

المراجع 1- المراجع العربية

القرآن الكريم

- أبو الهيجاء, فؤاد حسن حسين. 2002. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية. الطبعة الثانية؛ عمان- الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- أرشد, أزهر. 1998. مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. الطبعة الأولى؛ أوجنج فاندانج: الأحكام.
- إسماعيل, زكريا. 1991. طرق تدريس اللغة العربية. إسكندرية: دار المعرفة والجامعية.
- الحسون, جاسم محمود و حسن جعفر الخليفة. 1996. طرق التعليم اللغة العربية في التعليم العام؛ جامعة عمر المختار البيضاء: دار الكتب الوطنية- بنغازي.
- العلي, فيصل حسين طحيمر. 1998. المرشد الفني لتدريس اللغة العربية. الطبعة الأولى؛ عمان- الأردن: المكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- عطا, إبراهيم مُجَّد. 1996. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. الطبعة الثالثة؛ جامعة القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- مجاور, مُجَّد صلاح الدين علي. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية اسسه وتطبيقاً؛ دار القلم الكويت
- مذكور, علي أحمد. 1984. تدريس فنون اللغة العربية. الطبعة الأولى؛ جامعة الملك سعود: مكتبة الفلاح- الكويت.

2- المراجع الإندونيسية

- Al-Ghulayaini, Musthafa. 1992. *Jami' al-Dhurus al-'Arabiyah*. Semarang: asy-Syifaa.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Erninawati, Erti. 2013. *Implementasi Strategi Active Learning Tipe Acting Out Dalam Meningkatkan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kemadang Gunungkidul* (Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta).
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- http://amrinaroose.blogspot.com/2013/11/metode-pembelajaran-mufradat-dan-shorof_1806.html?m=1, di akses pada tanggal 13 Juni 2019
- <https://www.kamusmufradat.com/2019/05/mufradat.html?m=1>.
- Kosim, Nanang. 2016. *Strategi dan Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Cet. I; Bandung: CV. Arfino Raya.
- Malibari, A. Akrom. 1987. *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Munawwir, A.W. 1997. *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Cet. XIV; Surabaya: Pustaka Progressif.
- Mustofa, Bisri dan Hamid M. Abdul. 2016. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. IV; Malang: UIN-Maliki Press.
- Mustofa, Syaiful. 2017. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Narbuko, Cholid dan Achmad, Abu. 2010. *Metode Penelitian*. Cet. XII; Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rosyidi, Abd. Wahab dan Ni'mah, Mamlu'atul. 2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. II; Malang: UIN-Maliki Press.
- Saepuddin. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Cet. I; Yogyakarta: TrustMedia Publishing.

_____. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Parepare*.

- Siregar, Syofian. 3013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Cet. I; Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. 2015. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Cet. IV; Bandung: CV. ALFABETA.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. Cet. IV; Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cet. IX; Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.





Lampiran 1 : Instrumen Penelitian**SOAL TES UJI COBA****I. Identitas Responden**

Nama :

Nim :

Prodi/ Angkatam :

No. HP :

II. Petunjuk Pengisian

1. Mahasiswa(i) diharapkan mengisi daftar identitas responden yang telah disiapkan.
2. Bacalah dengan seksama pernyataan di bawah ini, dan berilah tanda check list (\surd) sesuai dengan pernyataan anda.
3. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada peneliti.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Mahasiswa menghafalkan 30 kosakata dalam setiap pertemuan.				
2.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang diberikan oleh dosen.				
3.	Mahasiswa menyetorkan semua hafalan kosakatanya dihadapan dosen.				
4.	Mahasiswa menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).				
5.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang ada dalam kehidupan sehari-hari.				
6.	Mahasiswa menggunakan kosakata tersebut dalam kehidupan sehari-hari.				
7.	Mahasiswa mempraktikkan kosakata yang dihafal bersama temannya.				
8.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan				

	lebih dari 30 kosakata dalam setiap pertemuan.				
9.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).				
10.	Mahasiswa yang tidak menyetorkan hafalan kosakata pada waktu yang telah ditentukan, maka nilainya dikurangi.				
11.	Dalam 1 semester mahasiswa mampu menghafal minimal 600 kosakata.				
12.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab didalam kelas.				
13.	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dengan menggunakan bahasa Arab.				
14.	Mahasiswa aktif berbicara dengan menggunakan bahasa Arab ketika berdiskusi/berdebat didalam kelas.				
15.	Mahasiswa aktif berdiskusi/ debat dalam forum kebahasaan, organisasi ataupun perkampungan Bahasa Arab.				
16.	Mahasiswa merasa canggung ketika memperkenalkan dirinya dengan menggunakan bahasa Arab.				
17.	Mahasiswa mengikuti setidaknya 1 kelompok belajar Bahasa arab diluar jam mata kuliah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa arab (keterampilan berbicara).				
18.	Mahasiswa melakukan percakapan bahasa Arab diluar kelas.				
19.	Mahasiswa menyapa dosen dengan menggunakan bahasa Arab ketika diluar kelas.				
20.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.				
21.	Mahasiswa merasa senang ketika mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab kepada orang lain (bukan mahasiswa bahasa Arab namun mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab).				

22.	Mahasiswa merasa bahwa keterampilan berbicara (al-Mahaarah al-Kalaam) dalam bahasa Arab sangat penting untuk dipelajari.				
23.	Sebagai mahasiswa bahasa Arab, al-Mahaarah al-Kalaam merupakan salah satu keterampilan yang wajib dipelajari jika ingin menguasai ilmu bahasa Arab.				

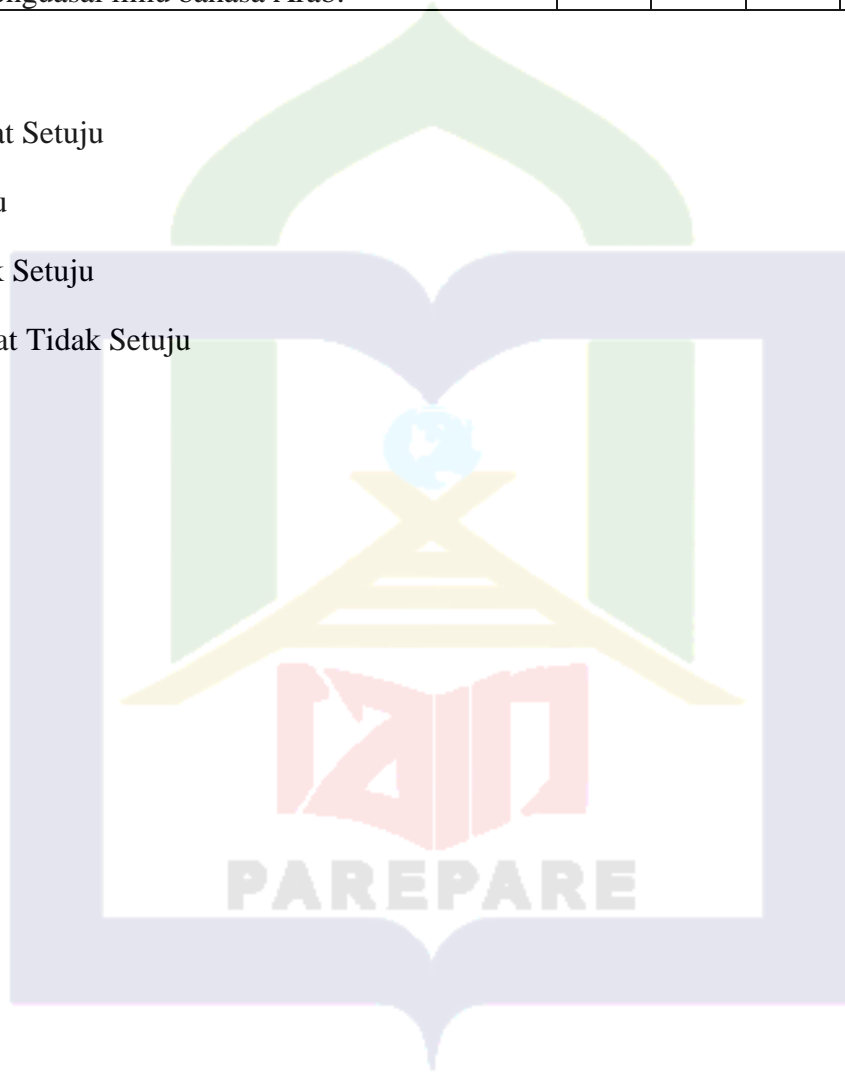
Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



SOAL TES UJI COBA

I. Identitas Responden

Nama : MUHAMMAD FAZRI
 Nim : 17.1200.009
 Prodi/ Angkatam : PBA / 17
 No. HP : 0815 2393 2261

II. Petunjuk Pengisian

1. Mahasiswa(i) diharapkan mengisi daftar identitas responden yang telah disiapkan.
2. Bacalah dengan seksama pernyataan di bawah ini, dan berilah tanda check list (√) sesuai dengan pernyataan anda.
3. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada peneliti.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Mahasiswa menghafalkan 30 kosakata dalam setiap pertemuan.		✓		
2.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang diberikan oleh dosen.		✓		
3.	Mahasiswa menyetorkan semua hafalan kosakatanya dihadapan dosen.	✓			
4.	Mahasiswa menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).		✓		
5.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang ada dalam kehidupan sehari-hari.		✓		
6.	Mahasiswa menggunakan kosakata tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
7.	Mahasiswa mempraktikkan kosakata yang dihafal bersama temannya.	✓			
8.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan lebih dari 30 kosakata dalam setiap pertemuan.		✓		

9.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).			✓	
10.	Mahasiswa yang tidak menyetorkan hafalan kosakata pada waktu yang telah ditentukan, maka nilainya dikurangi.		✓		
11.	Dalam 1 semester mahasiswa mampu menghafal minimal 600 kosakata.			✓	
12.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab didalam kelas.	✓			
13.	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dengan menggunakan bahasa Arab.	✓			
14.	Mahasiswa aktif berbicara dengan menggunakan bahasa Arab ketika berdiskusi/berdebat didalam kelas.		✓		
15.	Mahasiswa aktif berdiskusi/ debat dalam forum kebahasaan, organisasi ataupun perkampungan Bahasa Arab.		✓		
16.	Mahasiswa merasa canggung ketika memperkenalkan dirinya dengan menggunakan bahasa Arab.				✓
17.	Mahasiswa mengikuti setidaknya 1 kelompok belajar Bahasa arab diluar jam mata kuliah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa arab (keterampilan berbicara).	✓			
18.	Mahasiswa melakukan percakapan bahasa Arab diluar kelas.		✓		
19.	Mahasiswa menyapa dosen dengan menggunakan bahasa Arab ketika diluar kelas.		✓		
20.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
21.	Mahasiswa merasa senang ketika mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab kepada orang lain (bukan mahasiswa bahasa Arab namun mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab).	✓			
22.	Mahasiswa merasa bahwa keterampilan berbicara (al-Mahaarah al-Kalaam) dalam	✓			

	bahasa Arab sangat penting untuk dipelajari.				
23.	Sebagai mahasiswa bahasa Arab, al-Mahaarah al-Kalaam merupakan salah satu keterampilan yang wajib dipelajari jika ingin menguasai ilmu bahasa Arab.	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Note: Setelah tes tersebut selesai diisi, silahkan hubungi no +6282293915006 (Khairunnisai Ahmad) untuk pengembalian. Terimakasih.



SOAL TES UJI COBA

I. Identitas Responden

Nama : *Dakru Wahyuni Nurkaha*
 Nim : *17.1200.023*
 Prodi/ Angkatam : *Pend Bhs Arab / 2017*
 No. HP : *0853 9583 5570*

II. Petunjuk Pengisian

1. Mahasiswa(i) diharapkan mengisi daftar identitas responden yang telah disiapkan.
2. Bacalah dengan seksama pernyataan di bawah ini, dan berilah tanda check list (√) sesuai dengan pernyataan anda.
3. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada peneliti.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Mahasiswa menghafalkan 30 kosakata dalam setiap pertemuan.		✓		
2.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang diberikan oleh dosen.		✓		
3.	Mahasiswa menyetorkan semua hafalan kosakatanya dihadapan dosen.			✓	
4.	Mahasiswa menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).		✓		
5.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang ada dalam kehidupan sehari-hari.		✓		
6.	Mahasiswa menggunakan kosakata tersebut dalam kehidupan sehari-hari.		✓		
7.	Mahasiswa mempraktikkan kosakata yang dihafal bersama temannya.		✓		
8.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan lebih dari 30 kosakata dalam setiap pertemuan.		✓		

9.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).		✓		
10.	Mahasiswa yang tidak menyetorkan hafalan kosakata pada waktu yang telah ditentukan, maka nilainya dikurangi.	✓			
11.	Dalam 1 semester mahasiswa mampu menghafal minimal 600 kosakata.		✓		
12.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab didalam kelas.		✓		
13.	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dengan menggunakan bahasa Arab.		✓		
14.	Mahasiswa aktif berbicara dengan menggunakan bahasa Arab ketika berdiskusi/berdebat didalam kelas.		✓		
15.	Mahasiswa aktif berdiskusi/ debat dalam forum kebahasaan, organisasi ataupun perkampungan Bahasa Arab.			✓	
16.	Mahasiswa merasa canggung ketika memperkenalkan dirinya dengan menggunakan bahasa Arab.			✓	
17.	Mahasiswa mengikuti setidaknya 1 kelompok belajar Bahasa arab diluar jam mata kuliah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa arab (keterampilan berbicara).		✓		
18.	Mahasiswa melakukan percakapan bahasa Arab diluar kelas.			✓	
19.	Mahasiswa menyapa dosen dengan menggunakan bahasa Arab ketika diluar kelas.		✓		
20.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
21.	Mahasiswa merasa senang ketika mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab kepada orang lain (bukan mahasiswa bahasa Arab namun mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab).	✓			
22.	Mahasiswa merasa bahwa keterampilan berbicara (al-Mahaarah al-Kalaam) dalam				

	bahasa Arab sangat penting untuk dipelajari.	✓			
23.	Sebagai mahasiswa bahasa Arab, al-Mahaarah al-Kalaam merupakan salah satu keterampilan yang wajib dipelajari jika ingin menguasai ilmu bahasa Arab.	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Note: Setelah tes tersebut selesai diisi, silahkan hubungi no +6282293915006 (Khairunnisai Ahmad) untuk pengembalian. Terimakasih.



SOAL TES UJI COBA

I. Identitas Responden

Nama : Fitriani Nurhafa
 Nim : 17.1200.035
 Prodi/ Angkatom : Pendidikan Bahasa Arab / 17
 No. HP : 0823 4459 3815

II. Petunjuk Pengisian

1. Mahasiswa(i) diharapkan mengisi daftar identitas responden yang telah disiapkan.
2. Bacalah dengan seksama pernyataan di bawah ini, dan berilah tanda check list (✓) sesuai dengan pernyataan anda.
3. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada peneliti.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Mahasiswa menghafalkan 30 kosakata dalam setiap pertemuan.	✓			
2.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang diberikan oleh dosen.	✓			
3.	Mahasiswa menyetorkan semua hafalan kosakatanya dihadapan dosen.		✓		
4.	Mahasiswa menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).	✓			
5.	Mahasiswa menghafalkan kosakata yang ada dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
6.	Mahasiswa menggunakan kosakata tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
7.	Mahasiswa mempraktikkan kosakata yang dihafal bersama temannya.	✓			
8.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan lebih dari 30 kosakata dalam setiap pertemuan.		✓		

9.	Mahasiswa merasa kesulitan menghafalkan kosakata baru (asing/sebelumnya belum pernah dihafal).		✓		
10.	Mahasiswa yang tidak menyetorkan hafalan kosakata pada waktu yang telah ditentukan, maka nilainya dikurangi.		✓		
11.	Dalam 1 semester mahasiswa mampu menghafal minimal 600 kosakata.		✓		
12.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab didalam kelas.	✓			
13.	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dengan menggunakan bahasa Arab.		✓		
14.	Mahasiswa aktif berbicara dengan menggunakan bahasa Arab ketika berdiskusi/berdebat didalam kelas.		✓		
15.	Mahasiswa aktif berdiskusi/ debat dalam forum kebahasaan, organisasi ataupun perkampungan Bahasa Arab.			✓	
16.	Mahasiswa merasa canggung ketika memperkenalkan dirinya dengan menggunakan bahasa Arab.			✓	
17.	Mahasiswa mengikuti setidaknya 1 kelompok belajar Bahasa arab diluar jam mata kuliah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa arab (keterampilan berbicara).	✓			
18.	Mahasiswa melakukan percakapan bahasa Arab diluar kelas.		✓		
19.	Mahasiswa menyapa dosen dengan menggunakan bahasa Arab ketika diluar kelas.		✓		
20.	Mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
21.	Mahasiswa merasa senang ketika mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab kepada orang lain (bukan mahasiswa bahasa Arab namun mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab).	✓			
22.	Mahasiswa merasa bahwa keterampilan berbicara (al-Mahaarah al-Kalaam) dalam	✓			

	bahasa Arab sangat penting untuk dipelajari.				
23.	Sebagai mahasiswa bahasa Arab, al-Mahaarah al-Kalaam merupakan salah satu keterampilan yang wajib dipelajari jika ingin menguasai ilmu bahasa Arab.	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Note: Setelah tes tersebut selesai diisi, silahkan hubungi no +6282293915006 (Khairunnisai Ahmad) untuk pengembalian. Terimakasih.



Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.

Hasil Uji Validasi Instrumen.

		totalx1-x11
butir 1	Pearson Correlation	.511 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
butir 2	Pearson Correlation	.561 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 3	Pearson Correlation	.564 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 4	Pearson Correlation	.671 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 5	Pearson Correlation	.648 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 6	Pearson Correlation	.608 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 7	Pearson Correlation	.686 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 8	Pearson Correlation	-.176
	Sig. (2-tailed)	.276
	N	40
butir 9	Pearson Correlation	.412 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	40
butir 10	Pearson Correlation	.526 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 11	Pearson Correlation	.557 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	40
totalx1-x11	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

Syarat Valid, Nilai $r > r_{table} = 0,2573$, tabel hitung r diperoleh dari tabel r, dengan 40 responden, taraf sig 0,05. Dapat disimpulkan bahwa butir tes no. 8 tidak valid.

Analisis Reliabilitas Instrument no. 1-11

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	10

Instrumen penelitian reliabel.

		totalx12-23
butir 12	Pearson Correlation	.656 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 13	Pearson Correlation	.728 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 14	Pearson Correlation	.498 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
butir 15	Pearson Correlation	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
butir 16	Pearson Correlation	.186
	Sig. (2-tailed)	.251
	N	40
butir 17	Pearson Correlation	.375 [*]
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	40
butir 18	Pearson Correlation	.732 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	40
butir 19	Pearson Correlation	.573 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 20	Pearson Correlation	.632 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
butir 21	Pearson Correlation	.359 [*]
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	40
butir 22	Pearson Correlation	.511 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
butir 23	Pearson Correlation	.402 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	40
totalx12-23	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

Syarat Valid, Nilai $r > r_{table} = 0,2573$, tabel hitung r diperoleh dari table r, dengan 40 responden, taraf sig 0,05. Dapat disimpulkan bahwa butir tes no. 16 tidak valid.

Uji reliabelitas instrument no. 12-23

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	11

Instrumen penelitian reliable.

Uji hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.530 ^a	.281	.262	2.95951

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.530 ^a	.281	.262	2.95951

a. Predictors: (Constant), totalx1-x11

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	130.269	1	130.269	14.873	.000 ^a
	Residual	332.831	38	8.759		
	Total	463.100	39			

a. Predictors: (Constant), totalx1-x11

b. Dependent Variable: totalx12-23

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.939	5.701		3.147	.003
	totalx1-x11	.600	.156	.530	3.857	.000

a. Dependent Variable: totalx12-23



PAREPARE

Lampiran 3 : Hasil Tes Penelitian.

Tabulasi tes seluruh responden untuk variable X mahasiswa jurusan PBA Fakultas Tarbiyah angkatan 2017 IAIN Parepare (Kemampuan Menghafal Kosakata).

No.	Nama Responden	Item Pernyataan											Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Munawwarah	3	4	3	4	3	2	3	4	2	1	3	32
2.	Nasra Suardi	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	39
3.	Mariyana Sudirman	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
4.	Nurlina binti Daharman	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	34
5.	Mustika Ayu Safitri	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	34
6.	Julia Sri Ulfa	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	35
7.	Helviani	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	41
8.	Munawwarah	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	37
9.	Muhammad Fajri	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	33
10.	Fathul Muarif	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	32
11.	Nurul Afifa	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	40
12.	Bunayya	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	34

13.	Aisyah Marwa	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	38
14.	Nurhasanah	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	33
15.	Mustika Wellang	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	3	33
16.	Nurul Huda	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	35
17.	Hidayah Zhulfika Rahim	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	38
18.	Darwanah	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	40
19.	Dzikru Wahyuni Nurtaha	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	32
20.	Rusna Rusli	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	39
21.	Asmawi	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	39
22.	Iras	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	34
23.	Dewi Mulya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	35
24.	Iraodah	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	40
25.	Fitriani Mustafa	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	38
26.	Nurul Maghfirah RS	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	38
27.	Muh. Khairul Azwan	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	2	36
28.	Ahmad Kamil	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	39
29.	Zakiyah Anwar	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	39
30.	Suriana	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	37

31.	Nurpadila	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	37
32.	Muhammad Fikri Faisal	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	38
33.	Devi Lestari	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	41
34.	Darfiana	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	34
35.	Haslinda	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	39
36.	Rani	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	40
37.	Sasmi	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	38
38.	Yulis Tari	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	35
39.	Imran	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	2	33
40.	Tri Nuraisyah	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	31
Jumlah		146	150	130	144	151	144	146	100	106	120	127	1.464



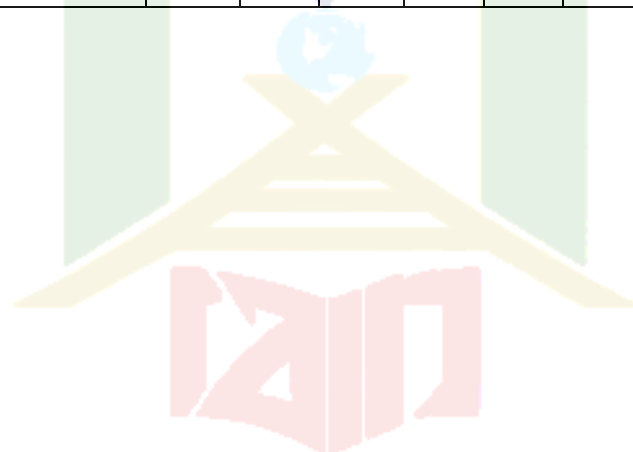
Lampiran 3 : Hasil Tes Penelitian.

Tabulasi tes seluruh responden untuk variable Y mahasiswa jurusan PBA Fakultas Tarbiyah angkatan 2017 IAIN Parepare (Kemampuan Berbicara/ Keterampilan Berbicara).

No.	Nama Responden	Item Pernyataan												Jumlah
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1.	Munawwarah	3	3	2	1	2	4	3	3	3	4	4	4	36
2.	Nasra Suardi	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	41
3.	Mariyana Sudirman	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	41
4.	Nurlina binti Daharman	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	28
5.	Mustika Ayu Safitri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	36
6.	Julia Sri Ulfa	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	41
7.	Helviani	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45
8.	Munawwarah	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	43
9.	Muhammad Fajri	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	44
10.	Fathul Muarif	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	38
11.	Nurul Afifa	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	43
12.	Bunayya	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	39

13.	Aisyah Marwa	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	41
14.	Nurhasanah	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	36
15.	Mustika Wellang	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	36
16.	Nurul Huda	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	37
17.	Hidayah Zhulfika Rahim	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	39
18.	Darwanah	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	43
19.	Dzikru Wahyuni Nurtaha	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	36
20.	Rusna Rusli	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
21.	Asmawi	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	40
22.	Iras	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	42
23.	Dewi Mulya	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	39
24.	Iraodah	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	46
25.	Fitriani Mustafa	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	41
26.	Nurul Maghfirah RS	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	42
27.	Muh. Khairul Azwan	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	38
28.	Ahmad Kamil	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	41
29.	Zakiyah Anwar	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	39
30.	Suriana	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	36

31.	Nurpadila	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	45
32.	Muhammad Fikri Faisal	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	41
33.	Devi Lestari	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	41
34.	Darfiana	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	42
35.	Haslinda	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
36.	Rani	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	44
37.	Sasmi	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	42
38.	Yulis Tari	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	40
39.	Imran	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	41
40.	Tri Nuraisyah	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	35
Jumlah		139	123	118	116	104	147	138	131	132	139	152	156	1.595



PAREPARE

LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

04 April 2019

Nomor : B. 365/in.39/FT/4/2019
Lamp. : -
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. H. Abd. Halim K, MA.
2. Dr. Herdah, M.Pd.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum wr. wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Khairunnisa Ahmad
Nim : 151200015
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah

Pada tanggal 01 April 2019 tentang pengusulan judul penelitian *Pengaruh Penghafalan Kosa Kata (MUFRADAT) Terhadap Kemampuan Berbicara (MUHADATSAH) Mahasiswa Semester III Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Parepare*, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan

H. Saepudin



CENTRAL LIBRARY OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28, Parepare Telp. (0421) 23594, Fax (0421) 27719, Kode Pos 91111
Email : dprmtsp@pareparekota.go.id, Website : www.dprmtsp.pareparekota.go.id

PAREPARE

Parepare, 4 Desember 2019

Nomor : 965/IPM/DPM-PTSP/12/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kota Parepare

Di - Parepare

DASAR :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
4. Peraturan Daerah Kota Parepare No. 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
5. Peraturan Walikota Parepare No 39 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare
6. Surat Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, Nomor : B 2267/In. 39.5.1/PP.00.9/12/2019 tanggal 4 Desember 2019 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Setelah memperhatikan hal tersebut, Pemerintah Kota Parepare (Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare) dapat membenarkan Izin Penelitian kepada :

N a m a : KHAIRUNNISAI AHMAD
Tempat/Tgl. Lahir : PAREPARE / 11-05-1997
Jenis Kelamin : Wanita
Pekerjaan / Pendidikan : Pelajar / S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
A l a m a t : JALAN AMAL BAKTI NO. 8 SOREANG, RT/RW 001/006
KOTA PAREPARE

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Wawancara di Kota Parepare dengan judul :

Pengaruh Kemampuan Menghafal Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare

Selama : TMT 08/12/2019 S/D 31-01-2020

Pengikut/Peserta : Tidak Ada

Sehubungan dengan hal tersebut pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera dibelakang Surat Izin Penelitian ini

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dilaksanakan sesuai ketentuan berlaku.



Kepala Dinas Penanaman Modal
Dan Pelayanan Terpadu Satu
Pintu Kota Parepare



HI. ANDI RUSIA, SH., MH

Pangkat Pembina Utama Muda
NIP.19620915 198101 2 001

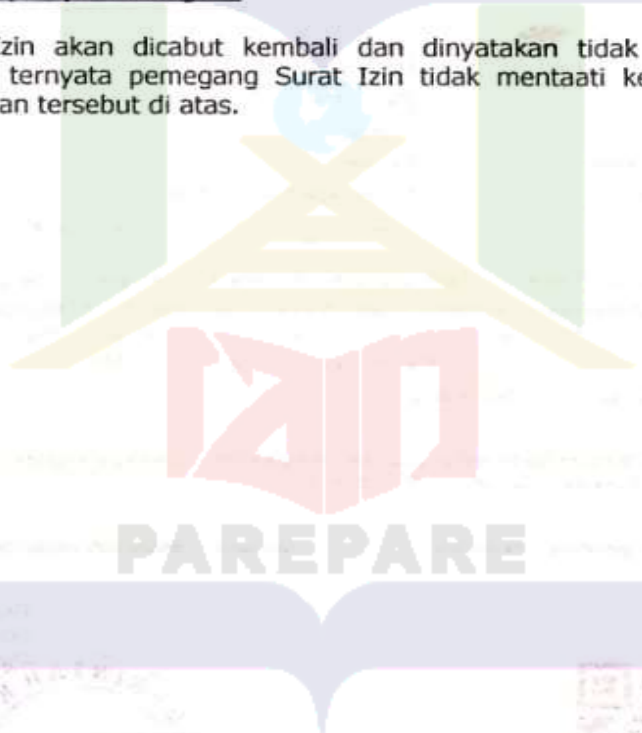
TEMBUSAN : Kepada Yth.

- 1 Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan Cq Kepala BKB Sulsel di Makassar
- 2 Walikota Parepare di Parepare
- 3 Rektor Institut Agama Islam Negeri Kota Parepare di Parepare
- 4 Saudara KHAIRUNNISAI AHMAD
- 5 Arsip



KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan harus melaporkan diri kepada Instansi/Perangkat Daerah yang bersangkutan.
2. Pengambilan Data/Penelitian tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan dan semata-mata untuk kepentingan Ilmiah.
3. Mentaati ketentuan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dengan mengutamakan sikap sopan santun dan mengindahkan Adat Istiadat setempat.
4. Setelah melaksanakan kegiatan Penelitian agar melaporkan hasil penelitian kepada Walikota Parepare (Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare) dalam bentuk softcopy (PDF) yang dikirim melalui email : sindali@pareparekota.go.id
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.2267/In.39.5.1/PP.00.9/12/2019
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. WALIKOTA PAREPARE

C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di

KOTA PAREPARE

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Khairunnisai Ahmad
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 11 Mei 1997
NIM : 15.1200.015
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : BTN Soreang Blok C No. 5 Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KOTA PAREPARE dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Kemampuan Menghafal Kosa Kata Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember sampai bulan Januari Tahun 2020. Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 Desember 2019
Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : B.247/In.39.5/PP.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP : 19721216 199903 1 001
Jabatan : Dekan
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Khairunnisai Ahmad
NIM : 15.1200.015
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : BTN Soreang Blok C No. 5 Kota Parepare

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare mulai bulan 08 Desember 2019 sampai dengan bulan 31 Januari 2020, dengan judul penelitian **"Pengaruh Kemampuan Menghafal Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 29 Januari 2020

Dekan,



CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

سيرة الكاتبة

خيرالنساء أحمد، وُلدت في فري فاري في التاريخ 11 مايو 1997 الطفل الثاني من شقيقتين. إبنة من الزوجين أحمد عسى فخرالدين و سوئرسى. تبدأ لدراسة التعليم الرسمي في المدرسة الابتدائية الأسعدية رقم 236 فثوتوا مديرية واجو و تخرّجت في السنة 2009، في نفس العام واصلت تعليمها في المدرسة الثانوية الأسعدية للبنات سنكان و تخرّجت في السنة 2012 ثم واصلت تعليمها في نفس العام يعنى في المدرسة العالية الأسعدية للبنات سنكان و تخرّجت في السنة 2015. بعد ذلك، واصلت الكاتبة تعليمها إلى المستوى التالي وتدرس في الجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري و مُسجّل كطالبة في كلية التربية بقسم اللغة العربية و نجحت على الحصول درجة سرجانا فنديديكان (S.Pd) في السنة 2020.



لذلك، فخرت للكاتبة يمكن أن تدرس حتى الآن وهو الإعتقاد الكبير كطالبة عندما ستخدم المجتمع. الدعم والأمل من الوالديّ يكون دائماً قَبْضة للكاتبة لإستكمال الكلية بنجاح. مع الدعاء، الحثّ، النصيحة، التضحية والصبر من الأسرة. الشيء الأكثر أهمية هو بإذن الله. في السنة 2020 تنهى الكاتبة الكلية بعنوان الأطروحة "تأثير قدرة حفظ المفردات لمهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م قسم اللغة العربية و تدريسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري".

PAREPARE