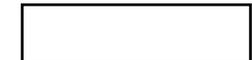
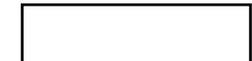


 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE		
						2023-2024		
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Psikologi Sosial		Psikologi		T=3sks	P=-	7	Agustus 2020	60.600.B13.17
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK	Tanda Tangan		Ketua Program Studi		Tanda Tangan
	Dr. Usman Noer, S.Ag., M.Ag.			-		Dr. Syamsidar, S.Ag. M.Ag.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankanke Mata Kuliah							
	CPL-1	Menjelaskan pengertian latar belakang dan dasar mempelajari psikologi sosial						
	CPL-2	Menjelaskan objek dan metode-metode psikologi sosial						
	CPL-3	Menjelaskan tentang motivasi, sikap dan faktor dasar interaksi sosial						
	CPL-4	Menjelaskan tentang kelompok sosial dan prasangka sosial						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang dan dasar mempelajari psikologi sosial						
	CPMK-2	Mahasiswa dapat memahami objek dan metode-metode psikologi sosial						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang motivasi, sikap dan faktor dasar interaksi sosial						
	CPMK-4	Mahasiswa dapat menjelaskan kelompok sosial dan prasangka sosial						

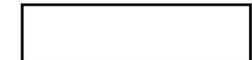


**DESKRIPSI SINGKAT
MATA KULIAH**

Psikologi Sosial ini merupakan mata kuliah yang diajarkan pada jurusan tertentu seperti jurusan Bimbingan penyuluhan islam, Jurnalistik, Kesejahteraan Sosial khususnya di fakultas Dakwah dan Komunikasi. Mata kuliah ini sangat penting untuk dipelajari oleh mahasiswa dengan tujuan agar mereka dapat memahami unsur-unsur kejiwaan masyarakat sebagai tolak ukur dalam penampilan perilaku, sehingga perilaku akan kondusif dalam pergaulan sehari-hari di tengah masyarakat. Dalam pembahasan mata kuliah psikologi sosial ini, diawali dengan pengertian psikologi sosial dan kedudukannya dalam psikologi secara umum, yang dihubungkan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya, sejarah perkembangannya sampai pada berdirinya sebuah disiplin ilmu tersendiri. Kemudian faktor-faktor dasar obyeknya, Interaksi sosial baik antara individu dengan individu lainnya maupun antara individu dengan kelompok. Oleh karena itu, mata kuliah ini sangat memperhatikan betapa pentingnya peranan lingkungan terhadap perkembangan perilaku individu dan menampilkan konsep-konsep psikologi sosial dalam mengatasi kenakalan anak.



BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1.	Pengertian psikologi sosial dan sejarah perkembangannya.
	2.	Objek dan metode-metode psikologi sosial
	3.	Hungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu lainnya
	4.	Interaksi sosial dan faktor-faktor yang mendasarinya.
	5.	Kelompok sosial dan peranan individu dalam kelompok
	6.	Motivasi dan sikap sosial
	7.	Prasangka sosial
	8.	Mid Tes
	9.	Pemimpin dan Kepemimpinan
	10.	Motif-motif sosial
	11.	Ketertarikan antara manusia
	12.	Masalah keluarga dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial
	13.	Peranan lingkungan terhadap individu
	14.	Konflik dan interaksi social
	15.	Konsep psikologi sosial tentang kenakalan anak
	16.	Final Tes
	Utama	



DAFTAR REFERENSI	1.	Abu Ahmadi, Psikologi sosial (Edisi Revisi), Rineka cipta, Jakarta, 2007		
	2.	Arifin, M.Ed., Psikologi dan beberapa aspek rohaniah manusia, cet II, Bulan Bintang, Jakarta, 1977		
	3.	Bonner, Hubert, Sosial Psychology, An Interdisciplinary Approach, America Book Company, 1963		
	4.	Bundura A, and R,H. Walters, Sosial Learning and personality Develovmen, New York, Holt Reinhart and Winston, 1973		
	5.	Cantril H., The Psychology of sosial movemen, New Yok, 1951		
	6.	Sherif & sherif, an Outline of Sosial Psychology, New York, Columbia Un Press, 1965		
	7,	Zakiyah Daradjat, Pembinaan Mental, Jakarta, Bulan Bintang 1982		
	8.	WA Gerungan, Psikologi Sosial, Bandung, Mizan, 1980		
	Pendukung			
	9.	Sherif & sherif, an Outline of Sosial Psychology, New York, Columbia Un Press, 1965		
	10	Zakiyah Daradjat, Pembinaan Mental, Jakarta, Bulan Bintang 1982		
11..	WA Gerungan, Psikologi Sosial, Bandung, Mizan, 1980			
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>		<i>Hardware</i>	
	R-Programming		PC	
TEAM PENGAJAR				
MATA KULIAH SYARAT				
-				
Min	Tanggal	Sub-CPMK	Pembelajaran	Penilaian



gg uke -	Pertemuan	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	04 Maret 2024	Mampu memahami Pengrtia psikologi sosial dan sejarah perkembangannya.	Pengrtia psikologi sosial dan sejarah perkembangannya.	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line	TM 1 x (3 x 50")	Memahami Pengertian psikologi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Ketepatan dalam Memahami Pengrtia psikologi sosial dan sejarah perkembangann ya.	5
2	04 Maret 2024	Mampu Menjelaskan Objek dan metode- metode psikologi social	Objek dan metode- metode psikologi social	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Ketepatan dalam memahami Objek dan metode-metode psikologi social	5
3	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan Hungan psikologi sosial dengan ilmu- ilmu lainnya	Hungan psikologi sosial dengan ilmu- ilmu lainnya	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Ketepatan dalam menejelaskan Hungan psikologi sosial dengan ilmu- ilmu lainnya	5



4	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan Interaksi sosial dan faktor-faktor yang mendasarinya.	Interaksi sosial dan faktor-faktor yang mendasarinya.	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Interaksi sosial dan faktor-faktor yang mendasarinya.	5
5	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan Kelompok sosial dan peranan individu dalam kelompok	Kelompok sosial dan peranan individu dalam kelompok	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Kelompok sosial dan peranan individu dalam kelompok	5
6	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Motivasi dan sikap sosial	Motivasi dan sikap sosial	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Motivasi dan sikap sosial	5



7	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan Prasangka sosial	Prasangka sosial	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Prasangka sosial	5
8	04 Maret 2024	MID							15
9	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan	Pemimpin dan Kepemimpinan	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Pemimpin dan Kepemimpinan	5
10	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Belajar dan motivasi	Belajar dan motivasi	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Belajar dan motivasi	5



11	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Motif-motif sosial	Motif-motif sosial	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait Motif-motif sosial	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman Motif-motif sosial	5
12	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Masalah keluarga dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial	Masalah keluarga dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait Masalah keluarga dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial	Problem Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Masalah keluarga dan pengaruh masyarakat terhadap perkembangan sosial	5



13	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Peranan lingkungan terhadap individu	Peranan lingkungan terhadap individu	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait Peranan lingkungan terhadap individu	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Peranan lingkungan terhadap individu	5
14	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Konflik dan interaksi social	Konflik dan interaksi social	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait Konflik dan interaksi social	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Konflik dan interaksi social	5
15	04 Maret 2024	Mampu menjelaskan tentang Konsep psikologi sosial tentang kenakalan anak	Konsep psikologi sosial tentang kenakalan anak	Bentuk: Kuliahtatap Muka/On Line Metode: Ceramah; Diskusi Kelompok;	TM 1 x (3 x 50") TT 1 x (3 x 60") BM 1 x (3 x 60")	Membuktikan dengan Penjelasan dan menyelesaikan problem yang terkait Konsep psikologi sosial tentang kenakalan anak	Problem-Solving	Ketepatan dalam menjelaskan Pemahaman tentang Konsep psikologi sosial tentang kenakalan anak	5



16	04 Maret 2024	Final	15
----	---------------	-------	----

Catatan: 1. Bobot disesuaikan dengan focus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]
 2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran
 3. TM = Tatap Muka, TT=Tugas terstruktur, BM= Belajar Mandiri

Gowa, 2024
 Gugus Mutu Program Studi Kesos
 Koordinator

Dr. H. Ilham Hamid, M.Pd.

