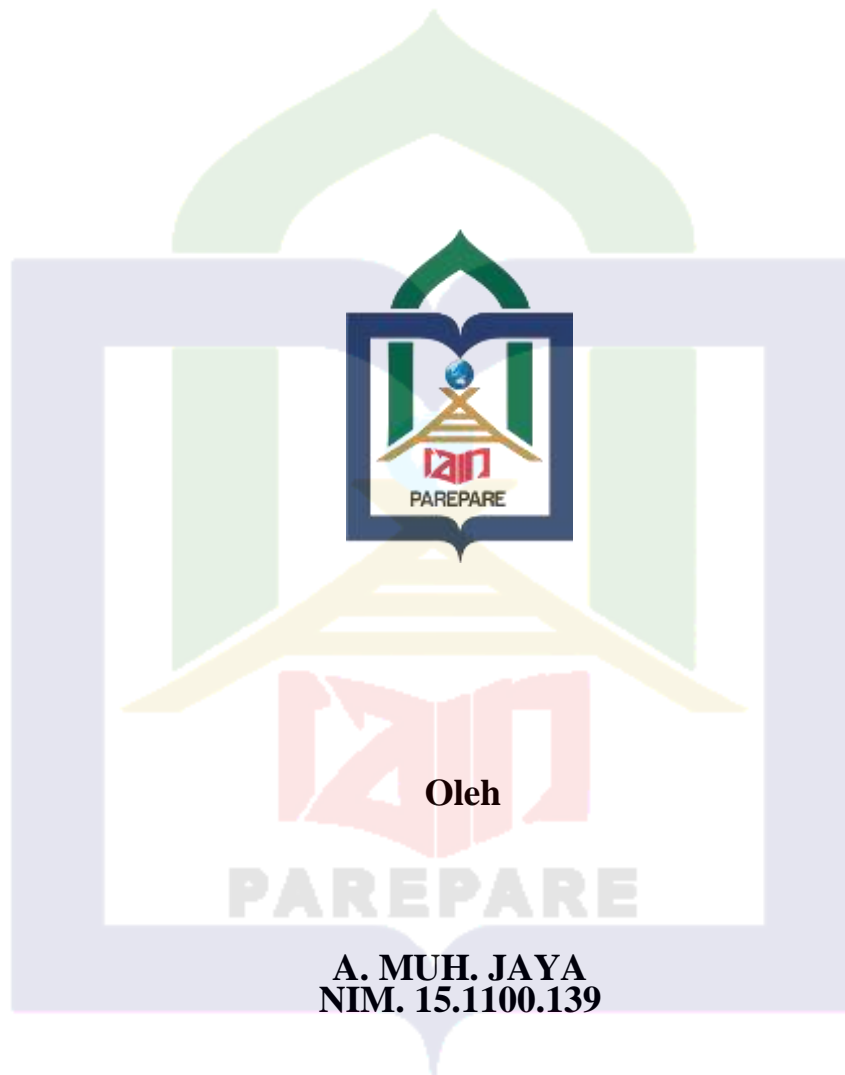


**SKRIPSI**

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI  
MTs AL-BADAR PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI  
MTs AL-BADAR PAREPARE**



**Oleh**

**A. MUH. JAYA  
NIM. 15.1100.139**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut  
Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI  
MTs AL-BADAR PAREPARE**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**Disusun dan diajukan oleh**

**A. MUH. JAYA  
NIM. 15.1100.139**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

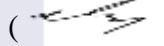

**2020**

iii

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : A. Muh. Jaya  
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Negeri Al Badar Parepare  
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.139  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.329/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A. (  )  
Nip. : 19651231 199203 1 056  
Pembimbing Pendamping : Ade Hastuty, S.T., S.Kom., M.T. (  )  
Nip. : 19720120 200901 2 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
Nip. 19721216 199903 1 001

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI  
MTs AL BADAR PAREPARE**

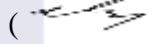
Disusun dan diajukan oleh

A. MUH. JAYA  
NIM: 15.1100.139


Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
Pada tanggal 12 Maret 2020 dan  
Dinyatakan telah memenuhi syarat


Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Muh Akib D, S.Ag., M.A. (  )  
NIP. : 19651231 199203 1 056

Pembimbing Pendamping : Ade Hastuty, S.T., S.Kom., M.T. (  )  
NIP. : 19720120 200901 2 002

Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,  
  
Dr. Ahmad Saifur RUSTAN, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,  
  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Negeri Al Badar Parepare

Nama Mahasiswa : A. Muh. Jaya

NIM : 15.1100.139





Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.329/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 12 Maret 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Muh Akib D, S.Ag., M.A	(Ketua)	(  )
Ade Hastuty Hasyim, S.Kom., M.T.	(Sekretaris)	(  )
Dr. Abdullah B, M.Ag	(Anggota)	(  )
Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.	(Anggota)	(  )

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) parepare. Shalawat serta salam untuk tuntunan dan suri tauladan baginda Nabiullah Muhammad saw. beserta keluarga, dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia dipenjuru Dunia.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Al-Badar Parepare”, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ke dua orang tua penulis untuk. Alm. Ayahanda A. Muh. Jaya H. A. Tamma dan Ibunda Hj. A. Harni tercinta yang telah menjadi orang tua yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, dan perhatian, serta kasih sayang, dan Doa yang dimana penulis tidak mampu membalasnya. Untuk saudara penulis terima kasih atas segala bantuan, perhatian, motivasi, dan kasih sayang, serta Doanya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan, menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dari awal masa studi sampai dengan terselesaikannya tugas akhir dari skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian untuk menyusun tugas akhir skripsi.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan.
4. Bapak Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Ade Hastuty, S.T., S.Kom., M.T. selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya serta memberikan wawasan, bimbingan, arahan, serta saran.
5. Bapak Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah meluangkan waktunya untuk membagi ilmunya selama penulis menempuh studi.
7. Bapak Haeruddin, S.Pd.I., MA. selaku kepala MTs Al-Badar Parepare yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah tersebut.

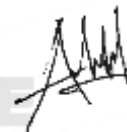


8. Ibu Darmiati, S.Pd.I selaku wali kelas VIII.A, Ibu Hj. Halijah, S.Pd.I selaku wali kelas VIII.B dan Bapak Mashuri, S.Pd.I sebagai Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Badar Parepare yang memberikan izin memberikan angket di kelas beliau dan telah memberikan bimbingan kepada penulis.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2015, Kawan LT, dan sahabat-sahabat yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, serta teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.

Atas keterbatasan kemampuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis harapkan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Kiranya hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat memberi sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri ini.

Parepare, 21 Februari 2020

Penulis,



A. MUH. JAYA  
NIM. 15.1100.139

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Muh. Jaya  
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.139  
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 31 Juli 1995  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Negeri Al-Badar Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 21 Februari 2020

Penulis.



A. Muh. Jaya  
15.1100.139

## ABSTRAK

**A. Muh. Jaya.** *Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Al-Badar Parepare* (dibimbing oleh Dr. Muh. Akib dan Ade Hastuty Hasyim).

Hasil belajar merupakan tolak ukur kemampuan peserta didik setelah melakukan kegiatan selama periode waktu tertentu. Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kedisiplinan peserta didik. Perbedaan kedisiplinan peserta didik masing-masing peserta didik memunculkan hasil belajar yang berbeda-beda pila seperti halnya kedisiplinan peserta didik kelas VIII MTs Al-Badar Parepare berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Kedisiplinan peserta didik kelas VIII di MTs Al-Badar Parepare 2. Hasil belajar akidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Badar Parepare 3. Pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Badar Parepare.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif dan disain penelitiannya adalah kuantitatif korelasional. Sampel penelitian yang digunakan peneliti adalah *total sampling* (sampling total) yakni keseluruhan jumlah populasi yang dijadikan sebagai sampel yang berjumlah 50 responden dari 50 populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial, dengan menggunakan bantuan *software SPSS versi 16*.

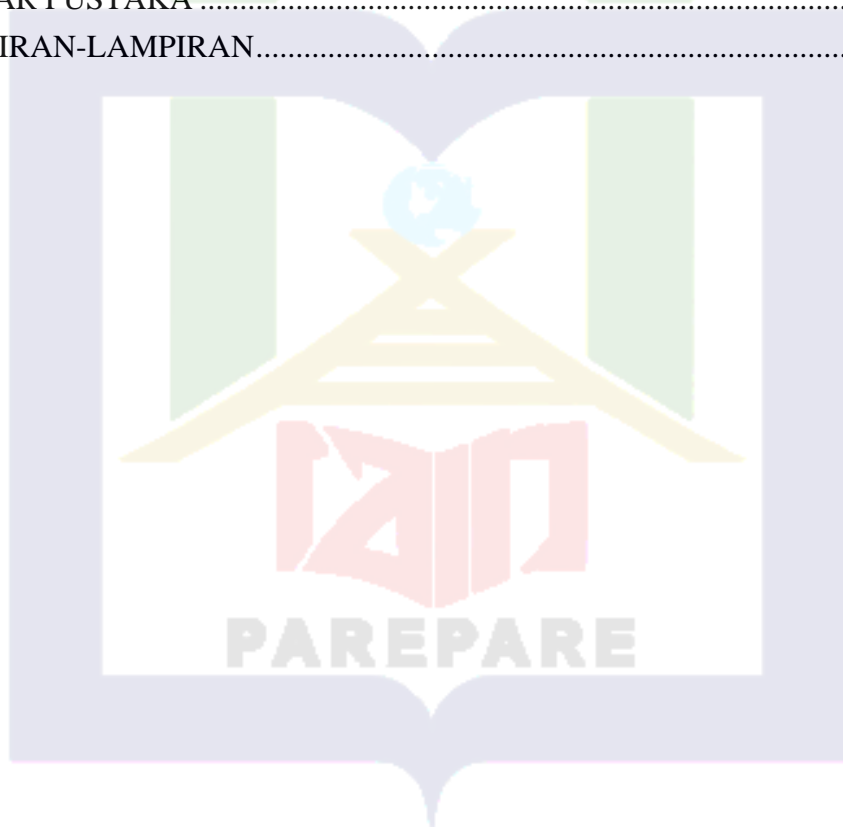
Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kedisiplinan peserta didik berdasarkan nilai sig (2-tailed) diperoleh dari baris yaitu  $t = 0.000$ . karena nilai sig (2-tailed) =  $0.000 < \alpha = 0.05$   $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik berpengaruh signifikan atau positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al-Badar Parepare dari yang ditetapkan. (2) hasil belajar akidah akhlak berdasarkan nilai sig (2-tailed) diperoleh dari baris yaitu  $t = 0.000$ . karena nilai sig (2-tailed) =  $0.000 < \alpha = 0.05$   $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik berpengaruh signifikan atau positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al-Badar Parepare dari yang ditetapkan. (3) terdapat pengaruh signifikan antara kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas VIII MTs Al-Badar Parepare, hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi =  $0.044 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak artinya regresi X dan Y adalah signifikan atau kedisiplinan peserta didik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak.

**Kata kunci:** *Kedisiplinan Peserta Didik, Hasil Belajar Akidah Akhla.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Kedisiplinan peserta didik.....	6
2.1.2 Hasil Belajar akidah akhlak .....	12
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Pikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
2.5 Definisi Operasional Variabel .....	25
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27

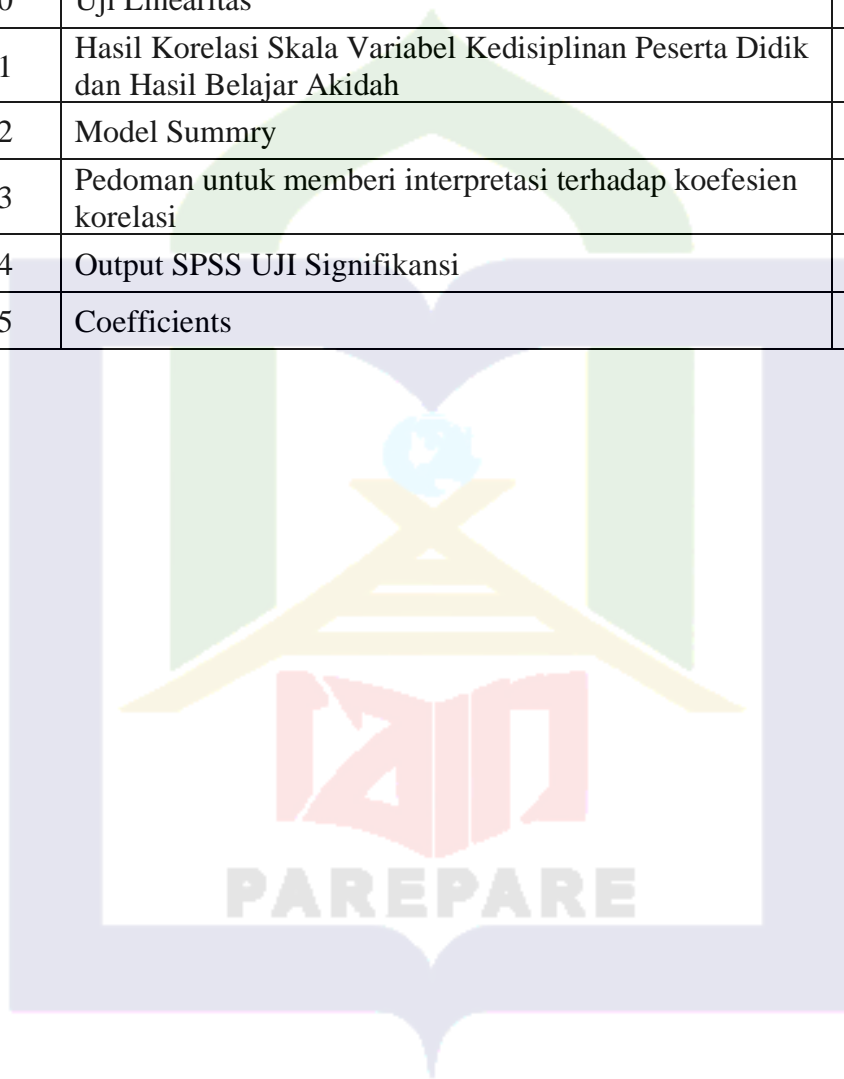
	3.3 Populasi dan Sampel .....	28
	3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
	3.5 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
	4.2 Pengujian Hipotesis .....	60
	4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	5.1 Simpulan.....	69
	5.2 Saran.....	70
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	29
3.2	Distribusi Sampel	30
3.3	Skala Likert	33
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian (X)	34
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Y)	35
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel	36
3.7	Hasil Uji Realibilitas Variabel	37
3.8	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	38
4.1	Statistik Deskriptif kedisiplinan Peserta Didik	41
4.2	Saya meninggalkan kelas sebelum jam pulang sekolah	42
4.3	Saya mengerjakan tugas dari guru di sekolah	43
4.4	Saya masuk kelas ketika jam pelajaran segera dimulai	43
4.5	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya	44
4.6	Saya membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran	45
4.7	Saya sering mengganggu teman saat pembelajaran sedang di mulai	46
4.8	Saya bermain ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran	46
4.9	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan pelajaran	47
4.10	Saya memakai pakaian rapi ke sekolah sesuai aturan	48
4.11	Saya keluar kelas ketika pembelajaran belum selesai	49
4.12	Saya mencatat pelajaran akidah akhlak yang disampaikan oleh guru	50
4.13	Saya mencari bantuan jika tidak mengerti tentang pelajaran yang telah dipelajari.	50
4.14	Saya belajar beberapa hari sebelum ujian berlangsung	51
4.15	Saya belajar setiap hari secara teratur	52
4.16	Saya cenderung mengantuk dan melamun saat	53

	pembelajar dimulai	
4.17	Statistik Deskriptif Hasil Belajar Akidah Akhlak	55
4.18	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akidah Akhlak	55
4.19	Uji Normalitas	58
4.20	Uji Linearitas	59
4.21	Hasil Korelasi Skala Variabel Kedisiplinan Peserta Didik dan Hasil Belajar Akidah	60
4.22	Model Summry	62
4.23	Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefesien korelasi	62
4.24	Output SPSS UJI Signifikansi	63
4.25	Coefficients	63



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	24
4.1	Histogram Intensitas kedisiplinan Peserta Didik	54
4.2	Histogram Hasil Belajar Akidah Akhlak	56





## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Rekomendasi Penelitian (IAIN Parepare)	
2.	Rekomendasi Melaksanakan Penelitian (Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu)	
3.	Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah	
4.	Profil MTs Al Badar	
5.	Kisi-kisi Instrumen	
6.	Angket Penelitian	
7.	Uji Validitas	
8.	Data mentah	
9.	Tes Hasil Belajar Akidah Akhlak	
10.	Dokumentasi Penelitian	
11.	Biografi Penulis	

