

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik. Adapun rincian dari beberapa kesimpulan yang telah diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas di kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan angka persentasi yaitu 0,8044 atau 80,44% dari kriterium yang ditetapkan.
2. Keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare termasuk dalam kategori tinggi dengan angka persentasi yaitu 0,7703 atau 77,03% dari kriterium yang ditetapkan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas dan keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil tabel *Coefficient* diperoleh $sig = 0,000$ karena nilai $(0,000 < 0,05)$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik. Model persamaan regresi untuk memperkirakan tingkat keaktifan belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh keterampilan guru Pendidikan

Agama Islam dalam pengelolaan kelas adalah $Y = 34,156 + 0,581X$. Di mana Y adalah tingkat keaktifan belajar peserta didik, sedangkan X adalah keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas. Diketahui nilai R Square sebesar 0,291. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas (X) terhadap keaktifan belajar peserta didik (Y) sebesar 29,1%. Sedangkan 70,9% keaktifan belajar peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Meskipun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas termasuk kategori sangat tinggi, namun sebagai saran agar keterampilan pengelolaan kelas yang dilakukan kedepannya agar semakin ditingkatkan agar terus tercipta kondisi kelas yang optimal sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lancar, efektif dan efisien.
2. Berknaan dengan keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare menunjukkan hasil pada kategori tinggi agar kiranya dapat ditingkatkan lagi sehingga kedepannya tercipta peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran baik aktif bertanya, menjawab pertanyaan maupun mengemukakan pendapat atau gagasan.
3. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah dapat dijadikan sebagai bahan referensi pengembangan penelitian selanjutnya. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar mengadakan upaya bersama guru, orang tua, peserta

didik dan pihak sekolah agar dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan keaktifan belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas yang tinggi tentunya mempunyai pengaruh terhadap keaktifan belajar peserta didik yang lebih baik dari pada keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan keaktifan belajar peserta didik dengan berbagai cara sesuai dengan keterampilan yang dimiliki dan menarik bagi peserta didik.

