

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNATIONAL BERUPATASI**

Judul karya ilmiah (artikel) : Digital Communication and social media interaction to improve the academic quality of Islamic higher education lecturers

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : penulis pertama

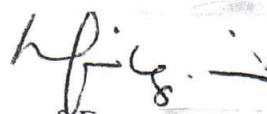
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Artikel : Journal of Social Studies Education Research  
b. Nomor ISSN : 1309-9108  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.12. No.04 (2021)  
d. Penerbit: Journal of Social Studies Education Research  
e. DOI artikel (Jika ada):  
f. Alamat web Jurnal: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/37>  
g. Terindeks di Elsevier-Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/int ernational bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) Jurnal tersebut lengkap, memuat unsur kelengkapan karya ilmiah seperti latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, landasan teori, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan cukup lengkap menyangkut pemikiran tentang "Digital Communication" kajian ini turut memperkaya sisi narasi positif penggunaan teknologi komunikasi, bahwa setiap perkembangan teknologi idealnya dapat menghadirkan kemudahan	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Jurnal ini menggunakan data mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas.	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) Jurnal ini termasuk internasional yang terindeks di scopus yang terekam di Scimago Journal and Country Rank dan ditulis dengan format yang memenuhi kaidah ilmiah	12			11
<b>Total = (100%)</b>	40			36
<b>Nilai Pengusul =</b>				

29 Desember 2021  
Reviewer,



Prof. Dr. H. Abd. Hafied Cangara, M.Sc  
NIDN: 0012045208  
Unit Kerja: Ilmu Komunikasi, UNHAS

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Karya Ilmiah : Digital Communication and Social Media Interaction to Improve the Academic Quality of Islamic Higher Education Lecturers

Penulis Makalah : Ahmad Sultra Rustan

Status Pengusul : Penulis Tunggal (Individual)

Identitas Jurnal : Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research  
 Volume/Nomor : 12/4 (2021)  
 Edisi (bulan/tahun) : 2021  
 Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)  
 Jumlah Halaman : P. 144-169 (26 halaman)  
 ISSN : 1309-9108  
 Alamat URL Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/index>  
 Alamat URL Artikel : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3698>  
 Alamat URL Scimago JR : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100429296&tjip=siti&clean=0>

Kategori Jurnal :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 Jurnal Internasional tidak Bereputasi  
 Jurnal Nasional Terakreditasi/Terindeks Sinta 1 atau 2

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	
<b>a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)</b> Karya Ilmiah ini komprehensif sampai 16 halaman, memuat unsur kelengkapan karya ilmiah seperti latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, landasan teori, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan	4	-	-	3.5
<b>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)</b> Pembahasan karya ilmiah ini cukup lengkap menyangkut penelitian tentang "Peran teknologi komunikasi dan media sosial dalam peningkatan kualitas pembelajaran" yang dengan mempertimbangkan beberapa sudut pandang perkembangan Teknologi Komunikasi dan media Sosial yang kini banyak digunakan dalam layanan dan proses Pendidikan di Perguruan Tinggi, terutama di IAIN Parepare	12	-	-	11.1
<b>c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)</b> Dengan pendekatan kuantitatif melalui program PLS, dan didukung oleh penggunaan data dan literatur mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, terutama masalah peran Teknologi Komunikasi dan Media Sosial, maka dapat ditemukan cara-cari jitu dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran.	12	-	-	10.4
<b>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)</b> Jurnal ini kategori jurnal internasional bereputasi yang terindeks di Scopus dan terekam di Scimago Jr Q2 dan SJR 0.27 dan ditulis dengan format yang memenuhi kaidah ilmiah dengan subject area Social Sciences (miscellaneous) yang sesuai dengan karya ilmiah di bidang Sosial, yaitu Ilmu Komunikasi	12	-	-	9.8
<b>Total = (100%)</b>	40	-	-	34.8

Jakarta, 28 Desember 2021

Reviewer,



**Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag. M.Si**  
 NIP 196806141997041001  
 Guru Besar Bidang Psikologi Islam  
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta