

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini yang membahas mengenai Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik Di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk dekadensi moral yang dialami peserta didik di MTs DDI Kaluppang yang biasa ditemukan yaitu masih banyak peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah, bertutur kata kasar, kurangnya rasa hormat dan sopan santun, bullying, perkelahian antar peserta didik, dan cara berpakaian yang tidak rapi.
2. Peran guru dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang yaitu para guru senantiasa memberikan pemahaman, arahan, bimbingan, dan memberi sanksi kepada pesertadidik yang mengalami dekadensi moral. Dan juga guru selalu berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para peserta didik dengan senantiasa menampilkan sikap-sikap dan perilaku baik, bertutur kata baik, rapi dalam berpakaian, jujur, hormat, serta tegas dalam segala hal.

Dalam mengatasi dekadensi moral, para guru mengalami beberapa hambatan seperti tidak adanya efek jera bagi peserta didik yang telah diberi sanksi, kurangnya partisipasi orang tua dalam memperbaiki moral peserta didik, dan tidak semua guru dapat menjalankan perannya dengan baik yaitu sebagian dari guru hanya menjadikan sekolah sebagai tempat mencari kesibukan dan masa bodoh dan tidak bertanggung

jawab atas perilaku-perilaku negatif yang dialami oleh peserta didik. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa peran guru di MTs DDI Kaluppang mengalami yang namanya anomali karena tidak semua guru sudah menjalankan perannya dengan sungguh-sungguh atau belum optimal dalam menjalankan tugasnya.

### **B. Saran**

Sehubung dengan pembahasan masalah skripsi ini, maka untuk mengoptimalkannya penulis dapat mengajukan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan demi tercapainya proses pembelajaran yang efektif. Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan melalui hasil penelitian ini, sebagai berikut:

Kepada pihak madrasah dan para guru diharapkan lebih serius untuk mengatasi dekadensi moral yang dialami peserta didik agar dekadensi moral yang dilakukannya tidak meluas dan semakin parah. Lembaga madrasah seharusnya bias memberi contoh-contoh moral yang baik kepada peserta didik dan mampu menerapkannya dilingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Dan para guru diharapkan mampu bekerjasama dengan baik dalam membina dan mengatasi dekadensi moral yang dialami peserta didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang.