

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH'

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Learning Management Model of Islamic Education based on Problem: A Case Study of the Tarbiyah and Adab Department of IAIN Parepare  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Talent Development & Excellence  
 b. Nomor ISSN : 18690459  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12 No. 1. 2020  
 d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)  
 e. DOI Artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.iratde.com/index.php/jtde>  
 g. Terindeks di ICI World of Journals

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional-bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,5
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul = $40 \times 37 =$				148

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Isi artikel sesuai dengan tema ilmiyah
2. Ruang lingkup pembahasan lengkap dan sesuai dengan tema
3. Datanya lengkap, literatur mutakhir, Metode yg benar
4. Publikasi yang baik.

Parepare, 08 September 2021

Reviewer #2 "

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

DR. M. HASRI HAMANE, MA.  
 195712311991021004  
 IAIN PAREPARE

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Learning Management Model of Islamic Education based on Problem: A Case Study of the Tarbiyah and Adab Department of IAIN Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Talent Development & Excellence  
b. Nomor ISSN : 18690459  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12 No. 1. 2020  
d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)  
e. DOI Artikel (Jika ada) :  
f. Alamat web Jurnal : <http://www.iratde.com/index.php/jtde>  
g. Terindeks di ICI World of Journals

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional~~ bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>37.5</b>
<b>Nilai Pengusul = <math>40\% \times 37.5 =</math></b>				<b>14.92</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Unsur isi naskah sudah sesuai
2. Ruang lingkup pembahasan sudah lengkap & dalam
3. Data cukup, referensi mutakhir, & metode yg relevan
4. publikasi yang baik

Parepare, 08 September 2021

Reviewer 1/2 \*\*

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

*g7772*  
Prof. Dr. H. Muhammad Sidi Daryaga, MS  
195201121983031001  
LLDIKTI WIL. IX

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus