

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA MAN PINRANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA MAN PINRANG**



Oleh:

INTAN PURNAMASARI

NIM: 16.1200.021

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

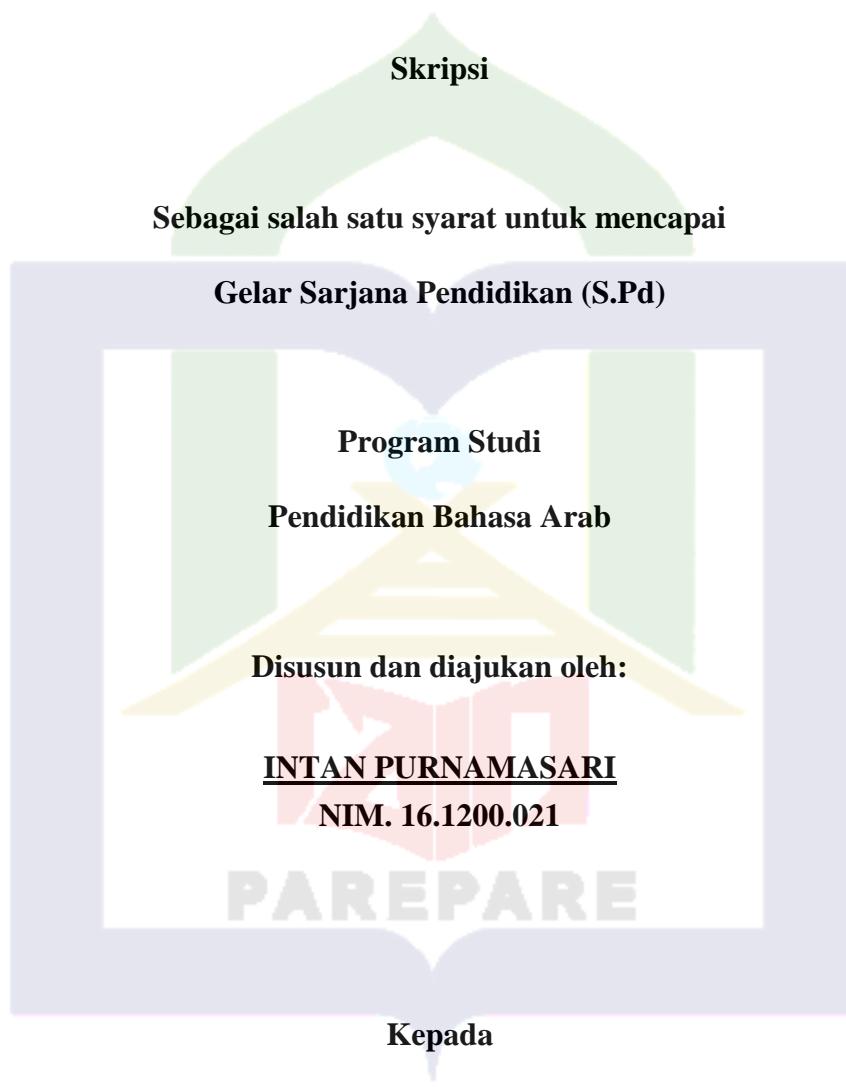
Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA MAN PINRANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Purnamasari
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta
Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang
NIM : 16.1200.021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan IAIN Parepare
No. B. 5363/In.39/FT/10/2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama : Ali Rahman, S.Ag., M.Pd. (.....)
NIP. : 19720418 200901 1 007

Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, M.Ag. (.....) -
NIP. : 19700627 200801 1 010

Mengetahui:
Fakultas Tarbiyah



SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA MAN PINRANG

Disusun dan diajukan oleh

INTAN PURNAMASARI

16.1200.021

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Munaqasyah

pada tanggal 26 Februari 2021 dan dinyatakan

telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

: Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

(.....)

NIP.

: 19720418 200901 1 007

Pembimbing Pendamping

: Dr. Usman, M.Ag.

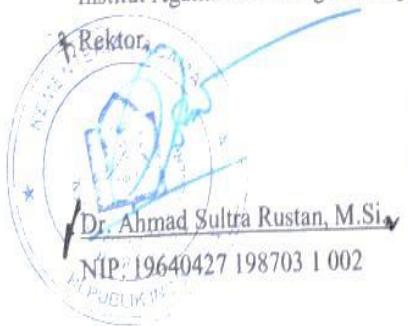
(.....)

NIP.

: 19700627 200801 1 010

Institut Agama Islam Negeri Parepare

Fakultas Tarbiyah



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang

Nama Mahasiswa : Intan Purnamasari

NIM : 16.1200.021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Rektor IAIN Parepare

No. B. 5363/In.39/FT/10/2020

Tanggal Kelulusan : 26 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

(Ketua)

(.....)

Dr. Usman, S.Ag.

(Sekretaris)

(.....)

H. Muh. Iqbal Hasanuddin, M.Ag.

(Anggota)

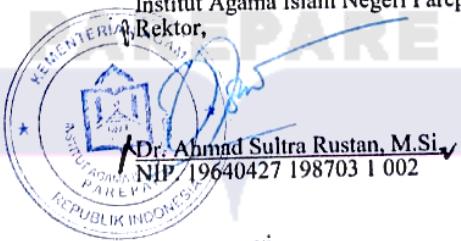
(.....)

Rustan Efendy, M.Pd.I.

(Anggota)

(.....)

Mengetahui :
Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor,



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.

NIP. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلَ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. آمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada-Mu yaa Allah, Tuhan Semesta Alam Penguasa Langit dan Bumi yang menciptakan manusia dengan bentuk yang sebaik-baiknya, Engkau-lah sebaik-baiknya Maha Pencipta setiap makhluk. Yaa Allah sang curahan rahmat, hidayah dan Pertolongan-Mu yang Engkau limpahkan kepadaku sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang.” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Shalawat dan salam senantiasa penulis ucapkan sang teladan panutan umat muslim sedunia, kekasih sang Maha Pengasih, yakni baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta para keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di akhir masa mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Teristimewa penulis haturkan sebagai tanda terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua, Ayahanda H. Mursalin dan Ibunda Hj. Saremmah, yang selalu mendo’akan setiap hari dan memberikan dukungan kepada saya. Yang tiada henti-hentinya memberikan curahan kasih dan sayang sepanjang waktu, pengorbanan yang tiada terhitung dan sumber motivasi, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik pada waktunya.

Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari Bapak Ali Rahman, M.Pd. selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku pembimbing pendamping, yang senantiasa bersedia memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis, ucapan terima kasih yang tulus untuk keduanya.

Selanjutnya juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare dan menyediakan fasilitas yang memungkinkan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sebagaimana diharapkan.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdiannya telah menciptakan suasana positif terhadap kegiatan akademik, khususnya kegiatan perkuliahan.
3. Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa memberikan dorongan dan bimbingannya, serta segenap Dosen dan Staf/Karyawan yang telah berkontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Usman M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pengabdian terbaik dalam mendidik penulis selama proses pendidikan.
6. Bapak Drs. Ansyar, MA. Selaku Kepala Sekolah MAN Pinrang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MAN Pinrang.
7. Bapak Andi Abdul Aziz, S.S. Selaku guru bahasa Arab di MAN Pinrang yang telah bersedia menjadi informan dan membantu penulis sehingga

- penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara-saudariku. Syamsiah, Muallimah, Muhammad Sirajuddin Noor, S.M. dan Khairiatul Islamiyah, atas do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. Sahabat penulis yaitu, Jamilatus Syarfiah yang senantiasa menemani dari awal hingga akhir, membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Senior-senior, adek-adekku di HIPMAT dan angkatanku Rusmita, Hailiyah, Siti Aisyah J, Nur Afni, Cahyati, Siti Aisyah yang tidak henti-hentinya menemani penulis dalam suka dukanya menjadi anak perantau dan dalam menyelesaikan perkuliahan di IAIN Parepare.
 11. Teman-Teman seperjuangan penulis khususnya angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi serta memberikan pengalaman belajar yang luar biasa.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt. Berkenan menilai segala kebijakan mereka sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kesalahan termasuk dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan laporan selanjutnya.

Parepare, 20 Maret 2021



INTAN PURNAMASARI
NIM. 16.1200.021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

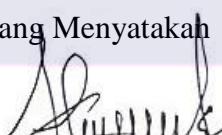
Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Intan Purnamasari
NIM : 16.1200.021
Tempat/Tanggal Lahir : Kersik Putih, 15 Maret 1998
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik
Kelas X MIPA MAN Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain sebagian, atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 20 Januari 2021

Yang Menyatakan


INTAN PURNAMASARI
NIM. 16.1200.021

ABSTRAK

Intan Purnamasari. Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang, dibimbing (oleh Bapak Ali Rahman dan Bapak Usman)

Penelitian ini untuk memperoleh data yang akurat mengenai Penerapan model tebak kata. Terdiri dari 2 (dua) jenis pemasalahan, yaitu: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran tebak kata dalam pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas X MAN Pinrang; 2) Untuk mengetahui faktor pendorong dan faktor penghambat penerapan model pembelajaran tebak kata.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kualitatif yang bersumber dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara (*interview*), observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *trianggulasi* yaitu menggunakan beberapa metode pengumpulan data dan analisis data sekaligus dalam sebuah penelitian, termasuk menggunakan informasi sebagai alat uji keabsahan dan analisis hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan model pembelajaran tebak kata dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu menerapkan beberapa metode dan model, khususnya model tebak kata. Adapun dalam penerapan model tebak kata dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah: model tersebut, langkah pertama pertama pendidik mempersiapkan materi dalam model pembelajaran tebak kata atau topik yang akan diberikan kepada peserta didik, adapun materi yang disajikan pada saat pembelajaran berlangsung yaitu dengan pembelajaran mufrodat/istima' dengan menggunakan model tebak kata, lalu langkah kedua yang dilakukan oleh pendidik adalah menjelaskan arti kata yang terkandung dalam materi yang diajarkan dengan menuliskannya di papan tulis, kemudian pendidik membacakan kalimat yang ada di papan tulis lalu diikuti oleh peserta didik untuk membenarkan pengucapannya agar sesuai dengan makharijul huruf. Dan langkah ketiga yang dilakukan oleh pendidik adalah memerintahkan peserta didik untuk membuat kelompok secara berpasang-pasangan, pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik yang sudah siap dan ingin tampil pertama kemudian kelompok lain memperhatikan dan menyimak sebelum mendapat giliran untuk naik mempraktikkan model tebak kata yang sudah di jelaskan; 2) Faktor pendukung dari model pembelajaran tebak kata ialah adalah minat peserta didik, buku ajar, dan pendidik. Adapun Faktor penghambat dari model pembelajaran tebak kata ialah peserta didik kurang tertib dalam pelaksanaan model pembelajaran tebak kata, kurangnya kepercayaan diri, waktu yang terbatas sehingga waktu yang digunakan dalam penerapan tebak kata kurang maksimal, dan lingkungan dapat mempengaruhi peserta didik dalam belajar.

Kata Kunci : *Penerapan, Model tebak kata, Pembelajaran Bahasa Arab*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
2.2 Tinjauan Teoritis	14
2.2.1 Kajian tentang Pembelajaran.....	15
2.2.2 Kajian tentang Model Pembelajaran Tebak Kata.....	23
2.3 Tinjauan Konseptual	33
2.4 Bagan Kerangka Fikir	35
BAB III	METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian.....	36

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Fokus penelitian	37
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.4.1 Jenis Data	38
3.4.2 Sumber Data.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Observasi.....	40
3.5.2 Wawancara.....	40
3.5.3 Dokumentasi	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Pengumpulan Data	42
3.6.2 Reduksi Data (Data Reduction)	42
3.6.3 Penyajian Data (Data Display).....	43
3.6.4 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	43
3.7 Uji Keabsahan Data	44
3.7.1 Triangulasi	44
3.7.2 Triangulasi Sumber.....	44
3.7.3 Triangulasi Teknik	45
3.7.4 Triangulasi Waktu.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang	46

4.2.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Pembelajaran Tebak Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas X MIPA MAN Pinrang	58
BAB V PENUTUP	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
1.	Bagan Kerangka Pikir	35
2.	Dokumentasi wawancara dengan guru	Lampiran
3.	Dokumentasi wawancara dengan siswa-siswi	Lampiran
4.	Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah	Lampiran
5.	Foto bersama dengan siswa siswi kelas X	Lampiran



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Penelitian dari Kampus IAIN Parepare
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pinrang
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Meneliti
Lampiran 5	Lembar Observasi
Lampiran 7	Instrumen Penelitian
Lampiran 8	Surat Keterangan Wawancara
Lampiran 9	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 10	Biografi Penulis

