

BIBLIOGRAPHY

- British Council. *The English Effect: The impact of English. What it's worth to the UK and why it matters to the world.*
- Campion Beaurain. *What is Perspective?* Qoura acces on 29 July 2020. 23.55. 2016.
- Chomsky. N. *Human Cognitive abilities.* Newyork: Cambridge. 1965
- Corbett. J. *An Intercultural Approach to Englis Language Teaching.* Clevedon: Multilingual Matters. 2003.
- Geoffrey Broughton. et all. *Teaching English as a Foreign Language.* Taylor & Francis e-Library. New York Second Edition. 2003.
- Ghazi Mohammad Takal. Noor Mala Ibrahim.. *Percepation and Challenges of CLT in EFL – Possible Research in Afghan tertiary EFL context.* International Journal and Advanced Technology IJEAT. Volume 8. May India. 2019
- H. Douglas Brown. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* San Francisco: Addison Wesley Longman. Inc. Second Edition. 2001.
- Hernandez Hilda. *English as a Foreign Language/Second Language EFL and ESL* Office of International Program Teaching International Language.
- Intan Armala. *The Effectiveness of Community Language Learning Cll And Communicative Language Teaching Clt to Improve the Speaking Skills off The First Grade Students Of Sma N 2 Salatiga In The Academic Year Of 2015/1016.* Iain Salatiga. 2015.
- James L. Gentilucci.. *Improving School learning: The Student Perspective* The Educational Forum Volume 68. Winter. 2004
- Joko Subagyo. *MetodePenelitian Dalam teori praktek.* Jakarta. Rineka Cipta. 2006.
- Karin J. Spencer and Liora Pedhazur Schmelkin. *Student Perspectives on Teaching and Its Evaluation.* Carfax Publishing Taylor & Francis Group; Assesment & Evaluation in Higher Education. Vol. 27. NO. 5. 2002.
- Kimkong Heng. *Communicative Language Teaching in EFL Contexts: Challenges and Suggestions for Successful Implementation.* The University of Queensland. 2014.
- Liping Wei. Hsin-Hui Lin & Freddie Litton. *Communicative Language Teaching CLT in EFL contexts in Asia.* Canadian center of science and education. 2018.
- Littlewood. J. *Communicative Language Teaching: An Introduction.* Cambridge: Cambridge University Press. 1981.
- M. Sharon Joel. *Theory of Perspective* United State of America. Parentic Hall Inc. 1979

- Md. Hasan Mahmadun Nuby et all. Practices and Outcomes of Communicative Language Teaching in Higher Secondary School in Rural Bangladesh. University Sultan Abidin Malaysia; Hipatia Press. 2019.
- Marriana Celce. Murcia. *Teaching English as a Second or Foreign Language. Third Edition* Heinle Heinle Thomson Learning
- Mustadi Ali. *Communicative Competence Based Language Teaching: An English Course Design For PGSD*. Universitas Negeri Yogyakarta.. 2012.
- Nunan. David.. *Communicative Tasks and the Language Curriculum TESOL Quarterly*.
- Oxford Language Dictionary. 1991
- Rao Z. *Chinese perception of communicative and non-communicative activities in EFL classroom. System*. 2002.
- Richard J. C. & Rodgers T.S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge:Cambridge University Press Second Edition. 2001.
- Saepudin et all. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah dan Skripsi*. Parepare: STAIN. 2013.
- Serirahayu. *The Influence of Direct Method and Communicative Language Teaching Method toward Students' Speaking Ability at The Second Grade of SMA Negeri 1 Pancarajang STAIN Parepare*. 2014.
- Subagyo. *Metode Penelitian Pendidikan Bandung*:Penerbit Alfabeta. 2010.
- Susanto Alpino. *The Teaching of Vocabulary : A Perspective*. Universitas Putera Batam.
- Thara Mahmoud Ali Al-Oglah. *Teaching and Learning English as Foreign Language International Journal of English Language Teaching* Vol. 5. No. 2. 2018



APPENDICES

Appendix 1: Instrument of the Questionnaire

Angket The Students' Perspective Toward Communicative Language Teaching (CLT).

Nama :

Nim :

Angket ini bertujuan untuk mengetahui perspektif siswa terhadap metode "Communicative Language Teaching".

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah bacaan-bacaan berikut ini dengan teliti.
2. Pilih salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
3. Jawaban yang anda pilih tidak memoengaruhi nilai pelajaran.
4. Isilah angket dengan bersungguh-sungguh.
5. Berilah ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan hati nurani anda dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

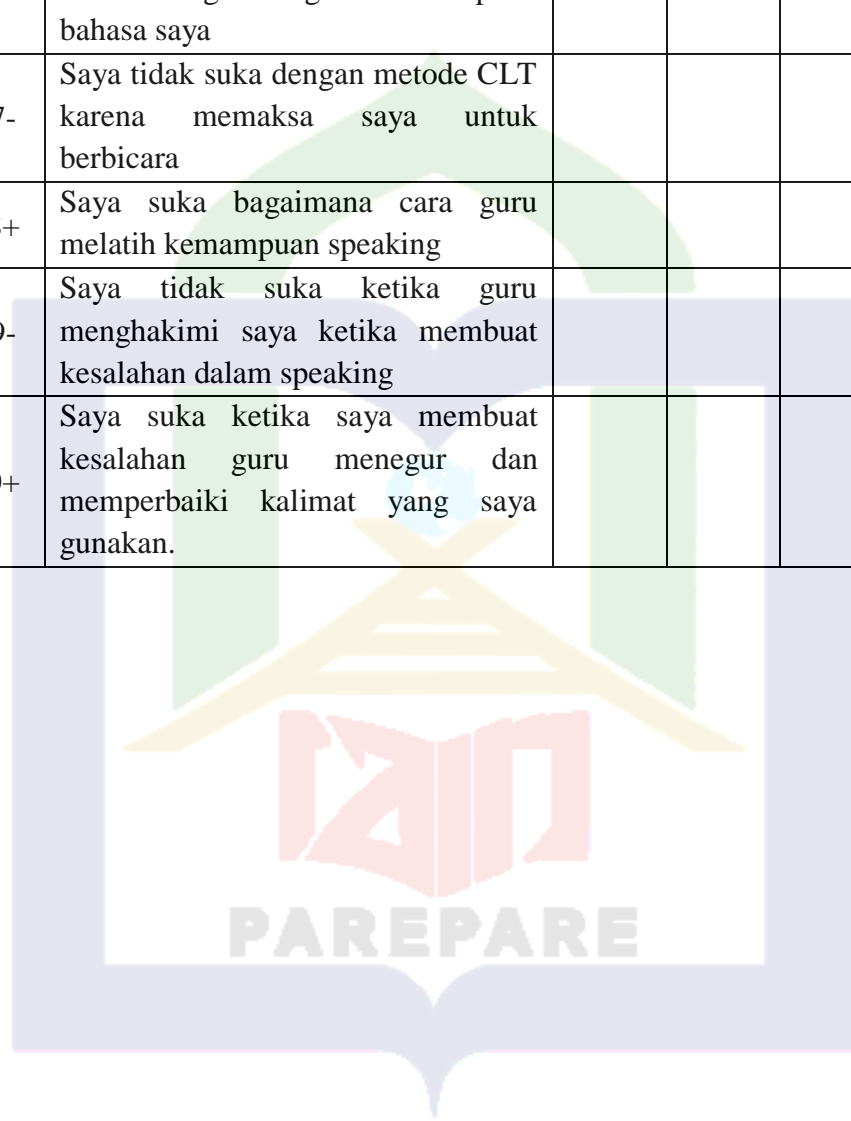
S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Sikap			
		SS	S	TS	STS
1.+	Saya mengetahui metode belajar CLT				
2.-	Saya tidak mengetahui metode belajar CLT				
3.+	Saya suka interaksi belajar dalam metode belajar CLT				
4.-	Saya tidak suka berinteraksi dengan orang lain dikelas				
5.+	Saya menyukai teknik/metode belajar CLT di kelas				
6.+	Saya menyukai metode CLT karena membantu meningkatkan kemampuan speaking saya				
7.-	Saya tidak suka dengan metode CLT				
8.-	Saya tidak suka ketika guru memberikan topik tertentu dalam speaking				
9.+	Saya merasa tertantang ketika guru memberikan topik tertentu ketika belajar speaking				
10.+	Saya mampu merespon ketika ada teman yang menyampaikan argument dalam kelas speaking				
11.-	Saya tidak mengerti dan tak dapat merespon ketika ada teman yang menyampaikan pendapat .				
12.-	Saya ragu untuk merespon pernyataan teman ketika dikelas				
13+	Saya mampu menggunakan bahasa inggris sebagai alat komunikasi ketika dalam kelas dan luar kelas.				
14-	Saya tidak percaya diri menggunakan bahasa Inggris				
15-	Saya takut jika grammar saya				

	gunakan salah ketika berbahasa Inggris				
16+	Saya suka dengan metode CLT karena memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan bahasa saya				
17-	Saya tidak suka dengan metode CLT karena memaksa saya untuk berbicara				
18+	Saya suka bagaimana cara guru melatih kemampuan speaking				
19-	Saya tidak suka ketika guru menghakimi saya ketika membuat kesalahan dalam speaking				
20+	Saya suka ketika saya membuat kesalahan guru menegur dan memperbaiki kalimat yang saya gunakan.				



Appendix 2: The Result of the Questionnaire

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth Semester in English Department of IAIN Parepare

Angket ini bertujuan untuk mengetahui Perspektif mahasiswa terhadap metode pembelajaran CLT dikelas Speaking.

Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda cek (☑) pada pilihan yang dianggap tepat.
- Bacalah setiap item dengan teliti,
- Isi angket ini sesuai dengan perspektif kalian terhadap metode pembelajaran tersebut.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Nama Mahasiswa *
 Andi Siti Alya Sakura

NIM *
 18.1300.130

No. Telfon *
 085240703636

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHfRQnB2cTFwmXNLhAzNloCBXRmCIMZfEjwo/edit#response=ACYDBN82e2QXU2jbPzCO4ERkH6...> 1/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

1. Saya mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2/8

2. Saya tidak mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya suka interaksi belajar dalam metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3perH8RQrB2cTFamUNLHAzNoCBXRmOM2IEjwo/edit#response=ACY0SN82e2QXUz6PzCO4ERKH6...> 2/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

4.Saya tidak suka berinteraksi dengan orang lain dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3/8

5.Saya menyukai teknik/metode belajar CLT di kelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6.Saya menyukai metode CLT karena membantu meningkatkan kemampuan speaking saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZfEjwo/edit#response=ACYDBNi82e2QXU2jtbPzCO4ERKH8...> 3/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

7.Saya tidak suka dengan metode CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8.Saya tidak suka ketika guru memberikan topik tertentu dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9.Saya merasa tertantang ketika guru memberikan topik tertentu ketika belajar speaking *

Sangat Setuju

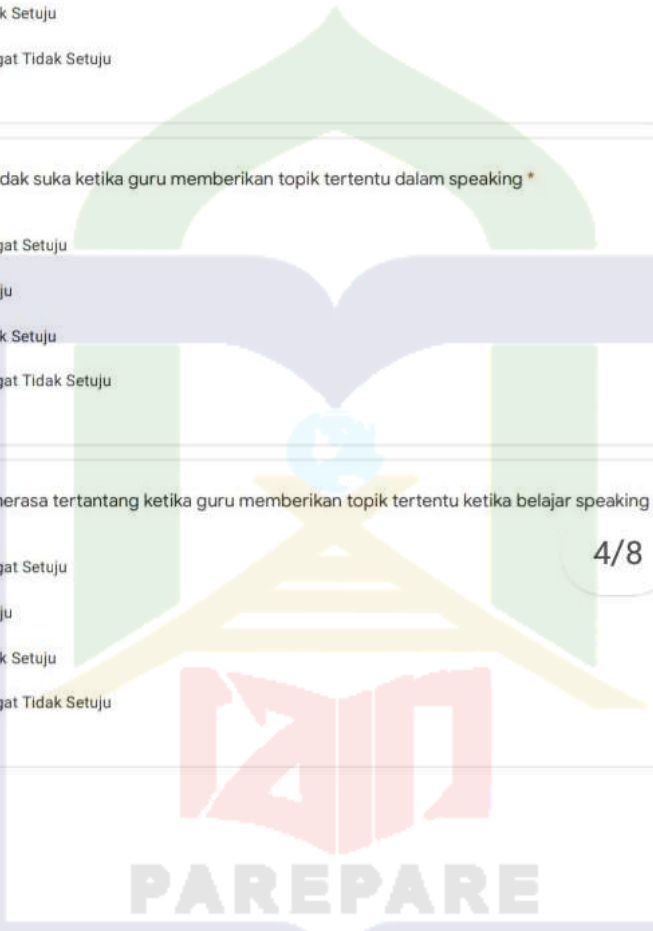
Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBNi82e2QXU2jPzCO4ERkH6...> 4/8



1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

10. Saya mampu merespon ketika ada teman yang menyampaikan argument dalam kelas speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Saya tidak mengerti dan tak dapat merespon ketika ada teman yang menyampaikan pendapat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Saya ragu untuk merespon pernyataan teman ketika dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZfEjwo/edit#response=ACYDBN82e2QXU2bPzCO4ERkH6...> 5/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

13. Saya mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi ketika dalam kelas dan luar kelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Saya tidak percaya diri menggunakan bahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Saya takut jika grammar saya gunakan salah ketika berbahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6/8

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHfRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBNI82a2OXU2bPzCO4ERkH6...> 6/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

16. Saya suka dengan metode CLT karena memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan bahasa saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17. Saya tidak suka dengan metode CLT karena memaksa saya untuk berbicara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

18. Saya suka bagaimana cara guru melatih kemampuan speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PAREPARE 7/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwXNLhAzNioCBXRnCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBNi82e2QXU2tPzCO4ERKH6...> 7/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

19.Saya tidak suka ketika guru menghakimi saya ketika membuat kesalahan dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

20.Saya suka ketika saya membuat kesalahan guru menegur dan memperbaiki kalimat yang saya gunakan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHIRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBN82e2QXU2jPzC04ERKH6...> 8/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth Semester in English Department of IAIN Parepare

Angket ini bertujuan untuk mengetahui Perspektif mahasiswa terhadap metode pembelajaran CLT dikelas Speaking.

Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda cek (☑) pada pilihan yang dianggap tepat.
- Bacalah setiap item dengan teliti.
- Isi angket ini sesuai dengan perspektif kalian terhadap metode pembelajaran tersebut.

Keterangan:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS: Sangat Tidak Setuju

Nama Mahasiswa *
Hamka

NIM *
18.1300.062

No. Telfon *
+625

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHIRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBNj4Yff0QCPq851G9X7QPv45...> 1/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

1. Saya mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2/8

2. Saya tidak mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya suka interaksi belajar dalam metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/1TB-3penHfROnB2cTFwmXNLhAzNtoCBXRmCMZBt9w/edit#response=ACYDBNj4YfR0CJPq8B1G9X7QPv45...> 2/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

4. Saya tidak suka berinteraksi dengan orang lain dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Saya menyukai teknik/metode belajar CLT di kelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Saya menyukai metode CLT karena membantu meningkatkan kemampuan speaking saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHtRQnB2cTFwmXNLhAzNlcCBXRmCmZtEjwo/edit#response=ACYDBNj4YffIQ0CjPq851G9X7QPv45...> 3/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

7.Saya tidak suka dengan metode CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8.Saya tidak suka ketika guru memberikan topik tertentu dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4/8

9.Saya merasa tertantang ketika guru memberikan topik tertentu ketika belajar speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHtRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEIjwo/edit#response=ACYDBNj4YffQ0CjPq851G9X7QPv45...> 4/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

10.Saya mampu merespon ketika ada teman yang menyampaikan argument dalam kelas speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11.Saya tidak mengerti dan tak dapat merespon ketika ada teman yang menyampaikan pendapat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12.Saya ragu untuk merespon pernyataan teman ketika dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5/8

PAREPARE

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZIEjwo/edit#response=ACYDBNj4YffQ0CjPq851G9X7QPv45...> 5/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

13. Saya mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi ketika dalam kelas dan luar kelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Saya tidak percaya diri menggunakan bahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Saya takut jika grammar saya gunakan salah ketika berbahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCjMzIEjwo/edit#response=ACYDBNj4YffQ0CjPq851G9X7QPv45...> 6/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

16. Saya suka dengan metode CLT karena memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan bahasa saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17. Saya tidak suka dengan metode CLT karena memaksa saya untuk berbicara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

18. Saya suka bagaimana cara guru melatih kemampuan speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHtRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZEjwo/edit#response=ACYDBNj4YffQ0CjPq85Y...> 7/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

19.Saya tidak suka ketika guru menghakimi saya ketika membuat kesalahan dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

20.Saya suka ketika saya membuat kesalahan guru menegur dan memperbaiki kalimat yang saya gunakan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formlir

PAREPARE

8/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3peniHfRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCfMZIEIjwo/edit#response=ACYDBNj4YffQ0CjPq>

The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth Semester in English Department of IAIN Parepare

Angket ini bertujuan untuk mengetahui Perspektif mahasiswa terhadap metode pembelajaran CLT dikelas Speaking.

Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda cek (☑) pada pilihan yang dianggap tepat.
- Bacalah setiap item dengan teliti.
- Isi angket ini sesuai dengan perspektif kalian terhadap metode pembelajaran tersebut.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Nama Mahasiswa *

Sitti Suleha Syarifuddin

NIM *

18.1300.042

No. Telfon *

082348216936

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

1. Saya mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Saya tidak mengetahui metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya suka interaksi belajar dalam metode belajar CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3peniHfRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCmZIEjwo/edit#response=ACYDBNLSEyRCmFKgIX0Oq8YZ4f...> 2/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

4.Saya tidak suka berinteraksi dengan orang lain dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5.Saya menyukai teknik/metode belajar CLT di kelas *

3/8

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6.Saya menyukai metode CLT karena membantu meningkatkan kemampuan speaking saya *

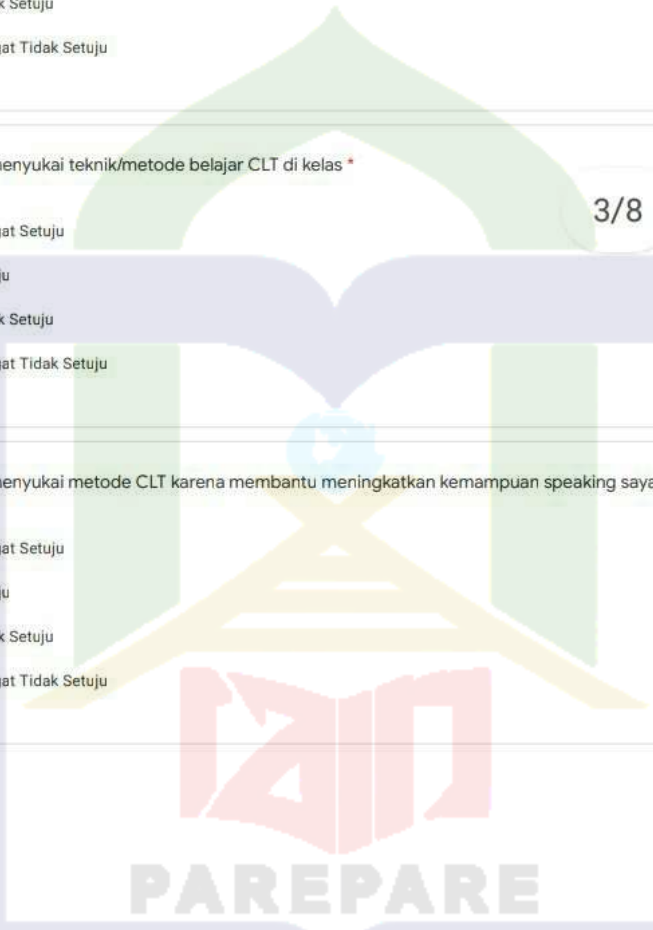
Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3peniHfRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZEIjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCmFKg0X0Dq8YZ4f...> 3/8



1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

7.Saya tidak suka dengan metode CLT *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8.Saya tidak suka ketika guru memberikan topik tertentu dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9.Saya merasa tertantang ketika guru memberikan topik tertentu ketika belajar speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHIRQnB2cTFwmxNLhAzNlcCBXRmCjMZEjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCmFKgIX0Dq8YZ4f...> 4/8

PAREPARE

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

10. Saya mampu merespon ketika ada teman yang menyampaikan argument dalam kelas speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Saya tidak mengerti dan tak dapat merespon ketika ada teman yang menyampaikan pendapat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Saya ragu untuk merespon pernyataan teman ketika dikelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHfRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCjMZfEjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCmFKgIX0Dq8YZ4f...> 5/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

13. Saya mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi ketika dalam kelas dan luar kelas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Saya tidak percaya diri menggunakan bahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Saya takut jika grammar saya gunakan salah ketika berbahasa Inggris *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHRQnB2cTFwXNLhAzNioCBXRmCmZIEjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCmFKgIX0Dq8YZ4f...> 6/8

PAREPARE

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

16.Saya suka dengan metode CLT karena memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan bahasa saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17.Saya tidak suka dengan metode CLT karena memaksa saya untuk berbicara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

18.Saya suka bagaimana cara guru melatih kemampuan speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PAREPARE 7/8

<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHtRQnB2cTFwmXNLhAzNlcCBXRmCmMZEjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCmFKgIX00q8YZ4f...> 7/8

1/22/2021 The Students' Perspective toward English as a Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at the Fifth S...

19.Saya tidak suka ketika guru menghakimi saya ketika membuat kesalahan dalam speaking *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

20.Saya suka ketika saya membuat kesalahan guru menegur dan memperbaiki kalimat yang saya gunakan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formlir

PAREPARE

8/8

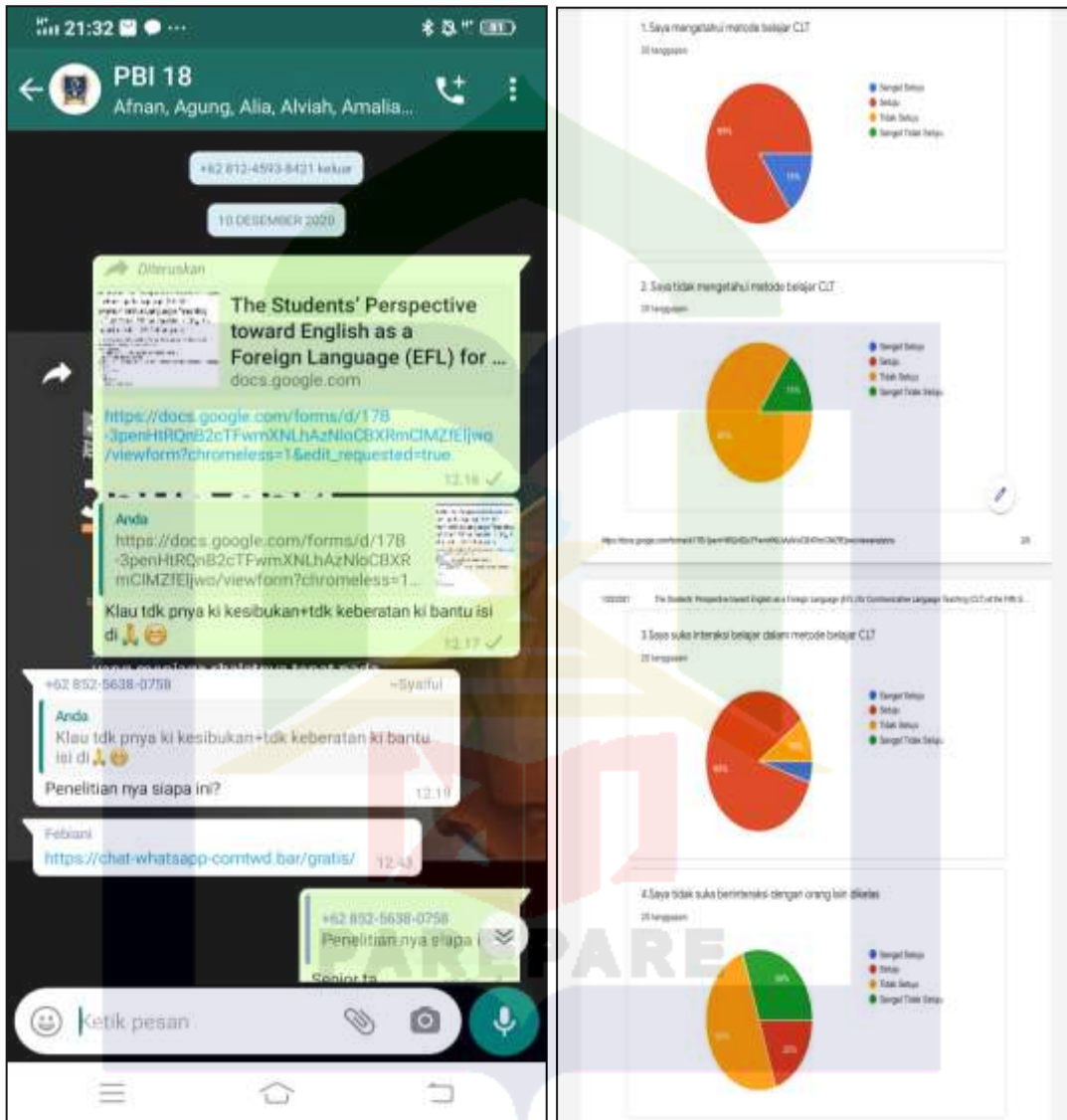
<https://docs.google.com/forms/d/17B-3penHtRQnB2cTFwmXNLhAzNioCBXRmCIMZEjwo/edit#response=ACYDBNLSSEyRCn...> 8/8

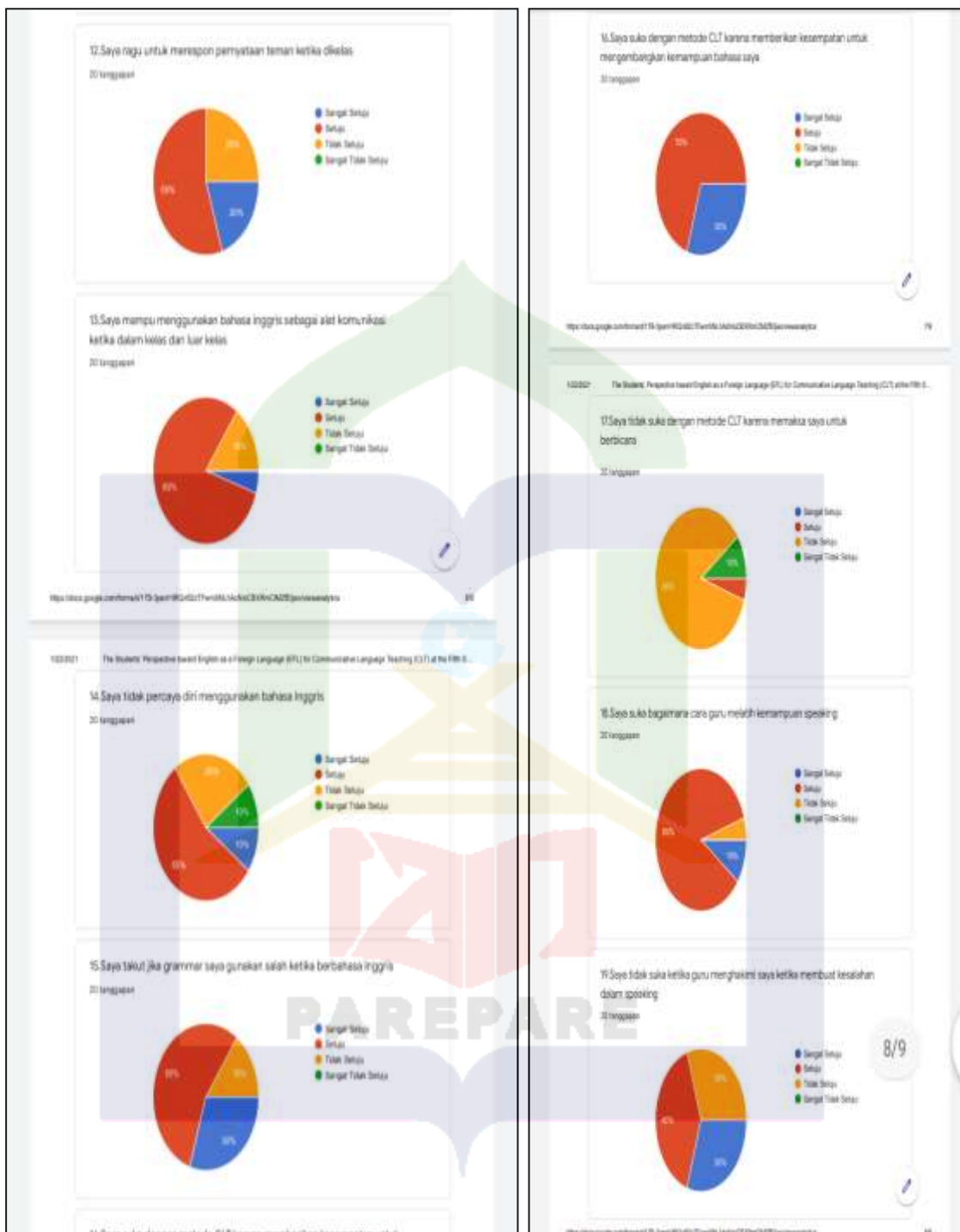
Appendix 3: Score of the Questionnaire

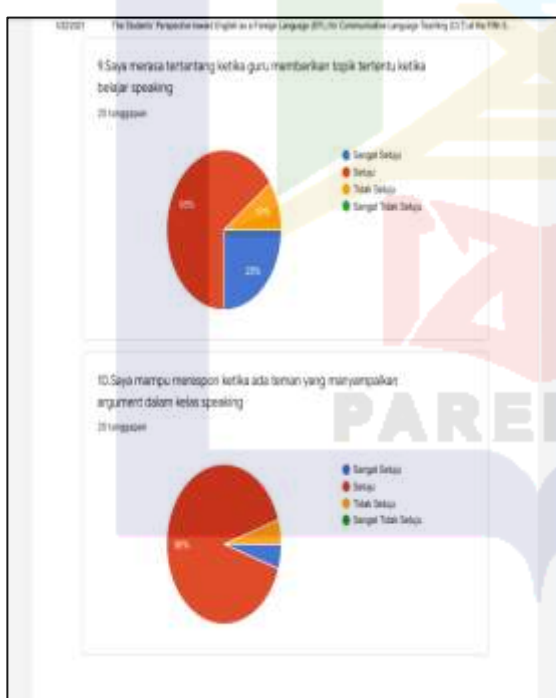
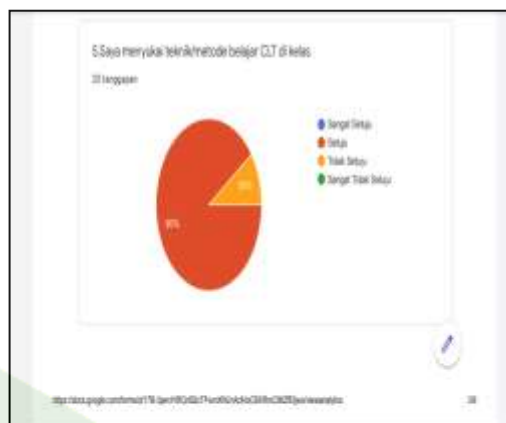
Score of Questionnaire

ITEM	RESPONDENTS																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
6	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3
8	3	3	2	8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3
9	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3
10	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3
12	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	1	2
13	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
14	3	2	2	3	1	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2
15	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1
16	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
19	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1
20	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3

Appendix 4: Documentation









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 9132 ☎ (0421) 21307 Fax.24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B. 1661 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare

C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

di-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : A. St. Alifka Albakri
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 10 April 1998
NIM : 16.1300.151
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Rubae, Kel. Bertengnge, Kec. Watang Sawitto Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Students' Perspective Toward English As A Foreign Language (EFL) For Communicative Language Teaching (CTL) at The Fifth Semester In English Department Of IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 06 Desember 2020

Wakil Dekan I,



Mun. Dahlan Thalib
Mun. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP0000625

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 631/IP/DPM-PTSP/12/2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA

: **A. ST. ALIFKA ALBAKRI**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA

: **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Jurusan

: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

ALAMAT

: **RUBAE, KEC. WATANG SAWITTO, KAB. PINRANG**

UNTUK

: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **STUDENTS' PERSPECTIVE TOWARD ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) FOR COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CTL) AT THE FIFTH SEMESTER IN ENGLISH DEPARTMENT OF IAIN PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **08 Desember 2020 s.d 08 Januari 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**

Pada Tanggal : **15 Desember 2020**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



Hj. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**

NIP : **19620915 198101 2 001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakri No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax:24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : B.068/In.39.5.1/PP.00.9/01/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A
NIP : 19631231 198703 1 012
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I/IV b
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan
dan Kerjasama
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : A. St. Alifka Albakri
NIM : 16.1300.151
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Rubae, Kel. Bentengge, Kec. Watang Sawitto Kab. Pinrang

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare mulai bulan Desember 2020 sampai dengan bulan Januari 2021, dengan judul penelitian " Students' Perspective Toward English As A Foreign Language (EFL) For Communicative Language Teaching (CTL) at The Fifth Semester In English Department Of IAIN Parepare "

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 11 Januari 2021

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

CURRICULUM VITAE



A.St.Alifka Albakri is a one of students in IAIN Parepare. She was born on April 10th 1998 in Pinrang, South Sulawesi. She is the first daughter from A.Al Bakri and Andi Sugira Sakura, and she has 2 brothers.

The writer began studying in TK Pembina Pinrang and continued in SD Negeri 161 Pinrang in 2005 and she entered SMP Negeri 5 Pinrang in 2010 and continued her study to SMA Negeri 1 Pinrang in 2013. And finally the writer graduated from SMA in 2016. In the same year she is enrolled and accepted in S-1 English Education Program, Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. The writer completed her study with her skripsi under the title “The Students’ Perspective toward English Foreign Language (EFL) for Communicative Language Teaching (CLT) at English Department in the fifth semester of IAIN Parepare”.