

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Understanding Of Gender's Persfective Linked To Islamic Education During Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
b. Nomor ISSN : 10683844
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 Issue 8, Agustus 2021
d. Penerbit : Caddo Gap Press
e. DOI Artikel (Jika ada) : -
f. Alamat web Jurnal : <http://ijdrj.com/me/vol-7-no-8-2021/>
g. Terindeks di Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,7
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul = $40\% \times 38 / 4$				3,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Unsur artikel lengkap dan sesuai di template
2. Ruang lingkup dan kedalaman dalam
3. Data dan literatur mutakhir serta Metodologi relevan
4. Publikasi terindeks Scopus Q2.

Parepare, 08 September 2021

Reviewer #2 **

Tanda tangan

NIP

Unitkerja

DR. M. NASRI HAMANG, M.AG

196712311991021004

IAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Understanding Of Gender's Perspective Linked To Islamic Education During Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
b. Nomor ISSN : 10683844
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 Issue 8, Agustus 2021
d. Penerbit : Caddo Gap Press
e. DOI Artikel (Jika ada) : -
f. Alamat web Jurnal : <http://ljdri.com/me/vol-7-no-8-2021/>
g. Terindeks di Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38.4
Nilai Pengusul = $40\% \times 38.4/4 =$				3.84

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Format Isi naskah yang lengkap
2. Pembahasan yang dalam & lengkap sesuai tema
3. Data yang cukup & metode yg relevan
4. publikasi yang terindeks scopus Q2

Parepare, 08 September 2021

Reviewer 1/2 **

Tanda tangan

NIP

Unitkerja

Handwritten signature
Prof. Dr. H. Muhammad Sidi Danggana, MS
19520112 198303 1001
LLDIKTI WIL. IX

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus