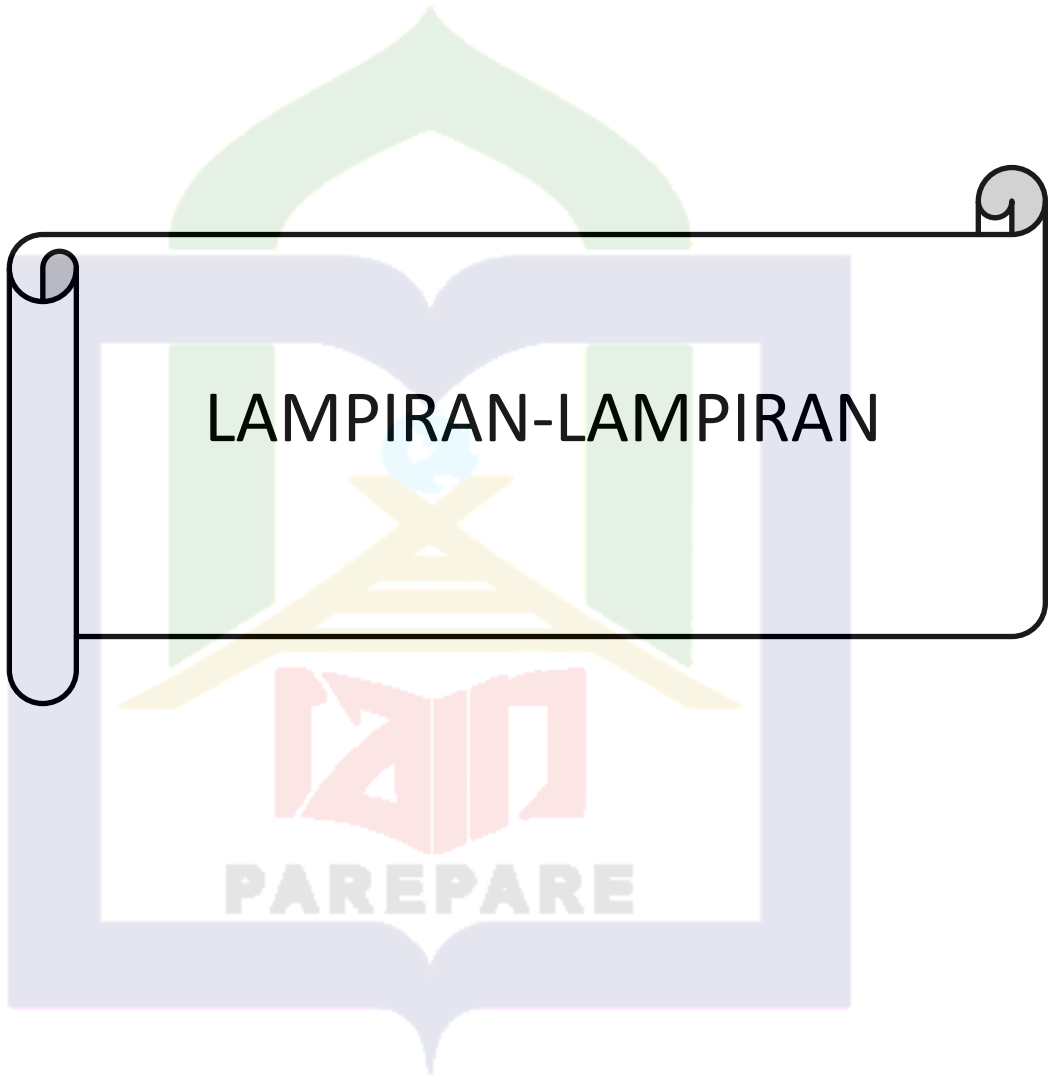


## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an al-Karim.
- Ahimsa-Putra, H. S. (2012). The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1), 235-260.
- Ahsin W. Al-hafidz, *Bimbingan menghafal Al-Qur'an* (Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 1994),
- Al Qaththan, S. M. (2018). *Pengantar Studi Ilmu Al Quran*. Pustaka Al-Kautsar.
- Alfatoni, S. (2010). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*.
- Alghoriziyah, F. (2018). *Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang* (Doctoral dissertation, UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang).
- Ammar Machmud, *Kisah Penghafal Al-Qur'an* (Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2015), h .6.
- Ashshiddiq T.M. Hasbi, (1971) *Al-Qur'an dan Terjemahan*, jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an h.15
- Dapartemen Pendidikan Nasional, *KBBI Pusat Indonesia* Edisi IV (Cet.VII;Jakarta:PT Gramedia Utama, 2013), hlm.473.
- Djaali H., *Psikologi Pendidikan* (Cet IV; Jakarta: PT Bumi Aksara,2009)
- Fachrudin, Y. (2017). Pembinaan Tahfizh Al-Quran di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Tangerang. *Kordinat/ Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(2), 325-348.
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2).
- Ginancar, M. H. (2017). Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 20.

- Hatta, Ahmad, *Tafsir al-Qur'an Per Kata, Dilengkapi Dengan Asbabun Nuzul & Terjemahan*,
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63-81.
- Indonesia, T.R.K.B.B. (2002) . Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. *Jakarta: Balai Pustaka*.
- Ishaq, M. (2016). Korelasi Antara Kemampuan Melafalkan Hafalan Alquran Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Farmasi Al-furqan Banjarmasin.
- Jahja Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, (Cet 1; Jakarta: Prenada Media Grub, 2011)
- Joko Subagyo, *Metode Penelitian*, (Cet IV Jakarta: PT Asli Mahasatya, 2004)
- Kamal, M. (2017). Pengaruh pelaksanaan program menghafal al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).
- Karmana, I. W. (2012). Strategi pembelajaran, prestasi akademik, kemampuan pemecahan masalah, dan hasil belajar biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(5).
- Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Hanata Widya*, 6(2), 62-73.
- Khoirunisa, T. (2016). *Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Argomulyo Salatiga* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan).
- Kurniawan S., *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Cet I(Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA,2011)
- Mahsun, A., & Damayanti, R. (2017). Peran Guru Profesional Dalam Melatih Prestasi akademik Peserta Didik. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 1(2), 181-197.
- Nana Syaodih Sukamadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* , (Cet. IV,Bandung: Rosdakarya ,2007)
- Nurhikmah,Zulfa. 2016. *Cara Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. Parepare
- Qomaria Nurul, Mohammad Irsyad. 2016. *Metode Cepat & Mudah agar Anak Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Semesta Hikmah

- Rahmah, S. (2013). *Hubungan bimbingan menghafal Al Quran dengan prestasi belajar siswa kelas Tahfizd: Penelitian di Madrasah Aliah Al Muhajirin. jln. Veteran. gg Kenanga II. Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta Jawa Barat 41164* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- S Nasution , *Metode Reserch (Penelitian Ilmiah)*. (Cet IX Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Sekolah Tinggi agama Islam, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Parepare Dapartement Agama, 2013),h.26
- Shihab, M. Q., & Alquran, W. (1996). *Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat. Bandung: Mizan Pustaka.*
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Fakto yang Mempengaruhinya*, (Cet IV; Jakarta: Pt Rineka Cipta,2003)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugiyono, *metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*,
- Sugiyono, *statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: CV. Alfabeta; 2002),
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Sutoyo Anwar, *Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an*, Cet I (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR,2015)
- Sya'rawi Mutawalli, *Gerbang Memahami Al-Qur'an*, (Cet 1 ;Tangerang:Hikam,)
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*,(Jakarta, Kencana: 2012)
- Zamroni, M. (2011). Penerapan Metode Wahdah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Nurul Furqan Brakas Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2010/2011. *Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo, Prodi PGMI, Fakultas Tarbiyah.(2010/2011).*



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran I****Kisi-kisi Instumen Penelitian**

<b>Variabel X</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Angket</b>
1. Kemampuan hafalan al-Qur'an	1.1 Mampu menghafal 1 Juz persemester.	1
	1.2 Mampu menghafal 2 Juz persemester.	2
	1.3 Mampu menghafal 3 Juz persemester.	3
	1.4 Mampu menghafal 4 Juz persemester.	4
2. Waktu yang dibutuhkan dalam menghafal al-Qur'an.	2.1 Membutuhkan waktu 1-3 bulan untuk hafal 1 Juz.	5
	2.2 Membutuhkan waktu 4-5 bulan untuk hafal 1 Juz.	6
	2.3 Membutuhkan waktu 6-7 bulan untuk hafal 1 Juz.	7
	2.4 Membutuhkan waktu 8-9 bulan untuk hafal 1 Juz.	8
3. Kendala saat menghafal al-Qur'an.	3.1 Terganggu dengan suasana yang ramai.	9
	3.2 Suasana dapat berpengaruh bagi hafalan.	10
	3.3 Putus asa saat tidak mencapai target harian.	11
	3.4 Kelelahan fisik dan pikiran.	12
	3.5 Muda lupa	13

**Lampiran II****Angket Penelitian**

**KORELASI ANTARA HAFALANAL-QUR'AN DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA PESERTA TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HAD  
AL-JAMI'AH IAIN PAREPARE**

**I. IDENTITAS**

1. NAMA :
2. JURUSAN :
3. NIM :
4. SEMESTER :
5. JENIS KELAMIN :

**II. Petunjuk**

1. Bacalah pernyataan berikut ini dengan teliti dan saksama!
2. Berilah pernyataan berikut ini dengan memberi tanda (✓) yang tersedia sesuai dengan pilihan ganda!
3. Atas partisipasinya diucapkan banyak terimah kasih!
4. Keterangan alternatif jawaban:

SS: Sangat Setuju

RG: Ragu-ragu

STS: Sangat Tidak Setuju

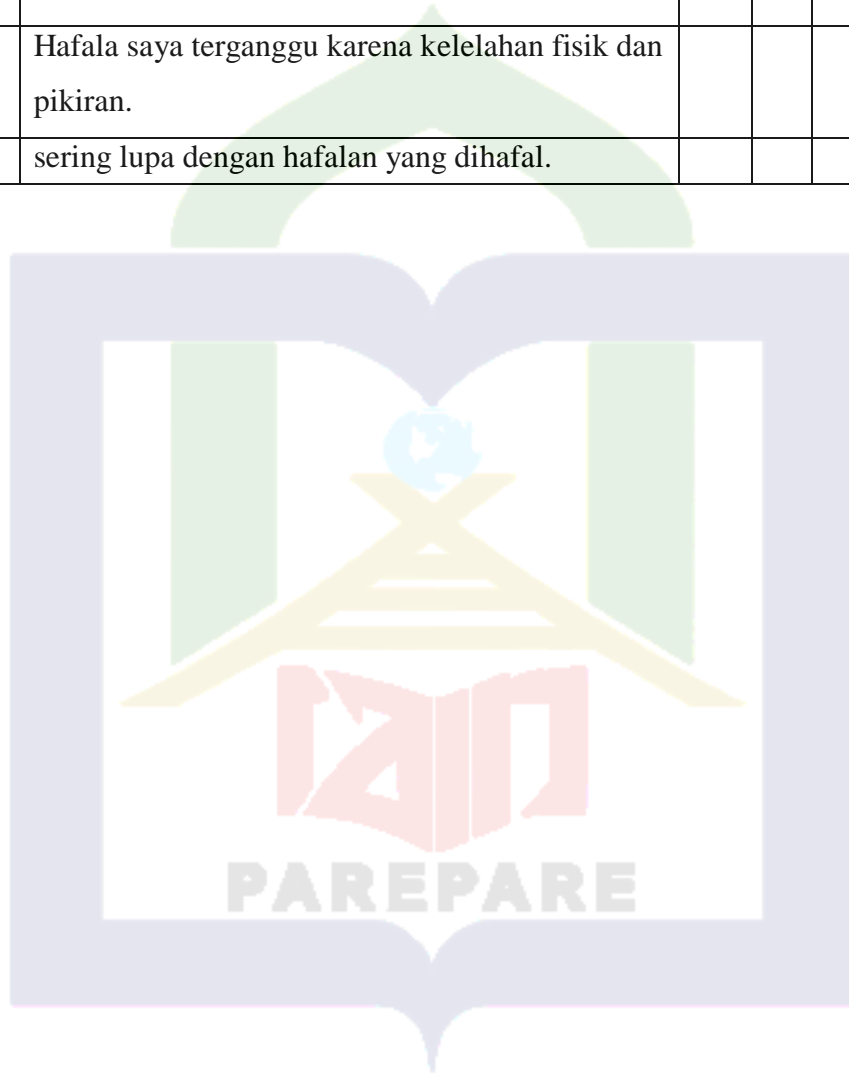
S: Setuju

TS: Tidak Setuju

**III. Daftar Pernyataan**

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya mampu menghafal 1 Juz persemester.					
2.	Saya mampu menghafal 2 Juz persemester.					
3.	Saya mampu menghafal 3 Juz persemester.					
4.	Saya mampu menghafal 4 Juz persemester.					
5.	Saya membutuhkan waktu 1-3 bulan untuk hapal 1 Juz.					
6.	Saya membutuhkan waktu 4-5 bulan untuk hafal 1 Juz.					
7.	Saya membutuhkan waktu 6-7 bulan untuk hafal 1 Juz.					
8.	Saya membutuhkan waktu 8-9 bulan untuk hafal					

	1 Juz.					
9.	Saya terganggu dengan suasana yang ramai saat menghafal al-Qur'an.					
10.	Suasana dapat berpengaruh terhadap hafalan.					
11.	Saya putus asa saat tidak mencapai target harian.					
12.	Hafala saya terganggu karena kelelahan fisik dan pikiran.					
13.	sering lupa dengan hafalan yang dihafal.					



**Lampiran III****Tabulasi Angket Hafalan Al-Qur'an (X)**

No	Item Pernyataan													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	3.69
2	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3.92
3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4.15
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4.77
5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4.69
6	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3.23
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.61
8	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	5	3	3	4.08
9	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4.46
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3.85
11	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4.46
12	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.23
13	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4.15
14	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4.69
15	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4.15
16	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	2	3.23
17	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4.77
18	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4.08
19	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4.23
20	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3.92
21	5	5	4	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3.85
22	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4.31
23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2.92
24	4	5	3	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	4.08
25	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4.23
26	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4.61
27	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4.38
28	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4.77
29	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.85
30	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4.77
31	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4.15
32	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4.15
33	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4.38
34	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4.38
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3.54
37	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4.54
38	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4.38
39	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4.62

Sumber data : keseluruhan angket variable x dengan 39 responden



**Lampiran IV**

**Hasil Analisis Prestasi akademik Mahasiswa (Y)**

NO	NAMA	NILAI IPK
1	RESPONDEN 1	3.62
2	RESPONDEN 2	3.6
3	RESPONDEN 3	3.91
4	RESPONDEN 4	3.57
5	RESPONDEN 5	3.64
6	RESPONDEN 6	3.49
7	RESPONDEN 7	4
8	RESPONDEN 8	3.68
9	RESPONDEN 9	3.64
10	RESPONDEN 10	3.82
11	RESPONDEN 11	3.72
12	RESPONDEN 12	3.45
13	RESPONDEN 13	3.95
14	RESPONDEN 14	3.84
15	RESPONDEN 15	3.81
16	RESPONDEN 16	3.45
17	RESPONDEN 17	3.72
18	RESPONDEN 18	3.6
19	RESPONDEN 19	3.53
20	RESPONDEN 20	3.92
21	RESPONDEN 21	3.82
22	RESPONDEN 22	3.68
23	RESPONDEN 23	3.28
24	RESPONDEN 24	3.78
25	RESPONDEN 25	3.92
26	RESPONDEN 26	4
27	RESPONDEN 27	3.8
28	RESPONDEN 28	3.74
29	RESPONDEN 29	3.8
30	RESPONDEN 30	3.9
31	RESPONDEN 31	3.8
32	RESPONDEN 32	3.71
33	RESPONDEN 33	3.73
34	RESPONDEN 34	3.9
35	RESPONDEN 35	3.8
36	RESPONDEN 36	3.45
37	RESPONDEN 37	3.82
38	RESPONDEN 38	3.66
39	RESPONDEN 39	3.9

## Lampiran V

### Hasil Analisis Item Pernyataan Responden

NO	NAMA	Variabel Hafalan Al-Qur'an (X)	Variabel Prestasi akademik (Y)
1.	RESPONDEN 1	3.69	3.62
2.	RESPONDEN 2	3.92	3.6
3.	RESPONDEN 3	4.15	3.91
4.	RESPONDEN 4	4.77	3.57
5.	RESPONDEN 5	4.69	3.64
6.	RESPONDEN 6	3.23	3.49
7.	RESPONDEN 7	4.61	4
8.	RESPONDEN 8	4.08	3.68
9.	RESPONDEN 9	4.46	3.64
10.	RESPONDEN 10	3.85	3.82
11.	RESPONDEN 11	4.46	3.72
12.	RESPONDEN 12	3.23	3.45
13.	RESPONDEN 13	4.15	3.95
14.	RESPONDEN 14	4.69	3.84
15.	RESPONDEN 15	4.15	3.81
16.	RESPONDEN 16	3.23	3.45
17.	RESPONDEN 17	4.77	3.72
18.	RESPONDEN 18	4.08	3.6
19.	RESPONDEN 19	4.23	3.53
20.	RESPONDEN 20	3.92	3.92
21.	RESPONDEN 21	3.85	3.82
22.	RESPONDEN 22	4.31	3.68
23.	RESPONDEN 23	2.92	3.28
24.	RESPONDEN 24	4.08	3.78
25.	RESPONDEN 25	4.23	3.92
26.	RESPONDEN 26	4.61	4
27.	RESPONDEN 27	4.38	3.8
28.	RESPONDEN 28	4.77	3.74
29.	RESPONDEN 29	4.85	3.8
30.	RESPONDEN 30	4.77	3.9
31.	RESPONDEN 31	4.15	3.8
32.	RESPONDEN 32	4.15	3.71
33.	RESPONDEN 33	4.38	3.73
34.	RESPONDEN 34	4.38	3.9
35.	RESPONDEN 35	4	3.8
36.	RESPONDEN 36	3.54	3.45
37.	RESPONDEN 37	4.54	3.82
38.	RESPONDEN 38	4.38	3.66
39.	RESPONDEN 39	4.62	3.9



x05	Pearson Correlation	.035	.448*	-	.224	1	.516*	.326*	.579*	.090	.234	-	.312	.400*	.274	-	.296	.512*
	Sig. (2-tailed)	.833	.004	.860	.170		.001	.043	.000	.588	.151	.176	.054	.012	.091	.759	.067	.001
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x06	Pearson Correlation	.401*	.386*	.367*	.316*	.516*	1	.037	.392*	.268	.306	-	.438*	.246	.198	.195	.287	.638*
	Sig. (2-tailed)	.011	.015	.021	.050	.001		.823	.014	.100	.058	.255	.005	.131	.227	.233	.077	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x07	Pearson Correlation	-	.272	.000	.035	.326*	.037	1	.326*	-	.302	-	.038	.390*	.187	-	-	.246
	Sig. (2-tailed)	.030	.856	.094	1.000	.833	.043	.823		.043	.478	.062	.287	.820	.014	.255	.609	.811
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x08	Pearson Correlation	.100	.260	.180	.426*	.579*	.392*	.326*	1	.238	.288	-	.195	.544*	.308	.125	.255	.599*
	Sig. (2-tailed)	.544	.111	.273	.007	.000	.014	.043		.145	.075	.274	.234	.000	.056	.449	.117	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x09	Pearson Correlation	.020	.166	.000	-	.090	.268	-	.238	1	.122	.187	.206	.296	.402*	.295	.062	.436*
	Sig. (2-tailed)	.902	.314	1.000	.813	.588	.100	.478	.145		.458	.255	.209	.067	.011	.068	.709	.006
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x10	Pearson Correlation	.099	.381*	.538*	.348*	.234	.306	.302	.288	.122	1	-	.374*	.000	.323*	.308	.197	.565*
	Sig. (2-tailed)												.107					
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

	Sig. (2-tailed)	.547	.017	.000	.030	.151	.058	.062	.075	.458		.515	.019	1.000	.045	.057	.229	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x11	Pearson Correlation	-	-	-	-	-	-	-	-	.187	-	1	.036	.061	.236	.099	.200	.027
	Sig. (2-tailed)	.209	.155	.043	.258	.221	.187	.175	.179		.107		.827	.710	.148	.550	.221	.873
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x12	Pearson Correlation	.247	.337*	.374*	.228	.312	.438*	.038	.195	.206	.374*	.036	1	.140	.266	.267	.327*	.500*
	Sig. (2-tailed)	.129	.036	.019	.163	.054	.005	.820	.234	.209	.019	.827		.396	.101	.101	.042	.001
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x13	Pearson Correlation	-	.460*	-	.130	.400*	.246	.390*	.544*	.296	.000	.061	.140	1	.159	.131	.143	.553*
	Sig. (2-tailed)	.068		.102							1.000	.710	.396		.333	.425	.385	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x14	Pearson Correlation	.118	.218	.242	.187	.274	.198	.187	.308	.402*	.323*	.236	.266	.159	1	.253	.431*	.634*
	Sig. (2-tailed)	.476	.182	.137	.253	.091	.227	.255	.056	.011	.045	.148	.101	.333		.120	.006	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x15	Pearson Correlation	.095	.126	.308	.249	-	.195	-	.125	.295	.308	.099	.267	.131	.253	1	.173	.441*
	Sig. (2-tailed)	.567	.444	.057	.127	.759	.233	.609	.449	.068	.057	.550	.101	.425	.120		.293	.005
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

PAREPARE

LIBRARY OF STATISTICS IN AMIC PAREPARE

total	Pearson	.278	.579*	.432*	.499*	.512*	.638*	.246	.599*	.436*	.565*	.027	.500*	.553*	.634*	.441*	.473*	1
	Correlation		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.006	.001	.001	.000	.131	.000	.006	.000	.873	.001	.000	.000	.005	.002	
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Hasil Reabilitas Instrumen**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	13

**Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku**

**Statistics**

		Hafalan Al-Qur'an	Prestasi akademik
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		4.1864	3.7295
Median		4.2300	3.7400
Std. Deviation		.48003	.16890

**Distribusi Kategori Variabel X**

**kategori\_Hafalan\_Quran**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	5	12.8	12.8	12.8
	Tinggi	34	87.2	87.2	100.0
Total		39	100.0	100.0	

**Distribusi Kategori Variabel Y**

**Kategori\_Kemampuan\_Akademik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	5	12.8	12.8	12.8
	Tinggi	34	87.2	87.2	100.0
Total		39	100.0	100.0	

**Distribusi Frekuensi Variabel (X)**

**Hafalan Al-Qur'an**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.92	1	2.6	2.6	2.6
	3.23	3	7.7	7.7	10.3
	3.54	1	2.6	2.6	12.8
	3.69	1	2.6	2.6	15.4
	3.85	2	5.1	5.1	20.5
	3.92	2	5.1	5.1	25.6
	4.00	1	2.6	2.6	28.2
	4.08	3	7.7	7.7	35.9
	4.15	5	12.8	12.8	48.7
	4.23	2	5.1	5.1	53.8
	4.31	1	2.6	2.6	56.4
	4.38	4	10.3	10.3	66.7
	4.46	2	5.1	5.1	71.8
	4.54	1	2.6	2.6	74.4
	4.61	2	5.1	5.1	79.5
	4.62	1	2.6	2.6	82.1
	4.69	2	5.1	5.1	87.2
	4.77	4	10.3	10.3	97.4
	4.85	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

PAREPARE



### Distribusi Frekuensi Variabel (Y)

#### **Prestasi akademik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.28	1	2.6	2.6	2.6
	3.45	3	7.7	7.7	10.3
	3.49	1	2.6	2.6	12.8
	3.53	1	2.6	2.6	15.4
	3.57	1	2.6	2.6	17.9
	3.60	2	5.1	5.1	23.1
	3.62	1	2.6	2.6	25.6
	3.64	2	5.1	5.1	30.8
	3.66	1	2.6	2.6	33.3
	3.68	2	5.1	5.1	38.5
	3.71	1	2.6	2.6	41.0
	3.72	2	5.1	5.1	46.2
	3.73	1	2.6	2.6	48.7
	3.74	1	2.6	2.6	51.3
	3.78	1	2.6	2.6	53.8
	3.80	4	10.3	10.3	64.1
	3.81	1	2.6	2.6	66.7
	3.82	3	7.7	7.7	74.4
	3.84	1	2.6	2.6	76.9
	3.90	3	7.7	7.7	84.6
3.91	1	2.6	2.6	87.2	
3.92	2	5.1	5.1	92.3	
3.95	1	2.6	2.6	94.9	
4.00	2	5.1	5.1	100.0	
Total		39	100.0	100.0	

**Uji Normalitas One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Hafalan Al-Qur'an	Prestasi akademik
N		39	39
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	4.1864	3.7295
	Std. Deviation	.48003	.16890
Most Extreme Differences	Absolute	.130	.123
	Positive	.086	.055
	Negative	-.130	-.123
Test Statistic		.130	.123
Asymp. Sig. (2-tailed)		.093 <sup>c</sup>	.139 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y**

**Correlations**

		Hafalan Al-Qur'an	Prestasi akademik
Hafalan Al-Qur'an	Pearson Correlation	1	.607**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	39	39
Prestasi akademik	Pearson Correlation	.607**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	39	39

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran VII

### Surat izin melaksanakan penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404  
P.O. Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 1274 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Muh. Syahrul Hamka  
Tempat/Tgl. Lahir : Tampangeng, 17 Januari 1998  
NIM : 16.1100.159  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin Kel. Sitampae Kec. Tempe Kab. Wajo

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**"Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz di Asrama Ma'had Al-Jamiah IAIN Parepare"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 15 Desember 2020

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Scanned by TapScanner



SRN IP0000630

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

*Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 21394 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id*

**REKOMENDASI PENELITIAN**

**Nomor : 648/IP/DPM-PTSP/12/2020**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADA  
 NAMA : **MUH. SYAHRUL HAMKA**  
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
 Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 ALAMAT : **JL. SULTAN HASANUDDIN TAMPANGENG KAB. WAJO**  
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :  
 JUDUL PENELITIAN : **KORELASI ANTARA HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA PESERTA TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HAD AL-JAMIAH IAIN PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE (ASRAMA MA'HAD AL-JAMIAH IAIN PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **18 Desember 2020 s.d 05 Januari 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan penundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
 Pada Tanggal : **22 Desember 2020**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE**



**HJ. ANDI RUSIA, SH, MH**

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**  
 NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0.00

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1  
 Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah  
 • Dokumen ini telah dibundel secara elektronik menggunakan **Bertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSRE**  
 • Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database **DPMPPTSP Kota Parepare** (scan QRCode)



Scanned by TapScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
MA'HAD AL-JAMI'AH  
TAHUN 2020

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO. Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

SURAT KETERANGAN

B.29/In.39.1.3/PP.00-9/12/20

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. H. Abd Halim K, M.A.  
NIP : 195906241998031001  
Jabatan : Plt. Kepala MA'HAD AL-JAMI'AH

menerangkan bahwa:

Nama : Muh. Syahrul Hamka  
NIM : 16.1100.159  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

benar telah melakukan penelitian di asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare dengan Judul "KORELASI ANTARA HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA PESERTA TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HAD AL-JAM'AH IAIN PAREPARE".

Demikian Surat Keterangan ini di buat dan di pergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Desember 2020

Plt. Kepala Ma'had Al-Jami'ah



**Lampiran VIII****Cara Mencari  $r_{tabel}$** 

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.998	0.997	46	0.246	0.291
4	0.900	0.950	47	0.243	0.288
5	0.905	0.978	48	0.240	0.285
6	0.829	0.811	49	0.238	0.282
7	0.769	0.755	50	0.235	0.279
8	0.622	0.707	51	0.233	0.276
9	0.682	0.666	52	0.231	0.273
10	0.549	0.632	53	0.228	0.270
11	0.521	0.602	54	0.226	0.268
12	0.597	0.576	55	0.224	0.265
13	0.476	0.553	56	0.222	0.263
14	0.458	0.532	57	0.220	0.261
15	0.441	0.514	58	0.218	0.258
16	0.426	0.597	59	0.216	0.256
17	0.412	0.482	60	0.214	0.254
18	0.400	0.468	61	0.213	0.252
19	0.389	0.456	62	0.211	0.250
20	0.378	0.444	63	0.209	0.248
21	0.369	0.433	64	0.207	0.246
22	0.360	0.423	65	0.206	0.244
23	0.352	0.413	66	0.204	0.242
24	0.344	0.404	67	0.203	0.240
25	0.337	0.396	68	0.201	0.239
26	0.330	0.388	69	0.200	0.237
27	0.323	0.381	70	0.198	0.235
28	0.317	0.374	71	0.197	0.233
29	0.312	0.367	72	0.195	0.232
30	0.306	0.361	73	0.194	0.230
31	0.301	0.355	74	0.193	0.229
32	0.296	0.349	75	0.191	0.227
33	0.291	0.344	76	0.190	0.226
34	0.287	0.339	77	0.189	0.224
35	0.283	0.334	78	0.188	0.223
36	0.279	0.329	79	0.186	0.221
37	0.275	0.325	80	0.185	0.220
38	0.271	0.320	81	0.184	0.219
39	0.267	0.316	82	0.183	0.217
40	0.264	0.312	83	0.182	0.216
41	0.261	0.308	84	0.181	0.215
42	0.257	0.304	85	0.180	0.213

**Lampiran IX**

**Dokumentasi Penelitian  
Kegiatan Setor Hafalan Al-Qur'an**



**Kegiatan Evaluasi Hafalan Al-Qur'an**





Mahasiswa dan Mahasiswi Peserta Tahfidz Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare



## Lampiran X

### RIWAYAT HIDUP



MUH. SYAHRUL HAMKA lahir pada tanggal 17 Januari 1998, di Tampangeng, kecamatan Tempe kabupaten Wajo, provinsi Sulawesi Selatan. Anak ketiga dari tiga bersaudara. Ayahanda bernama H. Ambo Angka dan ibunda bernama Hj. Rahmatiah. Mengawali pendidikan formaldi SDN 294 Lempa Kabupaten Wajo pada tahun 2004.

Kemudian selesai pada tahun 2010. Dan melanjutkan pendidikannya di MTS As'Adiyah Putra II Sengkang, kabupaten Wajo pada tahun 2010 sampai tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke MAS As'Adiyah Putra Macanang kabupaten Wajo pada tahun 2013 sampai 2016. Dan melanjutkan pendidikan S1 ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare yang sekarang telah beralih status menjadi IAIN Parepare dan mengambil jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016. Adapun Organisasi yang sempat digeluti selama kuliah di IAIN Parepare: Lembaga Da'wah Mahasiswa (LDM). Kemudian menyelesaikan studinya di IAIN Parepare dengan judul skripsi: **Korelasi antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz di Asrama Ma'had al-Jami'ah IAIN Parepare.**