

SKRIPSI

**KORELASI ANTARAHAFALAN AL-QUR'AN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWAPESERTA
TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HADAL-JAMI'AH
IAIN PAREPARE**



OLEH

**MUH. SYAHRUL HAMKA
NIM. 16.1100.159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PESERTA
TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HADAL-JAMI'AH
IAIN PAREPARE**



OLEH

MUH. SYAHRUL HAMKA

NIM. 16.1100.159

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**KORELASI ANTARA HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PESERTA
TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HADAL-JAMI'AH
IAIN PAREPARE**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Disusun dan diajukan oleh

MUH. SYAHRUL HAMKA
NIM. 16.1100.159

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan
Prestasi Akademik Mahasiswa Peserta
Tahfidz di Asrama Ma'had Al-Jami'ah
IAIN Parepare

Nama Mahasiswa : MUH. SYAHRUL HAMKA

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.159

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

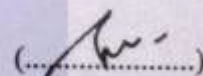
Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor: 0822
Tahun 2020

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag
NIP : 19591231 198703 1 101

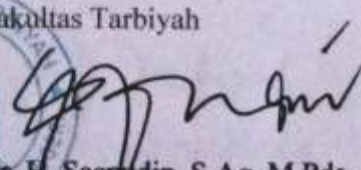
Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag
NIP : 19720813 200003 1 002



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Saerudin, S.Ag, M.Pdg
NIP: 19721216 199902 1 000

Scanned by TapScanner

**KORELASI ANTARA HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PESERTA
TAHFIDZ DI ASRAMA MA'HAD AL-JAMI'AH
IAIN PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

MUH. SYAHRUL HAMKA

NIM. 16.1100.159

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada tanggal 28 Januari 2021 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Pembimbing Utama : Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag

NIP : 19591231 198703 1 101

Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag

NIP : 19720813 200003 1 002

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag. M.Pd
NIP: 19721216 199903 1 001

Scanned by TapScanner

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare

Nama Mahasiswa : MUH. SYAHRUL HAMKA

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.159


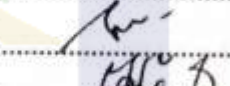
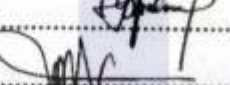
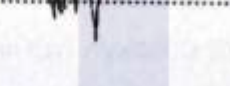
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor: 0822 Tahun 2020

Tanggal Kelulusan : 28 September 2021

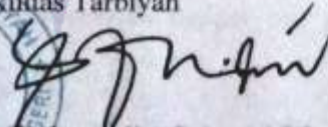
Disahkan Oleh Komisi Penguji

| | | |
|------------------------------|--------------|---|
| Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag | (Ketua) |  |
| H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag | (Sekretaris) |  |
| Dr. Herdah, M.Pd | (Anggota) |  |
| Rustan Efendy, M.Pd.I | (Anggota) |  |

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Saepudin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah hidayah dan rahmatnya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Parepare.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibundapenulis yaitu:Hj. Rahmatia dan Ayahanda H. Ambo Angka atas pembinaan, nasehat dan berkah doa tulusnya sehingga penulis dapat mengatasi berbagai kendala dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Begitu pula penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya untuk saudaraku yakni : Alfiana dan Arfandi Hamkaserta seluruh keluarga yang telah mendukung dan mensuport saya dalam menyelesaikan studi, serta memberikan *wejangana*, do'a, fasilitas serta segenap keluarga lainnya yang telah menjadi motivator bagi penulis sehingga penulis tidak putus asa dalam menghadapi hambatan-hambatan selama dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Ayahanda Bapak Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag dan Bapak H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II saya, atas segala bantuan dan bimbingan bapak yang telah diberikan selama dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudi, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Dr. Usman, M.Ag selaku Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen pada Progran Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di IAIN Parepare.
5. Segenap staf dan karyawan fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, atas segala arahan dan bantuannya.

Penulis tak lupa pula mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT berkenan menilai segalanya sebagai amal jariah.

Parepare, 10 Desember 2020
25 Rabiul Akhir 1442 H

Penulis



MUH. SYAHRUL HAMKA
NIM.16.1100.159

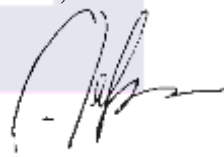
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MUH. SYAHRUL HAMKA
NIM : 16.1100.159
TEMPAT/Tgl. Lahir : Tampangeng, 17 Januari 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 10 Desember 2020
Penyusun,



MUH. SYAHRUL HAMKA
NIM. 16.1100.159

ABSTRAK

Muh. Syahrul Hamka, (*Korelasi antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz di Asrama Ma'had al-Jami'ah IAIN Parepare*) yang dibimbing oleh Bapak Abdullah Botma dan Bapak Iqbal Hasanuddin.

Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi umat manusia, kemuliaan yang akan diberikan bagi orang yang menghafalkannya, menghafal al-Qur'an salah satu aktivitas melatih kemampuan memori untuk menyimpan ayat-ayat al-Qur'an yang mulia dengan terbiasanya menstimulus kinerja otak maka akan mempengaruhi kemampuan belajar. Dengan menghafal al-Qur'an dengan hati ikhlas dan niat mulia maka ayat al-Qur'an akan selalu tersimpan dalam hati dan pikiran begitupun dengan ilmu, ilmu akan mudah diterima jika diniatkan dengan ikhlas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi hafalan al-Qur'an dengan prestasi akademik mahasiswa peserta tahfidz di Asrama Ma'had al-Jami'ah IAIN Parepare

Jenis Penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif dengan desain kuantitatif korelasional. Adapun sampel penelitian sebanyak 39 mahasiswa Teknik pengumpulan data yaitu dengan angket, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan deskriptif dan inferensial dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hafalan al-Qur'an mahasiswa peserta tahfidz lebih cenderung pada kategori baik yaitu sebanyak 35 mahasiswa (89.7%) dari jumlah sampel sebanyak 39 mahasiswa. (2) Prestasi akademik mahasiswa peserta tahfidz lebih cenderung pada kategori baik yaitu sebanyak 35 mahasiswa (89.7%) dari jumlah sampel yang berjumlah 39 mahasiswa. (3) Terdapat korelasi yang signifikan antara kegiatan hafalan al-Qur'an dengan prestasi akademik mahasiswa peserta tahfidz, yang dibuktikan dengan melalui hasil analisis data dari hasil angket dengan nilai signifikansi $r_{hitung} = 0.607 > r_{tabel} 0.316$ pada taraf signifikan 5%. Besarnya hubungan hafalan al-Qur'an dengan kemampuan akademik mahasiswa peserta tahfidz adalah sebesar 60.7% dalam artian bahwa 40.3 % lainnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Hafalan Al-Qur'an, Prestasi Akademik

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A.Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C.Tujuan Penelitian | 4 |
| D.Kegunaan Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUANPUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | 6 |
| B. Tinjauan Hasil Penelitian Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Pikir | 27 |
| D. Hipotesis Penelitian | 27 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | E. Defenisi Operasional Variabel..... | 28 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Desain Penelitian | 29 |
| | B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 29 |
| | C. Populasi dan Sampel..... | 29 |
| | D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 31 |
| | E. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 41 |
| | B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 44 |
| | C. Pengujian Persyaratan Analisis Data | 52 |
| | D. Pengujian Hipotesis | 53 |
| | E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 54 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan..... | 61 |
| | B. Saran | 62 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |
| | BIODATA PENULIS..... | 89 |

DAFTAR TABEL

| No. Tabel | JudulTabel | Halaman |
|-----------|--|---------|
| 3.1 | Daftar jumlah populasi mahasiswa peserta tahfidz di Asrama Ma'had al-Jamiah IAIN Parepare. | 31 |
| 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian. | 34 |
| 3.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel (X). | 36 |
| 3.4 | Hasil Reliabilitas Instrumen. | 37 |
| 3.5 | Kreteria untuk Kategori Hafalan Al-Qur'an. | 38 |
| 3.6 | Kreteria untuk Kategori Prestasi Akademik | 38 |
| 3.7 | Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap koefisien korelasi. | 41 |
| 4.1 | Distribusi Kategori Hafalan Al-Qur'an | 46 |
| 4.2 | Distribusi Kategori Waktu dalam Hafal Al-Qur'an | 47 |
| 4.3 | Distribusi Kategori Kendala Hafal Al-Qur'an | 48 |
| 4.4 | Distribusi Kategori Hafalan Al-Qur'an (X). | 50 |
| 4.5 | Distribusi Kategori Prestasi akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz (Y) | 51 |
| 4.6 | Nilai Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i> | 53 |
| 4.7 | Hasil Uji Korelasi <i>Pearson product Moment</i> | 54 |
| 4.8 | Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| No. Gambar | Judul Gambar | Halaman |
|------------|---|---------|
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir Peneliti | 38 |
| 4.1 | Diagram Batang Kategori Hafalan Al-Qur'an | 47 |
| 4.2 | Diagram Batang Kategori Waktu Hafalan Al-Qur'an | 48 |
| 4.3 | Diagram Batang Kendala Kemampuan Mahasiswa | 49 |
| 4.4 | Diagram Batang Variabel Hafalan Al-Qur'an (X) | 51 |
| 4.5 | Diagram Batang Variabel Prestasi Akademik (Y) | 52 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No. Lamp | Judul Lampiran | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi Instumen Penelitian | 68 |
| Lampiran 2 | Angket Penelitian | 69 |
| Lampiran 3 | Tabulasi Angket Hafalan Al-Qur'an (X) | 71 |
| Lampiran 4 | Hasil Analisis Prestasi Akademik (Y) | 72 |
| Lampiran 5 | Hasil Analisis Item Pernyataan Responden | 73 |
| Lampiran 6 | Hasil Analisis Data SPSS | 74 |
| Lampiran 7 | Surat Izin Melaksanakan Penelitian | 80 |
| Lampiran 8 | Cara Mencari r_{tabel} | 82 |
| Lampiran 9 | Dokumentasi Penelitian | 83 |
| Lampiran 10 | Riwayat Hidup | 86 |