BIBLIOGRAPHY

- Brown, H. Douglas. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.
- C. R. Semiawan. 2010. Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. Jakarta: Grasindo.
- Dulay. 1982. Language Two. New York, America: Oxford University Press,
- Dulay, Heidi, et al.1982. *Language Two*. New York: Oxford University Press.
- Ellis, Rod. 1994. the Study of Second Language Acquisition. New York: Oxford University Press.
- Frank, Marcella. 1972. *Modern English a Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Harmer, Jeremy. 1983. *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman Group.
- Husniati, Siti. An Analysis on Grammatical Errors in Simple Present Tense on Students' Descriptive Writing. Skripsi. Jakarta: FITK UIN, 2010.
- Mahmud, Nasrun. 2003. English for Muslim University students. Jakarta: PT Siwinakti Darma.
- M.D. Gall, J.P. Gall, & W.R. Borg., 2007., Educational research: An introduction (8th ed.). Boston: Pearson.
- Murphy, Raymond. 1994. English Grammar in Use 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press
- Nourish, Jhon. 1983. Language Learners and Their Errors. New York: Macmillan Press Ltd.
- R. Bogdan., and S.K. Biklen., 1982. "Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods", Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- R. R. Sherman, & R. B. Webb., 1998 "Qualitative Research in Education: Focus and Methods". London: Falmer Press.
- Schmidt & Richard.2012. Longman Dictionary of Language Teaching and Learning and Applied Linguistics. Pearson Education.
- Sharma, S.K. 1982. Error Analysis: why and how. English Teaching Forum
- Sudjiono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Swan, Michael. 1980. *Practical English Usage*. New York: Oxford University Press.

Ur, Penny, 1980. *Grammar Practice Activities: A Practical Guide for Teacher*. New York: Cambridge University Press.

Setiawati, Evi. 2010. "An Analysis on Students' Difficulties in Learning Simple Past Tense". Skripsi sarjana; Jurusan Tarbiyah: Jakarta.

Solahidin, Muhamad Al Muharom. 2011. "An Analysis on the Students' Difficulties in Using Simple Present Tense". Skripsi sarjana; Jurusan Tarbiyah: Jakarta.





Appendix 1. Intsrument Research



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

RESEARCH INSTRUMENT

1. 1ES	ı						
Name :							
Class:				· ·			
Fill the	se blan	ks wi	th the a	ppropr <mark>iate ver</mark> b	!		
1) Wah	ıyu alwa	ays	up 6	early in the morni	ing.		
2) Diya	h	tea ri	g <mark>ht no</mark> w.				
3) She .	the	e Eng	lish test	last week.			
4) Alim	is not.	a	letter to	o his friend this m	orning.		
5) Arya		: Did	you	your sister two	days aş	go?	
Adar	n	: yes,	I did				
6) The s	students	S	Engl	lish twice a week	•		
7) Mirn	a	:	Burh	an and Rio play b	admint	on yester	day?
Itti		: Yes	, they di	d			

- 28) My daddy will...... Tomorrow
- 29) My mom..... Accompany me to the market tomorrow
- 30) Diana..... A new car tomorrow.

Choose one of the following headings and write it in 1 paragraph using the tenses in accordance with the five basic tenses (simple present tense, simple present continuous tense, present perfect tense, simple future tense, and simple past tense):

- 1) Unforgettable event
- 2) My Daily Activity
- 3) My Ambition
- 4) Visit grandmother
- 5) My sister's birthday



2. INTERVIEW

Interview were conducted to determine the factors that causes student errors in using five basic tenses.

- 1. Is Learning English is Difficult or Easy?
- 2. Do you like English?
- 3. Have you learnt about tenses before?
- 4. Do you know the pattern of five basic tenses?
- 5. Is the Tense formula difficult?
- 6. "The writer gives the explanation about Analysis of the students'error in using five basic tenses' What is your causes of error in using five basic tenses?
- 7. is five basic tenses difficult or are you lazy to learn English?
- 8. what is your difficulty in using five basic tenses?
- 9. Are English teachers in school not proficient in delivering English material in the learning process?
- 10. How do you learn five basic tenses if you are embarrassed to ask the teacher?



Appendix 2. Transcribe Interview

Informant 1

Interview were conducted to determine the factors that causes student errors in using five basic tenses.

- 1. Is Learning English is Difficult or Easy?
 - = Sulit
- 2. Do you like English?
 - = Iya, saya suka
- 3. Have you learnt about tenses before?
 - = Iya sudah, Di sekolah dan di tempat kursus
- 4. Do you know the pattern of five basic tenses?
 - = Iyah, tapi tidak semua
- 5. Is the Tense formula difficult?
 - = Tidak
- 6. "The writer gives the explanation about Analysis of the students'error in using five basic tenses' What is your causes of error in using five basic tenses?
 - = belum bisa membedakan kata kerja
- 7. is five basic tenses difficult or are you lazy to learn English?
 - = Saya yang Malas belajar
- 8. what is your difficulty in using five basic tenses?
 - = Kesulitannya itu belum tahu bagaimana menggunakan kata kerja dan menggunakan time signalnya.

- 9. Are English teachers in school not proficient in delivering English material in the learning process ?
 - = Mahir
- 10. How do you learn five basic tenses if you are embarrassed to ask the teacher?
 - = Belajar melalui android seperti google translate dan applikasi bahasa inggris lainnya dan juga belajar di teman yang mahir belajar.

Informant 2

- 1. Is Learning English is Difficult or Easy?
 - = Mudah
- 2. Do you like English?
 - = Suka
- 3. Have you learnt about tenses before?
 - = Pernah
- 4. Do you know the pattern of five basic tenses?
 - = Saya mengetahui, tapi biasa lupa
- 5. Is the Tense formula difficult?
 - = Cukup sulit
- 6. "The writer gives the explanation about Analysis of the students'error in using five basic tenses' What is your causes of error in using five basic tenses?
 - = Kadang sulit membedakan Tenses, kesulitan lainnya karena Verb, penggunakan am is are kadang terbalik.

- 7. is five basic tenses difficult or are you lazy to learn English?
 - = Saya yang malas dan cukup sulit
- 8. what is your difficulty in using five basic tenses?
 - = Bahasa yang jarang digunakan
- 9. Are English teachers in school not proficient in delivering English material in the learning process ?
 - = Mahir
- 10. How do you learn five basic tenses if you are embarrassed to ask the teacher?
 - = Biasa belajar di<mark>rumah d</mark>an di tempat kursus dan belajar di internet.

Informant 3

- 1. Is Learning English is Difficult or Easy?
 - = Susah-susah gampang
- 2. Do you like English?
 - = Suka
- 3. Have you learnt about tenses before?
 - = Pernah
- PAREPARE
- 4. Do you know the pattern of five basic tenses?
 - = Saya mengetahui, tapi biasa lupa
- 5. Is the Tense formula difficult?
 - = Susah- susah gampang
- 6. "The writer gives the explanation about Analysis of the students'error in using five basic tenses" What is your causes of error in using five basic tenses?

- = Keliru baca soalnya, salah baca Verb-nya
- 7. is five basic tenses difficult or are you lazy to learn English?
 - = Saya yang malas
- 8. what is your difficulty in using five basic tenses?
 - = Verb-nya
- 9. Are English teachers in school not proficient in delivering English material in the learning process ?
 - = Mahir
- 10. How do you learn five basic tenses if you are embarrassed to ask the teacher?
 - = Belajar lewat bacaan dan belajar lewat Hp.

Informant 4

- 1. Is Learning English is Difficult or Easy?
 - = Mudah
- 2. Do you like English?
 - = Suka
- 3. Have you learnt about tenses before?
 - = Pernah, Disekolah dan kursus.
- 4. Do you know the pattern of five basic tenses?
 - = Saya mengetahui, tapi biasa lupa.
- 5. Is the Tense formula difficult?
 - = Lumayan sulit
- 6. "The writer gives the explanation about Analysis of the students'error in using

five basic tenses" What is your causes of error in using five basic tenses?

- = Biasa Lupa bedakan kata kerja (Verb)
- 7. is five basic tenses difficult or are you lazy to learn English?
 - = Tidak sulit
- 8. what is your difficulty in using five basic tenses?
 - = Speaking nya mudah, tapi Grammarnya sulit
- 9. Are English teachers in school not proficient in delivering English material in the learning process?
 - = Mahir
- 10. How do you learn five basic tenses if you are embarrassed to ask the teacher?
 - = Biasa belajar di Film dan Menulis kalimat yang baru didapatkan.



Appendix 3. Administration Letter

(3)

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH NOMOR: \003 TAHUN 2020 TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
	DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
Menimbang	 a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020; b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap
Mengingat	1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Gusu dan Desast.
	Ondang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi; Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan
	Penyelenggaraan Pendidikan; 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan:
	6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam
	Negeri Parepare; 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
	Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
	Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi:
	10 Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam:
Memperhatikan	 a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA- 025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
	Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;
Menetapkan	MEMUTUSKAN : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa
Wenetapkan	Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020; b. Menunjuk Saudara: 1. Mujahidah, M.Pd.
	2. Dr. Magdahalena Tjalla, M.Hum.
	Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa: Nama Mahasiswa: Mirnayanti
	NIM : 17.1300.021
	Program Studi Judul Penelitian : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS : ANALISYS OF STUDENTS' ERROR IN USING 5 BASIC TENSES AT SECOND GRADE OF SMA NEGERI 7 PINRANG
	Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai
	sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi; d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
	 Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
	Ditetapkan : Parepare Pada Tanggal : 05 Oktober 2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH

Alomat : Jt. Amal Bakti No. 08 Sorcang Parepare 9/13/ \$2 (0421) 21307 Fax 24404 PO Box 909 Parepare 9/100, website: www.ininpare.oc.id, email: mail@ininpare.oc.id

Nomor : B.719/In.39.5.1/PP.00.9/03/2021 Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X

Provinsi Sulawesi Selatan

di,-

Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Mirnayanti

Tempat/Tgl. Lahir : Dolangang, 29 November 1998

NIM : 17.1300.021

Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Dolangang, Desa Makkawaru, Kec. Mattirobulu, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Analysis Of Students' Error In Using Five Basic Tenses At The Second Grade Of SMA Negeri 7 Pinrang "

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 Maret 2021

TARWakil Dekan I.

Dahlan Thalib

Tembusan:

- Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG

Nomor: 503/0104/PENELITIAN/DPMPTSP/03/2021

Tentang

		REKOMENDASI PENELITIAN					
Menimbang	11	bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 09-03-2021 atas nama MIRNAYANTI, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.					
Mengingat	1	1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1959;					
		2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;					
		3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007;					
		4. Undang - Undang Nomer 25 Tahun 2009;					
		5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014.					
		6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;					
		7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan					

Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;

8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan

9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.

1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP: 0196/R/T.Teknis/DPMPTSP/03/2021, Tanggal: 12-03-2021 Memperhatikan :

2. Berita Acara Pemerikaaan (BAP) Nomor : 0104/BAP/PENELITIAN/DPMPTSP/03/2021, Tanggal : 12-03-2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan

KESATU Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada i

Nama Lembaga INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE Alamat Lembaga JL AMAL BAKTI NO. 8 SOREANG PAREPARE

3. Nama Peneliti MIRNAYANTI

ANALYSIS OF STUDENTS ERROR IN USING FIVE BASIC TENSES AT THE SECOND GRADE OF SMA NEGERI 7 PINRANG 4. Judul Penelitian

1 Bulan 5. Jangka waktu Penelitian

SISWA KELAS 2 SMA NEGERI 7 PINRANG/XI IPA 4 6. Sasaran/target Penelitian 7. Lokasi Penelitian Kecamatan Mattiro Bulu

KEDUA Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 12-09-2021.

Peneliti wajib mentaati dan melakukan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

Keputusan ini mula<mark>i berl</mark>aku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 12 Maret 2021



KETIGA

KEEMPAT



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

ANDI MIRANI, AP.,M.Si NIP. 197406031993112001

Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Biaya : Rp 0,-













PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN UPT SMAN 7 PINRANG

Alamat: Jln. Poros Pinrang Pare Km.8, Bua, Kec. Mattirobulu, Kab. Pinrang. Kode Pos: 91271, Email: sman7pinrang@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN No: 421.3 / 51 - UPT SMA.7/ PRG/ DISDIK

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala UPT SMAN 7 Pinrang menerangkan bahwa :

NAMA

: MIRNAYANTI

NIM

: 17.1300.021

JENIS KELAMIN

: PEREMPUAN

PROGRAM STUDI

: TADRIS BAHASA INGGRIS

Benar telah melakukan penelitian dengan judul: "ANALYSIS OF STUDENT ERROR IN USING FIVE BASIC TENSES AT THE SECOND GRADE OF SMAN 7 PINRANG" dari tanggal 19 maret 2021 sampai 19 April 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PAREP

Rowang 9 April 2021 Kepan GP SMAN 7 Pinrang

OLAH MENENGAN A

Ors. IKHWAN MATU, M.P. 19671231 199602 1 002

Appendix 4. Documentation





PAREPARE

CURRICULUM VITAE



Mirnayanti, the writer was born on November 29th 1998 in Dolangang, Pinrang and South Sulawesi. She is the first Child from third children in her family, her father's name is Laha and Her mother's name is Rasmi Ontong. She is a student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. Her education background, she began her study on 2005-2011 she is in SD Negeri 76 Dolangang, and graduated on 2011, while at the same year she study in Smp negeri 1 Mattirobulu and finish on 2014, then continued her study in SMA Negeri 7 Pinrang and

graduated on 2017. Then continued hers study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed he study with the title "Analysis of Students' Error In Using Five Basic Tenses at The Second Grade of SMA Negeri 7 Pinrang"

