

DAFTAR PUSTAKA

- Adliyani, Zaraz Obella Nur. Juni 2015, *Pengaruh Perilaku Individu terhadap Hidup Sehat*, Jurnal Majority, Vol. 4, No. 7, file:///C:/Users/acer/Downloads/1458-2046-1-PB%20(1).pdf. Diakses 27 Februari 2020.
- Al-Ghazali, Imam. 2007. *Menyingkap Rahasia-Rahasia Shalat*. Jakarta: Citra Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Yeli. 2014. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa/I SMP Negeri 4 Kecamatan Pontianak Timur Kotamadya Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- A.T, Muhammad. 2007. *Titik Temu Mazhab-Mazhab Islam; Shalat Jum'at Itu Wajib*. Jakarta: Al-Huda.
- Baharuddin dan Moh. Makin. 2007. *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori, dan Aplikasi Praksis dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, Muhammad. 2009. *Ketentuan Salat Jamaah dan Salat Jumat*. Semarang: Alprin.
- Corey, Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Agama RI. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Diponegoro.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- El Rais, El Rais. 2012. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Febriyanto, Mukhammad Aminudin Bagus. 2016. *Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Fitri, Agus Zaenul. 2013. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung:

Alfabeta.

Fred C. Pampel, Patrick M, Krueger, and Justin T. Denney. 2010. *Socioeconomic Disparities in Health Behaviors*. Annu Rev Sociol.

<Http://eprints.umpo.ac.id/4458/1/BAB%202.pdf> diakses 23 Februari 2020

<Https://id.wikipedia.org/wiki/Pengetahuan> Diakses 2 Maret 2020

<Https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/> Diakses 27 Februari 2020.

Indrawijaya, A.I. 2010. *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama.

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Group.

I.Deni. 2008. *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Remaja tentang Bahaya Narkoba pada Siswa/i SMP Negeri 4 Kelas 9 Pematangsiantar*. (Medan: Universitas Sumatra Utara).

Kasmadi & Nia Siti Sunariah. 2016. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif (Bacaan Wajib Bagi Peneliti, Guru, dan Mahasiswa Program S1, dan S2 di Lingkungan Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Kasiram. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Maliki Press (Anggota IKAPI).

Kitab Hadits Abu Daud. *Bab Jum'at Seorang Hamba dan Perempuan*. Hadits No. 1069. juz III.

Kurniato, Fajar . 2012. *Kitab Shalat*. Jakarta Pusat: PT Niaga Swadaya.

K, Narendra et al. 2012. *Perceive Family Environment Among Parents, Spouses Sibling of Alcohol Dependence Patients: A Comparative Study*, Journal Addiction Research & Therapy.

Marliany, Roesleny. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Muhibbuthabary (mengutip Al- Sayyid Sabiq), Fiqh Amal Islam Teoritis dan Praktis.

Musbikin, Imam. 2008. *Manusia di Balik Kewajiban Shalat Jum'at*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Narbuko, Cholid. 2009. *Metode Penelitian* Cet. X; Jakarta: Bumi Aksara.

Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- PH, Zan. 2010. *Pengantar psikologi untuk kebidanan*. Jakarta: Prenada Media Goup.
- Polancik, Gregor. 2009. *Empirical Research Method Poster*. Jakarta
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Rani Aulia. 2018. *Pengaruh Pemahaman Materi Tentang Shalat Jum'at Terhadap Praktek Shalat Jum'at Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Reber, S.A., Reber, S.E. 2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sabri, Muhibbun. 2019. *Pemahaman Masyarakat Terhadap Keutamaan Shalat Jum'at (Studi Kasus di Gampong Pisang Kecamatan Labuhanaji Kabupaten Aceh Selatan)*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam Banda Aceh.
- Skinner, B. F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sobari, Abdul Manan bin H. Muhammad. 2008. *Jangan Tinggalkan Shalat Jum'at-fiqih shalat jum'at*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- STAIN Parepare. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)*. Parepare.
- Sugiyono. 2003. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (cet. 15).
- Suherman, Maman. 2013. *Kajian Tentang Perilaku Siswa Dalam Salat Jumat (Studi Kasus Terhadap Siswa SMA Korpri Karawang)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Tiningrum, Amil Supriha. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wawan, A dan Dewi. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika.

Widoyoko, S. Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zahro, Ahmad. 2017. *Fiqih Kontemporer*. Malang: Qaf Media Kreativa.



LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN SALAT JUMAT MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN SALAT JUMAT DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE”

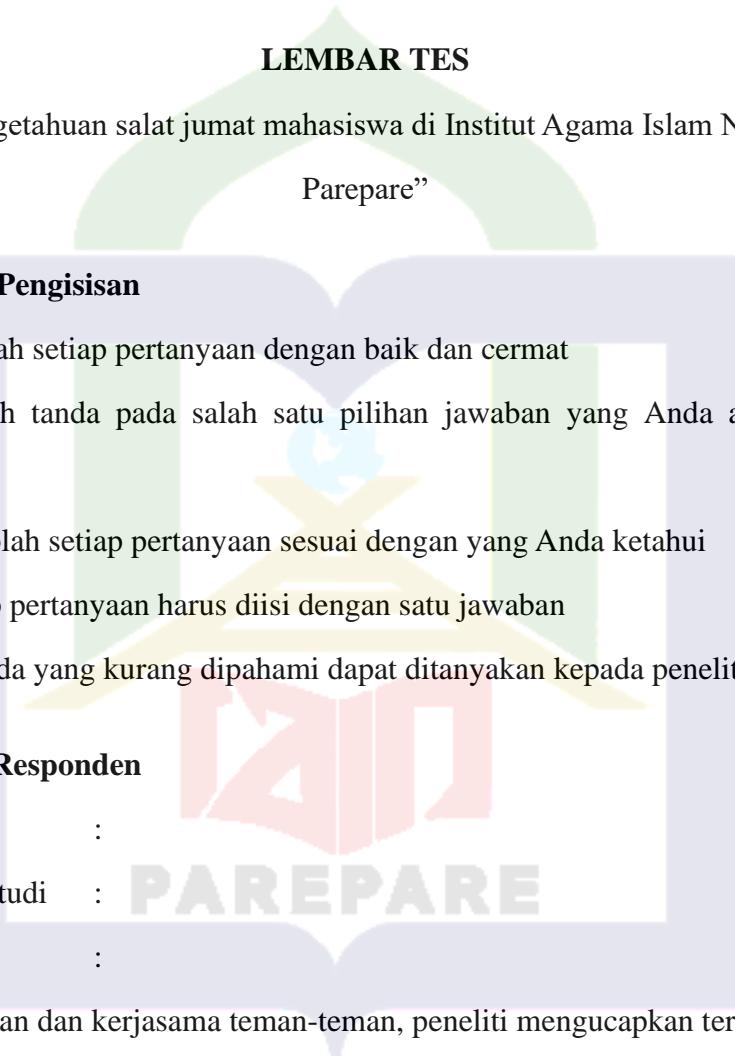
LEMBAR TES

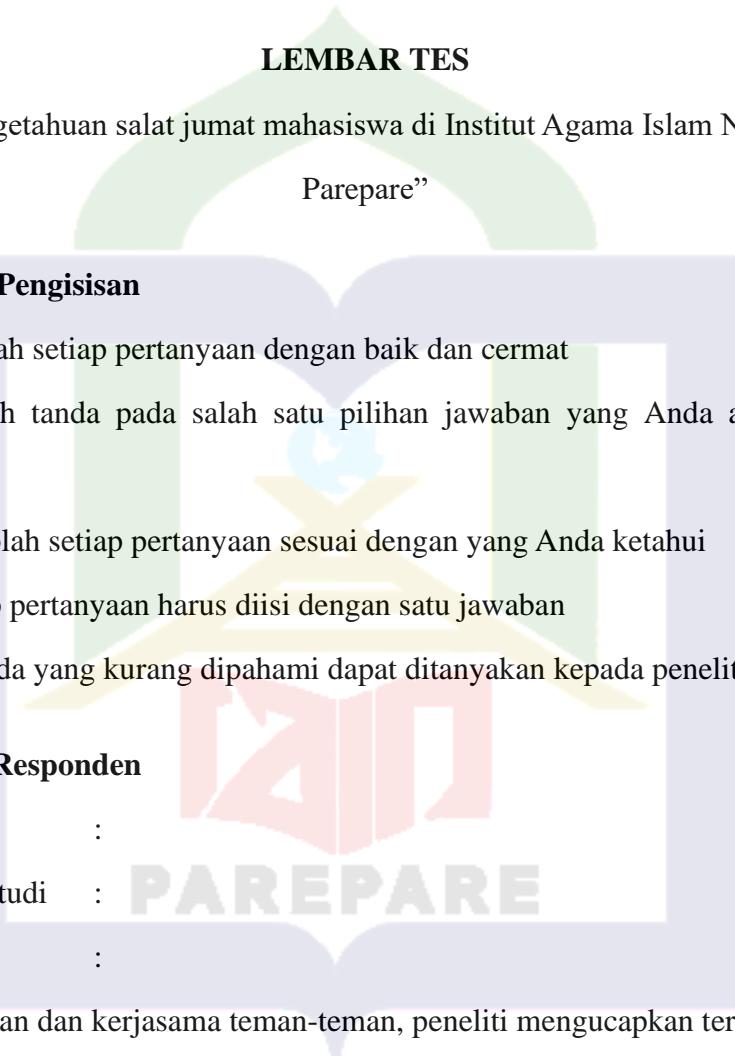
“Tingkat pengetahuan salat jumat mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Parepare”

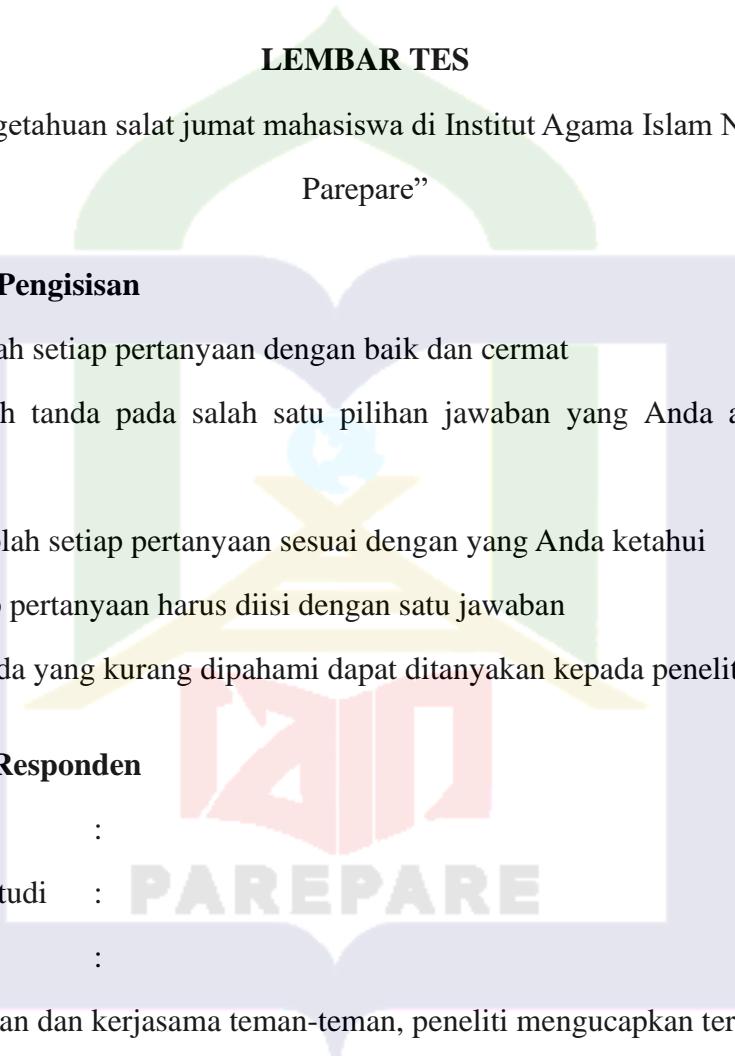
A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan cermat
2. Berilah tanda pada salah satu pilihan jawaban yang Anda anggap paling benar
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan yang Anda ketahui
4. Setiap pertanyaan harus diisi dengan satu jawaban
5. Jika ada yang kurang dipahami dapat ditanyakan kepada peneliti

B. Identitas Responden

Nama : 

Program Studi : 

Angkatan : 

Atas bantuan dan kerjasama teman-teman, peneliti mengucapkan terimakasih

1. Hukum pelaksanaan salat jumat bagi kaum muslim laki-laki yang sudah balig adalah ...
 - a. Sunnah muakkad
 - b. Sunnah gairu muakkad
 - c. Fardu 'ain
 - d. Fardu kifayah
2. Niat Salat Jumat yang benar adalah ...
 - a. Ushallii fardhal jum'ati arba'a raka'aatim mustaqbil qiblati ma-muuman lillaahi ta'aala
 - b. Ushallii fardhal jum'ati rak'ataini mustaqbil qiblati ma-muuman lillaahi ta'aala.
 - c. Ushallii sunnata jum'ati arba'a raka'aatim mustaqbil qiblati ma-muuman lillaahi ta'aala.
 - d. Ushallii sunnata jum'ati rak'ataini mustaqbil qiblati ma-muuman lillaahi ta'aala.
3. Kapan waktu yang tepat dikumandangkan Azan salat jumat? ...
 - a. Ketika masuk waktu salat jumat
 - b. Ketika khatib selesai mengucapkan salam dan telah duduk di atas mimbar
 - c. Khatib masuk ke dalam masjid
 - d. Salat jumat akan dilaksanakan
4. Perilaku yang dilarang dalam pelaksanakan salat jumat adalah....
 - a. Fuad melaksanakan salat tahiyyatul masjid sebelum khatib naik mimbar
 - b. Fajri berkata."Diam"kepada temanya saat khutbah sedang di bacakan

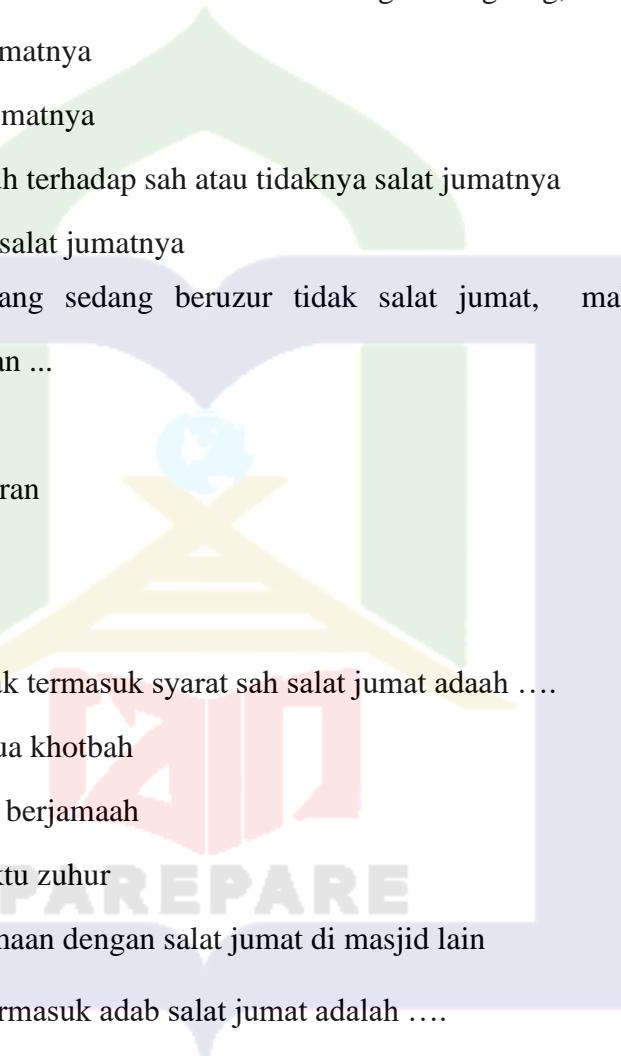
- c. Fakhir berdoa kepada allah swt.saat khatib duduk diantara dua kotbah
 - d. Marwan menjawab azan saat muazin mengumandangkan azan
5. Seorang laki-laki dewasa yang tidak melakukan salat jumat maka
- a. Nantinya tidak bisa merasakan kasih sayang dari Allah Swt
 - b. Hatinya dicap kemunafikan
 - c. Dijauhkan dari pintu surga
 - d. Ia mendapatkan dosa besar
6. Perhatikan potongan ayat berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan salat jumat, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli.*

- Perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut adalah ...
- a. Bersegera pergi ke masjid dan berzikir serta bertasbih
 - b. Bersegera mempersiapkan diri menuju masjid untuk membaca AL-Qur'an
 - c. Bersegera mengingat Allah dengan memperbanyak berzikir
 - d. Bersegera mengingat Allah dengan segera menuju ke masjid dan meninggalkan segala urusan duniawi
7. Di bawah ini yang termasuk syarat wajib salat jumat adalah
- a. Muslimah, baligh, merdeka
 - b. Sehat, anak-anak, bermukim
 - c. Bermukim, merdeka, laki-laki
 - d. Berakal, musafir, sehat
8. Pada saat khutbah dibacakan, jamaah sebaiknya...

- a. Berdoa kepada Allah swt
 - b. Berzikir kepada Allah swt
 - c. Membaca ayat ayat Al-Qur'an
 - d. Memperhatikan dengan khusyuk
9. Cermatilah rukun khutbah berikut!
- 1) Membaca shalawat nabi
 - 2) Mengucapkan hamdalah
 - 3) Memesankan wasiat
 - 4) Membaca syahadat
 - 5) Mendoakan para mukmin
 - 6) Membaca ayat al-Quran
- Urutan rukun khutbah yang benar adalah...
- a. 2, 1, 4, 3, 6, dan 5
 - b. 2, 4, 1, 3, 6, dan 5
 - c. 4, 1, 2, 6, 3, dan 5
 - d. 4, 2, 1, 6, 3, dan 5
10. Berikut ini yang tidak termasuk sunah salat Jumat ialah
- a. Memakai wangi - wangian
 - b. Berhias dan menggunakan pakaian yang terbaik
 - c. Berangkat dan pulang dengan jalan yang berbeda
 - d. Duduk menghadap kiblat
11. Bagaimana jika seseorang meninggalkan salat jumat tiga kali berturut-turut tanpa ada uzur ?....
- a. Maka Allah akan mengunci mata hatinya

- 
- b. Menjadi orang yang Murtad
- c. Akan mendapatkan dosa selama sepuluh hari
- d. Tidak diterima amal perbuatannya selama sepuluh hari
12. Orang yang berbicara ketika khutbah Jumat sedang berlangsung, maka....
- a. Tetap sah salat jumatnya
- b. Tidak sah salat jumatnya
- c. Tidak berpengaruh terhadap sah atau tidaknya salat jumatnya
- d. dikurangi pahala salat jumatnya
13. Seorang muslim yang sedang beruzur tidak salat jumat, maka ia dapat menggantinya dengan ...
- a. Salat jumat
- b. Membaca Al- Quran
- c. Salat zuhur
- d. Berzikir
14. Berikut ini yang tidak termasuk syarat sah salat jumat adalah
- a. Didahului oleh dua khutbah
- b. Dilakukan secara berjamaah
- c. Dilakukan di waktu zuhur
- d. Dilakukan bersamaan dengan salat jumat di masjid lain
15. Dibawah ini yang termasuk adab salat jumat adalah
- a. Memakai pakaian baru
- b. Menegur orang yang berbicara ketika khutbah jumat sedang berlangsung
- c. Berangkat ke masjid sudah berwudu
- d. Memeluk lutut saat mendengarkan khutbah

16. Golongan orang yang tidak wajib melaksanakan salat jumat adalah ...
- Musafir, orang yang tertidur pulas, budak
 - Musafir, laki-laki, orang gila
 - Orang yang merdeka, anak kecil, orang sakit
 - Orang gila, orang yang beruzur, orang yang bermukim
17. Hukum salat jumat jika bertepatan dengan hari raya idul fitri atau idul adha adalah ...
- Imam dan makmum tetap wajib melaksanakan salat jumat
 - Imam sunnah melaksanakan salat jumat sedangkan makmum wajib
 - Imam wajib melaksanakan salat jumat sedangkan makmum sunnah
 - Imam dan makmum sunnah hukumnya melaksanakan salat jumat

LAMPIRAN 2

LEMBAR KUESIONER (ANGKET)

“Perilaku Mahasiswa dalam Pelaksanaan Salat Jumat di Institut Agama Islam Negeri
 (IAIN) Parepare”

Berilah tanda check list pada kotak pilihan sesuai dengan kenyataan yang ada

Keterangan

SL : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	TP
1.	Saya mandi dan membersihkan diri sebelum berangkat ke masjid untuk melaksanakan salat jumat				
2.	Saya menggunakan pakaian yang bersih dan suci untuk melaksanakan salat jumat				
3.	Bila sudah dikumandangkan azan jumat, saya meninggalkan kegiatan yang bersifat duniawi dan segera menunaikan salat jumat.				
4.	Saya tidak singgah di tempat lain ketika ingin melaksanakan salat jumat melainkan langsung menuju ke masjid.				
5.	Saya datang ke masjid sebelum azan jumat				

	dikumandangkan.				
6.	Saya melakukan salat sunnah tahiyyatul masjid sebelum duduk				
7.	Saya menegur Jika ada orang yang berbicara ketika khutbah jumat sedang berlangsung.				
8.	Saya berada di dalam masjid ketika khutbah jumat berlangsung				
9.	Saya mendengar dan memperhatikan dengan baik khutbah jumat yang disampaikan oleh Khatib.				
10.	Saya tidak berbicara atau bermain handphone selama khutbah berlangsung				
11.	Saya tidak melaksanakan salat jumat hanya ketika sedang beruzur/berhalangan saja				

LAMPIRAN 3

Tabulasi Variabel X (Tingkat Pengetahuan Salat Jumat Mahasiswa)

No	Nomor Butir Pertanyaan																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15
3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
6	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
9	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
13	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
14	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
17	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8
18	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11

19	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
20	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
21	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12
22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	12
23	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	11
24	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
25	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	12
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14
29	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11
30	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12
31	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
34	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10
35	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
Total	28	30	28	19	28	23	32	19	17	31	27	32	21	25	27	31	16	434



LAMPIRAN 4

Tabulasi Variabel Y (Perilaku Mahasiswa dalam pelaksanaan Salat Jumat)

No	Nomor Butir Pernyataan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	35
3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	37
4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	32
5	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	32
6	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	37
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	1	34
9	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	1	32
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
11	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	35
12	4	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	31
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	41
14	4	3	4	2	2	2	1	4	4	2	2	30
15	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	32
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	42
17	2	4	4	2	1	2	4	2	4	2	2	29
18	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	39
19	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	34

20	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	31
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
22	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	31
23	4	4	4	3	3	1	1	3	4	4	2	33
24	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	3	32
25	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	28
26	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	40
27	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	40
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	34
29	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	33
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
31	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	36
32	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	41
33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41
34	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	38
35	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	33
Total	130	130	125	123	102	104	95	118	119	118	97	1261



LAMPIRAN 5

Hasil Uji Validitas Variabel X (Tingkat Pengetahuan Salat Jumat Mahasiswa)

X15	Pearson Correlation	0.068	-0.028	-0.272	-0.090	.408*	0.324	0.319	-0.090	-0.016	0.232	.352*	.563**	0.111	0.108	1	.660**	0.090	.390*
	Sig. (2-tailed)	0.698	0.874	0.114	0.608	0.015	0.058	0.061	0.608	0.929	0.180	0.038	0.000	0.525	0.538		0.000	0.608	0.021
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X16	Pearson Correlation	0.269	0.110	-0.180	-0.149	.494**	0.308	.532**	-0.149	0.169	.435**	.446**	.852**	0.073	.369*	.660**	1	0.149	.551**
	Sig. (2-tailed)	0.118	0.529	0.302	0.392	0.003	0.072	0.001	0.392	0.331	0.009	0.007	0.000	0.676	0.029	0.000		0.392	0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X17	Pearson Correlation	0.029	0.211	0.029	0.151	.459**	0.180	0.281	0.036	0.256	0.149	.363*	0.281	0.281	0.200	0.090	0.149	1	.498**
	Sig. (2-tailed)	0.870	0.224	0.870	0.386	0.006	0.302	0.102	0.837	0.138	0.392	0.032	0.102	0.102	0.251	0.608	0.392		0.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.483**	.464**	.361*	.381*	.665**	.441**	.759**	.348*	.539**	.653**	.583**	.672**	.407*	.610**	.390*	.551**	.498**	1
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.005	0.033	0.024	0.000	0.008	0.000	0.040	0.001	0.000	0.000	0.000	0.015	0.000	0.021	0.001	0.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Mahasiswa dalam Pelaksanaan Salat Jumat)

Y10	Pearson Correlation	.470**	0.253	.426*	0.215	.524**	.353*	-0.012	.342*	.339*	1	0.126	.562**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.143	0.011	0.216	0.001	0.038	0.944	0.045	0.046		0.469	0.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y11	Pearson Correlation	0.040	0.110	0.135	0.272	0.210	.454**	.378*	0.266	0.107	0.126	1	.542**
	Sig. (2-tailed)	0.818	0.530	0.438	0.113	0.226	0.006	0.025	0.123	0.541	0.469		0.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
JUMLAH	Pearson Correlation	.391*	.482**	.529**	.596**	.796**	.862**	.569**	.709**	.530**	.562**	.542**	1
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.003	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7

Distribusi Frekuensi Variabel X (Tingkat Pengetahuan Salat Jumat Mahasiswa)

No	Nilai	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	18	1	2.9	2.9	2.9
2	24	2	5.7	5.7	8.6
3	41	1	2.9	2.9	11.4
4	47	1	2.9	2.9	14.3
5	59	1	2.9	2.9	17.1
6	65	4	11.4	11.4	28.6
7	71	3	8.6	8.6	37.1
8	77	6	17.1	17.1	54.3
9	82	5	14.3	14.3	68.6
10	88	5	14.3	14.3	82.9
11	94	4	11.4	11.4	94.3
12	100	2	5.7	5.7	100
Total		35	100	100	

LAMPIRAN 8

Distribusi Frekuensi Variabel Y (Perilaku Mahasiswa dalam Pelaksanaan Salat Jumat)

No	Nilai	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	28	1	2.9	2.9	2.9
2	29	1	2.9	2.9	5.7
3	30	1	2.9	2.9	8.6
4	31	3	8.6	8.6	17.1
5	32	5	14.3	14.3	31.4
6	33	3	8.6	8.6	40
7	34	3	8.6	8.6	48.6
8	35	2	5.7	5.7	54.3
9	36	1	2.9	2.9	57.1
10	37	2	5.7	5.7	62.9
11	38	1	2.9	2.9	65.7
12	39	1	2.9	2.9	68.6
13	40	2	5.7	5.7	74.3
14	41	3	8.6	8.6	82.9
15	42	1	2.9	2.9	85.7
16	43	2	5.7	5.7	91.4
17	44	3	8.6	8.6	100
Total		35	100	100	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Amal Bakil No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B- 1010 /In.39.7/07/2020

Parepare, 14 Juli 2020

Lamp : -

Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Walikota Parepare
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Parepare
Di-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) parepare menerangkan bahwa:

Nama	:	NUR ASMA
Tempat/Tgl. Lahir	:	Lita-lita, 04 Februari 1999
NIM	:	16.3200.008
Semester	:	VIII
Alamat	:	Pinrang

Adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) parepare bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

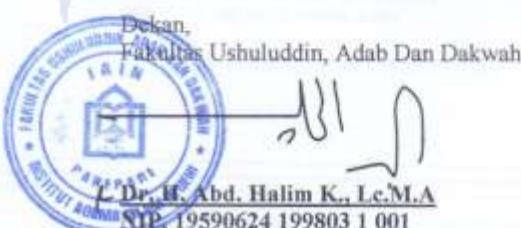
"Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Shalat Jum'at"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Juli 2020.

Sehubungan dengan hal tersebut dimohon kerjasamanya agar kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin sekaligus dukungan dalam memperlancar penelitiannya.

Demikian, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.



 PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU <i>Jalan Tiaron Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27779 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pumparekota.go.id</i>	SRN IP0000322
REKOMENDASI PENELITIAN	
Nomor : 323/IP-DPM-PTSP/7/2020	
<p>Dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Dmu Pengembangan dan Teknologi. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian Rekomendasi Penelitian. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendeklasi Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu. <p>Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :</p>	
MENGIZINKAN	
KEPADA NAMA UNIVERSITAS/ LEHAGA JURUSAN ALAMAT UNTUK	: NUR ASMA : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE : BIMBINGAN KONSELING ISLAM : LITA - LITA, KEC. PATAMPAWA, KAB. PINrang : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut : JUDUL PENELITIAN : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA TERHADAP PELAKUAN SHALAT JUMAT
LOKASI PENELITIAN : KECAMATAN LENGKUP KOTA PAREPARE	
LAMA PENELITIAN : 27 Juli 2020 s.d 28 Agustus 2020	
<p>a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung</p> <p>b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan</p>	
Dikeluarkan di: Parepare Pada Tanggal : 21 Juli 2020	
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE	
 HJ. ANDI RUSSIA, SH,MH Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c) NIP : 19620915 198101 2 001	
Biaya : Rp. 0,00	

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cipta yang merupakan akta bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah diidentifikasi secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diberikan oleh
- Dokumen ini telah diidentifikasi dengan terdapat di database DPMPTSP Kota Parepare (loden QRCode)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Amal Bakti No. 8 Sorong, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 005 /In.39.7/PP.00.9/01/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Dr. H. Abd. Halim K.M.A
N I P	:	19590624 199803 1 001
Pangkat/Gol.	:	Lektor Kepala/IVa
Jabatan	:	Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

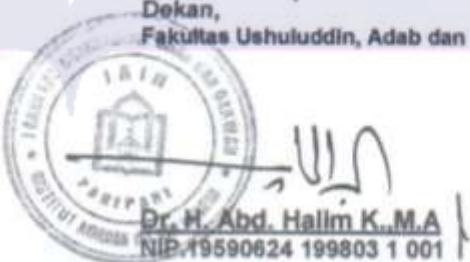
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Nur Asma
NIM/Fakultas	:	16.3200.008/Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Pekerjaan	:	Mahasiswa (S1) IAIN Parepare
Judul :Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa		
Terhadap Pelaksanaan Shalat Jumat		

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada IAIN Parepare, terhitung mulai tanggal 27 Juli 2020 S/D 28 Agustus 2020.

Parepare, 4 Januari 2021

Dekan,
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah





BIOGRAFI PENULIS

Nur Asma adalah nama penulis pada skripsi ini. Penulis lahir dari ayah bernama Wandi dan ibu bernama Nina. Anak ketiga dari lima bersaudara. Penulis lahir di Pinrang, Sulawesi Selatan pada tanggal 04 Februari 1999. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri Palita pada tahun 2004-2010, SMP Negeri 4 Patampanua pada tahun 2010-2013, SMA Negeri 5 Pinrang pada tahun 2013-2016. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan mengambil Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah.

Ada sebuah kalimat motivasi yang berbunyi “*Keajaiban adalah kata lain dari kerja keras.*” Inilah yang selalu dijadikan motivasi oleh penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Salat Jumat Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Salat Jumat di IAIN Parepare”**.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah swt dan seluruh pihak yang telah membantu atas terselesaiannya skripsi ini dan semoga skripsi ini mampu memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.