

## BIBLIOGRAPHY

- Abbas, Aswin.2010. *The Influence of Lecturers 'Personality Toward Students' Achievement In Learning English In The Second Year Student (Academic Year 2009/2010) Of The English And Literature Department*. Skripsi Sarjana; English Language and Literature Departement Adab and Humanities Faculty Alauddin State Islamic University.
- Arikunto,S. 1995. *ProsedurPenelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Etika & Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamil, Syaiful Bahri. 2010.*Guru & Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- E.Mulyasa.2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhrudin, Asef Umar. 2010. *Menjadi Guru Favorit; Pengenalan, Pemahaman, dan Praktek Mewujudkannya*. Cet. II, Yogyakarta: Diva Press.
- Fathorrahman, “Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen,” *Akademika* 15, no.1 (Februari 2017), p. 2.  
<http://jurnal.stieimalang.ac.id/index.php/JAK/article/download/67/33.%20> (diakses 24 Januari 2020).
- Iskandar, Agung. 2012.*Menghasilkan Guru Standard dan Professional*. Jakarta: Bee media.
- Jaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasah, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Sukses Mengajar Panduan Lengkap Menjadi Guru Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Pustaka Diantara.
- Leba, Umu Tagela Ibi. 2014. *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Mappanganro. 2010. *Kepemilikan Kompetensi Guru*. Cet. Pertama;Makassar: Alauddin Press.
- Marlinda, Elli. 2017.*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sman 1 Mesjid Raya Aceh Besar*. Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitan Islam Negeri Ar- Raniry.

- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nunan, Davit. 1991. *Language Teaching Methodology*. Sydney: Prentice Hall International English Language Teaching.
- Rochman, Chaerul dan Heri Gunawan. 2017. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani Oleh Siswa. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rohmah , Binti Afidatur. 2017. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Raden Patah Pujon Malang*. Skripsi Sarjana; Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Roqib, Moh and Nurfuadi. 2009. *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Satori, Djam'an, etc. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sekolah Tinggi Agama Islam. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Departemen Agama.
- Setiyadi, Ag, B. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slavin, R.E. 2009. *Educational Phycology*. Sixth Edition Boston: alley and bacon.
- Subagyo. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Thalib Muh. Dahlan. 2019 *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekan Kecerdasan Emosional & Spritual*. Cet. I; Parepare: IAIN Parepare Press.
- Usman, Moh Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



# APPENDIX

PAREPARE

## Appendix 1: Interview

### INTERVIEW ITEMS

No	Pertanyaan
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir semester?
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?
5	Nilai moral apa yang selalu anda tanamkan kepada siswa?
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?
9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?
11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?

## Transcribe of Representative Interview

Nama : Hj. Fausiah, S.Pd., M.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?	Menjelaskan tentang pelajaran, kemudian memberikannya tugas.
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?	Ya, saya selalu datang tepat waktu.
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir semester?	Iya, setiap guru harus melakukan evaluasi setiap akhir semester.
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?	Tentu. Bahkan setiap detik saya tidak pernah lupa mengarahkan siswa untuk berbuat baik.
5	Nilai moral apa yang selalu anda tanamkan kepada siswa?	Disiplin, dalam kelas semua siswa harus disiplin karena kelas bukan tempat bermain.
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?	Ditegur umpama tidak mendengarkan kita pukul meja, kalau ditegur berkali-kali masih ribut untuk terfokus sekali pukul meja atau benda sejenisnya.
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?	Diingatkan untuk menjabat tangan kedua orang tuanya.
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?	Mengakhiri dengan doa, dan mereview kembali materi.

9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?	Saya akan menanyakan alasan siswa tersebut kenapa tidak mengerjakan tugas.
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?	Menepati aturan kelas yang disepakati bersama siswa agar siswa dapat ikut disiplin.
11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?	Saya akan melemparkan pertanyaan ke siswa lain.
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?	Iya, kita tidak boleh membatasi siswa untuk menyampaikan pendapatnya.

Nama : Ika Merdeka Sari, S.Pd, M.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?	Ada kerangka pembelajaran yang mesti kita sampaikan seperti biasa proses belajar mengajar pada umumnya namun saya selalu berusaha menciptakan suasana kelas yang have fun.
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?	Kadang saya tidak datang tepat waktu karena banyak kesibukan yang lain tapi saya selalu memiliki waktu quality time dengan siswa saya.
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir	Pasti, bahkan setiap pertemuan saya selalu mengevaluasi kekurangan-

	semester?	kekurang saya dalam mengajar.
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?	Iya, karena kita merupakan orang tua kedua bagi siswa jadi kita wajib selalu mengarahkannya untuk berbuat baik.
5	Nilai moral apa yang selalu anda tanamkan kepada siswa?	Sopan, saya selalu membiarkan siswa menganggap saya sebagai sahabatnya namun saya tetap mengarahkan mereka untuk tetap sopan.
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?	Saya memang selalu menciptakan suasana kelas yang ribut, jadi saya malah menginginkan jika kelas saya ribut namun dalam ributnya saya jadikan ribut yang berfaedah.
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?	Saya selalu mengingatkan siswa untuk menghormati kedua orang tuanya.
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?	Dengan quiz dan menyanyi dalam bahasa Inggris.
9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?	Saya akan membantu mengatasi kesulitan siswa dalam mengerjakan tugas tersebut, mencari tau dimana letak kesulitannya dan memberikannya solusi.
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?	Memperlihatkan bagaiman perilaku-perilaku semestinya sebagai siswa.

11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?	Saya tidak akan menghukum siswa tersebut tapi saya akan mencari metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa memahami yang saya sampaikan.
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?	Jelas. Karena seorang siswa juga memiliki hak untuk menyampaikan pendapatnya.

Nama : Hj. Nursiah, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?	Pemberian materi dalam kelas saya lakukan dengan metode ceramah tapi yang paling sering itu metode diskusi.
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?	Saya selalu datang tepat waktu karena siswa kadang protes jadi saya membuat kesepakatan kepada siswa 10 menit saya di dalam kelas dan belum datang saya akan kasi berdiri di depan kelas atau mengeluarkan dari kelas.
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir semester?	Evaluasi diri saya lakukan dalam setiap pertemuan.
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?	Ya, saya selalu melakukan hal ini.
5	Nilai moral apa yang selalu anda	Disiplin.



	tanamkan kepada siswa?	
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?	Kalau pada saat kita mengajar siswa menjadi ribut yang saya lakukan diam biarkan siswa beberapa menit ribut kemudian setelah saya telah memberikan waktu secara langsung siswa akan diam.
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?	Menasehati siswa disetiap akhir pembelajaran untuk salam kepada kedua orang tuanya kalau sampai di rumah.
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?	Dalam mengakhiri kelas saya meminta siswa merangkum materi atau menanyakan kepada siswa ada yang bisa menyimpulkan materi yang disampaikan tadi.
9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?	Kalau ada siswa yang tidak mengerjakan tugas maka saya akan melakukan pendekatan ke siswa tersebut.
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?	Memperlihatkan hal-hal yang baik kepada siswa.
11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?	Dalam proses Tanya jawab saya tidak memakai system tunjuk tapi dari inisiatif siswa itu sendiri yang berani menjawab dan jika jawaban siswa tersebut salah saya tetap apresiasi jawaban siswa tersebut atau

		memberikannya reward.
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?	Ya, malah saya lebih mengapresiasi siswa yang ingin mengutarakan pendapatnya.

Nama : Jismayadi M, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?	Dalam menyampaikan materi dalam kelas saya mengikuti apa yang ada di RPP.
2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?	Dalam setiap proses pembelajaran saya selalu datang tepat waktu karena itu akan berdampak pada ketepatan waktunya siswa masuk dalam kelas juga.
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir semester?	Iya, bahkan saya melakukannya di setiap pertemuan.
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?	Iya, saya selalu mengarahkannya.
5	Nilai moral apa yang selalu anda tanamkan kepada siswa?	Saya selalu menanamkan tanggung jawab kepada siswa agar pada saat pembelajaran ia bertanggung jawab untuk memperhatikan materi.
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?	Saat siswa ribut dalam kelas saya mengembalikan fokusnya dengan memberikan game dan kegiatan-

		kegiatan yang menarik perhatiannya siswa.
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?	Saya selalu meminta siswa untuk memperlakukan orang tuanya seperti bagaimana menghormati gurunya.
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?	Saya memberikan pekerjaan rumah kepada siswa.
9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?	Kalau ada siswa yang tidak mengerjakan tugas saya akan menanyakan kendala siswa tersebut dan memberikan solusinya.
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?	Dengan bertanggung jawab terhadap tugas saya sebagai guru.
11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?	Dalam proses Tanya jawab siswa tidak bisa menjawab pertanyaan maka saya akan memberikan pertanyaan yang umum ke khusus.
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?	Tentu, hal ini mesti kita persilahkan siswa mengutarakannya.

Nama : Ismail Bin Takka, S.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda menyampaikan pembelajaran materi dalam kelas?	Dalam menyampaikan pembelajaran saya selalu mengikuti metode yang ada di RPP.

2	Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam kelas?	Setiap waktu saya juga selalu datang tepat waktu.
3	Apakah anda melakukan evaluasi diri tentang metode pembelajaran diakhir semester?	Setiap KD saya juga selalu melakukan evaluasi diri.
4	Apakah anda mengarahkan siswa agar selalu berbuat baik?	Ya, saya selalu melakukan hal tersebut.
5	Nilai moral apa yang selalu anda tanamkan kepada siswa?	Saya selalu menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa.
6	Bagaimana cara anda membuat kelas kembali focus saat siswa sedang ribut ?	Ketika kelas ribut saya akan mengarahkan siswa tersebut dan tidak semua siswa akan ditegur tapi yang hanya ribut saja.
7	Bagaimana cara anda mendidik siswa untuk berbakti kepada kedua orangtua?	Dengan mengingatkan dan terus menasehati siswa untuk berbakti kepada orang tuanya.
8	Jika waktu pembelajaran selesai, bagaimana cara anda mengakhiri proses belajar?	Sebelum mengakhiri kelas saya selalu memberikan penguatan materi kepada siswa.
9	Jika siswa tidak mengerjakan tugas, tindakan apa yang anda berikan kepada siswa?	Kalau ada siswa yang tidak bisa mengerjakan tugas yang saya berikan maka saya akan menyuruh mereka menyelesaikannya.
10	Bagaimana cara anda memberikan contoh bersikap kepada siswa?	Menunjukkan sikap yang baik untuk di contohi siswa.
11	Jika siswa tidak dapat menjawab atau menyelesaikan soal dari anda, tindakan apa yang akan anda berikan?	Jika ada siswa yang saya berikan pertanyaan dan ia tidak bisa menjawab pertanyaan maka saya

		akan menanyai siswa tersebut materi mana yang tidak ia pahami.
12	Apakah anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya?	Ya, harus.

NAMA : RAODA

MAHASISWA

NIM : 16.1300.071

FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

## APPENDIX 2

### Questionnaire

Questionnaire is one of the ways to know the effect of teacher personality toward effective English learning at SMPN 1 PAREPARE. Questionnaire consists of 30 questions that need to be answered honest and correctly by the students. In this instrument, the form of questionnaire relates with several aspect that mentions on chapter II as explain below:

JUDUL : THE EFFECT OF TEACHER PERSONALITY  
TOWARD EFFECTIVE ENGLISH LEARNING AT  
SMPN 1 PAREPARE

No	Variable	Indicators	Question Item
1	Teacher Personality	Having good morals	1, 2, 12
		Steady, stable, and mature	3, 4, 5
		Wise and prudent	6, 7, 14
		Be role model	8, 9
		Evaluate your own performance	11, 13
		Self- Development	10, 15
2	Effective English Learning	Verbal approach	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27
		Score Approach	24, 26, 28, 29, 30



## QUESTIONNAIRE

### I. Identitas Siswa

- a. Nama Siswa :  
b. Kelas :

### II. Petunjuk

- Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada satu pilihan yang kamu anggap paling tepat.
- Jawaban diberikan sesuai dengan keadaan yang anda rasakan sebenarnya.

**JAWAB SESUAI KONDISI YANG ANDA RASAKAN**

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran bahasa Inggris dengan santun?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
2. Guru bersikap sombong terhadap saya?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju

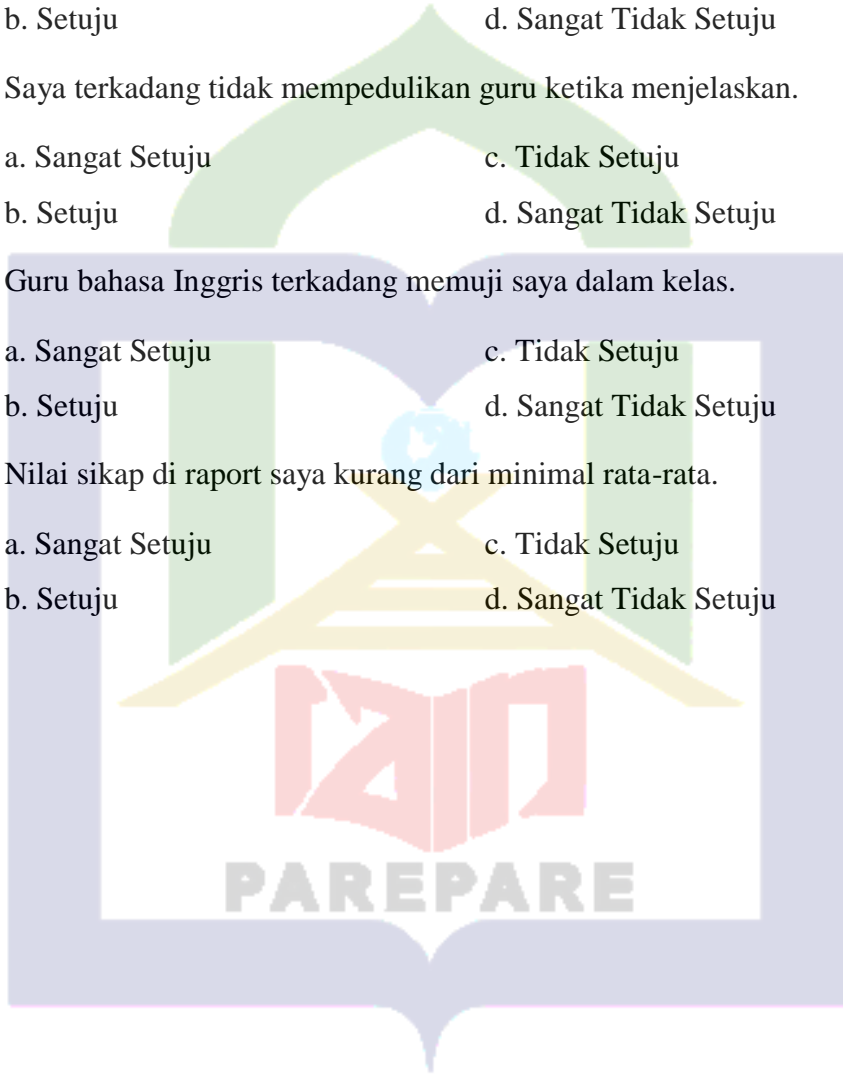
3. Antara ungkapan dan tingkah laku guru terdapat keselarasan?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
4. Saat proses pembelajaran guru memarahi saya yang tidak memahami pembelajaran?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
5. Guru menjelaskan materi dengan diselingi humor?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
6. Gurulekas marah kepada saya yang lamban dalam memahami pelajaran bahasa Inggris?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
7. Guru berkomunikasi dengan bijaksana kepada saya dan orang tua?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
8. Penampilan dan ramah tama guru dalam mengajar tidak berpengaruh pada peningkatan kemampuan saya dalam belajar bahasa Inggris?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
9. Guru memberikan contoh teladan didalam kelas seperti berbicara sopan dan bersikap sabar?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
10. Guru tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk mengkritik dan memberikan saran terhadap proses belajar mengajar?
  - a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju



11. Guru suka menanyakan kesulitan yang saya alami dalam belajar Bahasa Inggris?
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
12. Guru menunjukkan sikap dan moral yang kurang baik didalam kelas?
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
13. Guru bersedia menjelaskan kembali tentang hal-hal yang belum saya pahami?
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
14. Guru memberikan perlakuan yang pilih kasih?
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
15. Guru memotivasi saya dengan menceritakan pengalamannya?
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
16. Saya tidak memahami dengan baik apa yang dijelaskan oleh guru.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
17. Saya mampu menjelaskan tujuan pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
18. Saya tidak menerapkan apa yang telah guru ajarkan.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju



- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
27. Saya bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
28. Saya terkadang tidak mempedulikan guru ketika menjelaskan.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
29. Guru bahasa Inggris terkadang memuji saya dalam kelas.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju
30. Nilai sikap di raport saya kurang dari minimal rata-rata.
- a. Sangat Setuju  
b. Setuju  
c. Tidak Setuju  
d. Sangat Tidak Setuju























### RESPONDENT ABOUT TEACHERS PERSONALITY

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
S1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
S2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51
S3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46
S4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	56
S5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	54
S6	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	55
S7	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	44
S8	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	45
S9	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	48
S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	58
S11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	52
S12	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	3	3	2	47
S13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	43
S14	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	54
S15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
S16	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	46
S17	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	48
S18	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	49
S19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	54
S20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	56
S21	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	53
S22	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	49
S23	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	51
S24	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	56
S25	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
S26	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	50
S27	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	3	3	48
S28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	2	44
S29	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	54
S30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
S31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
S32	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46
S33	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	52
S34	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	46
S35	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	52
S36	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

S37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
S38	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	47
S39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	57
S40	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	55
S41	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	47
S42	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
S43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S44	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	55
S45	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	51
S46	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
S47	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	50
S48	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
S49	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S50	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
Total	183	179	184	190	175	161	173	174	154	158	161	174	163	151	133	2513



### RESPONDENT ABOUT EFFECTIVE ENGLISH LEARNING

No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
S1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
S2	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	3	2	4	47
S3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	51
S5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	54
S6	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	52
S7	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	42
S8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	47
S9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	45
S10	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	55
S11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	57
S12	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	49
S13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S14	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	50
S15	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	56
S16	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S19	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	54
S20	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	51
S21	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	50
S22	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	49
S23	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	51
S24	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	50
S25	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	50
S26	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	48
S27	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	50
S28	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	49
S29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	46
S30	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	48
S31	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	55
S32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
S33	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	51
S34	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43
S35	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57
S36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

S37	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	48
S38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	46
S39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
S40	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	60
S41	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
S42	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
S43	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	56
S44	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	50
S45	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	48
S46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43
S47	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	52
S48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S50	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	49
Total	171	184	163	165	176	162	168	147	136	144	178	173	149	162	179	2457	



PAREPARE



## Appendix 3 Documentation

### Interview and Filled Questionneri





PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE**

Alamat : Jalan Karaeng Burane No. 18 Telp. (0421) 21035 Parepare 91111  
Email : [admin@smn1parepare.sch.id](mailto:admin@smn1parepare.sch.id) Website : [www.smn1parepare.sch.id](http://www.smn1parepare.sch.id)



**SURAT IZIN**

Nomor : 423.4/286/SMPN.1/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

Nama : RAODA  
NIM : 16.1300.071  
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Yang tersebut telah diberikan izin penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Parepare mulai tanggal 28 Desember 2020 s.d. 27 Januari 2021 dengan judul :

**"THE EFFECT OF TEACHER PERSONALITY TOWARD EFFECTIVE ENGLISH LEARNING AT UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Parepare, 28 Desember 2020  
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare,



**AKMUR, S.Pd.M.Pd.**  
19640311 198512 1 002



SRN IP0000015

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmgtp@pareparekota.go.id*

**REKOMENDASI PENELITIAN**

**Nomor : 16/IP/DPM-PTSP/1/2021**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADA  
 NAMA : **RAODA**  
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
 Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIIS**  
 ALAMAT : **KAMP. BARU, KEC. LANRISANG, KAB. PINRANG**  
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan ketetapan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **THE EFFECT OF TEACHER PERSONALITY TOWARD EFFECTIVE ENGLISH LEARNING AT SMPN 1 PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 1 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **26 Desember 2020 s.d 27 Januari 2021**

1. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
2. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dibuatkan di: Parepare  
 Pada Tanggal : 07 Januari 2021

**PAREPARE**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE**



**HJ. ANDI RUSIA, SH.MH**  
 Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)  
 NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0,00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melalui di database SP4PTSP Kota Parepare (scan QRCode)



Serta Sertifikasi Elektronik





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Arsal Bakti No. 08 Srengeng Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax.24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

Nomor : B.2601 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare

C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

di,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Raoda  
Tempat/Tgl. Lahir : Kampung Baru, 26 Januari 1998  
NIM : 16.1300.071  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Kamp. Baru, Desa Waetuos, Kec. Lanrisang, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"The Effect of Teacher Personality Toward Effective English Learning at SMPN 1 Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 28 Desember 2020

Wakil Dekan I,



*Dahlan Thalib*  
Mun. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE**

Alamat : Jalan Karaeng Barane No. 18 Telp. (0421) 21035 Parepare 91111  
Email : [adbulm@smkn1parepare.sch.id](mailto:adbulm@smkn1parepare.sch.id) Website : [www.smkn1parepare.sch.id](http://www.smkn1parepare.sch.id)



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 423.4/012.a/SMPN.1/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

Nama : RAODA  
NIM : 16.1300.071  
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Yang tersebut telah melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Parepare mulai tanggal 28 Desember 2020 s.d. 27 Januari 2021 dengan judul :

**"THE EFFECT OF TEACHER PERSONALITY TOWARD EFFECTIVE ENGLISH LEARNING AT UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Parepare, 27 Januari 2021

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare,



**M. KAMUR, S.Pd.M.Pd.**

NIP.196403111985121002

## CURRICULUM VITAE



Raoda, the writer was born on January 26<sup>th</sup> 1998 in Pinrang city, and South Sulawesi. She is the second child from third children in her family, her father's name is As'ad and Her mother's name is Sukarni. She is a student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. Her education background, she began her study in SD Negeri 281 Lanrisang, and graduated on 2010, while at the same year she study in SMPN 4 Mat. Sompe and finish on 2013, then continued her study in SMA Negeri 3 Pinrang and graduated on 2016. Then continued her study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed he study with the title "The Effect of Teacher Personality Toward Effective English Learning at SMPN 1 Parepare".

During his study, she had joined in some organization. She had participated in PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam), DEMAF Tarbiyah 2019-2020 as a treasurer, and DEMAI IAIN Parepare 2020-2021 as a vice secretary. Put Allah in the first place is the writer's motto. The writer believe there is imposible in the world.

