

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE</b>		
	<b>FAKULTAS PASCASARJANA</b>		
	<b>IDENTISTAS</b>		
	<b>KODE MK: PAI</b>	Revisi : 1	(19 November 2020)
16 Kali Pertemuan			

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. INFORMASI UMUM

Nama Mata Kuliah	:	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI Berbasis TIK
Kode Mata Kuliah	:	
Dosen Pembimbing	:	Dr. Usman Noer, M.Ag.
Program/Semester	:	S2/I
Tempat Pertemuan	:	Ruang Kuliah PPs IAIN Parepare

### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Pendekatan Strategi Pembelajaran PAI Berbasis IT adalah suatu mata kuliah pada Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Agama Islam Berbasis TIK pada IAIN Parepare yang didesain untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan peserta didik dalam mengimplimentasikan pembelajaran. Mata Kuliah ini diarahkan untuk memberi gambaran umum dan khusus tentang teori, pendekatan, strategi, metode, dan model pembelajaran PAI berbasis IT.

### C. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik memahami lebih mendalam tentang teori, pendekatan dan strategi pembelajaran, dan cara mengimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat mengaplikasikan Teknologi Informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Secara khusus, mata kuliah ini bertujuan agar pseserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian pendekatan, strategi, metode, dan model pembelajaran
2. Memaparkan dan Menganalisis Tantangan Pembelajaran PAI Berbasis PJJ
3. Mendeskripsikan pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI.
4. Merancang dan Mengembangkan Model dan Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi

5. Menguraikan teori-teori belajar dan pembelajaran sebagai landasan strategi pembelajaran PAI berbasis IT.
6. Strategi Keteladanan dan Pembeiasaan Pembelajaran PAI Melalui pembelajaran Virtual berbasis Web dan Blog
7. Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan CBSA dalam Pembelajaran PAI pada masa Pembelajaran Jarak Jauh
8. Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran mandiri,
9. Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran kontekstual, kooperatif, dan kolaboratif,
10. Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran berbasis masalah dan proyek, PAIKEM dan tematik terpadu,
11. Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran Quantum learning, Computer Based Learning,
12. Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran berbasis web dan online, serta model pembelajaran jarak jauh berbasis e-learning
13. Menyeleksi jenis-jenis Penggunaan Teleconference yang sesuai untuk diintegrasikan dalam pembelajaran PAI.
14. Penerapan Pendekatan Rasional dan CTL dalam Pembelajaran PAI

#### **D. INDIKATOR DAN KOMPONEN EVALUASI**

Nilai akhir mahasiswa dalam mata kuliah ini adalah jumlah total skor (100%) yang diperoleh melalui berbagai aktifitas perkuliahan selama satu tahun dengan uraian sebagai berikut:

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Partisipasi umum/kehadiran       | (20%) |
| 2. Kuis Harian dan Diskusi Kelompok | (25%) |
| 3. Mid-term                         | (25%) |
| 4. Projek akhir (final project)     | (30%) |

#### **E. TOPIK-TOPIK INTI**

1. - Kontrak Kuliah
  - Menjelaskan pengertian pendekatan, strategi, metode, dan model pembelajaran
2. Tantangan Pembelajaran PAI di masa Pembelajaran PJJ : Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI.
3. Pendekatan dan strategi pembelajaran PAI dan TIK dalam pendidikan: Elaborasi tentang model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran
4. - Model Pembelajaran Quantum: Teori Otak Kiri kanan, Gaya belajar (Auditory, Visual, Kinestetik) = Manusia sebagai makhluk belajar Mengajar (bebagai istilah tentang manusia dan pengembangan potensi manusia)
  - Model Pembelajaran Kontekstual: Konsep dasar, komponen, prinsip, dan skenario pembelajaran kontekstual.
  - Model Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif: perbedaan konsep, karakteristik, prinsip-prinsip, prosedur, dan model-model kooperatif.

5. Berbagai Pendekatan dalam Belajar Mengajar (Pendekatan; Individualistis, Kelompok, campuran dan Edukasi)
6. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.
7. - Model pembelajaran Inquiry dalam pembelajaran PAI: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.  
- Model PAIKEM: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.
8. Evaluasi Tengah Tesmester berbasis Online
9. Konsep Pembelajaran PAI Berbasis TIK
10. Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI:
  - a. Memaksimalkan Power Point dalam Pembelajaran PAI
  - b. Penggunaan Search Engine dalam Pembelajaran PAI
  - c. Web-blog dalam Pembelajaran PAI
  - d. Aplikasi Pembelajaran berbasis online
11. Model Pembelajaran Berbasis web (e-learning): konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.
12. Model Pembelajaran Mandiri: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.
13. Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI:
  - a. Audity, Youtube, dan E-Book dalam pembelajaran PAI
  - b. Facebook, video call, Twitter, skype dalam pembelajaran PAI
  - c. Web 2 dan Web 3 dalam Pembelajaran PAI
14. Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan CBSA dalam Pembelajaran PAI pada masa Pandemi Covid-19, meliputi: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.
15. Menyeleksi jenis-jenis Penggunaan Teleconference yang sesuai untuk diintegrasikan dalam pembelajaran PAI.
16. Evaluasi Akhir Tesmester berbasis Online

## F. DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Jonathan. 2000. *Information and Communication Technology in Education: A Curriculum for School and Programme of Teacher Development*. Paris: UNISCO.
- Akbaba Altun, Sadegul, dkk. 2011. *Integrating ICT at The Faculty Level: A Case Study*. TOJET: The Turkish Oneline Journal of Educational Technology- October 2011, volume 10 Issue 4.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendiidkan dan Kebudayaan. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.

- Center for Field Assistance and Applied Research. 2003. *Information and Communication Technology: Integrating Digital Tools Into Your Project*. Washington DC: Peace Corps.
- Higgins, S., Packard, Nick and Race, Phil. 2005. *500 ICT Tips for Primary Teachers*. London: Routledge.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tino, Victoria, L. 2002. *ICT in Education*. New York: United Nations Development Programme Bureau for Development Policy.
- White, Christopher dkk. 2014. *Instructional Methods and Strategies*. Online: <http://familymed.uthsesa.edu/ACE/chapter5.htm>.
- Yaumi, Muhammad. 2011. *Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Lentera Pendidikan. Volume 14. No. 1. 2011:88-102.
- . 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta Prenada Media Group.
- . 2013. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligencies*. Jakarta: Prenada Media Group.



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jl. Amal Bakti No.8, Bukit Harapan, Kec. Soreang, Parepare, Sulawesi Selatan, Tlp (0421) 21307  
PO Box 909 Parepare 91100 Website , web : [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id) (<http://www.iainpare.ac.id>) , email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2023/1

MATA KULIAH : PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAI TIK  
NAMA DOSEN : Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : PAIvr

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Kontrak Kuliah	Mahasiswa Menanda tangani Kontrak kuliah	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
2	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	1. Pengertian pendekatan, strategi, metode, dan model pembelajaran 2. Tantangan Pembelajaran PAI di masa kini melalui PJJ	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendekatan, strategi, metode dan modwl pembelajaran serta memahami tantangan pembelajaran Pai dimasa terkini dengan PJJ	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
3	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Pendekatan dan strategi pembelajaran PAI dan TIK dalam pendidikan: model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik-teknik, Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI.	Mampu menganalisis perbedaan antara 3. Pendekatan dan strategi pembelajaran PAI dan TIK dalam pendidikan: model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik-teknik, Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran PAI.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	

4	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Berbagai Model Pembelajaran; Quantum, Kontektual , Kooperatif dan Kolaboratif	Mahasiswa dapat memahami; 1. Model Pembelajaran Quantum: Teori Otak Kiri kanan, Gaya belajar (Auditory, Visual, Kinestetik) = Manusia sebagai makhluk belajar Mengajar (bebagai istilah tentang manusia dan pengembangan potensi manusia) 2. Model Pembelajaran Kontekstual: Konsep dasar, komponen, prinsip, dan skenario pembelajaran kontekstual. 3. Model Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif: perbedaan konsep, karakteristik, prinsip-prinsip, prosedur, dan model-model kooperatif.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
5	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Model Pembelajaran Quantum: Teori Otak Kiri kanan, Gaya belajar (Auditory, Visual, Kinestetik) - Model Pembelajaran Kontekstual - Model Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif	Mampu menganalisis Teori Otak Kiri kanan, Gaya belajar (Auditory, Visual, Kinestetik) = Manusia sebagai makhluk belajar Mengajar (bebagai istilah tentang manusia dan pengembangan potensi manusia), Model Pembelajaran Kontekstual: Konsep dasar, komponen, prinsip, dan skenario pembelajaran kontekstual dan Model Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif: perbedaan konsep, karakteristik, prinsip-prinsip, prosedur, dan model-model kooperatif.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
6	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Berbagai Pendekatan dalam Belajar Mengajar	Mahasiswa Memahami dan Menganalisis; Berbagai Pendekatan dalam Belajar Mengajar (Pendekatan; Individualistis, Kelompok, campuran dan Edukasi)	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	

7	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Model - Model Pembelajaran dalam Pembelajaran PAI	Mahasiwa Memahami dan dapat mengimplementasikan : 1. Model pembelajaran Inquiry dalam pembelajaran PAI: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya. 2. Model PAIKEM: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
8	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	UTS	Mahasiswa melaksanakan UTS	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
JURNAL PERKULIAHAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 20231**

MATA KULIAH : PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAI TIK  
 NAMA DOSEN : Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag  
 KREDIT/SKS : 3 SKS  
 KELAS : PAIvr

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Konsep Pembelajaran PAI Berbasis TIK	Mahasiswa dapat memahami secara komprehensif tentang Konsep Pembelajaran PAI dalam era Kontemporer	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
10	Kamis, 2023	15:40	17:20		Terjadwal	Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI	Mahasiswa dapat memahami secara komprehensif dan mampu merancang: Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI: a. Memaksimalkan Power Point dalam Pembelajaran PAI b. Penggunaan Search Engine dalam Pembelajaran PAI c. Web-blog dalam Pembelajaran PAI d. Aplikasi Pembelajaran berbasis online	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	



11	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	Model Pembelajaran Berbasis web (e-learning):	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan ; Model Pembelajaran Berbasis web (e-learning): konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
12	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	Model Pembelajaran Mandiri:	Mahasiswa memiliki Pemahaman dan mampu mengimplementasikan ; Model Pembelajaran Mandiri: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
13	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu merancang : Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI: Meliputi; a. Audity, Youtube, dan E-Book dalam pembelajaran PAI b. Facebook, video call, Twitter, skype dalam pembelajaran PAI c. Web 2 dan Web 3 dalam Pembelajaran PAI	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
14	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan CBSA dalam Pembelajaran PAI pada masa terkini	Mahasiswa dapat Menerapkan Project Based Learning dengan Pendekatan CBSA dalam Pembelajaran PAI pada masa terkini, meliputi: konsep dasar, karakteristik, prosedur, dan skenario penerapannya.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
15	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	Efektivitas Teleconference dalam Pembelajaran	Mahasiswa mampu menganalisis dan Menyeleksi jenis-jenis Penggunaan Teleconference yang sesuai untuk diintegrasikan dalam pembelajaran PAI.	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	
16	Kamis, 2023	15:40	17:20	Terjadwal	UAS	Measiswa melaksanakan UAS	(0 / 15)	Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag	

Mahasiswa Ybs;

Dosen Pengampuh Mata Kuliah

Parepare, 12 Maret 2023  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

..... NIM;  
..... No.  
WA : .....

Dr. USMAN NOER, M.Ag  
NIDN. 2027067001

Dr. USMAN, M.Ag  
NIP. 2027067001