

BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsini. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Best, John W. 1981. *Research In Education*. United States Of America: Prentice-Hall Inc.
- C, Atkinson R, & Raugh, M. R. 1974. An Application Of The Mnemonic Keyword Method To The Acquisition Of A Russian Vocabulary. *Journal Of Experimental Psychology: Human Learning And Memory*.
- Collins, William. 1979. *Webster's New Twentieth Century Dictionary*, America: The United States of America.
- Curtis, Anne. 2003. *The Princeton Review Word Smart For The GRE* New York: Random House, Inc.
- Fries, Charles C. 1970. *Teaching And Learning English As Foreign Language*. Ann Harbor: The University Of Michigan Press.
- Gore, M.C. 2010. *Second Edition Nclusion Strategies Classrooms Key For Struggling Learners*, United States Of America :CORWIN A Sage Company.
- Harmer, Jeremy. 1991. *How To Teach English: An Intoduction To The Practice Of English Language Teaching*. Logman.
- Hatch, Evelyn And Cheryl Brown. 1997. *Vocabulary, Semantic, And Language Education*. New York: Cambridge University Press.
- Hornby, V. E. Wakefied. 1963. *Advanced Learner's Dictionary Of Current English* (Oxford University Press, 1963
- Injeeli, Prudent. 2013. *Mind Your Words: Master The Art Or Learning And Teaching Vocabulary*,. Singapore: TRAFFORD.
- M, Finocchiaro and M, Bonomo. 1973. *The Foreign Language Learner: a Guide For Teacher*. New York: Regent Publishing Company, Inc.
- Marry, Wallace, L. 1982. *Vocabulary Building and Word Study*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Oxford. 2011. *LEARNER'S POCKET Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, Jack C. And Willy A. Renandya. 2002. *Methodology In Language Teaching*, (New York: Cambrige University Press.

Schmitt, Norbert. 2000. *Vocabulary in Language Teaching*, New York: Cambridge University Press.

Siregar, Anita Yuliana. 2013. *Improving Students' Vocabulary Mastery Through Crossword Puzzle*, North Sumatera: English Department of Education State Institute for Islamic Studies.

Siriganjanavong, Vanlee. "The Mnemonic Keyword Method: Effects On The Vocabulary Acquisition And Retention" (Published Language Institute Thammasat University Rangsit Campus: Thailand. Canadian Center Of Science And Education . 6. No. 10. 2013).

Susana,Intan. "Enhancing For Vocabulary Mastery Through Mnemonics Keyword Method To The University Students", (Journal Of English Teaching And Research 2, No.1, May 2017), H.3.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosada Karya.

Thornbury, Scott. 2002. *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Pearson Educational Limited.

Ur, Penny. 1996. *A Course In Language Teaching: Practice And Theory*. New York: Cambridge University Press, 1996

[Http://Www.Businessdictionary.Com/Definition/Effectiveness.Html](http://www.businessdictionary.com/definition/effectiveness.html) (March, 28th 1018)

[Https://En.Wikipedia.Org/Wiki/Effectiveness](https://en.wikipedia.org/wiki/Effectiveness) (March, 28th 2018)

[Https://Ahmadmuhli.Wordpress.Com/2011/08/02/Efektivitas-Pembelajaran/](https://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/) (March, 28th 2018)

[Https://Ahmadmuhli.Wordpress.Com/2011/08/02/Efektivitas-Pembelajaran/](https://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/) (March, 28th 2018)

APPENDICES



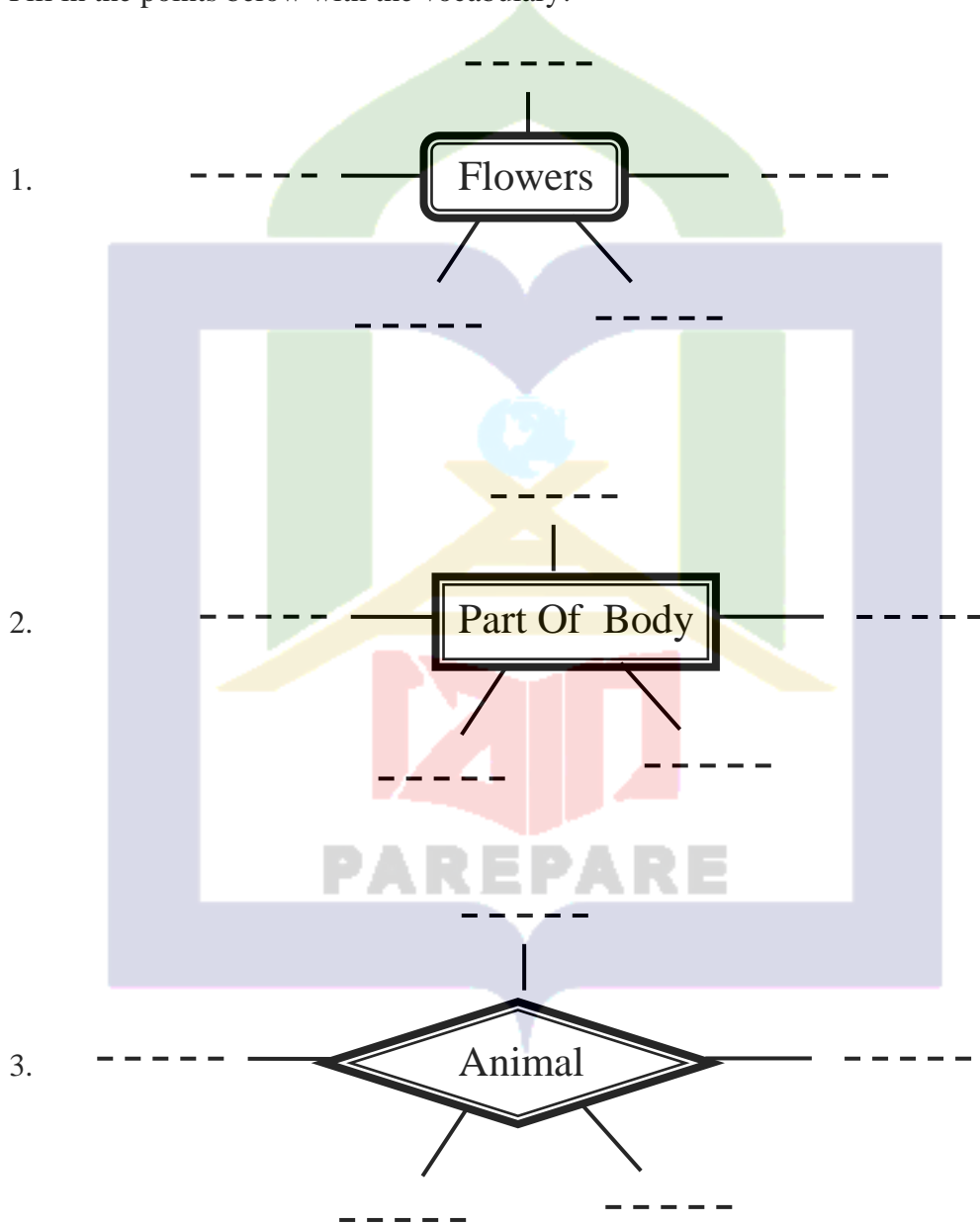
Appendix 1. Instrument (Pre-Test and Post-Test)

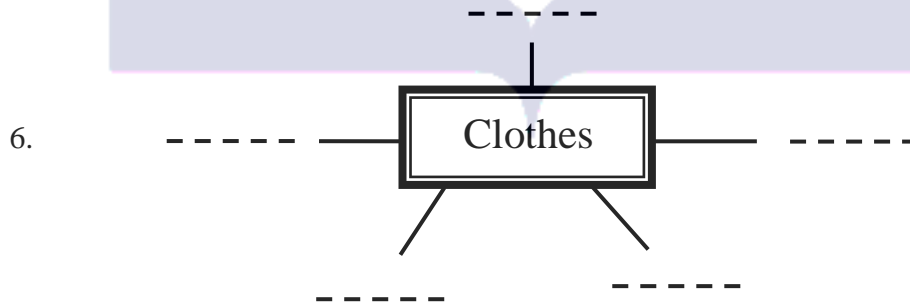
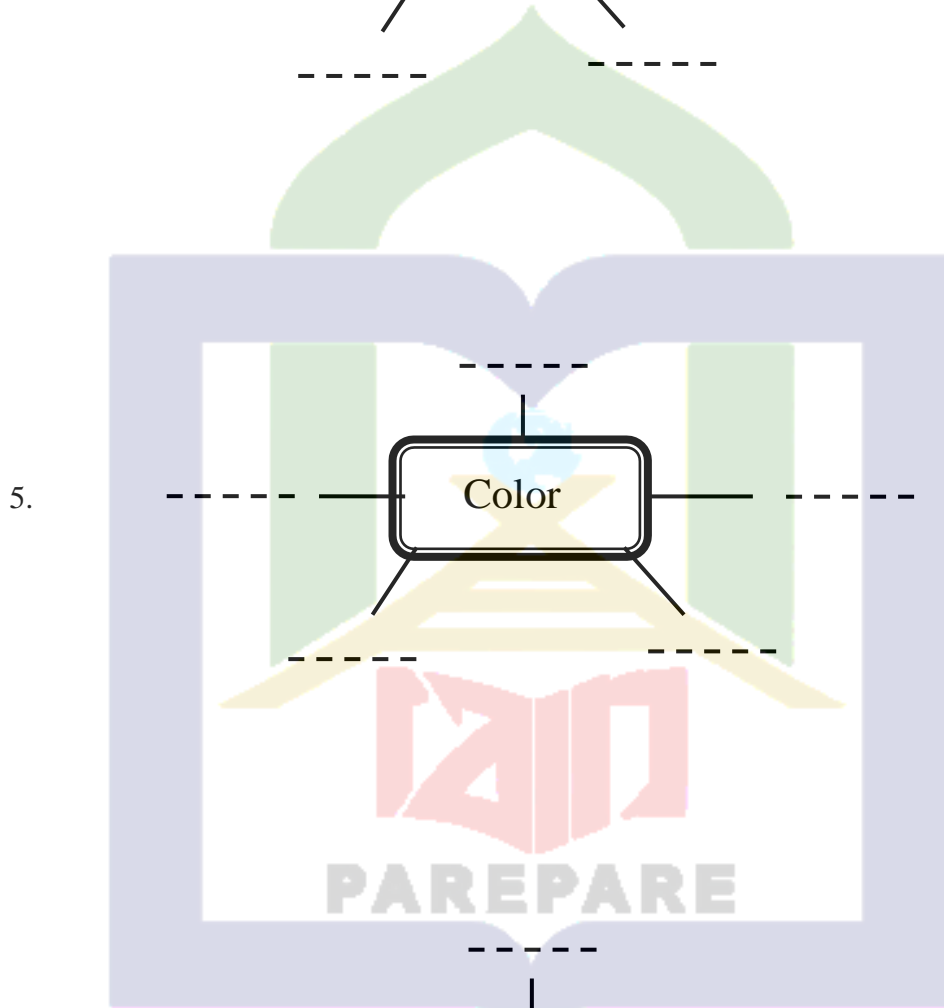
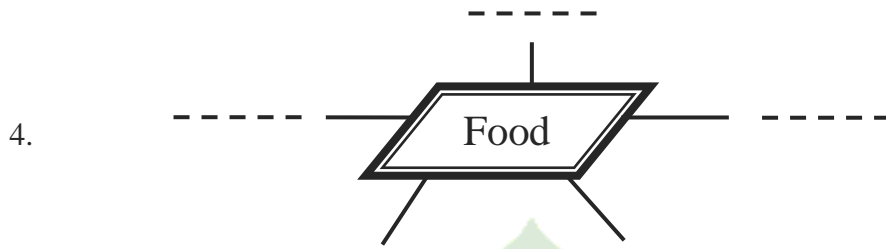
INSTRUMENT OF THE RESEARCH

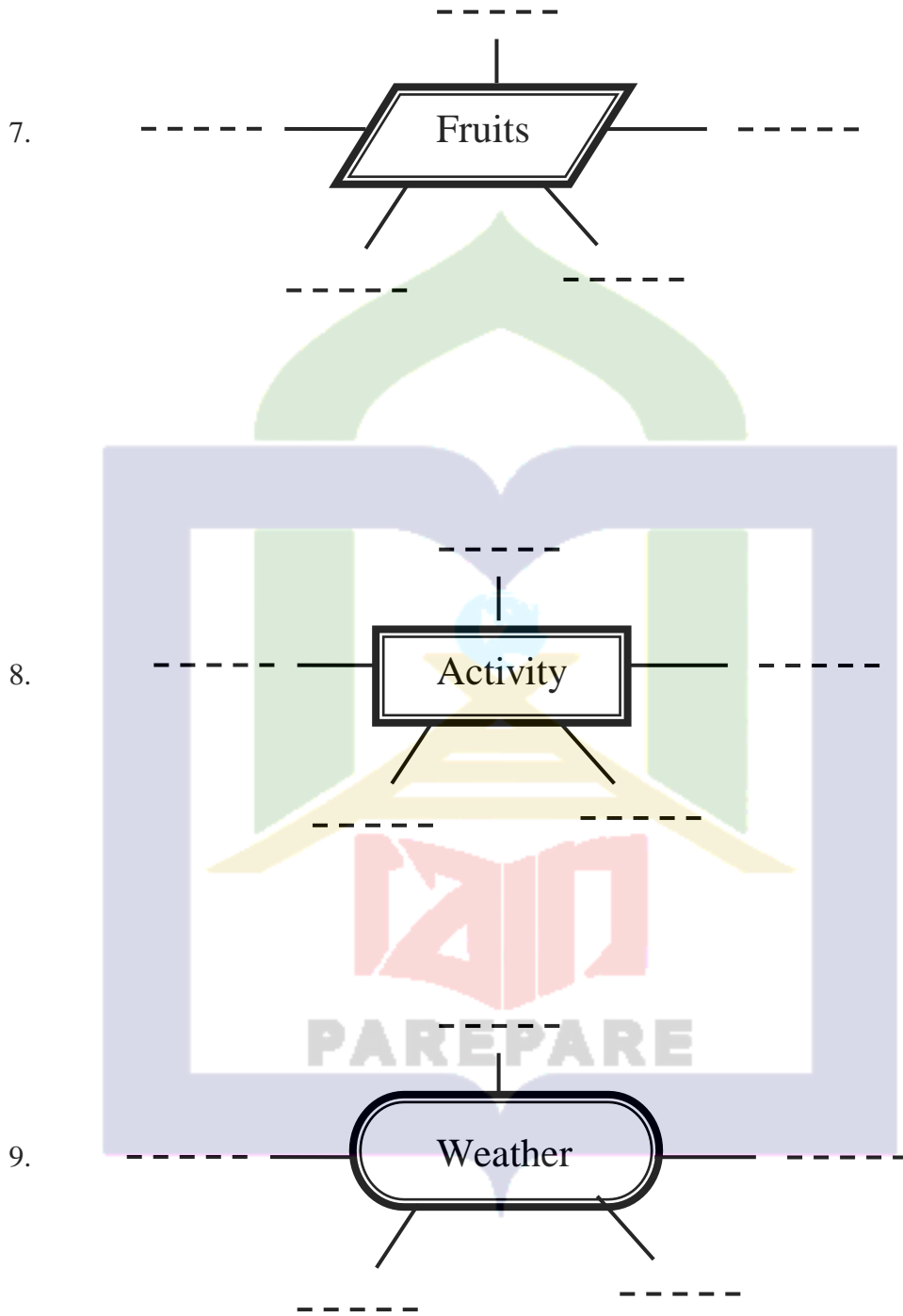
Pre-Test

Name:

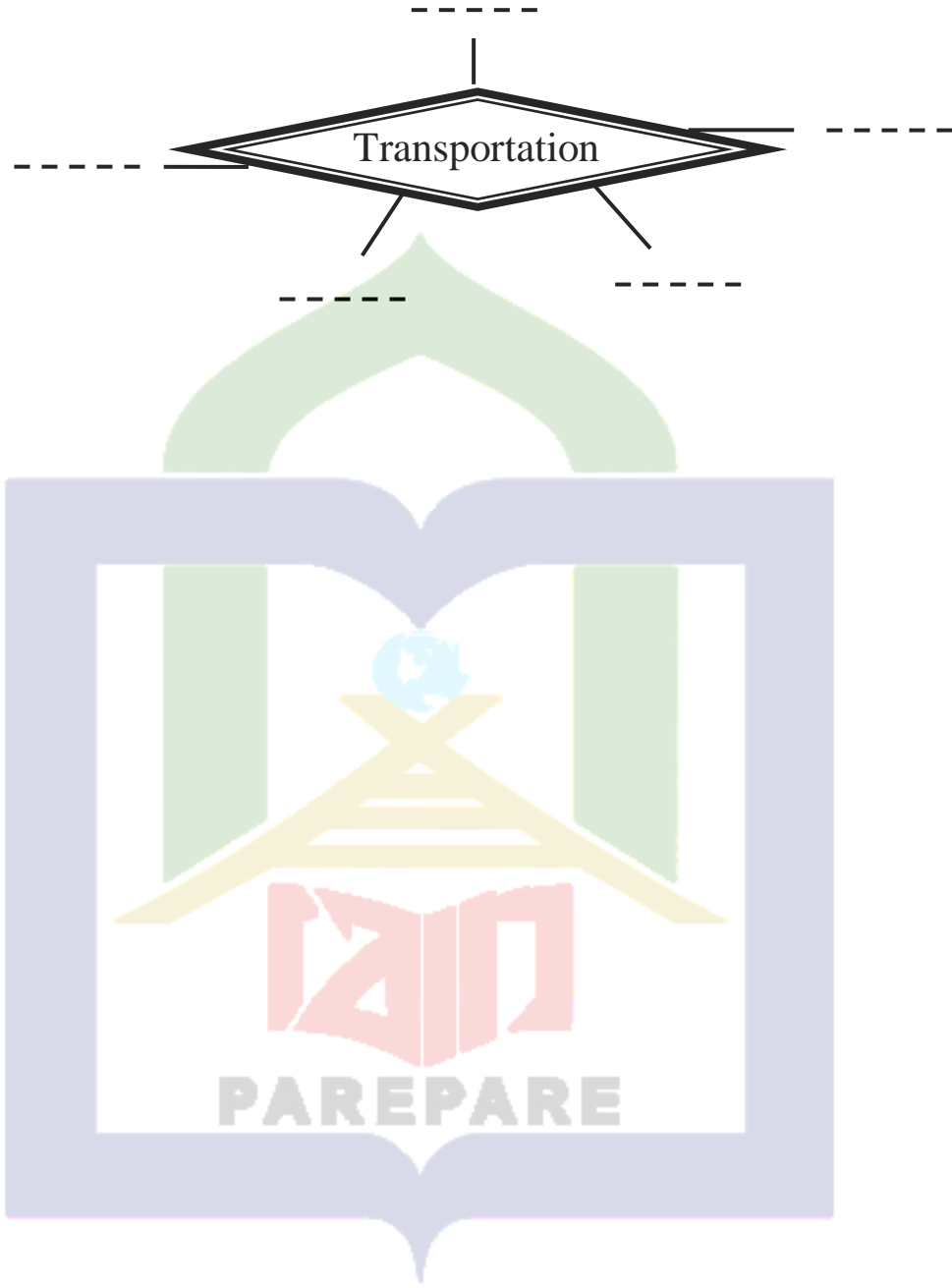
Fill in the points below with the vocabulary!







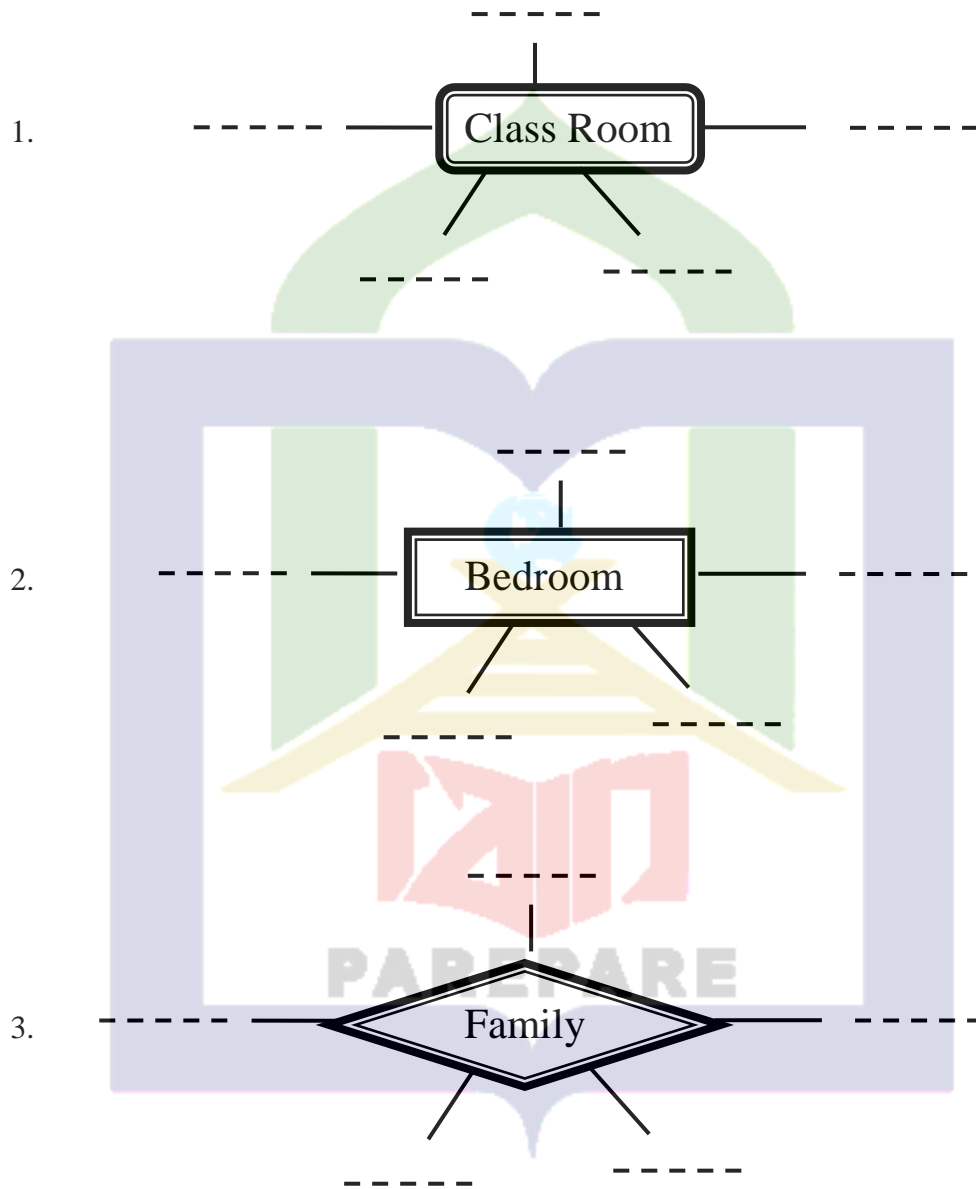
10.

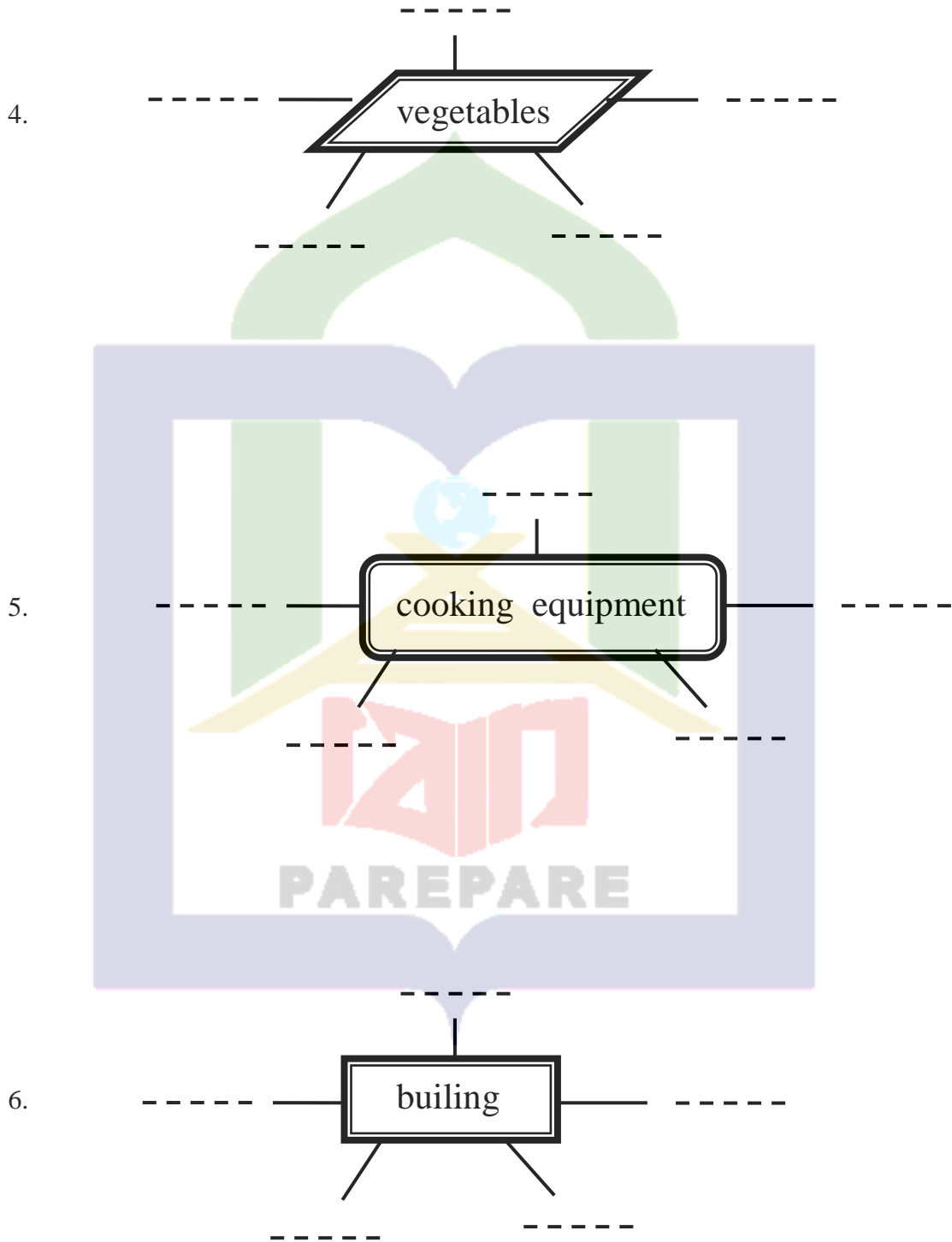


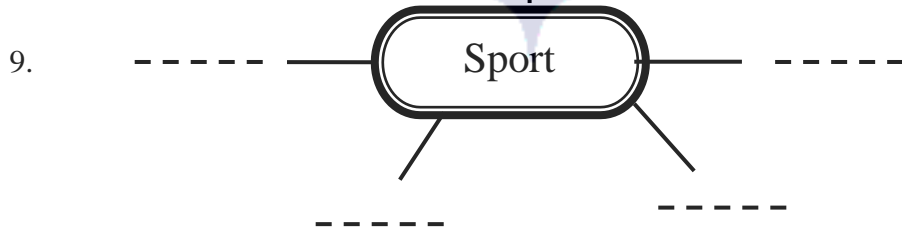
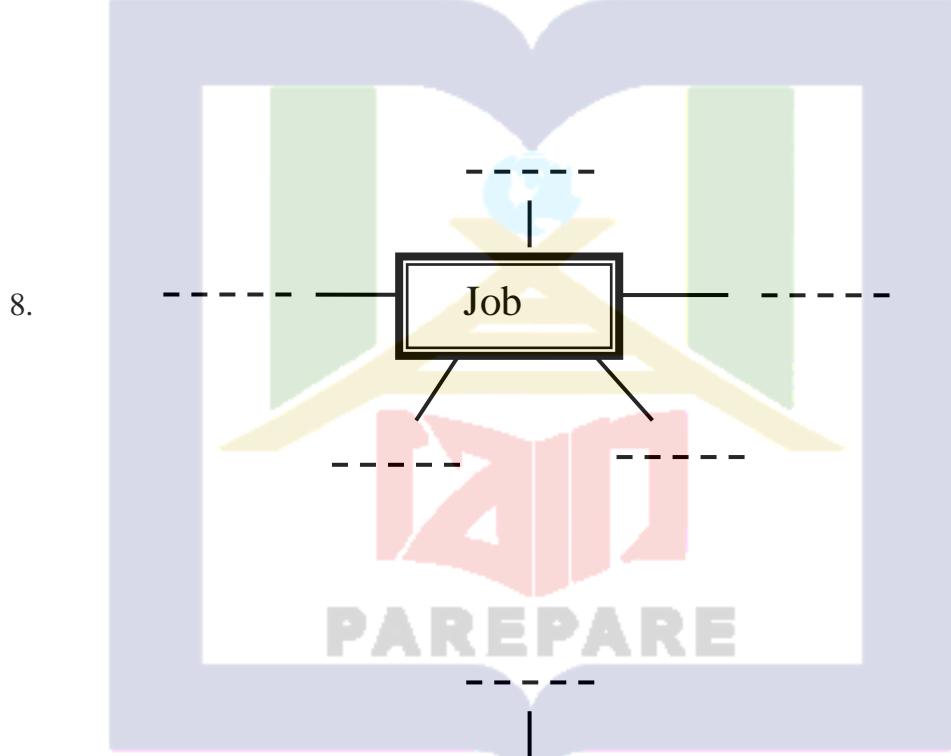
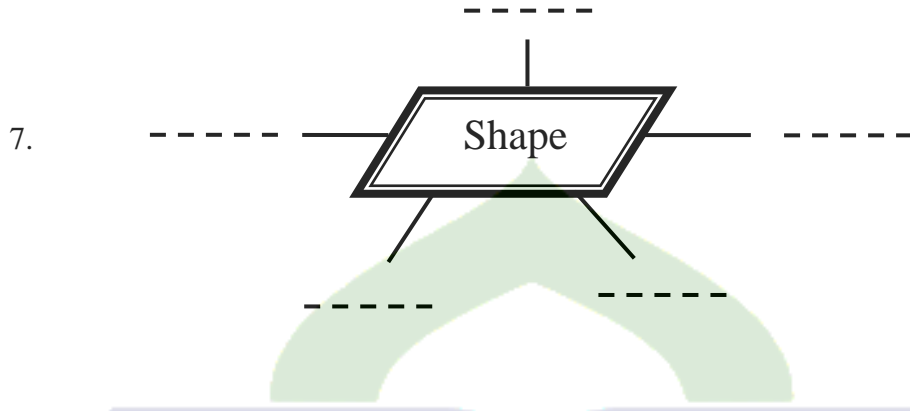
Post-Test

Name:

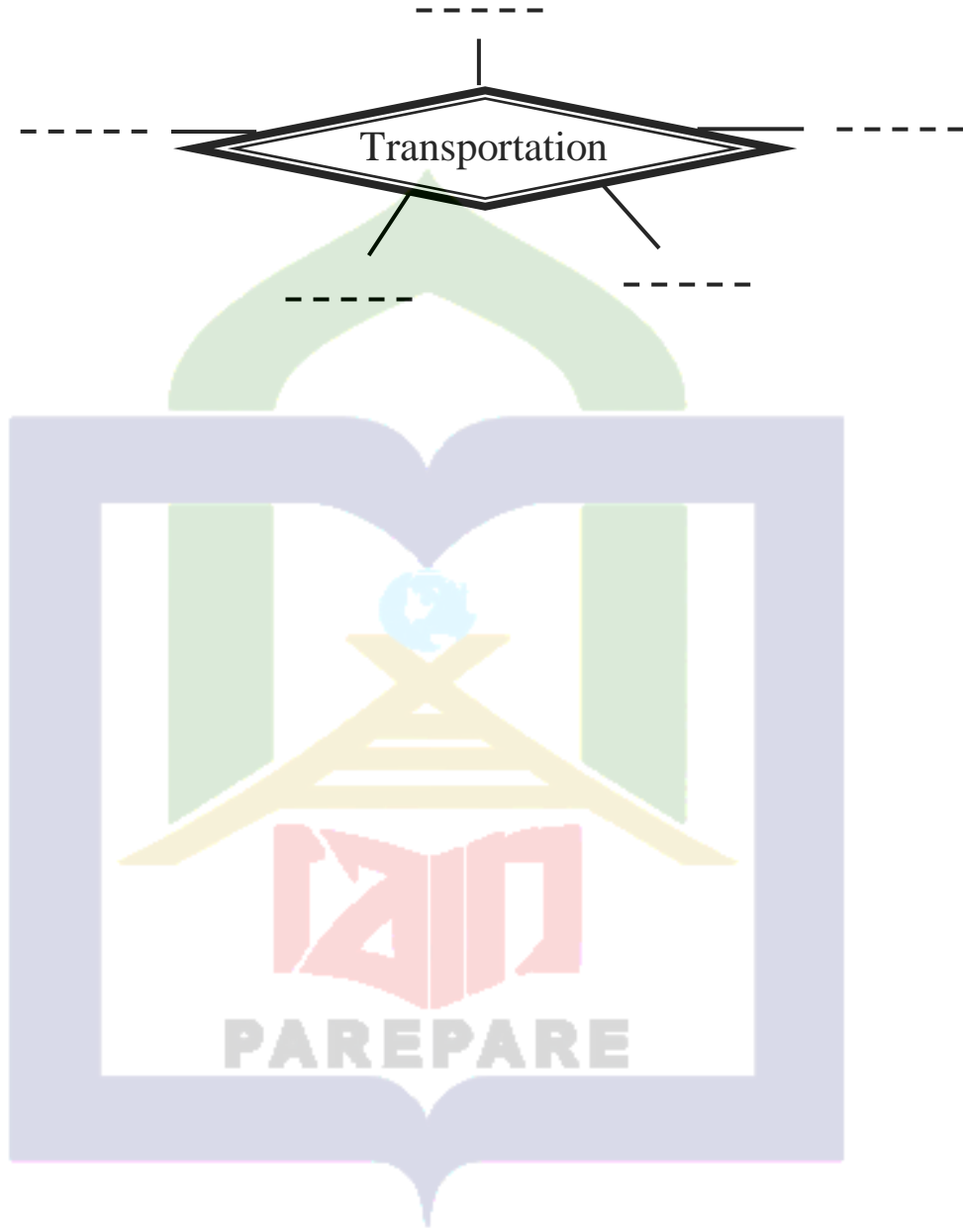
Fill in the points below with the vocabulary!







10.



Appendix 2. Lesson Plane**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- Nama Sekolah : SMP 12 Negeri 12 Parepare
- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
- Kelas/Semester : VII/2
- Pertemuan : 2 (treatment pertama)
- Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
- Tema : Nouns in Class Room
- Standar Kompetensi : Memahami kosakata hewan.
- Kompetensi Dasar : Menyebutkan nama-nama hewan dalam bahasa inggris.
- Indikator :
- Siswa mampu mengenali kosakataka hewan dalam bahasa inggris.
 - Siswa mampu memahami makna kosakata hewan dalam bahasa inggris.
- Tujuan Pembelajaran:
- Pada akhir pembelajaran siswa dapat:
- Siswa dapat menegetahui kosakata hewan dalam bahasa inggris.
 - Siswa mampu mengetahui makna dari kosakata hewan dalam bahasa inggris.
- Materi Pembelajaran:
- Kosakata tentang hewan
- Metode Pembelajaran:
- Mnemonic Keyword Method
- Langkah-langkah Pembelajaran:
- a. Kegiatan Awal
 - Salam

- Berdoa
 - Mengabsen siswa
 - Memberikan motivasi kepada siswa
- b. Kegiatan Inti
- Memperkenalkan metode pengajaran yang akan digunakan (mnemonic keyword method)
 - Memperkenalkan tema materi yang akan diajarkan
 - Memberikan contoh bagaimana cara membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
 - Memberikan tugas untuk membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Beberapa siswa maju kedepan sebagai perwakilan kelompok untuk membacakan tugas mereka.
 - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan tugas dengan baik.
 - Menjelaskan tentang kesalahan yang dilakukan siswa dalam tugas dan memberikan solusi.
- c. Kegiatan Penutup
- Menanyakan kesulitan siswa selama proses pembelajaran.
 - Menyimpulkan materi pembelajaran
- d. Sumber/Bahan/Alat
- Buku
 - Internet
 - Kamus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP 12 Negeri 12 Parepare

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan : 3 (treatment kedua)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tema : Bagian-Bagian Tubuh Manusia

Standar Kompetensi : Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia.

Kompetensi Dasar : Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia.

Indikator :

- Siswa mampu mengetahui nama bagian-bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris.
- Siswa mampu memahami makna bagian-bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris.

Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Siswa dapat menegetahui bagian-bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris.
- Siswa mampu mengetahui makna dari bagian-bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris.

Materi Pembelajaran:

Kosakata tentang sayur dan buah-buahan.

Metode Pembelajaran:

Mnemonic Keyword Method

Langkah-langkah Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal
- Salam
 - Berdoa
 - Mengabsen siswa
 - Memberikan motivasi kepada siswa
- b. Kegiatan Inti
- Memperkenalkan tema materi yang akan diajarkan
 - Memberikan contoh bagaimana cara membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
 - Memberikan tugas untuk membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema..
 - Beberapa siswa maju kedepan sebagai perwakilan kelompok untuk membacakan tugas mereka.
 - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan tugas dengan baik.
 - Menjelaskan tentang kesalahan yang dilakukan siswa dalam tugas dan memberikan solusi.
- c. Kegiatan Penutup
- Menanyakan kesulitan siswa selama proses pembelajaran.
 - Menyimpulkan materi pembelajaran
- d. Sumber/Bahan/Alat
- Buku
 - Internet
 - Kamus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP 12 Negeri 12 Parepare

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan : 4 (treatment ketiga)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tema : Makanan

Standar Kompetensi : Mengetahui dan memahami makna nama-nama makanan dalam bahasa inggris

Kompetensi Dasar : Menyebutkan nama-nama makanan dalam bahasa inggris.

Indikator :

- Siswa mampu mengetahui nama-nama makanan dalam bahasa inggris.
- Siswa mampu memahami nama-nama makanan dalam bahasa inggris.

Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Siswa dapat menegetahui nama-nama makanan dalam bahasa inggris.
- Siswa mampu mengetahui makna dari nama-nama makanan dalam bahasa inggris.

Materi Pembelajaran:

Kosakata tentang Kendaraan

Metode Pembelajaran:

Mnemonic Keyword Method

Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Kegiatan Awal

- Salam
 - Berdoa
 - Mengabsen siswa
 - Memberikan motivasi kepada siswa
- b. Kegiatan Inti
- Memperkenalkan tema materi yang akan diajarkan
 - Memberikan contoh bagaimana cara membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
 - Memberikan tugas untuk membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Beberapa siswa maju kedepan sebagai perwakilan kelompok untuk membacakan tugas mereka.
 - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan tugas dengan baik.
 - Menjelaskan tentang kesalahan yang dilakukan siswa dalam tugas dan memberikan solusi.
- c. Kegiatan Penutup
- Menanyakan kesulitan siswa selama proses pembelajaran.
 - Menyimpulkan materi pembelajaran
- d. Sumber/Bahan/Alat
- Buku
 - Internet
 - Kamus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP 12 Negeri 12 Parepare

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan : 5 (treatment keempat)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tema : Nouns in house

Standar Kompetensi : Memahami makna kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.

Kompetensi Dasar : Menyebutkan kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.

Indikator :

- Siswa mampu mengenali kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.
- Siswa mampu memahami makna kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.

Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Siswa dapat mengetahui kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.
- Siswa mampu mengetahui makna dari kosakata kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris.

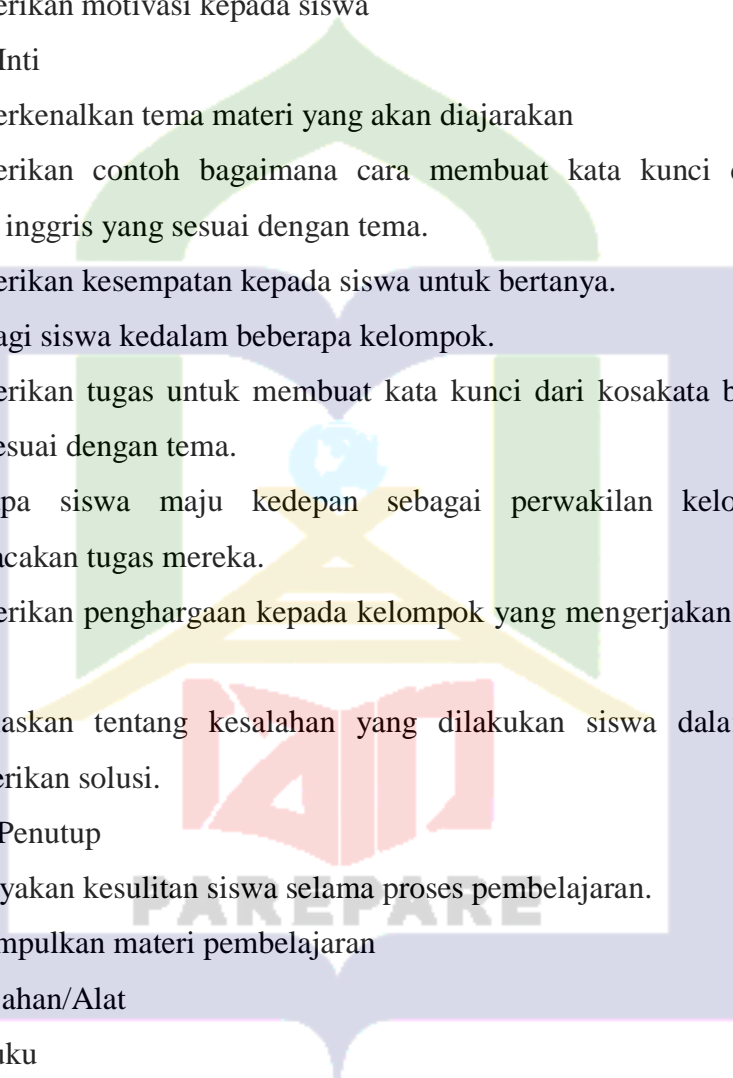
Materi Pembelajaran:

Kosakata tentang benda-benda dalam kelas

Metode Pembelajaran:

Mnemonic Keyword Method

Langkah-langkah Pembelajaran:

- 
- a. Kegiatan Awal
- Salam
 - Berdoa
 - Mengabsen siswa
 - Memberikan motivasi kepada siswa
- b. Kegiatan Inti
- Memperkenalkan tema materi yang akan diajarkan
 - Memberikan contoh bagaimana cara membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
 - Memberikan tugas untuk membuat kata kunci dari kosakata bahasa inggris yang sesuai dengan tema.
 - Beberapa siswa maju kedepan sebagai perwakilan kelompok untuk membacakan tugas mereka.
 - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan tugas dengan baik.
 - Menjelaskan tentang kesalahan yang dilakukan siswa dalam tugas dan memberikan solusi.
- c. Kegiatan Penutup
- Menanyakan kesulitan siswa selama proses pembelajaran.
 - Menyimpulkan materi pembelajaran
- d. Sumber/Bahan/Alat
- Buku
 - Internet
 - Kamus

Appendix 3. Documentation







CURRICULUM VITAE

Mutmainnah, the research of this skripsi, was born on September 20 1996 in Bone. She is the second child of five children from the marriage of her parent, Nasri and Sukma. She began her study 2002 in MI DDI Pinrang Barat and graduated on 2008 at the same year she registered in SMP/MTS MA'ARIF Pinrang and graduated on 2011, and she registered in SMK Negeri 2 Pinrang in 2014, and on 2014 she registered in Stated Iskamic of Parepare (STAIN) and now chage into State Islamic Institute (IAIN) Parepare and finished her study with entitle of skripsi "The Effectiveness of Mnemonic Keyword Method to improve vocabulary mastery students at SMP Negeri 12 Parepare".

