangan   
NIP : 1973 0129 2005 011 004  
Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : TEKNIK PUBLIK SPEAK 'ING DALAM RETORIKA DAKWAH  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare  
 b. Nomor ISSN : 2008-0669  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. V. No.04, 15 Mei 2015  
 d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,3
<b>Total = (100%)</b>			15	14,1
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan ini cukup mendalam menguraikan beberapa Teknik dan lain public speaking yang dapat digunakan sebagai retorika dalam berdakwah, bagi calon-calon khatib/predakator. Dapat menjadi bahan bacaan bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Dakwah

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan

NIP

Unit Kerja

: 1965 0220 20000 31002

: FAKULTAS TARBIIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : TEKNIK PUBLIK SPEAKING DALAM RETORIKA DAKWAH  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare  
 b. Nomor ISSN : 2008-0669  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. V. No.04, 15 Mei 2015  
 d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dapat dikembangkan menjadi sebuah buku pedoman dalam berdakwah, karena uraian dan penjelasannya bersifat deskriptif dan memuat banyak teori-teori dakwah yang berguna bagi pemula dan dosen beserta pengajar di fakultas dakwah.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer-1/2 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : THE ASIMILATION OF MADRASAH TO THE CULTURE'S COMMUNITY (The Custom of Bugenese People In South Sulawesi)

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal The International Advisory Board

b. Nomor ISSN : 978-802-74135-3-5

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1 No.1, Vovember 2016

d. Penerbit : UMM Metro Lampung

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : International Advisory Board - repository.umy.ac.id

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>23,5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Analisis dalam tulisan ini mengungkap tentang interaksi madrasah dan lingkungan masyarakat sekitar, tulisan ini pula dapat digunakan sebagai panduan bagi madrasah, untuk permasalahan dan masalah yang di dalam perlu diungkap secara detail.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 12

Tanda Tangan

NIP

Unit Kerja

1965 0220 20000 31002

FAKULTAS TARBIIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : THE ASIMILATION OF MADRASAH TO THE CULTURE'S COMMUNITY (The Custom of Bugenese People In South Sulawesi)

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal The International Advisory Board

b. Nomor ISSN : 978-802-74135-3-5

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 1 No.1, Vovember 2016

d. Penerbit : UMM Metro Lampung

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : International Advisory Board - repository.umy.ac.id

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

*Hasil Penilaian Peer Review :*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7,3
<b>Total = (100%)</b>		25		23,7
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Analisis dalam tulisan ini tentang interaksi madrasah dan lingkungan masyarakat sekitar dapat digunakan sebagai panduan bagi madrasah. Tulisan dan isu yang diangkat sangat faktual. Tulisan ini cukup menguraikan upaya dan usaha dalam menjalin kerjasama madrasah dan keterpaduan dengan masyarakat dan budaya yang berlaku. Namun dalam artikel ini perlu mencipitkan sedikit telaah tentang cara-cara dan program pemberdayaan masyarakat berbasis madrasah di tengah-tengah masyarakat bisnis yang baik.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer-1/2 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP

: 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja

: FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : IDENTITAS GENDER DALAM PERSPEKTIF AGAMA KRISTEN  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal al-Maiyyah: IAIN Parepare  
 b. Nomor ISSN : 2548-9887  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10 No.1, Januari 2017  
 d. Penerbit : Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA).LPPM State Islamic Institute (IAIN) Parepare  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/almaiyyah>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan ini kurang spesifik dalam menyorotkan berbagai persoalan lingkungan yang terjadi di beberapa permasalahan tentang pelaksanaan gender dalam teks litafis suci. bagian tentang gender menurut agama Kristen dalam tulisan ini, dapat banyak bacaan bagi mahasiswa dalam melihat arti dan posisi gender dalam agama

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan

NIP : 1965 0220 2000 31002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIBIAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : IDENTITAS GENDER DALAM PERSPEKTIF AGAMA KRISTEN

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal al-Maiyyah: IAIN Parepare

b. Nomor ISSN : 2548-9887

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10 No.1, Januari 2017

d. Penerbit : Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA).LPPM State Islamic Institute (IAIN) Parepare

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.stainparepare.ac.id/index.php/almaiyyah>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Pembahasan dalam artikel ini perlu lebih tajam dan mendalam lagi, utamanya tentang hal-hal ritual ibadah agama kristen dan perbandingannya dengan Islam. Bias gender perlu dipertajam dan lebih luas lagi dalam berbagai pasal dalam kitab Injil. Artikel ini dapat dikembangkan menjadi buku, sehingga dapat dibaca dan dikaji oleh banyak orang. Uraian tentang gender perspektif agama kristen perlu diperjelas, apakah ada bias atau pro gender menurut ajaran agama kristen.*

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP

: 1973 01 29 2005 011 004

Unit Kerja

: FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN (Realisasi Ekotologi Integralistik di Perguruan Tinggi)

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare

b. Nomor ISSN : 2008-0669

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. VII. No.02, 15 Des 2017

d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

*Hasil Penilaian Peer Review :*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Tulisan ini cukup baik dalam menguraikan pokok permasalahan yang terjadi, utamanya pada bagian latar belakang, karena masih banyak kampus yang kurang peduli dengan masalah lingkungan. Tulisan ini bisa menjadi referensi bagi mahasiswa dan dosen dalam penulisan pembelajaran yang terintegrasi.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan .....

NIP

: 1965 0220 2000 31 002

Unit Kerja

: FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN (Realisasi Ekotologi Integralistik di Perguruan Tinggi)

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare

b. Nomor ISSN : 2008-0669

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. VII. No.02, 15 Des 2017

d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

*Hasil Penilaian Peer Review :*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

*Uraian dalam artikel ini dapat membuka wawasan pembaca utamanya bagi mahasiswa di perguruan tinggi untuk minatai Lingkungan. Juga sangat berguna bagi pemerintah dan pengelola perguruan tinggi di Indonesia untuk menyesuaikan kurikulum - kurikulum yang digunakan agar pro Lingkungan. Artikel ini dapat dikembangkan menjadi sebuah buku pendidikan berwawasan Lingkungan.*

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer No 2 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP

: 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja

: FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : MEMBANGUN HARMONISASI DENGAN BEDA AGAMA  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare  
 b. Nomor ISSN : 2008-0669  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. VIII. No.1, Juni 2018  
 d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Renter ISI knowledge atau di : .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kajian ini sangat baik bagi masyarakat lintas agama dan REUB. Namun studi tentang religion comparative dalam tulisan ini perlu dirumuskan agar lebih mendalam dan terbuka, dan uraian gesekan yang terjadi antara pemeluk agama jika itu ada

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan

NIP

Unit Kerja

: 1365 0228 20000 31 082

: PAKRUTAS TARBİYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : MEMBANGUN HARMONISASI DENGAN BEDA AGAMA  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komunikasi dan Dakwah: IAIN Parepare  
 b. Nomor ISSN : 2008-0669  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. VIII No.1, Juni 2018  
 d. Penerbit : Jurusan Komunikasi dan Dakwah (IAIN) Parepare  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/komunida/issue/view/54>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atan di : .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kajian dan isi tulisan dalam artikel ini, memenuhi standar penulisan yang baik, gaya selingkungannya sangat apik, karakter tulisannya kognitifistik, isu yang disajikan aktual sesuai dengan persoalan yang dihadapi bangsa ini. Isu dan argumen tersajikan logis sehingga enak dibaca, namun pengalaman tentang solusi permasalahan yang dihadapi perlu dikemukakan lebih lanjut. Artikel ini dapat dikembangkan dalam penelitian Lanjutan utamanya pada masalah Inklusivitas dalam agama.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer #2 \*\*

Tanda Tangan

NIP

Unit Kerja

: 1973 0129 2005 011 004

: FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF GENDER (Studi Kritis Ekofeminisme Vandana Shiva)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal al-Maiyyah: IAIN Parepare  
b. Nomor ISSN : 2548-9887  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 11 No.2, Juli 2018  
d. Penerbit : Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA).LPPM State Islamic Institute (IAIN) Parepare  
e. DOI artikel (Jika ada) : -  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/almaiyyah>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Perkembangan pemikiran para tokoh sangat dipelajari untuk menanggapi urucana keilmuan bagi mahasiswa di perguruan tinggi. Tulisan ini cukup baik menguraikan konsep pemikiran Vandana Shiva tentang kesetaraan dalam Islam

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan .....

NIP

Unit Kerja

*Heri*  
: 1965 0220 2000 31002  
: FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF GENDER (Studi Kritis Ekofeminisme Vandana Shiva)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal al-Maiyyah: IAIN Parepare  
b. Nomor ISSN : 2548-9887  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 11 No.2, Juli 2018  
d. Penerbit : Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA).LPPM State Islamic Institute (IAIN) Parepare  
e. DOI artikel (Jika ada) : -  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.stainparepare.ac.id/index.php/almaiyyah>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Kajian tentang kesetaraan dalam pendidikan sangat perlu dilakukan, tulisan ini mengkaji bagaimana peran perempuan dan laki-laki menurut pemikiran Vandana Shiva, pokok pikirannya cukup baik diuraikan dalam artikel ini. Artikel ini dapat dikembangkan menjadi sebuah buku, sehingga dapat dibaca oleh banyak orang.*

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer #2 \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : DOUBLE ROLE IS ADJUSTING THE CONFLICT OF EMPLOYEES WOMEN IN PINRANG REGENCY OFFICE

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal alhikam: Journal Research and Multididiplinary (JRM)

b. Nomor ISSN : 2622-9544

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2 No.1, Maret 2019

d. Penerbit : Lembaga Sembilan Tiga Community.

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.alhikam.net/index.php/jrm/article/view/7>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		4,5
<b>Total - (100%)</b>		<b>25</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan ini sangat baik dalam mengkaji tentang Gender dan melihat sisi gelap bagi perempuan pekerja, namun perlu area pengawasan penelitian lebih diperluas lagi, sehingga permasalahan dapat tergeneralisasi.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

Tanda Tangan

NIP : 196503202000031002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* cores yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : DOUBLE ROLE IS ADJUSTING THE CONFLICT OF EMPLOYEES WOMEN IN PINRANG REGENCY OFFICE

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal alhikam: Journal Research and Multididciplinary (JRM)

b. Nomor ISSN : 2622-9544

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2 No.1, Maret 2019

d. Penerbit : Lembaga Sembilan Tiga Community.

e. DOI artikel (Jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.alhikam.net/index.php/jrm/article/view/7>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi.  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penggunaan kata dan Struktur dalam artikel ini cukup rapi dan baik. Pembahasan dan analisisnya cukup tajam, dan merapakan hasil penelitian tentang gender bagi perempuan pekerja, namun kedalaman subyek penelitian masih kurang.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer #12 \*\*

Tanda Tangan

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judulkarya ilmiah( paper) : IMPLEMENTATION OF STATE DEFENSE CURRICULUM WARDING RADICALISM TO THE UNIVERSITY STUDENT (The Consideration of Western Sydney University Program, UWS and Community Engagement, Diktis Kemenag 2015). Presented at AICIS, Lampung, November, 1-4, 2016

Jumlah Penulis : 28 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 20/penulis korespodensi \*\*

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Annual International Conference on Islamic Studies, AICIS 2016  
b. ISBN/ISSN : On Board Diktis Kemenag  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2016  
d. Penerbit/organiser : AICIS Diktis Kemenag 2016  
e. Alamat repository PT/web prosiding:  
[http://diktis.kemenag.go.id/aicis/2016/wp-content/uploads/2018/08/BUKU-4\\_AICIS16-Lampung-min.pdf](http://diktis.kemenag.go.id/aicis/2016/wp-content/uploads/2018/08/BUKU-4_AICIS16-Lampung-min.pdf)  
f. Terindeks di (jika ada) :  
<https://plus.google.com/106910273303679193786>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		2
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:**

Materi tulisan sangat baik, berisi tentang pembelajaran kurikulum yang ada di Australia dan bagaimana implementasinya dengan rasisme di Australia dan radikalisme di Indonesia. bisa menjadi referensi utama bagi mahasiswa dalam pembelajaran moderasi Islam di PTKM

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2

*Stomil*

Tanda Tangan .....

NIP : 1965.02.20.2000.31.002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judulkarya ilmiah( paper) : IMPLEMENTATION OF STATE DEFENSE CURRICULUM WARDING RADICALISM TO THE UNIVERSITY STUDENT (The Consideration of Western Sydney University Program, UWS and Community Engagement, Diktis Kemenag 2015). Presented at AICIS, Lampung, November, 1-4, 2016

Jumlah Penulis : 28 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 20/penulis korespodensi \*\*

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Annual International Conference on Islamic Studies, AICIS 2016  
b. ISBN/ISSN : On Board Diktis Kemenag  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2016  
d. Penerbit/organiser : AICIS Diktis Kemenag 2016  
e. Alamat repository PT/web prosiding:  
[http://diktis.kemenag.go.id/aicis/2016/wp-content/uploads/2018/08/BUKU-4\\_AICIS16-Lampung-min.pdf](http://diktis.kemenag.go.id/aicis/2016/wp-content/uploads/2018/08/BUKU-4_AICIS16-Lampung-min.pdf)  
f. Terindeks di (jika ada) :  
<https://plus.google.com/106910273303679193786>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		2
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Artikel dalam prosiding ini dapat dilanjutkan menjadi penelitian collaborative dengan UWS di Australia sehingga pengembangan akademik lebih terarah. Apa yang dicurahkan dalam artikel ini sangat bermanfaat bagi peminatan sistem kurikulum di perguruan tinggi di Indonesia khususnya PTKIN.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer A2

Tanda Tangan .....

NIP : 1973 0129 2005 001 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

- Judulkarya ilmiah( paper) : TEACHING ENGLISH BASED ON ISLAMIC PUBLIC SCENARIO FOR STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL
- Jumlah Penulis : 149 orang
- Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 16/penulis korespodensi \*\*
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The International Conference on English Language Education (ICONELE)
- b. ISBN/ISSN : 978-602-52317-0-4
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018
- d. Penerbit/organiser : Departemen of English Education Faculty of Education and Teacher Training
- e. Alamat repository PT/web prosiding:
- f. Terindeks di (jika ada) :
- Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	40		10
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

pembelajaran Bahasa Inggris yang disajikan dalam tulisan ini, dapat menjadi contoh bagi masyarakat. Terutama dalam penggunaan skenario pembelajaran. perlu diperdalam lagi skenario-skenario tersebut

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 12 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP : 196502202000031002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBİYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judulkarya ilmiah( paper) : TEACHING ENGLISH BASED ON ISLAMIC PUBLIC SCENARIO FOR STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL

Jumlah Penulis : 149 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 16/penulis korespodensi \*\*

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The International Conference on English Language Education (ICONELE)

b. ISBN/ISSN : 978-602-52317-0-4

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018

d. Penerbit/organiser : Departemen of English Education Faculty of Education and Teacher Training

e. Alamat repository PT/web prosiding:

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Tulisan ini dapat dikembangkan ke arah penelitian yang lebih luas lagi, Untuk menghasilkan karya tulisan yang kaya atas temuan-temuan ilmu pengetahuan, obyek penelitian madrasah nya perlu ditambah menjadi 2 atau 3 madrasah.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2 \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973.0129.2005.911.004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judulkarya ilmiah( paper) : HELP HUMANS FROM VALUE HUMBERS: BUILDING EDUCATION FOR HUMAN. NOT HUMAN FOR EDUCATION

Jumlah Penulis : 190 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 187/penulis korespodensi \*\*

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : International Conference on Global Education VI (ICGE VI)

b. ISBN/ISSN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018

d. Penerbit/organiser : Fakultas Pendidikan UKM, Malaysia & Universitas Ekasakti Padang, Indonesia

e. Alamat repository PT/web prosiding:  
[https://www.academia.edu/37827091/Prosiding\\_ICGE\\_VI](https://www.academia.edu/37827091/Prosiding_ICGE_VI)

f. Terindeks di (jika ada) :  
<https://plus.google.com/106910273303679193786>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Isi tulisan ini cukup menarik, tapi hanya tentang nilai manusia dan pendidikan, pendidikan untuk manusia, bukan manusia untuk pendidikan, tetapi pendidikan yang kreatif

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer 1/2 \*\*

Tanda Tangan .....

NIP : 196507202000031002

Unit Kerja : FAKULTAS TARBIYAH

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

Judulkarya ilmiah( paper) : HELP HUMANS FROM VALUE HUMBERS: BUILDING EDUCATION FOR HUMAN. NOT HUMAN FOR EDUCATION

Jumlah Penulis : 190 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis ke 187/penulis korespodensi \*\*

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : International Conference on Global Education VI (ICGE VI)

b. ISBN/ISSN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018

d. Penerbit/organiser : Fakultas Pendidikan UKM, Malaysia & Universitas Ekasakti Padang, Indonesia

e. Alamat repository PT/web prosiding:  
[https://www.academia.edu/37827091/Prosiding\\_ICGE\\_VI](https://www.academia.edu/37827091/Prosiding_ICGE_VI)

f. Terindeks di (jika ada) :  
<https://plus.google.com/106910273303679193786>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8		3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

**Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:**

Logika dan kajian kognitifistik dalam artikel ini cukup mendalam, selang-kucingan tulisannya mampu mengajak orang untuk berpikir, karena pendekatan yang digunakan dalam filosofis, dan namun uraian tentang regulasi pemerintah tentang pendidikan perlu diperluas, agar dapat terlihat peran-peran pendidikan itu bagi pengentasan kemiskinan di Indonesia.

Parepare, 31 Maret 2019

Reviewer #12 \*\*

Tanda Tangan 

NIP : 1973 0129 2005 011 004

Unit Kerja : FAKULTAS FEBI

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu