

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan peneliti dengan judul yang “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pemberian Reward pada Peserta didik di SMP Negeri 1 Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang” Penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pendekatan yang diunakan guru ialah salah seorang guru menggunakan pendekatan pembiasaan yaitu melakukan pembiasaan baik kepada peserta didik, pendekatan personal yaitu melibatkan satu peserta didik saja, dan pendekatan kelompok melibatkan semua peserta didik.
2. Metode pemberian reward dalam memberikan reward guru pasti memiliki caranya sendiri dalam memberikan reward yaitu metodenya terlebih dahulu guru menjelaskan materi atau mengulangulang materi pembelajaran terkait pendidikan Agama islam barulah guru melakukan quiz agar peserta didik mendapatkan reward kemudian yang kedua dengan memberikan janji kepada peserta didik bahwa yang menyelesaikan tugas dengan cepat maka akan mendapatkan nilai plus.
3. Konten atau materi reward yang diberikan guru kepada peserta didiknya ialah reward dalam bentuk verbal yaitu mengacu pada suatu tindakan spontan berupa ucapan pujian atas apa yang telah dicapai peserta didik dan juga nonverbal yaitu berupa gerakan tubuh seperti mengacungkan jempol, tepuk tangan, nili dan lain sebagainya.

B. Saran

Hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 1 Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan kepada berbagai pihak yang terkait dengan hasil penelitian antara lain:

1. Kepada pihak kepala sekolah, selalu memfasilitasi guru-guru dalam memberikan reward kepada peserta didik yang berupa materi agar peserta didik terus meningkatkan motivasi ataupun semangatnya dalam proses pembelajaran.
2. Guru Pendidikan Agama Islam, untuk terus meningkatkan kreatifitas dalam memberikan reward kepada peserta didik terutama dalam pendekatan, metode dan juga konten reward.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengembangkan penelitian ini.