

رسالة

تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م
قسم اللغة العربية وتدريسيها كلية التربية
بالمجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري



قسم اللغة العربية وتدريسيها كلية التربية
بالمجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

2020

رسالة

تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م
قسم اللغة العربية وتدريسها كلية التربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري



قسم اللغة العربية وتدريسها كلية التربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

2020

تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م
قسم اللغة العربية وتدريسيها كلية التربية
بجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

الرسالة العلمية

من بعض الشروط المطلوبة للحصول على
درجة سرجانا فنديديكان (S.Pd)

قسم اللغة العربية وتدريسيها

بعلم

خير النساء أحمد
رقم التسجيل: 151200015

PAREPARE
إلى

قسم اللغة العربية وتدريسيها كلية التربية
بجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

2020

إعتماد المشرف

إسم الطالبة

موضوع الرسالة

: خير النساء أحمد

: تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة

طبقة عام ٢٠١٧ م قسم اللغة العربية وتدريسها

كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

: ١٥١٢٠٠١٥ رقم التسجيل

: اللغة العربية وتدريسها شعبة

الأساس على تقرير الإشراف : SK Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare

No. B.٣٦٨/In.٣٩/FT/٤/٢٠١٩

إنفق عليها

: الدكتور الحاج عبد الحليم كونينج، م. أ. (.....) المشرف

رقم التوظيف : ١٩٥٩٠٦٢٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

: مساعد المشرف : الدكتور هيردة، م. ف. د. (.....)

رقم التوظيف : ١٩٦١١٢٠٣١٩٩٩٠٣٢٠٠١

إعتمد عليها

كلية التربية
العميد،



الدكتور الحاج سيف الدين، س. *

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٦١٩٩٩٠٣١٠٠١

رسالة

تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام ٢٠١٧ م
قسم اللغة العربية وتدریسها كلية التربية
بجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

بعلم

خير النساء أحمد

رقم التسجيل: ١٥١٢٠٠١٥

قد دفع عليها أمام لجنة الامتحان
في التاريخ ١٢ من فبراير ٢٠٢٠ وإستوفت الشروط

إتفق عليها

.....

.....

المشرف : الدكتور الحاج عبد الرحيم كونينج، م. أ.
رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٦٢٤١٩٩٨٠٣١٠٠١
مساعد المشرف : الدكتور هيردة، م. ف. د.
رقم التوظيف: ١٩٦١١٢٠٣١٩٩٩٠٣٢٠٠١

يعتمد عليها

كلية التربية
العميد،



د. الدكتور الحاج سيف الدين، س.
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢٦١٩٩٩٠٣١٠٠١

الاعتماد على الرسالة

موضوع الرسالة : تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة
طبقة عام ٢٠١٧ م قسم اللغة العربية وتدريسيها
كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري

إسم الطالبة : خير النساء أحمد

رقم التسجيل : ١٥١٢٠٠١٥

شعبة : اللغة العربية وتدريسيها

الأساس على تقرير الإشراف : SK Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare

No. B .٣٦٨/In.٣٩/FT/٤/٢٠١٩

تاریخ النجۃ : ١٢ من فبراير ٢٠٢٠

لجنة الامتحان

- | | | |
|---------|--|----------|
| (.....) | : الدكتور الحاج عبد الحليم كونينج، م. أ. | الرئيس |
| (.....) | : الدكتور هيردة، م. ف. د. | السكرتير |
| (.....) | : الدكتور أبو بكر جدة، م. ف. د. | العضو |
| (.....) | : قهار الدين رملي، س. أغ.، م. ف. د. إ. | العضو |

يعتمد عليها

كلية التربية
العميد،



دكتور الحاج سيف الدين، س.
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٦١٩٩٩٠٣١٠٠١

كلمة التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أعد الجنة لمن إتقاه و أعد النار لمن عصاه و من توكل إليه كفاه و من فوض أمره إليه ذرره.أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله المبعوث بالحق أرسله إلى الناس أسوة حسنة بشيراً و نذيراً بين يديه الساعة، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

شكرت الكاتبة إلى الله تعالى وهو واهب كل نعمة من النعم وهو الذي أتاح للكاتبة فرصة ثمينة و صحة عافية و قوة ولاسيما هداية مباركة حتى يستطيع الكاتبة أن تتم هذه الرسالة المشروطة للحصول على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وتدريسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري.

تفضيل جزيل الشكر إلى والدي و والدتي الكريمين المحبوبين وهم أحمد عسيي فخر الدين و سؤرسى الذان ربّياني تربية صالحة منذ صغاري و ساعداني على إتمام دراستي، و عمي الدكتور بحيرة الذي ساعد في استكمال هذه الأطروحة. لا تنسي الكاتبة أن تفضل جزيل الشكر إلى المشرفين الكريمين، وهم السيد الأستاذ الدكتور الحاج عبد الحليم كونينج، م.أ، و السيدة الدكتور هيردة، م. ف. د. اللذان قد علّما وأشرفوا الكاتبة على رسالته من البداية إلى النهاية.

ثم تفضل الكاتبة كلمة الشكر إلى:

(1) الدكتور أحمد ستر رستان، م.س إ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري مع الوكيل أيضاً.

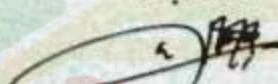
(2) الدكتور الحاج سيف الدين، س.أغ. م.ف. د، عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري مع الوكيل أيضاً.

(3) قهار الدين رملي، س.أغ. م.ف. د. إ، رئيس قسم اللغة العربية وتدريسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري.

٤) المحاضرون والمحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري.

٥) جميع أصدقائي، أندى أيو فرتوي، فضيلة فرحة، ستي حافظة، محكمة، ديان رزقي أوكتيرية، نور فعضيلة خميرة، مكرمة، محمد فرمان شه، فرمان وأصدقاء الكاتبة يسكن الطلبة بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري وأصدقاء الكاتبة في قسم اللغة العربية.

لا تنسى الكاتبة أن تفضل كلمة الشكر إلى جميع المخلصين والمخلصات الذين قد سعدوا في كتابة الرسالة. وأخيراً تطلب الكاتبة النقد والإقتراح في إكمال و إتمام هذه الرسالة.

فري فاري، ١٣ فبراير ٢٠٢٠ م
الكاتبة،

خير النساء أحمد
رقم التسجيل: ١٥١٢٠٠١٥

التصريح باصالة الوسالة

وإنه الموقع هذا
إسم الكاتبة
رقم التسجيل
قسم
كلية

موضوع الرسالة

: تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام
٢٠١٧ م قسم اللغة العربية وتدریسها كلية التربية بالجامعة
الإسلامية الحكومية فري فاري

أظهرت الكاتبة أن هذه الرسالة هي العمل بنفس الكاتبة. إذا وجد في
المستقبل أن هذه الرسالة هي الإنتقال أو صناعة الآخرين من قبل، بعضها كان أو
كلها، فالحاصل على أطروحة ودرجة بطل بالحكم.

فري فاري، ١٣ فبراير ٢٠٢٠ م

الكاتبة،

PAREPARE

خير النساء أحمد

رقم التسجيل: ١٥١٢٠٠١٥

تجريد البحث

خير النساء أحمد، تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م قسم اللغة العربية وتدریسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري (المشرفان إلى عبد الحليم كونينج و هيردة).

القدرة على حفظ المفردات هي واحدة من الأشياء التي يجب أن يتلوكها الطلاب إذا كانوا يريدون أن يتقنوا الكلام أو التحدث باللغة العربية. لهذا السبب تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام لطلبة طبقة عام 2017 م قسم اللغة العربية وتدریسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري.

هذا البحث يستخدم تقنيات البحث الكمي الترابط مع تصميم البحث المطابط. ثم في جمع البيانات استخدام الكاتبة طرق الإختبار والتوثيق. أما بالنسبة لأخذ العينات باستخدام تقنيات العينة العشوائية.

تُشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير بين القدرة على حفظ المفردات في مهارة الكلام. يمكن معرفة نتائج هذه الدراسة من خلال تحليل البيانات الذي يظهر نموذج الإنحدار من القدرة على حفظ المفردات في مهارة الكلام أي $Y = 17,939 + 0,600x$, و قيمة المعنوية $0,000 < 0,005 < t_{hitung}$ و $t_{table} < 857,3$ هذا يدل على تأثير قدرة حفظ المفردات في مهارة الكلام بشكل كبير.

الكلمات الرئيسية: القدرة على حفظ المفردات، مهارة الكلام.

فهرس الرسالة

الصفحة

ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة الإفتراح
د	صفحة الاعتماد
ز	كلمة التمهيد.....
ط	التصريح بإصالحة الرسالة
ي	تجريد البحث
ك	فهرس الرسالة.....
م	قائمة الجداول
س	قائمة الصور
ع	قائمة الملاحق
1	الباب الأول المقدمة
1	1 خلفيات المشكلات
5	1 تحديد المشكلات.....
5	1 أغراض البحث.....
5	1 فوائد البحث.....
7	الباب الثاني الدراسة المكتبة.....
7	2 صيغة المفردات
16	2 مهارة الكلام.....
21	2 الدراسات السابقة
22	2 الإطار الفكري.....

25	..... 2. فرضية البحث
26	..... 2. تعريف التشغيلي المتغير
27	..... الباب الثالث منهج البحث
27	..... 1.3 نوع البحث و تصميمه
27	..... 2.3 موقع البحث و وقته البحث
28	..... 3.3 المجتمع و العينة
29	..... 4.3 أسلوب البحث و أداته البحث
31	..... 5.3 أسلوب تحليل البيانات
35	..... الباب الرابع نتائج البحث
35	..... 1.4 وصف نتائج البحث
51	..... 2.4 البحث
53	..... الباب الخامس الخاتمة
53	..... 1.5 الخلاصة
53	..... 2.5 المقترنات
55	..... المراجع
	..... الملحق

قائمة المداول

الصفحة	موضوع المداول	الرقم
28	بيانات مجتمع طلبة طبقة عام 2017 م قسم اللغة العربية و تدريسها	3. 1
29	بيانات عينة طلبة طبقة عام 2017 م قسم اللغة العربية و تدريسها	3. 2
35	إختبار صلاحية الصلة القدرة على حفظ المفردات	4 . 1
36	إختبار تحليل موثوقية الصلة 11-1	4 . 2
36	إختبار صلاحية الصلة في مهارة الكلام	4 . 3
37	إختبار تحليل موثوقية الصلة 23-12	4 . 4
38	حفظ ثلاثين مفردات في كل إجتماع	4 . 5
38	حفظ المفردات التي قدمها المحاضر	4 . 6
39	إيداع جميع تحفظ المفردات إلى المحاضر	4 . 7
39	حفظ المفردات الجديدة	4 . 8
40	حفظ المفردات في الحياة اليومية	4 . 9
40	استخدام المفردات في الحياة اليومية	10 . 4
41	ممارسة على المفردات مع أصدقائه	11 . 4
41	تحدد صعوبة في حفظ المفردات الجديدة	12 . 4
42	لا يتم إيداع حفظ المفردات في الوقت المحدد، ثم يتم تقليل القيمة	13 . 4
42	قادرة على حفظ ستمائة المفردات في فصل دراسي واحد	14 . 4

43	التواصل بالستخدام اللغة العربية في الفصل	.15 4
44	الإجابة على أسئلة المحاضر بالستخدام اللغة العربية	.16 4
44	استخدام اللغة العربية بفعالية عند مناقشة الفصل	.17 4
45	مناقشة نشطة في منتديات اللغة	.18 4
45	الانضمام إلى مجموعات الدراسة العربية خارج ساعات الدراسة	.19 4
46	إجراء محادثات باللغة العربية خارج الفصل	.20 4
46	تحية المحاضر باستخدام اللغة العربية عند خارج الفصل	.21 4
47	التواصل باستخدام اللغة العربية في الحياة اليومية	.22 4
47	أشعر بالسعادة عندما تتمكن من التواصل باستخدام اللغة العربية للأ الآخرين	.23 4
48	أشعر أن مهارة الكلام باللغة العربية مهمة جداً للتعلم	.24 4
48	مهارة الكلام هي واحدة من المهارات التي يجب تعلمها إذا كنت ترغب في إتقان اللغة العربية	.25 4
49	ملخص نموذج	.26 4
50	تحليل التباين	.27 4
50	معامل	.28 4

قائمة الصور

الصفحة	موضوع الصورة	الرقم
24	الإطارة الفكري	2. 1

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع الملاحق
.1	أداة البحث
.2	نتائج إختبار صلاحية و موثوقية الأداة
.3	نتائج إختبار البحث
.4	رسالة الجامعة لإذن البحث
.5	رسالة من وكيل الإستثمار مدينة فري فاري
.6	رسالة الإنفهاء من البحث
.7	التوثيق
.8	سيرة الكاتبة