

Judul karya ilmiah (artikel) : How Dhikir can Improve A Person Character : Case On Thariqah Jam'iyah Khalwatiyah Syekh Yusuf Al-Makassary

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Artikel : Journal Of Positive School Psychology  
 b. Nomor ISSN : 2717-7564  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 06,06,2022  
 d. Penerbit: Journal Of Positive School Psychology  
 e. DOI artikel (Jika ada):  
 f. Alamat web Jurnal: <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/6894/4497>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge:

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasionalterindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

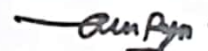
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,8
<b>Total = (100%)</b>	40			<b>38,9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur jurnal ini sudah lengkap, ruang lingkup dan pembahasannya mendalam, data dan informasi yang disajikan mutakhir dengan metodologi yang relevan dan memiliki ISSN.

Juli 2022  
 Reviewer I,



Prof. Dr. H. Muhammad Amri, Lc., M.Ag  
 NIP. 19730120 200312 1 001  
 Unit Kerja: UIN Alauddin Makassar

Judul karya ilmiah (artikel) : How Dhikir can Improve A Person Character : Case On Thariqah Jam'iyah Khalwatiyah Syekh Yusuf Al-Makassary

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Artikel : Journal Of Positive School Psychology  
 b. Nomor ISSN : 2717-7564  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 06,06,2022  
 d. Penerbit: Journal Of Positive School Psychology  
 e. DOI artikel (Jika ada):  
 f. Alamat web Jurnal: <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/6894/4497>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge:

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasionalterindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>38,8</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Dari segi kelengkapan artikel sudah sangat baik
2. Kemutakhiran data dan metodologi sangat baik dan memiliki cakupan yang sangat dalam.
3. Kualitas jurnal sangat baik dan diterbitkan dalam jurnal Internasional bereputasi (Scopus)

Juli 2022  
 Reviewer II,

  
 Prof. Dr. H. Darussalam Syamsuddin, M.Ag  
 NIP. 19621016 199003 1 003  
 Unit Kerja: UIN Alauddin Makassar