

SKRIPSI

**DEKONTRUKSI PERANAN REMAJA MASJID DALAM PEMBINAAN
AKHLAK ANAK DI TK/TPA AL HIDAYAH KAMPUNG BARU
KEC. BACUKIKI BARAT KOTA PAREPARE**



OLEH

**SYAMSURIATI
NIM 16.1100.103**

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**DEKONTRUKSI PERANAN REMAJA MASJID DALAM PEMBINAAN
AKHLAK ANAK DI TK/TPA AL HIDAYAH KAMPUNG BARU
KEC. BACUKIKI BARAT KOTA PAREPARE**



OLEH

**SYAMSURIATI
NIM. 16.1100.103**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI BEMBIMBING

Judul Skripsi : Dekonstruksi Peranan Remaja Masjid dalam Pembinaan Akhlak Anak di TK/TPA Al-Hidayah Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare.

Nama : Syamsuriati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah B.207/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Ahdar, M.Pd.I.
NIP : 197612302005012002

Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, S.Ag, M.Ag
NIP : 197006272008011010

(.....)
(.....)

Mengetahui;

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Dekonstruksi Peranan Remaja Masjid dalam
Pembinaan Akhlak Anak di TK/TPA Al-Hidayah
Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare.

Nama Mahasiswa : Syamsuriati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.103

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi
Fakultas Tarbiyah
B.207/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 29 Oktober 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Ahdar, M.Pd.I.	(Ketua)	(.....)
Dr. Usman, S.Ag, M.Ag.	(Sekretaris)	(.....)
Drs. Anwar, M.Pd.	(Anggota)	(.....)
Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


Dr. H. Sasputin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, berkat hidayah, taufik dan maunah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menghanturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda Hasmira dan Ayahanda Kadang tercinta dimana dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari ibu Dr. Ahdar, M.Pd.I. dan bapak Dr. Usman, S.Ag, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare atas pengabdian dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun diluar dari pada kegiatan perkuliahan.

4. Dr. Usman, S.Ag., M.Ag selaku kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Rustam Efendy. M. Pd. I dan Drs. Anwar, M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam melayani penulis dengan baik.
8. Ketua Remaja Masjid Al-Hidayah Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare Muh Fajrin beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar” Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
9. Segenap adik-adik TK/TPA Al-Hidayah Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman pengurus IMM Salahuddin Al-Ayyubi Kota Parepare, HPMM Korwil Kota Parepare, teman-teman pondok Pesantren Al-Birru Kota Parepare, dan teruntuk sahabat-sahabatku yang telah mensuport atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 dan seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Tak lupa pula penulis mengucapkan jazzakumullah khairan katsiran kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Parepare, 08 Juni 2021
27 Syawal 1442

Penulis



Syamsuriati
NIM. 16.1100. 103



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsuriati
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.103
Tempat/ Tgl. Lahir : Enrekang, 26 September 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Dekonstruksi Peran Remaja Masjid dalam Pembinaan Akhlak Anak di TK/TPA Al-Hidayah Kampung Baru Kec.Bacukiki Barat Kota Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 08 Juni 2021
27 Syawal 1442

Penulis,



Syamsuriati
NIM. 16.1100.103

ABSTRAK

Syamsuriati. *Dekonstruksi Peran Remaja Masjid Dalam Pembinaan Akhlak Anak di TK TPA Al Hidayah Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare* (dibimbing oleh ibu Ahdar dan bapak Usman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan remaja masjid dalam pembinaan akhlak anak di TK/TPA Al-Hidayah kampung baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare. Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode deskriptif kualitatif, data dalam penelitian ini diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan metode deduktif dan metode komperatif.

Masjid menjadi tempat pembinaan umat Islam sejak dari zaman Nabi Muhammad saw sampai sekarang ini. Masjid selain merupakan tempat untuk menunaikan ibadah shalat juga dapat dipergunakan untuk kepentingan sosial seperti halnya pembinaan akhlak, kajian keislaman, pengajian, serta kegiatan lain yang merujuk pada keislaman. Remaja masjid merupakan sebuah organisasi atau sekelompok remaja islam yang mempergunakan masjid sebagai pusat utama dalam berkegiatan yang sifatnya dapat memakmurkan masjid. sesuai dengan judul yang penulis angkat maka remaja masjid memiliki beberapa peran dalam hal pembinaan akhlak yaitu sebagai educator, konselor, tutor, dan fasilitator.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peranan remaja masjid dalam pembinaan akhlak anak di TK/TPA Al-Hidayah memiliki peranan yang sangat penting, remaja masjid berperan penting pada kegiatan inti yakni mengenalkan huruf-huruf hijaiyah dan cara penyebutannya serta menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, membimbing anak-anak dalam menghafal bacaan shalat serta tata cara penerapannya, mengajarkan doa sehari-hari serta mengajarkan sopan santun baik sesama temannya maupun kepda orang yang lebih tua darinya. Adapun di dalam proses pembelajaran hambatan yang ditemui ada beberapa diantaranya yaitu, adanya perbedaan setiap anak dikarenakan faktor latar belakang keluarga berbeda, adanya santri yang susah diatur, dan tidak adanya ruangan khusus untuk pembinaan akhlak pada santri TK/TPA, adapun solusi yang dilakukan remaja masjid yakni, memodifikasi penggunaan metode, memberikan perhatian ekstra terhadap santri TK/TPA, dan menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dalam diri santri TK/TPA.

Kata kunci : Pembinaan Akhlak Anak. Remaja Masjid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan	7
B. Tinjauan Teori	8
1. Peranan.....	8
2. Remaja Masjid	9
3. Pembinaan Akhlak.....	17
4. Taman Pendidikan Al-Quran.....	30
C. Kerangka Konseptual	36
D. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Fokus Penelitian	41
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	42
F. Uji Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peranan dan upaya Remaja Masjid dalam Pembinaan akhlak Anak di TK/TPA Al-Hidayah Kampung Baru Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	I
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	XXIII

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Keadaan Ustadz dan Ustadzah TK/TPA Al-Hidayah	49
Tabel 4.2	Daftar Keadaan Santri TK/TPA Al-Hidayah	49
Tabel 4.3	Daftar pembagian Tugas Mengajar Ustadz dan Ustadzah TK/TPA Al-Hidayah	50



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pikir	38



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Transkrip Wawancara	IV
2.	Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Narasumber	VIII
3.	Surat Izin Penelitian dari IAIN Parepare	IX
4.	Surat Izin Melaksanakan Penelitiandari Pemerintah Kota Parepare	X
5.	Surat Keterangan Selesai Meneliti	XI
6.	Surat Keterangan Wawancara	XII
7	Dokumentasi	XVII
8	Biodata Penulis	XXII



