

BIBLIOGRAPHY

- Asmawan. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi*, Faculty of Teaching and Education: jambi. 2019
- Byrne, donn. *Teaching Writing Skill, New Edition*. New York : longman group UK Limited. 1998
- Brown, D. H. *Principles of language learning & teaching. (4th ed.)*. New York: Longman. 2002
- Bernard, H. Russel. *Analyzing Qualitative Data: Systematic Approach*. Thousand Oaks. Calif: Sage. 2009.
- Carroll, C.A. and Garavalia, L.S. *Factors Contributing to the Academic Achievement of Pharmacy Students: Use of the Goal Efficacy framework*. American Journal of Pharmaceutical Education. 2004.
- Guerrero. R.D. *Gender and Social Class Determinants of Anxiety in The Mexican Culture. Cross-Culture Anxiety*, Hemisphere USA. 1990
- Harris. H.L and Coy. 2003. *Helping Students Cope with Test Anxiety*. ERIC Counseling and Student Services Clearinghouse, ERIC Identifier: ED479355. 2003.
- Jacobs. H. L., Zinkgraf. *Testing ESL composition; a practical approach*. Rowley, MA: Newbury House. 1983
- Mumin. *Using Chain Card Game to Increase the Students' Writing Ability of the Eight year of MTs Negeri Parepare to make Simple Past Tense*. Unpublished Thesis Parepare: FKIP UMPAR. 2012.
- Nunan. David. *Teaching English to speaker of other language at: an introduction*. Newyork, Routledge. 2015.
- Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.
- Puspita. *Factors Affecting Students' Difficulties In Writing Thesis A Mixed-Methods Research at Eighth Semester of English Study Program in IAIN Curup*, (Article repository IAIN Curup). 2016.
- Ruffin, P. *A Real Fear: It's More Than Stage Fright, Math Anxiety can Derail Academic or Professional Success, But Some Scholars are Working to Help Students Get over It*. Diverse Issues in Higher Education. Findarticle.com. 2007.
- Rismen, *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika Stkip Pgri*. Mathematic Department at STKIP PGRI: Sumatera Barat.
- Sansgiry, S.S. *Effect of Students Perceptions of Course Load on Test Anxiety*. American Journal of Pharmaceutical Education 70 (2), 19. 2006.
- Saepudin. et all. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan skripsi)* Parepare: STAIN. 2013
- Tucker Max. *33 Tips for non-fiction author. Official website of Tucker Max* (On website accessed on February 15th). 2020
- Waggle. Sara. *Assessing Writing*, (Cambridge: Cambridge University press). 2020



APPENDICES

Appendix 1: Questioner Form

*Instrumen Penelitian***ANGKET**

Nama	:
No. Absen	:
Kelas	:

Petunjuk Pengisian Angket :

Pada kuesioner di bawah ini Saudara diminta untuk memberikan tanda cek (√) pada kotak jawaban yang telah tersedia sesuai dengan pendapat Saudara.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian :

No	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SS	S	TS	STS
1	<i>Metode pembelajaran yang digunakan guru saat ini sangat menarik dan menyenangkan.</i>	√			

Pilihlah jawaban seperti pada contoh di atas pada setiap pernyataan angket dibawah ini.

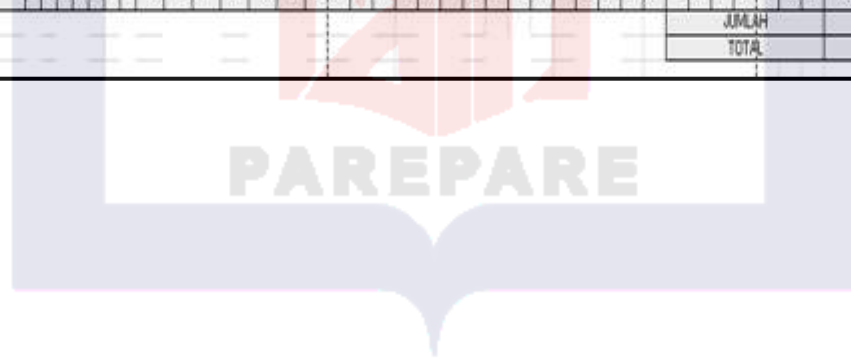
No	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SS	S	TS	STS
1	I never feel quite sure of myself when I am speaking in my English class				
2	I don't worry about making mistakes in English class				
3	I tremble when I know that I'm going to called on in English class				
4	It frightens me when I don't understand what the teacher is saying in the English class				
5	It won't bother me at all to take more English classes				
6	During English classes, I find myself thinking about things that have nothing to do with the course				
7	I keep thinking that the other students are better at English				
8	I am usually at ease during tests in my English class				
9	I start to panic when I have to speak without preparation in English class				
10	I worried about the consequences (pass/not pass)				
11	I am not stressed when working on a proposal/thesis)				
12	I became temperamental and sensitive when working on a proposal/thesis				

13	I am embarrassed to ask other people if I do not understand working on a proposal/thesis				
14	I will not be nervous about speaking English with native speakers or in front of professors who are experts in English				
15	I always play games or refresh for a moment if I'm tired of working on a proposal/thesis				
16	I did not prepare anything for the seminar or proposal/thesis seminar				
17	I feel confident when I speak at the seminar or proposal/thesis seminar.				
18	I ask my friend for help if I have problems working on the proposal / thesis				
19	I am afraid if the examiner/consultant corrects any mistakes I make during the seminar/thesis proposal.				
20	I feel my heart pounding when I was going to or was in a seminar proposal/thesis				
21	I am passionate about completing the proposal/thesis.				
22	I am jealous to see my friends who have attended the proposal				
23	I am confused about where to start my proposal/thesis				
24	I always ask my consultant/friend /other people's opinion in working on my proposal/thesis.				
25	I always focus and concentrate on working on the proposal/thesis				
26	During proposal/thesis seminars or appearing in public, I used to be so nervous that I forgot				

	what I understood				
27	I don't understand why some people get so annoyed working on a proposal/thesis				
28	I am always optimistic and enthusiastic in working proposals/thesis				
29	I will not be nervous when I speak English				
30	I get upset when I don't understand what the teacher is correcting				
31	Even if I am well prepared for English class, I feel anxious about it.				
32	I often feel like not going to my seminar/thesis				
33	I pay attention to health and a healthy lifestyle while working on the proposal/thesis.				
34	I am very happy to discuss and / or be in the environment of people who have seminar proposals.				
35	I spend some of my time walking enjoying the environment to reduce stress.				
36	I understand the content and flow of my proposal/thesis				

Students Responds toward the questioner:

NO	RESPONDENTS	NUMBER ITEM																																			TOTAL	SCALE LIKERT						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		36	SA	A	M	D	SD	
1	1	2	5	2	2	3	5	2	3	2	2	2	2	4	3	1	5	3	4	3	2	4	1	3	4	4	2	3	4	4	4	2	5	4	4	3	4	112	4	11	8	11	2	
2	2	2	2	2	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	107	0	16	3	17	0	
3	3	4	2	3	2	5	5	4	3	3	4	3	4	5	2	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	4	134	7	16	9	4	0		
4	4	4	2	2	3	5	5	1	5	2	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	149	19	10	1	5	1	
5	5	3	2	1	1	5	5	1	2	1	1	1	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	1	5	2	5	3	5	127	19	1	3	6	7
6	6	3	2	4	3	4	5	2	4	2	1	2	3	4	1	4	4	4	5	4	4	5	1	3	5	4	2	4	4	3	5	2	3	4	5	5	5	125	8	13	6	6	3	
7	7	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	145	5	27	4	0	0
8	8	1	2	1	2	4	3	1	1	1	2	1	1	5	2	5	4	1	5	3	1	4	5	1	5	1	1	3	1	1	3	1	2	2	4	5	4	89	6	5	4	6	15	
9	9	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	106	0	9	16	11	0	
10	10	3	2	2	2	4	4	3	3	1	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	114	2	14	10	8	2	
11	11	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	3	2	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	5	2	4	2	5	137	8	10	5	5	0	
12	12	2	3	1	1	3	5	1	2	2	1	2	2	4	2	4	4	2	4	4	1	5	1	2	5	5	1	2	5	2	2	1	4	3	5	5	3	101	7	6	4	11	0	
13	13	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	1	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	100	0	12	5	18	1	
14	14	2	2	2	2	4	4	1	2	1	1	2	2	3	5	3	5	2	4	2	1	3	1	1	4	3	1	5	2	2	2	1	3	3	3	3	3	90	3	4	9	12	0	
15	15	3	3	3	4	4	5	3	3	1	4	3	2	4	5	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	5	2	3	3	3	3	5	120	5	8	19	2	2	
16	16	1	5	1	1	5	5	5	5	4	5	4	1	1	4	4	1	4	5	1	1	4	1	1	4	3	1	1	4	3	1	2	1	4	4	4	105	7	12	2	1	14		
17	17	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	1	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	106	0	10	15	10	1		
18	18	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	111	0	16	7	13	0	
19	19	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	127	3	10	10	5	0		
20	20	5	1	2	3	5	4	4	3	2	2	2	3	5	2	5	5	4	5	4	1	5	3	2	5	4	3	3	5	3	3	2	4	2	4	3	5	123	10	7	9	8	2	
																																					JUMLAH							
																																					TOTAL	10	233	149	159	86		
																																						728						



Appendix 2: Interview Form

Informant 1

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	How do you feel when you are speaking in English on Proposal Seminar?	Saya sedikit gugup, krna saya sudah lama menggunakan bhs inggris didepan dosen
2	Are you afraid of making mistake in front of the seminar?	Saya sangat merasa takut jika melakukan kesalahan
3	How do you feel if you do not understand what the examiners and consultants are correcting?	Saya sangat gugup dan was was karena takut kalau ditanya sama penguji.
4	Do you speak English in question answering time in presenting proposal?	Saya banyak menggunakan bhs Indonesia krna bukan bhs inggris
5	Do you often to contribute in research proposal?	Saya memang jarang mengikuti jika ada seminar proposal.
6	Do you fell burden if the examiner correcting you?	Sangat terganggu jika apa yang disampaikan itu tidak jelas saya fahami
7	How confident are you in the proposal seminar?	Saya kurang yakin dengan cara saya mempresentasikannya
8	What makes you apprehensive or frustrated in the proposal seminar	Saya meras sedikit gugup dan cemas dikarenakan saya taut jika tidak lulus
9	How do you fell when examiner correcting you so much ?	Saya menanyakan kembali apa yang tidak saya fahami
10	Do you fell worried in presenting research proposal?	Sangat khawatir iya betul sekali
11	How to deal with the anxiety you experience in completing a proposal / thesis	Lumayan ketakutan juga, kadang saya hanya lakukan itu menarik nafas sambil berfikir lagi menjawab pertanyaan.

Informant 2

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	How do you feel when you are speaking in English on Proposal Seminar?	Ehh saya takut juga, ada juga was was nya, ada juga gugupnya, campur aduk lah
2	Are you afraid of making mistake in front of the seminar?	Sangat ketakutan dan menghindari tentunya itu ketakutan dan kesalahan e
3	How do you feel if you do not understand what the examiners and consultants are correcting?	Sangat cemas dan gugup karena ketika dikoreksi itu kadang kita susah menjawab apa yang ditanyakan.
4	Do you speak English in question answering time in presenting proposal?	Tidak pake ji bhs inggris klo sesi Tanya jawab
5	Do you often to contribute in research proposal?	Lumayan, tapi tidakterlalu berpartisipasi, tpi untuk mengikuti seminar saya biasa.
6	Do you fell burden if the examiner correcting you?	Iyaa begitu juga pasti, karne otomatis kita akan gugup dan tertekan saat penguji bertanya.
7	How confident are you in the proposal seminar?	Kurang yakin si, saya tidak terlalu percaya diri.
8	What makes you apprehensive or frustrated in the proposal seminar	Jika ada pertanyaan yang sulit toh
9	How do you fell when examiner correcting you so much ?	Saya menanyakan kembali kepada pengujinya
10	Do you fell worried in presenting research proposal?	Sangat khawatir pastinya krna seminar
11	How to deal with the anxiety you experience in completing a proposal / thesis	Belum juga krna masih ada seminar hasil, jadi saya lakukan revisi terlebih dahulu.

Informant 3

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	How do you feel when you are speaking in English on Proposal Seminar?	Lumayan gugup walaupun via zoom, , krna ada dosen dihadapan kita
2	Are you afraid of making mistake in front of the seminar?	Sangat ketakutan juga , Sangat cemas dengan kesalahan yang saya lakukan
3	How do you feel if you do not understand what the examiners and consultants are correcting?	Sangat penasaran dan lumayan cemas juga
4	Do you speak English in question answering time in presenting proposal?	Tidak pake bhs inggris
5	Do you often to contribute in research proposal?	Lumayan ji juga
6	Do you fell burden if the examiner correcting you?	Sangat terganggu krna kadang kita kaget dan tidak faham yang ditanyakan dan juga sangat terganggu dikarenakan kita susah koreksian
7	How confident are you in the proposal seminar?	Saya agak yakin
8	What makes you apprehensive or frustrated in the proposal seminar	Karna saya merasa bahwa sulit dilakukan
9	How do you fell when examiner correcting you so much ?	Saya akan menanyakan kepada teman saya
10	Do you fell worried in presenting research proposal?	Sangat khawatir
11	How to deal with the anxiety you experience in completing a proposal / thesis	Belum krna tentu masih ad ujian selanjutnya

Informant 4

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	How do you feel when you are speaking in English on Proposal Seminar?	Lumayan gugup, krna ada dosen dihadapan kita, Cemas karna harus bhs inggris
2	Are you afraid of making mistake in front of the seminar?	Sangat ketakutan juga
3	How do you feel if you do not understand what the examiners and consultants are correcting?	Sedikit cemas dan gugup, maka Saya mempersiapkan bnyk hal,
4	Do you speak English in question answering time in presenting proposal?	Tidak, Tidak bhs Indonesia ji
5	Do you often to contribute in research proposal?	Sedikit, sepertinya Iyaa 5 kali
6	Do you fell burden if the examiner correcting you?	Sangat terganggu dikarenakan kita susah koreksian
7	How confident are you in the proposal seminar?	Lumayan yakin, Lumayan percaya diri tapi tidak terlalu
8	What makes you apprehensive or frustrated in the proposal seminar	Krna ada penguji dan pembimbing dan Jika saya melakukan kesalahan menjawab pertanyaannya itu
9	How do you fell when examiner correcting you so much ?	Agak ribet krna tidak difahami apalagi jika Sedikit takut dan cemas juga pastinya
10	Do you fell worried in presenting research proposal?	Sangat khawatir tentunya
11	How to deal with the anxiety you experience in completing a proposal / thesis	Belum tpi Yahh kaya belajar, baca proposal saja

Informant 5

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	How do you feel when you are speaking in English on Proposal Seminar?	Lumayan gugup dan nerves. Saya merasa sedikit gugup pada saat saya presentasi proposal
2	Are you afraid of making mistake in front of the seminar?	Sangat takut krna seminar toh, Saya cukup meraaa gugup diawal
3	How do you feel if you do not understand what the examiners and consultants are correcting?	Saya mempersiapkan bnyk hal
4	Do you speak English in question answering time in presenting proposal?	Iya saya menggunakan, sedikit juga tidak
5	Do you often to contribute in research proposal?	Lumayan berpartisipasi
6	Do you fell burden if the examiner correcting you?	Sangat terganggu apalagi jika sulit Tidak, krna memang penguji
7	How confident are you in the proposal seminar?	Lumayan yakin
8	What makes you apprehensive or frustrated in the proposal seminar	Jika saya melakukan kesalahan menjawab pertanyaannya itu
9	How do you fell when examiner correcting you so much ?	Sedikit takut dan cemas juga pastinya
10	Do you fell worried in presenting research proposal?	Lumayan ketakutan
11	How to deal with the anxiety you experience in completing a proposal / thesis	Belum tentunya tapi Dengan belajar sebelum seminar pastinya bias mengatasi kesulitan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 9112 ☎ (0421) 21107 Fax 24404
IN 1168 809 Parepare 91100, website : www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 104/In.39.5.1/PP.00.9/01/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Sri Rejeki Kusuma Astuti
Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Pandang 10 Oktober 1998
NIM : 16.1300.160
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Nurussamawati No 10 Kel Bumi Harapan Kec. Bacukiki Barat
Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"The Students Anxiety In Completing The Skripsi At Ninth Semester Of English Program At IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Januari sampai bulan Februari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 18 Januari 2021

Wakil Dekan I,



Muhy. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



SRH IP0000048

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 47/IP/DPM-PTSP/1/2021

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA

: **SRI REJEKI KUSUMA ASTUTI**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA

: **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

Jurusan

: **TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

ALAMAT

: **JL. NURUSSAMAWATI, KEC. BACUKIKI BARAT PAREPARE**

UNTUK

: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **THE STUDENTS ANXLETY IN COMPLETING THE SKRIPSI AT NINTH SEMESTER OF ENGLISH PROGRAM AT IAIN PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **20 Januari 2021 s.d 20 Pebruari 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**

Pada Tanggal : **25 Januari 2021**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



HJ. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**

NIP : **19620915 198101 2 001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Srengeng Parepare 91112 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website www.iainpare.ac.id, email mail@iainpare.ac.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : B.664/ln.39.5.1/PP.00.9/03/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A

NIP : 19631231 198703 1 012

Pangkat/Golongan : Pembina TK. I/IV b

Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan
dan Kerjasama

Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Sri Rejeki Kusuma Astuti

NIM : 16.1300.160

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Inggris

Alamat : Jl. Nurussamawati No.10, Kel. Bumi Harapan,
Kec. Bacukiki Barat, Kota Parepare

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Parepare mulai bulan Januari 2021 sampai dengan bulan Februari 2021, dengan judul
" The Students Anxiety In Presenting Research Proposal At Ninth Semester Of English
Program At IAIN Parepare "

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan
sebagaimana mestinya.

Parepare, 01 Maret 2021

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 1375 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

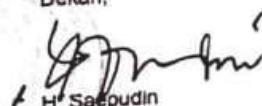
- Memperhatikan
- Menetapkan
- Menimbang
- Mengingat
- a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
 - b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - 6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
 - 7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
 - 8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
 - 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
 - 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- :
- a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
 - b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
 - b. Menunjuk Saudara: 1. Dra. Hj. Nanning, M.Pd.
2. Dr. Abdul Haris Sunubi, S.S, M.Pd.
Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:
Nama Mahasiswa : SRI REJEKI KUSUMA ASTUTI
NIM : 16.1300.160
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : *THE STUDENTS' ANXIETY IN COMPLETING THE FINAL STUDY AT ENGLISH PROGRAM OF IAIN PAREPARE*
 - c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
 - d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
 - e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare
Pada Tanggal : 25 Agustus 2020

Dekan,


H. Saepudin

Appendix 3; Documentation







CURRICULUM VITAE

Sri Rejeki Kusuma Astuti, the writer was born on October 10th 1998 in Makassar city and South Sulawesi.

She is the third Child from third children in her family, her father's name is Dr. Sandiman SH.MH and Her mother's name is Darwatia. She is a student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic

Institute (IAIN) Parepare. Her education background, she began her study on TK Bayangkari Kota Parepare and SDN 17 Parepare 2004-2010, while at the same year she study in SMPN 1 Parepare 2011-2013 and then continued her study in SMAN 1 Parepare and graduated on 2016. Then continued hers study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed her study with the title "The Students Anxiety in Presenting Research Proposal at Ninth Semester of English Program at IAIN Parepare"