

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

5.1 Conclusion

Based on the result of the data analysis and discussion. The researcher found the result of the data from questioner of each student, the english teachers of SMKN 1 Polewali were good but they still need to improved their ability in teaching. Based on the students perception, the researcher found that the mean score of teachers competence were 38,8 with percentage 72,31% and that is including average category.

5.1.1 Pedagogical Competence

The teachers used a suitable method for the students while they were teaching in the class. So, the students gived their attention to the teachers because the method were nice to applicated in the class.

5.1.2 Social Competence

The teachers had a good social competence in the class, they can be mixed with the students and asked for the students activities before going to the school. Sometimes, the teachers also talked like the students friend and make some funny things so the students did not bored in learning process.

5.1.3 Professional Competence

The teachers had a good professional competence in teaching because the teachers motivated the students to be a good person with their competence in learning and also the teachers made the students to had a creative idea so it was made the students to be more active while the learning process.

As the researcher found, the teachers should have this competence because its really important to have. Teachers of vocational high school 1 polewali were competent even it was in average category by the students perception. So, from this conclusion the researcher could say that the competencies of teachers must be always improved because teacher was an educator and would be a role model for the students.

5.2 Suggestion

Based on the conclusions from the results of the research above, then there was some things to note, they were:

- To achieve maximum results in accordance with the main objectives of education in schools and the times, the teachers should be more pay attention.
- To improve the competencies of teachers, the teachers should improved their ability in teaching by using many method that can make the students to be more active in the class.
- The teacher should further strengthen relations with students to create a peaceful learning atmosphere in the classroom so students are not afraid when they want to ask the teacher concerned if there are things that the do not understood.

BIBLIOGRAPHY

- Alley, Edward david and Rebecca M.velette. 1972.*Classroom Techniques: Foreign Languages and English as a Second Language*. Harcourt Brace Jovanovich
- Arif, Irma Ariyanti. 2013. *The Analysis of teacher competence in SMK Watamponekabupaten Bone*. Published skripsi: Universitas Hasanuddin, Makassar
- Astuty, Eriana. 2015. *Implementation of Lecturer's Pedagogical Competence on Student's Academic Achievement*. Journal of management Research: Macrothink Institute: Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Gay, L.R. 1981. *Education research Competencies for analysis and Application*, Second Edition: Columbus A Bell & Howell Company.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The Practice of English Language Teaching, Longman Handbooks*. Longman Group: UK Limited.
- Hacket, Paul M.W. 2016. *Psychology and Philosophy of Abstract Art: Neuro-aesthetics, Perception and Comprehension*. London: Palgrave Macmillan.
- Janawi, drs. 2013. *Metodologi dan Pendekatan pembelajaran*, Ombak Yogyakarta: Anggota IKAPI
- Markus Raab, et al. 2016. *Performance Psychology Perception, Action, Cognition, and Emotion*. Cologne: Elsevier Inc.
- Nurohman Muhamad Misbah. *Analysis of Students Perception toward Reading Strategies*. A Study of the 4th Semester Students of IAIN Salatiga in The Academic Year of 2017/2018.
- Malim Tony.1994. *Cognitive Processes* London: Macmillan Press.
- Miles, Matthew B.and A. Michael Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publications.

- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik proses dan hasil belajar*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Mulyasa. Dr. E. 2005. *Menjadi guru profesional*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Oxford Learner's Pocket Dictionary, 2011. Oxford: Oxford University Press.
- Richards et al, 1992. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* Cambridge Univ.Press.
- Rif'atul Qodriyah, Wiwi. 2016. *An Analysis of Teachers' Pedagogical Competence In teaching English for Young Learners at Nara Islamic School Cirebon*. Published thesis: State Islamic Institute.
- Shaleh Abdul Rahman. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Saepuddin, et al., eds. . 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. STAIN Parepare.
- Wibowo, Agus dan Hamrin 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wuttke Eveline. 2017. *Professional competence of preservice teachers evaluation*. SIP.



	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p> <p>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)</p> <p>PAREPARE</p> <p>FAKULTAS TARBIYAH</p> <p>Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331</p> <p>Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404</p>
	<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN</p> <p>SKRIPSI</p>

NAMA MAHASISWA : FITRIYANI BARSYAM

NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PBI

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH
LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity

Name :

Semester :

II. Instructions of Fulfillment

Choose the right answer, by checking (√) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree

Da= Disagree

A= Agree

SD= Strongly Disagree

U= Undecided

Pedagogik Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran..					
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik					
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran..					
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik					

Sosial Competence


No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik					

2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa					
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa					
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran					

Professional Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan					
2	Guru bahasa inggris anda tiddak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran					
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik					
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung					

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404</p>
	<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</p>

NAMA MAHASISWA : ETRİYANI BARSYAM
 NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PDI
 FAKULTAS : TARBIYAH
 JUDUL : A STUDY OF TEACHERS' COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI


Instrumen Penelitian
 Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity
 Name : NACCANTI
 Class : xi Pendidikan I

II. Instructions of Fulfillment
 Choose the right answer, by checking (x) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree	Da= Disagree
A= Agree	SD= Strongly Disagree
U= Undecided	

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : FITRIYANI BARSYAM

NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PBI

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity

Name : *Mohamadloh*

Class : *XI pk 2*

II. Instructions of Fulfillment

Choose the right answer, by checking (x) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree

Da= Disagree

A= Agree

SD= Strongly Disagree

U= Undecided

PAREPARE

Pedagogik Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran.		✓			
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		✓			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.			✓	✓	
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik				✓	

Sosial Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik				✓	
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa		✓			
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa		✓			
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran				✓	

Professional Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan				✓	
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran				✓	
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	✓				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung	✓				

Pedagogik Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran..	✓				
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		✓			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran..					✓
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik				✓	

Sosial Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik				✓	
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa	✓				
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa					✓
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran					✓

Professional Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan			✓	✓	
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran					✓
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	✓				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung		✓			

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404</p>
	<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</p>

NAMA MAHASISWA : FITRIYANI BARSYAM

NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PBI

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity

Name : Andi Muh. Rivali

Class : X Al-Aqosi 1

II. Instructions of Fulfillment

Choose the right answer, by checking (v) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree

Da= Disagree

A= Agree

SD= Strongly Disagree

U= Undecided

PAREPARE

Pedagogik Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran.	✓				
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		✓			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.					✓
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik					✓

Sosial Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik					✓
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa	✓				
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa		✓			
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran					✓

Professional Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan				✓	
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran					✓
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	✓				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung	✓				

Ms-T2

Saat masuk ke dalam kelas, saya melihat guru mengucapkan salam terlebih dahulu dengan senyuman manis. Sebelum mengabarkan siswa lalu kemudian menanyakan kabar siswa dan mengecek siswa untuk berbahasa Inggris yg dikombinasikan dengan bahasa Indonesia dari awal jam pelajaran hingga akhir jam pelajaran, meskipun masih ada beberapa siswa yg kebingungan saat guru berbicara namun mereka suka dengan itu karena setiap jam pelajaran telah selesai para siswa mendapatkan pengetahuan baru melalui apa yang mereka dengar.

Saat masuk ke Materi, guru terlebih dahulu menjelaskan tentang materi ajar yang akan diajarkan kepada siswa.

Seringkali guru menggunakan media/alat demi kelancaran

proses pembelajaran sehingga siswa tidak akan

merasa bosan saat mendengarkan penjelasan guru.

Guru menjelaskan sambil memberikan contoh, memberikan kata kata dan cara menunjuk alat tersebut jadi siswa

dpt melihat secara langsung dan dapat mengerti maksudnya.

Setelah itu guru membiarkan siswa mengerjakan tugas.

Saat proses pembelajaran berlangsung, guru seringkali

berkeliling di kelas untuk memastikan siswa mengerjakan

tugas dan sesekali bertanya jika melihat siswa kesulitan

guru tidak hentinya memperhatikan dan mengajar hingga siswa

benar-benar mampu menyelesaikan tugasnya. Setelah itu guru membiarkan siswa untuk saling memberikan penilaian satu sama lain sehingga siswa juga diajarkan menjadi siswa yg tidak hanya pandai dalam praktik namun juga mampu memberikan penilaian sesuai dan yg mereka lakukan.

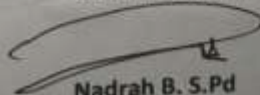
~~Mr. T.~~ Mr. T.

Saat minggu dalam kelas guru selalu memberi karan yg baik. Saat di dalam kelas guru seringkali bertanyo tentang kaban siswa sambil sesekali mengeliptkan humor. Setelah itu guru mengabren siswa kemudian mengucapkan salam lalu bertanyo tentang hal menarik apa yg siswa lakukan di pagi hari kemudian guru mengajdk siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya sehingga siswa akan mampu mengingat kembali apa yg disampaikan meskipun tdk sepenuhnya namun setidaknya siswa memiliki gambaran tentang materi tersebut. Saat di akhir pembelajaran guru selalu memberikan vocabulary dan expression untuk dipelajari & dicatat. Perhatian berikutnya sehingga secara otomatis siswa akan mendapat pengetahuan baru tiap minggunya dan tentunya bisa mengulang-ulang bacaan dan catatan yg mereka tulis.

NILAI SEMESTER KELAS XI PERKANTORAN 1
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No.	Nama	Nilai Semester
1	Abdul Rahman	75
2	Agustina Mustafa	75
3	Anita	80
4	Chicy Wartati	79
5	Habel	75
6	Hariani	79
7	Hasrianti Puspitasari	73
8	Husnul Khatimah	85
9	Imran	75
10	Indah Ramadhani	75
11	M.Syarifuddin	75
12	Muhludah	77
13	Nabila Sitti Fardillah	80
14	Nasriani	79
15	Nisma	75
16	Novianti	70
17	Nurazizah	78
18	Nur Indah Sari	73
19	Nurul Ramadhani	70
20	Rahmatillah Arham	73
21	Reski Wulan Sari	70
22	Resky Adiputra	75
23	Ridho septian	73
24	Riska Amelia	79
25	Riska Rustam	70
26	Sarina	73
27	Stevani	79
28	Sulfitri	70
29	Tiara Ira Vazira	77
30	Widya Hamzah	70
31	Yolanda Demmalio	75

Guru Mata Diklat,



Nadrah B. S.Pd

NIP. 198102122006042018





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
 FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404

Nomor : B.913/In.39/FT/4/2019

26 April 2019

Lamp : -

Hal. : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. Abd. Haris Sunubi, M.Pd.
 2. Mujahidah, M.Pd.
- di-

Tempat

Asslamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Fitriyani Baharsyam
 NIM : 15.1300.058
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah

Pada tanggal 26 April 2019 tentang pengusulan judul penelitian *The Students' Perception Of English Teachers Competence At Smkn 1 Polewali*, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
 FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mar@iainpare.ac.id

Nomor : B.1936/In.39.5.1/PP.00.9/11/2019
 Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
 Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. BUPATI POLEWALI MANDAR
 Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 di
 KAB. POLEWALI MANDAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Fitriyani Barsyam
 Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 07 Februari 1997
 NIM : 15.1300.058
 Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Muhammadiyah No. 21, Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KAB. POLEWALI MANDAR dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"A Study Of Teachers' Competence In teaching English Language At SMK Negeri 1 Polewali"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 01 November 2019

Wakil Dekan I,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Ka. DPMPSTP



PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Marunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

IZIN PENELITIAN

NOMOR : 503/998MPL/DPMTSP/XI/2019

- Dasar
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Izin Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mandar Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
 3. Memperhatikan
 - a. Surat Permohonan Sdr. (i) FITRIYANI BARSYAM
 - b. Surat Rekomendasi dan Badan Kasatuan Bangsa dan Politik Nomor : B-993/Bakesbangpol/B/1410.7/XI/2019, Tgl. 12-11-2019

MEMBERIKAN IZIN

Kepada	Nama : FITRIYANI BARSYAM NIM/NIDN/NIP : 15 1300 05B Asal Perguruan Tinggi : IAIN PARE-PARE Fakultas : TARIYAH Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Alamat : KEC. SOREANG KAB. PARE-PARE
--------	---

Untuk melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Polewali Kabupaten Polewali Mandar, terhitung tanggal 13 November s/d 13 Desember 2019 dengan Judul **"A STUDY OF TEACHERS' COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE AT SMK NEGERI 1 POLEWALI"**.

Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar
 Pada Tanggal: 13 November 2019





**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

ANDI MASRI MASDAR, S.Sos., M.Si
 Pangkat : Pembina
 NIP : 19740206 199803 1 009

Tembusan:

1. Unsur Forkopinda di tempat;
2. Ka. Disdikbud Kab. Polman di tempat;
3. Ka. SMK Negeri 1 Polewali di tempat.


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 POLEWALI


Alamat : Jalan KH. Agus Salim No. 1 Pekkabata - Polewali (91314) Telp./Fax (0428-21226)
 Email : gsemka_1_poli@yahoo.co.id Website : http://www.smeksapolewali.sch.id

SURAT KETERANGAN
 NO : 422/005/SMK.1 POL/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Polewali Kabupaten Polewali, menerangkan bahwa :

Nama	: FITRIYANI BARSYAM
NPM	: 15 1300 058
Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan Surat Nomor: 503/998/IPL/DPMPPTSP/XI/2019 tanggal 13 November 2019 Perihal Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa, Benar bahwa Mahasiswa yang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Polewali, sehubungan dengan penyusunan Skripsi dengan judul :

" A STUDY OF TEACHERS' COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE AT SMK NEGERI 1 POLEWALI ".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Polewali, 09 Januari 2020
 Kepala

Drs. MUSTARI, M.Pd
 NIP. 19661231 199303 1 087

PAREPARE

CURRICULUM VITAE



Fitriyani Barsyam was born on February 07, 1997 in Parepare, South Sulawesi. She is the third child in her family, she has one sister and two brothers. Her father name is Baharuddin and her mother name is Syamsiah. Her educational background, she began her study at elementary school on 2008 after graduating, she continued her study at SMPN 6 Parepare on 2011 then she continued her study again at SMKN 3 Parepare and graduated on 2014. And on 2015 she continued her study in IAIN Parepare, she took four about years for degree (S1), in English Program of Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. During her study she participated actively on several Students Organization , such as The Member of Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Member of Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah period 2015-2016, Secretary of Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) period 2018. She has finished her study by research with tittle A Study of Teachers' Competence in Teaching English Language at SMKN 1 Polewali.