

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL
PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN
PINRANG**



OLEH

**VYVY TRIANTI
NIM.16.1100.149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2020

**PERAN GURU DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL
PESERTA DIDIK DI MTs DDI KALUPPANG KABUPATEN
PINRANG**



OLEH

**VYVY TRIANTI
NIM.16.1100.149**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : Vyvy Trianti

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No.B.1765/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag. (.....)


NIP : 19591231 198703 1 101

Pembimbing Pendamping : Rustan Efendy, M.Pd.I.

NIP : 19830404 201101 1008

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik Di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : Vyvy Trianti

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.149

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No.B.1765/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 30 Desember 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag.	(Ketua)	
Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Sekretaris)	
Dr. Muzakkir, M.A.	(Anggota)	
Dr. H. Mukhtar Mas'ud, M.A.	(Anggota)	

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُورُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt atas segala rahmat, karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi teladan bagi umat manusia dan sebagai *rahmatan lil' alamin*.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Jusri dan Ibunda tercinta Jurana yang senantiasa membimbing, mencurahkan kasih sayang, nasehat dan berkah doa tulusnya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat waktu. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada kakak-kakak penulis M. Risman, S.T, dan M. Rizaldy Jusri yang telah memberikan motivasi bagi penulis. Serta seluruh anggota keluarga tercinta yang senantiasa memberikan perhatian dan sumbangsi moril ataupun materil kepada penulis.

Penulis juga berterima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag, selaku pembimbing Utama dan bapak Rustan Efendy, M.Pd.I, selaku pembimbing pendamping, atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I.,selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak Ali Rahman, S.Ag, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik (PA).
5. Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu kepada penulis.
6. Bapak Usman, M.Ag., selaku kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.
7. Kepala dan Staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu, melayani, dan memberikanin formasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala MTs DDI Kaluppang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
9. Sahabat seperjuangan prodi PAI yaitu Haslina, Supriani, Nur Erma Hildayani, Nurzam dan semua teman-teman penulis Prodi PAI angkatan 2016 yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan penelitian ini.

10. Terkhusus kepada sahabat-sahabat pondok Rohiman yaitu Ayu Azhari, Sri Wahyuni Syam, A. St. Alifka Albakri, Anugerah Ghalib, Haslina, Putri Awalia, Ilmi dan adik-adik sekalian yang senantiasa membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral, material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt berkenan menilai segalanya sebagai amal jariah, rahmat dan hidayah.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila dalam penulisan ini terdapat kekeliruan dan kesalahan serta kekhilafan yang semua itu terjadi di luar dari kesengajaan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Parepare, 09 November 2020

Penulis,



VYVY TRIANTI
NIM: 16.1100.149

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vyvy Trianti

NIM : 16.1100.149

Tempat/Tgl. Lahir : Kaluppang, 04 April 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 09 November 2020
Penulis,



VYVY TRIANTI
NIM: 16.1100.149

ABSTRAK

Vyvy Trianti. *Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kalupang Kabupaten Pinrang.* (Dibimbing oleh H. Abdullah Botma dan Rustan Efendy).

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kalupang Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk dekadensi moral peserta didik dan peran guru dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kalupang Kabupaten Pinrang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan dalam pengumpulan data digunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Sumber data yaitu dari kepala madrasah, guru PKN, guru aqidah akhlak, guru qur'an hadits dan guru kesiswaan. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan uji keabsahan data yang meliputi uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability dan uji confirmability.

Hasil penelitian yang didapatkan selama penelitian berlangsung di MTs DDI Kalupang Kabupaten Pinrang yaitu (1) bentuk-bentuk dekadensi moral peserta didik seperti a) melanggar tata tertib sekolah seperti bolos, cara berpakaian dan disiplin waktu, b) Kurangnya sopan santun seperti kurangnya rasa hormat terhadap guru, orang tua dan sesama peserta didik, dan bertutur kata kasar, c) Bullying dan perkelahian antar pelajar. (2) peran guru dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTs DDI Kalupang yaitu (1) Guru senantiasa membimbing dan membina peserta didik yang mengalami perilaku-perilaku yang tidak sesuai dengan moral. (2) Guru menjadi teladan bagi peserta didik dengan memperlihatkan contoh moral yang baik dalam lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. (3) Hambatan-hambatan yang dialami guru dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik yaitu a) Tidak adanya efek jera bagi peserta didik yang telah diberikan sanksi, b) Pengaruh teknologi, c) Kurangnya partisipasi orang tua dan guru dalam membina moral peserta didik. Dari hasil wawancara mengenai peran guru, diketahui bahwa peran guru di MTs DDI Kalupang dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik belum optimal atau mengalami anomali, karena tidak semua guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik, hanya sebagian guru yang ikutserta dalam membina moral peserta didik.

Kata kunci: (1) Dekadensi Moral, (2) Peran Guru

DAFTAR ISI

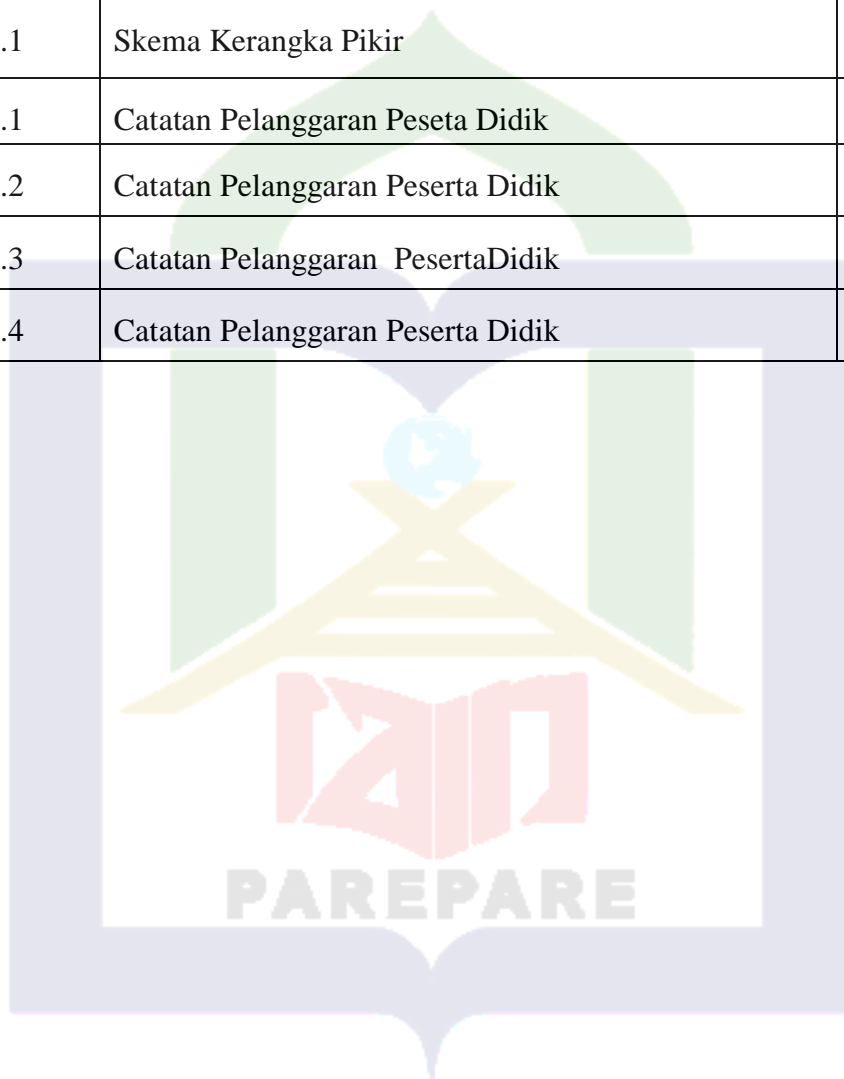
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
1.1	Latar Belakang Masalah..... 1
1.2	Rumusan Masalah..... 5
1.3	Tujuan Penelitan..... 5
1.4	Kegunaan Penelitian..... 6
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
2.1	Tinjauan Penelitian Relevan..... 7
2.2	Kajian Teori
1.	Teori Peran Guru..... 10
2.	Teori Dekadensi Moral..... 17
2.3	Kerangka Konseptual
2.4	Kerangka Pikir..... 26
BAB III	METODE PENELITIAN
3.1	Pendektan dan Jenis Penelitian..... 28
3.2	Lokasidan Waktu Penelitian..... 29
3.3	Fokus Penelitian..... 29
3.4	Jenis Dan Sumber Data..... 29
3.5	Teknik Pengumpulan dan Pengelolaan Data..... 31
3.6	Uji Keabsahan Data..... 33

	3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Bentuk-Bentuk Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang.....	40
	4.2 Peran Guru Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang.....	52
BAB V	PENUTUP	
	5.1 Simpulan.....	61
	5.2 Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	63
	LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	JudulTabel	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	30
4.1	Catatan Pelanggaran Peseta Didik	48
4.2	Catatan Pelanggaran Peserta Didik	48
4.3	Catatan Pelanggaran Peserta Didik	51
4.4	Catatan Pelanggaran Peserta Didik	53



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	JudulTabel	Halaman
1.	Profil MTs DDI Kaluppang	I
2.	Visi Misi MTs DDI Kaluppang	II
3.	Keadaan Guru MTs DDI Kaluppang	III
4.	Keadaan Peserta Didik MTs DDI Kaluppang	V
5.	Sarana dan Prasana MTs DDI Kaluppang	VI
6.	Pedoman Observasi	VII
7.	Instrument Wawancara	VIII
8.	Surat PenetapanPembimbing	X
9.	Surat IzinPenelitian	XI
10.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	XII
11.	Surat Keterangan Selesai Meneliti	XIII
12.	Surat KeteranganWawancara	XIV
13.	Dokumentasi	XVIII
14.	Riwatat Hidup	XXV