

**PENERAPAN MODEL PAIKEM DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KAIDAH NAHWU (JUMLAH FI'LIYAH)
PADA KELOMPOK BELAJAR BAHASA ARAB
DI MA'HAD JAMI'AH IAIN PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PAIKEM DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KAIDAH NAHWU (JUMLAH FI'LIYAH) PADA KELOMPOK BELAJAR BAHASA ARAB DI MA'HAD JAMI'AH IAIN PAREPARE



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**PENERAPAN MODEL PAIKEM DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KAIDAH NAHWU (*JUMLAH FI'LIYAH*)
PADA KELOMPOK BELAJAR BAHASA ARAB
DI MA'HAD JAMI'AH IAIN PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab**

Disusun dan diajukan oleh

**MUSNA
NIM. 14.1200.018**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi :Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Penguasaan Kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada Kelompok Belajar Bahasa Arab di *Ma'had Jami'ah IAIN Parepare*.

Nama Mahasiswa : MUSNA

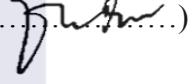
Nomor Induk Mahasiswa : 14.1200.018

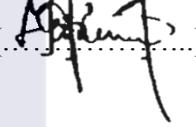
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah

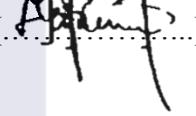
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua STAIN Parepare
No. Sti.08/PP.00.9/2617/2017

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. (.....) 

NIP. : 19721216 199903 1 001 

Pembimbing Pendamping : Dr. Herdah, M.Pd.

NIP. : 19611203 199903 2 001 

Mengetahui:



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Penguasaan Kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada Kelompok Belajar Bahasa Arab di *Ma'had Jami'ah IAIN Parepare*.

Nama Mahasiswa : MUSNA

Nomor Induk Mahasiswa : 14.1200.018

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua STAIN Parepare
No. Sti.08/PP.00.9/2617/2017

Tanggal Kelulusan : 10 Maret 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	(.....)
Dr. Herdah, M.Pd.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I	(Anggota)	(.....)
Drs. Abd. Rahman K, M.Pd.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَئْمَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَلْهٰهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala nikmat dan rahmatNya yang telah dikaruniakan kepada setiap hambaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) yang berjudul “Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada Kelompok Belajar Bahasa Arab di *Mahad Jami'ah IAIN Parepare*” sebagai salah satu syarat menyelesaikan strata 1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Shalawat dan salam semoga senantiasa mengalir kepada manusia terbaik, manusia pilihan kekasih Sang Maha Pengasih, Nabi mulia Muhammad Saw beserta para keluarga dan sahabatnya.

Penulis menghaturkan ucapan terima kasih banyak yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda Muh. Iskandar dan Ibunda Masdiana serta seluruh keluarga tercinta, karena dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd dan selaku pembimbing I dan ibu Dr. Herdah, M.Pd. selaku pembimbing II, atas segala arahan dan bimbingannya, penulis ucapkan jazakallahu khairan katsiran yang tak terhingga.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M. Si, selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi Mahasiswa.
3. Bapak Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
4. Bapak Dr. H. Abdul. Halim, K, Lc., M.A selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I selaku dewan penguji I dan Bapak Drs. Abd, Rahman K, M.Pd. selaku dewan penguji II yang telah meluangkan waktunya dalam menguji ujian munaqasyah dan memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh karyawan IAIN Parepare yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan Bapak Dr. Usman, S. Ag., M. Ag. dan jajaran staf perpustakaan IAIN Parepare yang telah membantu dalam pencarian referensi skripsi ini.
8. Kepada Ketua *Ma'had al-Jami'ah* dan segenap Dosen, Staf serta teman-teman di Asrama (putra/putri) yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, dan bantuan kepada penulis baik itu dalam bentuk material maupun doa.

9. Segenap teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Arab khususnya angkatan 2014, terima kasih atas motivasi, bantuan dan dukungannya selama ini.
10. Kepada teman-teman tahfidz mahad jami'ah IAIN Parepare Siti Sri Cahyani, Nurul Madinah, Rina Fatmasari, Fadillah Farhah dan yang lainnya yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terima kasih atas nasehat dan dorongannya yang selalu menyemangati peneliti.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima masukan dan kritikan yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga menjadi amalan yang diridhoi Allah dan menjadi amal jariyah. Aamiin.

Parepare, 15 Maret 2020

Penulis,



MUSNA
14.1200.018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSNA
NIM : 14.1200.018
Tempat/Tgl/Lahir : P. Gellangnge, 10 September 1996
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Kaidah Nahwu (*Jumlah Fi'liyah*) pada Kelompok Belajar Bahasa Arab di *Mahad Jami'ah* IAIN Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi ini dinyatakan batal oleh hukum.

Parepare, 15 Maret 2020

Penulis,



MUSNA
14.1200.018

ABSTRAK

Musna, Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Penguasaan Kaidah Nahwu (Jumlah Fi'liyah) pada Kelompok Belajar Bahasa Arab di Ma'had Jami'ah IAIN Parepare.

(Dibimbing Oleh H.Saepudin dan Herdah).

PAIKEM merupakan suatu model pembelajaran yang diterapkan pada kelompok belajar bahasa Arab di Mahad Jami'ah IAIN Parepare yang memungkinkan dapat mengantarkan mahasiswa mudah dalam memahami materi pelajaran kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)*. Model pembelajaran ini diterapkan dengan menitikberatkan pada keaktifan, keenovatifan, kekreatifan mahasiswa maupun pembina. Demikian juga Efektif dan menyenangkan. Aktif yakni dalam setiap kelompok ditugaskan membuat beberapa *jumlah fi'liyah* dengan pola kalimat aktif : *fi'il + fa'il + maf'ulun bihi* dan *fi'il + fa'il + dzorof/majrur*, diantara mereka ada yang mencari, menulis mendikte dan ada yang mempresentasikan hasil kerjanya. Inovatif yakni mahasiswa ditugaskan membuat kalimat *jumlah fi'liyah* dengan memilih nama cantik dari temannya kemudian dikembangkan menjadi satu kalimat *jumlah fi'liyah*. Kreatif yakni mahasiswa ditugaskan untuk menyusun *kalimat jumlah fi'liyah* dengan menggunakan kartu berwarna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan penguasaan kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada kelompok belajar bahasa Arab di *Ma'had Jami'ah IAIN Parepare* sebelum dan sesudah diterapkan *model PAIKEM*. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre Experimental design (non design)* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Kemudian dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes (tertulis) dan adapun pengambilan populasi, sampel dengan menggunakan teknik *sampling purposive*.

Penerapan model ini dilakukan setelah diberikan tes awal dan juga observasi pada kelompok belajar yang sebelum-sebelumnya. Walhasil, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Model PAIKEM* dapat meningkatkan penguasaan kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada kelompok belajar bahasa Arab di *Ma'had Jami'ah IAIN Parepare*. Hasil penelitian ini dapat diketahui melalui data penelitian dengan menggunakan tes berupa *pre-test* dan *post-test* kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus standar deviasi dan t-Test. Berdasarkan tes hipotesis peneliti menggunakan (df) adalah N -K jadi, $36 - 2 = 34$, untuk $\alpha = 0,05$ dan df = 34 pada tabel berjumlah 2,032. Dengan membandingkan hasil yang telah diperoleh besarnya t_{hitung} maka dapat diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana $t_{hitung} = 17,48$ sedangkan $t_{tabel} = 2,032..$

Berdasarkan perhitungan tersebut t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dengan demikian hipotesis diterima. Artinya penerapan model PAIKEM mengalami peningkatan dalam penguasaan kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)* pada kelompok belajar bahasa Arab di *Ma'had Jami'ah IAIN Parepare*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kelompok belajar memiliki hasil belajar yang lebih tinggi setelah diterapkan model PAIKEM dalam pembelajaran kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)*.

Kata kunci: Model PAIKEM, Penguasaan Kaidah *Nahwu (Jumlah Fi'liyah)*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Model PAIKEM	10
2.1.2 Penguasaan Kaidah Bahasa Arab	22
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
2.5 Definisi Operasional Variabel.....	37

BAB III	METODE PENELITIAN
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
2.3 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V	PENUTUP
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Mahasiswa	40
3.2	Data Sampel Mahasiswa	41
3.3	Kisi-kisi Instrumen Soal	45
3.4	Uji Validitas	46
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Mahasiswa	51
4.2	Kategori Nilai Hasil <i>Pretest</i> Belajar Mahasiswa	53
4.3	Hasil <i>Posttest</i> Mahasiswa	55
4.4	Kategori Nilai Hasil <i>Posttest</i> Belajar Mahasiswa	57
4.5	Rekapitulasi Hasil Peningkatan Penguasaan Kaidah Bahasa Arab	59
4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah diterapkan Model PAIKEM	61



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Lampiran	Halaman
1.	Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
2.	Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
4.	Silabus Pembelajaran	93
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	93
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	99
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	105
8.	Hasil <i>Pretest</i> Mahasiswa	110
9.	Hasil <i>Posttest</i> Mahasiswa	112
10.	Hasil Jumlah Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mahasiswa	114
11.	Validasi Soal	116
12	Foto Pelaksanaan Penelitian	119
13	Surat Rekomendasi Penelitian	122
14	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	123
15	Surat Telah Selesai Meneliti	124
16.	Biografi Penulis	125