

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi di MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang khususnya di kelas VIII tentang Implementasi metode resitasi dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang, maka hasil dari penelitian tersebut dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang

proses pembelajaran bahasa Arab disekolah sebelum memulai pembelajaran diadakan beberapa persiapan sebelum pertemuan berlangsung, meliputi; buku ajar, penggunaan metode pembelajaran, media pembelajaran dan perencanaan pembelajaran yang sering disebut RPP. Selain dari pada itu dalam prose pembelajaran bahasa Arab di MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue telah dilakukan beberapa tahap yakni tahap pendahuluan meliputi beberapa kegiatan seperti membaca do'a dan pelajaran dibuka dengan salam dan muqaddimah oleh guru; tahap kedua meliputi kegiatan penyampaian materi oleh guru bahasa Arab dan mengerjakan tugas yang telah diberikan; tahap ketiga meliputi kegiatan evaluasi materi yang telah disampaikan, mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan quiz dan guru bahasa Arab menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama-sama.

5.1.2 Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang.

Guru mata pelajaran telah menerapkan beberapa metode yang digunakan didalam kelas, dan termasuk metode resitasi atau metode pemberian tugas. Dalam implementasi metode resitasi di kelas VIII meliputi tiga langkah. Langkah pertama yaitu pendahuluan sebelum guru bahasa Arab memberikan tugas guru terlebih dahulu bertanya kepada siswa yang belum mengerti dengan materi serta memberikan siswa contoh soal dan cara menjawab soal tersebut serta menjelaskan mekanisme pengerjaan tugas tersebut. Langkah yang kedua yaitu pelajaran inti, meliputi; penugasan individu dan penugasan kelompok, penugasan individu yang diimplementasikan guru bahasa Arab ialah tugas menghafal mufradat, tugas mengerjakan soal-soal yang ada dibuku ajar, menuliskan kaligrafi. Kemudian penugasan kelompok meliputi; tugas tebak kata, tugas peta konsep. Kemudian, guru juga membagi tugas di dalam sekolah dan di luar sekolah. Tugas di dalam sekolah meliputi soal-soal yang ada di buku ajar dan tebak kata. Adapun tugas di luar sekolah yaitu tugas menghafal *mufradat* membuat peta konsep. Selanjutnya langkah ketiga ialah penutup, kegiatan penutup ini merupakan tahap evaluasi, guru dan siswa bersama-sama memeriksa hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa.

5.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang.

Kelebihan dari metode resitasi ini salah satunya ialah dapat memupuk rasa percaya diri siswa, dapat mendorong belajar sehingga tidak mudah bosan, dapat mengembangkan kreatifitas siswa, dapat mengembangkan berfikir dan

keterampilan siswa, dan merangsang siswa dalam melakukan belajar secara individu atau kelompok.

Sedangkan kekurangannya ialah kelemahan dari metode resitasi tersebut ialah guru tidak dapat mengontrol apakah siswa telah mengerjakan tugas dengan benar, guru sulit membedakan siswa yang aktif dan pasif jika tugas diberikan secara berkelompok, dan tidak mudah memberikan tugas yang sesuai dengan perbedaan keadaan individu siswa.

5.2 Saran

- 5.2.1 Kepada guru mata pelajaran bahasa Arab, sekiranya metode resitasi dapat efektif diterapkan guru harus terlebih dahulu mempersiapkan strategi sebelum pembelajaran dimulai dan guru pun juga harus dituntut untuk kreatif dalam mengelola kelas dalam proses pembelajaran berlangsung.
- 5.2.2 Kepada siswa, hendaknya siswa harus lebih semangat ketika diberikan tugas dan lebih antusias. Dan hilangkan rasa malas untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru. dan walaupun tidak dalam pengawasan saat mengerjakan tugas hendaknya siswa harus tetap tertib dan fokus terhadap tugas yang telah diberikan.