



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE
2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Psikologi		Psikologi	T =2	P =0	1	2 September 2024
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Kaprodi	
	D. Usman Noer, M.Ag				Dr. Audah Mannang, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S) No.7	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya				
	CPL (P) No. 2	Memahami karakteristik anak , cara belajar, kemampuan awal, kesulitan belajar, serta latar belakang keluarga dan masyarakat untuk assesmen pembelajaran anak dalam konteks kebhinekaan budaya				
	CPL (KU) No. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL (KK) No. 2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menampilkan sikap kerja sama, kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap rekan sejawat (CPL-S), (A2)				
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi karakteristik anak , cara belajar, kemampuan awal, kesulitan belajar, serta latar belakang keluarga dan masyarakat untuk pembelajaran anak (CPL-P), (C1)				
	CPMK 3	Mampu menerapkan logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan ilmu psikologi (CPL-KU, C3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar psikologi yang meliputi definisi, sejarah, ruang lingkup, dan anatomi otak yang berkaitan dengan psikologi manusia (CPMK 2, C1)				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode-metode penelitian dalam psikologi (CPMK 3, C1)				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan aliran-aliran psikologi (CPMK 3, C2)				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori dari aspek kognitif (penginderaan, kecerdasan, dan memori) dan aspek afektif untuk mengkaji dinamika psikologis manusia (CPMK 3, C3)				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik manusia berdasarkan tahapan perkembangan (CPMK 2, C1)				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gangguan-gangguan psikologis dalam setting pendidikan (CPMK 2, C1)				

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
	Sub- CPMK 1	CPMK 1	CPMK2	CPMK3
		V		
	Sub- CPMK 2			V
	Sub- CPMK 3			V
	Sub- CPMK 4			V
	Sub- CPMK 5		V	
Sub- CPMK 6		V		
Deskripsi singkat mata kuliah	<p>Mata kuliah ini sebagai dasar bagi mahasiswa dalam memahami berbagai bidang ilmu yang berkaitan dengan psikologi, terutama dalam penerapannya di Sekolah Dasar. Dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa memiliki landasan yang kuat melalui kegiatan belajar, diskusi, mengerjakan tugas, mengamati suatu masalah, mengikuti ujian mengenai materi-materi yang meliputi konsep dasar psikologi, metode-metode penelitian psikologi, aliran-aliran psikologi, teori-teori aspek kognitif (penginderaan, kecerdasan, memori), teori-teori aspek afektif (emosi, motivasi kepribadian), perkembangan manusia, serta gangguan-gangguan psikologis. Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan memberikan penugasan pada setiap sub-CPMK disesuaikan dengan bobot penilaian masing-masing, UTS dan UAS.</p>			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Konsep dasar psikologi 3. Ruang lingkup psikologi 4. Neurosains dalam psikologi 5. Metode penelitian dalam psikologi 6. Aliran-aliran dalam psikologi 7. Penginderaan dan persepsi 8. Memori 9. Inteligensi 10. Emosi 11. Motivasi 12. Kepribadian 13. Perkembangan manusia 14. Gangguan-gangguan psikologis 			
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passer & Smith. (2013). Psychology The Science of Mind and Behavior. Berkshire: McGraw Hill Education 2. Nevid, J.S (2012). Psikologi: Konsepsi dan Aplikasi. Bandung: Nusa Media 3. Sarwono, S. (2018). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rawali Pers <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hurlock, E. B. (1992). Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Erlangga. 2. Santrock, John W. (2011). Life-Span Development Jilid 1 & II. Jakarta: Penerbit Erlangga 3. Mashar, R. (2018). Keterampilan pengasuhan keluarga dan permasalahan perkembangan anak di Magelang. <i>Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan</i>, 97-108 			
Dosen Pengampu	Dr. Usman Noer, M.Ag			
Mata Kuliah Prasyarat	-			

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi rancangan pembelajaran mata kuliah Psikologi Umum	Orientasi Perkuliahan a. Perkenalan b. Memaparkan silabus c. Menyepakati aturan tata tertib dalam perkuliahan d. Pembagian kelompok	Dosen dan mahasiswa berdiskusi mengenai: a. rancangan pembelajaran b. pembagian kelompok dan tugas c. Gambaran awal tentang Mata Kuliah Dasar-dasar Psikologi	50 50	Non tes	Mahasiswa dapat mengidentifikasi materi-materi yang relevan dengan dasar psikologi dan menyepakati RPS yang akan dilakukan selama 1 semester Terbentuknya kelompok	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi	Konsep dasar psikologi: a. Definisi psikologi secara umum dan islam b. Sejarah psikologi c. Tujuan psikologi d. Hubungan psikologi dengan ilmu lain	Mahasiswa membaca materi mengenai konsep dasar psikologi Diskusi: dosen memberikan pertanyaan terkait materi yang dibaca mahasiswa Mengerjakan kuis	30 50 20	Tes (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai definisi psikologi, pelopor psikologi, tujuan psikologi dan hubungan psikologi dengan ilmu lain Mahasiswa mengerjakan kuis dengan skor minimal 70% dari skor total	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup psikologi	Ruang lingkup psikologi: a. Psikologi klinis b. Psikologi pendidikan c. Psikologi perkembangan d. Psikologi kepribadian e. Psikologi sosial f. Psikologi faal	Mahasiswa menyimak materi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa mengerjakan kuis	30 50 20	Tes (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam ruang lingkup psikologi Mahasiswa mampu mengerjakan kuis dengan skor minimal 70% dari skor total	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagian-bagian otak yang berhubungan dengan psikologis manusia	Neurosains dalam psikologi a. Otak dan perilaku b. Struktur otak c. Plastisitas otak d. Gelombang pada otak	Mahasiswa menyimak materi mengenai otak manusia	30' 60'	Tes (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dosen mengenai struktur otak dan kaitannya dengan perilaku	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi Mahasiswa mengerjakan kuis	20'		Mahasiswa mengerjakan kuis dengan skor minimal 70% dari skor total	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode-metode penelitian dalam psikologi	Metode yang dipakai dalam studi psikologi: a. Metode instrospeksi b. Metode ekstrospeksi c. Metode eksperimen d. Metode observasi e. Metode angket f. Metode wawancara g. Metode test h. Metode biografi i. study kasus	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok mengenai karakteristik metode penelitian Pemaparan hasil diskusi	50' 50'	Non tes (Kinerja-review artikel jurnal)	Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik masing-masing metode penelitian dalam psikologi Mahasiswa mampu memaparkan hasil diskusi kelompok dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan aliran-aliran psikologi	Aliran dalam psikologi : a. Psikoanalisis b. Behavioristik c. Kognitivistik d. Humanistik e. Gestalt	Mahasiswa melakukan presentasi dengan metode Gallery Walk Mahasiswa dan dosen melakukan recalling mengenai apa yang sudah disimak dari masing-masing kelompok	50' 50'	Tes (UTS)	Mahasiswa mampu menuliskan hasil diskusi kelompok mengenai aliran psikologi dan menjelaskannya pada kelompok lain	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan sistem penginderaan dengan perilaku manusia	Penginderaan dan persepsi: a. Proses penginderaan b. Sistem penginderaan c. Proses persepsi d. Jenis-jenis persepsi e. Kaitan antara penginderaan, persepsi dan perilaku manusia	Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi Mahasiswa melakukan review artikel jurnal	50' 50'	Tes (Kuis)	Mahasiswa aktif dalam kegiatan diskusi dan mampu mereview satu artikel jurnal mengenai penginderaan dan persepsi	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan rangkaian proses mengingat	Memori a. Unsur pemroses informasi b. Menyimpan informasi c. Memanggil informasi	Mahasiswa melakukan presentasi	100'	Non tes (performa presentasi) Tes (kuis)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		d. Melupakan informasi e. Otak dan memori	Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi			Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	
10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kecerdasan dalam proses pembelajaran peserta didik	Inteligensi a. Teori-teori intelegensi b. Faktor-faktor intelegenis c. Pengukuran intelegensi d. Kondisi intelegensi terkecuali (di bawah dan di atas rerata)	Mahasiswa melakukan presentasi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi	100'	Non tes (performa presentasi) Tes (kuis)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep-konsep emosi	Emosi a. Pengertian emosi b. Jenis-jenis emosi c. Teori emosi d. Otak dan emosi e. Emosi dan perilaku manusia	Mahasiswa melakukan presentasi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi	100'	Non tes (performa presentasi) Tes (UAS)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
12	Mahasiswa mampu menerapkan teori motivasi terhadap proses pembelajaran peserta didik	Motivasi a. Pengertian motivasi b. Teori motivasi c. Jenis-jenis motivasi d. Kaitan antara emosi dan motivasi e. Motivasi berprestasi, motivasi sosial, motivasi kedekatan	Mahasiswa melakukan presentasi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi	100'	Non tes (performa presentasi) Tes (UAS)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kepribadian manusia berdasarkan teori-teori kepribadian	Kepribadian a. Definisi kepribadian b. Teori kepribadian c. Jenis-jenis kepribadian d. Faktor-faktor kepribadian e. Gangguan kepribadian	Mahasiswa melakukan presentasi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi	100'	Non tes (performa presentasi) Tes (UAS)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi perkembangan peserta didik berdasarkan tahap-tahap perkembangan	Perkembangan a. Hukum perkembangan b. Tahap dan tugas perkembangan c. Faktor-faktor perkembangan d. Stimulasi perkembangan	Mahasiswa melakukan presentasi Mahasiswa melakukan diskusi Mahasiswa menyimak penguatan dari dosen	100'	Tes (UAS)	Mahasiswa mampu memaparkan materi dengan jelas Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Mahasiswa mengerjakan kuis terkait materi presentasi				
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan gangguan-gangguan psikologis dalam setting pendidikan	Gangguan psikologis a. Definisi gangguan psikologis b. Gangguan kecemasan c. Gangguan mood d. Gangguan belajar	Mahasiswa mendiskusikan dan mengidentifikasi kasus yang diberikan oleh dosen Mahasiswa melakukan review film "Beautiful Mind"	100'	Non tes (review film)	Mahasiswa mampu menguraikan sinopsi cerita film dan mengidentifikasi gangguan dalam film berdasarkan materi yang telah didiskusikan	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						25%