

CARA CEPAT MENGUASAI BAHASA ARAB

Sistem 24 kali pertemuan

Keberadaan buku ini menawarkan sebuah pembelajaran inovatif melalui "Metode Ta'asisiyah", yaitu sebuah metode yang menekankan pada penguasaan mufradat dan bagaimana menempatkannya dalam pola kalimat dasar. Melalui metode ini, di harapkan peserta didik -orang yang pertama kali mempelajari bahasa Arab- mampu menguasai bahasa Arab lebih cepat, yaitu dengan mempelajari dan mengajarkan materi dengan sistem 24 kali pertemuan. Dengan sistem ini, mereka sudah mempunyai modal awal untuk menguasai materi lanjutan dan tidak lagi menemukan hambatan untuk pembelajaran selanjutnya. Bahkan keempat kemahiran dalam bahasa Arab dapat dikuasai.

Buku ini dilengkapi dengan silabi, strategi pembelajaran dan langkah-langkah di kelas, untuk membantu pengajar dalam mengajarkan semua materi yang ada. Juga dilengkapi dengan latihan setiap pertemuan untuk mengukur pemahaman peserta didik pada setiap materi dan memuat daftar mufradat berdasarkan seluruh materi pertemuan, ungkapan dan istilah populer serta kata-kata hikmah, sehingga sangat cocok dijadikan modul dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah tsanawiyah dan aliyah dan menjadi buku *dasar* dalam pembelajaran bahasa Arab perguruan tinggi.



Kaharuddin Ramli adalah alumni Pondok Pesantren As'adiyah Senggang dan Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. Sekarang ini tercatat sebagai dosen tetap bahasa Arab STAIN Parepare untuk matakuliah Muhadatsah. Beberapa buku sudah ditulis, di antaranya: *Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Melalui Metode Ta'asisiyah, Mahir Berbahasa Arab Melalui Uslub dan Ta'bir Bahasa Arab dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, serta beberapa buku lainnya yang sementara dalam proses perampungan.



CARA CEPAT MENGUASAI BAHASA ARAB

Sistem 24 kali pertemuan

Kaharuddin Ramli

KAHARUDDIN RAMLI

Seri Pembelajaran
Melalui
Metode Ta'asisiyah

CARA CEPAT MENGUASAI BAHASA ARAB

Sistem 24 kali pertemuan

Pengantar :
PROF. DR. H. ABD. RAHIM ARSYAD, M.A.



KAHARUDDIN RAMLI

**CARA CEPAT
MENGUASAI BAHASA ARAB**

Sistem 24 Kali Pertemuan

PENGANTAR:

Prof. Dr. H. Abd. Rahim Arsyad, M.A.

**Diterbitkan oleh Lb-H Press
STAIN Parepare
2014**

**CARA CEPAT MENGUASAI BAHASA ARAB: Sistem
24 Kali Pertemuan**

Oleh: Kaharuddin Ramli

Desain Cover : Hidayat Amrullah, S.T.

Layout : Kahar Ramli

Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Cetakan: Pertama, Maret 2013
Cetakan Kesebelas, September 2019

Diterbitkan Oleh

LEMBAH HARAPAN PRESS

Jl. Amal Bakti No. 8 Parepare, Sulawesi-Selatan

Website: www.stain—parepare.ac.id.

Tlp. (0421) 21307 Fax. (0421) 24404

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
CARA CEPAT MENGUASAI BAHASA ARAB:
Sistem 24 Kali Pertemuan

Cet. 1— Makassar: **Gunadarma Ilmu, 2019**

xv, 175 hlm; 21cm x 14,5cm

ISBN 978-979-16274-8-1

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan kekuatan serta kesabaran, sehingga tulisan ini dapat dirampungkan, walaupun memakan waktu yang cukup lama.

Berbagai buku telah menawarkan konsep untuk menguasai bahasa Arab, namun belum ada sebuah buku yang dianggap efektif dan mampu menyelesaikan persoalan mendasar bagi peserta didik. Sampai sekarang berbagai kendala dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama bagi para pemula -termasuk pembelajaran bahasa Arab di sekolah menengah/madrasah dan perguruan tinggi- belum mendapatkan solusi yang tepat. Pemberian materi terkadang tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik, sehingga terjadi pengulangan materi pada tingkat selanjutnya.

Memahami bahasa Arab melalui penguasaan kosakata dan pola kalimat sederhana dengan metode pembelajaran inovatif adalah hal yang mutlak bagi siapapun yang ingin mempelajari bahasa Arab, terutama bagi para pemula dan tamatan sekolah umum yang tidak pernah mempelajari bahasa Arab. Dengan memiliki mufradat yang cukup dan penguasaan pola kalimat, akan lebih memudahkan untuk memahami materi lanjutan dalam bahasa arab, sebagai langkah awal dan dasar untuk menguasai keempat maharah dalam bahasa Arab.

Buku ini menawarkan sebuah cara yang cepat dalam memahami bahasa Arab, khususnya penguasaan perangkat-perangkat awal dan materi-materi dasar yang sifatnya mutlak untuk dikuasai bagi mereka yang ingin mempelajari bahasa Arab. Dengan sistem hanya 24 kali pertemuan, peserta didik sudah dibekali kosakata dan beberapa pola kalimat, sehingga akan memudahkan untuk memberikan materi selanjutnya.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ketua STAIN Parepare, Bapak Prof. Dr. H. Abd. Rahim Arsyad, M.A., yang dengan senang hati memberikan sambutan dan dorongan atas terbitnya buku ini. Terima kasih juga yang tak terhingga kepada Bapak Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A., yang selama ini membimbing kami dan menjadi inspirasi dalam menyusun dan menulis buku.

Terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh guru-guru kami di Pondok Pesantren As'adiyah. Terima kasih kepada Anregurutta Drs. K.H. Abunawas Bintang yang senantiasa membimbing dan mengajari kami, bahkan beliau senantiasa mendoakan santrinya untuk menjadi orang yang berguna bagi bangsa dan agama. Kepada Gurunda Drs. K.H. M. Syaib Nawang, ketika di pesantren menjadi seorang guru bahasa Arab yang sudah menerapkan metode pembelajaran bahasa Arab yang inovatif dengan gayanya yang khas dan tidak membosankan. Beliau menjadi salah seorang guru dan kyai yang menginspirasi kami sampai sekarang dalam mengajarkan bahasa Arab. Kepada gurunda Drs. K.H. Abd. Gani, P, yang telah mengajari kami dasar-dasar bahasa Arab melalui ilmu sharaf, sampai akhirnya kami mempunyai bekal untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi dengan mengambil jurusan bahasa Arab. Terima kasih juga kepada gurunda Drs. M. Tauhid K, ketika kami di

madrasah ibtidaiyah tidak henti-hentinya memberikan dorongan kepada kami untuk menjadi anak yang bersungguh-sungguh dan terus menuntut ilmu. Dan semua guru-guru kami yang tidak sempat disebutkan namanya, serta semua pihak yang telah membantu sampai buku ini dapat selesai dan sampai di tangan para pembaca. Jazakumullah khairan katsiran.

Akhirnya, kami menyadari bahwa buku ini masih mempunyai kekurangan dan kesalahan. Karena itu, sangat diharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca, terutama dari guru dan dosen bahasa Arab untuk menyempurnakan buku ini. Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi motivasi bagi orang yang mau belajar bahasa Arab serta menjadi inspirasi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Arab di Indonesia, Amin.

Parepare, 13 Maret 2014

Kaharuddin Ramli

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan nikmat kepada kita semua dan semoga apa yang kita lakukan senantiasa bernilai ibadah di sisiNya, amin.

Dengan rasa hormat dan bangga, kita memberikan apresiasi atas kehadiran buku yang berjudul *Cara Cepat Menguasai Bahasa Arab : Sistem 24 Kali Pertemuan* yang ditulis oleh saudara Kaharuddin Ramli. Tentunya tidak mungkin hanya dengan waktu yang sesingkat itu orang mampu menguasai bahasa Arab, tetapi minimal buku ini lebih awal telah memberikan pemahaman kepada peserta didik-orang yang pertama kali belajar bahasa Arab- tentang materi-materi dasar yang harus diketahui untuk lebih memudahkan dan mempercepat dalam menguasai bahasa Arab pada tingkat selanjutnya.

Kehadiran buku ini menjadi salah satu pilihan bagi orang yang pertama kali belajar bahasa Arab. Dengan memuat materi dasar yang disajikan dengan simpel dan sistematis, akan memudahkan pembaca untuk mempelajarinya. Bahkan bisa menjadi tawaran dalam pembelajaran bahasa Arab dewasa ini –sekolah umum/madrasah, pesantren dan perguruan tinggi, yang dianggap memakan waktu yang cukup lama, dan tidak sistimatis. Buku ini juga bisa menjadi pegangan bagi para

pengajar dalam mengajarkan bahasa Arab, terutama langkah awal dalam pembelajaran bahasa Arab, termasuk di pondok pesantren dan tidak menutup kemungkinan juga dipergunakan di perguruan tinggi.

Demikian, saya atas nama Ketua STAIN Parepare memberi apresiasi yang tinggi atas hadirnya karya ini karena ia telah menjadi bagian dari khazanah ilmu pengetahuan, terutama dalam dunia pembelajaran bahasa Arab di Indonesia. Semoga memberi dampak yang baik bagi pembelajaran bahasa Arab di Indonesia pada umumnya.

Parepare, Maret 2013
Ketua STAIN Parepare,

Prof. Dr. H. Abd. Rahim Arsyad, M.A.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Penulis _____(v)

Kata Pengantar Ketua STAIN Parepare_____(ix)

Daftar Isi_____(xii)

Pertemuan Pertama:

Pengenalan Huruf Hijaiyah_____(1)

Latihan_____(6)

Pertemuan Kedua:

Al- Kalimah: Pengertian dan Pembagiannya_____(9)

Latihan_____(16)

Pertemuan Ketiga:

Isim: Musakkar dan Muannas_____(18)

Latihan_____(21)

Pertemuan Keempat:

Isim: Makrifah dan Nakirah_____(23)

Latihan_____(27)

Pertemuan Kelima:

Bilangan_____(29)

Latihan_____(33)

Pertemuan Kenam:

Isim: Mufrad, Musanna dan Jamak_____(34)

Latihan_____(37)

Pertemuan Ketujuh:

Damir Secara Umum dan Yang Menunjukkan
Kepemilikan_____(39)

Latihan_____(42)

Pertemuan Kedelapan :

Penggunaan Kata Tanya____(44)

Latihan____(46)

Pertemuan Kesembilan:

Penyusunan Kosakata Benda Mati Yang Ada di Sekitar dalam Pola Kalimat____(47)

Latihan____(51)

Pertemuan Kesepuluh:

Penyusunan Kosakata Benda Hidup dalam Pola Kalimat____(53)

Latihan____(57)

Pertemuan Kesebelas:

Penyusunan Kosakata Benda dan Tempat dalam Pola Kalimat____(60)

Latihan____(64)

Pertemuan Keduabelas:

Kata Depan Yang Menunjukkan Kepunyaan dan Gabungan Penyusunan Kosakata Benda Mati, Manusia dan Tempat____(67)

Latihan____(69)

Pertemuan Ketigabelas:

Penyusunan Kosakata Warna Warni dalam Pola Kalimat____(71)

Latihan____(74)

Pertemuan Keempatbelas :

Penyusunan Kosakata Bentuk dalam Pola Kalimat____(75)

Latihan____(78)

Pertemuan Kelimabelas:

Penyusunan Kosakata Ukuran dan Timbangan dalam Pola Kalimat____(80)

Latihan____(83)

Pertemuan Keenambelas:

Penyusunan Kosakata Waktu/Jam dalam Pola Kalimat____85)

Latihan____(89)

Pertemuan Ketujubelas :

Penyusunan Kosakata Hari, Tanggal dan Bulan dalam
Pola Kalimat____(92)

Latihan____(95)

Pertemuan Kedelapanbelas:

Penggunaan Fiil Madhi____(96)

Latihan____(98)

Pertemuan Kesembilanbelas:

Penggunaan Fiil Mudhari____(101)

Latihan____(103)

Pertemuan Keduapuluh:

Kalimat Negatif dari Kata Kerja____(105)

Latihan____(106)

Pertemuan Keduapuluh Satu:

Penggunaan Fiil Amar____(108)

Latihan____(109)

Pertemuan Keduapuluh Dua :

Fiil dan Kata Depan Yang Masuk Pada Fiil ____ (111)

Latihan____(113)

Pertemuan Keduapuluh Tiga :

Pola Kalimat (Fiil Yang Membutuhkan Fiil)____(114)

Latihan____(115)

Pertemuan Keduapuluh Empat :

Penerapan Kosakata Isim, Fiil dan Huruf dalam
Kalimat dengan Mengungkapkan Aktifitas Sehari-
hari____(117)

Latihan____(118)

Lampiran-lampiran Kosakata:

- Benda di sekitar kita____(119)
- Pekerjaan dan profesi____(121)
- Keluarga____(123)

- Binatang_____(125)
- Tempat_____(127)
- Nama hari_____(130)
- Nama bulan_____(130)
- Nama bulan Islam_____(131)
- Musim_____(132)
- Arah_____(132)
- Nama negara dan ibukota_____(133)
- Kendaraan_____(136)
- Kata sifat_____(137)
- Bentuk mufrad, musanna dan jamak_____(145)
- Jamak taksir_____(146)
- Kata kerja dasar populer_____(149)
- Ungkapan-ungkapan dan istilah populer_____(154)
- Retorika kaum Bijak_____(165)
- Daftar Pustaka_____(175)**

**PERTEMUAN I:
PENGENALAN HURUF HIJAIYAH**

A. Huruf Hijaiyah dan Penyebutannya

| <i>Penyebutan</i> | <i>Huruf Arab</i> |
|-------------------|-------------------|
| Alif | ا |
| Baa | ب |
| Taa | ت |
| <u>Thaa</u> | ث |
| Jiim | ج |
| Ha | ح |
| <u>Kha</u> | خ |
| Daal | د |
| <u>Dhaal</u> | ذ |
| Raa | ر |
| Zaa | ز |
| Siin | س |
| <u>Shiin</u> | ش |
| Saad | ص |
| Daad | ض |

| | |
|---------------|----|
| Ta | ط |
| Za | ظ |
| ‘Ayn | ع |
| <u>G</u> hayn | غ |
| Faa | ف |
| Qaaf | ق |
| Kaaf | ك |
| Laam | ل |
| Miim | م |
| Nuun | ن |
| Haa | هـ |
| Waa | و |
| Yaa | ي |

B. Cara Penulisan Huruf Hijaiyah

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ح | ث | ت | ب | ا |
| ر | ذ | د | خ | ج |
| ض | ص | ش | س | ز |
| ف | غ | ع | ظ | ط |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| ق | ك | ل | م | ن |
| هـ | و | ي | | |

C. Penulisan Huruf yang Bersambung dengan Posisi Tertentu

| Berdiri sendiri | Bersambung | Di akhir | Di tengah | Permulaan |
|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|
| ا | ااا | ا | ا | ا |
| ب | ببب | ب | ب | ب |
| ت | تتت | ت | ت | ت |
| ة | تتة | ة | ت | ت |
| ث | ثثث | ث | ث | ث |
| ج | ججج | ج | ج | ج |
| ح | ححح | ح | ح | ح |
| خ | خخخ | خ | خ | خ |
| د | ددد | د | د | د |
| ذ | ذذذ | ذ | ذ | ذ |
| ر | ررر | ر | ر | ر |
| ز | ززر | ز | ز | ز |
| س | سسس | س | س | س |
| ش | ششش | ش | ش | ش |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| ص | صصص | ص | ص | ص |
| ض | ضضض | ض | ض | ض |
| ط | ططط | ط | ط | ط |
| ظ | ظظظ | ظ | ظ | ظ |
| ع | ععع | ع | ع | ع |
| غ | غغغ | غ | غ | غ |
| ف | ففف | ف | ف | ف |
| ق | ققق | ق | ق | ق |
| ك | ككك | ك | ك | ك |
| ل | للل | ل | ل | ل |
| م | ممم | م | م | م |
| ن | ننن | ن | ن | ن |
| ه | ههه | ه | ه | ه |
| و | ووو | و | و | و |
| ي | ييي | ي | ي | ي |

Contoh penulisan huruf hijaiyah yang bersambung menjadi satu kata

| | | |
|---------|---------|---------|
| بَحَثَ | بَاحَثَ | بَحَثَ |
| ثَبَّتَ | ثَبَّتَ | ثَبَّتَ |
| شَرِبَ | شَرِبَ | شَرِبَ |

| | | |
|--------|--------|--------|
| نَثَرَ | دَثَرَ | نَثَرَ |
| تَرَكَ | تَرَكَ | تَرَكَ |
| جَمَعَ | جَمَعَ | جَمَعَ |
| سَجَدَ | سَجَدَ | سَجَدَ |
| خَرَجَ | خَرَجَ | خَرَجَ |
| حَمِدَ | حَمِدَ | حَمِدَ |
| شَرَحَ | شَرَحَ | شَرَحَ |
| ذَكَرَ | ذَكَرَ | ذَكَرَ |
| هَدَبَ | هَدَبَ | هَدَبَ |
| أَخَذَ | أَخَذَ | أَخَذَ |
| شَكَرَ | شَكَرَ | شَكَرَ |
| رَفَعَ | رَفَعَ | رَفَعَ |
| رَعِمَ | رَعِمَ | رَعِمَ |

TADRIBAT

1. *Tulislah huruf hijaiyah dengan baik dan benar!*

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. *Isilah kolom di bawah ini berdasarkan posisinya dalam kalimat!*

| <i>Berdiri sendiri</i> | <i>Bersambung</i> | <i>Di akhir</i> | <i>Di tengah</i> | <i>Permulaan</i> |
|------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|
| ا | ااا | ا | ا | ا |
| ..... | تتت | ت | ..... | ت |
| ج | ..... | ج | ..... | ج |
| د | ..... | ..... | د | د |
| ر | ررر | ر | ..... | ..... |
| س | سسس | ..... | س | ..... |
| ..... | صصص | ..... | ص | ص |
| ..... | ..... | ط | ..... | ط |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ع | ععع | ..... | ع | ..... |
| ف | فففف | ..... | ف | ف |
| ق | ..... | قق | ..... | قق |
| ..... | كككك | ..... | ك | ..... |
| ل | ..... | لل | ..... | ل |
| ..... | ممم | ..... | م | ..... |
| ن | نننن | نن | ن | ن |
| ..... | ههه | ..... | ه | ..... |
| و | ..... | وو | و | و |
| ..... | ييي | ..... | ي | ..... |

3. *Sambungkan gabungan huruf dalam tabel berikut ini menjadi sebuah kata yang sempurna!*

| | | |
|-------|-------|-------|
| ك ر م | ك ر م | ك ر م |
| ..... | ..... | ك ر م |
| ..... | ..... | ك ر م |
| ..... | ..... | ك ر م |
| ..... | ..... | ك ر م |
| ..... | ..... | ك ر م |

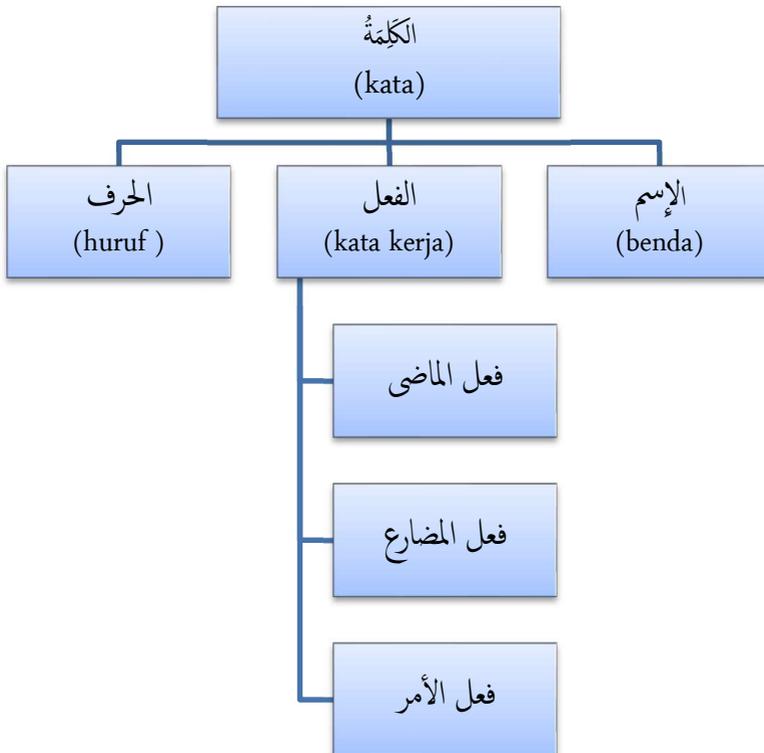
| | | |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ج م ع |
| ..... | ..... | ح ف ظ |
| ..... | ..... | خ ر ج |
| ..... | ..... | ف ه م |

PERTEMUAN II:

AI- KALIMAH: PENGERTIAN DAN PEMBAGIANNYA

A. *Kalimat*

Kalimat dalam bahasa Arab diartikan dengan *kata* dalam bahasa Indonesia, yaitu kumpulan beberapa huruf yang menunjukkan kepada benda, kata kerja, kata keterangan, dan kata lainnya.



B. Isim/Kata benda (الأَسْمُ)

Yaitu kata yang menunjukkan kepada:

1. Benda hidup seperti manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan.
2. Benda mati seperti tempat, nama kampung, benda padat/cair dan benda kongkrit/abstrak. Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Buku | كِتَابٌ |
| Pulpen | قَلَمٌ |
| Tas | سَنْطَلَةٌ |
| Jendela | نَافِذَةٌ |
| Sekolah | مَدْرَسَةٌ |
| Rumah | بَيْتٌ |
| Masjid | مَسْجِدٌ |
| Guru | مُدْرِسٌ |
| Mahasiswa | طَالِبٌ |
| Pegawai | مُوظَّفٌ |
| Kambing | عَمَةٌ |
| Kucing | قِطٌّ |
| Ayam | دَجَاجَةٌ |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Jakarta | جَاكْرَتَا |
| Mekkah al- Mukarramah | مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ |
| Madinah al- Munawwarah | الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ |

C. Fiil/Kata kerja (الفِعْلُ)

Yaitu kata yang dipergunakan untuk menunjukkan perbuatan dan pekerjaan yang dilakukan oleh orang atau sesuatu. Kata kerja terbagi tiga:

1. Fiil Madhi (فِعْلُ الْمَاضِي)

Kata kerja yang menunjukkan perbuatan lampau dan telah dikerjakan. Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-----------------|---------------|
| Telah membaca | قَرَأَ |
| Telah menulis | كَتَبَ |
| Telah menghafal | حَفِظَ |
| Telah pergi | ذَهَبَ |
| Telah paham | فَهِمَ |
| Telah duduk | جَلَسَ |
| Telah belajar | دَرَسَ |
| Telah pulang | رَجَعَ |

2. Fiil Mudhari (فعلُ المُضارع)

Kata kerja yang menunjukkan perbuatan yang sedang berlangsung sekarang dan perbuatan yang akan datang.
Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|------------------|---------------|
| Sedang membaca | يَقْرَأُ |
| Sedang menulis | يَكْتُبُ |
| Sedang menghafal | يَحْفَظُ |
| Sedang paham | يَفْهَمُ |
| Sedang duduk | يَجْلِسُ |
| Sedang belajar | يَدْرُسُ |
| Sedang pulang | يَرْجِعُ |

3. Fiil Amar (فعلُ الأَمْرِ)

Kata kerja yang menunjukkan perintah dan suruhan,
contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Bacalah! | اقْرَأْ |
| Tulislah! | اَكْتُبْ |
| Hafallah! | احْفَظْ |

| | |
|--------------|----------|
| Pahamlah! | أَفْهَمْ |
| Duduklah! | اجْلِسْ |
| Belajarlaha! | اُدْرُسْ |
| Pulanglah! | اِرْجِعْ |

D. Huruf (الحَرْفُ)

Yaitu jenis kata yang tidak sempurna maknanya tanpa dibantu dengan kata yang lain, baik dari isim maupun dari fiil. Di antara jenis-jenis huruf:

1. Huruf yang masuk pada isim (حَرْفُ الْجَرِّ)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-----------------|---------------|
| Di dalam | فِي |
| Di atas | عَلَى |
| Ke | إِلَى |
| Dari | مِنْ |
| Tentang | عَنْ |
| Dengan | بِ |
| Seperti/sebagai | كَ |
| Untuk | لِ |
| Sampai | حَتَّى |

| | |
|------------|--------|
| Sejak | مُنْذُ |
| Boleh jadi | رُبَّ |
| Kecuali | عَدَا |

2. Huruf yang masuk pada isim (أَخَوَاتُ إِنَّ)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------------|---------------|
| Sesungguhnya | إِنَّ |
| Bahwasanya | أَنَّ |
| Se akan-akan | كَأَنَّ |
| Tetapi | لَكِنَّ |
| Andaikan | لَيْتَ |
| Semoga, barangkali | أَعْلَى |

3. Huruf yang masuk pada fiil (حَرْفُ التَّصْبِيحِ)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-------------------|---------------|
| Tidak ada artinya | أَنَّ |
| Tidak akan | لَنْ |

| | |
|----------------|--------|
| Kalau begitu | إِذْنٌ |
| Agar supaya | كَيْ |
| Sampai, hingga | حَتَّى |
| Demi, untuk | لِ |

4. Huruf yang masuk pada fiil (حَرْفُ الْجَزْمِ)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|---------------------|---------------|
| Belum | لَمْ |
| Belum (hingga kini) | لَمَّا |
| Hendaklah | لُ... |
| Jangan | لَا |
| Jika | إِنْ |
| Barang siapa | مَنْ |

TADRIBAT

1. *Tulislah masing-masing 5 kosakata yang termasuk isim, fiil, dan huruf lengkap dengan artinya!*

| <i>Makna</i> | <i>Isim</i> | <i>Makna</i> | <i>Fiil</i> | <i>Makna</i> | <i>Huruf</i> |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. *Kelompokkan masing-masing kata dalam kalimat ini ke dalam bentuk isim, fiil, dan huruf!*

| <i>Huruf</i> | <i>Fiil</i> | <i>Isim</i> | <i>Jumlah</i> |
|--------------|-------------|-------------|---|
| | | | ١. يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ |
| | | | ٢. فَتَحَ عَلِيُّ الْبَابَ |
| | | | ٣. تَقْرَأُ فَاطِمَةُ الْكِتَابَ |
| | | | ٤. سَبَخَ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ |
| | | | ٥. يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْفَضْلِ |

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| ..... | ..... | ..... | ٦. لَعِبَ الْوَالِدُ فِي الْمَيْدَانِ |
| ..... | ..... | ..... | ٧. لَنْ, أَكَل, الْقَطُّ |
| ..... | ..... | ..... | ٨. حَتَّى, فَهَمَ, الْمُوظَّفُ |
| ..... | ..... | ..... | ٩. لَكِنْ, مُحَمَّدٌ, يَرْجِعُ |
| ..... | ..... | ..... | ١٠. جَاكِرْتَا, الْمُهْنَدِسُ, ذَهَبَ |

PERTEMUAN III:

ISIM: MUSAKKAR DAN MUANNAS

A. *Musakkar* (المذكر)

Yaitu kata benda yang menunjukkan jenis laki-laki dari sesuatu (tidak mempunyai huruf *ta* di akhir kata (ة, ة)).
Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Buku | كِتَابٌ |
| Pulpen | قَلَمٌ |
| Mahasiswa | طَالِبٌ |
| Guru | مُدَرِّسٌ |

B. *Muannas* (المؤنث)

Yaitu kata benda yang menunjukkan jenis perempuan dari sesuatu (mempergunakan huruf *ta* di akhir kata (ة, ة)) yang disebut dengan *Ta Marbutah*. Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Papan tulis | سَبُّورَةٌ |
| Penghapus | مِمْسَحَةٌ |
| Mahasiswi | طَالِبَةٌ |
| Guru (pr) | مُدَرِّسَةٌ |

Perhatikan!

Ada beberapa kata benda yang tidak mempunyai tanda muannas (*Ta Marbutah*), tetapi ia tergolong dalam jenis kata benda muannas yang disebut dengan "*Muannas Hakikiy (مُؤَنَّث حَقِيقِي)*". Yaitu kata yang menunjukkan kepada nama perempuan, contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Zainab | زَيْنَبُ |
| Maryam | مَرْيَمُ |
| Hindun | هِنْدُ |

Ada juga beberapa kata benda yang tidak mempunyai *tanda muannas* dan bukan dari jenisnya perempuan, tetapi karena ia termasuk benda *banya satu-satunya di dunia* atau benda *berpasangan*, maka digolongkan muannas dan disebut "*Muannas Majasi (مُؤَنَّث مَجَازِي)*". Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-----------------------|---------------|
| Matahari | الشَّمْسُ |
| Bulan | القَمَرُ |
| Mata (berpasangan) | عَيْنٌ |
| Telinga (berpasangan) | أُذُنٌ |

Ada juga beberapa kata benda yang mempergunakan huruf *Ta Marbutah*, tetapi ia termasuk jenis musakkar

karena menunjukkan nama orang, disebut dengan *Musakkar Hakikiy*. Contoh :

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Thalhah | طَلْحَةَ |
| Hamzah | حَمْزَةَ |
| Huzaimah | هُزَيْمَةَ |

Selain kata benda tersebut, ada pula yang disebut dengan isim berakal “العَاقِلُ”, yaitu semua isim yang menunjukkan kepada manusia. Kemudian isim tidak berakal yaitu selain dari manusia “عَيْرُ الْعَاقِلِ”, contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Jenis</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|----------------------------|---------------|
| Mahasiswa | Berakal (manusia) | الطَّالِبُ |
| Guru | Berakal (manusia) | المُدْرِسُ |
| Petani | Berakal (manusia) | الْفَلَّاحُ |
| Anjing | Tidak berakal (hewan) | الْكَلْبُ |
| Papan tulis | Tidak berakal (benda mati) | السَّبُورَةُ |

TADRIBAT

1. Sebutkan masing-masing 5 kata benda yang termasuk dalam isim musakkar dan muannas lengkap dengan artinya!

| Makna | Muannas | Makna | Musakkar |
|-------|---------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Tentukan jenis kata benda dalam kolom berikut ini ke dalam jenis musakkar dan muannas dengan memberi tanda silang pada kolom berikutnya!

| Makna | Muannas | Musakkar | Mufradat |
|-------|---------|----------|-------------|
| | | | القَمَّ |
| | | | المَكْتُبُ |
| | | | البَيْتُ |
| | | | السَّنَطَةُ |

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------|
| ..... | ..... | ..... | القَلَسُوءُ |
| ..... | ..... | ..... | المِلْزَمَةُ |
| ..... | ..... | ..... | العَيْنُ |
| ..... | ..... | ..... | هِنْدٌ |
| ..... | ..... | ..... | طَلْحَةُ |
| ..... | ..... | ..... | حَمْرَةٌ |

PERTEMUAN IV:

ISIM: MAKRIFAH DAN NAKIRAH

A. *Isim Makrifah* (المَعْرِفَةُ)

Yaitu kata benda yang menunjukkan kepada hal-hal tertentu, mempunyai makna yang jelas dan sudah diketahui bendanya. Bentuk-bentuk isim makrifah, adalah:

1. Isim yang beralif lam (أل)

Kata benda yang mempergunakan alif lam dan menunjukkan arti “itu”, contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|---------------|---------------|
| Buku itu | الْكِتَابُ |
| Pulpen itu | الْقَلَمُ |
| Mahasiswa itu | الطَّالِبُ |
| Guru itu | الْمُدْرِسُ |

Perhatikan!

Baris akhir kata yang beralif lam mempergunakan satu baris (tidak bertamwin)

2. Isim alam (إِسْمُ الْعَلَمِ)

Kata benda yang menunjukkan kepada nama orang, nama negara, kampung dan lain-lain. Contoh:

| | |
|--------------|-----------------|
| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
| Muhammad | مُحَمَّدٌ |
| Abu Bakar | أَبُو بَكْرٍ |
| Mesir | مِصْرَ |
| Indonesia | إِنْدُونِيسِيَا |
| Makassar | مَكَسَّرٌ |

3. Kata ganti (الضَّمِيرُ)

Kata yang menggantikan seseorang atau sesuatu.

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> | <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|----------------------|---------------|--------------|---------------|
| Kamu (1 pr) | أَنْتِ | Dia (1 lk) | هُوَ |
| Kamu (2 pr) | أَنْتُمَا | Dia (2 lk) | هُمَا |
| Kalian (pr) | أَنْتُمْ | Mereka (lk) | هُمْ |
| Saya (lk & pr) | أَنَا | Dia (1 pr) | هِيَ |
| Kami, kita (lk & pr) | نَحْنُ | Dia (2 pr) | هُمَا |
| | | Mereka (pr) | هُنَّ |
| | | Kamu (1 lk) | أَنْتَ |
| | | Kamu (2 lk) | أَنْتُمَا |
| | | Kalian (lk) | أَنْتُمْ |

4. Kata tunjuk (إِسْمُ الإِشَارَةِ)

Kata yang dipergunakan untuk menunjuk benda, baik yang dekat maupun yang jauh.

| Kata tunjuk benda jauh | | Kata tunjuk benda dekat | |
|------------------------|------------|-------------------------|--------------------|
| Makna | Lafadz | Makna | Lafadz |
| Itu (1 lk) | ذَلِكَ | Ini (1lk) | هَذَا |
| Itu (2 lk) | ذَانِكَ | Ini (2 lk) | هَٰذَانِ هَٰذَيْنِ |
| Itu (1 pr) | تِلْكَ | Ini (1 pr) | هَذِهِ |
| Itu (2 pr) | تَانِكَ | Ini (2 pr) | هَٰتَانِ هَٰتَيْنِ |
| Itu (banyak lk & pr) | أُولَٰئِكَ | Ini (banyak lk & pr) | هَٰؤُلَاءِ |
| Di sana | هُنَاكَ | Di sini | هُنَا |
| Di sana (jauh) | هُنَاكَ | | |

5. Kata penghubung (إِسْمُ الْمُضَوَّلِ)

Kata yang menghubungkan antara kata sebelumnya dengan sesudahnya.

| Makna | Lafadz |
|------------------|-------------------------|
| Yang (1lk) | الَّذِي |
| Yang (2 lk) | اللَّذَانِ، اللَّذَيْنِ |
| Yang (banyak lk) | الَّذِينَ |

| | |
|------------------|-------------------------|
| Yang (1 pr) | الَّتِي |
| Yang (2 pr) | اللَّتَانِ, اللَّتَيْنِ |
| Yang (banyak pr) | اللَّاتِي |

6. Isim yang sandar pada isim makrifah lainnya (المَصْفُوفُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ)

Yaitu isim nakirah (tidak beralif lam) yang sandar kepada jenis isim makrifah sebelumnya, terutama sandar kepada isim yang mempergunakan alif lam. Isim ini juga berarti kepemilikan, dengan mempergunakan kata “nya” yang berarti miliknya. Isim yang sandar ini tidak boleh mempergunakan alif lam dan kata yang disandari harus kasrah (jar), contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-----------------------|---------------------|
| Bukunya mahasiswa itu | كِتَابُ الطَّالِبِ |
| Pulpenya guru itu | قَلَمُ الْمُدْرِسِ |
| Pintunya kelas itu | بَابُ الْفُضْلِ |
| Kuncinya ilmu itu | مِفْتَاحُ الْعِلْمِ |

B. Isim Nakirah

Yaitu isim yang tidak mempergunakan alif lam dan menunjukkan arti yang belum jelas dan tidak tertentu (belum diketahui bendanya) dengan mempergunakan kata *sebuah*, *seorang*, *sebutir*, dan lain-lain. Contoh:

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-------------------|---------------|
| Sebuah buku | كِتَابٌ |
| Sebuah pulpen | قَلَمٌ |
| Seorang mahasiswa | طَالِبٌ |
| Seorang guru | مُدَرِّسٌ |

Perhatian!

Kata yang tidak beralif lam menggunakan baris dua (tanwin)

TADRIBAT

1. *Apa itu isim makrifah dan nakirah?*

.....

.....

.....

.....

.....

2. *Sebutkan jenis isim makrifah?*

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tentukan kata benda berikut ini ke dalam isim makrifah dan nakirah lengkap dengan jenisnya!

| <i>Jenis</i> | <i>Nakirah</i> | <i>Makrifah</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| | | | السَّبُّورَةُ |
| | | | أَنَا |
| | | | هُوَ |
| | | | أَوْلِيَاكَ |
| | | | الَّذِينَ |
| | | | إِنْدُونِسِيَا |
| | | | بَابُ الْفَصْلِ |
| | | | مَكْتَبٌ |
| | | | جِدَارٌ |
| | | | مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ |

PERTEMUAN V:

BILANGAN/ الْعَدَدُ

A. Bilangan Satuan

| <i>Nomor Arab</i> | <i>Nomor Indonesia</i> | <i>Lafadz</i> |
|-------------------|------------------------|---------------|
| ١ | 1 | وَاحِدٌ |
| ٢ | 2 | إِثْنَانٍ |
| ٣ | 3 | ثَلَاثَةٌ |
| ٤ | 4 | أَرْبَعَةٌ |
| ٥ | 5 | خَمْسَةٌ |
| ٦ | 6 | سِتَّةٌ |
| ٧ | 7 | سَبْعَةٌ |
| ٨ | 8 | ثَمَانِيَةٌ |
| ٩ | 9 | تِسْعَةٌ |
| ١٠ | 10 | عَشْرَةٌ |

B. Bilangan Puluhan (أَلْفَاظُ الْعَشُودِ)

| <i>Nomor Arab</i> | <i>Nomor Indonesia</i> | <i>Lafadz</i> |
|-------------------|------------------------|---------------|
| ٢٠ | 20 | عِشْرُونَ |
| ٣٠ | 30 | ثَلَاثُونَ |
| ٤٠ | 40 | أَرْبَعُونَ |
| ٥٠ | 50 | خَمْسُونَ |
| ٦٠ | 60 | سِتُّونَ |
| ٧٠ | 70 | سَبْعُونَ |
| ٨٠ | 80 | ثَمَانُونَ |
| ٩٠ | 90 | تِسْعُونَ |

C. Bilangan Seratus, Seribu dan Seterusnya

| <i>Nomor Arab</i> | <i>Nomor Indonesia</i> | <i>Lafadz</i> |
|-------------------|------------------------|---------------|
| ١٠٠ | 100 | مِائَةٌ |
| ١٠٠٠ | 1.000 | أَلْفٌ |
| ١٠٠٠٠٠٠ | 1.000.000 | مِليُونٌ |
| ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 1.000.000.000 | مِليَارٌ |

Perhatikan!

1. Apabila berkumpul antara bilangan satuan dan puluhan untuk bilangan sepuluh, maka tidak diantarai oleh huruf, contoh:

tiga belas : ثَلَاثَةَ عَشَرَ

lima belas : خَمْسَةَ عَشَرَ

- Untuk bilangan satu, berubah menjadi أَحَدٌ (musakkar) atau إِحْدَى (muannas), contoh:

Sebelas : أَحَدَ عَشَرَ / إِحْدَى عَشْرَةَ:

- Untuk bilangan dua/إِثْنَانِ , apabila berkumpul dengan bilangan sepuluh, maka “nun” nya dibuang, contoh :

Dua belas : إِثْنَا عَشَرَ

- Kedua bilangan tersebut harus berbaris fathah, contoh : ثَلَاثَةَ عَشَرَ.

2. Apabila berkumpul antara bilangan satuan dan puluhan (bilangan20-90), maka cukup menambahkan huruf “wa” antara keduanya, contoh :

dua puluh dua : إِثْنَانِ وَ عِشْرُونَ

empat puluh tiga : ثَلَاثَ وَ أَرْبَعُونَ

D. Bilangan Urutan (العدد الوصفي)

| <i>Makna</i> | <i>Muannas</i> | <i>Musakkar</i> |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ...yang pertama | الطَّبَقَةُ الْأُولَى | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ |
| ...yang kedua | الطَّبَقَةُ الثَّانِيَةُ | الدَّرْسُ الثَّانِي |
| ...yang ketiga | الطَّبَقَةُ الثَّلَاثَةُ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ |
| ...yang keempat | الطَّبَقَةُ الرَّابِعَةُ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ |
| ...yang kelima | الطَّبَقَةُ الْخَامِسَةُ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ |
| ...yang keenam | الطَّبَقَةُ السَّادِسَةُ | الدَّرْسُ السَّادِسُ |
| ...yang ketujuh | الطَّبَقَةُ السَّابِعَةُ | الدَّرْسُ السَّابِعُ |
| ...yang kedelapan | الطَّبَقَةُ الثَّامِنَةُ | الدَّرْسُ الثَّامِنُ |
| ...yang kesembilan | الطَّبَقَةُ التَّاسِعَةُ | الدَّرْسُ التَّاسِعُ |
| ...yang kesepuluh | الطَّبَقَةُ الْعَاشِرَةُ | الدَّرْسُ الْعَاشِرُ |
| ...yang kesebelas | الطَّبَقَةُ الْوَاحِدَةُ عَشْرَةَ | الدَّرْسُ الْوَاحِدُ عَشَرَ |
| ...yang kedua belas | الطَّبَقَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ | الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ |

TADRIBAT

I. Terjemahkan kata di bawah ini ke dalam bahasa Arab!

1. Satu:
2. Lima:
3. Yang ke sepuluh:
4. Enam belas:
5. Sembilan:
6. Dua puluh:
7. Enam puluh:
8. Yang ke delapan:
9. Tiga:
10. Lima belas:

II. Jodohkan bilangan berikut ini!

1. Empat:
2. Lima:
3. Tujuh:
4. Enam belas:
5. Dua puluh:
6. Satu:
7. Tiga puluh:
8. Empat puluh:
9. Delapan:
10. Dua belas:

| | |
|----------------|------|
| عَشْرُونَ | . ١ |
| أَرْبَعَةٌ | . ٢ |
| سِتَّةَ عَشَرَ | . ٣ |
| حَمْسَةَ | . ٤ |
| سَبْعَةَ | . ٥ |
| إِثْنَا عَشَرَ | . ٦ |
| أَرْبَعُونَ | . ٧ |
| ثَمَانِيَةَ | . ٨ |
| وَاحِدٌ | . ٩ |
| ثَلَاثُونَ | . ١٠ |

PERTEMUAN VI:

ISIM: MUFRAD, MUSANNA DAN JAMAK

A. Isim Mufrad (إِسْمُ الْمُفْرَدِ)

Kata benda yang menunjukkan jumlah satu, contoh الْكِتَابُ : satu buku.

B. Isim Musanna (إِسْمُ الْمُتَّيِّ)

Kata benda yang menunjukkan jumlah dua, dengan menambah ن + أ atau ن + ي pada akhir huruf bentuk mufradnya, contoh : الْكِتَابَانِ atau الْكِتَابَيْنِ (dua buku).

Perubahan bentuk mufrad ke musanna

| <i>Makna</i> | <i>Musanna</i> | <i>Rumus</i> | <i>Mufrad</i> |
|--------------------|--------------------------------|----------------------|---------------|
| Dua mahasiswa (lk) | طَالِبَانِ / طَالِبَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | طَالِبٌ |
| Dua guru (lk) | مُدْرَسَانِ / مُدْرَسَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | مُدْرَسٌ |
| Dua pegawai (pr) | مُوظَّفَتَانِ / مُوظَّفَتَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | مُوظَّفَةٌ |
| Dua pedagang (pr) | تَاجِرَتَانِ / تَاجِرَتَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | تَاجِرَةٌ |
| Dua buku | كِتَابَانِ / كِتَابَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | كِتَابٌ |
| Dua pulpen | قَلَمَانِ / قَلَمَيْنِ | نِ + ا = يِ / نِ + ا | قَلَمٌ |

Perhatikan!

Penambahan rumus untuk musanna diletakkan di akhir huruf terakhir dari kata, apakah isim itu musakkar atau muannas.

C. Isim Jamak

Kata benda yang menunjukkan jumlah 3 ke atas (banyak). Isim ini terbagi tiga, yaitu:

1. Jamak musakkar salim (جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّلَامِ) dengan menambahkan (وِ + نَ) atau (يِ + نَ) :
 الْمُدْرِسِينَ yang berarti (banyak guru (lk)).

Perubahan bentuk mufrad ke jamak musakkar salim

| <i>Makna</i> | <i>Jamak musakkar salim</i> | <i>Rumus</i> | <i>Mufrad</i> |
|----------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| Banyak dokter (lk) | طِبِّيُونَ / طِبِّيِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | طَبِيبٌ |
| Banyak petani (lk) | فَلَّاحُونَ / فَلَّاحِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | فَلَّاحٌ |
| Banyak insinyur (lk) | مُهَنْدِسُونَ / مِهَنْدِسِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | مُهَنْدِسٌ |
| Banyak sopir (lk) | سَائِقُونَ / سَائِقِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | سَائِقٌ |
| Banyak direktur (lk) | مُدِيرُونَ / مُدِيرِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | مُدِيرٌ |
| Banyak penyanyi (lk) | مُطَرِّبُونَ / مُطَرِّبِينَ | وِ+نَ / يِ+نَ | مُطَرِّبٌ |

Perhatikan!

Untuk kata benda yang mempunyai bentuk jamak musakkar salim, banya diambil dari isim yang berakal (manusia), bukan dari benda mati.

2. Jamak muannas salim (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّلِيمِ)

Kata benda yang menunjukkan jumlah tiga ke atas (banyak) untuk kata jenis muannas. Dengan menambahkan أ + ت, contoh: الْأُمَدْرِسَاتُ/banyak guru perempuan.

Perubahan bentuk mufrad ke jamak muannas salim

| <i>Makna</i> | <i>Jamak muannas salim</i> | <i>Rumus</i> | <i>Mufrad</i> |
|----------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| Banyak dokter (pr) | طَبِيبَاتٌ | ا+ت | طَبِيبَةٌ |
| Banyak petani (pr) | فَلَاحَاتٌ | ا+ت | فَلَاحَةٌ |
| Banyak insinyur (pr) | مُهَنْدِسَاتٌ | ا+ت | مُهَنْدِسَةٌ |
| Banyak sopir (pr) | سَائِقَاتٌ | ا+ت | سَائِقَةٌ |
| Banyak direktur (pr) | مُدِيرَاتٌ | ا+ت | مُدِيرَةٌ |
| Banyak penyanyi (pr) | مُطَرِّبَاتٌ | ا+ت | مُطَرِّبَةٌ |

Perhatian!

Kata benda yang mempunyai bentuk jamak muannas salim, sebagian besar dibentuk dari kata yang berakal (manusia), dan sebagian kecil dari kata yang tidak berakal (benda mati).

3. Jamak taksir (جَمْعُ التَّكْسِيرِ)

Kata benda yang menunjukkan jumlah tiga ke atas untuk semua jenis kata. Bentuk jamak ini tidak mempunyai rumus tertentu. Untuk mengetahuinya, harus dengan menghafal dan mendengarkan orang menyebut bentuk jamak tersebut, contoh : الْبَيْوتُ : الْبَيْتُ / banyak rumah.

Perubahan bentuk mufrad ke jamak taksir

| Bentuk jamak | Bentuk mufrad |
|--------------|---------------|
| أَقْلَامٌ | قَلَمٌ |
| كُتُبٌ | كِتَابٌ |
| قُلُوبٌ | قَلْبٌ |
| بُيُوتٌ | بَيْتٌ |
| أَبْوَابٌ | بَابٌ |
| عُلُومٌ | عِلْمٌ |
| شَوَارِعٌ | شَارِعٌ |
| أَرْكَانٌ | رَكْنٌ |

TADRIBAT

1. *Bagaimana rumus pembentukan musanna dan berikan contoh!*

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana rumus pembentukan jamak musakkar salim, jamak muannas salim, dan jamak taksir serta berikan contoh!

.....

.....

.....

.....

3. Isilah kolom di bawah ini berdasarkan dengan bentuk musanna dan jamak yang ada!

| <i>Makna</i> | <i>Jamak</i> | <i>Musanna</i> | <i>Mufrad</i> |
|----------------|--------------|----------------|---------------|
| Mahasiswa (lk) | | | الطَّالِبُ |
| Dokter (lk) | | | الطَّيِّبُ |
| Guru (lk) | | | الْمُدْرِسُ |
| Pegawai (lk) | | | الْمُوَظَّفُ |
| Muslim (pr) | | | الْمُسْلِمَةُ |
| Petani (pr) | | | الْفَلَّاحَةُ |
| Pedagang (pr) | | | التَّاجِرَةُ |
| Buku | | | الْكِتَابُ |
| Pulpen | | | القَلَمُ |
| Sekolah | | | الْمَدْرَسَةُ |

PERTEMUAN VII:

DAMIR/KATA GANTI SECARA UMUM DAN YANG MENUNJUKAN KEPEMILIKAN (DAMIR MUTTASIL DENGAN ISIM)

A. Kata Ganti Orang Pertama/Yang Berbicara (المتكلم)

| <i>Makna</i> | <i>Lafaz</i> |
|--------------|--------------|
| Saya | أَنَا |
| Kami, kita | نَحْنُ |

B. Kata Ganti Orang Kedua/Yang Diajak Berbicara (المخاطب)

| <i>Makna</i> | <i>Lafaz</i> |
|--------------|--------------|
| Kamu (1 lk) | أَنْتَ |
| Kamu (2 lk) | أَنْتُمَا |
| Kalian (lk) | أَنْتُمْ |
| Kamu (1 pr) | أَنْتِ |
| Kamu (2 pr) | أَنْتُمَا |
| Kalian (pr) | أَنْتُنَّ |

C. Kata Ganti Orang Ketiga/Yang Dibicarakan (الغَائِبُ)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Dia (1 lk) | هُوَ |
| Dia (2 lk) | هُمَا |
| Mereka (lk) | هُمْ |
| Dia (1 pr) | هِيَ |
| Dia (2 pr) | هُمَا |
| Mereka (pr) | هُنَّ |

D. Damir Yang Menunjukkan Kepemilikan: Damir muttasil Dengan Isim

1. Kelompok pertama (isim yang berhubungan dengan damir orang pertama)

| <i>Makna</i> | <i>Akhir</i> | <i>Damir</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Bukuku | كِتَابِي | + أَنَا | الْكِتَابُ |
| Buku kami | كِتَابُنَا | + نَحْنُ | الْكِتَابُ |

2. Kelompok kedua (isim yang berhubungan dengan damir orang kedua jenis laki-laki)

| <i>Makna</i> | <i>Akhir</i> | <i>Damir</i> | <i>Kata</i> |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Bukumu (1lk) | كِتَابِكَ | + أَنْتَ | الْكِتَابُ |
| Bukumu (2lk) | كِتَابِكُمَا | + أَنْتُمَا | الْكِتَابُ |
| Buku kalian (lk) | كِتَابِكُمْ | + أَنْتُمْ | الْكِتَابُ |

3. Kelompok ketiga (isim yang berhubungan dengan damir orang kedua jenis muannas)

| <i>Makna</i> | <i>Akhir</i> | <i>Damir</i> | <i>Kata</i> |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Bukumu (1 pr) | كِتَابُكَ | أَنْتِ + | الْكِتَابُ |
| Bukumu (2 pr) | كِتَابُكُمَا | أَنْتُمَا + | الْكِتَابُ |
| Buku kalian (pr) | كِتَابُكُمْ | أَنْتُمْ + | الْكِتَابُ |

4. Kelompok keempat (isim yang berhubungan dengan damir orang ketiga (lk))

| <i>Makna</i> | <i>Akhir</i> | <i>Damir</i> | <i>Kata</i> |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Bukunya (1 lk) | كِتَابُهُ | هُوَ + | الْكِتَابُ |
| Bukunya (2 lk) | كِتَابُهُمَا | هُمَا + | الْكِتَابُ |
| Buku mereka (lk) | كِتَابُهُمْ | هُمْ + | الْكِتَابُ |

5. Kelompok kelima (isim yang berhubungan dengan damir orang ketiga (pr))

| <i>Makna</i> | <i>Akhir</i> | <i>Damir</i> | <i>Kata</i> |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| Bukunya (1 pr) | كِتَابُهَا | هِيَ + | الْكِتَابُ |
| Bukunya (2pr) | كِتَابُهُمَا | هُمَا + | الْكِتَابُ |
| Buku mereka (pr) | كِتَابُهُنَّ | هُنَّ + | الْكِتَابُ |

Catatan :

Kata yang bersambung dengan damir, tidak boleh lagi memakai alif lam, seperti كِتَابُهُ dari الْكِتَابُ + هُوَ

TADRIBAT

1. Isilah kolom yang kosong di bawah ini berdasarkan dengan petunjuk yang ada!

| Jenis | Makna | Lafadz |
|--------------|-------------|----------|
| Orang ketiga | ..... | هُوَ |
| ..... | ..... | أَنْتَ |
| ..... | Saya | ..... |
| ..... | ..... | أَنْتِ |
| ..... | ..... | هُمْ |
| ..... | Dia (1pr) | ..... |
| ..... | Mereka (lk) | ..... |
| ..... | ..... | نَحْنُ |
| ..... | ..... | أَنْتُمْ |
| | Dia (2pr) | |

2. Hubungkan isim dengan damir di bawah ini kemudian terjemahkan!

| Makna | Hasil | Damir | Lafadz |
|------------|--------------|--------|---------------|
| Kacamatamu | نَظَّارَتُكَ | أَنْتِ | النَّظَّارَةُ |
| ..... | ..... | هُمْ | المِحْفَظَةُ |

| | | | |
|-------|----------------|--------|--------------|
| ..... | قَلَمُكُمْ | ..... | القَلَمُ |
| ..... | ..... | أَنَا | المِفْتَاحُ |
| ..... | سَاعَتُهُمَا | ..... | السَّاعَةُ |
| ..... | كِتَابِنَا | ..... | الكِتَابُ |
| ..... | ..... | هُنَّ | المُدْرِسُ |
| ..... | ..... | مُحْنٌ | الشَّيْطَةُ |
| ..... | فَضَلَكُمَا | ..... | الفَضْلُ |
| ..... | مَدْرَسَتُهُمْ | ..... | المَدْرَسَةُ |

PERTEMUAN VIII:

PENGGUNAAN KATA TANYA

(أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ)

| <i>Contoh</i> | <i>Tujuan</i> | <i>Makna</i> | <i>Kata tanya</i> |
|---|--|--|-------------------|
| <p>مَا هَذَا ؟ Apa ini? هَذَا كِتَابٌ Ini sebuah buku</p> | <p>Menanyakan sesuatu/benda mati seperti buku, pulpen dll.</p> | <p>Apa?</p> | <p>مَا/مَاذَا</p> |
| <p>مَنْ هُوَ ؟ Siapa dia ? هُوَ طَالِبٌ Dia seorang mahasiswa</p> | <p>Menanyakan manusia seperti : mahasiswa, dosen, dll.</p> | <p>Siapa?</p> | <p>مَنْ</p> |
| <p>أَيْنَ الطَّالِبُ ؟ Di mana mahasiswa itu? هُوَ فِي الْفَصْلِ Dia di dalam kelas</p> | <p>Menanyakan tempat dan posisi sesuatu</p> | <p>Di mana?</p> | <p>أَيْنَ</p> |
| <p>هَلْ هُوَ مُدَرِّسٌ ؟ Apakah dia seorang guru ? نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ Ya, dia seorang guru</p> | <p>Menanyakan sesuatu untuk meyakinkan benar tidaknya sesuatu.</p> | <p>Apakah?</p> | <p>هَلْ</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|
| <p>لَا، بَلْ هُوَ طَالِبٌ</p> <p>Tidak, tetapi dia seorang mahasiswa</p> | | | |
| <p>كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟</p> <p>Jam berapa sekarang?</p> <p>السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ</p> <p>Jam delapan</p> | <p>Menanyakan jumlah/frekuensi dan bilangan sesuatu</p> | <p>Berapa?</p> | <p>كَمْ</p> |
| <p>أَيُّ يَوْمٍ هَذَا الْيَوْمَ</p> <p>apa hari ini?</p> <p>هَذَا الْيَوْمَ، يَوْمُ الْجُمُعَةِ</p> <p>Hari ini adalah hari Jumat</p> | <p>Menanyakan jenis sesuatu</p> | <p>:....apa?</p> | <p>أَيُّ</p> |
| | <p>Menanyakan arah dan tujuan</p> | <p>ke mana?</p> | <p>إِلَى أَيِّنَ؟</p> |
| | <p>Menanyakan waktu</p> | <p>Kapan?</p> | <p>مَتَى؟</p> |
| | <p>Menanyakan keadaan</p> | <p>Bagaimana?</p> | <p>كَيْفَ؟</p> |
| | <p>Menanyakan alasan, dll</p> | <p>Kenapa?</p> | <p>لِمَاذَا</p> |

TADRIBAT

Isilah kolom di bawah ini berdasarkan dengan petunjuk pada kolom yang ada!

| <i>Contoh</i> | <i>Tujuan</i> | <i>Makna</i> | <i>Kata tanya</i> |
|---------------|---------------|--------------|-------------------|
| | | | مَا/مَاذَا |
| | | | مَنْ |
| | | | أَيْنَ |
| | | | هَلْ |
| | | | كَمْ |
| | | | أَيُّ |
| | | | إِلَى أَيِّنَ |
| | | | مَتَى |
| | | | كَيْفَ |
| | | | لِمَاذَا |

PERTEMUAN IX:

PENYUSUNAN *KOSAKATA BENDA MATI* YANG ADA DI SEKITAR KITA DENGAN PENGUNAAN ISIM ISYARAH & ADAWATUL ISTIFHAM (أَ، هَلْ، مَا)

Kosakata yang dapat dipergunakan, berkaitan dengan:

- Di sekolah dan kantor
- Di ruang tidur serta pakaian dan yang berhubungan dengannya.
- Di ruang tamu, ruang makan dan dapur
- Makanan dan Minuman, dll.

Perhatikan di bawah ini!

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|----------------------------|---------------|
| Apa ini ? (dekat/musakkar) | مَا هَذَا؟ |
| Apa ini ? (dekat/muannas) | مَا هَذِهِ؟ |
| Apa itu (jauh/musakkar) ? | مَا ذَلِكَ؟ |
| Apa itu (jauh/musakkar)? | مَا تِلْكَ؟ |
| Apakah? | هَلْ؟ |
| Apakah...atau..? | أَمْ...أَمْ؟ |
| Ya | نَعَمْ |
| Tidak | لَا |

**CONTOH PENEMPATAN KOSAKATA DALAM
POLA KALIMAT**

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Apa ini? | + مَا هَذَا؟ |
| Ini sebuah buku | __ هَذَا كِتَابٌ |
| Apa ini (pr)? | + مَا هَذِهِ؟ |
| Ini sebuah papan tulis | __ هَذِهِ سَبُورَةٌ |
| Apa itu (lk)? | + مَا ذَلِكَ؟ |
| Itu sebuah pintu | __ ذَلِكَ بَابٌ |
| Apa itu (pr)? | + مَا تِلْكَ؟ |
| Itu sebuah jendela | __ تِلْكَ نَافِذَةٌ |
| Apakah ini sebuah rumah? | + هَلْ هَذَا بَيْتٌ؟ |
| Ya, ini sebuah rumah | __ نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ |
| Tidak, itu sebuah tanngga | __ لَا، ذَلِكَ سُلَّمٌ |
| Apakah ini sebuah gambar? | + هَلْ هَذِهِ صُورَةٌ؟ |
| Ya, ini sebuah gambar | __ نَعَمْ، هَذِهِ صُورَةٌ |
| Tidak, ini sebuah buku catatan | __ لَا، تِلْكَ كُرَّاسَةٌ |
| Apakah itu sebuah kursi? | + هَلْ ذَلِكَ كُرْسِيٌّ؟ |
| Ya, itu sebuah kursi | __ نَعَمْ، ذَلِكَ كُرْسِيٌّ |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Tidak, itu sebuah buku | لا، ذَلِكَ كِتَابٌ |
| Apakah itu sebuah songkok? | + هَلْ تِلْكَ فَلَنْسُوَّةٌ |
| Ya, itu sebuah songkok | نَعَمْ، تِلْكَ فَلَنْسُوَّةٌ |
| Tidak, itu sebuah mobil | لا، تِلْكَ سَيَّارَةٌ |
| Apakah ini sebuah buku atau map? | + أ هَذَا كِتَابٌ أَمْ مَلْفٌ؟ |
| Ini sebuah buku | هَذَا كِتَابٌ |

Perhatikan!

1. Penggunaan isim isyarah berdasarkan dengan jenis benda yang ditanyakan. Apabila benda itu musakkar, maka yang dipergunakan adalah هَذَا atau ذَلِكَ. Apabila benda yang ditanyakan adalah muannas, maka yang dipergunakan adalah هَذِهِ atau تِلْكَ.
2. Penggunaan isim isyarah berdasarkan tempat si penanya dan yang menjawab. Apabila posisi benda itu dekat dari si penanya dan yang menjawab, maka isim isyarah yang dipergunakan adalah هَذَا atau هَذِهِ. Apabila benda posisinya jauh dari si penanya dan yang menjawab, maka yang dipergunakan adalah ذَلِكَ atau تِلْكَ. Oleh karena itu, tidak mesti apabila pertanyaannya mempergunakan هَذَا jawabannya juga هَذَا dan seterusnya.

Perbatikan lagi contoh berikut!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|---------------------|-------------------------|
| Apa ini (2lk)? | + مَا هَذَا؟ |
| Ini dua buku | — هَذَا كِتَابَانِ |
| Apa ini (2pr)? | + مَا هَاتَانِ؟ |
| Ini dua papan tulis | — هَاتَانِ سَبُورَتَانِ |
| Apa itu (2lk)? | + مَا ذَلِكَ؟ |
| Itu dua pintu (2lk) | — ذَلِكَ بَابَانِ |
| Apa itu (2pr)? | + مَا تَأْنِكَ؟ |
| Itu dua jendela | — تَأْنِكَ نَافِذَتَانِ |
| Apa ini? | + مَا هَذِهِ؟ |
| Ini banyak buku | — هَذِهِ كُتُبٌ |
| Apa itu? | + مَا تِلْكَ؟ |
| Itu banyak mobil | — تِلْكَ سَيَّارَاتٌ |

Perhatian!

1. Penggunaan isim isyarah yang berbentuk musanna, harus sesuai dengan benda yang ditunjuk, seperti هَذَا كِتَابَانِ atau تَأْنِكَ نَافِذَتَانِ.

2. Kata yang berbentuk jamak taksir dan muannas salim yang tidak berakal (selain manusia), maka dianggap satu muannas dengan mempergunakan هَذِهِ atau تِلْكَ. Contoh, kata هَذِهِ كُتُبٌ dan تِلْكَ سَيَّارَاتٌ

TADRIBAT

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat berikut ini!

١. مَا هَذَا ؟ ...
أ. هَذِهِ ظَرْفٌ ب. هَذِهِ مَلَزَمَةٌ ج. ذَلِكَ مَقْعَدٌ
٢. مَا هَذِهِ ؟ ...
أ. ذَلِكَ كَشْفٌ حُضُورٍ ب. تِلْكَ شَهَادَةٌ ج. ذَلِكَ جِدَارٌ
٣. مَا ذَلِكَ ؟ ...
أ. هَذَا جَدُولٌ دُرُوسٍ ب. تِلْكَ نَافِذَةٌ ج. ذَلِكَ آلَةٌ حَاسِبَةٌ
٤. مَا تِلْكَ ؟ ...
أ. هَذِهِ بَطَاقَةٌ ب. تِلْكَ قَامُوسٌ ج. ذَلِكَ طَبَاشِيرٌ
٥. هَلْ هَذَا صُنْدُوقٌ ؟ ...
أ. نَعَمْ, ذَلِكَ صُنْدُوقٌ ب. نَعَمْ, تِلْكَ صُنْدُوقٌ ج. نَعَمْ, ذَلِكَ مَجَالَةٌ

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan dengan petunjuk kosakata dalam kurung!

1. مَا هَذَا ؟ (buku) ...
2. مَا تِلْكَ ؟ (papan tulis)
3. هَلْ ذَلِكَ قَلَمٌ ؟ (polpen)
4. هَلْ تِلْكَ سَبُّورَةٌ ؟ (jendela)
5. أَذَلِكَ كِتَابٌ أَمْ مَكْتَبٌ ؟ (buku)

I. Pilihlah kata di dalam kurung yang paling tepat!

1. كِتَابٌ (هَذَا - هَذِهِ - تِلْكَ)
2. مَدْرَسَةٌ (هَآذَانِ - هَذَا - تِلْكَ)
3. قَلَمَانِ (هَآذَانِ - هَآتَانِ - تَانِكَ)
4. مَدْرَسَتَانِ (هَذِهِ - هَآتَانِ - ذَلِكَ)
5. كُرْسِيَّانِ (هَذِهِ - هَآتَانِ - هَآذَانِ)
6. هَذَا (صُورَةٌ - كِتَابٌ - قَلَمَانِ)
7. هَذِهِ (سَبُّورَةٌ - كِتَابٌ - قَلَمٌ)
8. ذَلِكَ.... (كِتَابٌ - نَافِذَةٌ - شَنْطَةٌ)
9. تِلْكَ (كِتَابٌ - نَافِذَةٌ - جِدَارٌ)
10. تَانِكَ (سَيَّارَتَانِ - بَيْتَانِ - كُرْسِيٌّ)

PERTEMUAN X:

PENYUSUNAN KOSAKATA BENDA HIDUP (MANUSIA) DENGAN MEMPERGUNAKAN DAMIR, ISIM ISYARAH DAN ADAWATUL ISTIFHAM (مَا وَظِيْفَةٌ ... هَلْ DAN مَنْ)

Kosakata yang dapat dipergunakan berkaitan dengan:

1. Pekerjaan, jabatan dan status
2. Keluarga
3. Manusia (menurut usia, kekerabatan, dan kedudukan sosial)

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|----------------------|-----------------|
| Siapa dia (lk)? | مَنْ هُوَ؟ |
| Siapa dia (pr)? | مَنْ هِيَ؟ |
| Siapa dia (2lk&pr)? | مَنْ هُمَا؟ |
| Siapa mereka (lk)? | مَنْ هُمْ؟ |
| Siapa mereka (pr)? | مَنْ هُنَّ؟ |
| Siapa kamu (1lk)? | مَنْ أَنْتَ؟ |
| Siapa kamu (1pr)? | مَنْ أَنْتِ؟ |
| Siapa kamu (2lk&pr)? | مَنْ أَنْتُمَا؟ |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Siapa kalian (lk)? | مَنْ أَنْتُمْ؟ |
| Siapa kalian (pr)? | مَنْ أَنْتُنَّ؟ |
| Siapa itu (lk)? | مَنْ ذَلِكَ؟ |
| Siapa itu (pr)? | مَنْ تِلْكَ؟ |
| Siapa itu (banyak lk&pr)? | مَنْ أُولَئِكَ؟ |
| Apakah | هَلْ |
| Ya | نَعَمْ |
| Tidak | لَا |
| Apa pekerjaan...? | مَا وَظِيفَتُهُ ... ؟ |

Contoh penempatan kosakata dalam pola kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-----------------------|---------------------|
| Siapa dia (lk)? | + مَنْ هُوَ؟ |
| Dia seorang mahasiswa | - هُوَ طَالِبٌ |
| Siapa dia (pr)? | + مَنْ هِيَ؟ |
| Dia seorang guru (pr) | - هِيَ أَسْتَاذَةٌ |
| Siapa itu (lk)? | + مَنْ ذَلِكَ؟ |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Itu seorang pedagang | - ذَلِكَ تَاجِرٌ |
| Siapa itu (pr)? | + مَنْ تِلْكَ؟ |
| Itu seorang dokter (pr) | - تِلْكَ طَبِيبَةٌ |
| Apakah dia seorang pegawai (lk)? | + هَلْ هُوَ مُوَظَّفٌ؟ |
| Ya, dia seorang pegawai | - نَعَمْ، هُوَ مُوَظَّفٌ |
| Tidak, dia seorang guru | - لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ |
| Apakah dia seorang dosen (pr)? | + هَلْ هِيَ مُحَاضِرَةٌ؟ |
| Ya, dia seorang dosen | - نَعَمْ، هِيَ مُحَاضِرَةٌ |
| Tidak, dia seorang mahasiswa | - لَا، هِيَ طَالِبَةٌ |
| Apakah itu seorang insinyur (lk)? | + هَلْ ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ؟ |
| Ya, itu seorang insinyur | - نَعَمْ، ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ |
| Tidak, itu seorang pembimbing | - لَا، ذَلِكَ مُشْرِفٌ |
| Apakah dia seorang pedagang (pr)? | + هَلْ تِلْكَ تَاجِرَةٌ؟ |
| Ya, itu seorang pedagang | - نَعَمْ، تِلْكَ تَاجِرَةٌ |
| Tidak, itu seorang sopir | - لَا، تِلْكَ سَائِقَةٌ |
| Apa pekerjaan bapakmu? | + مَا وَظِيفَةُ أَبِيكَ؟ |
| Seorang guru | - مُعَلِّمٌ |

Perhatikan kembali pola kalimat berikut ini!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|--------------------------|---------------------------|
| Siapa dia (2lk)? | + مَنْ هُمَا ؟ |
| Dia 2 mahasiswa (lk)? | — هُمَا طَالِبَانِ |
| Siapa ini (2pr)? | + مَنْ هَاتَانِ ؟ |
| Ini dua guru (pr) | — هَاتَانِ مُدَرِّسَتَانِ |
| Siapa ini (banyak lk&pr) | + مَنْ هَؤُلَاءِ ؟ |
| Ini para guru (lk) | - هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ |
| Siapa itu (2lk)? | + مَنْ ذَانِكَ ؟ |
| Itu 2 dokter (lk) | — ذَانِكَ طَبِيبَانِ |
| Siapa itu (2pr)? | + مَنْ تَانِكَ ؟ |
| Itu dua pegawai (pr) | — تَانِكَ مُوظَّفَتَانِ |
| Siapa itu (banyak lk&pr) | + مَنْ أُولَئِكَ ؟ |
| Itu banyak pegawai (lk) | - أُولَئِكَ مُوظَّفُونَ |
| Siapa anda (2lk)? | + مَنْ أَنْتُمَا ؟ |
| Kami 2 pedagang (lk) | - نَحْنُ تَاجِرَانِ |

Catatan:

1. Penggunaan damir dan isim isyarah berdasarkan dengan jenis orang yang ditanyakan. Apabila orang yang ditanyakan adalah musakkar, maka yang dipergunakan adalah هُوَ , هَذَا , atau ذَلِكَ. Apabila orang yang ditanyakan adalah muannas, maka yang dipergunakan adalah هِيَ , هَذِهِ atau تِلْكَ .
2. Penggunaan isim isyarah berdasarkan tempat si penanya dan yang menjawab. Apabila posisi orang dekat dari si penanya dan yang menjawab, maka isim isyarah yang dipergunakan adalah هَذَا atau هَذِهِ. Apabila posisi orang jauh dari si penanya dan yang menjawab, maka yang dipergunakan adalah ذَلِكَ atau تِلْكَ. Oleh karena itu, tidak mesti apabila pertanyaannya mempergunakan هَذَا jawabannya juga هَذَا dan seterusnya.

TADRIBAT

I. Pilihlah jawaban paling tepat dalam kurung!

١. مَنْ هُوَ ؟ ...

(أ. هُوَ أُسْتَاذٌ ب. هُوَ مُدَرِّسَةٌ ج. هِيَ عَمِيذٌ)

٢. مَنْ هِيَ ؟ ...

(أ. هِيَ طَالِبَةٌ ب. هُوَ تَاجِرٌ ج. هُوَ طَبِيبَةٌ)

٣. مَنْ ذَلِكَ؟ ...

أ. تِلْكَ حَيَّاطَةٌ ب. ذَلِكَ سَائِقٌ ج. ذَلِكَ مُمْتَلِئَةٌ

٤. مَنْ تِلْكَ؟ ...

أ. تِلْكَ مُشْرِفٌ ب. ذَلِكَ مُهَنْدِسَةٌ ج. تِلْكَ وَزِيرَةٌ

٥. هَلْ هُوَ جَيْشٌ؟ ...

أ. نَعَمْ، هُوَ جَيْشٌ ب. نَعَمْ هِيَ مُضِيْفَةٌ ج. نَعَمْ هِيَ جَيْشٌ

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan petunjuk kosakata dalam kurung!

٦. مَنْ هُوَ؟ (mahasiswa).....

٧. مَنْ تِلْكَ؟ (pegawai (pr)).....

٨. هَلْ هُوَ طَالِبٌ؟ (mahasiswa).....

٩. هَلْ تِلْكَ مُدْرِسَةٌ؟ (guru (pr)).....

١٠. مَا وَظِيفَةُ أَبِيكَ؟ (petani)....

III. Isilah titik-titik berikut ini dengan memilih kata di dalam kurung yang paling tepat!

١.طَالِبٌ (هُوَ - هَذِهِ - تِلْكَ)

٢.مُدْرِسَةٌ (هُوَ - هَذِهِ - ذَلِكَ)

٣. طَبِيبَانِ (هَذَا - هَاتَانِ - تَانِكَ)
٤. مَدْرَسَتَانِ (هَذِهِ - هَاتَانِ - ذَلِكَ)
٥. فَلَا حُونَ (هَذِهِ - هَوْلَاءِ - هَادَانِ)
٦. هَذَا (طَالِبٌ - طَبِيبَةٌ - مَدْرَسَانِ)
٧. هَذِهِ (مُهَنْدِسَةٌ - سَائِقٌ - تَاجِرٌ)
٨. أَوْلَيْكَ (مُمَثِّلُونَ - مُهَنْدِسَةٌ - مُطْرِبَةٌ)
٩. تِلْكَ (مُمَثِّلٌ - مُهَنْدِسَةٌ - فَلَاحٌ)
١٠. تَانِكَ (طَالِبٌ - طَبِيبَتَانِ - مَدْرَسَانِ)

PERTEMUAN XI:

PENYUSUNAN *KOSAKATA LOKASI DAN TEMPAT* DENGAN MEMPERGUNAKAN KATA DEPAN DAN ADAWATUL ISTIFHAM (مَاذَا، أَيْنَ) +KATA DEPAN, DAN هَلْ)

Kosakata yang dipergunakan adalah tempat dan lokasi.

Perhatikan di bawah ini!

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Di depan | أَمَامَ |
| Di belakang | وَرَاءَ |
| Di samping | جَانِبَ |
| Di bawah | تَحْتَ |
| Di atas | فَوْقَ |
| Di dalam | فِي |
| Di mana? | أَيْنَ ؟ |
| Apa? | مَاذَا؟ |
| Apakah? | هَلْ ؟ |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Apa di depan? | مَاذَا أَمَامَ؟ |
| Apa di belakang? | مَاذَا وَرَاءَ؟ |
| Apa di dalam? | مَاذَا فِي...؟ |
| Apakah pedagang itu di? | هَلُ التَّاجِرَةُ فِي...؟ |
| Ya, dia di pasar | نَعَمْ، هُوَ فِي السُّوقِ |

Contoh penempatan kosakata dalam pola kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|---------------------------------|--|
| Di mana mahasiswi itu? | + أَيْنَ الطَّالِبَةُ؟ |
| Mahasiswi itu di sekolah | __ الطَّالِبَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ |
| Dia di sekolah | __ هِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ |
| Apakah pedagang itu di sekolah? | + هَلُ التَّاجِرُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ |
| Ya, pedagang itu di sekolah | __ نَعَمْ، التَّاجِرُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ |
| Tidak, dia di pasar | __ لَا، هُوَ فِي السُّوقِ |
| Di mana mobil itu? | + أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟ |
| Mobil itu di depan rumah | __ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Apakah mobil itu di depan rumah? | هَلْ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ؟ |
| Ya, mobil itu di depan rumah | نَعَمْ، السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ |
| Tidak, mobil itu di belakang rumah | لَا، السَّيَّارَةُ وَرَاءَ الْبَيْتِ |
| Apa di depan kantor? | + مَاذَا أَمَامَ الْإِدَارَةِ؟ |
| Di depan kantor ada halaman | أَمَامَ الْإِدَارَةِ سَاحَةٌ |
| Siapa di belakang rumah? | + مَنْ وَرَاءَ السُّوقِ؟ |
| Di belakang rumah ada petani | وَرَاءَ السُّوقِ فَلَّاحٌ |
| Apakah petani itu di belakang rumah? | + هَلْ الْفَلَّاحُ وَرَاءَ السُّوقِ؟ |
| Ya, pedagang itu di belakang rumah | نَعَمْ، الْفَلَّاحُ وَرَاءَ السُّوقِ. |
| Tidak, dia di dalam pasar | لَا، هُوَ فِي السُّوقِ |

Perhatikan!

1. Penggunaan **أَيْنَ** diikuti kata benda yang ditanyakan keberadaannya, seperti menanyakan keberadaan mobil (السَّيَّارَةُ) dengan memakai baris dammah. Menjadilah **أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟**
2. Penggunaan **هَلْ** diikuti orang atau benda yang ditanyakan. Kemudian tempat di mana diperkirakan ia berada, seperti: **هَلْ التَّاجِرُ فِي الدُّكَّانِ؟**

3. Penggunaan مَاذَا dan مَنْ ditambahkan dengan kata depan dan kata yang menunjukkan tempat di mana benda yang ditanyakan berada, menjadilah؟ مَاذَا أَمَامَ الإِدَارَةِ atau مَنْ وَرَاءَ السُّوقِ؟ dan seterusnya.
4. Pertanyaan أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟ dijawab dengan menyebut nama benda/orang yang ditanyakan atau dengan memakai damir yang cocok dengan benda/orang tersebut. Kemudian menyebut kata depan dan tempat di mana ia berada. Menjadilah أَمَامَ الإِدَارَةِ سَيَّارَةٌ atau أَمَامَهَا سَيَّارَةٌ.
5. Pertanyaan مَاذَا أَمَامَ dijawab dengan menyebut kata depan dan benda tersebut, seperti أَمَامَ الإِدَارَةِ. Atau dengan menyambungkan damir yang kembali kepada kata tersebut yaitu أَمَامَهَا. Kemudian menyebut benda/manusia yang berada di tempat tersebut (benda yang ditanyakan). Menjadilah أَمَامَهَا سَيَّارَةٌ atau وَرَاءَ السُّوقِ فَلَاحٌ.
6. Pertanyaan هَلْ الْفَلَّاحُ وَرَاءَ السُّوقِ؟ dapat memakai نَعَمْ atau لَا. Apabila benda/orang yang ditanyakan betul berada di tempat yang disebut, maka dijawab نَعَمْ, lalu disebut orang/benda yang ditanyakan atau damir yang kembali kepadanya, serta tempat di mana ia

berada. Menjadilah **نَعَمْ، الْفَلَاَحُ وَرَاءَ السُّوقِ**. Akan tetapi, apabila yang ditanyakan tidak berada pada tempat yang diperkirakan, maka dijawab **لَا**, kemudian menyebutkan orang/benda atau damir dan preposisi, serta tempat sebenarnya ia berada. Menjadilah **لَا، هُوَ** **فِي السُّوقِ** dan seterusnya.

TADRIBAT

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini !

١. مَاذَا أَمَامَ الصَّيْدَلِيَّةِ ؟

(أ. أَمَامَهُ سَيَّارَةٌ ب. أَمَامَهَا سَيَّارَةٌ ج. أَمَامَهُ طَالِبٌ)

٢. مَاذَا وَرَاءَ السُّوقِ ؟

(أ. وَرَاءَهُ مَيْدَانٌ ب. وَرَاءَهَا بَيْتٌ ج. وَرَاءَهُ أُسْتَاذٌ)

٣. مَاذَا عَلَى الطَّرِيقِ ؟

(أ. عَلَيْهَا سَيَّارَةٌ ب. عَلَيْهِ سَيَّارَةٌ ج. فِيهَا مَدْرَسَةٌ)

٤. مَاذَا خَارِجَ الْمُسْتَشْفَى ؟

(أ. خَارِجُهُ سَيَّارَةٌ ب. خَارِجَهَا طَرِيقٌ ج. خَارِجَهَا فَلَاحٌ)

٥. مَاذَا جَانِبَ الْبَيْتِ ؟

(أ. جَانِبُهُ سَاحَةٌ ب. جَانِبُهَا مَدْرَسَةٌ ج. جَانِبُهُ طَالِبٌ)

II. Terjemahkan kalimat di bawah ini!

١. مَاذَا فِي الْقَاعَةِ ؟.....

٢. أَيْنَ الْفَلَّاحُ ؟

٣. هَلْ الْأُسْتَاذُ فِي الْفَصْلِ ؟.....

٤. مَاذَا حَوْلَ الْمَسْجِدِ ؟

٥. أَيْنَ التَّاجِرُ ؟.....

6. Apa di celah-celah buku?.....

7. Apa di depan kantor?

8. Di mana pegawai itu?

9. Apakah siswa itu di dalam kelas?

10. Di mana petani itu?

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. أَيْنَ الْفَلَّاحُ ؟ (di sawah)

٢. أَيْنَ الْمَوْطِفُ ؟ (di kantor)

٣. هَلُ التَّاجِرُ فِي الْمَسْجِدِ؟ (di pasar)
٤. مَنْ فِي السُّوقِ؟ (pedagang)
٥. مَاذَا فَوْقَ الْعُرْفَةِ؟ (gambar)
٦. مَاذَا فِي الْحَمَّامِ؟ (air)
٧. هَلُ الْمَكْتَبُ فَوْقَ الْكِتَابِ؟ (di atas meja)
٨. هَلُ السَّاحَةُ حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ؟ (di depan sekolah)

PERTEMUAN XII:

**KATA DEPAN YANG MENUNJUKKAN
KEPUNYAAN DAN PENGGABUNGAN ANTARA
MATERI IX, X DAN XI (HURUF عِنْدَ + DAMIR)**

| | | | |
|-----------------------|---------------|-----------|----------|
| Saya mempunyai | عِنْدِي : | أَنَا | + عِنْدَ |
| Kami mempunyai | عِنْدَنَا : | نَحْنُ | + عِنْدَ |
| Dia (1lk) mempunyai | عِنْدَهُ : | هُوَ | + عِنْدَ |
| Dia (2 lk) mempunyai | عِنْدَهُمَا : | هُمَا | + عِنْدَ |
| Mereka (lk) mempunyai | عِنْدَهُمْ : | هُمْ | + عِنْدَ |
| Dia (1pr) mempunyai | عِنْدَهَا : | هِيَ | + عِنْدَ |
| Dia (2 pr) mempunyai | عِنْدَهُمَا : | هُمَا | + عِنْدَ |
| Mereka (pr) mempunyai | عِنْدَهُنَّ : | هُنَّ | + عِنْدَ |
| Kamu (1lk) mempunyai | عِنْدَكَ : | أَنْتَ | + عِنْدَ |
| Kamu (2 lk) mempunyai | عِنْدُكُمْ : | أَنْتُمْ | + عِنْدَ |
| Kalian (lk) mempunyai | عِنْدَكُمْ : | أَنْتُمْ | + عِنْدَ |
| Kamu (1 pr) mempunyai | عِنْدِكِ : | أَنْتِ | + عِنْدَ |
| Kamu (2 pr) mempunyai | عِنْدُكُمْ : | أَنْتُمْ | + عِنْدَ |
| Kalian (pr) mempunyai | عِنْدِكُنَّ : | أَنْتُنَّ | + عِنْدَ |

Contoh penempatan kosakata dalam pola kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|---|---|
| Apakah yang kamu punyai/ miliki? | مَاذَا عِنْدَكَ؟ |
| Saya mempunyai sebuah mobil | عِنْدِي سَيَّارَةٌ |
| Apakah kamu mempunyai buku? | هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ؟ |
| Ya, saya mempunyai buku | نَعَمْ, عِنْدِي كِتَابٌ |
| Tidak saya tidak mempunyai buku, tapi saya mempunyai polpen | لَا, مَا عِنْدِي كِتَابٌ بَلْ عِنْدِي قَلَمٌ |

Perhatikan penggabungan pertemuan, IX, X dan XI dengan jumlah yang menunjukkan milik!

| | |
|--|--|
| Siapa kamu? | + مَنْ أَنْتَ؟ |
| Saya seorang mahasiswa | — أَنَا طَالِبٌ |
| Apakah kamu mempunyai mobil? | + هَلْ عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ |
| Ya, saya mempunyai mobil | — نَعَمْ عِنْدِي سَيَّارَةٌ |
| Tidak, saya tidak mempunyai mobil, tetapi saya mempunyai rumah | — لَا, مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ, بَلْ عِنْدِي بَيْتٌ |

| | |
|---|---|
| Di mana mobilmu? | + أَيْنَ سَيَّارَتِكَ ؟ |
| Mobilku di depan sekolah | — سَيَّارَتِي أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ |
| Apakah mobilmu di depan rumah? | + هَلْ سَيَّارَتُكَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ ؟ |
| Ya, mobil saya di depan sekolah | — نَعَمْ سَيَّارَتِي أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ |
| Tidak, tetapi mobil saya di depan rumah | — لَا، بَلْ سَيَّارَتِي أَمَامَ الْبَيْتِ |

TADRIBAT

I. Isilah kolom di bawah ini berdasarkan dengan damir yang ada!

| | | | | | | |
|--------|-------|----------|--------|----------|-------|--------|
| نَحْنُ | أَنَا | أَنْتِ | أَنْتَ | هِيَ | هُوَ | عِنْدَ |
| | | | | | | |
| | هُمْ | أَنْتُمْ | هُنَّ | أَنْتُمْ | هُمَا | |
| | | | | | | |

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan petunjuk kosakata yang ada di dalam kurung!

١. مَنْ أَنْتَ ؟ (mahasiswa/pelajar)

٢. مَاذَا عِنْدَكَ ؟ (buku)

- (polpen) ؟ هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ ٣
- (rumah) ؟ هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ ٤
- (baju) ؟ هَلْ عِنْدَهُ قَمِيصٌ ؟ ٥
- (tas) ؟ هَلْ عِنْدَنَا سَنْطَةٌ ؟ ٦
- (di lemari) ؟ أَيَّنَ قَمِيصُهُ ؟ ٧
- (di depan masjid) ؟ أَيَّنَ بَيْتُكَ ؟ ٨
- (di depan masjid) ؟ هَلْ بَيْتُكَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ ؟ ٩
- (di depan pasar) ؟ هَلْ سَيَّارَتُكَ أَمَامَ الْإِدَارَةِ ؟ ١٠

PERTEMUAN XIII:

**PENYUSUNAN KOSAKATA WARNA-WARNI
DENGAN MEMPERGUNAKAN KATA **الْوَلْوَانُ** DAN
ADAWATUL ISTIFHAM (مَا DAN هَلْ)**

| <i>Makna</i> | <i>Bentuk muannas</i> | <i>Bentuk musakkar</i> |
|--------------|-----------------------|------------------------|
| Putih | يَبْيَضَاءُ | أَبْيَضٌ |
| Hitam | سَوْدَاءُ | أَسْوَدٌ |
| Merah | حَمْرَاءُ | أَحْمَرٌ |
| Kuning | صَفْرَاءُ | أَصْفَرٌ |
| Hijau | خَضْرَاءُ | أَخْضَرٌ |
| Biru | زَرْقَاءُ | أَزْرَقٌ |
| Hitam manis | سَمْرَاءُ | أَسْمَرٌ |
| Coklat | بُنَيْيَّةٌ | بُنِيٌّ |
| Ungu | بَنْفَسَجِيَّةٌ | بَنْفَسَجِيٌّ |
| Abu-abu | رَمَادِيَّةٌ | رَمَادِيٌّ |
| Pink | زَهْرِيَّةٌ | زَهْرِيٌّ |

Perhatikan pola kalimat di bawah ini!

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Baju itu putih | الْقَمِيصُ أَبْيَضٌ |
| Sebuah mobil yang merah | سَيَّارَةٌ حَمْرَاءُ |
| Apa warna? | مَا لَوْنُ؟ |
| Warnanya... | لَوْنُهَا |

| | |
|--|--------------------------|
| Apakah kamu mempunyai? | هَلْ عِنْدَكَ؟ |
| Saya mempunyai sebuah baju yang kuning | عِنْدِي قَمِيصٌ أَصْفَرٌ |

Penempatan kosakata dalam pola kalimat

| | |
|------------------------------------|--|
| Apa warna mobil itu? | + مَا لَوْنُ السَّيَّارَةِ؟ |
| Warna mobil itu putih | — لَوْنُ السَّيَّارَةِ أَيْضٌ |
| Warnanya putih | — لَوْنُهَا أَيْضٌ |
| Apa warna rumahmu? | + مَا لَوْنُ بَيْتِكَ؟ |
| Warna rumahku putih | — لَوْنُ بَيْتِي أَيْضٌ |
| Warnanya biru | — لَوْنُهُ أَزْرَقٌ |
| Apakah sekolah itu putih? | + هَلْ الْمَدْرَسَةُ بَيْضَاءُ؟ |
| Ya, sekolah itu putih | — نَعَمْ، الْمَدْرَسَةُ بَيْضَاءُ |
| Apakah kamu mempunyai baju kuning? | + هَلْ عِنْدَكَ قَمِيصٌ أَصْفَرٌ؟ |
| Ya, saya mempunyai baju kuning | — نَعَمْ عِنْدِي قَمِيصٌ أَصْفَرٌ |
| Apakah dia mempunyai tas hijau? | + هَلْ عِنْدَهُ سَنْطَلَةٌ خَضْرَاءُ؟ |
| Ya, dia mempunyai tas hijau | — نَعَمْ عِنْدَهُ سَنْطَلَةٌ خَضْرَاءُ |

Perhatikan!

1. Kata yang menunjukkan warna, baik dari jenis musakkar maupun muannas, maka baris akhirnya tidak tanwin (hanya mempergunakan baris satu).
2. Kata setelah لَوْنٌ harus berbaris kasrah, baik dalam bentuk pertanyaan maupun pernyataan, contoh : لَوْنُ السَّيَّارَةِ.
3. Apabila menjawab pertanyaan tentang warna, maka boleh disebut bersamaan dengan bendanya, seperti لَوْنُ السَّيَّارَةِ , boleh juga dengan mempergunakan damir yang sesuai dengan jenis dari benda yang ditanyakan tersebut, seperti لَوْنُهَا. Damir هَا yang dipergunakan, karena benda yang ditanyakan adalah jenisnya muannas yaitu السَّيَّارَةِ . atau لَوْنُهُ untuk لَوْنُ الْكِتَابِ . Damir هُ karena benda yang ditanyakan jenisnya musakkar yaitu الْكِتَابِ.
4. Apabila pertanyaan dan pernyataan tidak mempergunakan kata لَوْنٌ, maka penulisan kata warna harus menyesuaikan dengan jenis kata tersebut. Contoh عِنْدِي قَمِيصٌ أَصْفَرٌ هلْ الْمَدْرَسَةُ بَيْضَاءُ ؟

TADRIBAT

I. Jodohkanlah kata di bawah ini!

1. Putih:...
2. Merah:....
3. Kuning:....
4. Hijau:.....
5. Hitam:....

1. أَسْوَدٌ
2. أَيْضٌ
3. أَحْمَرٌ
4. أَصْفَرٌ
5. أَخْضَرٌ

II. Pilihlah jawaban yang paling tepat yang ada dalam kurung!

1. الْقَمِيصُ ... (أ. أَسْوَدٌ ب. سَوْدَاءُ ج. أَسْوَدَةٌ)
2. السَّبُّورَةُ ... (أ. أَسْوَدٌ ب. سَوْدَاءُ ج. أَسْوَدَةٌ)
3. السِّيَّارَةُ ... (أ. أَيْضٌ ب. بَيْضَاءُ ج. أَيْضَةٌ)
4. لَوْنُ الْمَوْزِ ... (أ. أَصْفَرٌ ب. صَفْرَاءُ ج. أَصْفَرَةٌ)
5. عِنْدِي قَمِيصٌ ... (أ. زَرْقَاءُ ب. أَرْزُقُ ج. أَرْزَقَةٌ)
6. Pohon itu hijau
(أ. الشَّجَرَةُ خَضْرَاءُ ب. الشَّجَرَةُ أَخْضَرٌ ج. الشَّجَرَةُ أَخْضَرَةٌ)
7. Kain itu merah
(أ. الْقُمَاشُ حَمْرَاءُ ب. الْقُمَاشُ أَحْمَرٌ ج. الْقُمَاشُ أَحْمَرَةٌ)
8. Kertas itu putih
(أ. الْوَرَقُ أَيْضٌ ب. الْوَرَقُ بَيْضَاءُ ج. الْوَرَقُ أَيْضَةٌ)
9. Warna sekolah itu putih
(أ. لَوْنُ الْمَدْرَسَةِ بَيْضَاءُ ب. لَوْنُ الْمَدْرَسَةِ أَيْضٌ ج. لَوْنُ الْمَدْرَسَةِ أَيْضَةٌ)
10. Saya mempunyai sebuah polpen yang merah
(أ. عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرٌ ب. عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرٌ ج. عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرَةٌ)

PERTEMUAN XIV:

**PENYUSUNAN KOSAKATA BENTUK DENGAN
MEMPERGUNAKAN KATA شَكْلٌ DAN ADAWATUL
ISTIFHAM (هَلْ DAN مَا)**

| <i>Makna</i> | <i>Bentuk</i> |
|-----------------------|----------------|
| Silinder | أَسْطَوَانِيٌّ |
| Segi tiga | مُثَلَّثٌ |
| Bujur sangkar | مُرَبَّعٌ |
| Bundar | مُسْتَدِيرٌ |
| Kubus | مُكَعَّبٌ |
| Kerucut | مَخْرُوطِيٌّ |
| Oval | بَيْضَوِيٌّ |
| Empat persegi panjang | مُسْتَطِيلٌ |

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|----------------------|------------------|
| Bentuk | شَكْلٌ |
| Apa bentuk? | مَا شَكْلُ؟ |
| Bentuk gunung itu... | شَكْلُ الْجَبَلِ |

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Meja itu segi empat | الْمَكْتَبُ مُرَبَّعٌ |
| Sebuah papan tulis persegi panjang | سَبُورَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ |
| Papan tulis yang persegi panjang itu | السَّبُورَةُ الْمُسْتَطِيلَةُ |
| Bentuk gunung itu kerucut | شَكْلُ الْجَبَلِ مَخْرُوطِيٌّ |
| Bentuknya kerucut | شَكْلُهُ مَخْرُوطِيٌّ |

Contoh penempatan dalam pola kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|----------------------------------|--|
| Apa bentuk penggaris itu? | + مَا شَكْلُ الْمِسْطَرَةِ ؟ |
| Bentuk penggaris itu segi tiga | _ شَكْلُ الْمِسْطَرَةِ مُثَلَّثٌ |
| Bentuknya segi tiga | _ شَكْلُهَا مُثَلَّثٌ |
| Apakah bentuk bola itu bundar? | + هَلْ شَكْلُ الْكُرَةِ مُسْتَدِيرٌ ؟ |
| Ya, bentuk bola itu bundar | _ نَعَمْ شَكْلُ الْكُرَةِ مُسْتَدِيرٌ |
| Apakah bentuk bola itu silinder? | + هَلْ شَكْلُ الْكُرَةِ أُسْتَوَائِيٌّ ؟ |
| Tidak, bentuk bola itu bundar | _ لَا، شَكْلُ الْكُرَةِ مُسْتَدِيرٌ |

Perhatikan!

1. Kata setelah شَكُلٌ harus berbaris kasrah, baik dalam bentuk pertanyaan maupun pernyataan, contoh : شَكُلٌ الْمِسْطَرَّةُ .
2. Apabila menjawab pertanyaan tentang bentuk, maka boleh disebut bersamaan dengan bendanya, seperti شَكُلٌ الْمِسْطَرَّةُ, atau boleh juga dengan mempergunakan damir yang sesuai dengan jenis dari benda yang ditanyakan tersebut, seperti شَكُلُهَا. Damir هَا yang dipergunakan, karena benda yang ditanyakan adalah jenisnya muannas yaitu الْمِسْطَرَّةُ . atau شَكْلُهُ untuk شَكْلُ الْكِتَابِ . Damir هُ karena benda yang ditanyakan jenisnya musakkar yaitu الْكِتَابِ.
3. Apabila pertanyaan dan pernyataan itu, tidak mempergunakan kata الشَّكْلُ , maka penulisan kata bentuk harus menyesuaikan dengan jenis kata tersebut. Contoh هَلْ الْمَدْرَسَةُ مُسْتَدِيرَةٌ؟ atau جَبَلٌ مَخْرُوطِيٌّ.

TADRIBAT

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat yang ada dalam kurung!

1. شَكْلُ الْمَكْتَبِ... (أ. مُرَبَّعٍ ب. مُرَبَّعَةٌ ج. المُرَبَّعِ)
2. شَكْلُ الْبَيْضِ... (أ. بَيْضَوِيٌّ ب. بَيْضَوِيَّةٌ ج. الْبَيْضَوِيُّ)
3. شَكْلُ الْمَرْعَةِ... (أ. مُرَبَّعَةٌ ب. المُرَبَّعِ ج. مُرَبَّعٍ)
4. السَّبُّورَةُ وَرَاءَ الْمُدْرَسِ. شَكْلُهَا... (أ. مُسْتَطِيلٌ ب. مُسْتَدِيرَةٌ ج. مُسْتَدِيرٌ)
5. الصَّحْنُ عَلَيَّ مَائِدَةَ الطَّعَامِ. شَكْلُهُ... (أ. المُرَبَّعِ ب. مُسْتَدِيرَةٌ ج. مُسْتَدِيرٌ)
6. فِي الْعُرْفَةِ سَرِيرٌ. شَكْلُهُ... (أ. مُسْتَطِيلٌ ب. مُسْتَدِيرَةٌ ج. بَيْضَوِيٌّ)
7. الصُّنْدُوقُ ... فَوْقَ الْمَكْتَبِ (أ. مُسْتَطِيلٌ ب. الْمَكْعَبُ ج. بَيْضَوِيٌّ)
8. الْمِسْطَرَّةُ... طَوِيلَةٌ (أ. الْمُثَلَّثُ ب. الْمُثَلَّثَةُ ج. بَيْضَوِيٌّ)
9. الْحَرِيظَةُ ... فَوْقَ السَّبُّورَةِ (أ. الْمُرَبَّعَةُ ب. الْمُثَلَّثُ ج. بَيْضَوِيَّةٌ)
10. الْكِتَابُ ... فِي الْمَحْفَظَةِ (أ. الْمُرَبَّعَةُ ب. المُرَبَّعِ ج. بَيْضَوِيَّةٌ)

II. Terjemahkan ke dalam bahasa Arab kalimat berikut ini!

1. Bumi itu bulat
.....
2. Map itu empat persegi panjang
.....
3. Gunung itu kerucut
.....
4. Bentuk ban mobil itu bundar
.....
5. Bentuk topi itu kerucut
.....
6. Telur yang oval itu di atas piring
.....
7. Kotak itu di atas meja. Bentuknya kubus
.....
8. Matahari yang bundar itu di sekitar bumi
.....
9. Peta yang persegi empat itu di atas papan tulis
.....
10. Lampu yang silinder itu di dalam lemari
.....

PERTEMUAN XV:

**PENYUSUNAN KOSAKATA UKURAN DAN
TIMBANGAN DENGAN MEMPERGUNAKAN
KATA عَرْضٌ, طُولٌ, مَسَاحَةٌ DLL, DAN ADAWATUL
ISTIFHAM كَم**

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| Luas | مَسَاحَةٌ |
| Tinggi | طُولٌ |
| Berat | وَزْنٌ |
| Lebar | عَرْضٌ |

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-------------------------|---------------------|
| Berapa Luasnya...? | كَم مَسَاحَةٌ |
| Berapa tingginya...? | كَم طُولٌ |
| Berapa timbangannya...? | كَم وِزْنٌ |
| Berapa lebarnya...? | كَم عَرْضٌ |

Contoh penempatan kosakata dalam pola kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-------------------------------------|---|
| Berapa luasnya rumahmu? | + كَمْ مَسَاحَةُ بَيْتِكَ |
| Luasnya dua puluh meter | - مَسَاحَتُهُ عِشْرُونَ مِثْرًا |
| Berapa panjang meja itu? | + كَمْ طُولُ الْمَكْتَبِ ؟ |
| Panjang meja itu lima meter | - طُولُ الْمَكْتَبِ / طُولُهُ خَمْسَةُ أَمْتَارٍ |
| Berapa berat tas itu? | + كَمْ وَزْنُ الْحَقِيْبَةِ ؟ |
| Beratnya lima kilo gram | - وَزْنُهَا خَمْسَةُ كَيْلُوْجَرَمَاتٍ |
| Berapa lebar jalan itu? | + كَمْ عَرْضُ الشَّارِعِ ؟ |
| Lebarnya dua puluh meter | - عَرْضُهُ عِشْرُونَ مِثْرًا |
| Berapa dalamnya sumur itu? | + كَمْ عُمُقُ الْبَيْْرِ ؟ |
| Dalamnya sumur itu tiga puluh meter | - عُمُقُ الْبَيْْرِ / عُمُقُهُ ثَلَاثُونَ مِثْرًا |

Cara bertanya :

1. Mempergunakan kata tanya كَمْ yang berarti *berapa*.
2. Menggandengkan kata yang menunjukkan ukuran dan timbangan, seperti: عَرْضُ/lebar, وَزْنُ/timbangan, dan sebagainya dengan mempergunakan baris

dammah tanpa alif-lam, seperti كَمْ عَرْضُ . Kemudian benda yang ditanyakan ukuran dan timbangannya, seperti: المَكْتَبِ اَوِ الشَّجَرَةِ , dengan mempergunakan baris kasrah dan alif-lam, seperti كَمْ طُولُ المَكْتَبِ ؟ / berapa panjangnya meja itu? Atau الشَّجَرَةِ كَمْ اِرْتِفَاعُ ؟ / berapa tingginya pohon itu?.

Cara menjawab:

1. Menyebut kata yang menunjukkan ukuran dan timbangan dengan disertai damir yang kembali kepada benda yang ditanyakan ukuran atau timbangannya. Apabila benda yang ditanyakan tersebut musakkar, maka damirnya هُ seperti pertanyaan كَمْ طُولُ المَكْتَبِ ؟ , maka jawabannya adalah طُوْلُهُ karena benda yang ditanyakan adalah musakkar, yaitu المَكْتَبِ . Apabila benda yang ditanyakan tersebut muannas, maka damirnya هَا seperti pertanyaan كَمْ اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ ؟ , maka jawabannya adalah اِرْتِفَاعُهَا karena benda yang ditanyakan adalah muannas, yaitu الشَّجَرَةِ . Bisa juga dengan mengulangi kata طُولُ المَكْتَبِ dan seterusnya tanpa mempergunakan damir, kemudian menyebutkan ukurannya.
2. Menyebutkan ukuran/timbangan benda tersebut. Seperti طُوْلُهُ اَمْتَارٍ اَوْ عِشْرُونَ سَنَةً . Menjadilah طُوْلُهُ

... كَمْ طُولُ الْمَكْتَبِ؟ untuk pertanyaan حَمْسَةُ أَمْتَارٍ atau طُولُ الْمَكْتَبِ حَمْسَةُ أَمْتَارٍ dan seterusnya.

TADRIBAT

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat yang ada dalam kurung!

1. كَمْ ... الْمَيْدَانِ؟ (أ. مَسَاحَةٌ ب. الْمَسَاحَةُ ج. مَا سِخٌ)
2. كَمْ ... الْبَيْتِ؟ (أ. طُولٌ ب. الطُّوْلُ ج. أَطْوَلُ)
3. كَمْ ... الْمَزْرَعَةِ؟ (أ. عَرَضٌ ب. عَرِيضٌ ج. العَرْضُ)
4. كَمْ ... الشَّجَرَةِ؟ (أ. إِرْتِفَاعٌ ب. مُرْتَفِعٌ ج. الإِرْتِفَاعُ)
5. كَمْ ... النَّهْرِ؟ (أ. عَمِيقٌ ب. مُرْتَفِعٌ ج. عُمُقٌ)
6. كَمْ ... الْمَدِينَةِ؟ (أ. الْمَسَافَةُ ب. مَسَافَةٌ ج. الْمَاسِيفَةُ)
7. كَمْ ... كَ؟ (أ. عُمُرٌ ب. العُمُرُ ج. عَامِرٌ)
8. كَمْ ... الْقَمِيصِ؟ (أ. ثَمَنٌ ب. أَثْمَانٌ ج. الثَّمَنُ)
9. كَمْ ... كَ؟ (أ. الْوَزْنُ ب. الْوَازِنُ ج. وَزْنٌ)

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. كَمْ مَسَاحَةُ بَيْتِكَ؟ (20 meter)....

2. كَمْ وَزْنُ الْحَجَرِ؟ (35 kilo).....

3. كَمْ مَسَافَةُ الْمَدِينَةِ؟ (50 kilo).....

4. كَمْ عُمْرُكَ؟ (37 tahun).....

5. كَمْ تَمَسُّ الْقَلَمَ؟ (1000 rupiah).....

6. كَمْ طُولُ الْأُسْتَاذِ؟ (2 meter).....

7. كَمْ عَرْضُ الْمَيْدَانِ؟ (5 meter).....

8. كَمْ عُمُقُ الْبَيْرِ؟ (10 meter).....

9. كَمْ اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ؟ (3 meter).....

PERTEMUAN XVI:

PENYUSUNAN KOSAKATA WAKTU/MENUNJUKAN JAM DENGAN MEMPERGUNAKAN KATA السَّاعَةُ DAN ADAWATUL ISTIFHAM كَمْ

| <i>Makna</i> | <i>Jam</i> |
|---------------|----------------------------------|
| Jam satu | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ |
| Jam dua | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ |
| Jam tiga | السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ |
| Jam empat | السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ |
| Jam lima | السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ |
| Jam enam | السَّاعَةُ السَّادِسَةُ |
| Jam tujuh | السَّاعَةُ السَّابِعَةُ |
| Jam delapan | السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ |
| Jam sembilan | السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ |
| Jam sepuluh | السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ |
| Jam sebelas | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ عَشْرَةَ |
| Jam dua belas | السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ |

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|-----------------------|--|
| Jam berapa sekarang ? | السَّاعَةُ كَمْ ؟ كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ مِنْ فَضْلِكَ |
| Pada jam berapa...? : | فِي أَيِّ سَاعَةٍ ؟ |
| Setengan jam | النِّصْفُ |
| Seperempat jam | رُبْعًا |
| Tepat | تَمَامًا |
| Lewat | وَ |
| Kurang | إِلَّا |
| Tiga menit | ثَلَاثُ دَقَائِقَ |
| Dua puluh menit | عِشْرُونَ دَقِيقَةً |
| Empat puluh menit | أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً |

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|--------------------------|--|
| Jam tujuh tepat | السَّاعَةُ السَّابِعَةُ تَمَامًا |
| Jam tujuh lewat 10 menit | السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَعِشْرُ دَقَائِقَ |

| | |
|----------------------------------|---|
| Jam delapan kurang sepuluh menit | السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ |
| Jam sebelas lewat setengah | السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ |
| Jam dua belas kurang seperempat | السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا |

Perhatikan aturan di bawah ini!

1. Untuk menanyakan *jam berapa* maka dipergunakan كَمْ yang diikuti kata السَّاعَةُ dengan mempergunakan alif-lam dan berbaris dammah, seperti كَمْ السَّاعَةُ ؟
2. Dijawab dengan menyebut kata السَّاعَةُ dan diikuti nomor urut yang menunjukkan waktu/jam yang ditanyakan pada saat itu, seperti: السَّاعَةُ السَّابِعَةُ /jam 7. 00.
3. Antara kata السَّاعَةُ dengan bilangan yang menunjukkan jam harus sama bentuknya, seperti bilangann jam السَّابِعَةُ dan seterusnya. Keduanya mempergunakan alif-lam dan *ta marbutah* dengan baris dammah.
4. Untuk bilangan jam satu sampai sepuluh, maka bentuknya sama dengan kata الفَاعِلَةُ , seperti الْوَاحِدَةُ , الثَّالِثَةُ , الْحَامِسَةُ dan seterusnya.
5. Untuk bilangan jam 11 dan 12, maka bilangan satuannya tetap seperti bentuk bilangan jam ketika ia berdiri sendiri, seperti السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ dengan mempergunakan baris fathah,

sementara bilangan puluhannya berbentuk عَشْرَةٌ tanpa mempergunakan alif-lam dan juga mempergunakan baris fathah. Menjadilah السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ عَشْرَةَ for jam 11 dan السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ for jam 12.

6. Untuk kata التَّصْفُ and الرَّبْعُ, apabila keduanya berada setelah huruf *wau/lewat*, maka keduanya mempergunakan alif-lam dan berbaris dammah seperti وَالرَّبْعُ dan وَالتَّصْفُ. Apabila berada setelah huruf إِ, maka bentuknya tidak beralif-lam dan mempergunakan baris fathah, seperti نِصْفًا إِ or رُبْعًا إِ.
7. Bilangan yang menunjukkan jumlah menit (دَقَائِقُ / دَقِيْقَةٌ : menit), seperti 10 menit atau 15 menit, maka aturannya sama dengan *adad ma,dud*. seperti عَشْرُ دَقَائِقُ atau دَقِيْقَةٌ دَقَائِقُ dan seterusnya. Apabila jumlah menit tersebut berada setelah huruf *wau*, maka kata pertama berbaris dammah, seperti وَعَشْرُ دَقَائِقُ, kecuali bilangan menit 13-19, maka ia tetap berbaris fathah, seperti وَخَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيْقَةً (lewat 15 menit). Apabila berada setelah huruf إِ / *kurang* maka ia berbaris fathah seperti إِ عَشْرَ دَقَائِقُ (kurang 10 menit) atau إِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيْقَةً (kurang 15 menit) dan seterusnya.

8. Jumlah menit kelipatan sepuluh (20, 30 dst), apabila berada setelah huruf *wau* / lewat, maka ia mempergunakan huruf *wau*, seperti *دَقِيقَةٌ وَعِشْرُونَ*. Apabila berada setelah huruf *الأ* / *kurang* maka, ia mempergunakan huruf *ya*, seperti *إِلَّا عِشْرِينَ دَقِيقَةً*.

TADRIBAT

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan memilih jawaban yang ada dalam kurung, berdasarkan petunjuk jam!

Jam 7. 00

١. السَّاعَةُ (أ. السَّابِعَةُ ب. السَّابِعُ ج. السَّبْعَةُ)

Jam 10. 00

٢. السَّاعَةُ (أ. العَشْرَةُ ب. العَاشِرَةُ ج. عَاشِرَةٌ)

Jam 9. 10

٣. السَّاعَةُ (أ. التَّاسِعَةُ وَعِشْرُ دَقَائِقَ ب. التَّاسِعَةُ وَالْعِشْرُ دَقَائِقَ
ج. التَّاسِعُ وَعِشْرُ دَقَائِقَ)

Jam 8. 30

٤. السَّاعَةُ (أ. الثَّامِنَةُ إِلَّا نِصْفًا ب. الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ ج. الثَّمَنُ وَالنِّصْفُ)

Jam 8. 15

٥. السَّاعَةُ (أ. الثَّمَنَةُ وَالرُّبْعُ ب. الثَّامِنَةُ وَالرُّبْعُ ج. الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا)

Jam 8. 45

٦. السَّاعَةُ (أ. التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا ب. التَّاسِعَةُ وَالرُّبْعُ ج. الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا)

Jam 01. 00

٧. السَّاعَةُ (أ. وَاحِدَةٌ ب. الْوَاحِدَةُ ج. الْوَاحِدُ)

Jam 7. 05

٨. السَّاعَةُ (أ. السَّابِعَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ ب. السَّابِعُ وَالْخَمْسُ دَقَائِقَ ج. السَّابِعَةُ وَخَمْسَةُ دَقَائِقَ)

Jam 10. 30

٩. السَّاعَةُ (أ. الْعَشْرَةُ وَالتِّصْفُفُ ب. الْعَاشِرَةُ وَالتِّصْفُفُ ج. الْعَاشِرَةُ إِلَّا التِّصْفُفُ)

Jam 11. 00

١٠. السَّاعَةُ (أ. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ ب. الْحَادِي عَشْرَةَ ج. الْحَادِيَةَ الْعَشْرَةَ)

II. *Terjemahkan ke dalam bahasa Arab kalimat berikut ini!*

1. Jam 3. 00:

2. Jam 5. 35:

3. jam 10. 45:

4. Jam 10. 30:
5. Jam 9. 43:
6. Jam 2. 00:
7. Jam 12. 00:
8. Jam 6. 15:
9. Jam 10. 10:
10. Jam 3. 15:

PERTEMUAN XVII:

**PENYUSUNAN KOSAKATA HARI, TANGGAL
DAN BULAN DENGAN MEMPERGUNAKAN
ADAWATUL ISTIFHAM أَيُّ وَأَيُّمٌ**

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--|---|
| Hari apa? | أَيُّ يَوْمٍ؟ |
| Tanggal berapa? | كَمْ التَّارِيخُ؟ |
| Berapa hari? | كَمْ يَوْمًا؟ |
| Besok | عَدَا |
| Lusa | بَعْدَ عَدِ |
| Kemarin | الْأَمْسِ |
| Sebelum | قَبْلَ |
| Setelah | بَعْدَ |
| Hari Selasa tanggal 25 Maret tahun 1973 | يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ مَارِسَ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ ثَلَاثِ وَسَبْعِينَ |

Perbatikan pola kalimat berikut ini!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|---------------------------------|---|
| Hari apa hari ini? | + أَيُّ يَوْمٍ هَذَا الْيَوْمَ ؟ |
| Hari ini, hari Kamis | — هَذَا الْيَوْمَ يَوْمُ الْخَمِيسِ |
| Hari apa setelah Senin? | + أَيُّ يَوْمٍ بَعْدَ الْإِثْنَيْنِ ؟ |
| Hari Selasa | — يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ |
| Tanggal berapa? | + كَمْ التَّارِيخُ |
| Tanggal 6 November | — التَّارِيخُ السَّادِسُ مِنْ نُوفَمِبْرِ |
| Bulan apa bulan ini? | + أَيُّ شَهْرٍ هَذَا الشَّهْرُ ؟ |
| Bulan ini adalah bulan Ramadhan | — هَذَا الشَّهْرُ شَهْرُ رَمَضَانَ |
| Berapa hari? | + كَمْ يَوْمًا ؟ |
| Tiga hari | — ثَلَاثَةٌ أَيَّامٍ |
| Berapa bulan? | + كَمْ شَهْرًا ؟ |
| Dua bulan | — شَهْرَيْنِ |

Perhatikan!

1. Untuk bertanya tentang hari, dipergunakan huruf أَيُّ yang diikuti kata يَوْمٌ dengan mempergunakan baris kasrah tanpa mempergunakan alif-lam, seperti يَوْمٍ أَيُّ kemudian diikuti waktu hari yang ditanyakan, seperti هَذَا الْيَوْمَ atau بَعْدَ الْإِثْنَيْنِ dan yang lainnya. Contoh, /hari apa hari ini?.
2. Untuk bertanya tentang jumlah dan berapa waktu, dipergunakan huruf كَمْ yang diikuti keterangan waktu, seperti يَوْمٌ atau أُسْبُوعٌ tanpa mempergunakan alif-lam dan mempergunakan baris fathah, seperti كَمْ يَوْمًا atau كَمْ أُسْبُوعًا yang berarti *berapa hari* atau *berapa minggu* dan yang lainnya.
3. Jawaban untuk pertanyaan tentang hari adalah dengan menyebut langsung nama hari yang ditanyakan, seperti يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ atau menyebutkan kata هَذَا الشَّهْرُ , هَذَا الْيَوْمَ dan seterusnya, kemudian menyebut nama hari atau bulan, seperti هَذَا الشَّهْرُ شَهْرُ رَمَضَانَ , هَذَا الْيَوْمَ يَوْمُ الْحَمِيسِ dan seterusnya.

TADRIBAT

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

١. أَيُّ يَوْمٍ هَذَا الْيَوْمَ؟
٢. أَيُّ يَوْمٍ بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ؟
٣. أَيُّ يَوْمٍ فِي الْأَمْسِ؟
٤. أَيُّ يَوْمٍ قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ؟
٥. كَمْ التَّارِيخُ الْآنَ؟

II. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Indonesia!

١. هَذَا الْيَوْمَ يَوْمُ السَّبْتِ ...
٢. بَعْدَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ ...
٣. بَعْدَ عَدِّ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ ...
٤. عَدًّا يَوْمِ الْجُمُعَةِ ...
٥. الْيَوْمَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ الْعِشْرُونَ مِنْ سِبْتَمْبَرٍ ...
٦. يَوْمُ الْجُمُعَةِ ...
٧. يَوْمُ الْأَحَدِ ...
٨. قَبْلَ يَوْمِ السَّبْتِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ ...
٩. بَعْدَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ ...
١٠. هَذَا الْيَوْمَ يَوْمُ السَّبْتِ عَدًّا يَوْمِ الْأَحَدِ ...

PERTEMUAN XVIII:

**FIIL MADHI SULASI SAHIH DAN KOSAKATA
YANG BERKAITAN DENGAN AKTIFITAS
SEHARI-HARI**

| فِعْلُ الْمَاضِي | | |
|------------------|-------------|----------|
| هُمْ | هُمَا | هُوَ |
| صَرَبُوا | صَرَبَا | صَرَبَ |
| هُنَّ | هُمَا | هِيَ |
| صَرَبْنَ | صَرَبْنَا | صَرَبْتُ |
| أَنْتُمْ | أَنْتُمَا | أَنْتَ |
| صَرَبْتُمْ | صَرَبْتُمَا | صَرَبْتِ |
| أَنْتِنَّ | أَنْتُمَا | أَنْتِ |
| صَرَبْتِنَّ | صَرَبْتُمَا | صَرَبْتِ |
| ----- | نَحْنُ | أَنَا |
| ----- | صَرَبْنَا | صَرَبْتُ |

Perhatikan!

1. Kata kunci untuk fiil madhi adalah dengan mempergunakan kata “telah” menunjukkan perbuatan telah dilakukan, contoh : telah belajar

2. Pengembangan fiil dalam kalimat dengan menambah objek dan keterangan tempat dengan mempergunakan kata tanya untuk melatih menyusun kalimat dalam bentuk tulisan dan ucapan.

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|---|--|
| Saya telah membaca buku di dalam kelas | أَنَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْفُضْلِ |
| Kamu (lk) telah belajar bahasa Arab di depan masjid | أَنْتَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ |
| Dia (lk) telah menulis pelajaran di atas meja | هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ عَلَى الْمَكْتَبِ |
| Kami mengajar mahasiswa di bawah pohon | نَحْنُ عَلَّمْنَا الطُّلَّابَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ |

Perhatikan pola kalimat di bawah ini!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Apa yang kamu telah baca? | + مَاذَا قَرَأْتَ ؟ |
| Saya membaca buku | قَرَأْتُ الْكِتَابَ _ |
| Di mana kamu membaca buku? | + أَيْنَ قَرَأْتَ الْكِتَابَ ؟ |
| Saya membaca buku di kelas | قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْفُضْلِ _ |
| Siapa yang membaca buku | + مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ ؟ |
| Dia (lk) membaca buku | _ هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ ؟ |

Catatan :

1. Lebih menekankan kepada damir yang selalu dipergunakan setiap hari, seperti : saya, kami, dia (lk), dia (pr), kamu (lk), dan kamu (pr).
2. Menyusun kalimat dengan menambahkan objek dan keterangan tempat tanpa menyingung simbol i,rab.

TADRIBAT

I. Tulis 10 contoh fiil madhi lengkap dengan artinya!

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

II. Isilah kolom yang kosong di bawah ini berdasarkan dengan damir yang ada!

| هُوَ | هِيَ | هُمَا | أَنْتَ | هُمْ | أَنَا | أَنْتُمْ | أَنْتِ | أَنْتِ | هِنَّ | هُوَ |
|--------|------|-------|--------|-----------|-----------|------------|--------|-------------|----------|--------|
| دَرَسَ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | أَكَلْنَ | |
| | | | | | نُتِمْنَا | | | | | |
| | | | | | | دَخَلْتُمْ | | | | |
| | | | | | | | | خَرَجْتِ | | |
| | | | | | قَرَأْتُ | | | | | |
| | | | | فَهِمُّوا | | | | | | |
| | | | | | | | | فَتَحْنَمَا | | |
| | | | | | | | | | | شَرِبَ |

III. Pasangkan fi'il di bawah ini!

1. Duduk
2. Menulis
3. Menghafal
4. Paham
5. Belajar

١. كَتَبَ ...
٢. فَهِمَ ...
٣. دَرَسَ ...
٤. حَفِظَ ...
٥. جَلَسَ ...

IV. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat sempurna!

١. عَلَى - هُوَ - جَلَسَ - الْكُرْسِيِّ:

.....

٢. قَرَأَ - هُوَ - الْكِتَابَ - الْفُضْلَ - فِي:

.....

٣. الدَّرْسَ - أَنَا - كَتَبْتُ - الْمَكْتَبَ - عَلَى:

.....

٤. نَحْنُ - الْعَرَبِيَّةَ - دَرَسْنَا:

.....

٥. عَلِمْتُ - الشَّجَرَةَ - تَحْتَ - أَنْتَ - الطُّلَّابَ:

.....

PERTEMUAN XIX :

**FIIL MUDHARI SULASI SAHIH DAN KOSAKATA
YANG BERKAITAN DENGAN AKTIFITAS
SEHARI-HARI**

| فِعْلُ الْمُضَارِعِ | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| هُمُ | هُمَا | هُوَ |
| يَكْتُبُونَ | يَكْتُبَانِ | يَكْتُبُ |
| هِنَّ | هُمَا | هِيَ |
| يَكْتُبْنَ | تَكْتُبَانِ | تَكْتُبُ |
| أَنْتُمْ | أَنْتُمَا | أَنْتَ |
| تَكْتُبُونَ | تَكْتُبَانِ | تَكْتُبُ |
| أَنْتِ | أَنْتُمَا | أَنْتِ |
| تَكْتُبْنَ | تَكْتُبَانِ | تَكْتُبِينَ |
| ----- | نَحْنُ | أَنَا |
| ----- | نَكْتُبُ | أَكْتُبُ |

Kata kunci adalah

“sedang atau akan”. Contoh : *saya sedang menulis*

Pengembangan fi'il mudhari

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|--|--|
| Saya sedang membaca buku di kelas | أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي الْفُضْلِ |
| Kamu (lk) sedang belajar bahasa Arab di depan masjid | أَنْتَ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ |
| Dia (lk) itu sedang menulis pelajaran di atas meja | هُوَ يَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْمَكْتَبِ |
| Kami duduk di atas kursi | نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ |

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Apa yang kamu baca? | + مَاذَا تَقْرَأُ ؟ |
| Saya membaca buku | _ أَقْرَأُ الْكِتَابَ |
| Di mana kamu membaca buku? | + أَيْنَ تَقْرَأُ الْكِتَابَ ؟ |
| Saya membaca buku di kelas | _ أَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي الْفُضْلِ |
| Siapa yang membaca buku? | + مَنْ يَكْتُبُ الدَّرْسَ ؟ |
| Dia (lk) membaca buku | _ هُوَ يَكْتُبُ الدَّرْسَ ؟ |

Catatan :

1. Lebih menekankan kepada damir yang selalu dipergunakan setiap hari.
2. Menyusun kalimat dengan menambahkan objek dan keterangan tempat tanpa menyingung simbol I,rab.

TADRIBAT

I. Isilah kolom yang kosong di bawah ini berdasarkan dengan damir yang ada!

| هُوَ | هِنَّ | أَنْتِ | أَنْتَا | أَنْتُمْ | أَنَا | نَحْنُ | هِيَ | هُمَا | أَنْتَ | هُمْ |
|-------------|------------|-------------|---------|-------------|----------|--------|------|-------|--------|----------|
| يدرس | | | | | | | | | | |
| | يَأْكُلْنَ | | | | | | | | | |
| | | | | | نَامَ | | | | | |
| | | | | تَدْخُلُونَ | | | | | | |
| | | تُخْرِجِينَ | | | | | | | | |
| | | | | | أَقْرَأَ | | | | | |
| يَفْهَمُونَ | | | | | | | | | | |
| | | | | تَفْتَحَانِ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | يَشْرَبُ |

II. Pasangkan fi'il di bawah ini!

| | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Sedang duduk | يَدْرُسُ . ١ |
| 2. Sedang membaca | يَكْتُبُ . ٢ |
| 3. Sedang paham | يَقْرَأُ . ٣ |
| 4. Sedang belajar | يَفْهَمُ . ٤ |
| 5. Sedang menulis | يَجْلِسُ . ٥ |

III. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat sempurna!

٦. عَلَى - هُوَ - الْكَرْسِيِّ - يَجْلِسُ:
.....
٧. فِي - هِيَ - الْكِتَابَ - الْفَصْلِ - تَقْرَأُ:
.....
٨. الدَّرْسَ - أَنَا - عَلَى - الْمَكْتَبِ - أَكْتُبُ:
.....
٩. نَدْرُسُ - الْعَرَبِيَّةَ - نَحْنُ:
.....
١٠. أَنْتَ - الشَّجَرَةَ - تَحْتَ - تُعَلِّمُ - الطُّلَّابَ:
.....

PERTEMUAN XX:

KALIMAT NEGATIF (KATA KERJA)

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|----------------------------------|---------------------|
| Tidak (lampau) | مَا + فعل الماضي |
| Tidak (sekarang) | لَا + فعل المضارع |
| Belum... Sama sekali tidak... | لَمْ + فعل المضارع |
| Tidak akan... | لَنْ + فعل المضارع |

Contoh dalam kalimat

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|--|--|
| Saya tidak belajar (lampau) | مَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ |
| Saya tidak belajar (sekarang) | لَا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ |
| Saya belum minum susu Sama sekali tidak melahirkan dan tidak dilahirkan | لَمْ أَشْرَبِ اللَّبْنَ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُؤَلَدْ |
| Saya tidak akan pulang ke rumah | لَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ |

Catatan:

1. Kalimat negatif yang mempergunakan huruf „مَا,, berpasangan dengan fiil madhi, tanpa ada perubahan baris.
2. Kalimat negatif yang mempergunakan لَا masuk pada fiil mudhari
3. Huruf لَمْ dan لَنْ hanya masuk pada fiil mudhari.

Perhatikan pola kalimat negatif lainnya!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|----------------------|----------------------------|
| Buku itu tidak bagus | الْكِتَابُ عَيْرٌ جَمِيلٍ |
| Buku itu tidak bagus | لَيْسَ الْكِتَابُ جَمِيلًا |

TADRIBAT

I. *Pasangkan huruf dengan fiil di bawah ini!*

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tidak (lampau) | ١. لَنْ + فِعْلُ الْمَضَارِعِ |
| 2. Tidak akan | ٢. لَا + فِعْلُ الْمَضَارِعِ |
| 3. Belum/sama sekali tidak | ٣. لَمْ + فِعْلُ الْمَضَارِعِ |
| 4. Tidak (sekarang) | ٤. مَا + فِعْلُ الْمَاضِي |

II. *Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Arab!*

1. Saya belum belajar
.....
2. Kami tidak akan pulang
.....
3. Dia (1 lk) tidak menulis (lampau)
.....
4. Guru itu tidak mengajar (sekarang)
.....

PERTEMUAN XXI:

**FIIL AMAR SULASI SAHIH DAN KOSAKATA
YANG BERKAITAN DENGAN AKTIFITAS
SEHARI-HARI**

| فِعْلُ الْأَمْرِ | | |
|------------------|-----------|------------|
| أَنْتِ | أَنْتُمَا | أَنْتُمْ |
| أُدْرُسِي | أُدْرُسَا | أُدْرُسُوا |
| أَنْتِ | أَنْتُمَا | أَنْتُمْ |
| أُدْرُسِي | أُدْرُسَا | أُدْرُسُوا |

Kata kunci :...lah!

Contoh belajarlah!

Pengembangan fiil amar

| | |
|---|--|
| Bacalah buku di dalam kelas! | اقْرَأِ الْكِتَابَ فِي الْفَصْلِ! |
| Belajarlah bahasa Arab di depan masjid! | أُدْرُسِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ! |
| Tulislah pelajaran di atas meja! | اَكْتُبِ الدَّرْسَ عَلَى الْمَكْتَبِ! |
| Duduklah di atas kursi! | اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ! |

Catatan:

1. Lebih menekankan kepada damir yang selalu dipergunakan setiap hari.
2. Menyusun kalimat dengan menambahkan objek dan keterangan tempat tanpa menyingung simbol I,rab.

TADRIBAT

| | | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| أَنْتَ | أَنْتِ | أَنْتِ | أُمَّ | أَتَا | أَنْتِ |
| | | | | | أَدْرَسَ |
| | | أَكْتَبِي | | | |
| | | | إِفْهَمُوا | | |
| | | | | إِجْلَسَا | |
| أَخْرَجَنَ | | | | | |
| | إِفْرَأْ | | | | |
| | | | | | أَدْخَلَ |
| | | إِفْتَحَا | | | |
| | | | إِشْرَبُوا | | |
| | | | | إِفْعَلَا | |

II. Pasangkanlah fi'il di bawah ini!

1. Masuklah kamu (1 pr)

..... ١. أَكْتَبَنَّ

2. Tulislah kalian (pr)

..... ٢. اِجْلِسْ

3. Duduklah kamu (1 lk)

..... ٣. أُدْرُسْ

4. Pahamih kalian (lk)

..... ٤. اِفْهَمُوا

5. Belajar kamu (lk)

..... ٥. أُدْخِلِي

PERTEMUAN XXII:

**POLA KALIMAT
(FIIL DAN KATA DEPAN
YANG MASUK PADA FIIL)**

| <i>Makna</i> | <i>Rumus</i> |
|--------------|---|
| Dapat/bisa | إِسْتَطَاعَ, يَسْتَطِيعُ + أَنْ + فعل المضارع |
| Ingin | أَرَادَ, يُرِيدُ + أَنْ + فعل المضارع |
| Sebelum | قَبْلَ + أَنْ + فعل المضارع |
| Setelah | بَعْدَ + مَا + فعل الماضي |
| Setelah | بَعْدَ + أَنْ + فعل المضارع |

Perhatikan pola kalimat berikut ini!

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-----------------------------------|--|
| Kamu (lk) dapat bekerja di kantor | تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْإِدَارَةِ |
| Dia (lk) ingin pulang ke rumahnya | يُرِيدُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى بَيْتِهِ |
| Sebelum saya belajar, saya makan | قَبْلَ أَنْ أَدْرُسَ أَنَا أَأْكُلُ |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Setelah kami membaca, kami duduk | بَعْدَمَا قَرَأْنَا نَحْنُ نَجْلِسُ |
| Setelah kami membaca, kami duduk | بَعْدَ أَنْ نَقْرَأَ نَحْنُ نَجْلِسُ |

Perhatikan!

1. Pola kalimat di atas, banyak dipergunakan dalam muhadasah.
2. Perubahan fiil yang kedua harus mengikut kepada fiil yang pertama
3. Fiil kedua yang dibutuhkan harus mempergunakan huruf أَنْ seperti تَعْمَلُ أَنْ dengan mengganti baris dengan fathah atau membuang huruf *nun* diakhirnya.
4. Fiil setelah kata قَبْلَ harus mempergunakan huruf أَنْ
5. Fiil setelah kata بَعْدَ harus mempergunakan huruf مَا yang masuk pada fiil madhi dan أَنْ yang masuk pada fiil mudhari.

TADRIBAT

I. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat sempurna!

١. فِي الْإِدَارَةِ - أَنْ - يَسْتَطِيعُ - يَعْمَلُ
.....

٢. بَيْنَنَا - نُرِيدُ - أَنْ - نَرْجِعَ - إِلَى
.....

٣. بَعْدَ - كَتَبْتُ - مَا - أَسْتَرِيحُ - أَنَا
.....

٤. أَنْتَ - قَبْلَ - تَأْكُلَ - أَنْ - تَجْلِسُ
.....

II. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Arab!

1. Kami ingin pulang ke rumah
.....

2. Dia (pr) bisa memasak
.....

3. Sebelum kamu pergi, kamu membaca doa
.....

4. Setelah saya belajar, saya tidur
.....

PERTEMUAN XXIII:

**POLA KALIMAT
(FIIL YANG MEMBUTUHKAN FIIL
DENGAN HURUF JAR TERTENTU)**

| <i>Makna</i> | <i>Rumus</i> |
|-------------------|---|
| Wajib/harus | يَجِبُ + على + الإِسْم الظاهر / الضمير + أن + فعل المضارع |
| Haram/tidak boleh | يَحْرُمُ + على + الإِسْم الظاهر / الضمير + أن + فعل المضارع |
| Boleh | يُؤْزَرُ + ل + الإِسْم الظاهر / الضمير + أن + فعل المضارع |
| Mungkin | يُمْكِنُ + ل + الإِسْم الظاهر / الضمير + أن + فعل المضارع |
| Sebaiknya | يُنَبَغَى + ل + الإِسْم الظاهر / الضمير + أن + فعل المضارع |

| <i>Makna</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-------------------------------------|--|
| Haram bagi kita makan daging babi | يَحْرُمُ عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ لَحْمَ الْخِزْيِيرِ |
| Wajib bagi kamu belajar setiap hari | يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَدْرِسَنِي كُلَّ يَوْمٍ |
| Boleh bagi kamu pulang ke rumah | يُؤْزَرُ لَكَ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ |

| | |
|---|---|
| Mungkin bagi kita mengemukakan pertanyaan | يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نُقَدِّمَ الْأَسْئَلَةَ |
| Sebaiknya dia pergi cepat/pagi2 | يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَذْهَبَ مُبَكِّرًا |

Perhatikan!

1. Perubahan fiil yang kedua harus mengikut kepada fiil yang pertama
2. Fiil-fiil tersebut mempunyai pasangan huruf jar masing-masing yang bersambung dengan damir, seperti عَلَيْنَا يَحْرُمُ atau يُمْكِنُ لَنَا, dan seterusnya.
3. Fiil kedua yang dibutuhkan harus mempergunakan huruf „أَنَّ“ seperti أَنْ نُقَدِّمَ.

TADRIBAT

I. *Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat sempurna!*

٥. فِي الْإِدَارَةِ — أَنْ — يُمْكِنُ — هُوَ/هُ — يَعْمَلُ — لِ

.....

٦. كُلَّ يَوْمٍ — يَجِبُ — تَدْرُسُ — عَلَى — أَنْتَ/كَ — أَنْ

.....

٧. يَنْبَغِي — أَنْ — مُبَكِّرَةً — لِ — أَنْتَ/كَ — تَذْهَبِي

.....

٨. يَجُوزُ — أَنْ — الْبَيْتِ — لَكَ — إِلَى — تَرْجِعُ

.....

٩. عَلَى — يَحْرُمُ — نَأْكُلُ — نَحْنُ/نَا — أَنْ — لَحْمِ الْخِنْزِيرِ

.....

II. *Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Arab!*

1. Saya wajib ke sekolah setiap hari

.....

2. Semestinya kamu (pr) pulang ke rumah

.....

3. Mungkin kita belajar di kelas

.....

4. Kamu (lk) boleh belajar di bawah pohon

.....

5. Haram bagi kita minum khamar

.....

PERTEMUAN XXIV :

**PENERAPAN KOSAKATA ISIM, FIIL, HURUF
DALAM KALIMAT DENGAN MENGUNGKAPKAN
AKTIFITAS SEHARI-HARI (PROSES TANYA
JAWAB DENGAN MEMPERGUNAKAN ADAWAT
AL- ISTIFAM)**

أَنَا إِسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ. ثُمَّ أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى
الْحَمَّامِ. بَعْدَمَا تَوَضَّأْتُ أَنَا صَلَّيْتُ الصُّبْحَ. ثُمَّ أَنَا قَرَأْتُ الْقُرْآنَ وَقَبْلَ أَنْ أَقْرَأَ
الْقُرْآنَ أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
ثُمَّ أَنَا إِسْتَحَمَمْتُ فِي الْحَمَّامِ. وَبَعْدَمَا إِسْتَحَمَمْتُ أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى
الْعُرْقَةِ ثُمَّ لَسْتُ الْمَلَابِسَ. ثُمَّ أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ. يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ
أَذْهَبَ مُبَكِّرًا.

Gabungan pola kalimat!

| <i>Makna</i> | <i>Jenis-jenis</i> | <i>Pola kalimat</i> |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| Saya telah bangun | Fiil madhi | أَنَا إِسْتَيْقَظْتُ |
| Dari tidur | Jar majrur | مِنَ النَّوْمِ |
| Jam lima | Jam | السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ |
| Setelah saya berwudhu | Pola kalimat | بَعْدَمَا تَوَضَّأْتُ |

| | | |
|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Saya telah shalat | Fiil madhi | أَنَا صَلَّيْتُ |
| Sebelum saya membaca Al-qur'an | Pola kalimat | وَقَبْلَ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ |
| Saya ingin duduk | Pola kalimat | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ |
| Wajib bagi saya pergi | Pola kalimat | يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ |

TADRIBAT

Jawablah pertanyaan berikut ini!

١. مَتَى اسْتَيْقَظْتَ مِنَ النَّوْمِ ؟

.....

٢. مَاذَا فَعَلْتَ قَبْلَ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ ؟

.....

٣. أَيْنَ اسْتَحَمَّمتَ ؟

.....

٤. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ ؟

.....

٥. أَيْنَ لَبِستَ الْقَمِيصَ ؟

.....

LAMPIRAN KOSAKATA

1. Benda di sekitar kita

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Buku | كِتَابٌ |
| Buku tulis | كُرَّاسَةٌ |
| Daftar hadir/absen | كَشْفُ حُضُورٍ / كَشْفُ غِيَابٍ |
| Diktat | مَلَزَمَةٌ |
| Dinding | جِدَارٌ , حَائِطٌ |
| Gambar | صُورَةٌ |
| Jadwal pelajaran | جَدْوَلُ دُرُوسٍ |
| Kamus | قَامُوسٌ |
| Jendela | شُبَّاكٌ , نَافِذَةٌ |
| Kalkulator | آلَةٌ حَاسِبَةٌ |
| Kipas angin | مِرْوَحَةٌ |
| Kotak | صُنْدُوقٌ |
| Kunci | مِفْتَاحٌ |
| Kursi | كُرْسِيٌّ |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Laci | دُرْجٌ |
| Atap | سَقْفٌ |
| Majalah | مَجَلَّةٌ |
| Map | مَلْفٌ |
| Meja tulis | مَكْتَبٌ |
| Meja | مِنْصَدَةٌ |
| Papan tulis | سَبُّورَةٌ |
| Penggaris | مِسْطَرَةٌ |
| Penghapus (stip) | مِمْحَاةٌ |
| Penghapus (papan tulis) | مَسَاخَةٌ / طَلَّاسَةٌ |
| Pulpen | قَلَمٌ |
| Surat kabar | جَرِيدَةٌ |

2. Pekerjaan dan profesi

| | |
|----------------|----------------------|
| Direktur | مُدِيرٌ |
| Dokter | طَبِيبٌ |
| Dosen | مُحَاضِرٌ, مُدَرِّسٌ |
| Gubernur | مُحَافِظٌ |
| Guru, pengajar | مُدَرِّسٌ, مُعَلِّمٌ |
| Insinyur | مُهَنْدِسٌ |
| Juru masak | طَبَّاخٌ |
| Kaligrafer | خَطَّاطٌ |
| Ketua | رَأْسٌ |
| konsultan | مُسْتَشِيرٌ |
| Mahasiswa | طَالِبٌ |
| Menteri | وَزِيرٌ |
| Pedagang | تَاجِرٌ |
| Pegawai | مُوظَّفٌ |
| Pelanggan | مُشْتَرِكٌ |

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Pelatih | مُدَرِّبٌ |
| Pelukis | رَسَّامٌ |
| Pembantu rumah tangga | خَادِمٌ |
| Pembicara | خَطِيبٌ |
| Pemborong | مُقَاوِلٌ |
| Pemilik | مُتَمَلِّكٌ |
| Penduduk | سَاكِنٌ ج سَكَّانٌ |
| Pengarang | مُؤَلِّفٌ |
| Penjual | بَائِعٌ |
| Penulis | كَاتِبٌ |
| Penyiar | مُذِيعٌ |
| Perawat (wanita) | مُمَرِّضَةٌ |
| Peserta | مُشْتَرِكٌ |
| Petani | فَلَّاحٌ |
| Supir | سَائِقٌ |
| Tentara | جُنْدِيٌّ |

| | |
|-------------------|-----------|
| Tentara (pasukan) | جَيْشٌ |
| Tukang cukur | حَلَّاقٌ |
| Tukang foto | مُصَوِّرٌ |
| Tukang kayu | بَجَّارٌ |
| Turis , wisatawan | سَائِحٌ |
| Wali kelas | مُشْرِفٌ |
| Wartawan | صَحْفِيٌّ |

3. Keluarga

| | |
|------------------------|-------------------|
| Keluarga | عَائِلَةٌ |
| Keluarga (selain anda) | أُسْرَةٌ |
| Ayah | أَبٌ , وَالِدٌ |
| Ibu | أُمٌّ , وَالِدَةٌ |
| Putra | إِبْنٌ |
| Putri | بِنْتٌ |
| Saudara laki-laki | أَخٌ |
| Saudara perempuan | أَخْتٌ |

| | |
|-----------------------|------------------|
| Kakak laki-laki | أَخٌ كَبِيرٌ |
| Kakak perempuan | أَخْتٌ كَبِيرَةٌ |
| Adik laki-laki | أَخٌ صَغِيرٌ |
| Adik perempuan | أَخْتٌ صَغِيرَةٌ |
| Istri | زَوْجٌ |
| Suami | زَوْجَةٌ (مدام) |
| Paman (saudara ayah) | عَمٌّ |
| Paman (saudara ibu) | خَالَ |
| Bibi (saudara ayah) | عَمَّةٌ |
| Bibi (saudara ibu) | خَالَةٌ |
| Kakek | جَدٌّ |
| Nenek | جَدَّةٌ |
| Cucu laki-laki | حَفِيدٌ |
| Cucu perempuan | حَفِيدَةٌ |
| Sudah kawin | مُتَزَوِّجٌ |
| Bujang, lajang, jejak | أَعْرَبٌ |

| | |
|-------|---------------------|
| Gadis | بِكْرٌ |
| Janda | ثَيِّبٌ, أَرْمَلَةٌ |
| Cerai | مُطَلَّقَةٌ |

4. Binatang

| | |
|--------------|--------------------|
| Anjing | كَلْبٌ |
| Ayam betina | دَجَاجَةٌ |
| Ayam jantang | دِيكٌ |
| Babi | خِنْزِيرٌ |
| Itik | بَطَّةٌ |
| Beruang | دُبٌّ |
| Biri-biri | كَبْشٌ |
| Buaya | تِمْسَاحٌ |
| Burung | عُصْفُورٌ / طَيْرٌ |
| Cecak | وَرَعٌ |
| Gajah | فِيلٌ |
| Harimau | نَمِرٌ |

| | |
|--------------|---------------|
| Ikan | سَمَكٌ |
| Kambing | عَمَلٌ |
| Katak | صِفْدَعٌ |
| Kecoak | صِرْصَارٌ |
| Kelelawar | حُفَّاشٌ |
| Kelinci | أَرَبَبٌ |
| Kepiting | كَابُورِيَّةٌ |
| Kerbau | جَامُوسٌ |
| Kijang | عَزَالٌ |
| Kucing | قِطٌّ |
| Kuda betina | فَرَسٌ |
| Kuda jantang | حِصَانٌ |
| Kupu-kupu | فَرَّاشَةٌ |
| Laba-laba | عَنْكَبُوتٌ |
| Lalat | ذُبَابَةٌ |
| Lebah | نَحْلَةٌ |
| Macan | نَمْرٌ |

| | |
|-------------|-------------|
| Kera | قِرْدٌ |
| Nyamuk | بُعُودَةٌ |
| Unta | جَمَلٌ |
| Sapi betina | بَقْرَةٌ |
| Semut | نَمْلَةٌ |
| Serigala | ذَيْبٌ |
| Singa | أَسَدٌ |
| Tikus | قَارٌ |
| Udang | جَنْبَرِيٌّ |
| Ular | ثُعْبَانٌ |

5. *Tempat*

| | |
|---------------|----------------------------|
| Asrama | مَسْكَنٌ , بَيْتُ طُلَّابٍ |
| Aula | قَاعَةٌ |
| Dapur | مَطْبَخٌ |
| Desa, kampung | قَرْيَةٌ |
| Fakultas | كَلِيَّةٌ |
| Gereja | كَنِيسَةٌ |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Gua | كَهْفٌ , عَارٌ |
| Gubuk | كُوْحٌ |
| Halaman | سَاحَةٌ |
| Halte | مَحَطَّةٌ |
| Hotel | فُنْدُقٌ |
| Istana | قَصْرٌ |
| Jalan | طَرِيقٌ |
| Jalan raya | شَارِعٌ |
| Jembatan | جِسْرٌ |
| Kamar mandi | حَمَّامٌ |
| Kamar tidur | عُرْفَةُ النَّوْمِ |
| Kebun | بُسْتَانٌ , حَدِيقَةٌ |
| Kelas | فَصْلٌ |
| Kota | مَدِينَةٌ |
| Laboratorium | مَعْمَلٌ |
| Lapangan terbang, bandara | مَطَارٌ |
| Masjid | مَسْجِدٌ |

| | |
|-----------------------|-------------|
| Pabrik | مَصْنَعٌ |
| Pantai | شَاطِئٌ |
| Pasar | سُوقٌ |
| Pelabuhan | مِينَاءٌ |
| Penjara | سِجْنٌ |
| Perguruan tinggi | جَامِعَةٌ |
| Perpustakaan | مَكْتَبَةٌ |
| Ranjang, tempat tidur | سَرِيرٌ |
| Restoran | مَطْعَمٌ |
| Rumah sakit | مُسْتَشْفَى |
| Sawah | مَرْعَةٌ |
| Sekolah | مَدْرَسَةٌ |
| Stasiun, terminal | مَحَطَّةٌ |
| Taman | حَدِيقَةٌ |

6. Nama hari

| | |
|--------|----------------|
| Senin | الْإِثْنَيْنِ |
| Selasa | الثُّلَاثَاءُ |
| Rabu | الْأَرْبَعَاءُ |
| Kamis | الْحَمِيسُ |
| Jumat | الْجُمُعَةُ |
| Sabtu | السَّبْتُ |
| Minggu | الْأَحَدُ |

7. Nama bulan

| | |
|----------|------------|
| Januari | يَنَّاير |
| Februari | فَبْرَايِر |
| Maret | مَارِس |
| April | أَبْرِيْل |
| Mei | مَآيُو |
| Juni | يُونِيُو |
| Juli | يُولِيُو |

| | |
|-----------|--------------|
| Agustus | أَغْطُسْ |
| September | سِبْتَمْبَرُ |
| Oktober | أَكْتُوبَرُ |
| November | نُوفَمْبَرُ |
| Desember | دِيسَمْبَرُ |

8. Nama bulan Islam

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Muharram | مُحَرَّم |
| Shafar | صَفَر |
| Rabi'ul Awal | رَبِيعُ الْأَوَّلِ |
| Rabi'ul Tsani | رَبِيعُ الثَّانِي |
| Jumadil Ula | جُمَادِي الْأُولَى |
| Jumadiltsaniyah (akhir) | جُمَادِي الثَّانِيَةِ |
| Rajab | رَجَب |
| Sya'ban | شَعْبَانَ |
| Ramadhan | رَمَضَانَ |

| | |
|------------|-----------------|
| Syawal | شَوَّال |
| Dzulqa'dah | ذُو الْقَعْدَةِ |
| Dzulhijjah | ذُو الْحِجَّةِ |

9. Musim

| | |
|---------------|---------------------|
| Musim dingin | فَصْلُ الشِّتَاءِ |
| Musim semi | فَصْلُ الرَّبِيعِ |
| Musim panas | فَصْلُ الصَّيْفِ |
| Musim gugur | فَصْلُ الْحَرِيفِ |
| Musim hujan | فَصْلُ الْأَمْطَارِ |
| Musim kemarau | فَصْلُ الْجَفَافِ |

10. Arab

| | |
|------------|-------------------------|
| Utara | الشَّمَالُ |
| Selatan | الْجَنُوبُ |
| Barat | الْغَرْبُ |
| Timur | الشَّرْقُ |
| Timur laut | الشَّمَالُ الشَّرْقِيُّ |

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Timur Daya | الشَّمَالُ العَرَبِيُّ |
| Barat daya | الجَنُوبُ العَرَبِيُّ |
| Barat laut (tenggara) | الجَنُوبُ الشَّرْقِيُّ |
| Ke kanan | إِلَى الِئْمِينِ |
| Ke kiri | إِلَى الِئْسَارِ |
| Di tengah | فِي الوَسَطِ |

11. Nama negara dan ibukota

| | |
|------------|-----------------|
| Indonesia | إِنْدُونِيسِيَا |
| Korea | كُورِيَا |
| Jepang | يَابَانَ |
| Turki | طُورِكِي |
| India | هِنْد |
| Pakistan | بَاكِسْتَانَ |
| Bangladesh | بَنْغَلَا دِيس |
| Bahrain | الْبَحْرَيْنِ |
| Yordania | أُرْدُون |

| | |
|-----------------|---|
| Uni Emirat Arab | إِتِّحَادُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ |
| Saudi Arabia | العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ |
| Yaman | يَمَنُ |
| Kanada | كَنْدَا |
| Argentina | أَرْجِنْتِيْنَا |
| Inggris | إِنْجِلْتْرَا |
| Belanda | هُولَنْدَا |
| Perancis | فَرَنْسَا |
| Jerman | أَلْمَانِيَا |
| Singapura | سِنْغَاپُورَةُ |
| Malaysia | مَالِيْزِيَا |
| Vietnam | فِيْتْنَامُ |
| Philipina | فَلِيْبِيْنُ |
| Cina | صِيْنُ |
| Iran | اِيْرَانُ |
| Irak | عِرَاقُ |
| Palestina | فَلَسْطِيْنُ |

| | |
|------------|---------------|
| Lebanon | لُبْنَانُ |
| Kuwait | الْكُوَيْتُ |
| Mesir | مِصْرَ |
| Libya | لِيْبِيَا |
| Maroko | الْمَعْرِبُ |
| Sudan | سُوْدَانُ |
| Amerika | أَمْرِيكَا |
| Rusia | رُوسِيَا |
| Jakarta | جَاكْرَتَا |
| Riyadh | الرِّيَاضُ |
| Jeddah | جِدَّةُ |
| Washington | وَاشِنْتُنُ |
| New York | نِيُوْيُورِكُ |
| Paris | بَارِيْسُ |
| Melbourne | مِلْبُورُنُ |
| Sydney | سِيْدْنِي |
| Moskow | مُوسْكُو |

| | |
|--------------|-------------------|
| Bonn | بُونُ |
| Khartum | خُرْطُومُ |
| Kaero | القَاهِرَةُ |
| Beirut | بَيْرُوتُ |
| Kuala Lumpur | كُوَالَاوْمُبُورُ |
| Manila | مَانِيْلَا |
| Bagdad | بَغْدَادُ |

12. Kendaraan

| | |
|------------|-------------------------|
| Kapal laut | بَاخِرَةٌ |
| Kapal laut | سَفِيْنَةٌ |
| Kereta api | قِطَارٌ |
| Gerobak | عَرَبَةٌ |
| Mobil | سَيَّارَةٌ |
| Bus | حَافِلَةٌ |
| Motor | دَرَّاجَةٌ بُجَارِيَّةٌ |
| Motor | جَوَّالَةٌ |

| | |
|---------------|-----------|
| Perahu | قَارِبٌ |
| Kapal terbang | طَائِرَةٌ |

13. Kata sifat

| | |
|----------------|------------------------|
| Agung | عَظِيمٌ |
| Bagus | جَمِيلٌ |
| Baik | حَسَنٌ, طَيِّبٌ |
| Baru | جَدِيدٌ |
| Bebas, merdeka | حُرٌّ, طَلِيْقٌ |
| Bengkok | مُنْحَنٌ, مُنْحِيْبَةٌ |
| Berharga | ثَمِيْنٌ |
| Besar | كَبِيْرٌ |
| Buas | وَحْشِيٌّ |
| Buta | أَعْمَى |
| Cantik | جَمِيْلَةٌ |

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Cerdas | ذَكِيٌّ |
| Dalam | عَمِيقٌ |
| Dangkal | صَحْلٌ |
| Dekat | قَرِيبٌ |
| Deras | غَزِيْرٌ |
| Mulia | كَرِيْمٌ, جَوَادٌ |
| Dingin | بَارِدٌ |
| Empuk, lembut | نَاعِمٌ |
| Enak, lezat | لَذِيْنٌ |
| Fasih | فَصِيْحٌ |
| Mudah | سَهْلٌ |
| Gelap | مُظْلِمٌ |
| Gemuk | سَمِيْنٌ |
| Gila | مَجْنُوْنٌ |
| Lembut, halus | أَطِيْفٌ |
| Hangat,(air, teh, suasana) | دَافِيٌّ, سَاخِنٌ |

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Panas | حَارٌّ |
| Haus | عَطْشَانٌ |
| Ikhlas | مُخْلِصٌ |
| Indah | جَمِيلٌ, رَائِعٌ |
| Jahat, Buruk | شَرِيْرٌ |
| Jarang | نَادِرٌ |
| Jauh | بَعِيْدٌ |
| Jelas | وَاضِحٌ |
| Jelek | سَيِّئٌ |
| Jernih | تَقِيٌّ, صَافٍ, (الصَّافِي) |
| Jujur | أَمِيْنٌ |
| Matang, masak | نَاضِجٌ |
| Mulia | كَرِيْمٌ |
| Murah | رَخِيْصٌ |
| Pahit | مُرٌّ |
| Pedas | حَارٌّ, سَاخِنٌ |

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Panjang | طَوِيلٌ |
| Pemberani | شَجَاعٌ |
| Perasa | حَسَّاسٌ |
| Perlu | لَا زِمَّ، صَرُورِيٌّ |
| Pincang | أَعْرَجٌ |
| Pandai | مَاهِرٌ |
| Positif | إِيْجَابِيٌّ |
| Rajin | نَشِيْطٌ، مُجِدُّ، مُجْتَهِدٌ |
| Ramai | مُرْدَحِيْمٌ |
| Sesuai, cocok | مُنَاسِبٌ |
| Sibuk | مَشْغُوْلٌ |
| Sombong | مُتَكَبِّرٌ |
| Sopan | مُهَدَّبٌ، مَوْدَّبٌ |
| Taat | مُطِيعٌ |
| Tajam | حَادٌ |
| Tebal, keras | عَلِيْظٌ |

| | |
|--------------|--------------------------------|
| Terbuka | مَفْتُوحٌ |
| Tertutup | مُغْلَقٌ, مُغْلَقَةٌ |
| Luas | وَاسِعٌ |
| Aneh | غَرِيبٌ |
| Bahagia | سَعِيدٌ |
| Banyak | كَثِيرٌ |
| Basah | مُبْتَلٌ, مَبْلُولٌ, مُبَلَّلٌ |
| Benar, betul | صَوَابٌ, صَحِيحٌ |
| Berat | ثَقِيلٌ |
| Bersih | نَظِيفٌ |
| Bodoh | أَمْحَقٌ, جَاهِلٌ, سَفِيهٌ |
| Buruk | قَبِيحٌ |
| Buta sebelah | أَعْوَرٌ |
| Cepat | سَرِيعٌ |
| Kaya | عَنِيٌّ |
| Kecil | صَغِيرٌ |

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Keras | شَدِيدٌ |
| Keras (benda mati) | صَلْبٌ |
| Kering | جَافٌ |
| Keruh | كَدِرٌ |
| Kikir | بَجِيلٌ |
| Kosong | فَارِغٌ |
| Kotor | وَاسِخٌ, كَدِرٌ |
| Kuat | قَوِيٌّ |
| Kurus | هَزِيلٌ, نَحِيفٌ, نَحِيلٌ |
| Lalai, ceroboh | مُهْمِلٌ |
| Lama, tua | قَدِيمٌ |
| Lambat | بَطِيئٌ |
| Lancar(lidah) | سَلِسٌ |
| Lapar | جَوْعَانٌ |
| Lebar | عَرِيضٌ |
| Lebat | كَثِيفٌ |

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Lemah(gemulai) | لَيْسَ |
| Capek | مُتْعَبٌ, تَعَبَانٌ, (عَامِيَّةٌ) |
| Mahal | عَالٍ, الْعَالِي |
| Malas | كَسْلَانٌ |
| Mnis | حُلُوٌ |
| Marah | عَضْبَانٌ |
| Masam, kecut | حَامِضٌ |
| Mentah | بَيِّنٌ |
| Fakir | فَقِيرٌ |
| Nakal,(bejat) | شَرِيرٌ |
| Negatif | سَلْبِي |
| Pendek | قَصِيرٌ |
| Pengecut, penakut | جَبَانٌ |
| Penting | هَامٌ, مُهِمٌ |
| Penuh | مَلِيٌّ, مُمْتَلِيٌّ |
| Rendah | مُنْخَفِضٌ |

| | |
|----------------|-----------------|
| Rendah hati | مُتَوَاضِعٌ |
| Ringan | خَفِيفٌ |
| Sakit | مَرِيضٌ |
| Salah | مُخْطِئٌ |
| Sedikit | قَلِيلٌ |
| Sempit | ضَيْقٌ |
| Sempurna | كَامِلٌ |
| Senang | مَسْرُورٌ |
| Subur | خِصْبٌ |
| Sulit, sukar | صَعْبٌ, عَسِيرٌ |
| Tinggi | مُرْتَفِعٌ |
| Tipis | رَقِيقٌ |
| Tumpul | كَلِيلٌ |
| Sangat, sekali | جَدًّا |
| Sangat enak | لَذِيذٌ جَدًّا |

14. Bentuk mufrad, musanna dan jamak

| <i>Makna</i> | <i>Jamak</i> | <i>Musanna</i> | <i>Mufrad</i> |
|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Mahasiswa | الطُّلَابُ | الطَّالِبَانِ | الطَّالِبُ |
| Guru | الْأُسَاتِدَةُ | الْأُسْتَاذَانِ | الْأُسْتَاذُ |
| Dekan | الْعَمَدَاءُ | الْعَمِيدَانِ | الْعَمِيدُ |
| Rektor | الْمُدِيرُونَ | الْمُدِيرَانِ | الْمُدِيرُ |
| Pegawai | الْمُوظَّفُونَ | الْمُوظَّفَانِ | الْمُوظَّفُ |
| Wartawan | الصَّحْفِيُّونَ | الصَّحْفِيَّانِ | الصَّحْفِيُّ |
| Asisten | الْمُسَاعِدُونَ | الْمُسَاعِدَانِ | الْمُسَاعِدُ |
| Pendengar | الْمُسْتَمِعُونَ | الْمُسْتَمِعَانِ | الْمُسْتَمِعُ |
| Dokter | الْأَطِبَّاءُ | الطَّيِّبَانِ | الطَّيِّبُ |
| Pelajaran | الدَّرُوسُ | الدَّرْسَانِ | الدَّرْسُ |
| Perkuliahahan | الْمُحَاضِرَاتُ | الْمُحَاضِرَتَانِ | الْمُحَاضِرَةُ |
| Diktat | الْمُلْزَمَاتُ | الْمُلْزَمَتَانِ | الْمُلْزَمَةُ |
| Buku tulis | الْكُرَاسَاتُ | الْكُرَاسَتَانِ | الْكُرَاسَةُ |

| | | | |
|----------------------|------------------|------------------|---------------|
| Ujian | الِامْتِحَانَاتُ | الِامْتِحَانَانِ | الِامْتِحَانُ |
| Institut/Universitas | الْجَامِعَاتُ | الْجَامِعَتَانِ | الْجَامِعَةُ |
| Surat kabar | الْجَزَائِدُ | الْجَزِيدَتَانِ | الْجَزِيدَةُ |
| Hari | الْأَيَّامُ | الْيَوْمَانِ | الْيَوْمُ |
| Kamar | الْعُرْفُ | الْعُرْفَتَانِ | الْعُرْفَةُ |

15. *Jamak taksir*

| <i>Makna</i> | <i>Jamak</i> | <i>Mufrad</i> |
|--------------|----------------|---------------|
| Guru | الْأَسَاتِذَةُ | الْأَسْتَاذُ |
| Mahasiswa | الطُّلَّابُ | الطَّالِبُ |
| Dekan | الْعَمَدَاءُ | الْعَمِيدُ |
| Dokter | الْأَطِبَّاءُ | الطَّبِيبُ |
| Anggota | الْأَعْضَاءُ | الْعَضْوُ |
| Hakim | الْقُضَاةُ | القَاضِي |
| Tamu | الضُّيُوفُ | الضَّيْفُ |

| | | |
|-------------|----------------|---------------|
| Menteri | الْوَزَرَاءُ | الْوَزِيرُ |
| Buruh | الْعَمَالُ | الْعَامِلُ |
| Haji | الْحُجَّاجُ | الْحَاجُّ |
| Ketua | الرُّؤَسَاءُ | الرَّئِيسُ |
| Penulis | الْكُتَّابُ | الْكَاتِبُ |
| Hakim | الْحُكَّامُ | الْحَاكِمُ |
| Orang mulia | الْكَرَمَاءُ | الْكَرِيمُ |
| Pengendara | الرُّكَّابُ | الرَّكِبُ |
| Orang fakir | الْفُقَرَاءُ | الْفَقِيرُ |
| Orang kaya | الْأَغْنِيَاءُ | الْعَنِيُّ |
| Orang tua | الشُّيُوخُ | الشَّيْخُ |
| Lawan | الْأَعْدَاءُ | الْعَدُوُّ |
| Diktat | الْمَلَاذِمُ | الْمَلَزِمَةُ |

| | | |
|------------|---------------|--------------|
| Kelas | الْفُصُولُ | الْفَصْلُ |
| Kamar | الْعُرْفُ | الْعُرْفَةُ |
| Pintu | الْأَبْوَابُ | الْبَابُ |
| Jendela | الشَّبَائِكُ | الشُّبَّاكُ |
| Koran | الْجَرَائِدُ | الْجَرِيدَةُ |
| Hari | الْأَيَّامُ | الْيَوْمُ |
| Minggu | الْأَسَابِيعُ | الْأُسْبُوعُ |
| Air | المِيَاءُ | المَاءُ |
| Obat | الأَدْوِيَّةُ | الدَّوَاءُ |
| Meja tulis | المَكَاتِبُ | المَكْتَبُ |
| Tangga | السَّلَالِيمُ | السُّلَّمُ |
| Lapangan | المَلَاعِبُ | المَلْعَبُ |
| Bangunan | المَبَانِي | المَبْنَى |

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| Jendela | التَّوَاظِدُ | التَّافِذَةُ |
| Kertas | الأوراق | الورقة |
| Percetakan | المطابع | المطبعة |
| Kambing | الأغنام | الغَم |
| Anjing | الكلاب | الكلب |
| Ikan | الأسماك | السَّمكُ |

16. Kata kerja dasar populer

| <i>Makna</i> | <i>Fiil Amar</i> | <i>Fiil Mudhari</i> | <i>Fiil Madhi</i> |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| Mengajar | عَلَّمَ | يُعَلِّمُ | عَلَّمَ |
| Mengambil | خَذَ | يَأْخُذُ | أَخَذَ |
| Mengantar | وَصَّلَ | يُوصِلُ | وَصَلَ |
| Mengatur | رَتَّبَ | يُرَتِّبُ | رَتَّبَ |
| Membaca | إِقْرَأَ | يَقْرَأُ | قَرَأَ |
| Bangun dari tidur | اسْتَيْقَظَ | يَسْتَيْقِظُ | اسْتَيْقَظَ |

| | | | |
|----------------------|-------------|-------------|------------|
| Membawa | أَحْمَلُ | يُحْمِلُ | حَمَلَ |
| Belajar | أُدْرُسُ | يُدْرُسُ | دَرَسَ |
| Membeli | أَشْتَرُ | يَشْتَرِي | اشْتَرَى |
| Membenci | أَكْرَهُ | يَكْرَهُ | كَرَهُ |
| Berdiri | أُقِمُّ | يُقِيمُ | قَامَ |
| Membersihkan | نَظَّفُ | يُنْظِفُ | نَظَّفَ |
| berbicara | تَكَلَّمُ | يَتَكَلَّمُ | تَكَلَّمَ |
| Membuat | أَصْنَعُ | يَصْنَعُ | صَنَعَ |
| Membuka | أِفْتَحُ | يَفْتَحُ | فَتَحَ |
| Mencari/membahas | أَبْحَثُ | يَبْحَثُ | بَحَثَ |
| Cuci, mencuci | أَغْسِلُ | يَغْسِلُ | عَسَلَ |
| Dapat, bisa, sanggup | أَسْتَطِيعُ | يَسْتَطِيعُ | اسْتَطَاعَ |
| Mendapat/memperoleh | أَنْلُ | يَنْأَلُ | نَالَ |
| Datang, tiba | أُحْضِرُ | يُحْضِرُ | حَضَرَ |
| Mendengar | أَسْمَعُ | يَسْمَعُ | سَمِعَ |

| | | | |
|----------------|------------|------------|-----------|
| Diam | أَسْكُتُ | يَسْكُتُ | سَكَتَ |
| Membangun | أَبْنِي | يَبْنِي | بَنَى |
| Duduk | أَجْلِسُ | يَجْلِسُ | جَلَسَ |
| Paham | أَفْهَمُ | يَفْهَمُ | فَهَمَ |
| Berpikir | أَفَكِّرُ | يَفَكِّرُ | فَكَرَ |
| Gembira | أَفْرَحُ | يَفْرَحُ | فَرِحَ |
| Menggerakkan | أَحْرِكُ | يُحْرِكُ | حَرَكَ |
| Habis, selesai | أَنْتَهَى | يَنْتَهِي | انْتَهَى |
| Menghafal | أَحْفَظُ | يَحْفَظُ | حَفِظَ |
| Menghapus | أَمْسَحُ | يَمْسَحُ | مَسَحَ |
| Berhenti | أَقِفُ | يَقِفُ | وَقَفَ |
| Hidup | أَعِشُ | يَعِيشُ | عَاشَ |
| Menghormati | أَحْتَرِمُ | يَحْتَرِمُ | احْتَرَمَ |
| Jatuh | أَسْقُطُ | يَسْقُطُ | سَقَطَ |
| Keluar | أَخْرُجُ | يَخْرُجُ | خَرَجَ |

| | | | |
|-----------------|----------|----------|--------|
| Mengendarai | اَرَكَبَ | يَرَكَبُ | رَكَبَ |
| Meletakkan | وَضَعَ | يَضَعُ | وَضَعَ |
| Lihat/memandang | أَنْظَرَ | يَنْظُرُ | نَظَرَ |
| Meludah | أَبْصَقَ | يَبْصُقُ | بَصَقَ |
| Lulus, sukses | انْجَحَ | يَنْجَحُ | نَجَحَ |
| Bermain | الْعَبَ | يَلْعَبُ | لَعَبَ |
| Makan | كُلَّ | يَأْكُلُ | أَكَلَ |
| Memasak | إِطْبَخَ | يَطْبَخُ | طَبَخَ |
| Masuk | أَدْخَلَ | يَدْخُلُ | دَخَلَ |
| Meminta | أَطْلَبُ | يَطْلُبُ | طَلَبَ |
| Minum | اشْرَبَ | يَشْرَبُ | شَرَبَ |
| Memulai | ابْدَأُ | يَبْدَأُ | بَدَأَ |
| Memegang | إِمْسِكُ | يَمْسِكُ | مَسَكَ |
| Pergi | إِذْهَبُ | يَذْهَبُ | ذَهَبَ |
| Memotong | أَقْطَعُ | يَقْطَعُ | قَطَعَ |

| | | | |
|--------------------|-------------------|------------|-----------|
| Puas | إِقْتَعَّ | يَقْتَعُّ | قَتَعَ |
| Memukul | إِضْرَبُ | يَضْرِبُ | ضَرَبَ |
| Pulang | إِرْجِعْ | يَرْجِعُ | رَجَعَ |
| Menyapu | أَكْثَسْ | يَكْثِسُ | كَثَسَ |
| Menyentuh | إِلْمَسْ | يَلْمِسُ | لَمَسَ |
| Suka | أَحْبِبْ, أَحَبَّ | يُحِبُّ | أَحَبَّ |
| Shalat | صَلِّ | يُصَلِّي | صَلَّى |
| Bersungguh-sungguh | إِجْتَحِدْ | يَجْتَهِدُ | اجْتَهَدَ |
| Menyuruh | مُرْ | يَأْمُرُ | أَمَرَ |
| Bersyukur | أَشْكُرْ | يَشْكُرُ | شَكَرَ |
| Bertanya | إِسْأَلْ | يَسْأَلُ | سَأَلَ |
| Tertawa | إِضْحَكْ | يَضْحَكُ | ضَحِكَ |
| Tiba, sampai | صِلْ | يَصِلُ | وَصَلَ |
| Tinggal | أُسْكُنْ | يَسْكُنُ | سَكَنَ |
| Tinggal (sebentar) | أُمَكِّثْ | يُمَكِّثُ | مَكَّثَ |

| | | | |
|-----------------|------------|-------------|------------|
| Menulis | اَكْتُبُ | يَكْتُبُ | كَتَبَ |
| Menunggu | اِنْتَظِرْ | يَنْتَظِرُ | اِنْتَظَرَ |
| Turun | اِنْزِلْ | يَنْزِلُ | نَزَلَ |
| Usaha, berusaha | حَاوِلْ | يُحَاوِلُ | حَاوَلَ |
| Berwudhu | تَوَضَّأْ | يَتَوَضَّأُ | تَوَضَّأَ |

16. Ungkapan-Ungkapan dan Istilah Populer

| | |
|--|---|
| <i>Assalamu alaikum</i> | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ |
| <i>Walaikum al- Salam, silahkan masuk!</i> | وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، تَفَضَّلْ أُدْخِلْ |
| Selamat datang! | أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا |
| Sama-sama | أَهْلًا بِكُمْ |
| Bagaimana kabar teman? | كَيْفَ حَالِكَ يَا أَخِي؟ |
| <i>Alhamdulillah, baik</i> | الْحَمْدُ لِلَّهِ فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ |
| Bagaimana kesehatan anda? | وَكَيْفَ صِحَّتُكُمْ؟ |
| <i>Alhamdulillah, berkat do'a anda</i> | الْحَمْدُ لِلَّهِ بِبِرْكَةِ دُعَائِكُمْ |

| | |
|---|---|
| Bagaimana keadaan ibu dan bapak? | كَيْفَ حَالُ أَبِيكَ وَأُمِّكَ؟ |
| <i>Alhamdulillah</i> , semuanya baik-baik | الْحَمْدُ لِلَّهِ كُلُّهُمْ بِخَيْرٍ |
| Kami bergembira dgn pertemuan ini | نَحْنُ نَفْرَحُ لِقَائِنَا هَذَا |
| Wahai teman, siapa yang menemani kamu? | يَا أَخِي مَنْ مَعَكَ؟ |
| Dia anak saudara perempuan saya | هُوَ ابْنُ أُخْتِي |
| Siapa namanya? | مَا اسْمُهُ؟ |
| Namanya Ahmad | اسْمُهُ أَحْمَدُ |
| Siapa namamu? | مَا اسْمُكَ؟ |
| Nama saya Jamaluddin | اسْمِي جَمَالُ الدِّينِ |
| Dari mana anda? | مِنْ أَيْنَ جِئْتَ؟ |
| Saya dari Sengkang | جِئْتُ مِنْ سِنْكَانٍ |
| Anda semester berapa? | فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ جَلَسْتَ؟ |
| Saya duduk pada semester dua | جَلَسْتُ فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ |
| Siapa nama bapakmu? | مَا اسْمُ أَبِيكَ؟ |
| Namanya Muhammad Ramli | اسْمُهُ مُحَمَّدٌ رَمْلِي |

| | |
|--|---|
| Berapa saudara (lk) anda? | كَمْ أَخَا لَكَ؟ |
| Saya mempunyai dua saudara (lk) | لِيَّ اخَانِ |
| Berapa saudara (pr) anda? | كَمْ أُخْتًا لَكَ؟ |
| Saya mempunyai tiga saudara (pr) | لِيَّ ثَلَاثُ أُخَوَاتٍ |
| Apakah anda sudah menikah? | هَلْ أَنْتَ مُتَزَوِّجٌ؟ / مُتَزَوِّجَةٌ؟ |
| Tidak, saya perjaka/perawan | لَا، أَنَا عَازِبٌ / عَازِبَةٌ |
| Ya Ahmad dari mana saja kamu? | يَا أَحْمَدُ مِنْ أَيْنَ كُنْتَ؟ |
| Saya baru tiba dari Jakarta | أَنَا مِنْ جَاكْرَتَا أَيْفَا |
| Dengan siapa anda dari Jakarta? | مَعَ مَنْ أَنْتَ مِنْ جَاكْرَتَا؟ |
| Saya sendiri | أَنَا مُنْفَرِدٌ |
| Kenapa tidak sama-sama dengan bapak dan ibumu? | لِمَاذَا لَا تَجِيءُ مَعَ أَبِيكَ وَأُمِّكَ؟ |
| Keduanya sibuk | لِأَنَّهُمَا مَشْغُولَانِ |
| Apa pelajaran kalian sekarang? | مَا دَرَسْتُمْ الْآنَ؟ |
| Pelajaran kami sekarang adalah bahasa aArab | دَرَسْنَا الْآنَ.....(اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ) |
| Siapa guru kalian? | مَنْ مُعَلِّمُكُمْ؟ |

| | |
|--|---|
| Guru kami ust. Kahar | مُعَلِّمَنَا أُسْتَاذُ قَهَارِ الدِّينِ |
| Mata pelajaran apa sekarang/ setelah ini? | أَيُّ حِصَّةِ الْآنَ ؟ / بَعْدَ هَذَا ؟ |
| Sekarang mata pelajaran bahasa Arab | الآن حِصَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ |
| Apakah anda sudah menghafal pelajaranmu? | هَلْ حَفِظْتَ الدَّرْسَ ؟ |
| Anda ini mahasiswa Fakultas Tarbiyah, jurusan apa? | أَنْتَ مِنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَأَيِّ قِسْمٍ ؟ |
| Saya jurusan bahasa Arab | أَنَا مِنْ قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ |
| Di mana dia belajar bahasa Arab? | أَيْنَ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ |
| Dia belajar bahasa Arab di kelas | هُوَ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْفَصْلِ |
| Kenapa kamu tidak hadir kemarin | لِمَاذَا مَا حَضَرْتَ بِالْأَمْسِ ؟ |
| Saya tidak hadir kemarin, karena saya sakit | أَنَا مَا حَضَرْتُ بِالْأَمْسِ لِأَنِّي مَرِيضٌ |
| Di mana anda membeli buku itu? | مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْكِتَابَ ؟ |
| Saya membelinya di toko | اشْتَرَيْتُهُ مِنَ الدُّكَّانِ |
| Berapa harganya? | كَمْ ثَمَنُهُ ؟ |
| Harganya Rp. 2. 315 | ثَمَنُهُ أَلْفَانِ وَثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسَ عَشْرَةَ رُبَيْعًا |
| Mahal sekali | عَالٍ جِدًّا |

| | |
|---|---|
| Ini tidak mahal | لَا هَذَا لَيْسَ غَالِيَا |
| Apakah kamu telah makan? | هَلْ أَكَلْتِ ؟ |
| Ya saya sudah makan/tidak, belum makan | نَعَمْ, أَكَلْتُ . لَا, لَمْ أَكُلْ |
| Mari kita makan! | حَيَّ نَأْكُلْ |
| Apa lauknya? | مَا الْإِدَامُ ؟ |
| Lauknya, ikan..telur...ayam...mie | الْإِدَامُ... (سَمَكٌ, بَيْضٌ, دَجَاجَةٌ, مَكْرُونَةٌ) |
| Pinjam piringnya! | اسْتَعْرِزْنِي صَحْنِكَ! |
| Pakai saja! | اسْتَعْمِلْ فَقَطْ! |
| Tambah teman! | زِدْ يَا أَخِي! |
| Saya sudah kenyang | شَبِعْتُ / شَعُرْتُ بِالشَّبَعَانِ |
| Apakah makanan ini enak? | هَلْ هَذِهِ الْمَأْكُولَاتُ لَذِيذَةٌ؟ |
| Ya, makanan itu lezat sekali | نَعَمْ, الْمَأْكُولَاتُ لَذِيذَةٌ جِدًّا |
| Apa yang kamu ingin beli | مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِي؟ |
| Saya ingin beli polpen | أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ قَلَمًا |
| Minta tolong, belikan saya mie! | مِنْ فَضْلِكَ, اِشْتَرِ لِي مَكْرُونَةً |

| | |
|------------------------------------|---|
| Mana uangmu? | أَيْنَ فُلُوسِكَ / نُقُودِكَ؟ |
| Ini uang saya | هَذَا فُلُوسِي |
| Berapa uangmu? | كَمْ فُلُوسِكَ؟ |
| Uang saya lima ribu rupiah | فُلُوسِي.... (خَمْسُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ) |
| Berapa sisa uangnya? | كَمْ بَقِيَّةُ الْفُلُوسِ؟ |
| Sisanya 1000, 2000, 3000 rupiah | بَقِيَّتُهُ (أَلْفٌ, أَلْفَانِ, ثَلَاثُ آلَافٍ) رُوبِيَّةٍ |
| Mana penjual? | أَيْنَ الْبَائِعِ؟ |
| Tunggu sebentar! | إِنْتَظِرْ قَلِيلًا! |
| Mau ke mana wahai saudara? | إِلَى أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟ |
| Saya ingin pergi ke masjid | أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ |
| Apakah kamu tidak pergi ke masjid? | هَلْ أَنْتَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ |
| Tidak, saya sakit | لَا، أَنَا مَرِيضٌ |
| Apa yang kamu bawa ke masjid? | مَاذَا تَحْمِلُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ |
| Saya membawa Al-qur'an dan buku | أَحْمِلُ الْقُرْآنَ وَالْكِتَابَ |
| Apa pelajaran kita setelah magrib? | مَاذَا نَسْتَأْجِدُ بَعْدَ الْمَغْرِبِ؟ |

| | |
|---|--|
| Pelajaran kita adalah membaca kitab tafsir | دَرَسْنَا قِرَاءَةَ كِتَابِ التَّفْسِيرِ |
| Apakah kamu telah berwudhu? | هَلْ تَوَضَّأْتَ؟ |
| Ya, saya sudah berwudhu/saya belum berwudhu | نَعَمْ, تَوَضَّأْتُ. / لَا, لَمْ أَتَوَضَّأْ |
| Di mana kamu berwudhu? | أَيْنَ تَتَوَضَّأُ؟ |
| Saya berwudhu di WC | أَتَوَضَّأُ فِي الْحَمَّامِ |
| Dari mana kamu? | مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ |
| Saya dari masjid | أَنَا مِنَ الْمَسْجِدِ |
| Ke mana kamu pergi? | إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟ |
| Saya pergi ke asrama | أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْكَنِ |
| Apa kamu lakukan? | مَاذَا تَفْعَلُ؟ |
| Saya tidak tahu | لَا أَعْرِفُ, مَا عَرَفْتُ, لَا أَدْرِي |
| Apa kamu inginkan? | مَاذَا تُرِيدُ؟ |
| Saya ingin minta izin | أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ |
| Kamu dipanggil saudara Halim | دَعَاكَ أَخٌ ... (حالم) |
| Kamu dipanggil ustad Agus | دَعَاكَ أَسْتَاذٌ ... (عَاغُس) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Apa bahasa Arabnya “belajar” | مَاذَا تَقُولُ فِي الْعَرَبِيَّةِ “belajar” |
| Bahasa Arabnya adalah "دَرَسَ" | تَقُولُ فِي الْعَرَبِيَّةِ "دَرَسَ" |
| Berapa kali anda pergi? | كَمْ مَرَّةً ذَهَبْتَ؟ |
| Hari apa sekarang? | أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ؟ |
| Hari ini, hari Jumat | هَذَا الْيَوْمَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ |
| Tanggal berapa sekarang? | كَمْ التَّارِيخُ الْآنَ |
| Tanggal 5 Maret | التَّارِيخُ الْخَامِسُ مِنْ مَارِسَ |
| Benar, saya tidak tahu/mendengar | حَقًّا أَنَا مَا سَمِعْتُ |
| Tentu saja teman, mesti saya pergi | طَبَعًا يَا أَخِي لِأَبْدَأَنَّ أَذْهَبَ |
| Apa yang anda kerjakan di sana? | مَاذَا تَفْعَلُ هُنَاكَ؟ |
| Adakah orang di kamar mandi? | هَلْ هُنَاكَ أَحَدٌ فِي الْبِرْكَةِ؟ |
| Apa ada WC di belakang rumah? | هَلْ يُوجَدُ مِرْحَاضٌ وَرَاءَ الْبَيْتِ؟ |
| Ya Tuan, jangan repot-repot/sibuk | يَا سَيِّدِي لَا تُكَلِّفْ نَفْسَكَ! |
| Kenapa anda tidak hadir kuliah? | لِمَاذَا أَنْتَ لَا تَحْضُرُ فِي الْكَلَيْتَةِ؟ |
| Saya ngantuk sekali | نَعَشْتُ نَعَشًا شَدِيدًا |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Wahai teman, tunggu sebentar | يَا أَخِي ائْتِظِرْ أَوَّلًا أَوْ لِحْظَةً |
| Apa anda punya uang? | هَلْ عِنْدَكَ فُلُوسٌ أَوْ نُقُودٌ |
| Saya ingin mendaftarkan anak saya | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أُسَجِّلَ ابْنِي |
| Di jalan mana anda tinggal? | فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ؟ |
| Di mana dia sekarang? | أَيْنَ هُوَ الْآنَ؟ |
| Siapa yang duduk di samping anda? | مَنْ الَّذِي يَجْلِسُ بِجَانِبِكَ؟ |
| Pelajaran apa sekarang? | أَيُّ دَرْسٍ الْآنَ؟ |
| Siapa yang mengajar bahasa Arab? | مَنْ الَّذِي يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ |
| Siapa dia? | مَنْ هُوَ؟ |
| Surat kabar apa yang anda baca? | أَيُّ جَرِيدَةٍ قَرَأْتَ؟ |
| Berapa harga langganan? | كَمْ تَمَنُّ الْإِسْتِرَاكِ؟ |
| Apa anda punya ijazah? | هَلْ عِنْدَكَ شَهَادَةٌ |
| Apakah anda setuju? | هَلْ أَنْتَ تُوَافِقُ؟ |
| Bolehkah saya masuk? | هَلْ يُسَمَّحُ لِي أَنْ أَدْخُلَ |
| Apakah bapak ada di rumah? | هَلْ أَبُوكَ مَوْجُودٌ فِي الْبَيْتِ؟ |

| | |
|---|--|
| Apa anda mau ikut? | هَلْ سَتَتَّبِعُ |
| Mau beli apa di pasar? | مَاذَا تَشْتَرِي فِي السُّوقِ؟ |
| Anda datang cepat | أَنْتِ جِئْتِ مُبَكَّرًا |
| Apa anda rasakan/sakit apa? | بِمَاذَا تَشْعُرُ؟ |
| Di mana kamu belajar nak? | أَيْنَ تَعَلَّمْتِ يَاوَلَدٌ؟ |
| Berapa jarak antara rumah dan kantormu? | كَمْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ بَيْتِكَ وَإِدَارَتِكَ؟ |
| Di mana anda dapat? | مِنْ أَيْنَ وَجَدْتِ؟ |
| Saya tidak tahu | مَا عَرَفْتُ |
| Di mana kamu bekerja? | أَيْنَ أَنْتِ تَعْمَلُ؟ |
| Apa kerjamu? | مَا عَمَلُكَ؟ |
| Apa maksudmu? | مَا مَقْصُودُكَ؟ |
| Perayaan apa? | أَيُّ إِحْتِفَالٍ؟ |
| Apa hobbi anda? | مَا هُوَ ائْتِكْ؟ |
| Saya tidak tahu | لَا أَعْرِفُ - لَا أَدْرِي |
| Sampai jumpa | إِلَى الْإِقَاءِ مَعَ السَّلَامَةِ |

| | |
|---------------------------------|---|
| Izinkan saya | إِسْمَحْ لِي |
| Saya ingin bicara lewat telepon | أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ بِالْهَاتِفِ |
| Selamat pagi! | صَبَاحُ الْخَيْرِ |
| Jawaban | صَبَاحُ الشُّرُورِ |
| Selamat siang | نَهَارٌ سَعِيدٌ |
| Jawaban | سَعِيدٌ مُبَارَكٌ |
| Selamat sore | مَسَاءُ الْخَيْرِ |
| Jawaban | مَسَاءُ الشُّرُورِ |
| Selamat malam | لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ |
| Jawaban | سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ |
| Dilarang merokok | مَمْنُوعُ التَّدخينِ |
| Dilarang masuk | مَمْنُوعُ الدُّخُولِ |
| Dilarang sentuh | مَمْنُوعُ اللَّمَسِ |
| Tidak boleh masuk | لَا يُسْمَحُ بِالدُّخُولِ |
| Dilarang lewat | مَمْنُوعُ الْمُرُورِ |

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Permisi! | رُحْصَة /عَنْ إِذْنِكَ |
| Mari kita pergi! | حَيَّ نَذْهَبُ |
| Mari kita makan! | حَيَّ نَأْكُلُ |
| Mari kita bermain! | حَيَّ نَلْعَبُ |
| Jaga kesehatanmu! | حَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ |
| Perhatikan! | إِنَّتَهُ...!! |
| Buka sandalmu! | إِخْلَعْ تَعْلَيْنِكَ! |
| Masuk! | دُخُولًا / أُدْخُلْ |
| Kemari cepat! | تَعَالَى بِسُرْعَةٍ! |

16. Retorika kaum bijak

| <i>Makna</i> | <i>Lafadz</i> |
|--|-------------------------------------|
| Barang siapa berjalan pada jalannya sampailah ia | مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ |
| Barang siapa bersungguh-sungguh, dapatlah ia | مَنْ جَدَّ وَجَدَ |
| Barang siapa sabar beruntunglah ia. | مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ |
| Barang siapa sedikit benar/kejujurannya, sedikit pulalah temannya. | مَنْ قَلَّ صِدْقُهُ قَلَّ صَدِيقُهُ |

| | |
|--|--|
| Pergaulilah orang yang jujur dan menepati janji. | جَالِسْ أَهْلَ الصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ |
| Kecintaan/ketulusan teman itu, akan tampak pada waktu kesempatan. | مَوَدَّةَ الصَّدِيقِ تَطْهَرُ وَقْتُ الصِّيقِ |
| Tidak kenikmatan kecuali setelah kepayahan | وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ |
| Kesabaran itu menolong segala pekerjaan | الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ |
| Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu | جَرِّبْ وَلَا حِظُّ تَكُنْ عَارِفًا |
| Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang kubur | أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ |
| Telur hari ini lebih baik daripada ayam esok hari | يَيْضَةُ الْيَوْمِ خَيْرٌ مِنْ دَجَاجَةِ الْغَدِ |
| Waktu itu lebih mahal daripada emas. | الْوَقْتُ أَثْمَنُ مِنَ الذَّهَبِ |
| Akal yang sehat itu terletak pada badan yang sehat | العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ |
| Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku | خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ |
| Barang siapa menanam pasti akan memetik (mengetam). | مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدُ |
| Sebaik-baik teman itu ialah yang menunjukkan kamu kepada kebaikan. | خَيْرُ الْأَصْحَابِ مَنْ يَدُلُّكَ عَلَى الْخَيْرِ |
| Seandainya tiada berilmu niscaya manusia itu seperti binatang. | لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ |
| Ilmu pengetahuan diwaktu kecil itu, bagaikan ukiran di atas batu. | الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ |

| | |
|---|--|
| Tidak akan kembali hari-hari yang telah berlalu | لَنْ تَرْجِعَ الْأَيَّامُ الَّتِي مَضَتْ |
| Belajarlah di waktu kecil dan amalkanlah di waktu besar. | تَعَلَّمْ صَغِيرًا وَاعْمَلْ بِهِ كَبِيرًا |
| Ilmu tiada amalan bagaikan pohon tidak berbuah. | الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ |
| Bersatu adalah pangkal keberhasilan. | الِاتِّحَادُ أَسَاسُ النَّجَاحِ |
| Jangan engkau menghina orang miskin bahkan jadilah penolong baginya. | لَا تَحْتَقِرْ مِسْكِينًا وَكُنْ لَهُ مُعِينًا |
| Kemuliaan itu dengan adab kesopanan, (budi pekerti) bukan dengan keturunan. | الشَّرْفُ بِالْأَدَبِ لَا بِالنَّسَبِ |
| Keselamatan manusia itu dalam menjaga lidahnya (perkataannya). | سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ |
| Adab seseorang itu lebih baik (lebih berharga) daripada emasnya | آدَابُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ |
| Kerusakan budi pekerti/akhlak itu menular. | سُوءُ الْخُلُقِ يُعْدِي |
| Bencana ilmu itu adalah lupa | آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ |
| Jika benar kemauannya niscaya terbukalah jalannya | إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَصَحَّ السَّبِيلُ |
| Jangan menghina seseorang yang lebih rendah daripada kamu, karena segala sesuatu itu mempunyai kelebihan. | لَا تَحْتَقِرْ مَنْ دُونَكَ فَكُلِّ شَيْءٍ مَزِيَّةٌ |
| Perbaikilah dirimu sendiri, niscaya orang-orang lain akan | أَصْلِحْ نَفْسَكَ يَصْلِحْ لَكَ النَّاسُ |

| | |
|--|---|
| baik padamu. | |
| Berpikirlah dahulu sebelum kamu berkemauan (merencanakan). | فَكِّرْ قَبْلَ أَنْ تَعْرِمَ |
| Barang siapa tahu jauhnya perjalanan,bersiap-siaph ia. | مَنْ عَرَفَ بُعْدَ السَّفَرِ اسْتَعَدَّ |
| Barang siapa menggali lobang, akan terperosoklah ia di dalamnya. | مَنْ حَفَرَ حُفْرَةً وَقَعَ فِيهَا |
| Musuh yang pandai, lebih baik daripada teman yang bodoh. | عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ |
| Barang siapa banyak perbuatan baiknya, banyak pulalah temannya. | مَنْ كَثُرَ إِحْسَانُهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ |
| Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermala-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas. | إِجْمَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكْ عَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ |
| Janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, yang kamu dapat mengejakannya hari ini. | لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْعَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ |
| Tinggalkanlah kejahatan, niscaya ia (kejahatan itu) akan meninggalkanmu. | أَتْرِكِ الشَّرَّ يَتْرِكْكَ |
| Sebaik-baik manusia itu, adalah yang terlebih baik budi pekertinya dan yang lebih bermanfaat bagi manusia. | خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ |

| | |
|--|--|
| Di dalam hati-hati itu adanya keselamatan, dan di dalam tergesa-gesa itu adanya penyesalan. | فِي التَّائِبِي السَّلَامَةِ وَفِي العَجَلَةِ التَّدَامَةِ |
| Buah sembronong/lengah itu penyesalan, dan buah cermat itu keselamatan. | ثَمَرَةُ التَّفَرِيطِ التَّدَامَةُ وَثَمَرَةُ الحَزْمِ السَّلَامَةُ |
| Berlemah lembut kepada orang yang lemah itu, adalah suatu perangai orang yang mulia (terhormat). | الرِّفْقُ بِالصَّعِيفِ مِنْ خُلُقِ الشَّرِيفِ |
| Pahala/imbalan suatu kejahatan itu adalah kejahatan yang sama dengannya. | فَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا |
| Tidak menjawab terhadap orang yang bodoh itu adalah jawabannya. | تَرَكَ الْجَوَابَ عَلَى الْجَاهِلِ جَوَابٌ |
| Barang siapa manir tutur katanya (perkataannya) banyaklah temannya. | مَنْ عَدَّبَ لِسَانَهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ |
| Apabila akal seseorang telah sempurna maka sedikitlah bicarannya. | إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ قَلَّ الْكَلَامُ |
| Barang siapa mencari teman yang tidak bercela, maka ia akan tetap tidak mempunyai teman. | مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ |
| Katakanlah yang benar itu, walaupun pahit. | قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا |
| Sebaik-baik hartamu adalah yang bermanfaat bagimu. | حَيْرُ مَالِكَ مَا نَفَعَكَ |
| Sebaik-baik perkara itu adalah pertengahannya (yang sedang saja). | حَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا |

| | |
|---|---|
| <p>Tiap-tiap tempat ada kata-katanya yang tepat, dan pada setiap kata ada tempatnya yang tepat.</p> | <p>لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ وَلِكُلِّ مَقَالٍ مَقَامٌ</p> |
| <p>Apabila engkau tidak malu, maka berbuatlah sekehendakmu (apa yang engkau kehendaki).</p> | <p>إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتْ</p> |
| <p>Bukanlah cela itu bagi orang yang miskin, tapi cela itu terletak pada orang yang kikir.</p> | <p>لَيْسَ الْعَيْبُ لِمَنْ كَانَ فَقِيرًا بَلِ الْعَيْبُ لِمَنْ كَانَ بَخِيلًا</p> |
| <p>Bukanlah anak yatim itu yang telah meninggal orang tuanya, tapi (sebenarnya) yatim itu adalah yatim ilmu dan budi pekerti.</p> | <p>لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ بَلِ الْيَتِيمُ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ</p> |
| <p>Setiap pekerjaan itu ada upahnya, dan setiap perkataan itu ada jawabannya.</p> | <p>لِكُلِّ عَمَلٍ ثَوَابٌ وَلِكُلِّ كَلَامٍ جَوَابٌ</p> |
| <p>Dan pergaulilah manusia itu dengan apa-apa yang engkau sukai daripada mereka semuanya.</p> | <p>وَعَامِلِ النَّاسِ بِمَا تُحِبُّ مِنْهُ دَائِمًا</p> |
| <p>Hancurlah seseorang yang tidak tahu dirinya sendiri.</p> | <p>هَلَكَ امْرُؤٌ لَمْ يَعْرِفْ قَدْرَهُ</p> |
| <p>Pokok dosa itu, adalah kebohongan.</p> | <p>رَأْسُ الذُّنُوبِ الْكَذِبُ</p> |
| <p>Barang siapa menganiaya niscaya akan dianiaya.</p> | <p>مَنْ ظَلَمَ ظَلِمَ</p> |
| <p>Bukanlah kecantikan itu dengan pakaian yang menghias kita, sesungguhnya kecantikan itu</p> | <p>لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ</p> |

| | |
|--|---|
| ialah kecantikan dengan ilmu dan kesopanan. | وَالْأَدَبِ |
| Janganlah engkau bersikap lemah, sehingga kamu akan diperas, dan janganlah kamu bersikap keras, sehingga kamu akan dipatahkan. | لَا تَكُنْ رَطْبًا فَتُعْصَرَ وَلَا يَأْسًا فَتُكْسَرَ |
| Barang siapa menolongmu dalam kejahatan maka ia telah menyiksamu | مَنْ أَعَانَكَ عَلَى الشَّرِّ ظَلَمَكَ |
| Saudaraku! Kamu tidak akan mendapatkan ilmu, kecuali dengan enam perkara, akan aku beritahukan perinciannya dengan jelas : 1). Kecerdasan 2). Kethoma'an (terhadap ilmu) 3). Kesungguhan 4). Harta benda (bekal) 5). Mempergauli guru 6). Waktu yang panjang | أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنَبِّئُكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيِّنًا: ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاجْتِهَادٍ وَدِرْهَمٍ وَصُحْبَةِ أَسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ |
| Bekerja itu membuat yang sukar menjadi mudah. | الْعَمَلُ يَجْعَلُ الصَّعْبَ سَهْلًا |
| Barang siapa berhati-hati niscaya mendapatkan apa-apa yang ia cita-citakan. | مَنْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَّى |
| Carilah/tuntutlah ilmu walaupun di negeri Cina | أَطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ |
| Kebersihan itu sebagian dari iman. | النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ |
| Kalau besar permintaannya maka sedikitlah penolongnya. | إِذَا كَبُرَ الْمَطْلُوبُ قَلَّ الْمُسَاعِدُ |
| Tidak ada baiknya sesuatu keenakan yang diiringi (oleh) | لَا خَيْرَ فِي لَذَّةٍ تَعْقُبُ نَدَمًا |

| | |
|--|---|
| penyesalan. | |
| Pengaturan pekerjaan itu menabung sebanyak separohnya waktu. | تَنْظِيمِ الْعَمَلِ يُؤَفِّرُ نِصْفَ الْوَقْتِ |
| Berapa banyak saudara yang tidak dilahirkan oleh satu ibu. | رُبَّ أَخٍ لَمْ تَلِدْهُ وَالِدَةٌ |
| Obatilah kemarahan itu dengan diam. | دَاوُوا الْغَضَبَ بِالصُّمْتِ |
| Perkataan itu dapat menembus apa yang tidak bisa ditembus oleh jarum. | الْكَلَامُ يَنْقُدُ مَا لَا تَنْقُدُهُ الْإِبْرُ |
| Bukan setiap yang mengkilat itu emas | لَيْسَ كُلُّ مَا يَلْمَعُ ذَهَبًا |
| Gerak-gerak seseorang itu menunjukkan rahasianya. | سِيرَةُ الْمَرْءِ تُنَبِّئُ عَنْ سَرِيرَتِهِ |
| Harga seseorang itu sebesar (sama nilainya) kebaikan yang telah diperbuatnya. | قِيَمَةُ الْمَرْءِ بِقَدْرِ مَا يُحْسِنُهُ |
| Temannmu ialah orang yang menangiskanmu (membuatmu menangis) bukan orang yang membuatmu tertawa. | صَدِيقُكَ مَنْ أَبْكَأَكَ لَا مَنْ أَضْحَكَكَ |
| Tergelincirnya kaki itu lebih selamat daripada tergelincirnya lidah. | عَثْرَةُ الْقَدَمِ أَسْلَمُ مِنْ عَثْرَةِ اللِّسَانِ |
| Sebaik-baik perkataan itu ialah yang sedikit dan memberi penjelasannya/jelas. | خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَوَدَّلَ |
| Segala sesuatu apabila banyak menjadi murah, kecuali budi pekerti. | كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ رَخِصَ إِلَّا الْأَدَبَ |

| | |
|--|--|
| Permulaan marah itu adalah kegilaan dan akhirnya adalah penyesalan. | أَوَّلُ الْعَصَبِ جُنُونٌ وَآخِرُهُ نَدَمٌ |
| Hamba sahaya itu harus dipukul dengan tongkat, dan orang yang merdeka (bukan budak) cukuplah dengan isyarat. | الْعَبْدُ يُضْرَبُ بِالْعَصَا وَالْحُرُّ تَكْفِيهِ بِالْإِشَارَةِ |
| Perhatikanlah apa-apa yang dikatakan (diucapkan) dan janganlah memperhatikan siapa yang mengatakan. | انظُرْ مَا قَالِ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالِ |
| Orang yang pendengki itu tidak akan menjadi mulia. | الْحَسُودُ لَا يَسُودُ |
| Tiap-tiap pekerjaan itu dengan penyelesaiannya. | الْأَعْمَالُ بِخَوَاتِمِهَا |
| Wahai Tuhanku ! Aku bukanlah ahli surga, tapi aku tidak kuat dalam neraka. | إِلَهِي لَسْتُ لِالْفِرْدَوْسِ أَهْلًا # وَلَا أَقْوَى عَلَى النَّارِ الْجَحِيمِ |
| Maka berilah aku taubat (ampunan) dan ampunilah dosaku, sesungguhnya engkau Maha Pengampun dosa yang besar. | فَهَبْ لِي تَوْبَةً وَاعْفِرْ ذُنُوبِي # فَإِنَّكَ عَافِرُ الذَّنْبِ الْعَظِيمِ |
| Dosaku bagaikan bilangan pasir, maka berilah aku taubat wahai Tuhanku yang memiliki keagungan. | ذُنُوبِي مِثْلُ أَعْدَادِ الرَّمَالِ # فَهَبْ لِي تَوْبَةً يَا ذَا الْجَلَالِ |
| Umurku ini setiap hari berkurang, sedang dosaku selalu bertambah, bagaimana aku menanggungnya. | وَعَمْرِي نَاقِصٌ فِي كُلِّ يَوْمٍ # وَذُنُوبِي زَائِدٌ كَيْفَ احْتِمَالِ |

| | |
|--|---|
| <p>Wahai, Tuhanku ! Hamba Mu yang berbuat dosa telah datang kepada Mu dengan mengakui segala dosa, dan telah memohon kepada Mu.</p> | <p>إِلٰهِي عَبْدُكَ الْعَاصِي أَتَاكَ # مُقِرًّا بِالذُّنُوبِ وَقَدْ دَعَاكَ</p> |
| <p>Maka jika engkau mengampuni, maka Engkaulah ahli pengampun. Jika Engkau menolak, kepada siapakah lagi aku mengharap selain kepada Engkau?</p> | <p>فَإِنْ تَغْفِرَ فَأَنْتَ إِذَا أَهْلٌ # فَإِنْ تَطْرُدْ فَمَنْ تَرْجُو سِوَاكَ</p> |

صدق الله العظيم

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab*, Cet. IV; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- _____, *Retorika Kaum Bijak*, Cet. I; Makassar: Yayasan Fatiyah, 2003.
- Hafid, Abdul Karim, *Petunjuk Pengajaran dalam Membaca Kitab Kuning*, Makassar, 2009.
- Nuri, Mustafa M., *Al- Arabiyyah Al- Muyassarah*, Jakarta: Pustaka Arif, 2008.