

Berikut ini yang merupakan pengertian dari motif primer yaitu?

- A. Motif yang dilatar belakangi oleh kondisi fisio-kemis dalam tubuh yang bergantung pada kondisi organik tubuh.
- B. Motif yang timbul dari dalam diri individu sendiri tanpa ada dorongan dan paksaan dari orang lain.
- C. Motif yang dipelajari orang dan berasal dari lingkungan kebudayaan tempat orang itu berada dan berkembang.
- D. Motif yang tidak bergantung pada fisio-kemis pada tubuh individu.

ANSWER:

Motif-motif yang berasal dari kebutuhan-kebutuhan organisme orang demi kelanjutan kehidupannya secara biologis, merupakan pengertian dari motif?

- A. Motif Primer
- B. Motif Sosiogenetis
- C. Motif Teogenetis
- D. Motif Biogenetis

ANSWER:

Di bawah ini yang merupakan macam motif sosial berdasarkan sumbernya yaitu?

- A. Motif Primer
- B. Motif Intrinsik dan Motif Ekstrinsik
- C. Motif Mendekat dan Motif Menjauh
- D. Motif Sekunder

ANSWER:

Di bawah ini yang merupakan contoh dari motif primer yaitu?

- A. Keinginan untuk berprestasi
- B. Rasa lapar
- C. Keinginan untuk bersosialisasi
- D. Ketakutan akan kegagalan

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan motif intrinsik?

- A. Motif-motif yang timbul akibat adanya dorongan dari orang lain.
- B. Motif-motif yang aktif dan berfungsi tanpa perlu rangsangan dari luar.
- C. Motif-motif yang hanya aktif jika ada paksaan dari lingkungan sekitar.
- D. Motif-motif yang bergantung pada hadiah atau penghargaan dari luar.

ANSWER:

Manakah dari berikut ini yang merupakan contoh motif intrinsik?

- A. Seseorang belajar keras karena ingin mendapat pujian dari orang tua.
- B. Seseorang bekerja lembur untuk mendapatkan bonus dari perusahaan.
- C. Seseorang membaca buku karena merasa senang dan ingin menambah pengetahuan.
- D. Seseorang mengikuti kursus karena disuruh oleh atasan.

ANSWER:

Pernyataan berikut yang benar tentang motif sosiogenetis yaitu?

- A. Motif sosiogenetis bersifat universal dan tidak dipengaruhi oleh budaya.
- B. Motif sosiogenetis berkembang dengan sendirinya tanpa pengaruh eksternal.
- C. Motif sosiogenetis dipelajari dari lingkungan kebudayaan dan interaksi sosial.
- D. Semua motif sosiogenetis berasal dari kebutuhan biologis.

ANSWER:

Mengapa motif teogenetis penting dalam masyarakat yang heterogen?

- A. Untuk memastikan keseimbangan biologis.
- B. Untuk membangun interaksi sosial yang kuat.
- C. Untuk menyadari dan menjalankan tugas sebagai manusia yang berketuhanan dalam keberagaman.
- D. Untuk memenuhi kebutuhan primer seperti rasa lapar dan haus.

ANSWER:

Berikut yang merupakan alasan motif biogenetis dianggap universal yaitu?

- A. Karena hanya berkembang di budaya tertentu.
- B. Karena tidak terikat oleh lingkungan budaya tertentu.
- C. Karena dipengaruhi oleh teknologi dan informasi.
- D. Karena dibentuk melalui proses pendidikan.

ANSWER:

Dibawah ini manakah cara manusia berusaha merealisasikan motif teogenetis dalam kehidupannya sehari-hari?

- A. Dengan bekerja keras dan mencapai sukses materi.
- B. Dengan berinteraksi secara sosial dengan sesama manusia.
- C. Dengan mengembangkan teknologi dan ilmu pengetahuan
- D. Dengan mematuhi norma-norma agamanya dalam ibadah dan kehidupan sehari-hari.

ANSWER:

Berdasarkan banyaknya motif yang bekerja di belakang tingkah laku manusia, maka motif dapat dibagi menjadi?

- A. Motif internal dan motif eksternal.
- B. Motif primer dan motif sekunder
- C. Motif tunggal dan motif bergabung
- D. Motif mendekat dan motif menjauh

ANSWER:

Jika seseorang membaca surat kabar untuk mencari artikel tertentu yang berhubungan dengan tugas mata kuliah dan pekerjaan kantor, hal ini disebut dengan?

- A. Motif sosial
- B. Motif bergabung
- C. Motif tunggal

D. Motif sekunder

ANSWER:

Berikut ini yang dimaksud dengan motif mendekat yaitu?

- A. Reaksi terhadap stimulus yang datang bersifat menghindari stimulus.
- B. Respon terhadap stimulus yang datang bersifat netral.
- C. Reaksi terhadap stimulus yang datang bersifat mendekati stimulus.
- D. Respon terhadap stimulus yang datang bersifat acuh tak acuh.

ANSWER:

Berdasarkan pada taraf kesadaran individu terhadap motif yang melatarbelakangi tingkah lakunya, motif dibagi menjadi dua jenis. Apa sajakah jenis motif tersebut?

- A. Motif intrinsik dan motif ekstrinsik
- B. Motif sadar dan motif tidak sadar
- C. Motif positif dan motif negatif
- D. Motif primer dan motif sekunder

ANSWER:

Di bawah ini yang merupakan contoh dari motif mendekat yaitu?

- A. Seseorang berusaha menghindari ujian karena takut gagal.
- B. Seseorang berlari menjauh dari anjing yang menggonggong.
- C. Seseorang menghadiri pesta ulang tahun temannya karena ingin bersenang-senang.
- D. Seseorang menolak menghadiri rapat karena merasa tidak siap.

ANSWER:

Ketika seseorang memutuskan untuk belajar lebih giat karena ingin lulus ujian, dan dia menyadari alasan tersebut, tingkah laku ini digerakkan oleh?

- A. Motif sadar
- B. Motif tidak sadar
- C. Motif intrinsik

D. Motif ekstrinsik

ANSWER:

Kenakalan remaja di definisikan sebagai.....?

- A. Perilaku yang dilakukan oleh remaja yang melanggar norma dan nilai-nilai sosial.
- B. Perilaku yang dilakukan oleh remaja yang tidak sesuai dengan harapan orang tua.
- C. Perilaku yang dilakukan oleh remaja yang melanggar hukum.
- D. Perilaku yang dilakukan oleh remaja yang berbeda dengan norma dan nilai-nilai yang

ANSWER:

Faktor-faktor yang dapat menyebabkan kenakalan remaja antara lain?

- A. Kurangnya perhatian dari orang tua
- B. Pengaruh teman sebaya yang negatif
- C. Kurangnya pendidikan moral dan agama
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Berikut ini bukan merupakan contoh kenakalan remaja?

- A. Tawuran antar kelompok
- B. Menonton film porno
- C. Belajar dengan tekun
- D. Berbohong kepada orang tua

ANSWER:

Upaya pencegahan kenakalan remaja yang dapat dilakukan oleh orang tua adalah?

- A. Memberikan perhatian dan kasih sayang yang cukup kepada anak
- B. Menjadi contoh yang baik bagi anak
- C. Memberikan pendidikan moral dan agama kepada anak
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Peran masyarakat dalam mencegah kenakalan remaja adalah?

- A. Menciptakan lingkungan yang kondusif bagi remaja
- B. Memberikan edukasi tentang bahaya kenakalan remaja
- C. Membantu remaja yang bermasalah
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Dampak negatif kenakalan remaja bagi diri sendiri antara lain?

- A. Rusaknya masa depan
- B. Terjerumus ke dalam dunia kriminal
- C. Menimbulkan masalah kesehatan
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Dampak negatif kenakalan remaja bagi keluarga antara lain ..?

- A. Menimbulkan kekecewaan dan kesedihan bagi orang tua
- B. Merusak nama baik keluarga
- C. Menciptakan konflik dalam keluarga
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Urutan komponen komunikasi dalam pembelajaran dibawah ini yang benar, ialah?

- A. Pesan,Guru,Media,Siswa,Tujuan
- B. Guru,Media,Pesan,Siswa,Tujuan
- C. Pesan,Siswa,Media,Guru,Tujuan
- D. Media,Guru,Pesan,Siswa,Tujuan

ANSWER:

Dampak negatif kenakalan remaja bagi masyarakat antara lain?

- A. Meningkatnya angka kriminalitas
- B. Rusaknya norma dan nilai-nilai sosial
- C. Menciptakan rasa tidak aman bagi masyarakat
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Berikut ini adalah contoh program yang dapat dilakukan untuk mencegah kenakalan remaja?

- A. Pelatihan keterampilan bagi remaja
- B. Penyuluhan tentang bahaya narkoba
- C. Pembentukan komunitas remaja yang positif
- D. Semua jawaban di atas benar

ANSWER:

Interaksi dalam keluarga bertujuan untuk ?

- A. Memungkiri kebutuhan anggotanya
- B. Meninggalkan kebutuhan anggotanya
- C. Memenuhi kebutuhan keluarga lain
- D. Memenuhi kebutuhan anggota keluarganya

ANSWER:

Kehidupan keluarga yang kuat akan melahirkan masyarakat yang ?

- A. Lemah
- B. Buruk
- C. Kuat.
- D. Keras

ANSWER:

Kedua belah pihak tidak mau mengalah disebut ?

- A. Zero sum
- B. Personality based
- C. Motive conflict
- D. Situasional conflict

ANSWER:

Konflik keluarga sering disebabkan oleh ?

- A. Persamaan pendapat
- B. Relaksasi keadaan
- C. Konflik situasional
- D. Keselarasan keinginan

ANSWER:

Non basic conflict terjadi akibat ?

- A. Faktor external
- B. Harapan - harapan pasutri
- C. Perubahan situasional
- D. Keselarasan rumah tangga

ANSWER:

Konflik yang tak Terelakkan terjadi karena ?

- A. Tidak adanya rasa ingin antar pasangan
- B. Biaya seminimal mungkin untuk mendapatkan keuntungan
- C. Keinginan manusia yang cenderung ingin mendapatkan keuntungan
- D. Opsi A dan B benar

ANSWER: D

Faktor - faktor terjadinya konflik dalam keluarga adalah ?

- A. Faktor keberuntungan
- B. Faktor ekonomi
- C. Faktor kebersamaan
- D. Faktor persamaan pendapat

ANSWER:

Sikap yang sebaiknya dilakukan apabila mengalami konflik dalam keluarga adalah ?

- A. Silent treatment
- B. Bersikap bodoh amat
- C. Segera menyelesaikan masalahnya
- D. Playing victim

ANSWER:

Apa bentuk kolaborasi antar anggota keluarganya?

- A. Anggota keluarga saling mendahulukan kepentingan pribadi
- B. Anggota keluarga saling mencari kesalahan
- C. Anggota keluarga saling bersikap acuh tak acuh
- D. Anggota keluarga akan berusaha mendahulukan kepentingan bersama

ANSWER:

Menurut Hurlock , perkembangan sosial adalah ?

- A. Perolehan kemampuan berperilaku yang tidak sesuai dengan tuntutan sosial
- B. Perolehan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial
- C. Perolehan ketidakpastian berperilaku yang tidak sesuai dengan tuntutan sosial
- D. Perolehan kekuatan berperilaku sesuai dengan tuntutan sosial

ANSWER:

Apa peran lingkungan kerja bagi pertumbuhan ?

- A. Opsi B benar

- B. Orangny akan memperoleh pelatihan dari cara kerjanya yang tersusun
- C. Opsi D benar
- D. Orangny akan memperoleh tekanan batin

ANSWER:

Apa peran lingkungan sekolah bagi pertumbuhan ?

- A. Perhatian guru berdampak positif bagi pertumbuhan anak
- B. Perhatian organisasi berdampak positif bagi pertumbuhan anak
- C. Mendidik anak menjadi generasi cemas
- D. Mendidik anak menjadi introvert

ANSWER:

Siapa yang paling berperan penting bagi perkembangan anak ?

- A. Teman
- B. Orang tua
- C. Guru
- D. Tetangga

ANSWER:

Keutuhan dalam struktur keluarga inti terdiri dari ?

- A. Ayah,ibu,anak
- B. Ibu,ayah, sepupu
- C. Ibu,nenek,anak
- D. anak,ibu,kakek

ANSWER:

Perkembangan sosial yang baik merupakan hasil dari ?

- A. Pencapaian kematangan sosial
- B. Pencapaian kegagalan sosial

- C. Pencapaian kecacatan sosial
- D. Pencapaian pribadi

ANSWER:

Dalam konflik “zero sum”, kedua belah pihak berusaha?

- A. Berusaha untuk mencapai hasil yang sama.
- B. Berusaha untuk mengalahkan pihak lain.
- C. Berusaha untuk mencapai kesepakatan yang adil.
- D. Berusaha untuk menghindari konflik sama sekali.

ANSWER:

Konflik “situasional” biasanya disebabkan oleh?

- A. Perbedaan kepribadian pasangan.
- B. Perubahan situasi dalam kehidupan keluarga.
- C. Ketidaksepakatan tentang masalah seksual dan ekonomi.
- D. Keinginan untuk mendapatkan keuntungan maksimal dengan biaya minimal.

ANSWER:

Konflik yang tak terelakkan dalam pernikahan disebabkan oleh?

- A. Ketidakmampuan pasangan untuk memahami kebutuhan masing-masing.
- B. Kurangnya kesempatan bagi pasangan untuk melakukan aktivitas lain.
- C. Keinginan manusia untuk mendapatkan keuntungan maksimal dengan biaya minimal.
- D. Perbedaan kepribadian pasangan yang tidak dapat diselesaikan.

ANSWER:

Konflik “basic” biasanya terkait dengan?

- A. Perbedaan kepribadian pasangan.
- B. Perubahan situasi dalam kehidupan keluarga.
- C. Ketidaksepakatan tentang masalah seksual dan ekonomi.

D. Keinginan untuk mendapatkan keuntungan maksimal dengan biaya minimal

ANSWER:

Manakah dari berikut ini yang bukan merupakan tipe konflik keluarga yang dikategorikan oleh Sadarjoen?

- A. Konflik terbuka dan tersembunyi.
- B. Konflik zero sum dan motive conflict.
- C. Konflik personality based dan situational conflict.
- D. Konflik basic dan non-basic conflict.

ANSWER:

Kekerasan verbal dalam konflik keluarga ditandai dengan?

- A. Perilaku yang menunjukkan penghinaan, kecaman, atau ancaman kepada pasangan.
- B. Perilaku yang menunjukkan rasa sakit, jatuh sakit, atau luka berat.
- C. Sikap membela diri atas serangan umpatan dari pasangan.
- D. Menghindari interaksi dan komunikasi dengan pasangan.

ANSWER:

Sikap bertahan dalam konflik keluarga dapat dilakukan dengan cara?

- A. Melontarkan penghinaan, kecaman, atau ancaman kepada pasangan.
- B. Menimbulkan rasa sakit, jatuh sakit, atau luka berat pada pasangan.
- C. Melakukan pembelaan diri atas serangan umpatan dari pasangan.
- D. Menghindari interaksi dan komunikasi dengan pasangan.

ANSWER:

Menurut Undang-Undang No 23 Tahun 2004 tentang penghapusan kekerasan dalam rumah tangga, kekerasan fisik termasuk?

- A. Menghina, mempermalukan, atau merendahkan martabat pasangan.
- B. Menimbulkan rasa sakit, jatuh sakit, atau luka berat pada pasangan.

- C. Melakukan pembelaan diri saat konflik terjadi.
- D. Menghindari interaksi dan komunikasi dengan pasangan

ANSWER:

Menarik diri dari interaksi dengan pasangan saat konflik terjadi merupakan bentuk?

- A. Kekerasan verbal.
- B. Kekerasan fisik.
- C. Sikap menyerang.
- D. Menarik diri dari interaksi dengan pasangan

ANSWER:

Manakah dari berikut ini yang bukan merupakan bentuk-bentuk konflik keluarga yang dikemukakan oleh Gottman dan Declaire?

- A. Kekerasan verbal.
- B. Kekerasan fisik.
- C. Sikap menyerang.
- D. Menarik diri dari interaksi dengan pasangan

ANSWER:

Faktor apa yang paling mempengaruhi perkembangan sosial anak-anak di dalam keluarga?

- A. Status sosio-ekonomi
- B. Keutuhan keluarga
- C. Sikap dan kebiasaan orang tua
- D. Status anak

ANSWER:

Bagaimana ciri-ciri keluarga yang otoriter menurut Baldwin?

- A. Anak-anak tidak patuh dan tidak dapat merencanakan sesuatu.
- B. Anak-anak berinisiatif, tidak penakut, lebih giat dan bertujuan.

- C. Orang tua memberikan banyak larangan kepada anak-anak.
- D. Orang tua bersikap overprotection terhadap anak-anak.

ANSWER:

Menurut Herman, Lepzig, apa kerugian anak tunggal?

- A. Anak tunggal memiliki perasaan "aku" yang lemah.
- B. Anak tunggal sangat egois dan mencari penghargaan diri berlebihan.
- C. Anak tunggal memiliki keinginan untuk berkuasa yang berlebihan.
- D. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Bagaimana seharusnya orang tua membesarkan anak agar mereka berkembang menjadi individu yang sosial?

- A. Memberikan anak kebebasan yang luas.
- B. Memberikan disiplin yang ketat.
- C. Memberikan contoh yang baik kepada anak.
- D. Memberikan kasih sayang dan perhatian yang cukup kepada anak.

ANSWER:

Apa yang dapat dilakukan oleh masyarakat untuk membantu keluarga dalam membesarkan anak-anak yang sosial?

- A. Menyediakan ruang publik yang aman dan ramah anak.
- B. Memberikan edukasi kepada orang tua tentang pola asuh yang baik.
- C. Menyelenggarakan kegiatan yang positif untuk anak-anak.
- D. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Bagaimana Anda sebagai individu dapat berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan sosial anak-anak?

- A. Menjadi teladan yang baik bagi anak-anak.

- B. Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat yang berkaitan dengan anak-anak.
- C. Mendukung kebijakan yang ramah anak.
- D. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Manakah dari berikut ini yang bukan merupakan faktor yang memengaruhi perkembangan sosial anak dalam keluarga?

- A. Usia anak
- B. Jenis kelamin anak
- C. Status sosio-ekonomi keluarga
- D. Keutuhan keluarga

ANSWER:

Apa yang biasanya terjadi pada anak pertama menurut Carrel?

- A. Lebih aktif dan berambisi dibandingkan anak kedua.
- B. Memiliki perasaan dihargai dan diperhatikan orang tua lebih besar.
- C. Kurang aktif dan kurang berkuasa dibandingkan anak kedua.
- D. Harus bergiat untuk memperoleh penghargaan dan perhatian orang tua.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan status anak?

- A. Posisi anak dalam keluarga, seperti anak tunggal, anak sulung, atau anak bungsu.
- B. Tingkat sosial ekonomi keluarga anak.
- C. Kemampuan anak dalam bersosialisasi dengan orang lain.
- D. Keterampilan anak dalam menyelesaikan masalah.

ANSWER:

Apa ciri-ciri anak tunggal menurut Herman Lepzig?

- A. Egois dan mencari penghargaan diri secara berlebihan.

- B. Kurang aktif dan kurang berkuasa dibandingkan anak kedua.
- C. Memiliki perasaan dihargai dan diperhatikan orang tua lebih besar.
- D. Harus bergiat untuk memperoleh penghargaan dan perhatian orang tua.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan motif-motif sosial?

- A. Dorongan atau alasan dalam diri manusia yang menjadi dasar seseorang melakukan sebuah kegiatan.
- B. Proses sosial yang melibatkan bagaimana individu memahami dan berperilaku orang lain.
- C. Kebutuhan untuk memperoleh status sosial dan berpengaruh terhadap orang lain.
- D. Kebutuhan untuk menciptakan sesuatu yang baru dalam komunitas.

ANSWER:

Apa yang dapat memengaruhi motif-motif sosial?

- A. Hanya dipengaruhi oleh faktor internal dalam diri manusia.
- B. Hanya dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal.
- C. Dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal dan faktor internal dalam diri manusia.
- D. Tidak dipengaruhi oleh apa pun.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan ketertarikan antara manusia?

- A. Proses sosial yang melibatkan bagaimana individu memahami dan berperilaku orang lain.
- B. Kebutuhan untuk menciptakan sesuatu yang baru dalam komunitas.
- C. Dorongan atau alasan dalam diri manusia yang menjadi dasar seseorang melakukan sebuah kegiatan.
- D. Kebutuhan untuk memperoleh status sosial dan berpengaruh terhadap orang lain.

ANSWER:

Apa yang dipelajari dalam psikologi tentang motif-motif sosial dan ketertarikan antara manusia?

- A. Dipelajari melalui kontak mata atau hubungan dengan orang lain.
- B. Dipelajari melalui berbagai pendekatan seperti pendekatan fenomenologi, kognitif, dan sosiogenetis.
- C. Dipelajari hanya melalui pendekatan kognitif.
- D. Dipelajari hanya melalui pendekatan sosiogenetis.

ANSWER:

Mengapa motif-motif sosial dan ketertarikan antara manusia dianggap penting dalam psikologi?

- A. Karena mereka tidak mempengaruhi perilaku manusia.
- B. Karena mereka hanya mempengaruhi perilaku individu secara terpisah.
- C. Karena mereka mempengaruhi perilaku manusia dan keputusan yang diambil oleh individu.
- D. Karena mereka hanya mempengaruhi keputusan yang diambil oleh individu.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan motif menurut pendapat Sherif & Sherif?

- A. Dorongan yang memberi energy pada tindakan manusia.
- B. Suatu istilah generik yang meliputi semua faktor internal yang mengarah pada perilaku bertujuan.
- C. Suatu keadaan dari dalam yang memberi kekuatan pada perilaku manusia.
- D. Suatu impuls atau dorongan yang tidak harus dipersepsikan secara sadar.

ANSWER:

Menurut Giddens, bagaimana motif dipahami?

- A. Sebagai suatu impuls atau dorongan yang tidak mempengaruhi perilaku manusia.
- B. Sebagai suatu keadaan dari dalam yang memberi kekuatan pada perilaku manusia.
- C. Sebagai suatu istilah generik yang meliputi semua faktor internal manusia.
- D. Sebagai suatu "keadaan perasaan" yang tidak harus disadari secara sadar.

ANSWER:

Apa yang disebut motif menurut pendapat Harold Koontz dan kawan-kawan?

- A. Suatu impuls atau dorongan yang memberi energy pada tindakan manusia.
- B. Suatu istilah generik yang meliputi semua faktor internal yang mengarah pada perilaku bertujuan.
- C. Suatu keadaan dari dalam yang memberi kekuatan pada perilaku manusia.
- D. Suatu impuls atau dorongan yang tidak harus dipersepsikan secara sadar.

ANSWER:

Apa kesimpulan yang dapat ditarik mengenai motif berdasarkan perbedaan pendapat para ahli?

- A. Motif hanya terjadi pada perilaku yang disadari secara sadar.
- B. Motif adalah keadaan yang membuat seseorang mencari kepuasan atau mencapai suatu tujuan.
- C. Motif tidak mempengaruhi perilaku manusia.
- D. Motif hanya terjadi pada perilaku yang tidak memiliki tujuan tertentu.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan perilaku refleks?

- A. Perilaku yang disadari secara sadar oleh manusia.
- B. Perilaku yang tidak memiliki motif dan tujuan tertentu.
- C. Perilaku yang terjadi secara otomatis dan memiliki tujuan tertentu.
- D. Perilaku yang tidak memiliki tujuan dan terjadi secara sadar.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan kenakalan remaja?

- A. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
- B. Perilaku yang melanggar norma dan hukum yang dilakukan oleh remaja
- C. Prestasi akademik yang rendah
- D. Aktivitas bermain game online

ANSWER: B

Salah satu penyebab utama kenakalan remaja adalah?

- A. Kurangnya waktu luang
- B. Keterlibatan dalam kegiatan olahraga
- C. Tingkat kecerdasan yang tinggi
- D. Pengaruh lingkungan sosial yang negatif

ANSWER:

Tindakan preventif yang efektif untuk mencegah kenakalan remaja adalah?

- A. A. Memberikan pendidikan moral dan agama
- B. Membatasi waktu bermain di luar rumah
- C. Memberikan hukuman fisik
- D. Mengurangi jam tidur

ANSWER:

Kenakalan dewasa sering kali dikaitkan dengan masalah?

- A. Karir yang sukses
- B. Kurangnya hiburan
- C. Ketergantungan pada alkohol atau narkoba
- D. Hobi yang mahal

ANSWER:

Salah satu ciri kenakalan remaja yang sering terlihat adalah?

- A. Kepatuhan terhadap aturan sekolah
- B. B. Pergaulan dengan teman yang memiliki perilaku negatif
- C. Prestasi akademik yang tinggi
- D. Kehadiran penuh di sekolah

ANSWER:

Program rehabilitasi yang efektif untuk remaja nakal biasanya melibatkan?

- A. Hukuman penjara
- B. Pemberian sanksi sosial
- C. Konseling dan dukungan psikologis
- D. Pemutusan hubungan dengan keluarga

ANSWER:

Salah satu dampak negatif dari kenakalan remaja terhadap masa depan mereka adalah?

- A. Meningkatnya kemampuan sosial
- B. Kesulitan mendapatkan pekerjaan
- C. Prestasi olahraga yang tinggi
- D. Keterlibatan dalam kegiatan amal

ANSWER:

Kenakalan dewasa dapat dicegah dengan cara?

- A. Membiarkan mereka bebas tanpa pengawasan
- B. Mengisolasi mereka dari masyarakat
- C. Mengabaikan perilaku negatif mereka
- D. Memberikan pelatihan keterampilan hidup

ANSWER:

Apa dampak psikologis yang sering terjadi pada remaja yang terlibat dalam kenakalan?

- A. Meningkatnya rasa percaya diri
- B. Tingginya tingkat stres dan depresi
- C. Prestasi akademik yang meningkat
- D. Hubungan keluarga yang harmonis

ANSWER:

Maya, seorang remaja, mulai menunjukkan perilaku memberontak setelah berteman dengan sekelompok anak yang suka merokok dan bolos sekolah. Orang tua Maya merasa khawatir dan

memutuskan untuk berbicara dengan Maya tentang perubahan perilakunya. Apa pendekatan terbaik yang dapat diambil oleh orang tua Maya dalam situasi ini?

- A. Menghukum Maya dengan keras agar dia jera
- B. Mendengarkan perasaan dan masalah yang dihadapi Maya, serta memberikan dukungan emosional
- C. Memutuskan semua hubungan Maya dengan teman-temannya
- D. Mengabaikan perubahan perilaku Maya

ANSWER:

Manakah dari pernyataan berikut yang tidak tepat dalam menggambarkan pemimpin?

- A. Seseorang yang ditunjuk atau dipilih untuk memimpin suatu kelompok
- B. Seseorang yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain
- C. Seseorang yang memiliki visi dan misi yang jelas
- D. Seseorang yang selalu mengikuti aturan dan norma yang berlaku

ANSWER:

Manakah dari sifat berikut yang tidak termasuk dalam kualitas seorang pemimpin yang efektif?

- A. Berkomunikasi dengan baik
- B. Memiliki kecerdasan emosional
- C. Selalu ingin dipuji dan dihormati
- D. Mampu mengambil keputusan dengan cepat dan tepat

ANSWER:

Gaya kepemimpinan manakah yang paling tepat untuk diterapkan dalam situasi di mana tim membutuhkan banyak kreativitas dan inovasi?

- A. Kepemimpinan Otoriter
- B. Kepemimpinan Demokratis
- C. Kepemimpinan Laissez-faire
- D. Kepemimpinan Transformasional

ANSWER:

Manakah dari faktor berikut yang paling penting dalam membangun kepemimpinan yang efektif?

- A. Memiliki jabatan atau posisi yang tinggi
- B. Mempelajari teori-teori kepemimpinan
- C. Memiliki karisma dan pesona
- D. Memiliki kemampuan untuk memahami dan memotivasi orang lain

ANSWER:

Tantangan apa yang paling besar dihadapi oleh pemimpin dalam era globalisasi?

- A. Persaingan yang semakin ketat
- B. Kemajuan teknologi yang pesat
- C. Perbedaan budaya dan nilai
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Apa perbedaan antara "kepemimpinan formal" dan "kepemimpinan informal"?

- A. Kepemimpinan formal didasarkan pada jabatan, sedangkan kepemimpinan informal didasarkan pada pengaruh pribadi.
- B. Kepemimpinan formal bersifat kaku dan hierarkis, sedangkan kepemimpinan informal bersifat fleksibel dan egaliter.
- C. Kepemimpinan formal hanya ada dalam organisasi, sedangkan kepemimpinan informal ada di mana saja.
- D. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Gaya kepemimpinan yang demokratis ditandai dengan?

- A. Pemimpin mengambil semua keputusan sendiri
- B. Pemimpin melibatkan pengikut dalam pengambilan keputusan
- C. Pemimpin selalu benar dalam mengambil keputusan
- D. Pemimpin tidak memperdulikan pendapat pengikut

ANSWER:

Gaya kepemimpinan yang otoriter ditandai dengan?

- A. Pemimpin mengambil semua keputusan sendiri
- B. Pemimpin melibatkan pengikut dalam pengambilan keputusan
- C. Pemimpin selalu benar dalam mengambil keputusan
- D. Pemimpin tidak memperdulikan pendapat pengikut

ANSWER:

Teori kepemimpinan yang berfokus pada sifat-sifat pemimpin yaitu?

- A. Teori kepemimpinan situasional
- B. Teori kepemimpinan transformasional
- C. Teori kepemimpinan transaksional
- D. Teori kepemimpinan karismatik

ANSWER:

Pemimpin adalah seseorang yang mampu untuk ?

- A. Memiliki jabatan tertinggi dalam suatu organisasi
- B. mempengaruhi dan mengarahkan orang lain
- C. Memiliki banyak pengikut
- D. Selalu benar dalam mengambil keputusan

ANSWER:

Istilah konflik berasal dari bahasa Latin *confligo*, yang berarti bertabrakan, bertubrukan, terbentur, bentrokan, bertanding, berjuang, berselisih, atau berperang. Merupakan pengertian konflik menurut?

- A. Soerjono Soekanto
- B. Lewis A. Coser
- C. Leopold von Wiese
- D. KBBI

ANSWER:

Konflik yang terjadi antar seseorang dengan satu orang atau lebih, merupakan pengertian dari?

- A. Konflik anterindividu
- B. Konflik Antarkelompok
- C. Konflik antar individu
- D. Konflik antar Negara

ANSWER:

Konflik yang muncul karena adanya perasaan tidak senang, rasa benci dan dendam dari seseorang ataupun kelompok terhadap pihak lain, dan mengakibatkan hilangnya nyawa dan harta benda, merupakan pengertian dari konflik?

- A. Konflik laten
- B. Konflik terbuka
- C. Konflik destruktif
- D. Konflik konstruktif

ANSWER:

Perbedaan pendapat dalam sebuah organisasi yang menghasilkan suatu konsensus dan perbaikan, merupakan contoh dari konflik?

- A. Konflik laten
- B. Konflik terbuka
- C. Konflik destruktif
- D. Konflik konstruktif

ANSWER:

Berikut upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya konflik destruktif, yaitu?

- A. Meningkatkan komunikasi dan toleransi antar kelompok
- B. Menghindari perbedaan pendapat
- C. Memperkuat sistem keamanan

D. Membiarkan konflik berkembang dengan sendirinya

ANSWER:

Berikut manfaat yang dapat diperoleh dari konflik konstruktif, yaitu?

- A. Memperkuat identitas kelompok
- B. Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan
- C. Menghilangkan perbedaan pendapat
- D. Menimbulkan perpecahan

ANSWER:

Berikut contoh konflik vertikal terjadi antara komponen masyarakat di dalam satu struktur yang memiliki hierarki, yaitu?

- A. Konflik antara guru dan murid
- B. Konflik antara atasan dan bawahan dalam kantor
- C. Konflik antara buruh dan pengusaha
- D. Konflik antara rakyat dan pemerintah

ANSWER:

Contoh konflik terbuka diketahui oleh semua pihak, yaitu?

- A. Konflik antara guru dan murid
- B. Konflik antara atasan dan bawahan dalam kantor
- C. Konflik Palestina dengan Israel
- D. Konflik antarorganisasi massa

ANSWER:

Konflik Politik terjadi karena adanya perbedaan kepentingan yang berkaitan dengan kekuasaan, contohnya yaitu?

- A. Konflik antara guru dan murid
- B. Konflik antara atasan dan bawahan dalam kantor

- C. Konflik kemarahan massa 12 Mei 1998
- D. Konflik antarpendingung suatu parpol

ANSWER:

Berikut bentuk khusus konflik yang terjadi dalam masyarakat menurut Soerjono Soekanto, kecuali?

- A. Konflik pribadi
- B. Konflik politik
- C. Konflik bisnis
- D. Konflik social

ANSWER:

Lingkungan dapat memengaruhi perkembangan individu dalam berbagai aspek, termasuk?

- A. Kepribadian
- B. Kecerdasan
- C. Emosi
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Konflik dapat terjadi dalam interaksi sosial karena?

- A. Perbedaan pendapat
- B. Persaingan untuk mendapatkan sumber daya
- C. Ketidakadilan
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Berikut ini merupakan contoh konflik fungsional dalam interaksi sosial?

- A. Perdebatan sengit dalam rapat untuk mencapai solusi terbaik
- B. Tawuran antar kelompok remaja yang bertikai karena salah paham
- C. Aksi demonstrasi menentang kebijakan pemerintah yang dianggap tidak pro-rakyat

D. Perkelahian antar individu karena memperebutkan kekasih

ANSWER:

Upaya untuk menyelesaikan konflik secara damai dan konstruktif disebut?

- A. Mediasi
- B. Arbitrase
- C. Konsiliasi
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Interaksi sosial yang positif dapat membantu individu untuk?

- A. Mengembangkan keterampilan sosial
- B. Memperluas jaringan pertemanan
- C. Meningkatkan rasa percaya diri
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Berikut ini merupakan contoh interaksi sosial asosiatif?

- A. Pertengkar antara tetangga karena masalah batas tanah
- B. Gotong royong membersihkan lingkungan bersama
- C. Musyawarah desa untuk membahas pembangunan desa
- D. Persaingan antar perusahaan dalam memperebutkan pangsa pasar

ANSWER:

Faktor-faktor yang dapat memengaruhi intensitas interaksi sosial dalam masyarakat?

- A. Budaya
- B. Norma sosial
- C. Struktur sosial
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Dampak negatif dari interaksi sosial yang minim?

- A. Keterasingan sosial
- B. Kurangnya rasa empati
- C. Kesulitan dalam berkomunikasi
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Upaya untuk meningkatkan kualitas interaksi sosial dalam masyarakat?

- A. Meningkatkan partisipasi dalam kegiatan sosial
- B. Mengadakan kegiatan edukasi tentang pentingnya interaksi sosial
- C. Memperkuat norma dan nilai sosial yang positif
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Pentingnya mempelajari peran lingkungan, konflik, dan interaksi sosial?

- A. Memahami diri sendiri dan orang lain
- B. Meningkatkan kemampuan dalam bersosialisasi
- C. Mampu menyelesaikan konflik secara damai
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan kepemimpinan?

- A. Kemampuan untuk memerintah dan mengatur orang lain.
- B. Kemampuan untuk mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan bersama.
- C. Kemampuan untuk memberikan nasihat dan arahan kepada orang lain.
- D. Kemampuan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.

ANSWER:

Sifat-sifat utama seorang pemimpin yang efektif adalah....

- A. Otoriter dan tegas.
- B. Demokratis dan partisipatif.
- C. Karismatik dan inspiratif.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Salah satu gaya kepemimpinan yang terkenal adalah.....

- A. Kepemimpinan transformasional.
- B. Kepemimpinan transaksional.
- C. Kepemimpinan laissez-faire.
- D. Kepemimpinan otokratis.

ANSWER:

Fungsi utama seorang pemimpin adalah.....

- A. Menetapkan visi dan misi organisasi.
- B. Memotivasi dan memberdayakan pengikutnya.
- C. Mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Tantangan utama yang dihadapi seorang pemimpin dalam era globalisasi adalah...

- A. Persaingan yang semakin ketat.
- B. Kemajuan teknologi yang pesat.
- C. Perbedaan budaya dan nilai-nilai.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Berikut adalah beberapa contoh pemimpin yang terkenal adalah....

- A. Nelson Mandela
- B. Mahatma Gandhi
- C. Soekarno
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Kepemimpinan yang efektif dapat membantu organisasi untuk mencapai?

- A. Peningkatan kinerja dan produktivitas.
- B. Peningkatan moral dan komitmen karyawan.
- C. Peningkatan inovasi dan kreativitas.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Setiap orang memiliki potensi untuk menjadi pemimpin. Untuk mengembangkan potensi kepemimpinan, kita dapat.....

- A. Mengikuti pelatihan kepemimpinan.
- B. Berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan komunitas.
- C. Belajar dari pemimpin yang sukses.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Kepemimpinan yang berkelanjutan (sustainable leadership) adalah.....

- A. Kepemimpinan yang berfokus pada jangka panjang dan mempertimbangkan dampaknya terhadap lingkungan dan masyarakat.
- B. Kepemimpinan yang berfokus pada hasil jangka pendek dan mengabaikan dampaknya terhadap lingkungan dan masyarakat.
- C. Kepemimpinan yang hanya berfokus pada keuntungan perusahaan dan mengabaikan kebutuhan karyawan.

D. Kepemimpinan yang hanya berfokus pada kebutuhan karyawan dan mengabaikan keuntungan perusahaan.

ANSWER:

Dalam situasi krisis, seorang pemimpin yang efektif harus?

- A. Tetap tenang dan fokus pada solusi.
- B. Mengkomunikasikan informasi yang jelas dan akurat kepada pengikutnya.
- C. Bekerja sama dengan timnya untuk mengatasi krisis.
- D. Semua jawaban di atas.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan lingkungan sosial?

- A. Lingkungan alami di sekitar individu
- B. Interaksi individu dengan hewan
- C. Pengaruh sosial yang memengaruhi individu
- D. Lingkungan yang hanya terdiri dari manusia

ANSWER:

Bagaimana lingkungan fisik dapat mempengaruhi konflik sosial?

- A. Memperkuat ikatan sosial
- B. Mengurangi kemungkinan konflik
- C. Menciptakan ketidaknyamanan atau persaingan
- D. Menyebabkan isolasi sosial

ANSWER:

Apa peran norma sosial dalam interaksi sosial?

- A. Mempromosikan konflik
- B. Menetapkan batasan perilaku yang diterima
- C. Meningkatkan persaingan
- D. Menghilangkan kebutuhan akan interaksi sosial

ANSWER:

Bagaimana lingkungan urban dapat memengaruhi konflik antarindividu?

- A. Mengurangi stres
- B. Meningkatkan kebersamaan
- C. Menciptakan ketegangan karena persaingan dan kepadatan populasi
- D. Memperkuat ikatan sosial

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan peran identitas sosial dalam konflik sosial?

- A. Kesadaran individu tentang diri mereka sendiri
- B. Pengenalan individu terhadap perbedaan budaya
- C. Pengaruh kelompok terhadap persepsi dan perilaku individu
- D. Keterlibatan individu dalam kegiatan sosial

ANSWER:

Bagaimana lingkungan kerja dapat mempengaruhi interaksi sosial?

- A. Mengurangi tekanan kerja
- B. Meningkatkan kolaborasi dan komunikasi
- C. Menciptakan lingkungan yang tidak menyenangkan dan meningkatkan konflik
- D. Memisahkan individu dari interaksi sosial

ANSWER:

Apa dampak dari ketidaksetaraan ekonomi terhadap interaksi sosial?

- A. Meningkatkan kerjasama
- B. Menciptakan ketidakpuasan dan konflik
- C. Mengurangi polarisasi sosial
- D. Memperkuat persaudaraan antarindividu

ANSWER:

Bagaimana lingkungan virtual mempengaruhi interaksi sosial?

- A. Meningkatkan komunikasi langsung
- B. Meminimalkan konflik
- C. Menciptakan kesenangan tanpa konsekuensi sosial
- D. Memfasilitasi konektivitas global

ANSWER:

Apa peran dukungan sosial dalam mengurangi konflik sosial?

- A. Meningkatkan persaingan
- B. Mengurangi stres dan meningkatkan kesejahteraan individu
- C. Menciptakan isolasi sosial
- D. Memperkuat ketegangan antarindividu

ANSWER:

Bagaimana peran komunikasi dalam menangani konflik sosial?

- A. Meningkatkan ketidakpahaman
- B. Memperburuk situasi konflik
- C. Membuka jalur untuk negosiasi dan pemecahan masalah
- D. Memperkuat ketegangan antarindividu

ANSWER:

Menurut perspektif psikologi sosial, keluarga adalah?

- A. Sebuah kelompok individu yang tidak memiliki hubungan darah
- B. Sekumpulan teman yang tinggal bersama
- C. Orang-orang yang bekerja di tempat yang sama
- D. Sebuah sistem sosial yang memiliki keunikan dalam proses interaksinya

ANSWER:

Berikut ini termasuk ciri-ciri keluarga bahagia, sejahtera, damai, dan langgeng, kecuali?

- A. Selalu mengalami keresahan yang menggoncang sendi-sendi keluarga
- B. Dapat memenuhi kebutuhan hidup lahir dan batin
- C. Suasana kediaman yang damai tentram tanpa percekocokan
- D. Terjalin kokoh dan tidak terjadi perceraian selama hidup

ANSWER:

Dampak dari tipe pengasuhan orang tua yang longgar terhadap anak-anak adalah?

- A. Anak-anak menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab
- B. Anak-anak lebih mudah bergaul dan bersosialisasi
- C. Anak-anak lebih mandiri dan percaya diri
- D. Anak-anak lebih mudah terjerumus dalam perilaku negatif

ANSWER:

Fungsi utama dari pola interaksi dalam relasi keluarga menurut perspektif psikologi sosial adalah?

- A. Untuk mencapai kekayaan materi
- B. Untuk mendominasi anggota keluarga lain
- C. Untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan para anggotanya dan memperoleh kebahagiaan
- D. Untuk menjaga tradisi keluarga

ANSWER:

Menurut Etzioni, dampak dari kehidupan keluarga yang kuat adalah?

- A. Menciptakan masyarakat yang lemah
- B. Menciptakan masyarakat yang kuat
- C. Mengurangi kebutuhan akan pendidikan
- D. Meningkatkan ketergantungan pada pemerintah

ANSWER:

Pada level interaksi manakah yang sering disebut sebagai level pengasuhan dalam keluarga?

- A. Subsistem orang tua
- B. Subsistem perkawinan
- C. Subsistem anak yang lebih tua
- D. Subsistem anak yang lebih muda

ANSWER:

Berikut ini salah satu penyebab utama konflik dalam keluarga adalah?

- A. Kelebihan uang

- B. Terjalin komunikasi yang terbuka
- C. Pembagian tugas yang adil
- D. Ketidakcocokan dalam kebutuhan dan harapan satu sama lain

ANSWER:

Apa penyebab konflik dalam keluarga yang terkait dengan kegagalan dalam berkomunikasi?

- A. Tidak berbicara sama sekali
- B. Kegagalan dalam menyampaikan dan menerima informasi dengan jelas
- C. terlalu sering mengirim pesan teks
- D. tidak menggunakan media sosial sosial

ANSWER:

Menurut Sadarjoen, apa saja yang sering menjadi masalah dalam keuangan keluarga yang dapat menyebabkan konflik?

- A. Cara memperoleh dan membelanjakan uang
- B. Jumlah rekening bank
- C. Banyaknya kartu kredit
- D. Penggunaan uang untuk investasi

ANSWER:

Berikut ini merupakan faktor-faktor penyebab terjadinya konflik keluarga yang sering terjadi, kecuali?

- A. Faktor Ekonomi
- B. Faktor kegagalan dalam berkomunikasi
- C. Faktor rekreasi
- D. Faktor kecemburuan

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan kenakaan orang dewasa?

- A. Perilaku tidak sesuai dengan norma sosial

- B. Perilaku anak-anak
- C. Kecenderungan untuk melakukan kejahatan
- D. Kegiatan positif dalam masyarakat

ANSWER:

Contoh kenakalan orang dewasa adalah?

- A. Mengabaikan tata tertib di tempat kerja
- B. Mematuhi tata tertib lalu lintas
- C. Mengikuti aturan yang berlaku
- D. Membantu sesama tanpa pamrih

ANSWER:

Upaya yang tepat untuk mengatasi kenakalan orang dewasa adalah?

- A. Melarang mereka melakukan aktivitas sosial
- B. Memberikan sanksi yang berat
- C. Membangun kesadaran akan konsekuensinya dari perilaku mereka
- D. Mengabaikan perilaku negatif mereka

ANSWER:

Salah satu langkah pencegahan kenakalan orang dewasa adalah?

- A. Memberikan pendidikan yang berkualitas
- B. Menyediakan lebih banyak hiburan
- C. Mengabaikan peran keluarga dalam pembentukan karakter
- D. Memperkuat isolasi sosial

ANSWER:

Bagaimana dampak kenakalan orang dewasa terhadap masyarakat?

- A. Meningkatkan keamanan masyarakat
- B. Menurunkan produktivitas dan kepercayaan

- C. Meningkatkan rasa saling percaya antar warga
- D. Mendorong pertumbuhan ekonomi

ANSWER:

Perilaku kenakalan orang dewasa dapat mempengaruhi?

- A. Hanya diri mereka sendiri
- B. Hanya keluar sendiri
- C. Lingkungan social mereka
- D. Masyarakat luas

ANSWER:

Apa yang dilakukan individu untuk menghindari perilaku kenakalan orang dewasa?

- A. Meningkatkan hubungan social yang positif
- B. Menjadi lebih toleransi
- C. Menghindari tanggung jawab
- D. Menyalahkan orang lain atas kesalahan mereka

ANSWER:

Salah satu faktor yang dapat menyebabkan kenakalan orang dewasa adalah?

- A. Pendidikan yang kuat
- B. Dukungan keluarga yang baik
- C. Lingkungan yang kurang mendukung
- D. Kemandirian yang tinggi

ANSWER:

Salah satu cara mengatasi kenakalan orang dewasa adalah?

- A. Mengabaikan perilaku mereka
- B. Menyediakan lebih banyak liburan
- C. Memberikan bimbingan dan dukungan

D. Memperketat hubungan tanpa peringatan

ANSWER:

Mengapa penting untuk memahami akar penyebab kenakalan orang dewasa?

- A. Agar bisa menyalahkan individu yang bersangkutan
- B. Agar bisa memberikan sanksi yang lebih berat
- C. Agar bisa menemukan solusi yang tepat dan efektif
- D. Agar bisa mengabaikan permasalahan tersebut

ANSWER:

Manakah dari pernyataan berikut yang tidak termasuk dalam karakteristik motif sosial?

- A. Terarah pada interaksi sosial
- B. Dipengaruhi oleh faktor biologis
- C. Memenuhi kebutuhan sosial
- D. Beragam jenisnya

ANSWER:

Rara selalu ingin menjadi pemimpin dalam setiap kelompok yang dia ikuti. Motif sosial yang mendasari perilaku Rara adalah?

- A. Motif afiliasi
- B. Motif altruisme
- C. Motif kekuasaan
- D. Motif prestasi

ANSWER:

Budi selalu berusaha untuk mendapatkan nilai terbaik dalam setiap mata pelajaran. Motif sosial yang mendasari perilaku Budi adalah?

- A. Motif afiliasi
- B. Motif altruisme

- C. Motif kekuasaan
- D. Motif prestasi

ANSWER:

Memahami motif sosial orang lain dapat membantu kita untuk?

- A. Memaksa orang lain untuk mengikuti keinginan kita.
- B. Memanipulasi orang lain untuk keuntungan pribadi.
- C. Membangun hubungan yang lebih positif dan konstruktif.
- D. Mengubah perilaku orang lain tanpa persetujuan mereka.

ANSWER:

Pentingnya mempelajari motif sosial dalam psikologi sosial adalah?

- A. Untuk memahami dan memprediksi perilaku individu.
- B. Untuk mengontrol dan memanipulasi orang lain.
- C. Untuk meningkatkan penjualan produk dan jasa.
- D. Untuk mendapatkan popularitas dan pengakuan sosial.

ANSWER:

Manakah teori motif yang menyatakan bahwa manusia didorong oleh keinginan untuk mencari kesenangan dan menghindari rasa sakit?

- A. Teori Hedonisme
- B. Teori Naluri
- C. Teori Kebudayaan
- D. Teori Daya Dorong

ANSWER:

Teori motif yang menekankan bahwa nilai-nilai dan norma sosial memengaruhi motif individu adalah?

- A. Teori Hedonisme

- B. Teori Naluri
- C. Teori Kebudayaan
- D. Teori Daya Dorong

ANSWER:

Teori motif yang menggabungkan teori naluri dan kebudayaan adalah?

- A. Teori Hedonisme
- B. Teori Naluri
- C. Teori Kebudayaan
- D. Teori Daya Dorong

ANSWER:

Manakah contoh perilaku yang didorong oleh teori kebudayaan?

- A. Seorang anak menangis saat melihat orang lain terluka.
- B. Seorang atlet berlatih keras untuk mencapai puncak prestasi.
- C. Seseorang mengikuti aturan agama yang dianutnya.
- D. Seseorang memilih untuk tidak makan daging karena alasan pribadi.

ANSWER:

Teori motif yang paling tepat untuk menjelaskan perilaku seseorang yang selalu ingin menjadi pusat perhatian adalah?

- A. Teori Hedonisme
- B. Teori Naluri
- C. Teori Kebudayaan
- D. Teori Daya Dorong

ANSWER:

Siapa yang dikenal sebagai pemimpin dalam teori kepemimpinan transformasional?

- A. Max Weber

- B. James MacGregor Burns
- C. Peter Drucker
- D. Abraham Maslow

ANSWER:

Gaya kepemimpinan yang mengutamakan partisipasi dan konsensus dari anggota tim disebut?

- A. Autokratis
- B. Laissez-faire
- C. Demokratis
- D. Transformasional

ANSWER:

Teori kepemimpinan mana yang menekankan bahwa efektifitas kepemimpinan tergantung pada situasi tertentu?

- A. Teori Sifat
- B. Teori Perilaku
- C. Teori Situasional
- D. Teori Transformasional

ANSWER:

Manakah dari berikut ini yang bukan merupakan karakteristik pemimpin yang efektif menurut teori kepemimpinan transformasional?

- A. Karisma
- B. Inspirasi
- C. Otokratis
- D. Stimulasi Intelektual

ANSWER:

Pendekatan kepemimpinan yang berfokus pada hasil akhir dan tujuan disebut sebagai?

- A. Kepemimpinan Transaksional
- B. Kepemimpinan Transformasional
- C. Kepemimpinan Karismatik
- D. Kepemimpinan Situasional

ANSWER:

Teori kepemimpinan mana yang berasumsi bahwa pemimpin terbaik adalah mereka yang memiliki sifat-sifat tertentu sejak lahir?

- A. Teori Sifat
- B. Teori Perilaku
- C. Teori Situasional
- D. Teori Kontingensi

ANSWER:

Gaya kepemimpinan yang memberikan kebebasan penuh kepada anggota tim untuk membuat keputusan disebut?

- A. Autokratis
- B. Demokratis
- C. Laissez-faire
- D. Situasional

ANSWER:

Siapa yang mengembangkan teori kepemimpinan situasional?

- A. Fred Fiedler
- B. Paul Hersey dan Ken Blanchard
- C. James MacGregor Burns
- D. Kurt Lewin

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan kepemimpinan autokratis?

- A. Pemimpin yang melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan
- B. Pemimpin yang memberikan kebebasan penuh kepada bawahan
- C. Pemimpin yang mengambil semua keputusan sendiri
- D. Pemimpin yang menginspirasi dan memotivasi bawahan

ANSWER:

Menurut teori kepemimpinan karismatik, pemimpin karismatik biasanya memiliki?

- A. Kekuasaan formal yang kuat
- B. Kemampuan untuk menginspirasi dan memotivasi orang lain
- C. Pendekatan yang demokratis dalam pengambilan keputusan
- D. Kecenderungan untuk menghindari konflik

ANSWER:

Mengapa penelitian mengenai peranan sekolah dalam perkembangan sosial anak lebih sulit dilakukan secara terinci dibandingkan penelitian pada keluarga?

- A. Karena sekolah kurang penting dalam perkembangan sosial anak
- B. Karena sulit menentukan apakah pengaruh hanya disebabkan oleh keadaan di sekolah
- C. Karena keluarga tidak berpengaruh pada perkembangan sosial anak
- D. Karena guru tidak berperan dalam perkembangan sosial anak

ANSWER:

Apa yang dibuktikan dengan beberapa eksperimen tentang peranan sekolah?

- A. Sekolah hanya merupakan tempat untuk mempertajam intelektualitas
- B. Sekolah tidak memiliki pengaruh terhadap perkembangan sosial
- C. Sekolah memiliki peranan luas dalam pembentukan sikap dan kebiasaan
- D. Sekolah tidak penting dalam pendidikan anak

ANSWER:

Apa saja peran sekolah dalam perkembangan sosial anak-anak menurut teks?

- A. Membentuk sikap-sikap dan kebiasaan yang wajar

- B. Mengajarkan anak untuk bekerja sama dengan teman-temannya
- C. Memperoleh pelajaran dan mengembangkan potensi anak
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Apa pengaruh positif dari lingkungan kerja dalam perusahaan besar?

- A. Kebebasan tanpa aturan
- B. Kebersihan dan ketelitian
- C. Kurangnya interaksi sosial
- D. Sikap individualis

ANSWER:

Apa pengaruh negatif dari cara kerja di perusahaan besar?

- A. Kedisiplinan
- B. Rasional dan individualis
- C. Kerja sama tim
- D. Kebersihan yang dijaga

ANSWER:

Lingkungan kerja di desa memudahkan terbentuknya kepribadian yang seperti apa?

- A. Individualis dan cepat
- B. Realistis dan harmonis
- C. Rasional dan tergesa-gesa
- D. Kompetitif dan bersaing

ANSWER:

Mengapa pendapat tentang pengaruh lingkungan kerja di desa belum didukung oleh penelitian eksperimental?

- A. Karena pendapat tersebut tidak valid
- B. Karena penelitian eksperimental sulit dilakukan
- C. Karena pengaruh lingkungan kerja tidak signifikan
- D. Karena belum ada penelitian yang dilakukan secara prinsip

ANSWER:

Apa perbedaan utama antara pengaruh sekolah dan pengaruh lingkungan kerja terhadap perkembangan sosial?

- A. Sekolah berfokus pada intelektualitas, sedangkan lingkungan kerja berfokus pada kebersihan
- B. Sekolah berfokus pada pembentukan sikap, sedangkan lingkungan kerja berfokus pada keterampilan kerja
- C. Sekolah bersifat mendalam, sedangkan lingkungan kerja bersifat superfisial
- D. Sekolah memiliki pengaruh yang lebih kecil dibandingkan lingkungan kerja

ANSWER:

Bagaimana peran guru dibandingkan dengan struktur dan organisasi sekolah dalam perkembangan sosial anak?

- A. Struktur dan organisasi lebih penting
- B. Guru lebih penting
- C. Keduanya tidak penting
- D. Tidak ada perbedaan

ANSWER:

Apa yang dibuktikan oleh beberapa eksperimen tentang peran sekolah selain dari meningkatkan intelektualitas?

- A. Membentuk sikap-sikap dan kebiasaan
- B. Mengurangi interaksi sosial
- C. Mengajarkan individualisme
- D. Menghilangkan potensi anak

ANSWER:

Teori manakah yang menekankan bahwa individu tertarik pada imbalan dan menolak hukuman?

- A. Teori Kognitif
- B. Teori Penguatan
- C. Teori Interaksionis
- D. Teori Keseimbangan

ANSWER:

Menurut Levinger dan Snoek, apa yang berperan penting dalam hubungan pribadi?

- A. Persamaan dan perbedaan penampakan fisik
- B. Kecerdasan emosional dan keterampilan komunikasi
- C. Keseimbangan antara persetujuan dan penolakan
- D. Faktor terpenting berubah seiring waktu

ANSWER:

Apa pengertian "Motif" menurut Sherif & Sherif?

- A. Perasaan tertarik terhadap seseorang
- B. Istilah umum yang mencakup semua faktor internal yang menyebabkan berbagai jenis perilaku
- C. Keadaan pikiran yang mengarah pada kebingungan
- D. Pengaruh eksternal mempengaruhi perilaku

ANSWER:

Apa penekanan Teori Kognitif dalam kaitannya dengan perilaku sosial?

- A. Pengaruh faktor situasional terhadap ketertarikan
- B. Pentingnya emosi dalam pengambilan keputusan
- C. Proses berpikir sebagai landasan berperilaku
- D. Dampak norma sosial terhadap tindakan individu

ANSWER:

Bagaimana Newcomb mendefinisikan konsep "Keseimbangan" dalam hubungan?

- A. Keadaan keseimbangan antara persetujuan dan penolakan
- B. Keserasian antara karakteristik individu dengan norma-norma masyarakat
- C. Keseimbangan dinamika kekuasaan dalam interaksi sosial
- D. Penyelarasan nilai-nilai pribadi dengan harapan budaya

ANSWER:

Apa fokus utama Teori Interaksionis mengenai ketertarikan interpersonal?

- A. Peran faktor situasional dalam membentuk hubungan
- B. Dampak proses kognitif terhadap perilaku sosial
- C. Pentingnya respon emosional dalam membentuk koneksi
- D. Pertimbangan setting sosial dalam memahami ketertarikan

ANSWER:

Dalam konteks faktor-faktor yang mempengaruhi ketertarikan, apa pentingnya kesamaan dan saling melengkapi?

- A. Orang cenderung mencari pasangan yang memiliki tingkat daya tarik fisik serupa.
- B. Perbedaan sifat diperlukan untuk saling melengkapi dalam suatu hubungan.
- C. Saling menyukai sangat penting untuk menjaga hubungan yang seimbang.
- D. Kedua individu harus memiliki pandangan dan pendapat yang sama untuk meningkatkan ketertarikan.

ANSWER:

Dalam konteks ketertarikan, apa yang ditekankan oleh Teori Interaksionis?

- A. Perilaku sosial berdasarkan penghargaan dan hukuman
- B. Proses pembelajaran dalam hubungan sosial
- C. Kriteria subyektif dalam menilai orang lain
- D. Situasi sosial membentuk hubungan pribadi

ANSWER:

Bagaimana Zick Rubin mendefinisikan ketertarikan?

- A. Kondisi psikologis yang menghambat interaksi dengan orang lain
- B. Suatu proses kognitif yang mempengaruhi perilaku sosial
- C. Perasaan sayang dan keinginan untuk berinteraksi dengan seseorang
- D. Hasil dari proses kognitif dan emosional yang kompleks

ANSWER:

Apa fokus utama Teori Penguatan dalam memahami ketertarikan?

- A. Proses kognitif dan pola berpikir
- B. Respon emosional dan keadaan afektif
- C. Respon perilaku terhadap rangsangan sosial
- D. Pengaruh penghargaan dan hukuman

ANSWER:

Gaya manajemen konflik yang didasarkan pada kekuasaan dan fokus pada kemenangan diri sendiri dengan mengorbankan orang lain adalah:?

- A. Kompetisi
- B. Akomodasi
- C. Kompromi
- D. Penghindaran
- E. Kolaborasi

ANSWER:

Gaya manajemen konflik yang mengutamakan keharmonisan hubungan dan rela mengorbankan kepentingan pribadi demi orang lain adalah:?

- A. Kompetisi
- B. Akomodasi
- C. Kompromi
- D. Penghindaran
- E. Kolaborasi

ANSWER:

Gaya manajemen konflik yang mencari solusi yang saling menguntungkan bagi semua pihak dengan melibatkan partisipasi aktif semua pihak adalah:?

- A. Kompetisi
- B. Akomodasi
- C. Kompromi
- D. Penghindaran
- E. Kolaborasi

ANSWER:

Gaya manajemen konflik yang menghindari konfrontasi dan cenderung menunda atau mengabaikan masalah adalah:?

- A. Kompetisi
- B. Akomodasi
- C. Kompromi
- D. Penghindaran
- E. Kolaborasi

ANSWER:

Gaya manajemen konflik yang mencari solusi yang adil dan memuaskan bagi semua pihak dengan negosiasi dan pertukaran ide adalah:?

- A. Kompetisi
- B. Akomodasi
- C. Kompromi
- D. Penghindaran
- E. Kolaborasi

ANSWER:

Menurut Rahim, gaya manajemen konflik yang berfokus pada keuntungan maksimum dan seimbang bagi semua pihak adalah:?

- A. Integrating
- B. Obliging
- C. Dominating
- D. Avoiding
- E. Compromising

ANSWER:

Menurut Rahim, gaya manajemen konflik yang menekankan pada kekuatan diri sendiri dan mengabaikan kepentingan orang lain adalah:?

- A. Integrating
- B. Obliging
- C. Dominating

- D. Avoiding
- E. Compromising

ANSWER:

Menurut Rahim, gaya manajemen konflik yang cenderung menunda atau menghindari masalah adalah:?

- A. Integrating
- B. Obliging
- C. Dominating
- D. Avoiding
- E. Compromising

ANSWER:

Menurut Rahim, gaya manajemen konflik yang mencari solusi yang adil dengan negosiasi dan pertukaran ide adalah:?

- A. Integrating
- B. Obliging
- C. Dominating
- D. Avoiding
- E. Compromising

ANSWER:

Menurut Robbins dan Judge, gaya manajemen konflik yang berfokus pada kemenangan diri sendiri dengan menggunakan kekuasaan adalah:?

- A. Competing
- B. Collaborating
- C. Avoiding
- D. Accommodating
- E. Compromising

ANSWER:

Bagaimana lingkungan sosial dapat mempengaruhi perilaku individu?

- A. Lingkungan sosial tidak berpengaruh terhadap perilaku individu

- B. Lingkungan sosial hanya mempengaruhi individu pada usia anak-anak
- C. Lingkungan sosial mempengaruhi perilaku individu melalui norma dan nilai yang berlaku
- D. Lingkungan sosial hanya berpengaruh jika individu memiliki keterikatan emosional

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan konflik sosial?

- A. Proses di mana individu atau kelompok bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama
- B. Pertentangan antara individu atau kelompok karena perbedaan kepentingan atau nilai
- C. Interaksi antara individu yang selalu bersifat positif
- D. Hubungan saling ketergantungan antara individu dalam masyarakat

ANSWER:

Manakah yang merupakan faktor penyebab konflik sosial?

- A. Perbedaan pendapat, nilai, dan kepentingan
- B. Kesamaan tujuan dan visi
- C. Kepatuhan terhadap norma sosial
- D. Integrasi sosial yang kuat

ANSWER:

Apa dampak positif dari konflik dalam sebuah kelompok?

- A. Meningkatkan keretakan dan perpecahan
- B. Mengurangi kepercayaan di antara anggota kelompok
- C. Meningkatkan kreativitas dan inovasi
- D. Menurunkan motivasi kerja

ANSWER:

Bagaimana interaksi sosial dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian individu?

- A. Interaksi sosial tidak berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian
- B. Interaksi sosial hanya mempengaruhi aspek intelektual individu

- C. Interaksi sosial membantu individu membentuk identitas dan karakter
- D. Interaksi sosial hanya berperan dalam membentuk keterampilan teknis

ANSWER:

Apakah yang dimaksud dengan lingkungan fisik dalam konteks pengaruh terhadap individu?

- A. Kondisi ekonomi dan sosial masyarakat
- B. Keluarga dan teman-teman terdekat
- C. Tempat tinggal dan kondisi geografis
- D. Kebijakan pemerintah dan hukum

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan sosialisasi?

- A. Proses mengisolasi individu dari lingkungan
- B. Proses individu belajar dan menyesuaikan diri dengan norma dan nilai masyarakat
- C. Proses individu mengabaikan nilai-nilai sosial
- D. Proses mengasingkan individu dari kelompok sosialnya

ANSWER:

Bagaimana lingkungan keluarga mempengaruhi perkembangan sosial individu?

- A. Keluarga tidak berpengaruh terhadap perkembangan sosial individu
- B. Keluarga memberikan dasar pertama untuk nilai dan norma sosial
- C. Keluarga hanya mempengaruhi aspek akademik individu
- D. Keluarga lebih berpengaruh pada lingkungan kerja individu

ANSWER:

Apa yang menjadi peran utama media massa dalam interaksi sosial?

- A. Mengisolasi individu dari dunia luar
- B. Menyebarkan informasi dan nilai-nilai sosial
- C. Mengurangi interaksi sosial di masyarakat

D. Menghapuskan norma dan nilai dalam masyarakat

ANSWER:

Bagaimana lingkungan kerja dapat mempengaruhi individu?

- A. Lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap individu
- B. Lingkungan kerja hanya mempengaruhi kehidupan pribadi individu
- C. Lingkungan kerja dapat mempengaruhi kesejahteraan dan produktivitas individu
- D. Lingkungan kerja hanya berpengaruh jika individu bekerja dalam tim besar

ANSWER:

Berikut yang BUKAN merupakan syarat terjadinya kontak sosial adalah:?

- A. Adanya hubungan timbal balik antar individu
- B. Adanya sentuhan fisik
- C. Adanya tanggapan terhadap tindakan
- D. Adanya tujuan tertentu

ANSWER:

Pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan proses komunikasi dalam interaksi sosial adalah:?

- A. Penyampaian pesan dari satu pihak ke pihak lain secara langsung, tanpa memerlukan tanggapan.
- B. Pertukaran informasi dan ide antar individu atau kelompok, yang dapat menghasilkan berbagai interpretasi.
- C. Penyampaian pesan dari satu pihak ke pihak lain dengan tujuan untuk mempengaruhi perilaku atau tindakan.
- D. Proses penyampaian makna antar individu atau kelompok, yang selalu menghasilkan kesepakatan dan pemahaman yang sama.

ANSWER:

Berikut yang termasuk contoh kontak sosial antar kelompok adalah:?

- A. Seorang murid bertanya kepada gurunya tentang materi pelajaran.

- B. Dua orang teman berdiskusi tentang film yang baru saja mereka tonton.
- C. Tim sepak bola bertanding melawan tim lain.
- D. Seorang ibu memarahi anaknya yang tidak mau membereskan kamar.

ANSWER:

Salah satu faktor yang dapat menghambat proses komunikasi dalam interaksi sosial adalah:

- A. Kesamaan latar belakang budaya
- B. Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami
- C. Ketidakpercayaan antar individu atau kelompok
- D. Ketidaksesuaian antara pesan yang disampaikan dan makna yang diterima

ANSWER:

Berikut yang merupakan manfaat positif dari interaksi sosial dalam masyarakat adalah:?

- A. Meningkatkan rasa kesepian dan keterasingan individu.
- B. Memperkuat konflik dan perpecahan antar individu atau kelompok.
- C. Mempersempit wawasan dan pengetahuan individu tentang dunia luar.
- D. Meningkatkan rasa solidaritas, kerja sama, dan saling pengertian antar individu atau kelompok.

ANSWER:

Berikut yang BUKAN merupakan bentuk kerjasama dalam interaksi sosial asosiatif adalah:?

- A. Tawar-menawar (bargaining)
- B. Kolusi (collusion)
- C. Koalisi
- D. Joint-venture (usaha patungan)

ANSWER:

Dalam proses akomodasi, bentuk penyelesaian konflik yang melibatkan pihak ketiga yang netral dan tidak memiliki hak untuk memaksakan keputusannya kepada pihak-pihak yang bersengketa disebut:?

- A. Mediasi

- B. Arbitrase
- C. Ajudikasi (peradilan)
- D. Stalemate

ANSWER:

Dalam proses akulturasi, unsur-unsur kebudayaan asing yang diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri tanpa menghilangkan kepribadian kebudayaan itu sendiri disebut:?

- A. Adopsi
- B. Adaptasi
- C. Asimilasi
- D. Integrasi

ANSWER:

Berikut yang merupakan contoh bentuk kontravensi dalam interaksi sosial disosiatif adalah:?

- A. Dua perusahaan saling bersaing untuk mendapatkan pangsa pasar yang sama.
- B. Dua kelompok suporter sepak bola terlibat tawuran setelah pertandingan.
- C. Seorang demonstran mencoret-coret tembok dengan kata-kata kasar yang ditujukan kepada pemerintah.
- D. Seorang mahasiswa dihukum karena menyebarkan hoax di media sosial.

ANSWER:

Ciri-ciri proses asimilasi dalam interaksi sosial asosiatif adalah:?

- A. Adanya usaha untuk mengurangi perbedaan budaya antar kelompok.
- B. Timbulnya kebudayaan baru sebagai hasil perpaduan kebudayaan asli.
- C. Hilangnya identitas kebudayaan asli dari kelompok-kelompok yang terlibat.
- D. Terjadinya pertentangan dan konflik antar kelompok.

ANSWER:

Coba anda jelaskan apa yang dimaksud dengan Kepemimpinan?

- A. Kemampuan individu untuk mempengaruhi dan mengarahkan perilaku, sikap, dan pemikiran orang lain dalam kelompok atau organisasi.
- B. Hak individu untuk memegang posisi otoritas formal dalam suatu organisasi.
- C. Kemampuan individu untuk menjadi panutan dan leader dalam suatu aktivitas.
- D. Jawaban a dan b.
- E. Jawaban a, b, dan c.

ANSWER:

Menurut Siagian, memukakan kepemimpinan adalah?

- A. Inti dari pada pengelolaan manajemen sebuah organisasi.
- B. Proses menggerakkan orang-orang dalam suatu organisasi yang telah direncanakan dan disusun terlebih dahulu.
- C. SEMUA SALAH
- D. SEMUA BENAR

ANSWER:

Indikator kepemimpinan yang diukur dengan indikator yang di kemukakan Delti, (2015) yaitu?

- A. Kemampuan Analitis.
- B. Keterampilan Berkomunikasi.
- C. Keberanian.
- D. Kemampuan Mendengar.
- E. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Teori kepemimpinan yang berfokus pada ciri-ciri pribadi seperti karisma dan kecerdasan yang dianggap melekat pada pemimpin yang efektif adalah?

- A. Teori sifat.
- B. Teori perilaku.
- C. Teori kontingensi.
- D. Teori kepemimpinan transformasional.

E. Teori kepemimpinan transaksional.

ANSWER:

Fungsi penting kepemimpinan dalam organisasi adalah?

- A. Memberikan arah dan visi strategis kepada kelompok.
- B. Melibatkan diri dalam perilaku motivasi dan pembinaan.
- C. Penegakan dan interpretasi kebijakan organisasi.
- D. Memperoleh sumber daya untuk kelompok.
- E. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Menurut pandangan Islam, kriteria pemimpin sukses dalam sebuah organisasi adalah?

- A. Dicintai oleh bawahannya.
- B. Mampu menampung aspirasi bawahannya.
- C. Selalu bermusyawarah.
- D. Semua jawaban benar.
- E. Tidak ada jawaban benar.

ANSWER:

Fungsi kepemimpinan dalam Islam adalah?

- A. Kepemimpinan yang bersifat pertengahan.
- B. Kepemimpinan yang konsen terhadap nilai-nilai kemanusiaan.
- C. Kepemimpinan yang konsen terhadap kehidupan rakyatnya.
- D. Kepemimpinan yang memiliki kemampuan strategis.
- E. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Sifat kepemimpinan Islam yang harus dimiliki seorang pemimpin adalah?

- A. Akidah.

- B. Ketaatan.
- C. Kebersihan hati.
- D. Menunjukkan sebagai khalifah di bumi.
- E. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Teladan kepemimpinan Rasulullah SAW sebagai pemimpin adalah?

- A. Siddiq.
- B. Amanah.
- C. Fathanah.
- D. Tabligh.
- E. Semua jawaban benar.

ANSWER:

Sikap yang mencerminkan pemimpin yang efektif adalah?

- A. Selalu ingin dipuji dan dihormati oleh bawahannya
- B. Mengambil semua keputusan sendiri tanpa melibatkan bawahannya
- C. Mendelegasikan tugas kepada bawahan sesuai kemampuannya
- D. Selalu menyalahkan bawahannya atas kesalahan yang terjadi

ANSWER:

Salah satu gaya kepemimpinan yang demokratis adalah?

- A. Otoriter
- B. Laissez-faire
- C. Transformasional
- D. Partisipatif

ANSWER:

Pemimpin yang inspiratif selalu berusaha untuk?

- A. Mencapai target yang telah ditetapkan
- B. Mempertahankan status quo
- C. Meningkatkan motivasi bawahannya
- D. Mencari pujian dari atasannya

ANSWER:

Salah satu faktor yang mempengaruhi kepemimpinan adalah?

- A. Kepribadian pemimpin
- B. Situasi dan kondisi lingkungan
- C. Kemampuan bawahan
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Pemimpin yang efektif harus memiliki kemampuan untuk?

- A. Memberi perintah dan instruksi yang jelas
- B. Mengontrol dan mengawasi bawahannya
- C. Memberikan motivasi dan inspirasi kepada bawahannya
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Konflik yang terjadi dalam suatu organisasi dapat diatasi dengan cara?

- A. Menghindari komunikasi dengan pihak yang berkonflik
- B. Memaksa pihak yang berkonflik untuk tunduk pada kehendak pemimpin
- C. Memfasilitasi komunikasi dan diskusi antara pihak yang berkonflik
- D. Memutasi salah satu pihak yang berkonflik ke bagian lain

ANSWER:

Pemimpin yang visioner adalah pemimpin yang?

- A. Mampu melihat peluang dan tantangan di masa depan

- B. Selalu mengikuti tren yang sedang berkembang
- C. Berfokus pada pencapaian target jangka pendek
- D. Selalu ingin dipuji dan dihormati oleh bawahannya

ANSWER:

Salah satu ciri-ciri pemimpin yang karismatik adalah?

- A. Memiliki visi dan misi yang jelas
- B. Mampu berkomunikasi dengan baik
- C. Memiliki penampilan yang menarik
- D. Memiliki banyak pengikut

ANSWER:

Pemimpin yang transformasional adalah pemimpin yang?

- A. Mampu mengubah visi dan misi organisasi
- B. Mampu meningkatkan motivasi dan kinerja bawahannya
- C. Mampu menciptakan budaya organisasi yang positif
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Pemimpin yang efektif harus mampu?

- A. Mengambil keputusan yang tepat dalam situasi yang sulit
- B. Menjalin hubungan yang baik dengan semua pihak
- C. Mempelajari dan mengembangkan diri secara berkelanjutan
- D. Semua jawaban benar

ANSWER:

Peranan lingkungan dalam membentuk kepribadian individu terutama terlihat dari:

- A. Warisan genetik
- B. Pengalaman masa kecil

- C. Struktur fisik tubuh
- D. Pendidikan formal

ANSWER:

Konflik sosial dapat terjadi karena:

- A. Perbedaan pendapat dan kepentingan
- B. Persamaan tujuan
- C. Kerja sama yang baik
- D. Harmoni sosial

ANSWER:

Salah satu bentuk interaksi sosial yang positif adalah:

- A. Pertengkaran
- B. Kompetisi
- C. Kerja sama
- D. Perpecahan

ANSWER:

Lingkungan keluarga berperan penting dalam:

- A. Membentuk perilaku antisosial
- B. Mengajarkan nilai-nilai sosial
- C. Menyebabkan isolasi sosial
- D. Mendorong konflik terus-menerus

ANSWER:

Dalam interaksi sosial, salah satu faktor yang dapat meminimalkan konflik adalah:

- A. Intoleransi
- B. Kesalahpahaman
- C. Komunikasi efektif

D. Kompetisi sengit

ANSWER:

Lingkungan sekolah memiliki peran dalam:

- A. Membatasi kemampuan individu
- B. Mengembangkan kemampuan sosial
- C. Mengurangi interaksi sosial
- D. Mengisolasi individu dari masyarakat

ANSWER:

Salah satu dampak positif dari konflik adalah:

- A. Meningkatnya permusuhan
- B. Terjalannya kerja sama
- C. Peningkatan ketidakpuasan
- D. Terjadinya perpecahan

ANSWER:

Interaksi sosial antara individu dalam kelompok dapat diperkuat oleh:

- A. Persaingan yang ketat
- B. Kesamaan nilai dan tujuan
- C. Perbedaan budaya
- D. Diskriminasi

ANSWER:

Lingkungan masyarakat berperan dalam:

- A. Mengurangi hubungan sosial
- B. Mengajarkan norma dan nilai
- C. Mengisolasi individu
- D. Menurunkan solidaritas sosial

ANSWER:

Salah satu ciri dari interaksi sosial yang harmonis adalah:

- A. Adanya dominasi kelompok tertentu
- B. Keterbukaan komunikasi
- C. Adanya ketidakadilan
- D. Penolakan terhadap kerjasama

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan motif sosial?

- A. Dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk mencapai kepuasan pribadi.
- B. Dorongan yang berasal dari luar individu untuk mendapatkan pengakuan dan penghargaan dari lingkungan sosial.
- C. Kecenderungan seseorang untuk berperilaku sesuai dengan norma-norma hukum.
- D. Keinginan untuk mencapai keseimbangan emosional dalam kehidupan pribadi.

ANSWER:

Mengapa motif sosial penting dalam kehidupan masyarakat?

- A. Karena motif sosial membantu individu memenuhi kebutuhan fisik.
- B. Karena motif sosial mendorong individu untuk bekerja lebih keras.
- C. Karena motif sosial mempengaruhi perilaku individu dalam berinteraksi dengan orang lain.
- D. Karena motif sosial mengatur keseimbangan ekosistem.

ANSWER:

Contoh konkret dari motif sosial dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- A. Seseorang bekerja lembur untuk mendapatkan bonus akhir tahun.
- B. Seorang pelajar belajar keras untuk mendapatkan nilai yang bagus.
- C. Seorang remaja aktif dalam kegiatan sosial untuk mendapatkan penghargaan dari komunitasnya.
- D. Seseorang membeli barang-barang mahal untuk kepuasan pribadi.

ANSWER:

Bagaimana motif sosial dapat mempengaruhi perilaku konsumsi seseorang?

- A. Seseorang membeli produk lokal untuk mendukung perekonomian komunitasnya.
- B. Seseorang menabung uang untuk masa depan.
- C. Seseorang mengonsumsi makanan sehat untuk menjaga kesehatannya.
- D. Seseorang berinvestasi di pasar saham untuk mendapatkan keuntungan.

ANSWER:

Dalam konteks organisasi, motif sosial dapat berperan sebagai:

- A. Faktor pendorong karyawan untuk meningkatkan produktivitas kerja.
- B. Alasan utama seorang karyawan memilih untuk resign dari pekerjaannya.
- C. Faktor yang mempengaruhi kebijakan perusahaan terhadap lingkungan.
- D. Penyebab utama konflik antar karyawan di tempat kerja.

ANSWER:

Faktor mana yang paling berpengaruh terhadap terbentuknya motif sosial seseorang?

- A. Kondisi ekonomi
- B. Pendidikan
- C. Lingkungan keluarga
- D. Status kesehatan

ANSWER:

Bagaimana lingkungan sekolah dapat mempengaruhi motif sosial siswa?

- A. Melalui pemberian fasilitas belajar yang memadai.
- B. Dengan menciptakan suasana kompetitif yang mendorong siswa untuk berprestasi.
- C. Dengan memberikan kebebasan penuh kepada siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler.
- D. Melalui pengajaran yang berfokus pada mata pelajaran eksakta.

ANSWER:

Faktor budaya mempengaruhi motif sosial individu dengan cara:

- A. Menentukan jenis pekerjaan yang dianggap bergengsi.
- B. Mengatur pola konsumsi harian.
- C. Menentukan makanan yang harus dikonsumsi.

D. Membatasi jumlah anak dalam keluarga.

ANSWER:

Pengaruh media massa terhadap motif sosial biasanya terlihat pada:

- A. Preferensi seseorang dalam memilih pasangan hidup.
- B. Pilihan seseorang dalam karir yang diambil.
- C. Kecenderungan individu dalam mengikuti tren dan gaya hidup.
- D. Kesehatan mental dan fisik seseorang.

ANSWER:

Bagaimana teman sebaya dapat mempengaruhi motif sosial remaja?

- A. Teman sebaya dapat memberikan contoh perilaku yang baik.
- B. Teman sebaya dapat memperkenalkan remaja pada nilai-nilai budaya.
- C. Teman sebaya dapat menjadi sumber dukungan emosional.
- D. Teman sebaya dapat mendorong remaja untuk berperilaku sesuai dengan norma kelompok.

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan "kenakalan remaja"?

- A. Perilaku yang melanggar norma hukum dan sosial yang dilakukan oleh anak-anak
- B. Perilaku kriminal yang dilakukan oleh orang dewasa
- C. Perilaku yang melanggar norma hukum dan sosial yang dilakukan oleh remaja
- D. Perilaku yang melanggar norma hukum dan sosial yang dilakukan oleh orang tua

ANSWER:

Faktor apa yang sering dianggap sebagai penyebab utama kenakalan remaja?

- A. Genetik semata
- B. Pengaruh lingkungan dan teman sebaya
- C. Faktor biologis semata
- D. Pendidikan formal

ANSWER:

Menurut teori belajar sosial, dari mana anak-anak dan remaja belajar perilaku nakal?

- A. Dari pengamatan dan imitasi perilaku orang lain
- B. Dari pembelajaran akademik di sekolah
- C. Dari program televisi
- D. Dari mimpi mereka

ANSWER:

Apa peran keluarga dalam mencegah kenakalan anak dan remaja?

- A. Memberikan hukuman fisik yang berat
- B. Mengabaikan perilaku anak yang buruk
- C. Memberikan perhatian, pengawasan, dan kasih sayang yang cukup
- D. Menyerahkan tanggung jawab sepenuhnya pada sekolah

ANSWER:

Mengapa pengaruh teman sebaya sangat signifikan pada remaja?

- A. Karena remaja tidak memiliki keluarga
- B. Karena remaja menghabiskan lebih banyak waktu dengan teman sebaya dan ingin diterima oleh kelompok mereka
- C. Karena teman sebaya memberikan pendidikan formal
- D. Karena remaja tidak dipengaruhi oleh faktor lain

ANSWER:

Menurut teori kontrol sosial, kenapa individu bisa melakukan kenakalan?

- A. Karena kurangnya keterikatan emosional dengan keluarga, sekolah, dan masyarakat
- B. Karena mereka memiliki nilai-nilai moral yang tinggi
- C. Karena mereka memiliki pendidikan yang baik
- D. Karena mereka hidup di lingkungan yang sangat ketat

ANSWER:

Bagaimana media massa dapat berkontribusi pada kenakalan remaja?

- A. Dengan menayangkan program yang mendidik
- B. Dengan menayangkan konten yang mengglorifikasi kekerasan dan perilaku antisosial
- C. Dengan membatasi akses informasi

D. Dengan mempromosikan kegiatan positif

ANSWER:

Apa dampak jangka panjang dari kenakalan pada masa remaja jika tidak ditangani dengan baik?

A. Menjadi orang dewasa yang sukses

B. Kemungkinan besar berlanjut menjadi perilaku kriminal pada masa dewasa

C. Menjadi pemimpin yang baik

D. Menjadi anggota masyarakat yang dihormati

ANSWER:

Strategi apa yang efektif dalam mengurangi kenakalan remaja menurut psikologi sosial?

A. Peningkatan hukuman fisik

B. Pemberian pendidikan moral dan keterlibatan dalam kegiatan positif

C. Isolasi dari teman sebaya

D. Pembatasan kebebasan secara drastis

ANSWER:

Apa yang dimaksud dengan "teori strain" dalam konteks kenakalan remaja?

A. Ketidakmampuan individu untuk mencapai tujuan yang diinginkan melalui cara yang sah

B. Ketidakmampuan individu untuk mengontrol emosi mereka

C. Pengaruh teman sebaya yang negative

D. Pengaruh media massa

ANSWER: