

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim, Departement Agama RI. 2002. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang : PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XIII; Jakarta: PT Rineka Citra.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aridial. 2015. *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Cet. I. Jakarta : Bumi Aksara.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Cet. I. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Chakim, Lukman. 2014. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Djamarah, Syaiful Bahri Djamarah. 1994 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*.Cet. I Jakarta : Usaha Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet. I. Bandung: Biro Hukum dan Organisasi.
- Depdiknas. 2001. *Menajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dipdiknas Direktorat SLTP.
- Depetement Agama RI. 2006. *Undang-undang Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Dimayanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Cet. IV. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Bumi Aksara.
- Hasanah Uswatun Dan Warjana, 2019. "Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca Untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa" (Jakarta: Perputakaan Nasional, 26, no. 2.
- Hamadi, Abu. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bamdung : PT Remaja Rosdakarya.

- Humairah, 2015. "Metode Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas XI/B Madrasah Aliyah Keagamaan Al-Wasilah Lemo Di Kabupaten Polewali Mandar". Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Polewali Mandar.
- Jayariah, 2015. "Upaya Pendidik Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Terhadap Peserta Didik SMP Negeri Sendana Desa Onang Kecamatan Tubo Sendana Kabupaten Majene." Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Majene.
- Majid, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. 2002. *Para Dikma Pendidikan Agama Islam*. Cet. II. Bandung : PT. Remaja Rosada Karya.
- M. Dalyono. 1997. *Psikologo Pendidikan*. Cet I; Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Nata, Abuddin. 2009. *Presfektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Cet. I. Jakarta : kencana Prenadamedia Grup.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen*. Cet. I. Jakarta: PT Grasindo.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet. IX; Depok : Fajar Interpratama Rinaldy.
- Rohaani , Ahmad. 2004. *Pengelola Pengajaran*. Cet, II. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Solemeto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2008. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Presfektif Islam*. Cet. III. Jakarta : Kencana Media Group.
- Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*, Bandung : Mandar Maju
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet. I. Jakarta : Prenadamedia.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet. IV. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Sagala, Syaiful. 2009. *konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Sirega, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* Cet. II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekolah Tinggi Agama Islam. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Makalah dan Skripsi*. Parepare: STAIN.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cet.XI. Bandung : Alfabeta
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjino, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Rada Grapindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Cet. I. Jakarta : Kencana.
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Amza.
- Usman, Husain. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.



LAMP IRAN



ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE
UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

PROFIL
MTs AL BADAR BILALANG PAREPARE

A. KEADAAN UMUM

1. Namasekolah : MTs AL BADAR PAREPARE
2. NPSN/NSM : 40320325/121273720002
3. Email : albadarmts@gmail.com
4. Alamat : JL. Pesantren No. 10
5. Kelurahan : Lemoe
6. Kecamatan : Bacukiki
7. Kabupaten/Kota : Parepare
8. Kepala madrasah : Haeruddin, S.Pd.I.,MA
9. Alamatkepalasekolah : BTN SoreangPermaiBlok N No. 21

B. PROFIL SEKOLAH

1. Luaslahansekolah :40 Ha
2. Luasbangunansekolah : 4 Ha
3. Jumlahruangkelas : 6
4. Jumlahruangadministrasi/kantor : 1
5. Rumahibadah : 1
6. Ruang lain (sebutan) :
 - a. R. UKS :1

- b. R. PKG :1
- c. R. Kepala sekolah :1
- d. Gudang : 1
- 7. Kantin sekolah : 1
- 8. Perpustakaan : 1
- 9. Laboratorium computer : 1
- 10. Jumlah murid : 175
- 11. Jumlah guru : 21
- 12. Jumlah pegawai Non Guru/Administratif : 1
- 13. Waktu jam pelajaran sekolah :
 - a. Pagi :Pukul (07.15)
 - b. Siang :Pukul (14.15)

C. VISI DAN MISI

1. VISI

- a. Sumberdaya manusia yang berkualitas, cerdas, religious dan terampil dalam kerangka kepribadian akhlakul karimah

2. MISI

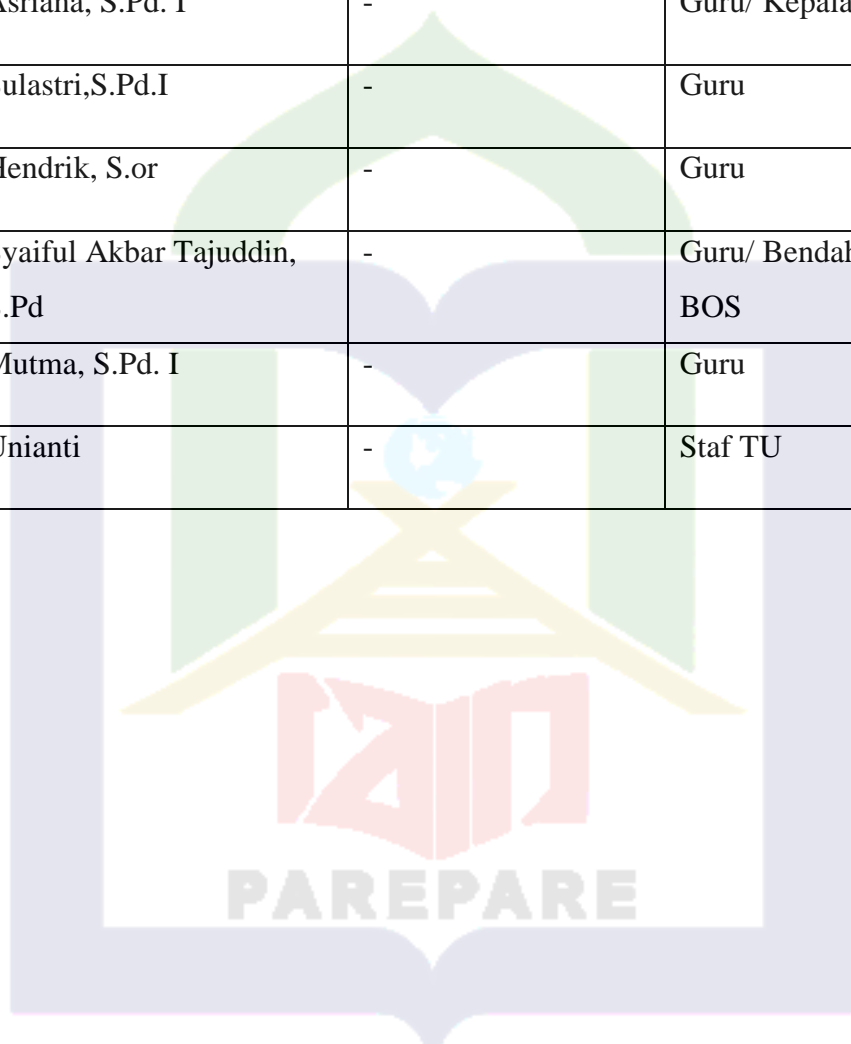
- a. Pemberdayaan dan pengembangan pendidikan meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik sebagai basis kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual dalam kerangka akhlakul karimah
- b. Pemberdayaan pendidikan melalui proses belajar mengajar, pelatihan, konsolidasi, manajemen, peningkatan kerjasama/organisasi secara terpadu, pemanfaatan infrastruktur pendidikan secara optimal sehingga mampu bersaing di tengah masyarakat

PAREPARE

D. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN

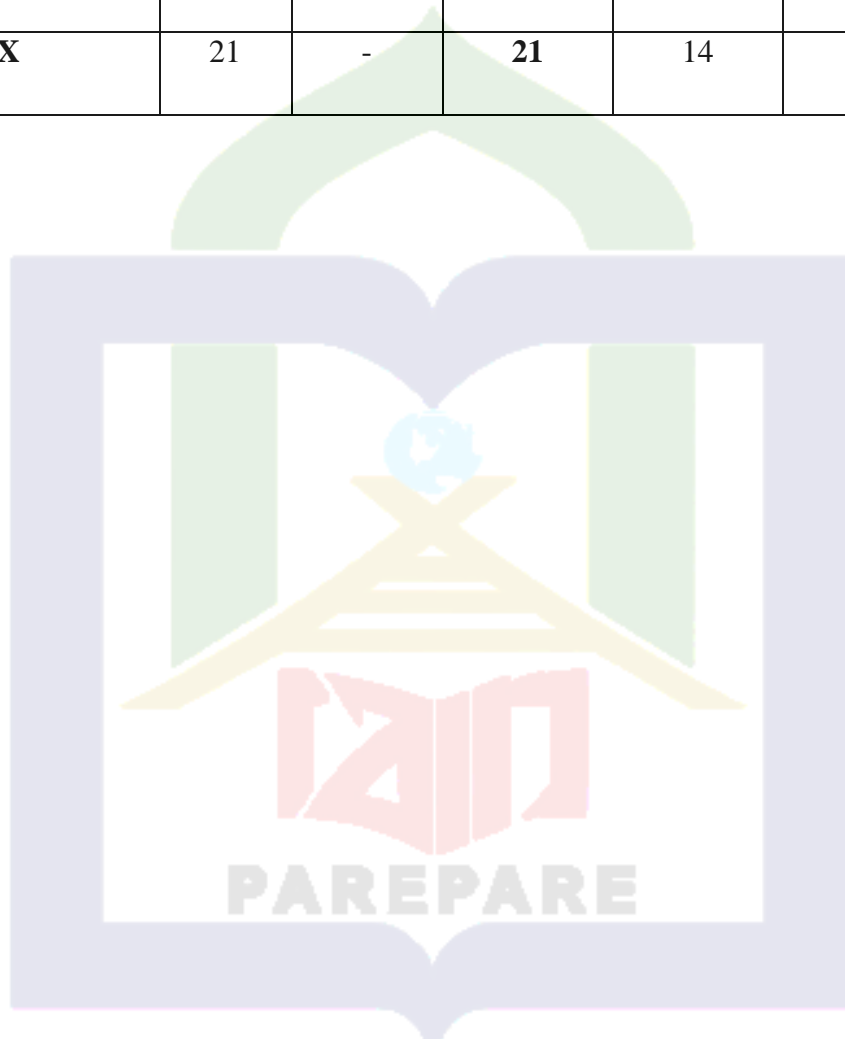
NO	NAMA	NIP	JABATAN	PENDIDIKAN	KET
1.	Haeruddin, S.Pd.I.,MA	197801022007101003	Kamad	S2	PNS
2.	Sumardin, SH.I.,M. Pd	-	Wakamad	S2	NON PNS
3.	Darmiati, S.Pd.I	197912252007102005	Walikelas VIII.A	S1	PNS
4.	Tajuddin, S.Pd.I	197801042007101007	Guru	S1	PNS
5.	SurianiUsman, S.Pd.I	198112242007102001	Walikelas VII.A	S1	PNS
6.	Makrus, S.Pd.I.,MA	-	Walikelas VII.B	S2	NON PNS
7.	Hj. Halijah, S.Pd.I	-	Walikelas VIII.B	S1	NON PNS
8.	Mashuri, S.Pd.I	-	WaliKelas VII.C	S1	NON PNS
9.	Mas`ud, S.Ag	-	Guru	S1	NON PNS
10.	Muhammad Ali, S.Pd.I	-	Guru	S1	NON PNS
11	Muh.HidayatAmal, S.Pd	-	Guru	S1	NON PNS
12.	Mukhtar, A.Md.Kom	-	Guru	D3	NON PNS

13.	Drs. H. Sudirman	196612312005011041	Guru	S1	PNS
14.	Raodhatullah, S.Pd	-	WaliKelas IX	S1	NON PNS
15.	Saharuddin, S.Pd. I	-	Guru	S1	NON PNS
16.	Salmiah, S.Pd	-	Guru	S1	NON PNS
17.	Asriana, S.Pd. I	-	Guru/ Kepala TU	S1	NON PNS
18.	Sulastri,S.Pd.I	-	Guru	S1	NON PNS
19.	Hendrik, S.or	-	Guru	S1	NON PNS
20.	Syaiful Akbar Tajuddin, S.Pd	-	Guru/ Bendahara BOS	S1	NON PNS
21.	Mutma, S.Pd. I	-	Guru	S1	NON PNS
22.	Unianti	-	Staf TU	-	NON PNS



E. KEADAAN SISWA TIGA TAHUN PELAJARAN TERAKHIR

No.	Kelas	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1.	VII	28	6	34	54	8	62	80	7	87
2.	VIII	19	-	19	28	5	33	48	7	55
3.	IX	21	-	21	14	4	18	26	5	31



	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p> <p>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE</p> <p>FAKULTAS TARBIYAH</p> <p>Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404</p>
<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</p>	

NIM : 15.1100.139

FAKULTAS / PRODI : TARBIYAH / PAI

JUDUL : Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Albadar Parepare

**ANGKET UNTUK PENELITIAN
PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

I. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan berikut ini dengan teliti.
2. Tulis nama dan kelas pada lembar yang disediakan
3. Pilih salah satu alternatif jawaban yang di sediakan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban A,B,C, D dan E.
4. Jawaban yang anda berikan tidak boleh asal-asalan sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda.
6. Selamat mengerjakan dan saya ucapkan banyak terima kasih atas partisipasinya.

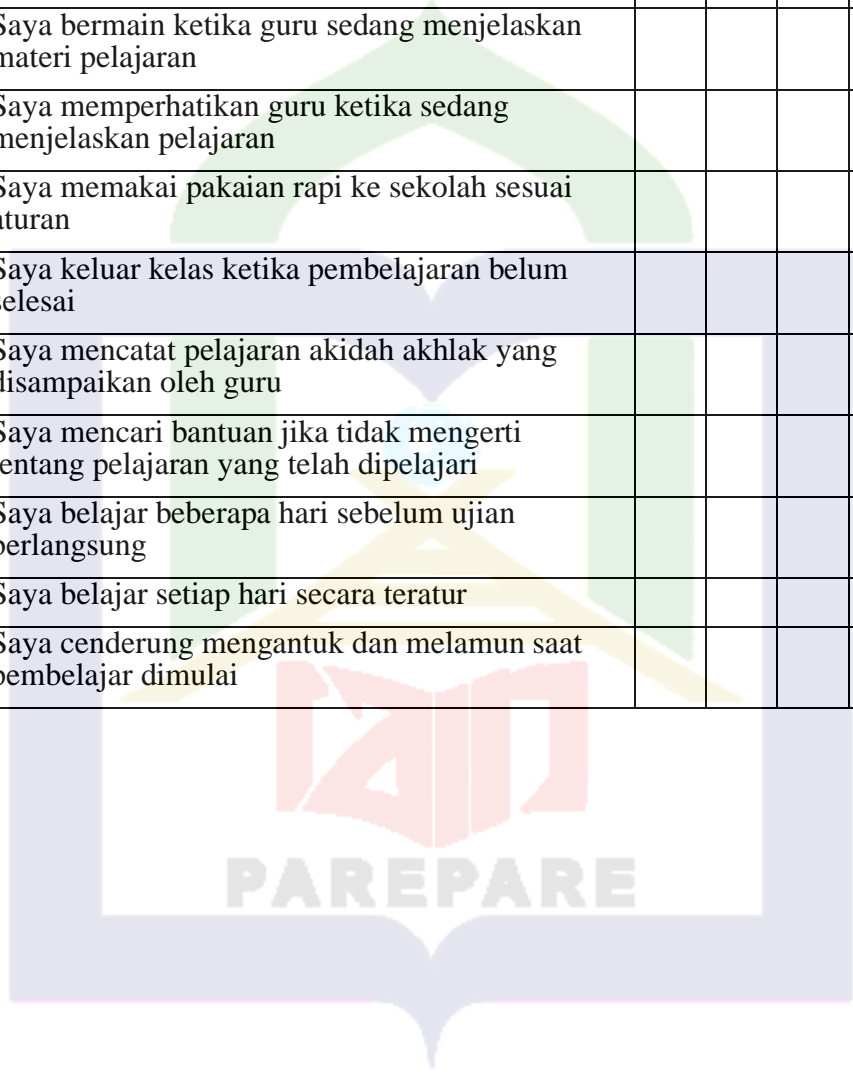
II. Identitas.

1. Nama :
2. Kelas :

Kedisiplinan peserta didik

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya meninggalkan kelas sebelum jam pulang sekolah					
2.	Saya mengerjakan tugas dari guru di sekolah					
3.	Saya masuk kelas ketika jam pelajaran segera					

	dimulai					
4.	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya					
5.	Saya membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran					
6.	Saya sering mengganggu teman saat pembelajaran sedang di mulai					
7.	Saya bermain ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
8.	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan pelajaran					
9.	Saya memakai pakaian rapi ke sekolah sesuai aturan					
10.	Saya keluar kelas ketika pembelajaran belum selesai					
11.	Saya mencatat pelajaran akidah akhlak yang disampaikan oleh guru					
12.	Saya mencari bantuan jika tidak mengerti tentang pelajaran yang telah dipelajari					
13.	Saya belajar beberapa hari sebelum ujian berlangsung					
14.	Saya belajar setiap hari secara teratur					
15.	Saya cenderung mengantuk dan melamun saat pembelajar dimulai					



**ANGKET UNTUK PENELITIAN
PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

I. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan berikut ini dengan teliti.
2. Tulis nama dan kelas pada lembar yang disediakan
3. Pilih salah satu alternatif jawaban yang di sediakan dengan memberikan tanda silang (x) pada pilihan jawaban A,B,C, dan D.
4. Jawaban yang anda berikan tidak boleh asal-asalan sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda.
6. Selamat mengerjakan dan saya ucapkan banyak terima kasih atas partisipasinya.

II. Identitas.

1. Nama :
2. Kelas :

Angket Hasil Belajar Akidah Akhlak

1. Yang bertugas sebagai pencabut nyawa adalah Malaikat...
 - a. Jibril
 - b. Izrail
 - c. Ridwan
 - d. Raqib
2. Percaya kepada malaikat adalah rukun iman yang...
 - a. keempat
 - b. kedua
 - c. kelima
 - d. ketiga
3. Tobat nasuha adalah...
 - a. penyesalan yang sesungguhnya
 - b. pura-pura bertobat
 - c. menyesali perbuatan orang lain
 - d. menyesali perbuatan
4. Allah SWT. menciptakan alam semesta beserta isinya karena...
 - a. Allah SWT. Maha Kuasa
 - b. Allah SWT. memiliki sifat jaiz
 - c. Allah SWT. mengasihi manusia
 - d. Jawaban a dan b benar
5. Malaikat yang datang dalam wujud manusia dan mengajarkan nabi Muhammad saw. tentang Iman, Islam dan Ihsan adalah malaikat...
 - a. Israfil
 - b. Ridwan
 - c. Jibril
 - d. Malik

6. Berikut ini adalah kitab-kitab yang telah diturunkan kepada para rasul, kecuali...

- a. Zabur
- b. Injil
- c. Al-Quran
- d. hadis

7. Akidah adalah sebuah kata yang berasal dari bahasa Arab. Akidah terbentuk dari *fi-il madhi*...

- a. *qa''ada*
- b. *„aqada*
- c. *waqada*
- d. *qatada*

8. Malaikat diciptakan dari...

- a. *nur*
- b. *tin*
- c. *nar*
- d. *nuthfah*

9. Kata Ihsan berasal dari bahasa Arab *ahsana* yang berarti...

- a. percaya
- b. berbuat baik
- c. berserah diri
- d. patuh

10. Iman berarti percaya, maksudnya...

- a. berserah diri kepada Allah SWT
- b. Mempercayai kebenaran Allah SWT. Sebagai satu-satunya yang maha pencipta
- c. berbuat baik kepada sesama ciptaan Allah SWT
- d. patuh terhadap orang tua

11. *Iyyaka Na''budu Wa Iyyaka Nasta''in*, Maksud dari penggalan ayat diatas adalah...

- a. hanya kepada Allah SWT. kita menyembah dan meminta
- b. hanya kepada Allah SWT. kita mohon pertolongan dan menyembah
- c. hanya kepada Allah SWT. kita memohon pertolongan
- d. hanya kepada Allah SWT. kita menyembah dan minta pertolongan

12. Ria berarti...

- a. suka pamer
- b. suka meminta
- c. Suka melihat
- d. Rendah diri

13. Takabur artinya..

- a. menyombongkan diri sendiri
- b. menyombongkan orang lain
- c. menyombongkan orangtua
- d. menyombongkan agama

14. *Baqa'* artinya..

- a. kekal
- b. baru
- c. relatif
- d. mulia

15. *Qana'ah* artinya..

- a. mengingat Allah SWT
- b. menerima keputusan Allah SWT
- c. menjahui keputusan Allah SWT
- d. menjahui larangan Allah SWT

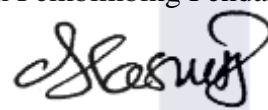
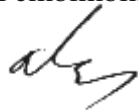
Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 30 November 2019

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A.
NIP. 19651231 199203 1 056

Ade Hastuty Hasyim, S.Kom., M.T.
NIP. 19720120 200901 2 002

Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VA Pearson R00 Correlation 001	1	.087	.035	.257	.358*	.014	.283*	.173	.120	.332*	.096	-.078	.636**	.366**	.048	.590**
Sig. (2-tailed)		.546	.807	.072	.011	.921	.046	.229	.407	.018	.509	.589	.000	.009	.742	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation 002	.087	1	.050	.103	.245	.020	-.187	.159	.345*	.064	.013	.019	-.061	.200	-.057	.395**
Sig. (2-tailed)	.546		.731	.476	.086	.892	.193	.271	.014	.660	.930	.895	.676	.165	.696	.005
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation 003	.035	.050	1	.322*	.256	-.002	.345*	.268	.062	.212	.259	.087	-.013	.101	.098	.414**
Sig. (2-tailed)	.807	.731		.023	.072	.989	.014	.060	.667	.140	.070	.548	.929	.485	.496	.003
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation 004	.257	.103	.322*	1	-.106	-.093	.095	.127	.009	-.045	-.201	-.038	.250	.076	.388**	.375**
Sig. (2-tailed)	.072	.476	.023		.464	.523	.511	.379	.952	.758	.161	.792	.080	.600	.005	.007
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VA R00005	Pearson Correlation	.358*	.245	.256	-.106	1	-.063	.217	.271	.291*	.567**	.503**	-.003	.224	.194	-.295*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.011	.086	.072	.464		.662	.131	.057	.040	.000	.000	.984	.117	.176	.037	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA R00006	Pearson Correlation	.014	.020	-.002	-.093	-.063	1	.279*	.191	.134	.033	-.160	-.160	-.231	.099	.078	.163
	Sig. (2-tailed)	.921	.892	.989	.523	.662		.049	.183	.355	.820	.267	.267	.107	.492	.591	.258
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA R00007	Pearson Correlation	.283*	-.187	.345*	.095	.217	.279*	1	.059	.029	.309*	-.012	-.041	.150	.213	.256	.439**
	Sig. (2-tailed)	.046	.193	.014	.511	.131	.049		.686	.841	.029	.936	.777	.299	.138	.073	.001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA R00008	Pearson Correlation	.173	.159	.268	.127	.271	.191	.059	1	.269	.363**	.131	-.061	.200	.369**	.305*	.569**
	Sig. (2-tailed)	.229	.271	.060	.379	.057	.183	.686		.059	.010	.364	.672	.164	.008	.031	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA R00009	Pearson Correlation	.120	.345*	.062	.009	.291*	.134	.029	.269	1	.364**	.081	-.219	.013	-.140	-.229	.351*
	Sig. (2-tailed)	.407	.014	.667	.952	.040	.355	.841	.059		.009	.577	.126	.930	.331	.110	.012

N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation	.332*	.064	.212	-.045	.567**	.033	.309*	.363**	.364**	1	.338*	-.044	.282*	.179	.039	.600**
010 Sig. (2- tailed)	.018	.660	.140	.758	.000	.820	.029	.010	.009		.016	.764	.047	.214	.790	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation	.096	.013	.259	-.201	.503**	-.160	-.012	.131	.081	.338*	1	.105	.079	-.047	-.195	.192
011 Sig. (2- tailed)	.509	.930	.070	.161	.000	.267	.936	.364	.577	.016		.466	.586	.748	.175	.182
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation	-.078	.019	.087	-.038	-.003	-.160	-.041	-.061	-.219	-.044	.105	1	.141	.403**	.055	.163
012 Sig. (2- tailed)	.589	.895	.548	.792	.984	.267	.777	.672	.126	.764	.466		.330	.004	.704	.257
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation	.636**	-.061	-.013	.250	.224	-.231	.150	.200	.013	.282*	.079	.141	1	.396**	.207	.502**
013 Sig. (2- tailed)	.000	.676	.929	.080	.117	.107	.299	.164	.930	.047	.586	.330		.004	.149	.000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA Pearson R00 Correlation	.366**	.200	.101	.076	.194	.099	.213	.369**	-.140	.179	-.047	.403**	.396**	1	.377**	.624**

014	Sig. (2-tailed)	.009	.165	.485	.600	.176	.492	.138	.008	.331	.214	.748	.004	.004		.007	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA	Pearson	.048	-.057	.098	.388**	-.295*	.078	.256	.305*	-.229	.039	-.195	.055	.207	.377**	1	.355*
R00	Correlation																
015	Sig. (2-tailed)	.742	.696	.496	.005	.037	.591	.073	.031	.110	.790	.175	.704	.149	.007		.011
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VA	Pearson	.590**	.395**	.414**	.375**	.517**	.163	.439**	.569**	.351*	.600**	.192	.163	.502**	.624**	.355*	1
R00	Correlation																
016	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.003	.007	.000	.258	.001	.000	.012	.000	.182	.257	.000	.000	.011	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50



Kisi-kisi instrument intensitas angket (variabel X)

No	Variabel	Indikator	No. Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
. 1	Kedisiplinan Peserta Didik	1. Hidup Teratur	14,		1
		2. Memahami Aturan Yang Berlaku	9	1, 10	3
		3. Tidak Merugikan Orang Lain	12	6, 15	3
		4. Menjaga Keamanan Dan Ketertiban Lingkungan		4	1
		5. Memiliki Prinsip Dalam Pembelajaran	2, 3, 5, 8, 11, 13	7,	7
Jumlah			7	6	15

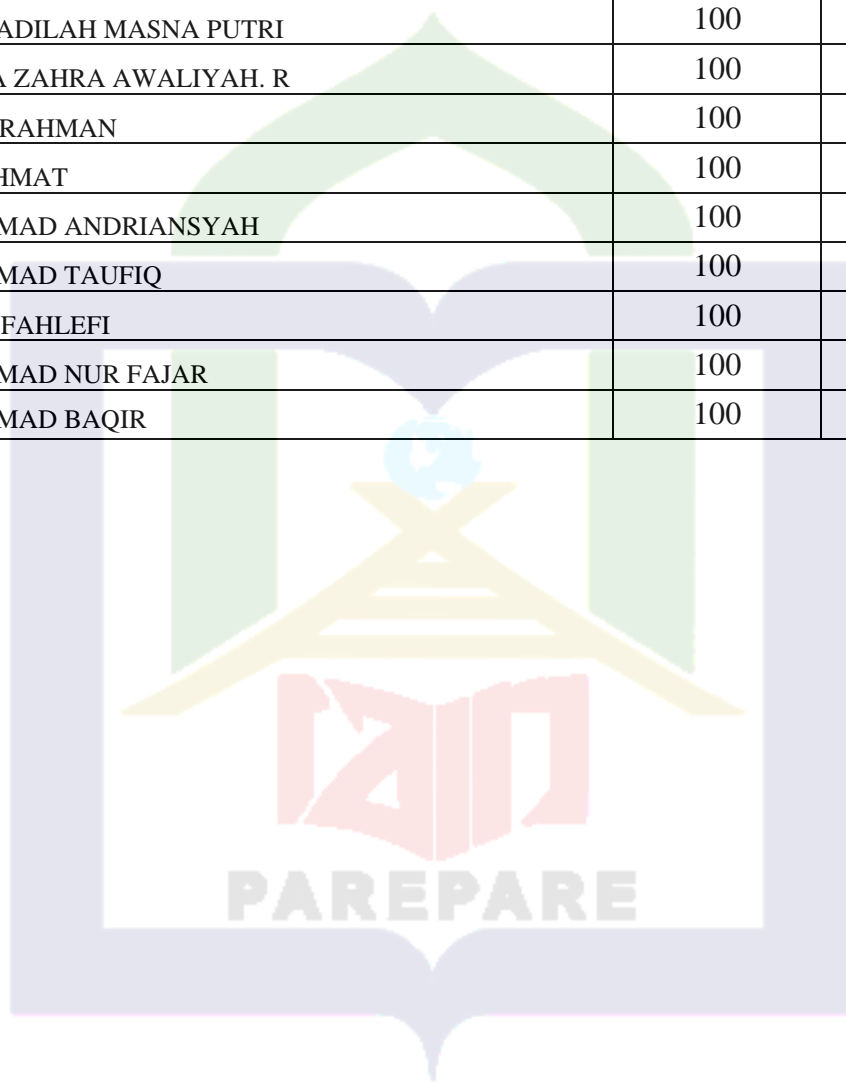
Kisi kisi instrumen intensitas angket (variabel Y)

No	Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah
2	Hasil Belajar Akidah Akhlak	1. Memahami Dasar Tujuan Akidah Islam	5,6,7,9,10,11	6
		2. Meningkatkan Keimanan Kapada Allah Swt Melalui Pemahaman Sifat-Sifatnya	16	1
		3. Menunjukkan akhlak terpuji kepada Allah SWT	3	1
		4. Meningkatkan Keimanan Kepada Allah Dan Makhluk Ghoib	1,2,8	3
		5. Menghindari akhlak tercela kepada Allah.	13,14,15	3
Jumlah				15

Tes Hasil Belajar akidah akhlak

No	Nama Peserta Didik	Skor Ideal	Skor Perolehan
1	ERLANG	100	90
2	A. MUH. ALIFDZUHRI AKBAR	100	100
3	MUHAMMAD YUSUF EFFENDY	100	85
4	FAUZI IHZAN HAKIM	100	95
5	A. M. RAIHAN AS'AD	100	100
6	CATUR HIDAYAT	100	100
7	ZULIQRAM	100	100
8	ABDUL JAWAD ARRIZQI	100	90
9	M. DINUL RAMADHANA	100	95
10	MUH. ARYANTO	100	100
11	ANUGRAH ANANDA RAHIM	100	100
12	ANGGARA PRADHITYA	100	85
13	MUHAMMAD ASHAR ALDKA PUTRA	100	95
14	FERI HARDIANSYAH	100	90
15	MUH. NUR SYAM	100	95
16	ZULKIFLI ZAHRI	100	100
17	MUH. RANGGA SAPUTRA	100	100
18	ALWAN MAULANA RAUF	100	100
19	MUHAMMAD DIKA SETIAWAN	100	100
20	KHAERUL SHALEH	100	90
21	MUHAMMAD ILHAM ISMAIL	100	80
22	DZAKY AL GHIFARI	100	85
23	ADAM FARID	100	75
24	ASYHARI RESTU MAULANA SUMARDI	100	80
25	EDWARD SYAMSUL	100	80
26	MUHAMMAD AZKAR THAMRIN	100	75
27	AMIRULLAH FAUZY PUTRA	100	75
28	MUHAMMAD ACMAL PRATAMA	100	75
29	KHULAFUR RASYIDIN	100	85
30	MUHAMMAD NUR AQSHA	100	75
31	KHERUNNISA IHSAN	100	85
32	FITRA AULIA RAMADAN	100	70
33	A. ISLAHUL FALAH	100	100
34	RAFLI DZUBIAN	100	90

35	MUHAMMAD IKSAN	100	100
36	MUHAMMAD FAUSY	100	85
37	MUHAMMAD WIRATAMA PUTRA	100	100
38	SITTI SARAH	100	90
39	AINUN MARDIYAH MUSTAFA	100	100
40	NURDIANA DELA MURTI	100	85
41	SITTI AMIRAH GHAI DA GURUH	100	90
42	AZIFAH ADILAH MASNA PUTRI	100	100
43	SABRINA ZAHRA AWALIYAH. R	100	85
44	AULIAH RAHMAN	100	95
45	NUR RAHMAT	100	100
46	MUHAMMAD ANDRIANSYAH	100	90
47	MUHAMMAD TAUFIQ	100	100
48	RAIHAN FAHLEFI	100	85
49	MUHAMMAD NUR FAJAR	100	80
50	MUHAMMAD BAQIR	100	80



Pembagian angket kelas VIII A



PEMBAGIAN ANGKET KELAS VIII B



PESERTA DIDIK MENGERJAKAN ANGKET KALAS VIII A



PESERTA DIDIK MENGERJAKAN ANGKET KALAS VIII B



BIOGRAFI PENULIS



Nama lengkap **A. Muh. Jaya**, lahir di Kota Parepare Provinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 31 Juli 1995, merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Peneliti lahir dari pasangan suami istri Bapak Alm. H. A. Tamma dan Hj. A. Harni. Penulis sekarang berdomisili di Jl. Poros makuring, Kelurahan. Langnga, Kecamatan. Mattiro Sompe, Kabupaten. Pinrang. Kemudian Penulis memulai sekolah pada taman kanak-kanak di TK Pertiwi Kel. Langnga, kemudian

melanjutkan ke tingkat Sekolah Dasar pada tahun 2001 di SD Negeri 52 Pinrang. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2007 di SMP Negeri 1 Mattiro Sompe. Setelah itu melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas pada tahun 2011 di SMA LASINRANG PINRANG dan tamat pada tahun 2014. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare (STAIN), dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah pada tahun 2015. Dan pada tahun 2018 beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN). Sebagai persyaratan penyelesaian Studi S1 maka penulis melakukan penelitian dengan Judul Skripsi **Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Al Badar Pareparep.**