

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Kementerian Agama RI. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2015.
- Baiturrahman, B. *Pendidikan Islam Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Di Era Globalisasi*. Malang: Program Magister Pendidikan Agama Islam. 2018.
- Budiningsih, A. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.
- Cahyo, E. D. Pendidikan Karakter Guru Menanggulangi Dekadensi Moral Yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 19-20. 2017.
- D. P. *Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Dharma Bhakti. 2003.
- Daily, M. B. Bahaya Dekadensi Moral. *Medan Bisnis Daily*. 2016.
- Djamarah, S. B. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Djamarah, S. B. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Udukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Drajat, M., & Effendi, M. R. *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Fadillah, N. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang*. Parepare: Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. 2019.
- Faisol. *Gus Dur & Pendidikan Islam Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan Di Era Global*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Fitri, Nurul H. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta Didik SMAN 3 Parepare, Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah.2019.

Harahap, S. *Penegakan Moral Akademik Di Dalam Dan Luar Kampus*. Jakarta: PT RajaGrafindo. 2005.

Hidayah, M. *Efektifitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kemeosoan Moral Peserta Didik Di MAN 1 Parepare*. Parepare: Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. 2018.

Hidayat, N. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak. 2013.

<https://books.google.co.id/books?id=NhpMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false> (14 Januari)

Iskarim, M. Dekadensi Moral dikalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Jurnal Edukasi Islamik* , 16. 2016.

Jamaluddin. *Peran Guru Mata Pelajaran Keagamaan Islam Dalam Membentuk Kepribadian Yang Islami Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Baranti Kabupaten Sidrap*, Parepare: Skripsi Sarjana Jurusan Tarbiyah Dan Adab. 2015.

M. H. *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.

Mahmud, H. K. *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.

Majid, A. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.

Maryono. *Dasar-Dasar dan Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.

Moh, K. *Metodologi Penelitian*. Januari: Uinaliki Press. 2010.

Moleong, L. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosda Karya. 2002.

- Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2006.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Muthohar, S. Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam* , 7. 2013.
- Nata, A. *Akhlaq Tasawuf Dan Akhlaq Mulia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.2015.
- Prastowo, A. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press. 2010.
- Sanjaya, W. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Sekolah Tinggi Agama Islam, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Departemen Agama. 2013.
- Silalahi, G. A.. *Metode Penelitian Dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Mitra Media. 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sukmadinata, N. S. *Metodologi Research Jilid 1*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2006.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Suwandi, dan Basrowi. *Memahami Penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.

Taulabi, Imam. *Dekadensi Moral Siswa Dan Penanggulangan Melalui Pendidikan Karakter*, Kediri: Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah. 2019.

Wibowo, A. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2017.

Wijaya, N. A. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter*. Bandung: Alfabeta. 2013.

Zuriah, N. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.



LAMPIRAN



PROFIL UMUM MTs DDI KALUPPANG

1.	Nama	MTs DDI Kaluppang
2.	Tahun berdiri	2001
3.	Status Akreditasi	B
4.	Alamat MTs	Jl. Poros Pinrang Polman
5.	Kelurahan/ Desa	Massewae
6.	Kecamatan	Duampanua
7.	Kab / Kota	Pinrang
8.	Propensi	Sulawesi Selatan

MTs DDI Kaluppang merupakan Madrasah Tsanawiyah yang terletak di Kaluppang Desa Massewae Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang Provinsi Sulawesi Selatan. MTs DDI Kaluppang berdiri sejak tahun 2001 dengan status akreditasi B sehingga sekolah tersebut dapat diperhitungkan dalam menyelenggarakan pendidikan, ilmu pengetahuan dan membentuk manusia yang berkualitas.

MTs DDI Kaluppang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki letak strategis yang mudah dijangkau oleh peserta didik apalagi sekolah tersebut berada di tengah desa tepatnya terletak kurang lebih 400 meter dari jalan poros. Sehingga untuk menuju lokasi tersebut sangat mudah karena banyak alat transportasi yang lalu lalang melewati gang dari MTs tersebut.

VISI DAN MISI MTs DDI KALUPPANG

Setiap sekolah pasti mempunyai visi dan misi yang berbeda. Namun, mempunyai inti yang sama yaitu mencapai tujuan pendidikan Nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehingga setiap sekolah selalu berpegang pada visi dan misi yang hendak dicapai dalam setiap pembelajarannya.

Adapun visi di MTs DDI Kaluppang sebagai berikut:

“Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam imtek dan iptek ditahun 2023”.¹

Adapun misi MTs DDI Kaluppang sebagai berikut:

1. Mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari
2. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang mengembangkan, kreatif dan inovatif
3. Mengembangkan dan mengoptimalkan kegiatan intra dan ekstrakurikuler
4. Menumbuhkan semangat belajar yang berkesinambungan
5. Mewujudkan warga sekolah yang peduli lingkungan.²

¹Sumber Data: Tata Usaha MTs DDI Kaluppang

²Sumber Data: Tata Usaha MTs DDI Kaluppang

KEADAAN GURU MTs DDI KALUPPANG

No	NAMA	L/ P	JABATAN	BIDANG STUDI YANG DIAJARKAN	KET
1.	Sihab, S. Ag. Nip. 197103312006041004	L	Kepala Madrasah	BTQ	PNS
2.	Darwis Darisa, S. Ag., M.Pd.I Nip. 197306182006041018	L	Waka. Madrasah	IPS	PNS
3.	Abdul Hakim, S.Pd.I., M.Pd	L	Sekretaris	FISIKA	Honor
4.	Nengsi, S.Pd	P	Bendahara	PKN/IPA	Honor
5.	Drs. Towasin	L	Guru Tetap Yayasan	Fiqhi / A. Akhlak	Honor
6.	Drs. Amrullah Nip. 196712311995031016	L		MTK	PNS
7.	Nurjannah, S. Ag	P	Guru Tetap Yayasan	Bhs. Daerah	Honor
8.	Abdul Jalil, S.Pd.I	L	Guru Tetap Yayasan	Nahwu Sharf / Bhs. Indonesia	Honor
9.	H. Abdul Wahab, Lc Nip. 197405012003121002	L		Bhs. Arab	PNS
10.	H. Abdul Wahid, S.Pd.I	L	Guru Tetap Yayasan	PKN /TIK	Honor
11.	Haeruni, S.Pd.I., M.Pd	P	Guru Tetap Yayasan	Qur'an Hadits/SKI	Honor
12.	Risma Kamaruddin, S.Pd.	P	Guru Tetap Yayasan	MTK	Honor

13.	Muhtar, S.Pd.I., M.Pd.	L	Guru Tetap Yayasan	Q. Tajwid	Honor
14.	Haslinda, S.S., M.Pd.I	P	Guru Tetap Yayasan	Bhs.Ingggris/ Bhs.Indonesia	Honor
15.	Jumaria, S.Pd.I	P	Guru Tetap Yayasan	Bhs.Indonesia	Honor
16.	Yudha, S.Pd.	L	Guru Tetap Yayasan	Penjaskes	Honor
17.	Hasrina. H., S.Pd.	P	Tata Usaha		Honor



KEADAAN PESERTA DIDIK MTs DDI KALUPPANG

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1.	VII	20	11	31
2.	VIII	19	17	36
3.	IX	12	23	35
JUMLAH		51	51	102



KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTs DDI KALUPPANG

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Kelas	4	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
5.	Ruang Komputer	1	Baik
6.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
7.	WC	2	Kurang Baik
8.	Ruang Dapur	1	Baik
9.	Lapangan Upacara	1	Baik
10.	Lapangan Olahraga	1	Baik
11.	Ruang Organisasi Siswa	1	Baik
12.	Ruang Laboratorium	1	Baik
13.	Ruang UKS	1	Baik
14.	Kantin	1	Baik



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax.
(0421) 24404

PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email:
mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Uraian	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Berpengaruh dekadensi moral terhadap nilai akademik peserta didik.		
2.	Memakai jilbab segi tiga apakah melanggar tata tertib sekolah.		
3.	Berkumpul di luar pekarangan sekolah, apakah guru mengizinkan.		
4.	Selain guru, apakah orang tua juga berperan penting dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik.		
5.	Hanya di lingkungan sekolah peserta didik mengalami dekadensi moral.		
6.	Pergaulan bebas yang mempengaruhi dekadensi moral.		
7.	Dengan hanya menegur peserta didik tanpa memberi sanksi, apakah memberi efek jera terhadap peserta didik yang mengalami dekadensi moral.		
8.	Guru bagian kesiswaan saja yang bertanggung jawab dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik .		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax.
(0421) 24404

PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email:
mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Vyvy Trianti
Nim : 16.1100.149
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral
Peserta Didik Di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan metode wawancara untuk mengambil data dari narasumber dengan memberi beberapa pertanyaan sebagai berikut:

A. Guru

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentangmoralpeserta didik di MTs DDI Kaluppang?
2. Apa sajakah bentuk-bentuk dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang?
3. Apa yang menyebabkan sehingga peserta didik di MTs DDI Kaluppang mengalami dekadensi moral?

4. Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mengarahkan peserta didik yang terlanjur mengalami dekadensi moral?
5. Hambatan-hambatan apa yang bapak/ibu guru hadapi dalam membina moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang?
6. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan contoh moral yang baik kepada peserta didik?
7. Bagaimana harapan bapak/ibu guru terhadap moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang?

B. Kepala Sekolah

1. Apa sajakah bentuk-bentuk dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang?
2. Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mengarahkan peserta didik yang terlanjur mengalami dekadensi moral?
3. Apakah dekadensi moral yang dialami peserta didik menjadi tanggung jawab semua guru atau hanya menjadi tanggung jawab guru dibagian kesiswaan?
4. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan contoh moral yang baik kepada peserta didik?
5. Bagaimana harapan bapak/ibu guru terhadap moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1765/In.39.5/PP.00.9/09/2019
Lamp. : -
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

30 September 2019

Kepada Yth.
1. Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag.
2. Rustan Efendi, M. Pd.I

di-
Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 19 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Vyvy Trianti
Nim : 16.1100.149
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Optimalisasi Peran Guru PAI dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



PAREPARE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91142 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
P.O. Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B.15/24 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Vyvy Trianti
Tempat/Tgl. Lahir : Kalumpang, 04 April 1997
NIM : 16.1100.149
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Desa Tamarunang Kec. Doripoku Kab. Mamuju Tengah

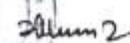
Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Optimalisasi Peran Guru dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kalumpang Kabupaten Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 10 September 2020
Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sukawati Nomor 40, Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG
Nomor : 50/0391/PENELITIAN/DP/PTSP/09/2020

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

Maksudnya bahwa berlaalkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 23-09-2020 atas nama VYVY TRIANTI ditanggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.

Mengingat

1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1998
2. Undang - Undang Nomor 19 Tahun 2002
3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007
4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009
5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014
6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016, dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019

Memperhatikan

1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 080/PT/TeKnis/DP/PTSP/09/2020, Tanggal : 24-09-2020
2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 081/BAP/PENELITIAN/DP/PTSP/09/2020, Tanggal : 24-09-2020

Menetapkan

MEMUTUSKAN

KESATU

Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

1. Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM Negeri (IAIN) PAREPARE
2. Alamat Lembaga : JL. AMAL BAKTI NO. 8, SOREANG PAREPARE
3. Nama Peneliti : VYVY TRIANTI
4. Judul Penelitian : OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM MENGATASI GEJADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALIPPANG KABUPATEN PINRANG
5. Jangka waktu Penelitian : 2 Bulan
6. Sasaran/target Penelitian : GURU DAN BEBERAPA PEREKTA DIDIK
7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Doumpanga

KEDUA

Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 24-02-2021.

KETIGA

Peneliti wajib meneliti dan melaporkan kemajuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

KEEMPAT

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditertbitkan di Pinrang Pada Tanggal 27 September 2020.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANI, AP., M.Si
NIP. 197406031993112001
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Biaya : Rp 0,-





**MADRASAH TSANAWIYAH DDI KALUPPANG
KECAMATAN DUAMPANUA
KABUPATEN PINRANG**

Kaluppang, Jl. Poros Polman Km. 14, kode Pos 91253

SURAT KETERANGAN

Nomor: 72/MTs.DDI/21.17.13/KLP/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SIHAB, S.Ag., M.Pd**
NIP : 19710331 200604 1 004
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Kaluppang

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : **VYVY TRIANTI**
NIM : 16.1100.149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kaluppang, Desa Massewae, Kecamatan Duampanua,
Kabupaten Pinrang.

Telah melaksanakan Penelitian di MTs DDI Kaluppang, dengan judul skripsi
“*PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI
MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG*”. Demikian surat keterangan ini
kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaluppang, 13 November 2020

Kepala Madrasah



SIHAB, S.Ag., M.Pd

NIP 19710331 200604 1 004

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sihab, S. Ag.

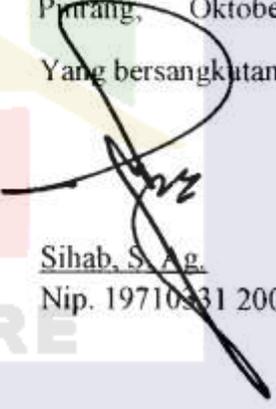
Jabatan : Kepala Madrasah

Alamat : Kaluppang

Menerangkan bahwa benar telah memberikan keterangan wawancara kepada VYVY TRIANTI yang sedang melakukan penelitian dengan judul ***“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”***. Surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, Oktober 2020

Yang bersangkutan,


Sihab, S. Ag.

Nip. 19710931 200604 1 004

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darwis Darisa, S. Ag., M.Pd.I.

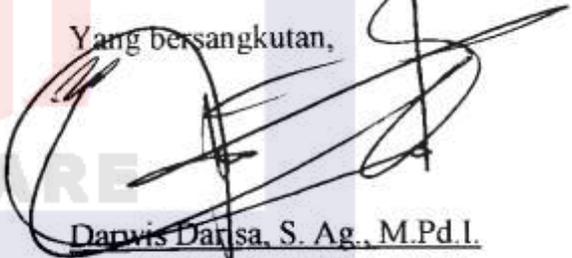
Jabatan : -Wakil Kepala Madrasah
-Kesiswaan

Alamat : Pakoro

Menerangkan bahwa benar telah memberikan keterangan wawancara kepada VYVY TRIANTI yang sedang melakukan penelitian dengan judul ***“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”***. Surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, Oktober 2020

Yang bersangkutan,


Darwis Darisa, S. Ag., M.Pd.I.
Nip. 19730018 200604 1 018

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nengsi, S.Pd.

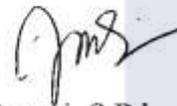
Jabatan : Guru PKN

Alamat : Kaluppang

Menerangkan bahwa benar telah memberikan keterangan wawancara kepada VYVY TRIANTI yang sedang melakukan penelitian dengan judul ***“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”***. Surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, Oktober 2020

Yang bersangkutan,



Nengsi, S.Pd.

Nip. -

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Towasin.

Jabatan : Guru Aqidah Akhlak

Alamat : Kaluppang

Menerangkan bahwa benar telah memberikan keterangan wawancara kepada VYVY TRIANTI yang sedang melakukan penelitian dengan judul ***“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”***. Surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, Oktober 2020

Yang bersangkutan,



Drs. Towasin.

Nip. -

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haeruni, S.Pd.I., M.Pd.

Jabatan : Guru Qur'an Hadits

Alamat : Kaluppang

Menerangkan bahwa benar telah memberikan keterangan wawancara kepada VYVY TRIANTI yang sedang melakukan penelitian dengan judul ***“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”***. Surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, Oktober 2020

Yang bersangkutan,



Haeruni, S.Pd.I., M.Pd.

Nip. -



Nama : Vyvy Trianti
 NIM : 16.1100.149
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Penelitian : Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik Di MTs DDI Kalappang Kabupaten Pinarang

A. Guru

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentang moral peserta didik di MTs DDI Kalappang?

Rendah moral merupakan tingkat laku manusia yang tidak sesuai baik budi pekerti dengan landasan nilai moral yang berlaku dalam masyarakat.

2. Apa saja bentuk-bentuk dekadenasi moral yang pernah dialami peserta didik di MTs DDI Kalappang?

Berkurang-buruknya Adanya bentuk-bentuk moral berupa pelanggaran Peraturan Sekolah dan juga dalam Berprestasi di kelas.

3. Apa yang menyebabkan sehingga peserta didik di MTs DDI Kalappang mengalami dekadenasi moral?

Kurang pengawasan bisa memicu timbulnya dekadenasi moral maka perlu peranan orang tua, sekolah dan lingkungan untuk terus mengawasi peserta didik.

4. Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mengarahkan peserta didik yang terjatuh mengalami dekadenasi moral?

Mengajarkan aqidah dan budi pekerti serta menanamkan budi pekerti untuk melakukan kebaikan dan menghindari larangan serta contoh teladan serta membimbing siswa yang berkelainan.

5. Kesiapan-kesiapan apa yang bapak/ibu guru lakukan dalam membina moral peserta didik di MTs DDI Kalappang?

*- Rukun dalam menadi nilai karakter yg sesuai dengan Islam
- Pemahaman guru tentang konsep pendidikan karakter
- Masih belum menyeluruh
- Guru belum memiliki konsep kompetensi yang memadai dan lain-lain.*

6. Sebagai seorang guru yang menjadi wali-muludan- bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan contoh moral yang baik kepada peserta didik?

Kita harus berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menunjukkan perilaku baik, jujur, kata yang baik, rapi dalam berpakaian, jujur moral serta tegas dalam tegakan hal.

7. Bagaimana harapan bapak/ibu guru terhadap moral peserta didik di MTs DDI Kalappang?

Harapan pendidik yg baik berakhlak karimah untuk mendidik anak agar bermoral baik, berkepribadian pintar secara intelektual sehingga terwujud generasi mudab yg unggul.

Saran-saran

[Signature]

Drs. Tuwasin

Nip.





Nama : Yyy Yyyy
 NIM : 16.100.109
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Penelitian : Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengajar Di Kelas
 Model/penelitian Diak. Di MTs DDI Kabupaten
 Pangajene

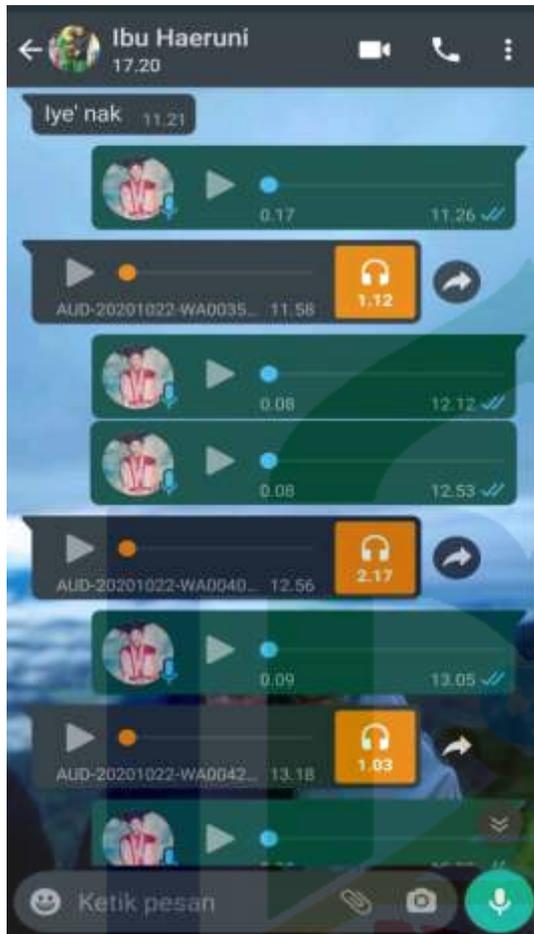
B. Kepala Madrasah

1. Apa sikap bentuk-bentuk dekadensi moral yang pernah di alami peserta didik di MTs DDI Kabupaten?
 - gaya hidup bebas
 - Perilaku pelajar
2. Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru dalam menegrasikan peserta didik yang terlanjur melakukan dekadensi moral?
 Mendidik dan pemahaman seluruh guru untuk akan kumpul rapat yang di himbaukan dari hidup bebas tersebut. Berusaha juga agar bisa mengontrol perilaku mereka baik di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Apakah dekadensi moral yang dialami peserta didik menjadi tanggung jawab semua guru atau hanya menjadi tanggung jawab guru dibagian kesenjang?
 - Berhadapan moral moral banyak guru bisa berhadapan kepala sekolah, karena ini merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat di kelas tersebut.

4. Sebagai seorang guru yang menjahiri-mari-tasulad. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan contoh moral yang baik kepada peserta didik?
 guru mendidik dan berakhlak mulia dengan mencontohkan guru tersebut, teladan baik di sekolah maupun di luar sekolah.
5. Bagaimana harapan bapak/ibu guru terhadap moral peserta didik di MTs DDI Kabupaten?
 - Pengawasan orangtua dalam memberikan pemahaman kepada anak dengan mengaitkan dari pergaulan bebas dan kembali pada norma-norma keagamaan.

Skrupenbo
 Sidiq, S.Ag., M.Pd
 No. 1971/031/200604/1094





00:07:40

00:11:32



PAREPARE



TATA TERTIB SEKOLAH

I. HAL MASUK

1. Semua murid harus disekolah selambat - lambatnya 6 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas, melainkan harus melapor terlebih dahulu pada guru piket.
3. a. Murid absen hanya karena sungguh - sungguh sakit atau keperluan yang sangat penting.
b. Urusan keluarga harus dikerjakan diluar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah,
c. Murid yang absen pada waktu masuk kembali harus melapor kepada kepala sekolah dengan membawa surat yang diperlukan (Surat Dokter atau orang tua / walinya).
d. Murid tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung
e. Kalau seandainya murid sudah merasa sakit dirumah, lebih baik tidak masuk sekolah.

II. KEWAJIBAN MURID

01. Taat kepada guru - guru dan kepala sekolah
02. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan dan ketertiban kelas dan sekolah pada umumnya.
03. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabot dan peralatan sekolah.
04. Membantu kelancaran pelajaran baik dikelasnya maupun disekolah pada umumnya.
05. Ikut membantu nama baik sekolah, guru dan pelajar pada umumnya, baik di dalam maupun diluar sekolah.
06. Menghormati guru dan saling harga menghargai antara sesama murid.
07. Membayar uang sumbangan pembinaan pendidikan pada setiap bulan yang ditentukan.
08. Melengkapi diri dengan keperluan sekolah.
09. Murid yang membawa kendaraan agar menempatkan di tempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci.
10. Ikut membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dan ditaati.

III. LARANGAN MURID

01. Meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini hanya ijin kepala sekolah.
02. Membeli makanan dan minuman diluar sekolah.
03. Menerima surat - surat atau tamu sekolah.
04. Memakai perhiasan yang berlebih - lebihan serta berdandan yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa.
05. Merokok di dalam dan diluar sekolah.
06. Meminjam uang dan alat - alat pelajaran antar sesama murid.
07. Mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun kelas lain.
08. Berada atau bermain - main di tempat kendaraan.
09. Berada didalam kelas selama waktu istirahat.
10. Berkelahi dan main hakim sendiri jika menemui persolanan antar teman.
11. Menjadi perkumpulan anak - anak nakal (Gank - Gank terlarang).

IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN - - LAIN

01. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah.
02. Murid - murid putri dilarang memelihara kuku panjang dan memakai alat - alat kecantikan yang lazim digunakan oleh orang - orang dewasa.
03. Rambut dipotong rapi, bersih dan terpelihara.
04. Pakaian olah raga sesuai dengan ketentuan sekolah.

V. HAK - HAK MURID

01. Murid - murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar tata tertib
02. Murid - murid dapat meminjam buku - buku dari perpustakaan sekolah dengan mentaati peraturan perpustakaan yang berlaku.
03. Murid - murid berhak mendapat perlakuan yang sama dengan murid - murid yang lain sepanjang tidak melanggar peraturan tata tertib.

VI. HAL LES PRIVAT

01. Murid yang terbelakang dalam suatu mata pelajaran dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat dari orang tuanya kepada kepala sekolah.
02. Les privat kepada guru kelasnya dan les privat tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang.
03. Les privat hanya diberikan sampai murid yang bersangkutan dapat mengejar pelajaran yang ketinggalan.

VII. LAIN - LAIN

01. Hal - hal yang belum tercantum dalam peraturan tata tertib ini diatur oleh sekolah.
02. Peraturan tata tertib ini berlaku sejak diumumkan.

CATATAN :

Semua orang tua wali murid dimohon secara sadar dan positif membantu tata tertib sekolah dapat ditaati.





RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Vyvy Trianti, anak dari Jusri dan Jurana. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara yang terdiri atas satu perempuan dan dua laki-laki. Penulis lahir pada tanggal 04 April 1997, yang bertempat tinggal di Kaluppang Desa Masewase Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang Provinsi Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikan di RA DDI Kaluppang pada tahun 2002, lalu lanjut di SDN 48 Duampanua pada tahun 2003, SMPN 3 Duampanua pada tahun 2009 dan melanjutkan pendidikan ke SMAN 2 Pinrang pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan kuliahnya di STAIN Parepare dengan mengambil Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016, yang pada tahun 2018 beralih menjadi IAIN Parepare. Penulis melaksanakan PPL pada 10 Februari 2020 di MA DDI Lil-Banat Parepare, dan melaksanakan kuliah pengabdian masyarakat pada bulan April 2020 di rumah saja karena dalam keadaan pandemi COVID 19. Penulis mengajukan judul skripsi sebagai tugas akhir yaitu: **“PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN PINRANG”**.

