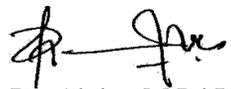




**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**  
**PASCASARJANA**  
**PRODI MASGISTER PAI (S2)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH:</b> <b>Praktek Teknologi dan Media Pembelajaran</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b> <b>3002PAI</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah:</b> <b>Kependidikan</b>	<b>BOBOT (SKS):</b> <b>3 SKS</b>	<b>SEMESTER:</b> <b>6</b>	<b>Tanggal Penyusunan:</b> <b>25/02/2025</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS:</b>  Dr. Usman Noer, M.Ag	<b>Koordinator Mata Kuliah:</b>  Dr. Usman, M.Ag			<b>Ketua Prodi:</b>  Dr. Ahdar, M.Pd.I
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK / PLO</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menguraikan teknik-teknik desain pembelajaran pendidikan agama Islam yang berbasis teknologi informasi</li><li>2. Mampu menguraikan metode pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam berbagai perspektif filsafat pendidikan berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi</li><li>3. Mampu menguraikan teknik pemanfaatan media pembelajaran pendidikan agama Islam melalui pendekatan akulturasi budaya berbasis teknologiinformasi</li><li>4. Mampu menguraikan implementasi bahan ajar PAI berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen</li><li>5. Mampu mendesain pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologiinformasi</li><li>6. Mampu menggunakan media pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi.</li><li>7. Mampu mendesain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen.</li><li>8. Mampu mengimplementasikan bahan ajar PAI berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen.</li></ol>				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / CLO</b>	
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mendeskripsikan teori-teori dan model media pembelajaran serta pengembangannya</li> <li>2. Mahasiswa mampu Menyusun Strukturisasi materi, untuk pembuatan multimedia</li> <li>3. Mahasiswa mampu Menyusun Storyboard dan Flow chart media pembelajaran d. Mahasiswa mampu Merancang dan membuat buku ajar Pembelajaran PAI</li> <li>4. Mahasiswa mampu Merancang dan membuat multimedia Presentasi berbasis komputer yang interaktif pembelajaran PAI</li> <li>5. Mahasiswa mampu Merancang dan membuat video tutorial pembelajaran PAI</li> <li>6. Mahasiswa mampu Mempublikasikan produk multimedia melalui internet, youtube terutama mampu mengelola LMS.</li> </ol>
<b>Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) / LLO</b>	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa memahami Isi Kontrak Kuliah
Sub-CPMK-2	Mahasiswa memahami Pengantar Produksi media dalam sistem pembelajaran (Administrasi LMS)
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mengidentifikasi Perangkat Media Pembelajaran berbasis IT 1 (Artikel Jurnal)
Sub-CPMK-4	Mahasiswa Mengidentifikasi Perangkat Keras dan Lunak dalam Pembelajaran
Sub-CPMK-5	Mahasiswa Merancang pembelajaran LMS Moodle
Sub-CPMK-6	Mahasiswa Merancang dan Membuat Bahan Ajar online dan pdf.
Sub-CPMK-7	Mahasiswa Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Moodle
Sub-CPMK-9	Mahasiswa Praktikum LMS Edlink
Sub-CPMK-10	Mahasiswa Merancang Video Pembelajaran PAI
Sub-CPMK-11	Mahasiswa Mengelola Aplikasi Website dan Blogger
Sub-CPMK-12	Mahasiswa Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Edlink
Sub-CPMK-13	Mahasiswa memahami Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21
Sub-CPMK-14	Mahasiswa Praktikum Eavaluasi Pembelajaran Online (Qizis dan Kahoot)
Sub-CPMK-15	Mahasiswa membuat Tugas artikel Jurnal Aplikasi Pembelajaran PAI Dan Produksi Buku PDF

<b>Peta CPL ke CPMK</b>	<b>Kode CPMK</b>	<b>CPL-4</b>	<b>CPL-5</b>	<b>Bobot (%)</b>
	CPMK-1-3	v	v	15
	CPMK-4-5	v	v	20
	CPMK-6-7	v	v	15
	CPMK-8-10	v	v	20
	CPMK-11-13	v	v	10
	CPMK-14-16	v	v	20
	<b>Jumlah (%)</b>			<b>100</b>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menerapkan teori-teori pembelajaran dan multi media, dalam merancang bangun multi media pembelajaran berbasis komputer, baik yang bersifat presentasi maupun tutorial, <i>stand alone</i> maupun <i>on line</i> . Sebagai produk perkuliahan Mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan minimal satu buah buku ajar satu multimedia pembelajaran presentasi, dan satu multimedia tutorial berbasis video, dan terampilensi dalam Paraktek mengelola Learning Management System (LMS)			
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Teori-Teori Belajar, Model-Model Desai Pembelajaran, Strategi dan Pendekatan dalam Pembelajaran, Metode dan Media Pembelajaran, Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Belajar, Penelitian dan Teknologi Pembelajaran, Difusi dan Inovasi Pendidikan.			
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> Buku Ajar Inovasi Pembelajaran</p> <p><b>Pendukung:</b> Jurnal Online Invosi dalam Pembelajaran</p> <p><b>Referensi lain:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. T.G. Ratumanan, M.Pd., (2015). Inovasi Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik secara Optimal, Yogyakarta: Ombak, Cet.I.</li> <li>2. Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si. (2016). Inovasi Pembelajaran. Jakarta, Bumi Aksara; Cet.IV</li> <li>3. 3. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., (2017), Desain Pembelajaran Inovatif, Dari Teorti ke Praktek, Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta; Cet. Ke2</li> <li>4. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag, (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasi ICT; Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran PAI, Jakarta; Kencana; Cet.I</li> </ol>			

	5. Hisyam Zaini dkk, Strategi Pembelajaran Aktif; (2008); Yogyakarta, InsanMadani.
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak: Elearning Edlin melalui Aplikasi Zoom Perangkat keras: Handphone dan Laptop serta Personal Computer
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Usman Noer, M.Ag
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

**Rencana Evaluasi:**

Rencana Evaluasi	Metode	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total
Tugas Individu	Tes Alternatif / Tes Tertulis	10	15	0	0	25
UTS	Tes Kognitif	10	10	0	0	20
Tugas Kelompok	Problem-based	0	0	15	20	35
UAS	Tes Kognitif	0	0	10	10	20
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Rencana Pembelajaran:**

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Isi kontrak Kuliah	Mahasiswa Mendownload Kontak Kuliah dari repository dan menandatangani	Dikirim kembali dalam bentuk Tugas File Pdf.	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Kontrak Kuliah	7
2	Mahasiswa memahami Pengantar Produksi media dalam sistem pembelajaran (Administrasi LMS)	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Pengantar Produksi media dalam sistem pembelajaran (Administrasi LMS)	7

3	Mahasiswa mengidentifikasi Perangkat Media Pembelajaran berbasis IT 1 (Artikel Jurnal)	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Perangkat Media Pembelajaran berbasis IT 1 (Artikel Jurnal)	7
4	Mahasiswa Mengidentifikasi Perangkat Keras dan Lunak dalam Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom</li> </ul>	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Perangkat Keras dan Lunak dalam Pembelajaran	7
5	Mahasiswa Merancang pembelajaran LMS Moodle	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Merancang pembelajaran LMS Moodle	7
6	Mahasiswa Merancang dan Membuat Bahan Ajar online dan pdf.	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Merancang dan Membuat Bahan Ajar online dan pdf.	7
7	Mahasiswa Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Moodle	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Moodle	7

8	UTS	Online	Online	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Ujian Tengah Semester	20
9	Mahasiswa Praktikum LMS Edlink	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Praktikum LMS Edlink	7
10	Mahasiswa Merancang Video Pembelajaran PAI	Tugas Resume dan Presentasi	Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Merancang Video Pembelajaran PAI	7
11	Mahasiswa Mengelola Aplikasi Website dan Blogger	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Mengelola Aplikasi Website dan Blogger	7
12	Mahasiswa Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Edlink	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Praktikum Evaluasi Pembelajaran pada LMS Edlink	7

13	Mahasiswa memahami Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21	7
14	Mahasiswa Praktikum Eevaluasi Pembelajaran Online (Qizis dan Kahoot)	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Praktikum Eevaluasi Pembelajaran Online (Qizis dan Kahoot)	7
15	Mahasiswa mampu menguraikan Mahasiswa membuat Tugas artikel Jurnal Aplikasi Pembelajaran PAI Dan Produksi Buku PDF	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Artikel Jurnal Aplikasi Pembelajaran PAI Dan Produksi Buku PDF	7
16	<b>UAS</b>	Online	Online	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Ujian Akhir Semester	<b>20</b>

Parepare,

2025

Menandatangani,

Mahasiswa,

.....

NIM:

No. WA:.....