

KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN

Buku ini menyajikan berbagai diskursus tentang ideologi pendidikan, kritik ideologi pendidikan kaum sofis, kritik institusionalisasi pendidikan, dan kritik strukturalisasi pendidikan yang berupaya memotret fenomena pendidikan di Indonesia secara utuh dan disajikan sesederhana mungkin. Ketidakpuasan terhadap stuktur pendidikan, memantik para kritikus untuk menawarkan wajah baru bagi sistem pendidikan di Indonesia. Kritik ideologi pendidikan meyakini bahwa kegiatan pendidikan tidak lepas dari muatan politik yang menjadikan realitas sosial sebagai pusat permasalahan. Dalam hal ini, stuktur pendidikan yang menindas dan penuh politisasi serta kepentingan menjadi dalang permasalahan pendidikan. Penulis berharap agar buku ini dapat menumbuhkan kesadaran atas realitas pendidikan dalam bingkai kritik ideologi pendidikan sebagai suatu alur pemikiran yang baru dan tidak lepas dari kondisi lingkungan pendidikan pada era revolusi industri.

KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN

KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN

Syahrul, Fawziah Zahrawati B, Nursaptini

KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN

Syahrul
Fawziah Zahrawati B
Nursaptini

Penerbit IAIN Parepare Nusantara Press



KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN

Penulis
Syahrul
Fawziah Zahrawati B
Nursaptini

Editor: Andi Aras
Desain Sampul: Alwi
Penata Letak: Nur Annisa Wara

Copyright IPN Press,
ISBN: 978-623-5781-87-7
315 hlm 14.8 cm x 21 cm
Cetakan I, Agustus 2022

Diterbitkan oleh:
IAIN Parepare Nusantara Press
Jalan Amal Bakti No. 08 Soreang
Kota Parepare, Sulawesi Selatan 91132

Email: nusantarapress@iainpare.ac.id

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.
Dicetak oleh IAIN Parepare Nusantara Press, Parepare.

Prakata

Buku ini menyajikan berbagai diskursus tentang ideologi pendidikan, kritik ideologi pendidikan kaum sofis, kritik institusionalisasi pendidikan, dan kritik strukturalisasi pendidikan yang berupaya memotret fenomena pendidikan di Indonesia secara utuh dan disajikan sesederhana mungkin. Ketidakpuasan terhadap stuktur pendidikan, memantik para kritikus untuk menawarkan wajah baru bagi sistem pendidikan di Indonesia.

Kritik ideologi pendidikan meyakini bahwa kegiatan pendidikan tidak lepas dari muatan politik yang menjadikan realitas sosial sebagai pusat permasalahan. Dalam hal ini, stuktur pendidikan yang menindas dan penuh politisasi serta kepentingan menjadi dalang permasalahan pendidikan.

Buku ini memuat 5 bab. Pada bab pertama berisi pendahuluan yang berupaya mengajak pembaca untuk *aware* terhadap fenomena pendidikan yang telah membudaya di masyarakat. Kemudian pada bab kedua membahas berbagai tipologi ideologi pendidikan meliputi: ideologi pendidikan konservatif, ideologi pendidikan liberal, ideologi pendidikan pragmatis, kritik ideologi konservatif dan liberal, matinya ideologi pendidikan, dan masa depan ideologi pendidikan.

Selanjutnya, bagian bab ketiga memuat kritik ideologi pendidikan kaum sofis yang terdiri dari perkembangan ideologi pendidikan kaum sofis, pengaruh perkembangan ideologi pendidikan kaum sofis, dan kritik bisnis pendidikan kaum sofis.

Bab keempat membahas kritik institusionalisasi pendidikan yang terdiri dari: alasan institusionalisasi pendidikan, lahirnya kesadaran kritis institusi pendidikan, kritik tradisi institusionalisasi pendidikan, kritik modernisasi institusi pendidikan, institusi pendidikan sebagai rekayasa budaya, institusi pendidikan sebagai rekayasa politik, institusi pendidikan sebagai arena kapitalisme, nihilisme institusi pendidikan, matinya ideologi ke-Tuhanan dalam institusi pendidikan, dan membebaskan masyarakat dari institusi pendidikan.

Pada bab terakhir buku ini mendiskusikan kritik strukturalisasi pendidikan, yakni: arena produksi stuktur pendidikan, dilema antara strukturalisasi dan humanisasi pendidikan, kebudayaan bisu dalam stuktur pendidikan, guru dan murid dalam stuktur pendidikan, stuktur pendidikan sebagai penjara, matinya subjek dalam stuktur pendidikan, dan membebaskan masyarakat dari penjara stuktur pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat menumbuhkan kesadaran atas realitas pendidikan dalam bingkai kritik ideologi pendidikan sebagai suatu alur pemikiran yang baru dan dan tidak lepas dari kondisi lingkungan pendidikan pada era revolusi industri.

Kupang, Agustus 2022

Penulis

Daftar Isi

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. TIPOLOGI IDEOLOGI PENDIDIKAN	
A. Ideologi Pendidikan Konservatif	11
B. Ideologi Pendidikan Liberal	18
C. Ideologi Pendidikan Pragmatis.....	34
D. Kritik Ideologi Konservatif dan Liberal	40
E. Matinya Ideologi Pendidikan.....	51
F. Masa Depan Ideologi Pendidikan	63
BAB III. KRITIK IDEOLOGI PENDIDIKAN KAUM SOFIS	
A. Perkembangan Ideologi Pendidikan Kaum Sofis....	71
B. Pengaruh Perkembangan Ideologi Pendidikan Kaum Sofis	86
C. Kritik Bisnis Pendidikan Kaum Sofis	93
BAB IV. KRITIK INSTITUSIONALISASI PENDIDIKAN	
A. Alasan Institusionalisasi Pendidikan	103
B. Lahirnya Kesadaran Kritis Institusi Pendidikan	116
C. Kritik Tradisi Institusionalisasi Pendidikan.....	143
D. Kritik Modernisasi Institusi Pendidikan.....	155
E. Institusi Pendidikan Sebagai Rekayasa Budaya	161
F. Institusi Pendidikan Sebagai Rekayasa Politik	176
G. Institusi Pendidikan Sebagai Arena Kapitalisme ...	182
H. Nihilisme Institusi Pendidikan.....	187
I. Matinya Ideologi ke-Tuhanan dalam Institusi Pendidikan	191
J. Membebaskan Masyarakat dari Institusi Pendidikan	198

BAB V. KRITIK STRUKTURALISASI PENDIDIKAN

A. Arena Produksi Struktur Pendidikan213

B. Dilema antara Strukturalisasi dan Humanisasi Pendidikan240

C. Kebudayaan Bisu dalam Struktur Pendidikan.....249

D. Guru dan Murid dalam Struktur Pendidikan.....258

E. Struktur Pendidikan Sebagai Penjara.....265

F. Matinya Subjek dalam Struktur Pendidikan.....276

G. Membebaskan Masyarakat dari Penjara Struktur Pendidikan287

DAFTAR PUSTAKA.....301

BIOGRAFI PENULIS307