



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2024-2025**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Perilaku Manusia Dan Lingkungan Sosial		Kesejahteraan Sosial	T=3sks	P=-	6	Agustus 2025	60.600.B13.17
<b>PENGESAHAN</b>	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	<b>Dr. Usman Noer, S.Ag., M.Ag.</b>		-			<b>Dr. Syamsidar, S.Ag. M.Ag.</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>Capaian Prodi yang dibebankanke Mata Kuliah</b>						
	CPL-1	Menjelaskan pengertian latar belakang dan dasar mempelajari HBSE (Human Behavior in the Social Environment)					
	CPL-2	Menjelaskan objek dan metode-metode dan teori-teori dasar yang digunakan dalam HBSE					
	CPL-3	Menjelaskan tentang Teori yang menekankan hubungan antara individu dan lingkungannya. Teori Person in Environment (PIE)					
	CPL-5	Menjelaskan tentang tahap awal kehidupan manusia, dari konsepsi hingga bayi lahir dan berkembang					
	CPL-6	Mempelajari bagaimana keluarga membentuk dan memengaruhi perilaku individu					
	CPL-7	Membahas bagaimana individu berinteraksi dalam kelompok sosial					
	CPL-8	Menganalisis perilaku individu dalam lingkungan organisasi					
	CPL-9	Menggali hubungan antara perilaku individu dengan budaya dan struktur sosial masyarakat.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan selalu berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup bermasyarakat dan berbangsa berdasarkan nilai-nilai Pancasila.					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah sosial sesuai prosedur yang berlaku					
	CPMK-3	Mahasiswa dapat menerapkan keterampilan interpersonal sebagai konselor serta dalam praktik pemberdayaan klien.					
	CPMK-4	Mahasiswa dapat melakukan riset kebijakan sosial guna memberikan alternatif dan rekomendasi kebijakan					

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Materi-materi ini memberikan pemahaman komprehensif tentang bagaimana individu berkembang dan berinteraksi dengan lingkungan sosialnya dalam berbagai tahap kehidupan. Memahami konsep-konsep ini penting bagi mereka yang bekerja dalam bidang kesejahteraan sosial, psikologi, dan intervensi sosial.		
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	<b>Pengantar Studi HBSE</b> <b>Pengantar teori dan konsep HBSE</b> <b>Teori Sistem</b> <b>Teori Person in Environment</b> <b>Perkembangan Prenatal - Bayi</b> <b>Perkembangan Anak</b> <b>Perkembangan Remaja</b> <b>Midle Tes (UTS)</b> <b>Perkembangan Dewasa</b> <b>Perkembangan Manula</b> <b>Tingkah Laku dan Keluarga</b> <b>Tingkah Laku dan Kelompok</b> <b>Tingkah Laku dan Organisasi</b> <b>Tingkah Laku dan Komunitas</b> <b>Tingkah Laku dan Masyarakat/Budaya</b> <b>Final Tes (UAS)</b>	
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>Utama</b>		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Abu Ahmadi, Psikologi sosial (Edisi Revisi), Rineka cipta, Jakarta, 2007 Arifin, M.Ed., Psikologi dan beberapa aspek rohaniah manusia, cet II, Bulan Bintang, Jakarta, 1977 Bonner, Hubert, Sosial Psychology, An Interdiciplinary Approach, America Book Company, 1963 Bundura A, and R.H. Walters, Sosial Learning and personality Develovmen, New York, Holt Reinhart and Winston, 1973 Cantril H., The Psychology of sosial movemen, New Yok, 1951 Sherif & sherif, an Outline of Sosial Psychology, New York, Columbia Un Press, 1965 Zakiyah Daradjat, Pembinaan Mental, Jakarta, Bulan Bintang 1982 WA Gerungan, Psikologi Sosial, Bandung, Mizan, 1980	
	<b>Pendukung</b>		
9. 10 11..	Sherif & sherif, an Outline of Sosial Psychology, New York, Columbia Un Press, 1965 Zakiyah Daradjat, Pembinaan Mental, Jakarta, Bulan Bintang 1982 WA Gerungan, Psikologi Sosial, Bandung, Mizan, 1980		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>	
	R-Programming	PC	
<b>TEAM PENGAJAR</b>			
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-		
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>

Min gg uke -	Tanggal Pertemuan	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriterian dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	04 Maret 2024	Mampu memahami Pengrtian meliputi <b>Pengantar Studi HBSE.</b> (Human Behavior in the Social Environment)  Materi ini membahas bagaimana individu berinteraksi dengan lingkungan sosial, budaya, ekonomi, dan politik mereka	<b>Pengantar Studi HBSE.</b> (Human Behavior in the Social Environment) adalah disiplin yang mempelajari perilaku manusia dalam konteks sosialnya.	Bentuk: Kuliah tatap Muka/On Line	TM 1 x (3 x 50")	Memahami Pengertian <b>Studi HBSE.</b> (Human Behavior in the Social Environment)	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Ketepatan dalam Memahami Pengertian <b>Studi HBSE.</b> (Human Behavior in the Social Environment)	5
2	04 Maret 2024	Mampu Menjelaskan objek dan metode-metode dan teori-teori dasar yang digunakan dalam HBSE  Membahas teori-teori dasar yang digunakan dalam HBSE, seperti:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teori perkembangan manusia</b> (Erikson, Piaget, Freud)</li> <li>• <b>Teori ekologi sosial</b> (Bronfenbrenner)</li> <li>• <b>Teori sistem sosial</b></li> <li>• <b>Konsep kesejahteraan sosial</b></li> </ul>	<b>Pengantar teori dan konsep HBSE</b>  Studi ini penting bagi pekerja sosial untuk memahami dinamika individu dan kelompok dalam masyarakat.	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line  Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50")  TT 1 x (3 x 60")  BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan Tujuannya adalah memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia dalam berbagai tingkatan sosial.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Ketepatan dalam memahami <b>Pengantar teori dan konsep HBSE</b>	5

F.Un.06.001

3	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan <b>Teori Sistem</b>, utamanya meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individu sebagai bagian dari sistem yang lebih besar</b> (keluarga, komunitas, masyarakat)</li> <li>• <b>Interdependensi antar sistem</b></li> <li>• <b>Adaptasi dan keseimbangan dalam sistem sosial</b></li> </ul>	<p>Teori ini menyatakan bahwa manusia dan lingkungan sosialnya saling terkait dalam suatu sistem yang kompleks. Konsep</p>	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	<p>Membuktikan dengan Penjelasan</p> <p>Pendekatan ini sering digunakan dalam pekerjaan sosial untuk memahami bagaimana individu dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan <b>Teori Sistem</b></p>	5
4	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan <b>Teori Person in Environment (PIE)</b>. Konsep utama meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bagaimana lingkungan sosial, budaya, dan ekonomi mempengaruhi individu</b></li> <li>• <b>Bagaimana individu beradaptasi dengan lingkungannya</b></li> <li>• <b>Intervensi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan individu</b></li> </ul>	<p>Teori ini menekankan hubungan antara individu dan lingkungannya.</p>	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	<p>Membuktikan dengan Penjelasan</p> <p>PIE sangat penting dalam intervensi sosial karena menyoroti konteks sosial dari setiap permasalahan individu.</p>	<p>Problem-Solving</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan <b>Teori Person in Environment (PIE)</b>.</p>	5

5	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan <b>Perkembangan Prenatal – Bayi</b></p> <p>Fokus utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perkembangan janin dalam kandungan</b></li> <li>• <b>Faktor yang mempengaruhi kesehatan bayi (nutrisi, genetik, lingkungan ibu)</b></li> <li>• <b>Perkembangan sensorik dan motorik bayi</b></li> <li>• <b>Teori keterikatan (attachment theory - Bowlby)</b></li> </ul>	Membahas tahap awal kehidupan manusia, dari konsepsi hingga bayi lahir dan berkembang	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam Membahas tahap awal kehidupan manusia, dari konsepsi hingga bayi lahir dan berkembang	5
6	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Perkembangan Anak</b></p> <p>Beberapa aspek yang dibahas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teori perkembangan kognitif (Jean Piaget)</b></li> <li>• <b>Perkembangan bahasa dan sosial anak</b></li> <li>• <b>Dampak lingkungan dan pola asuh orang tua</b></li> <li>• <b>Pentingnya bermain dalam perkembangan anak</b></li> </ul>	Fokus pada perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan fisik anak dari usia 1 hingga 12 tahun.	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan tentang <b>Perkembangan Anak</b>	5

7	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan <b>Perkembangan Remaja</b> Materi ini membahas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan fisik selama pubertas</li> <li>• Pencarian identitas (Teori Erikson - Identitas vs. Kebingungan Identitas)</li> <li>• Pengaruh teman sebaya dan keluarga</li> <li>• Tantangan psikososial seperti tekanan akademik dan kesehatan mental</li> </ul>	Masa transisi dari anak-anak ke dewasa dengan perubahan biologis, psikologis, dan sosial	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	<p>Ketepatan dalam menjelaskan <b>Perkembangan Remaja</b></p> <p>(Masa transisi dari anak-anak ke dewasa dengan perubahan biologis, psikologis, dan sosial)</p>	5
8	04 Maret 2024	MID							15
9	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan <b>Perkembangan Dewasa</b> fokus pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab sosial dan pekerjaan</li> <li>• Hubungan interpersonal (pernikahan, persahabatan, kerja)</li> <li>• Perkembangan kognitif dan emosional di masa dewasa awal dan menengah</li> </ul>	Periode kehidupan setelah remaja hingga usia lanjut,	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	<p>Ketepatan dalam menjelaskan <b>Perkembangan Dewasa</b></p> <p>Periode kehidupan setelah remaja hingga usia lanjut,</p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori perkembangan dewasa (Levinson, Erikson – Intimacy vs. Isolation, Generativity vs. Stagnation)</li> </ul>							
10	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Manula termasuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penurunan fisik dan kesehatan mental</li> <li>Isu-isu psikososial seperti kesepian, kehilangan pasangan, pensiun</li> <li>Kebutuhan akan dukungan sosial dan layanan kesejahteraan sosial</li> <li>Teori penuaan (disengagement theory, activity theory, continuity theory)</li> </ul>	Membahas perubahan kehidupan dalam lanjut usia	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Membahas perubahan dalam kehidupan lanjut usia	5
11	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Tingkah Laku dan Keluarga</b></p> <p>Fokus utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Peran dalam keluarga (orang tua, anak, saudara)</b></li> <li><b>Pola komunikasi dalam keluarga</b></li> </ul>	Mempelajari bagaimana keluarga membentuk dan memengaruhi perilaku individu.	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait membentuk dan memengaruhi perilaku individu.	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana keluarga membentuk dan memengaruhi perilaku individu.	5

F.Un.06.001

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamika konflik dan resolusi konflik dalam keluarga</b></li> <li>• <b>Keluarga sebagai sistem sosial</b> (Family Systems Theory – Bowen)</li> </ul>							
12	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Tingkah Laku dan Kelompok</b> mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamika kelompok dan kepemimpinan</b></li> <li>• <b>Konsep konformitas dan tekanan sosial (Asch's conformity experiment)</b></li> <li>• <b>Pengaruh norma sosial terhadap perilaku individu</b></li> <li>• <b>Peran kelompok dalam pembentukan identitas sosial (Social Identity Theory – Tajfel &amp; Turner)</b></li> </ul>	Membahas bagaimana individu berinteraksi dalam kelompok sosial	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Membahas bagaimana individu berinteraksi dalam kelompok sosial	Problem Solving	Ketepatan dalam menejelaskan Pemahaman tentang bagaimana individu berinteraksi dalam kelompok sosial	5
13	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Tingkah Laku dan Organisasi</b> meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Struktur dan budaya organisasi</b></li> <li>• <b>Kepemimpinan dan motivasi</b></li> </ul>	Menganalisis perilaku individu dalam lingkungan organisasi	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	Membuktikan dengan Menganalisis perilaku individu dalam lingkungan organisasi	Problem-Solving	Ketepatan dalam Menganalisis perilaku individu dalam lingkungan organisasi	5

		<p>kerja (Teori Maslow, Herzberg, McGregor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik dan negosiasi dalam organisasi</li> <li>• Dampak perubahan organisasi terhadap individu</li> </ul>							
14	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Tingkah Laku dan Komunitas</b> fokus pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Struktur dan fungsi komunitas</b></li> <li>• <b>Partisipasi sosial dan pemberdayaan komunitas</b></li> <li>• <b>Peran institusi sosial dalam komunitas</b></li> <li>• <b>Teori modal sosial (Putnam, Coleman, Bourdieu)</b></li> </ul>	<p>Mempelajari bagaimana individu dan kelompok berinteraksi dalam komunitas sosial</p>	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	<p>Membuktikan dengan Mempelajari bagaimana individu dan kelompok berinteraksi dalam komunitas sosial</p>	Problem-Solving	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Mempelajari bagaimana individu dan kelompok berinteraksi dalam komunitas sosial</p>	5
15	04 Maret 2024	<p>Mampu menjelaskan tentang <b>Tingkah Laku dan Masyarakat/Budaya</b> Beberapa aspek penting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengaruh budaya terhadap norma dan nilai individu</b></li> <li>• <b>Teori sosial budaya</b></li> </ul>	<p>Menggali hubungan antara perilaku individu dengan budaya dan struktur sosial masyarakat.</p>	<p>Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line</p> <p>Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;</p>	<p>TM 1 x (3 x 50")</p> <p>TT 1 x (3 x 60")</p> <p>BM 1 x (3 x 60")</p>	<p>Membuktikan dengan Menggali hubungan antara perilaku individu dengan budaya dan struktur sosial masyarakat.</p>	Problem-Solving	<p>Ketepatan dalam Menggali hubungan antara perilaku individu dengan budaya dan struktur sosial masyarakat.</p>	5

