

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH | JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : STRATEGIES OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AND PRACTICING IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL (SMPN) | LANRISANG, PINRANG

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Madania: Jurnal Kajian Keislaman
b. Nomor ISSN : 1410-8143
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 22, No. 2, Desember 2018
d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29300/madania.v22i2.1272>
f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/madania/index>
g. Terindeks di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,2
Total = (100%)		25		24
Nilai Pengusul = $90\% \times 24 / 3$				32

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Isi Naskah sesuai unsur artikel jurnal
2. Pembahasan lengkap sesuai di tema
3. Referensi terkini dan Metodologi yg relevan
4. Publikasi terindeks sinta 2.

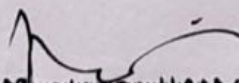
Parepare, 08 September 2021

Reviewer H2 "

Tanda tangan

NIP

Unit kerja


DR. M. NASRI HAMAD, M.AG.
195712311991021004
IAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**corct yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : STRATEGIES OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AND PRACTICING IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL (SMPN) I LANRISANG, PINRANG

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Madania: Jurnal Kajian Keislaman
b. Nomor ISSN : 1410-8143
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 22, No. 2, Desember 2018
d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29300/madania.v22i2.1272>
f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/madania/index>
g. Terindeks di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
Total = (100%)		25		23.7
Nilai Pengusul = $40\% \times 23.7 / 3 =$				3.16

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Unsur isi naskah yang relevan
2. Pembahasan yang cukup dan dalam sesuai tema
3. Data & referensi yang cukup & serta metode yang relevan
4. Publikasi terindeks Sinta 2

Parepare, 08 September 2021

Reviewer 1 ~~2~~

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

[Signature]
Prof. Dr. H. Muhammad Sidi Dangnga, MS.
1952 0112 1983 03 1001
LLDIKTI WIL. IX

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus