

DAFTAR PUSTAKA

- Abu dan Nur Uhbiyati. Ilmu Pendidikan. *Jakarta: Rineka Cipta*. 1991.
- Ahmad, Ali. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. *Bandung: Angkasa*. 2012.
- Ali, Mohammad. Strategi Penelitian Pendidika. *Bandung: Angkasa*. 1993.
- Basrowi dan Suwandi. Memahami Penelitian Kualitatif. *Jakarta: PT Rineka Cipta*. 2008.
- Bungin, Burhan. Metodologi penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer. *Jakarta: Rajawali Pers*. 2015.
- Darsono. Belajar dan Pembelajaran. *Semarang: IKIP Semarang Pers*. 2000.
- Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahnya. *Jakarta: CV Penerbit Dipenegoro*. 2015.
- Direktorat Jendral Pendidikan islam. Undang-undang dan Peraturan Pemerintahan RI tentang Pendidikan. *Jakarta: Departemen Agama RI*. 2006.
- Dwi, Prasetyo Fajar Ahmad. Pendampingan orang tua dalam proses belajar anak (studi deskriptif tentang tingkat optimalisasi pendampingan orang tua dalam proses belajar anak menurut persepsi siswa kelas X SMK N 1 Nanggulan). *Skripsi thesis: Sanata Dharma University*. 2018.
- Effendy, Muhjdrin (Mendikbud). Kamus Umum Bahasa Indonesia Jilid VI. *Jakarta: Balai Pustaka*. 2016.
- Ega, Saputri Apriliana. Pendampingan Anak Dalam Keluarga Di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, No. 03*. 2017.
- Emzir. Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. *Jakarta: PT Grafindo persada*. 2010.
- Fihris. Ilmu Pendidikan Islam Teori- Praktis. *Semarang: CV Karya Abadi Jaya*. 2015.
- Fitriani, Nur Indah. Tinjauan Pustaka Covid-19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC): Jurnal Medika Malahayati*. 4.3. 2020.
- Gennaro F, et al., eds., Coronavirus Diseases (COVID-19), *Current Status and Future Perspectives: A Narrative Review. International Journal of*

Environmental Research and Public Health *Environmental Research and Public Health*, 17.2690. 2020.

- Gunawan, Andi. Pengaruh Pendampingan Orang Tua Dengan Frekuensi Belajar Anak. *Skripsi Sarjana: Surakarta*. 2016.
- Hadi, Sutrisno. Metodologi Research. *Yogyakarta: andi offset*. 1995.
- Hamalik, Oemar. Kurikulum dan Pembelajaran. *Jakarta: PT. Bumi Aksara*. 2007.
- Huang C, et al., eds. Huang C, et al., eds., Clinical Features of Patients Infected with 2019 Novel Coronavirus in Wuhan. *MPOC: Lancet*. 21.1. 2020.
- Idayati. Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Jam Belajar Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak usia Dini* 03, no. 01. 2018.
- Idrus, Muhammad. Metode Penelitian Ilmu Sosia, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. *Jakarta: Erlangga*. 2009.
- Kartini, Kartono. Peranan keluarga Memandu Anak. *Jakarta: Rajawali*. 1989.
- Majid, Abdul. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*. 2005.
- Menteri Pendidikan. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19). *Jakarta: : t.p., 2020*.
- Moore, T.W. Philosophy of Education: an introduction. *London: Routledge and Kegan Paul*. 1982.
- Muchtar, Heri Jauhari. Fiqih Pendidikan. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarnya*. 2005.
- Muhaimin et al., eds. Paradigma Pendidikan Islam. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*. 2004.
- Nasir, Moh. Metode Penelitian. *Jakarta: PT Raja Grafindo*. 2003.
- Purhantara, Wahyu. Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis. *Yogyakarta: Graha Ilmu*. 2010.
- P, Setiawan. Pengertian E- Learning pengertian E- Learning Menurut Para Ahli Karakteristik E- Learning Manfaat E- Learning. 2020.
- Yulianingsih,Wiwin. Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.2. 2021.

- Yurianto dan Bambang Wibowo. PEDOMAN PENCEGAHAN DAN PENGENDALIAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 2020.
- Riedel S, et al., eds. Medical Microbiology. 28th ed. New York: McGraw Hill Education/Medical.
https://ocw.ui.ac.id/pluginfile.php/2469/mod_resource/content/3/415-1924-1-PB.pdf (diakses pada tanggal 28 November 2020).
- Sardirman. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2004.
- Shochib, Muh. Pola Asuh Orang Tua dalam membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2010.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sukardi. Metodologi Penelitian Pendidika. Jakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Sukarsi. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Sukartono, Agus. Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Sikap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Dosen: Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 03. 2008.
- Tohorin. Psikologi Pembelajaran PAI. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2006.
- Trianto. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.



LAMPIRAN- LAMPIRAN

PAREPARE

PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Sekolah			
1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI 128 PINRANG
2	NPSN	:	40305343
3	Jenjang Pendidikan	:	SD
4	Status Sekolah	:	Negeri
5	Alamat Sekolah	:	Masolo 1
	Kelurahan	:	TEPPO
	Kecamatan	:	Kec. Patampanua
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Pinrang
	Provinsi	:	Prop. Sulawesi Selatan
	Negara	:	Indonesia
6	Kepala Sekolah	:	Akhmad. S
7	Kurikulum	:	Kurikulum 2013
8	Luas Tanah	:	3 M ²

Adapun jumlah Peserta Didik (kelas I- kelas VI) pada Tahun Ajaran 2020/2021:

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	
		Laki-Laki	Perempuan
1.	I	7	8
2.	II	10	5
3.	III	6	3
4.	IV	9	8
5.	V	12	5
6.	VI	2	3
Jumlah Keseluruhan		78	

VISI DAN MISI

Visi :

Memaksimalkan proses belajar mengajar berdasarkan IPTEK dan IMTAQ yang berbudaya wawasan lingkungan hidup bersih dan sehat.

Misi :

1. Memaksimalkan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
2. Menyediakan dan memanfaatkan sarana prasarana dengan maksimal sehingga tercapai pembelajaran yang cerdas dan menyenangkan.
3. Menegakkan kedisiplinan sehingga tercipta sumber daya manusia yang patuh terhadap aturan-aturan.
4. Meumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi kearifan dalam bertindak.
5. Menciptakan wawasan lingkungan sekolah yang berbudaya, sehat, berseri dan nyaman dalam melaksanakan aktifitas sekolah.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Anas Dakki No. 08 Sorong Parepare 91112 ☎ (0421) 21307 Fax 24494
PO Box 909 Parepare 91100, website : www.iainparepare.ac.id, email : mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B.764/n.39.5.1/PP.00.9/03/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Sri Muawiah
Tempat/Tgl. Lahir : Masolo, 12 Maret 1999
NIM : 17.1100.034
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Masolo I, Kel. Teppo, Kec. Patampanua, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Model Pendampingan Orang Tua Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Pada Masa Covid-19 Di SD Negeri 128 Pinrang "

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2021. Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 09 Maret 2021

Wakil Dekan I,



Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)021605 Pinrang 81212

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG**
 Nomor : 50/0110/PENELITIAN/DPMP/03/2021

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

- Mendeng** : bahwa berdasarkan penelitian terhadap perumahan yang diteliti tanggal 15-03-2021 atas nama SRI MUAWAH, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1999
 2. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002;
 3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007;
 4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009;
 5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014;
 6. Peraturan Presiden RI Nomor 37 Tahun 2014;
 7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
 8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan
 9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 30 Tahun 2019.
- Memperhatikan** : 1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 0211/RT.Teknis/DPMP/03/2021, Tanggal : 15-03-2021
 2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0112/BAP/PENELITIAN/DPMP/03/2021, Tanggal : 15-03-2021

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- KESATU** : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :
- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Nama Lembaga | : INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE |
| 2. Alamat Lembaga | : JL. AMAL BAKTI NO. 8 |
| 3. Nama Peneliti | : SRI MUAWAH |
| 4. Judul Penelitian | : MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MASA COVID-19 DI SD NEGERI 128 PINRANG |
| 5. Jangka waktu Penelitian | : 1 Bulan |
| 6. Sasaran/Target Penelitian | : ORANG TUA, PESERTA DIDIK DAN GURU PAI |
| 7. Lokasi Penelitian | : Kecamatan Palangman |
- KEDUA** : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 15-09-2021.
- KETIGA** : Peneliti wajib mematuhi dan melaksanakan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekhilafan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pinrang Pada Tanggal 15 Maret 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANI, AP. M.SI
 NIP. 197406031993112001
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
 Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Biaya : Rp 0,-



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 128 PINRANG

Alamat: Masolo, Kelurahan Teppo, Kp 91252

IX

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1/44/UPT SDN 128 P/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD.S.S.Pd
NIP : 19621006 198303 1 022
Pangkat Golongan : Pembina TK I/IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 128 Pinrang

Menerangkan bahwa :
Nama : SRI MUAWIAH
NIM : 17.1100.034
Fakultas : IAIN PAREPARE
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama mahasiswa tersebut di atas telah melakukan observasi penelitian untuk tugas akhir di UPT SDN 128 Pinrang, pada tanggal 30 Maret 2021 sampai 07 Mei 2021, tentang Model Pendampingan Orang Tua Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Pada Masa Covid-19 di SD Negeri 128 Pinrang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Masolo, 10 Mei 2021

Kepala Sekolah
UPT SDN 128 Pinrang


AKHMAD.S.S.Pd
NIP: 19621006 198303 1 022



Nama Mahasiswa : Sri Muawiah
Nim : 17.1100.034
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul penelitian : Model Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Kelas V pada Masa Covid- 19 di SD Negeri 128 Pinrang

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana ibu/ bapak mempersiapkan kegiatan belajar pada masa covid-19?
2. Model belajar apa yang ibu/ bapak terapkan kepada peserta didik pada masa covid- 19?
3. Apa kelemahan atau kesulitan yang ibu/ bapak hadapi dalam proses belajar peserta didik selama masa covid- 19?
4. Apakah terdapat orang tua yang melaporkan kesulitan belajar peserta didik pada masa covid- 19?
5. Apakah ada komunikasi yang ibu/ bapak lakukan dengan orang tua peserta didik dalam rangka menunjang kegiatan belajar peserta didik pada masa covid- 19?
6. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada masa covid-19?

B. Orang Tua

1. Apakah ibu/ bapak ikut mendampingi anak belajar pelajaran pendidikan agama Islam yang dilakukan secara daring pada masa covid- 19?
2. Bentuk atau model pendampingan belajar seperti apa yang ibu/ bapak lakukan kepada anak pada masa covid- 19?
3. Bagaimana cara ibu/ bapak mendukung keberhasilan anak belajar pada pelajaran pendidikan agama Islam pada masa pandemi covid- 19?
4. Menurut ibu/ bapak apa saja faktor penghambat kegiatan belajar anak pada saat ibu/ bapak mendampingi anak belajar pada masa covid- 19?
5. Apakah ada komunikasi yang ibu/ bapak lakukan bersama dengan guru Pendidikan Agama Islam selama mendampingi anak belajar masa covid- 19?

C. Peserta Didik/ Anak

1. Apakah anda merasa senang dalam belajar pendidikan agama Islam pada masa covid- 19?
2. Apakah orang tua anda mendampingi anda dalam proses belajar pembelajaran pendidikan agama Islam pada masa covid- 19, jika iya pendampingan seperti apa yang orang tua anda lakukan?
3. Apakah anda merasa lebih mudah ataupun merasa kesulitan belajar selama kegiatan belajar dari rumah pada masa covid- 19 dengan adanya pendampingan orang tua anda? Jika iya/ tidak, apa alasannya?

Setelah mencermati pedoman observasi dan wawancara dalam penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 14 Juli 2021

Mengetahui:

Pembimbing 1

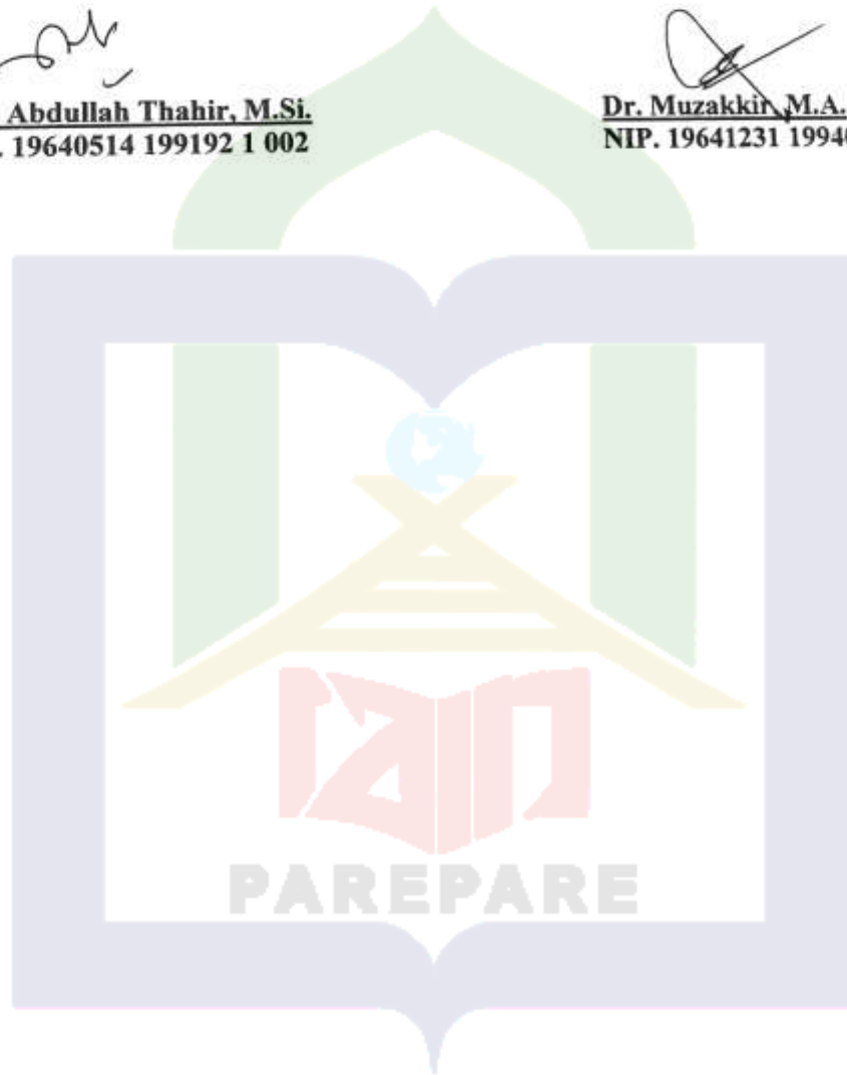


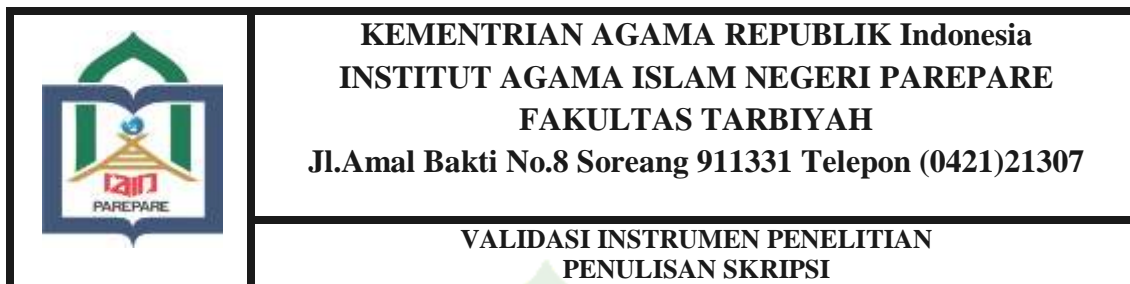
Drs. Abdullah Thahir, M.Si.
NIP. 19640514 199192 1 002

Pembimbing 2



Dr. Muzakir, M.A.
NIP. 19641231 199403 1 030





Nama Mahasiswa : Sri Muawiah
Nim : 17.1100.034
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul penelitian : Model Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Kelas V pada Masa Covid- 19 di SD Negeri 128 Pinrang

PEDOMAN OBSERVASI

1. Model pendampingan orang tua menjadi wadah membantu anak memahami dan meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam
2. Orang tua mendampingi anak dalam proses belajar pendidikan agama Islam
3. Bentuk pendampingan orang tua dalam aktifitas belajar peserta didik dirumah pada masa covid
4. Anak antusias belajar pendidikan agama Islam masa covid- 19 dengan di dampingi oleh orang tuanya
5. Setiap orang tua antusias mendampingi anak belajar pendidikan agama Islam pada masa covid- 19
6. Pendidik dan orang tua bekerja sama dalam mendampingi anak belajar pendidikan agama Islam

Setelah mencermati pedoman observasi dalam penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 14 Juli 2021

Mengetahui:

Pembimbing 1

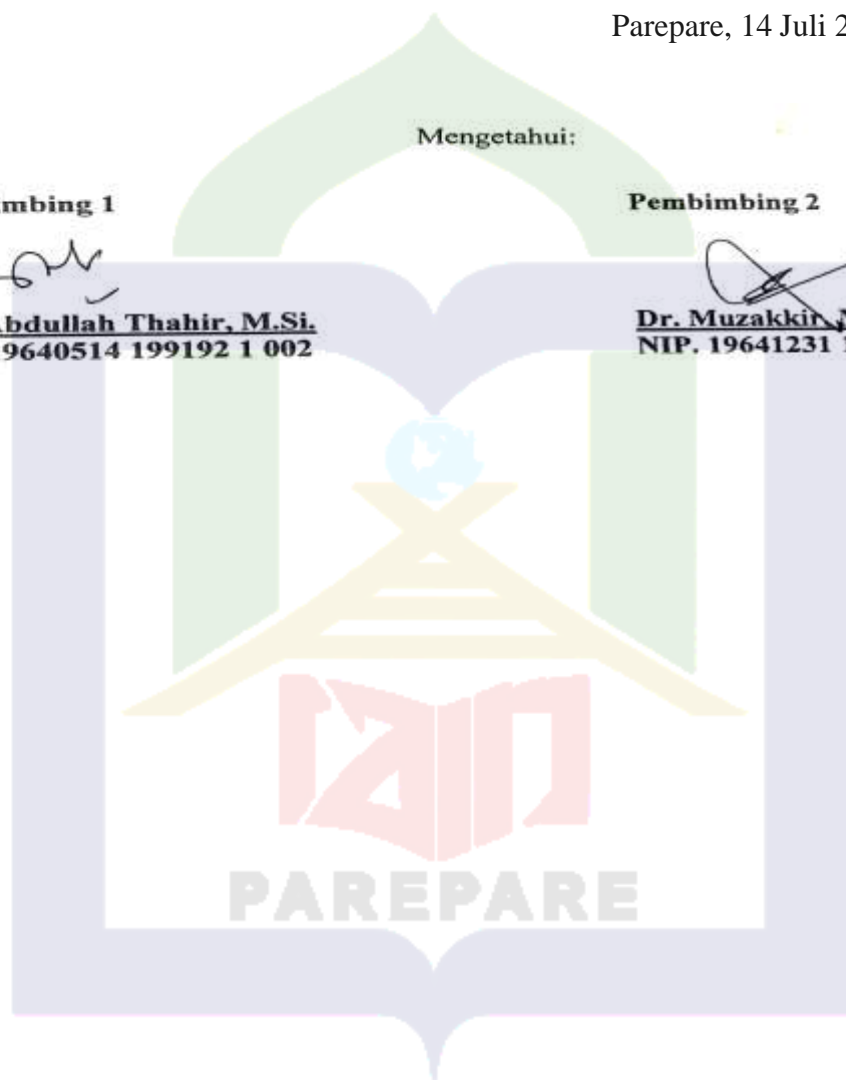


Drs. Abdullah Thahir, M.Si.
NIP. 19640514 199192 1 002

Pembimbing 2



Dr. Muzakki, M.A.
NIP. 19641231 199403 1 030



KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinar, S.Pd.

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021


Sinar S.Pd.

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Sumarni

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021



Hj. Sumarni

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Suciati

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

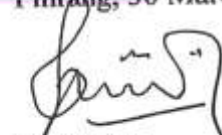
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021



Hj. Suciati

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumrah

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021


Jumrah

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nureni

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021


Nureni

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasmiah

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021


Hasmiah

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirwana

Pekerjaan : URT

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021


Nirwana

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh Rais

Pekerjaan : Petani

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021



Muh Rais

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Tahir

Pekerjaan : PNS

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 08 April 2021



Muhammad Tahir

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursulfiani

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021

NURSULFIANI
Nursulfiani

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh. Herul

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 30 Maret 2021



Muh Herul

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habib Ali

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021

Habib Ali
Habib Ali

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh Afgan

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021

Afgan
Muh Afgan

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refan
Kelas : V (Lima)
Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH
Nim : 17.1100.034
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021

REFAN

Refan

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Saqinah

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 02 April 2021


Nur Saqinah

KETERANGAN BUKTI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hanafi

Kelas : V (Lima)

Alamat : Masolo 1

Menerangkan bahwa:

Nama : SRI MUAWIAH

Nim : 17.1100.034

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : IAIN Parepare

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “MODEL PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V PADA MASA COVID- 19 DI SD NEGERI 128 PINRANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 08 April 2021



Ahmad Hanafi

DOKUMENTASI

1. Kegiatan Pendampingan Orang Tua



2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam



3. Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik





4. Wawancara dengan Peserta Didik



BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama lengkap Sri Muawiah, lahir di Masolo pada 12 Maret 1999. Merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis lahir dari pasangan H.Muh.Tahir Tangnga S.Pd dan Dra. Hj.Suciati. Penulis memulai pendidikan pada tahun 2005 di SD Negeri 128 Patampanua hingga tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Cempa selama 3 tahun dan melanjutkan pendidikan menengah atas di salah satu SMA di kota Pinrang yaitu di SMA Negeri 1 Pinrang pada tahun 2014 hingga tahun 2017. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di bangku perkuliahan pada tahun 2017 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah. Penulis melakukan pengabdian pada masyarakat (KPM) di salah satu desa di Kabupaten Sidrap tepatnya di Desa Talawe pada tahun 2020, dan melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SD Negeri 128 Pinrang. Penulis mengajukan judul skripsi sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dengan judul **“Model Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Kelas V pada Masa Covid- 19 di SD Negeri 128 Pinrang.”**