

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2018. *Efektifitas pembelajaran CTL untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak MAN 1 Parepare*
- Al-Fandi, Heriyanto. 2011. *Desain pembelajaran yang demokratis & humanis* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 1998 *Prosedur Penelitian* Jakarta: PT Rineka Cipta Cet. XI
- AM, Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: CV. Rajawali.
- Ahmadi, Abu. 2001. *Psikologi Belajar* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arifin, M. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar & Kompetensi Guru* Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Bahri, Syaiful Djamarah *Psikologi Belajar*
- Best, Jhon W. 1981 *Research in Education* New Jervey: United States of America.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* Cet. I; Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departement Agama RI. 2006. *Undang-undang Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta; Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasiona. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Cet. III; Jakarta: Balai Pustaka
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT Bumi Aksara Cet IV
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran* Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional* Cet. I, Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi

- Esa Nur Wahyuni, dan Baharuddin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Bumi Askara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan pendekatan System* Jakarta: PT Bumi Aksara Cet. I
- Hamadi, Abu. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jahja Yurik. 2011. *Psikologi perkembangan*, Edisi I Cet. I; Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1989. Depag: Balai Pustaka
- Kartono, Kartini. 2000. *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi* Jakarta: CV. Rajawali
- Mudjono, dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muslich, Mansur. 2009. *Bimbingan Menulis Skripsi* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Majid, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhammad, Ali Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhaimin, H. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Agama Islam* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*, Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-Asas Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2007. *Metode Research* (Penelitian Ilmiah) Jakarta: Bumi Aksara Cet. IX
- Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* Jakarta: Kencana
- Purwanto, M. Ngalim. 1985. *Psikologi Pendidikan* Bandung: Remajda Karya..

- Purwanto, M. Ngalim. 1996. *Psikologi Pendidikan* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam* Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia. 2007. Nomor : 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Cet, IV Jakarta : Sinar Grafika.
- Salahudin, Mahfudh. 1990 *Pengantar Psikologi Pendidikan* Surabaya: Bina Ilmu,
- Saleh, Abdur Rachman. 1976 *Didaktik Pendidikan Agama* Jakarta: Bulan Bintang
- Saleh, Abdul Rahman. 2005 *Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak Bangsa* Cet. I, Jakarta: Raja Grafindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* Jakarta: PT Rineka Cipta Cet. IV
- Saepudin, dkk. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 2013. : *Makalah dan Skripsi* Parepare: STAIN.
- Singer, Kurt. 1987. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah* Bandung: Remaja Karya
- Seomanto, Wasty. 1987. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Bina Aksara.
- Shaleh, Abd Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004 *Psikolog suatu Pengantar dalam Prespektif Islam* Cet. I Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, Ahmad 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Prena Demedia Grup Edisi I. Cet. VI
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian* Jakarta: PT Asdi Mahasatya 2004 Cet. IV
- Sudijono, Anas. 2005 *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada Cet. XV
- Sudjana, Nana. 1985. *Dasar-dasar Proses Proses Belajar mengajar* Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung Alfabeta.
- Sulistiyorini, 2006. *Menajemen Pendidikan Islam* Surabaya: el KAF
- Sujarweni, Wiranti dalam Siti Nuraeni. 2014. *Metode penelitian* Cet. I; Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Tohirin. MS. M. Pd. 2005. *Psikologi pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Tohirian. 2006. *Psikologi pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amza.

Winkel, W.S. 1983. *Pendidikan dan Evaluasi Belajar* Jakarta: Gramedia



LAMPIRAN



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Profil Sekolah

A. Identitas Madrasah

1. NSPN : 40307681
2. Nama Madrasah : UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE
3. Jenjang Pendidikan : Negeri
4. Alamat : Jl. Lahalede No. 84
5. Kelurahan : Ujung Lare
6. Kecamatan : Soreang
7. Kabupaten/Kota : Parepare
8. Kode Pos : 91132
9. Provinsi : Sulawesi Selatan
10. Email : smpn2parepare@ymail.com
11. Status Kepemilikan tanah : Pemerintah Pusat
12. No. Rekening Sekolah : 0302020000111330
13. SK Pendirian Sekolah : 187/KEP/III/60
14. Tanggal SK Pendirian : 1960-05-25
15. SK Izin Operasional : 421/1130/Dispens/VIII/2016
16. Tgl SK Izin Operasional : 2016-08-29

B. Identitas Kepala Sekolah

1. Nama : Dra. Hj. Sri Enyludfiah, M.Pd
2. NIP : 196809251994122002
3. No. HP : 085255802401
4. Tempat/Tanggal Lahir : Enrekang, 25-09-1968
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Pendidikan Terakhir : S.2

C. Kondisi Geografis SMP Negeri 2 Parepare

SMP Negeri 2 Parepare adalah salah satu sekolah negeri yang berada di kota Parepare tepatnya di jalan Lahalede No. 84 Kota Parepare. Sekolah ini terletak di pusat kota parepare, sehingga sekolah ini mudah dijangkau oleh peserta didik.

Sekolah ini dikelilingi oleh pemukiman penduduk dan panti Asuhan Aisyiah milik Amal Usaha Muhammadiyah.

SMP Negeri 2 Parepare merupakan satu-satunya sekolah menengah pertama di Parepare yang mendapat predikat sebagai RSBI (Rintisan Sekolah Berbasis Internasional) dan sekolah yang menerapkan program Adiwiyata. Rata-rata peserta didik lulusan sekolah ini melanjutkan pendidikannya di sekolah yang unggul, sehingga potensi yang berdaya guna khususnya bagi daerahnya dan bangsa pada umumnya.

D. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Parepare

❖ Visi:

- Mewujudkan siswa SMP Negeri 2 Parepare yang “Unggul dalam Prestasi, Kompetitif, Religius, Berkarakter dan Berwawasan lingkungan”.

❖ Misi

- Melaksanakan pembelajaran secara efektif
- Melaksanakan bimbingan secara intensif agar peserta didik memiliki kemampuan berkompetensi secara global
- Mengembangkan potensi dan kreatifitas peserta didik secara optimal
- Menanamkan nilai-nilai religius dan karakter pada peserta didik
- Menciptakan budaya sekolah yang santun, penuh rasa kekeluargaan dan berwawasan lingkungan

E. Tujuan Sekolah

- Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
- Terwujudnya peserta didik yang memiliki kemampuan berkompetensi secara global
- Berkembangnya potensi dan kreatifitas peserta didik secara optimal

- Terwujudnya peserta didik yang religius dan berkarakter
- Terwujudnya budaya sekolah yang santun, penuh rasa kekeluargaan dan berwawasan lingkungan
- Tumbuhnya budaya melestarikan serta mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan

F. Tata Tertib Sekolah

❖ Kerapian

- Tidak memakai seragam sesuai aturan sekolah
- Memakai perhiasan berlebihan/bersolek
- Memakai anting, gelang dan kalung (putra)
- Tidak memakai atribut sekolah
- Mencoret-coret seragam sekolah
- Rambut panjang (laki-laki), mengubah warna rambut, bertato

❖ Kerajinan

- Terlambat hadir di sekolah lewat 5 (lima) menit
- Tidak hadir di sekolah tanpa keterangan
- Terlambat masuk kelas saat pergantian pelajaran
- Tidak mengikuti upacara bendera tanpa keterangan

❖ Kelakuan

- Berada di luar kelas saat PMB berlangsung tanpa izin guru
- Makan dan minum dalam kelas saat PMB berlangsung
- Meninggalkan sekolah saat PMB berlangsung tanpa izin guru
- Membuang sampah tidak pada tempatnya
- Merusak fasilitas sekolah/mencoret-coret

❖ Tata Tertib Perpustakaan

- Setiap pengunjung diharapkan tertib, tenang, dan sopan
- Diharapkan tidak merokok dalam ruangan
- Peminjam buku adalah anggota perpustakaan SMP Negeri 2 Parepare
- Jangka waktu setiap peminjam hanya satu minggu
- Setiap anggota hanya diperkenankan meminjam buku maksimal dua eksampul untuk satu jangka waktu peminjaman
- Keterlambatan pengembalian buku dikenakan denda sesuai dengan peraturan perpustakaan
- Bila buku pinjaman hilang, rusak atau kotor pinjaman diharuskan
 - a. Mengganti buku yang sama
 - b. Membayar buku tersebut sesuai harga pasaran
 - c. Membayar denda sesuai keadaan kotor atau rusaknya
- Anggota tidak mentaati tata tertib ini dapat dicabut hak keanggotaannya

❖ **Tata Tertib Laboratorium Komputer**

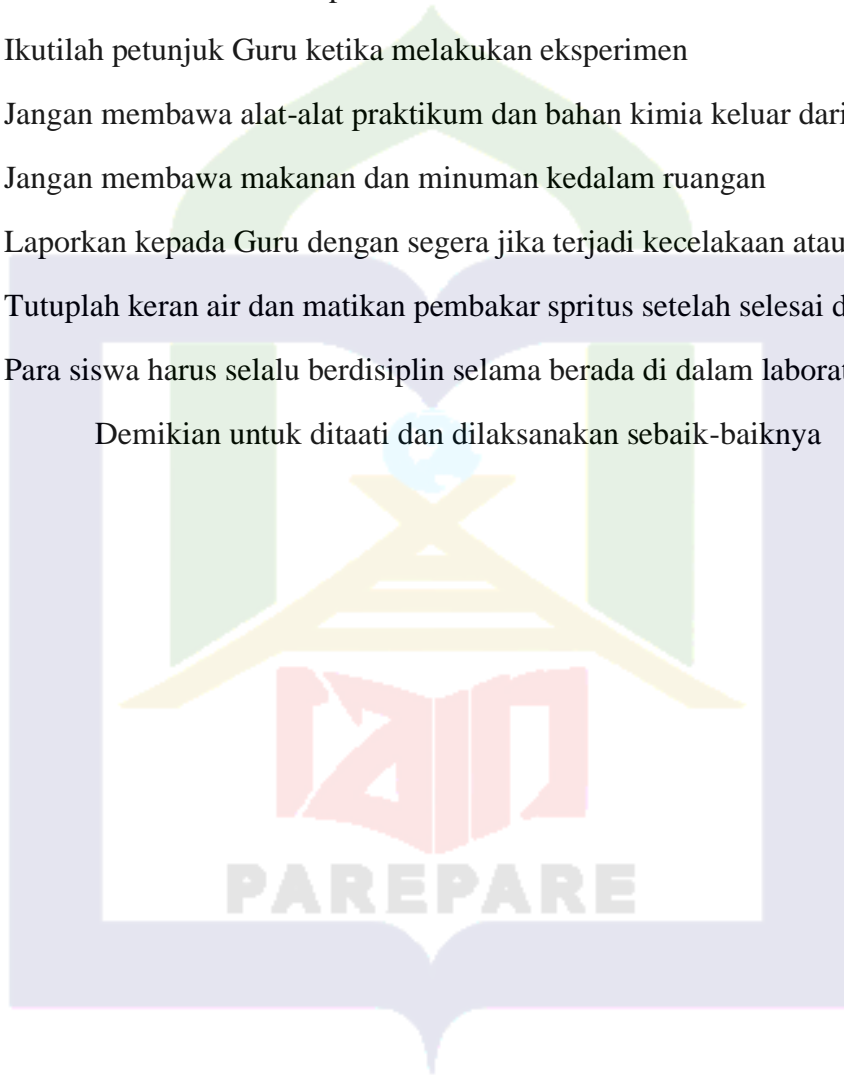
- Menjaga kebersihan laboratorium
- Tidak membawa makanan dan minuman di laboratorium
- Tidak memakai sepatu masuk di laboratorium

❖ **Tata Tertib Bahasa**

- Jangan masuk kedalam LAB tanpa di dampingi oleh Guru
- Periksa bangku dan meja yang akan kamu gunakan, meja harus dalam keadaan bersih, tidak ada zat kimia yang tercecer, jika ada segera di bersihkan dengan LAB

- Periksa alat-alat praktikum sebelum digunakan dan laporkan kepada Guru laporan jika terdapat alat yang rusak
- Gunakan alat-alat praktikum yang bersih, cucilah setelah selesai digunakan kemudian letakkan ditempat semula
- Ikutilah petunjuk Guru ketika melakukan eksperimen
- Jangan membawa alat-alat praktikum dan bahan kimia keluar dari ruangan
- Jangan membawa makanan dan minuman kedalam ruangan
- Laporkan kepada Guru dengan segera jika terjadi kecelakaan atau cedera
- Tutuplah keran air dan matikan pembakar spritus setelah selesai digunakan
- Para siswa harus selalu berdisiplin selama berada di dalam laboratorium

Demikian untuk ditaati dan dilaksanakan sebaik-baiknya



G. Tenaga Guru dan Pegawai

NO	NAMA	NIP	JABATAN	PENDIDIKAN	KET
1.	A. Kartini	1754758661210022	Guru BK	S1	PNS
2.	Abd. Hamid Ht	2533754656300002	Guru Mapel	S2	PNS
3	Abd. Karim Azis	2053763664200013	Tenaga Administrasi Sekolah	D3	PNS
4	Abdollah P	1346743654200003	Guru Mapel	D3	PNS
5	Abdul Karim	4563738640200763	Guru Mapel	S1	PNS
6	Agusman	1151752654200003	Guru Mapel	S2	PNS
7	Aida Rusydi	1053747650300003	Guru Mapel	S1	PNS
8	Amaliah	3451742644300003	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	PNS
9	Andi Haerul Parenrengi	5560755656130092	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	PNS
10	Andi Maskawati	4539742644300002	Guru Mapel	S1	PNS
11	Andi Rusdi	3533750652200002	Guru Mapel	S2	PNS
12	Asniyati	6761760661300112	Guru Mapel	S1	PNS
13	Asrullah	2255764666120003	Guru Mapel	S1	PNS
14	Bahriah T	3242746649300003	Guru Mapel	S1	PNS
15	Budi Hermanto	1646760661120002	Guru BK	S1	PNS
16	Bustam		Guru Mapel	S1	Guru Honor
17	Chaerani	1446755657200003	Laboran	S1	Tenaga Honor
18	Cia	2548740640300002	Guru Mapel	S1	PNS
19	Darmawati	4339767668130113	Guru Mapel	S1	CPNS

20	Fatimah Yacub	3456755657300002	Guru Mapel	S1	Guru Honor
21	Gustinah Laewang	9059766667130193	Guru Mapel	S1	CPNS
22	Habibah	1343747649300003	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA / sederajat	PNS
23	Hadjati	1542758659200003	Guru Mapel	S1	PNS
24	Hafidah	3563741642300063	Guru Mapel	S1	PNS
25	Hajrah Samad	1544755661300003	Guru Mapel	S1	PNS
26	Hariati	2441753655300002	Guru Mapel	S2	PNS
27	Harliah	1357756658300003	Guru Mapel	S1	PNS
28	Harnah	0434742643300062	Guru Mapel	S1	PNS
29	Hasan	1243742642200003	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA / sederajat	PNS
30	Hasanuddin	2455754656200003	Guru Mapel	S2	PNS
31	Hasbiana	1047753655300003	Guru Mapel	S1	PNS
32	Hasriani Ukkas		Guru Mapel	S1	Guru Honor
33	Hasrida	5161758659300033	Guru TIK	S1	PNS
34	Hayani	2648764665130212	Tenaga Perpustakaan	S1	Tenaga Honor
35	Herwina	2541753654300002	Guru BK	S1	PNS
36	I Suri	7634762663300062	Guru Mapel	S1	PNS
37	Jasmin	3750758660200022	Guru Mapel	S1	PNS
38	Marjani	4460755656300032	Guru Mapel	S1	PNS
39	Marwani	6560758660300042	Guru Mapel	S1	Guru Honor
40	Masnah	3454749650300022	Guru Mapel	S1	PNS
41	Matharia	1754751652300002	Guru Mapel	S1	PNS

42	Mita Nurindah Sari	6740773674130012	Guru Mapel	S1	CPNS
43	Muhammad Saleh	2557747649200002	Guru Mapel	S1	PNS
44	Muliati	2933744647300002	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	PNS
45	Mutmainnah Abduh	1461753655300002	Guru Mapel	S1	PNS
46	Nimas	3135743646300003	Guru Mapel	S2	PNS
47	Nur Rahmi	4850765666210092	Guru Mapel	S1	PNS
48	Nurfahmi Rasyid	3341758660300003	Guru Mapel	S1	PNS
49	Paulina Torano	0548744646300072	Guru Mapel	S1	PNS
50	Rabiah	1956758659300002	Guru Mapel	S1	PNS
51	Rabiah As	1540742642300003	Guru Mapel	S1	PNS
52	Rahmaniar	4149763665300003	Guru Mapel	S1	PNS
53	Rasmi Rita Paja	1145750652300003	Guru Mapel	S1	PNS
54	Ratnawati B	2163742644300003	Guru Mapel	S1	PNS
55	Rosmina Tappa	5246746648300003	Guru Mapel	S1	PNS
56	Sakkarumaini	8249737639300043	Guru Mapel	S1	Honor Daerah
57	Samsuriati Irma	3042749651300003	Guru Mapel	S1	PNS
58	Sanning	3740745647300002	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	PNS
59	Saparuddin	2563752653200003	Guru Mapel	S1	PNS
60	Sartika	6044742643300003	Guru Mapel	S1	PNS
61	Sitti Nurhamida	1453770671130053	Guru Mapel	S1	CPNS
62	Sri Andriyana Adnang		Guru Mapel	S2	Guru Honor
63	Sri Enyludfiyah Honeng	1257746647300003	Kepala Sekolah	S2	PNS

64	Sukri	2245754657200003	Guru Mapel	S2	PNS
65	Sulistiawati	2655761661300032	Guru Mapel	S1	Guru Honor
66	Sumiati	8446757658300003	Guru Mapel	S1	Honor Daerah
67	Syamhariah S	5052758659300003	Guru Mapel	S1	PNS
68	Titim Triesmawati		Guru Mapel	S1	Guru Honor
69	Viktor Tandikarua	2546748650200002	Guru Mapel	D3	PNS
70	Wahidah Said	3433755657300002	Guru Mapel	S2	PNS
71	Wahyuni	1143750656300003	Tenaga Perpustakaan	SMA / sederajat	Tenaga Honor
72	Yermia Dp	7563748650300293	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA / sederajat	Tenaga Honor
73	Yuni Paliling	3034771672130043	Guru Mapel	S1	CPNS
74	Yusmawati		Guru Mapel	S1	Guru Honor
75	Yuti Malisu Tangronno	6860762663300062	Guru Mapel	S1	PNS

H. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	64	121	185
13 - 15 tahun	394	433	827
16 - 20 tahun	1	4	5
> 20 tahun	0	0	0
Total	459	558	1017

I. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	432	535	967
Kristen	23	17	40

Katholik	3	3	6
Hindu	1	2	3
Budha	0	1	1
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	459	558	1017



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

J. Data dan Kondisi Sarana dan Prasarana

No.	Tipe Kegunaan	Jumlah dengan Kondisi				Jumlah Ruang
		Bagus	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ruang Kelas	29	-	-	-	299
2.	Perpustakaan	-	1	-	-	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	-	-	-	-	1
4.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	-	-	-	-	1
5.	Ruang guru	-	1	-	-	1
6.	Ruang Seni	-	-	-	1	1
7.	Ruang Osis	1	-	-	-	1
8.	Ruang UKS	-	1	-	-	1
9.	Ruang Lab. IPA	1	-	-	-	1
10.	Ruang Ibadah/Musalah	-	1	-	-	1
11.	Ruang Konseling/Bimbingan	-	-	-	-	1
12.	Ruang Tata Usaha	1	-	-	-	1
13.	Ruang pertemuan siswa (aula)	-	-	-	-	-
14.	Ruang Kesenian	-	-	-	-	1
15.	Kantin sekolah	-	-	-	-	3
16.	Gudang	-	-	-	-	1
17.	WC/Toilet Guru	-	1	-	-	1
18.	WC/Toilet Pegawai	-	1	-	-	1
19.	WC/Toilet Siswa	12	-	-	-	12

Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Angket

No	Variabel	Indikator	No. Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Minat Belajar	1. Menerima pelajaran dengan senang hati	1,3	18	2
		2. Terus menerus belajar	2		2
		3. Tidak terpaksa belajar	5	11	2
		4. Memberikan perhatian lebih	10	12,14,15, 17,20	6
		5. Mengikuti perintah guru	4,8	13,16,19	5
		6. Aktif bertanya	7,9,6		3
2.	Hasil Belajar	Nilai Semester			
Jumlah			10	10	20

**ANGKET UNTUK PENELITIAN
HUBUNGAN ANTARA MINAT DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

I. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah baik-baik pertanyaan dibawah ini!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sebenarnya dengan
3. menggunakan tanda (\surd) pada kolom yang tersedia!
4. Jawaban anda tidak mempengaruhi atau mengurangi penilaian guru.
5. Keterangan pengisian angket:

S : Selalu
 S : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

II. Identitas Peserta Didik

Nama :
 Kelas :

Minat Belajar

No	Pernyataan	S	S	KK	JR	TP
1.	Saya sangat senang mengikuti pelajaran					
2.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran					
3.	Saya merasa senang mendapatkan tugas dari guru					
4.	Saya mencatat pada saat guru menjelaskan materi pelajaran					
5.	Saya bertanya kepada guru apa bila mendapat kesulitan					
6.	Saya menyetor tugas yang diberikan guru tanpa menunda					
7.	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan belajar					
8.	Saya memperhatikan guru pada saat menjelaskan materi pelajaran					
9.	Saya berada dikelas sebelum mata pelajaran dimulai					
10.	saya sangat senang ketika guru membuka sesi					

	tanya jawab					
11.	Saya sering melamun ketika pelajaran sedang berlangsung					
12.	Saya tidak pernah belajar dirumah sebelum pelajaran berlangsung					
13.	Saya bosan mengikuti proses pembelajaran					
14.	Saya tidak memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran					
15.	Saya tidak mengerjakan soal-soal yang diberikan guru					
16.	Saya mengantuk ketika proses pembelajaran berlangsung					
17.	Saya bermain di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung					
18.	Saya terlambat masuk kelas pada saat pembelajaran berlangsung					
19.	Saat guru menjelaskan materi pelajaran, saya mengobrol dengan teman					
20.	Saya merasa malas setiap kali disuruh membaca buku oleh guru					

Parepare, 02 Januari
2020

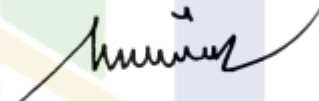
Menyetujui:

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si.
NIP. 19581212 199403 1 002



Dr. Muh. Djunaedi, M.A.
NIP. 195412311994031010

PAREPARE

K. Uji Validitas Variabel X

	VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR0 0008	VAR0 0009	VAR0 0010	VAR0 0011	VAR0 0012	VAR0 0013	VAR0 0014	VAR0 0015	VAR0 0016	VAR0 0017	VAR0 0018	VAR0 0019	VAR0 0020	VAR0 0021
VAR00 001 Pearson Correlation	1	.941**	.725**	.941**	.631**	-.172	-.171	.077	-.050	-.140	.052	.214	-.086	.068	.102	.215	.133	.084	.139	-.039	.371*
Sig. (2- tailed)		.000	.000	.000	.000	.330	.333	.665	.779	.429	.772	.224	.628	.700	.564	.222	.452	.636	.433	.826	.031
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00 002 Pearson Correlation	.941**	1	.740**	1.000*	.711**	-.072	-.062	.177	.010	-.030	.094	.301	.072	.162	.224	.250	.280	.163	.171	.120	.526**
Sig. (2- tailed)	.000		.000	.000	.000	.687	.730	.316	.955	.866	.595	.084	.686	.361	.203	.154	.109	.356	.334	.499	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00 003 Pearson Correlation	.725**	.740**	1	.740**	.680**	.062	.098	.132	.133	.018	.129	.190	.018	.035	.084	.392*	.117	.063	.038	.150	.463**
Sig. (2- tailed)	.000	.000		.000	.000	.727	.580	.457	.453	.918	.467	.281	.918	.844	.636	.022	.510	.724	.829	.396	.006
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00 004 Pearson Correlation	.941**	1.000*	.740**	1	.711**	-.072	-.062	.177	.010	-.030	.094	.301	.072	.162	.224	.250	.280	.163	.171	.120	.526**
Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000		.000	.687	.730	.316	.955	.866	.595	.084	.686	.361	.203	.154	.109	.356	.334	.499	.001

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00005	Pearson Correlation	.631**	.711**	.680**	.711**	1	.025	.175	.173	.290	.080	.266	.288	.133	.278	.302	.324	.204	.247	.202	.187	.564**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.890	.323	.329	.097	.652	.128	.098	.455	.111	.082	.062	.248	.160	.251	.289	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00006	Pearson Correlation	-.172	-.072	.062	-.072	.025	1	.528**	.465**	.508**	.643**	.088	.016	.117	.261	.012	.100	.187	.173	.107	.199	.350*
	Sig. (2-tailed)	.330	.687	.727	.687	.890		.001	.006	.002	.000	.621	.927	.511	.135	.947	.572	.289	.329	.548	.258	.042
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00007	Pearson Correlation	-.171	-.062	.098	-.062	.175	.528**	1	.434*	.763**	.507**	.191	-.010	.194	.200	.035	.086	.011	.164	.243	.301	.397*
	Sig. (2-tailed)	.333	.730	.580	.730	.323	.001		.010	.000	.002	.279	.954	.271	.256	.844	.628	.953	.353	.165	.084	.020
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00008	Pearson Correlation	.077	.177	.132	.177	.173	.465**	.434*	1	.506**	.666**	.122	-.005	.196	.217	-.040	.243	.171	.164	.110	.248	.438**
	Sig. (2-tailed)	.665	.316	.457	.316	.329	.006	.010		.002	.000	.493	.976	.266	.217	.821	.166	.333	.355	.537	.157	.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

VAR00009	Pearson Correlation	-.050	.010	.133	.010	.290	.508**	.763**	.506**	1	.523**	.238	-.041	.063	.315	.055	.273	.042	.195	.373*	.242	.464**
	Sig. (2-tailed)	.779	.955	.453	.955	.097	.002	.000	.002	.002	.002	.176	.818	.723	.069	.757	.118	.812	.268	.030	.167	.006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00010	Pearson Correlation	-.140	-.030	.018	-.030	.080	.643**	.507**	.666**	.523**	1	.140	.152	.360*	.164	-.025	.156	.211	.082	.228	.295	.416*
	Sig. (2-tailed)	.429	.866	.918	.866	.652	.000	.002	.000	.002	.429	.391	.036	.354	.890	.378	.230	.645	.194	.090	.014	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00011	Pearson Correlation	.052	.094	.129	.094	.266	.088	.191	.122	.238	.140	1	.363*	.469**	.738**	.335	.394*	.453**	.470**	.606**	.570**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.772	.595	.467	.595	.128	.621	.279	.493	.176	.429	.035	.005	.000	.053	.021	.007	.005	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00012	Pearson Correlation	.214	.301	.190	.301	.288	.016	-.010	-.005	-.041	.152	.363*	1	.686**	.502**	.474**	.427*	.491**	.473**	.377*	.515**	.609**
	Sig. (2-tailed)	.224	.084	.281	.084	.098	.927	.954	.976	.818	.391	.035	.000	.002	.005	.012	.003	.005	.028	.002	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00013	Pearson Correlation	-.086	.072	.018	.072	.133	.117	.194	.196	.063	.360*	.469**	.686**	1	.426*	.471**	.541**	.534**	.496**	.444**	.717**	.641**

	Sig. (2-tailed)	.628	.686	.918	.686	.455	.511	.271	.266	.723	.036	.005	.000		.012	.005	.001	.001	.003	.009	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00014	Pearson Correlation	.068	.162	.035	.162	.278	.261	.200	.217	.315	.164	.738**	.502**	.426*	1	.335	.298	.425*	.516**	.453**	.463**	.656**
	Sig. (2-tailed)	.700	.361	.844	.361	.111	.135	.256	.217	.069	.354	.000	.002	.012		.053	.087	.012	.002	.007	.006	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00015	Pearson Correlation	.102	.224	.084	.224	.302	.012	.035	-.040	.055	-.025	.335	.474**	.471**	.335	1	.252	.489**	.486**	.463**	.491**	.534**
	Sig. (2-tailed)	.564	.203	.636	.203	.082	.947	.844	.821	.757	.890	.053	.005	.005	.053		.150	.003	.004	.006	.003	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00016	Pearson Correlation	.215	.250	.392*	.250	.324	.100	.086	.243	.273	.156	.394*	.427*	.541**	.298	.252	1	.594**	.477**	.540**	.633**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.222	.154	.022	.154	.062	.572	.628	.166	.118	.378	.021	.012	.001	.087	.150		.000	.004	.001	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00017	Pearson Correlation	.133	.280	.117	.280	.204	.187	.011	.171	.042	.211	.453**	.491**	.534**	.425*	.489**	.594**	1	.536**	.569**	.670**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.452	.109	.510	.109	.248	.289	.953	.333	.812	.230	.007	.003	.001	.012	.003	.000		.001	.000	.000	.000

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00018	Pearson Correlation	.084	.163	.063	.163	.247	.173	.164	.164	.195	.082	.470**	.473**	.496**	.516**	.486**	.477**	.536**	1	.724**	.575**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.636	.356	.724	.356	.160	.329	.353	.355	.268	.645	.005	.005	.003	.002	.004	.004	.001		.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00019	Pearson Correlation	.139	.171	.038	.171	.202	.107	.243	.110	.373*	.228	.606**	.377*	.444**	.453**	.463**	.540**	.569**	.724**	1	.601**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.433	.334	.829	.334	.251	.548	.165	.537	.030	.194	.000	.028	.009	.007	.006	.001	.000	.000		.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00020	Pearson Correlation	-.039	.120	.150	.120	.187	.199	.301	.248	.242	.295	.570**	.515**	.717**	.463**	.491**	.633**	.670**	.575**	.601**	1	.771**
	Sig. (2-tailed)	.826	.499	.396	.499	.289	.258	.084	.157	.167	.090	.000	.002	.000	.006	.003	.000	.000	.000	.000		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
VAR00021	Pearson Correlation	.371*	.526**	.463**	.526**	.564**	.350*	.397*	.438**	.464**	.416*	.641**	.609**	.641**	.656**	.534**	.671**	.678**	.663**	.696**	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.031	.001	.006	.001	.001	.042	.020	.010	.006	.014	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

L. Data Variabel X

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	Nandi	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	84
2.	Gilang Ramadhan	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	91
3.	Sasthia Mayumi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	90
4.	Faqihah Qasthalani	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	88
5.	Putra Pratama R.	5	5	3	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	86
6.	Ade Dermawan P.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	5	5	4	5	5	98
7.	Nabilah Serial	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	87
8.	Nurfadhilah	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	83
9.	Putri Aura Nabila	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	3	5	90
10.	Nurhalisah Ramli	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	88
11.	Fakhirah Aulia	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	87
12.	Muhammad Fachril	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	85
13.	Dendi Dermawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	83
14.	Muh Fadhil Luthfi	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	84
15.	Rita Sartika Dewi	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	5	3	2	2	4	83
16.	Rieva Tri Putra Adi	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	90
17.	Maftuh Mukrim	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	83
18.	Ragil Khulsum	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	83
19.	Muhammad Rezky	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	5	3	3	4	83
20.	Nabilah Sakiyyah	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	83

21.	Sri Ramadhani	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	80
22.	Aqilah Azzahra	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	80
23.	Resky Anugra F.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	85
24.	Aidil Fathur R.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	87
25.	Awaluddin Ridwan	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	85
26.	Mahful Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	83
27.	Misruqiyah Putri	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	85
28.	Muhammad Ariel	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3	4	85
29.	Muh Reyfansyah	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	98
30.	Magfirah R.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
31.	Agistya Nabila	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	83
32.	Rifat Kuspanugraha	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
33.	Muhammad rizal	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	85
34.	Nirmala Ekasari	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	84



ISLAMIC INSTITUTE OF STATE OF ISLAMIC PAREPARE

M. Data Variabel Y Nilai Semester

NO	Nama Peserta Didik	Skor Perolehan
1.	Nandi	84
2.	Gilang Ramadhan	91
3.	Sasthia Mayumi	90
4.	Faqihah Qasthalani	88
5.	Putra Pratama R.	86
6.	Ade Dermawan P.	98
7.	Nabilah Serial	87
8.	Nurfadhilah	83
9.	Putri Aura Nabila	90
10.	Nurhalisah Ramli	88
11.	Fakhirah Aulia	87
12.	Muhammad Fachril	85
13.	Dendi Dermawan	83
14.	Muh Fadhil Luthfi	84
15.	Rita Sartika Dewi	83
16.	Rieva Tri Putra Adi	90
17.	Maftuh Mukrim	83
18.	Ragil Khulsum	83
19.	Muhammad Rezky	83
20.	Nabilah Sakiyyah	83
21.	Sri Ramadhani	80
22.	Aqilah Azzahra	80
23.	Resky Anugra F.	85
24.	Aidil Fathur R.	87
25.	Awaluddin Ridwan	85
26.	Mahful Islam	83
27.	Misruqiyah Putri	85
28.	Muhammad Ariel	85
29.	Muh Reyfansyah	98
30.	Magfirah R.	88

31.	Agistya Nabila	83
32.	Rifat Kuspanugraha	83
33.	Muhammad rizal	85
34.	Nirmala Ekasari	84



Tabel R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788

19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791

43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

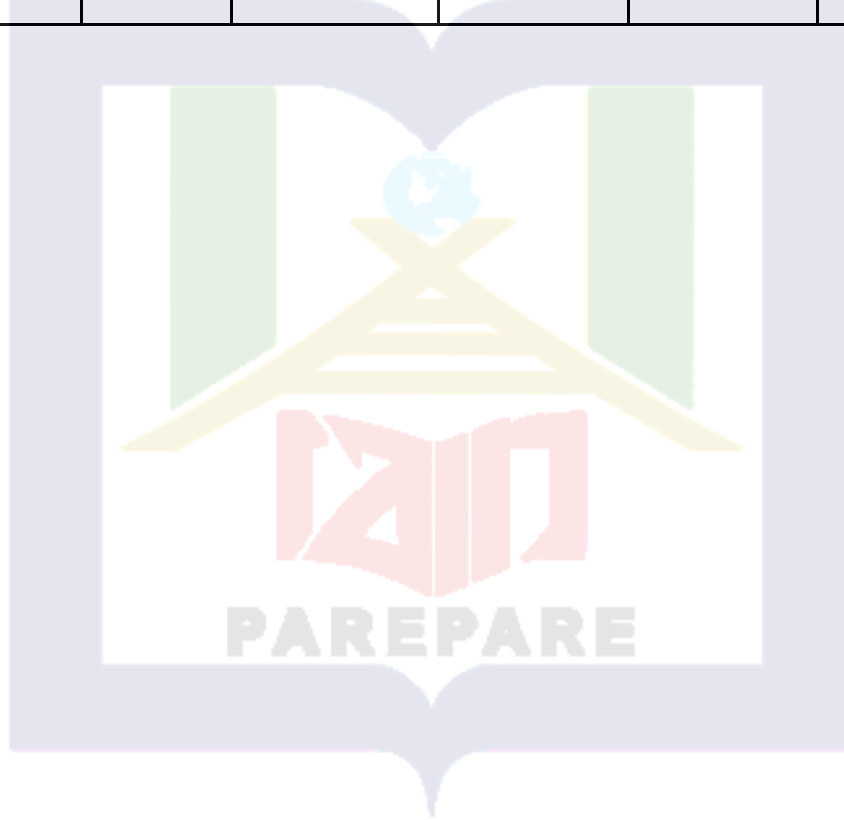


Foto gerbang sekolah SMP Negeri 2 Parepare



Foto Bersama Peserta Didik Kelas VIII



Foto Peserta Didik Mengerjakan Angket



Foto Peserta didik mengerjakan angket





Biografi Penulis

Nama lengkap **Andi Ahmad Setiawan**, lahir di Kota Parepare Provinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 31 juli 1995, merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara. Peneliti lahir dari pasangan suami isrti Bapak Alm. H. A. Tamma dan Hj A. Harni. Penulis sekarang berdomisili di Jl. Poros Makuring. Kelurahan Langnga, Kecamatan Mattiro Sompe, Kabupaten Pinrang. Kemudian penulis memulai sekolah pada taman kanak-kanak di TK Pertiwi Kel. Langnga, kemudian melanjutkan ke tingkat sekolah dasar pada tahun 2001 di SD Negeri 52 Pinrang, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama pada tahun 2007 di SMP Negeri 1 Mattiro Sompe. Setelah itu melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas pada tahun 2011 di SMA Lasinrang Pinrang dan tamat pada tahun 2014. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare (STAIN), dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah pada tahun 2015. Dan Pada tahun 2018 beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN). Sebagai persyaratan penyelesaian Studi S1 maka penulis melakukan penelitian dengan Judul Skripsi **Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Parepare**