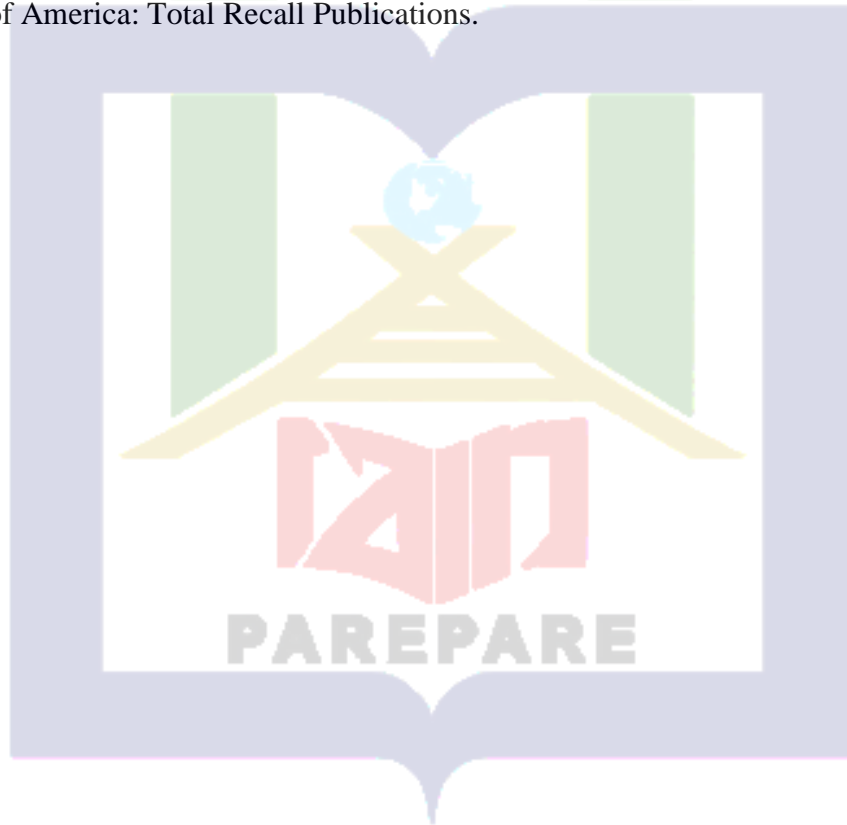


BIBLIOGRAPHY

- Al-Hebaish, S.M. (2012) *The Correlation Between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course, Theory and Practice in Language Studies*. Vol 2, No. 1, p. 60-65.
- Anwar Hidayat. (2017) “Teknik Sampling dalam Penelitian,” Statistikian, <http://www.statiskian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-penelitian.html>, (accessed on December 22, 2020)
- Asrullah Syam. (2007) *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare*. Jurnal Biotek 5, no.1, p.92.
- Brendon J. Carol. (1980) *Testing Communicative Performance an Interview Study*, Oxford: Pergamon Press, p. 7
- Brown, H. D. (2001) *Teaching by Principles*. New York: Longman.
- Brown, H.Douglas. (2007) *Principles of Language Learning and Teaching Fifth Edition*. White Plains, NY: Pearson Education. P. 7-8.
- C.J.Brumfit. (1982) *English for International Communication*. Oxford:Pergamon Institute of English, 1982. p. 5-12.
- Clement, Dornyei and Noel, K (2001). *Motivation, Self-Confidence, and Group Cohesion in the Foreign Language Classroom Language Learning*, vol.1, p. 42-54.
- Corsini, R. (1994) *Encyclopedia of Psychology*. Second Edition New York : John Wiley & sons. Vol. 3, p.101-102.
- Dilla Nawang Kharisma. (2018) *A Study on Students' Motivation in Learning English at the Eighth Grade of SMP Ta'mirul Islam Surakarta*.IAIN Surakarta.
- Dimyati dan Mudjiono.(2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Malang University. p.42.
- Edward Pasaribu (2010) *The Students' Self-Confidence In Learning English At SMPN 17 Pekanbaru*. Pekanbaru: unpublished thesis of UIN Sultan Syarif Kasim.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

- Harun Rasyid. (2000) *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial Agama*. Pontianak: STAIN Pontianak. p. 36
- Joko Subagyo. (2006) *Metode Penelitian (Dalam Teori Praktek*. Jakarta; Rineka Cipta. p.87.
- Kelly and Watson. (1989) *Speaking with Confidence and Skill*. University Press of America.
- Marzuki. (1983) *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Hanindita Offset. P. 55
- Mita Wahyuni. (2018) *Corelation Study Between Students' Self-Confidence and Their Speaking Achievement at the Eight Grade of SMP Al- Islam Surakarta*. Surakarta : Unpublished Thesis of IAIN Surakarta.
- Moleong, Lexy J.(2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neill, J. (2005) *Definitions of Various Self Constructs: Self-Esteem, Self-Efficacy, Self-Confidence & Self-Concept*. Accessed <http://wilderdom.com/self/> in Oct, 2020.
- Park, Hyesook & Lee, Adam. R. L2. (2005) *Learners' Anxiety, Self-confidence and Oral Performances*. Kunsan National University, Concordia University Press, p.201.
- Raffini, J. P. (1993) *Winners without losers: Structures and Strategies for Student Motivation to Learn*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, p.181
- Schunk, Dale. H. (2012) *Learning Theories An Educational Perspective*. Sixth Edition. New York: Pearson. p.3
- Sean Mcpheat. (2010) *Personal Confidence & Motivation* . Training & Ventus Publishing ApS, p. 12.
- Setiyadi, Ag, B. (2006) *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiyadi, Ag, B. (2006). *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2005) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono.(2010) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta. p. 61.117.
- Sujono Soekanto. (1986) *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press. P. 12
- Sukardi. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet XI, Jakarta : PT Bumi Aksara., Page 18.
- Uno, Hamzah B. (2008) *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara. P. 84
- Victoria Bull. (2008) *Oxford: Learner's Pocket Dictionary, Fourth Edition*. Oxford University Press, p. 89.
- Wright, J.H. (2009). *Building self-confidence with encouraging words*. United States of America: Total Recall Publications.





APPENDIX. 1 INSTRUMENT

Interview

The researcher will use semi-structured interview to gain the information about students' self-confidence toward learning speaking in covid-19 pandemic. The
 NAMA MAHASISWA : ISMA YUNITA

NIM : 16.1300.004

FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

JUDUL : STUDENTS' SELF-CONFIDENCE TOWARD LEARNING SPEAKING IN COVID-19 PANDEMIC AT THE THIRD SEMESTER OF IAIN PAREPARE

students will answer the questions with their own words and there is no alternative answer from the researcher. The questions might be expanded related to the students' answers in order to find the aim of this research.

Interview Items

No	Indicators of interview items	Questions Items
1	Situational Confidence	1. What makes you feel confident in learning speaking online? Do the situations and conditions at home affect your confidence level in learning speaking?

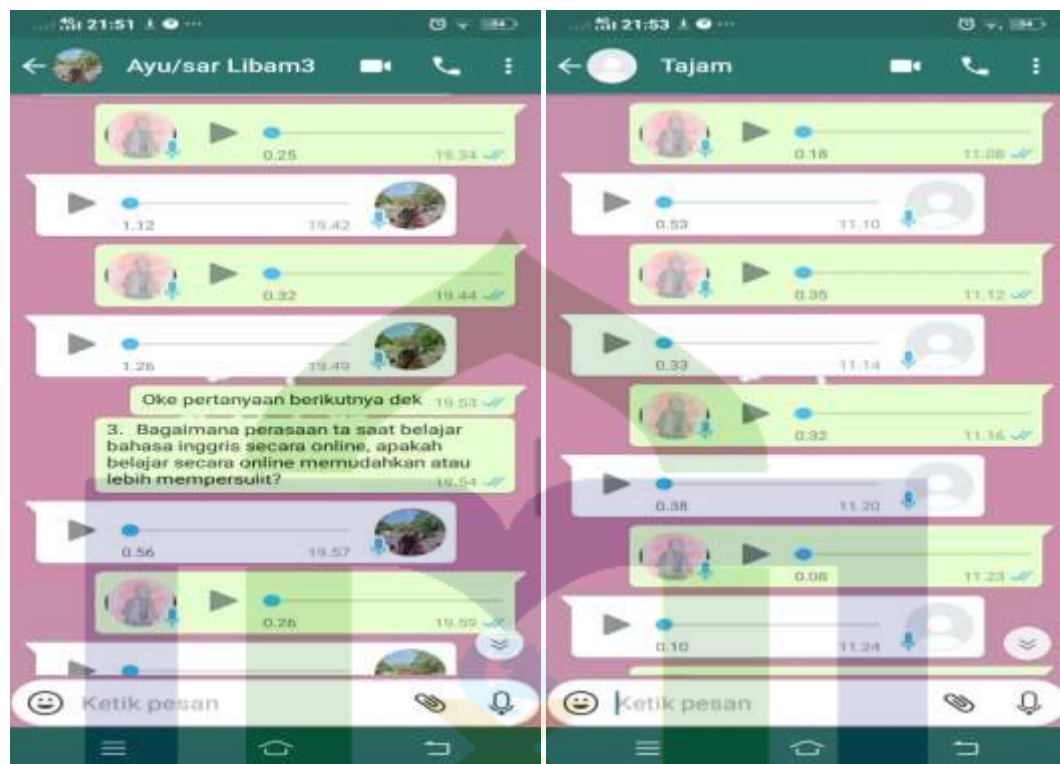
		2. Do your friends influence your confidence in online learning?
2	Communication Confidence	3. How do you feel when learning speaking online, is learning online easy or something else?
		4. How can you increase your self-confidence when studying online?
3	Language Potential Confidence	5. What do you think about the process of learning speaking online during the pandemic?
		6. Does your self-confidence influence your interest in learning?
4	Language Ability Confidence	7. When asked for opinions in online learning, are you confident when expressing these opinions, do you feel free to express and express those opinions?
		8. Are you confident while doing the task of making English videos in online learning?

After examining the drafting of the student's thesis proposal in accordance with the title, it is essentially dement to have fulfilled the eligibility to be used in the research concerned.



APPENDIX.2 DOCUMENTATION





APPENDIX.3 RESEARCH ALLOWENCE





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 2799 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare

C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Isma Yunita
Tempat/Tgl. Lahir : Soppeng, 24 Maret 1998
NIM : 16.1300.004
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Jend. Ahmad Yani, Kel. Ujung Bulu Kec. Ujung Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Students' Self-Confidence Toward Learning English in COVID-19 Pandemic at the Third Semester Students of IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 20 Desember 2020

Atas Nama Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

SRN IP0000010



PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmtsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 7/IP/DPM-PTSP/1/2021

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA	
NAMA	: ISMA YUNITA
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
Jurusan	: FAKULTAS TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
ALAMAT	: JL. JEND SUDIRMAN KM 2 PAREPARE
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: STUDENTS SELF-CONFIDENCE TOWARD LEARNING ENGLISH IN COVID-19 PANDEMIC AT THE THIRD SEMESTER STUDENTS OF IAIN PAREPARE
LOKASI PENELITIAN	: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
LAMA PENELITIAN	: 30 Desember 2020 s.d 30 Januari 2021

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **07 Januari 2021**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



Hj. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 01 Soreang Parepare 9102 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : B.394/In.39.5.1/PP.00.9/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A
NIP : 19631231 198703 1 012
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I/IV b
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan
dan Kerjasama
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ima Yunita
NIM : 16.1300.004
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman KM 2, Kel. Lapadde, Kec. Ujung
Kota Parepare

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Parepare mulai bulan Desember 2020 sampai dengan bulan Januari 2021, dengan judul
penelitian " Students' Self-Confidence Toward Learning English In Covid-19 Pandemic At
The Third Semester Students "

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan
sebagaimana mestinya.

Parepare, 05 Februari 2021

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 437.34 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- Mengingat** : b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk Saudara: 1. Drs. Amzah, M.Pd.
2. Dr. Abdul Haris Sunubi, SS.,M.Pd.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:
- Nama Mahasiswa : Isma Yunita
NIM : 16.1300.004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris.
Judul Penelitian : *An Analysis of Students' Self-Confidence Toward Learning English in Covid-19 Pandemic At The Third Semester Students of IAIN Parepare.*
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi.
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare
Pada Tanggal : 10 Februari 2020





CURRICULUM VITAE

ISMA YUNITA, the writer was born on March 24th, 1998 in Soppeng. She is the last child from seven children in her family, from couple Abd. Rahim and Rahmatia. She has two brothers and four sisters. She began her study at SDN 07 GARESSI and graduated at SDN 4 ARAWA on 2010. In the same year, she continued her study at MTsN PAREPARE, and graduated on 2013. In the same year she continued her study at SMAN 4 PAREPARE and graduated on 2016. After graduated she continued her study at state Islamic collage (STAIN) PAREPARE, but now become State Islamic Institute (IAIN) PAREPARE. She took Tarbiyah Faculty and focusing on English Education Program. She completed her skripsi on 2021 with the title “Students Self Confidence toward Learning Speaking in Covid-19 Pandemic at the Third Semester Students of IAIN Parepare.”