

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ayus Dandi, Gusniwati, Buhaerah  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pi:Mathematics Education Journal, online:  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/download/5052/3087>  
 b. Nomor/Volume/Hal. : Vol. 4, No. 1, April 2021, pp 31-36  
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021  
 d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
 e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi (beri  $\checkmark$  kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

**Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,0
<b>Total (100%)</b>				15			13,5
Nilai Pengusul							13,5

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW \*)**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan dan substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, serta kedalaman pembahasan baik. Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan terdapat kebaharuan informasi. Dari beberapa rujukannya, semuanya tidak ada yang kadaluwarsa, paling lama 6 tahun terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik. Jurnal ini baik, terlihat dari editorial board lebih dari beberapa negara, kontributor lebih dari 2 negara.*

Parepare, 30 April 2022

Penilai (1-2 \*\*)

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Muhammad Siri Dangnga, MS  
 NIP / NIDN : 8927340022  
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
 Jabatan Pangkat : Profesor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ayus Dandi, Gusniwati, Buhaerah  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pi:Mathematics Education Journal, online:  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/download/5052/3087>  
 b. Nomor/Volume/Hal. : Vol. 4, No. 1, April 2021, pp 31-36  
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021  
 d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
 e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi (beri  $\checkmark$  kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

**Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,0
	<b>Total (100%)</b>			15			13,5
	Nilai Pengusul						13,5

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW \*)**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur telah memenuhi dan mendukung isi artikel. Adapun ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metode penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik dan sesuai bidang kajian penelitian*

Parepare, 19 April 2022  
 Penilai (2\*)  
 Tanda Tangan :



Nama : Dr. Sriyanti Mustafa, M.Pd  
 NIP / NIDN : 0930108201  
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Pangkat : Lektor Kepala