

SKRIPSI

**TRADISI MAPPADENDANG MASYARAKAT BUGIS
DI LAPALOPO DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**



OLEH

**SITTI KARMILA
NIM: 16.1100.096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**TRADISI MAPPADENDANG MASYARAKAT BUGIS
DI LAPALOPO DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**



OLEH

**SITTI KARMILA
NIM: 16.1100.096**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Tradisi Mappadandang Masyarakat Bugis di
Lapalopo dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Nama Mahasiswa : Sitti Karmila

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. 231/In.39/FT/4/2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Ali Rahman, M. Pd. (.....)

NIP : 197204182009011007

Pembimbing Pendamping : Dr. Abd. Halik, M. Pd. I. (.....)

NIP : 197910052006041003

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S. Ag., M. Pd.,
NIP. 1972126 199903 1 001



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Tradisi Mappadendang Masyarakat Bugis di
Lapalopo dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Nama Mahasiswa : Sitti Karmila

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. 231/In.39/FT/4/2020


Tanggal Kelulusan : 28 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Ali Rahman, M. Pd. (Ketua) 

Dr. Abd. Halik, M. Pd.I. (Sekretaris) 

Dr. Abdullah B., M. Ag. (Anggota) 

Dr. Muzakkir, M.A (Anggota) 

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S. Ag., M. Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُورُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Jurusan Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sosok pribadi mulia baginda Rasulullah saw., Nabi yang telah menjadi hasanah bagi umat manusia dan sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis mengucapkan terimah kasih yang setulus-tulusnya kepada ibunda penulis dalam hal ini Marhani dan ayahanda Busman serta saudaraku Sahir dan kepada suamiku Andika. Terimah kasih juga kepada seluruh keluarga yang telah berjuang untuk memberikan yang terbaik untuk pendidikan penulis, serta kepada sepupu-sepupu atas segala upaya dan usahanya baik material maupun non material serta nasehat dan berkah doa tulusnya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah menerima banyak bimbingan, petunjuk, nasehat serta bantuan dari bapak Ali Rahman M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Dr. Abd. Halik M.Pd.I. Selaku pembimbing II, atas segala bantuan dan bimbingan bapak yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimah kasih.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimah kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan juga selaku pembimbing akademik penulis atas segala pengabdian dan pembimbingnya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar dari pada kegiatan perkuliahan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Lurah Lapalopo. Kabupaten. Pinrang beserta seluruh jajaranya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada jurusan Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Masyarakat Lingkungan Lapalopo yang telah memberikan sumbangsi berupa informasi kepada penulis saat melaksanakan penelitian di lapangan.

8. Sahabat-sahabat penulis Samsi, Supiana, Nurul Istiqamah, dan Sitti Aminah yang begitu banyak memberikan bantuan dan alur pemikiran masing-masing, banyak membantu dalam penulisan skripsi ini dan selalu menemani penulis dalam suka maupun duka selama penulis menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2016 serta seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, baik moril maupun non material hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Mohon maaf jika dalam proses mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini, baik perkataan maupun perbuatan yang tidak baik penulis memohon maaf. Semoga Allah swt menilai segalanya sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenaan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 28 September 2021
21 Shafar 1443 H

Penyusun,



SITTI KARMILA
NIM. 16. 1100. 096

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Karmila

Tempat/Tgl. Lahir : Punnia, 07 juli 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Tradisi Mappadendang Masyarakat Bugis di Lapalopo dalam
Perspektif Pendidikan Islam.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 28 September 2021

PAREPARE
Penyusun,



SITTI KARMILA
NIM. 16.1100.096

ABSTRAK

Sitti Karmila. *Tradisi Mappadendang Masyarakat Bugis dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lapalopo.* (dibimbing oleh Ali Rahman dan Abd. Halik).

Tradisi mappadendang masyarakat bugis dalam perspektif pendidikan Islam merupakan suatu cara untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di dalam pelaksanaan tradisi mappadendang, yang bisa dipertahankan oleh masyarakat dan bisa berguna bagi masyarakat.

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tata cara pelaksanaan dalam tradisi Mappadendang apakah terdapat unsur pendidikan Islam didalamnya, dan apakah terdapat nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Mappadendang di Lapalopo Kecamatan Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang sehingga masyarakat dapat melestarikan dan menjaga tradisi tersebut. Jenis penelitian yang digunakan tergolong kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dan pendekatan Antropologi, seni budaya, dan agama yaitu suatu bentuk pendekatan yang mempelajari tentang hubungan manusia dengan kebudayaannya, memuat unsur keindahan yang sudah ada sejak turun temurun yang berkembang bersama masyarakat untuk di lestarian, dan segenap kepercayaan yang mengkaji keyakinan yang sakral dan mutlak yang mengatur hubungan antar manusia dengan tuhan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif bersifat induktif yakni suatu analisis data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu, kemudian berkembang menjadi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam tradisi mappadendang di Lapalopo Kecamatan Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang terdapat nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya dimana ditunjukkan dengan nilai tolong menolong oleh masyarakat, hubungan silaturahmi yang di jaga dengan baik, dan kebersamaan yang dibangun oleh masyarakat. Dan rasa syukur yang ditunjukkan oleh masyarakat kepada Allah atas hasil panen yang diperoleh, semuanya dapat diketahui melalui hasil wawancara dari imam masjid dan tokoh masyarakat. Nilai-nilai Pendidikan Islam dapat dilihat dari tingkah laku masyarakat pada saat diadakannya tradisi mappadendang dimana masyarakat saling bahu membahu mempersiapkan keperluan tradisi tersebut, saling bekerja sama membagi pekerjaan agar tradisi mappadendang berjalan dengan baik dan tepat waktu.

Kata Kunci: Tata Cara Pelaksanaan, Nilai-nilai Pendidikan Islam, Tradisi Mappadendang.

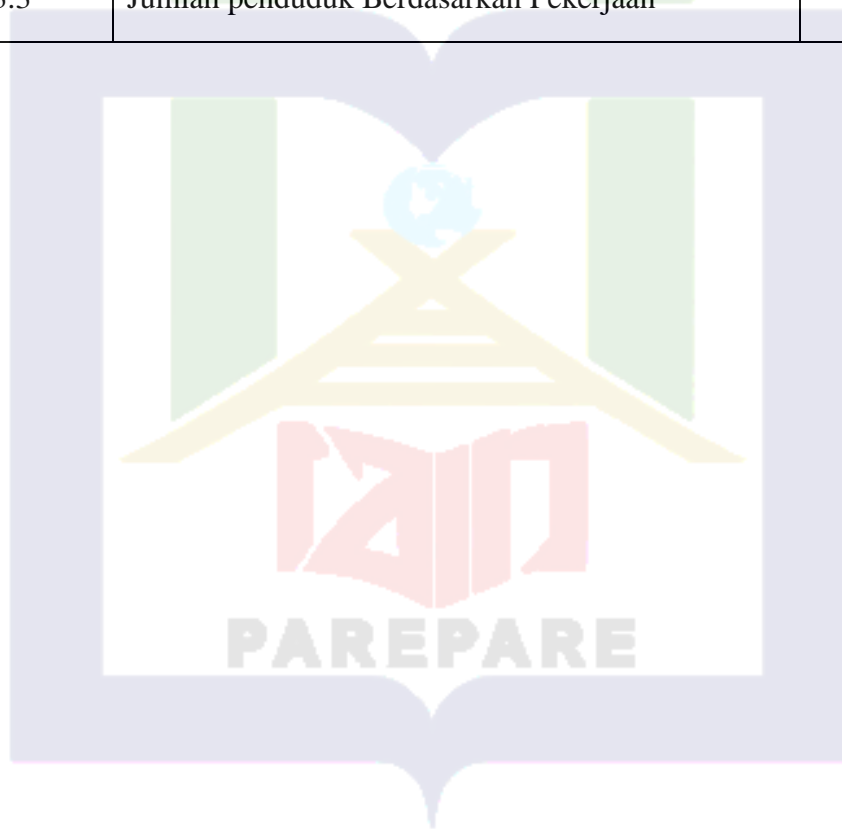
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	12
B. Tinjauan Teoretis	13
1. Pendidikan Islam.....	13
2. Muatan Nilai Islam.....	25
3. Tradisi Mappadendang.....	30

C. Tinjauan Konseptual (Penjelasan Judul).....	38
D. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	43
C. Fokus Penelitian.....	46
D. Jenis dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian	54
1. Deskriptif Tinjauan Pendidikan Islam Tentang Tata Cara Pelaksanaan Tradisi Mappadendang di Lapalopo	54
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dari Pelaksanaan Tradisi Mappadendang di Lapalopo	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
BIOGRAFI PENULIS	XV

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	44
3.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan kelompok Umur	45
3.3	Jumlah penduduk Berdasarkan Pekerjaan	45



DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Skema kerangka pikir penelitian	41
	Foto pelaksanaan penelitian	



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pedoman Wawancara	Lampiran
2.	Surat Keterangan Wawancara	Lampiran
3.	Surat Izin Penelitian	Lampiran
4.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	Lampiran
5.	Surat Keterangan Selesai Meneliti	Lampiran