

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi maupun wawancara yang peneliti lakukan mengenai dekonstruksi peranan remaja masjid dalam pembinaan akhlak pada anak di TK/TPA Al-Hidayah, yang mana hasil wawancara maupun observasi tersebut menarik kesimpulan seperti berikut:

Pembinaan akhlak pada anak TK/TPA mesti senantiasa memberikan pemahaman dengan berhati-hati dikarenakan apa yang disampaikan kepada anak-anak menjadi contoh dalam bertindak kedepannya sehingga juga mampu membedakan yang baik dan buruk dalam kehidupannya kedepan. Dalam proses pembinaan, pendidik berusaha untuk memaksimalkan bahan pembelajaran serta metode yang digunakan agar anak-anak mudah memahami apa yang disampaikan pendidik.

Peranan remaja masjid dalam pembinaan akhlak meliputi empat peranan yakni peranan sebagai fasilitator, edukator, tutor, dan sebagai konselor.

Adapun peranan remaja masjid sebagai fasilitator Fasilitator merupakan seseorang yang membantu orang lain untuk memahami tujuan yang akan dicapai. Peranannya sebagai edukator yaitu membimbing dan mengarahkan santri TK/TPA al-hidayah untuk mencapai tingkat kedewasaan dan kepribadian yang sempurna. Peranannya sebagai tutor yaitu memberikan intruksi dan pengajaran kepada santri TK/TPA al-hidayah diluar pendidikan formal (sekolah) atau dapat dikatakan tugas tutor membimbing peserta didik secara individu maupun berkelompok, sedangkan peranannya sebagai konselor yaitu bertanggung jawab dalam melaksanakan

kewajiban dan pemberian layanan bimbingan dan konseling. Konselor juga biasa disebut guru BK atau guru pembimbing.

B. Saran

Penelitian ini bukanlah penelitian pertama yang dilakukan oleh penulis, namun tidak menutup kemungkinan akan ada penelitian selanjutnya yang mengangkat tema yang sejenis ini. Jadi diharapkan ini menjadi acuan penelitian yang lebih sempurna lagi kedepannya.

Dalam peranan pembinaan akhlak terhadap anak TK/TPA Al-Hidayah, diharapkan remaja masjid untuk tetap memberikan pembinaan yang terbaik sehingga nantinya dapat membekali anak-anak khususnya di TK/TPA Al-Hidayah menjadi anak yang pandai membumikan Al-Qur'an serta dapat membedakan yang baik dan buruk.

