

SKRIPSI

**DAMPAK PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BAGI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

**DAMPAK PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BAGI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**DAMPAK PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BAGI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Disusun dan diajukan oleh

**NURFADHILAH ZAHRAH
Nim: 13.1100.044**

PAREPARE

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa

: Nurfadhilah Zahrah

Judul Skripsi

: Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi
Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare

Nomor Induk Mahasiswa

: 13.1100.044

Fakultas

: Tarbiyah

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing

: SK. Ketua STAIN Parepare

No. Sti. 08/PP.00.9/0355/2016

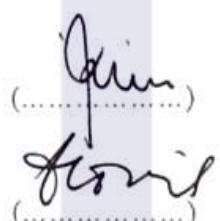
Disetujui oleh

Pembimbing Utama

: Dr. Hj. St. Aminah Aziz, M.Pd. (.....)

Nip.

: 19601231 199803 2 001



Pembimbing Pendamping

: Dr. Firman, M.Pd. (.....)

Nip.

: 19650220 200003 1 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

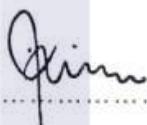
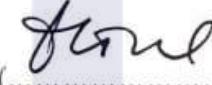
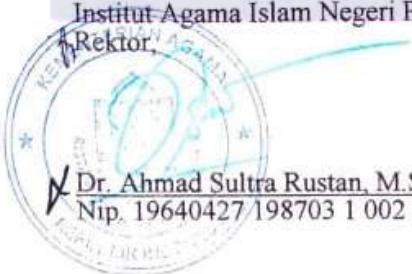
SKRIPSI**DAMPAK PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BAGI
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

NURFADHILAH ZAHRAH
Nim: 13.1100.044Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada tanggal 06 Maret 2020 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Hj. St. Aminah Aziz, M.Pd (.....)
Nip. : 19601231 199803 2 001Pembimbing Pendamping : Dr. Firman, M.Pd.
Nip. : 19650220 200003 1 002
Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor:Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
Nip. 19640427 198703 1 002Fakultas Tarbiyah
Dekan:Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19731216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi
Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare

Nama Mahasiswa : Nurfadhilah Zahrah

Nomor Induk Mahasiswa : 13.1100.044

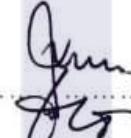
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua STAIN Parepare
No. Sti.08/PP.00.9/0355/2016

Tanggal Persetujuan : 06 Maret 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Hj. St. Aminah Azis, M.Pd. (Ketua) 

Dr. Firman, M.Pd. (Sekertaris) 

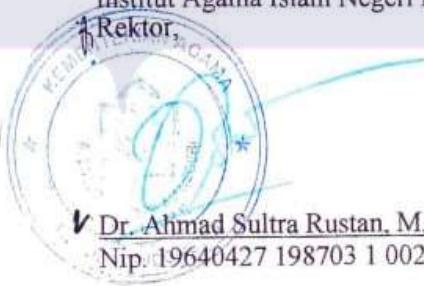
Drs. Abd. Rahman K, M.Si. (Anggota) 

Dr. H. Mukhtar Mas'ud, M.A. (Anggota) 

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare

Rektor,



✓ Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si,
Nip. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunian-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau sampai akhir zaman kelak.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda penulis Hasanuddin Abbas dan Ibunda Hamidah Hamid tercinta berkat segala curahan kasih sayang dan segenap do'a yang tiada henti, serta motivasi dukungan moril maupun materil yang diberikan kepada Ananda sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Ibu Dr. Hj. St. Aminah Aziz, M.Pd. sebagai pembimbing utama serta Bapak Dr. Firman, M.Pd. sebagai pembimbing pendamping penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala arahan, bimbingan dan kepedulian beliau berdua yang diberikan kepada penulis dimulai dengan tatap muka perkuliahan, konsul judul, penyusunan proposal skripsi dan penyusunan skripsi.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

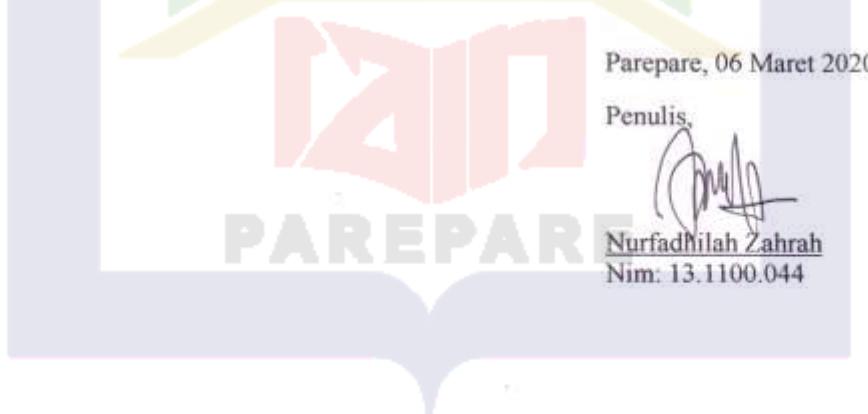
1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdiannya telah menciptakan suasana positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan selama penulis menempuh studi di IAIN Parepare.
4. Bapak Drs. Muh. Djunaidi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pandangan-pandangan, arahan-arahan, dan nasehat selama penulis menempuh studi di IAIN Parepare.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare Fakultas Tarbiyah yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan referensi kepada penulis selama menjalani pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
7. Para Staf Akademik, Staf Fakultas Tarbiyah dan Staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Kepala sekolah, guru-guru, peserta didik dan seluruh staf tata usaha di SMA Negeri 3 Parepare yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada saudaraku tercinta Ardhi Rosali Hasyim dan Muhammad Iqramul Hasyim beserta semua Keluarga, yang senantiasa membantu, mendoakan, dan.

10. Terkhusus untuk sahabat-sahabatku (Rahma Arifin, Andi Kurnia, Sarinah dan Sarni) yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi serta senantisa memahami penulis baik dalam suka maupun duka selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Fakultas Tarbiyah tahun 2013 khususnya program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi warna tersendiri pada alur kehidupan penulis selama studi di IAIN Parepare.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia dari Allah swt dan dorongan serta motivasi dari orang-orang sekeliling penulis.

Sebagai penutup, untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak sempat disebutkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian berupa pahala yang melimpah dan tak terbatas. Amin. Penulis juga berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfadhilah Zahrah
Nomor Induk Mahasiswa : 13.1100.044
Tempat/Tgl.Lahir : Parepare, 26 Juni 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Juduk Skripsi : Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 06 Maret 2020

Penulis,



Nurfadhilah Zahrah
Nim: 13.1100.044

ABSTRAK

NURFADHILAH ZAHRAH, 2020. *Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare* (Dibimbing Oleh Hj. St. Aminah Aziz dan Firman).

Pekerjaan rumah (PR) merupakan salah satu metode pembelajaran yang diberikan guru kepada peserta didik berupa tugas tambahan yang dikerjakan di rumah dengan tujuan untuk membantu peserta didik lebih memahami dan mendalami suatu materi pelajaran yang telah diajarkan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pekerjaan rumah (PR) yang telah diberikan kepada peserta didik dan mengetahui apa dampak positif dan negatif pemberian pekerjaan rumah (PR) bagi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru kepada peserta didik di SMA Negeri 3 Parepare yaitu soal-soal latihan yang diambil dari buku paket, soal-soal yang dibuat oleh guru, makalah dan power point, hafalan, karya tulis, laporan praktikum, kerajinan tangan dan rangkuman. (2) Pemberian pekerjaan rumah (PR) memiliki dampak positif dan negatif bagi peserta didik di SMA Negeri 3 Parepare. Dampak positifnya yaitu meningkatkan motivasi belajar, melatih tanggung jawab, meningkatkan penguasaan materi, melatih kerja sama di rumah, belajar mengatasi masalah, melatih penggunaan waktu serta melatih kerja keras. Dampak negatif pemberian pekerjaan rumah (PR) yaitu menjadi beban bagi peserta didik, mengurangi waktu istirahat dan menimbulkan rasa takut akan hukuman yang diberikan guru apabila tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR).

Kata Kunci: Pekerjaan Rumah (PR), Dampak Positif dan Dampak Negatif Pekerjaan Rumah (PR), Peserta Didik, Guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Peneltian Terdahulu.....	8
2.2 Tinjauan Teoritis	10
2.2.1 Pengertian Dampak.....	10
2.2.2 Pekerjaan Rumah (PR)	10
2.2.3 Peserta Didik.....	28

2.3 Tinjauan Konseptual.....	29
2.4 Bagan Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Fokus Penelitian	33
3.4 Jenis dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Bentuk-bentuk Pekerjaan Rumah (PR) yang Diberikan Guru Kepada Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare.....	39
4.1.2 Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare	47
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
Daftar Pustaka	69
Lampiran-Lampiran	71

DAFTAR LAMPIRAN

NO.	JUDUL
1	Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian
2	Surat Rekomendasi Penelitian
3	Surat Keterangan Selesai Penelitian
4	Surat Penetapan Pembimbing
5	Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)
6	Surat Keterangan Wawancara
7	Dokumentasi Penelitian
8	Biografi Penulis