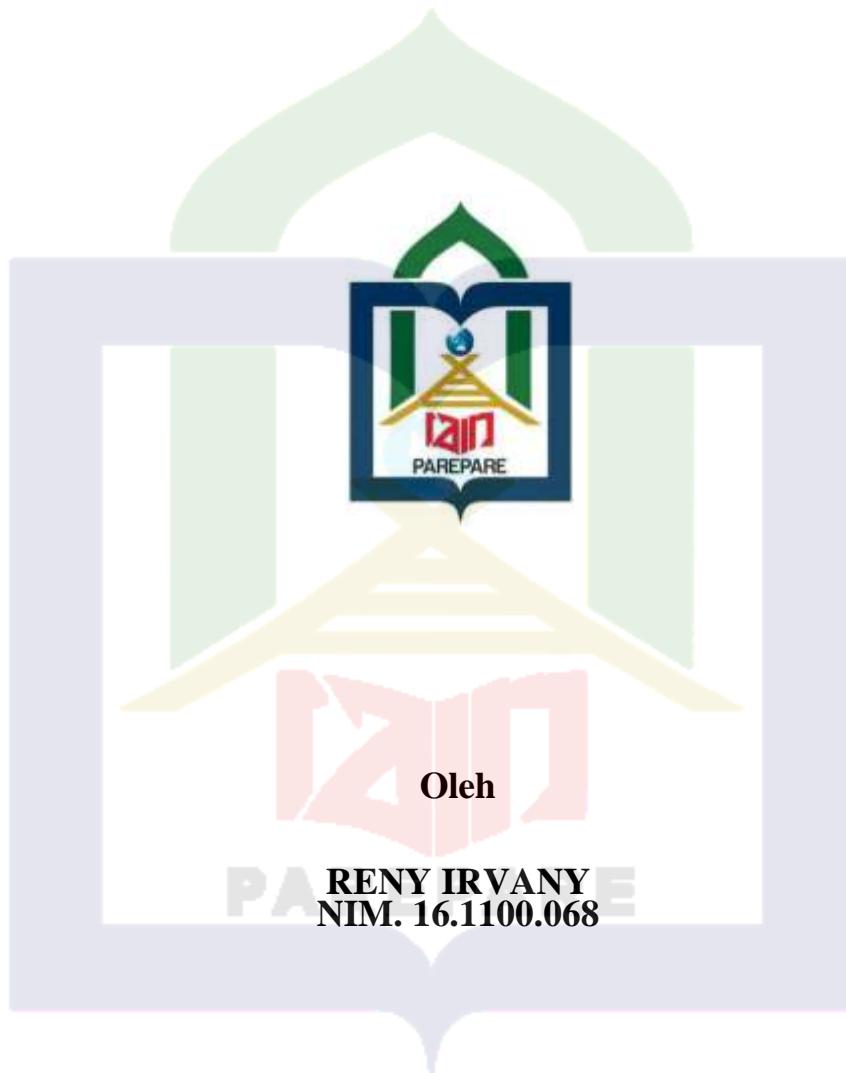


**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIQIH  
PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 1  
SIDENRENG RAPPANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIQIH  
PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 1  
SIDENRENG RAPPANG**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIQIH  
PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 1  
SIDENRENG RAPPANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Drill dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang.

Nama Mahasiswa : Reny Irvany

NIM : 16.1100.068

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi

Fakultas Tarbiyah

No.B2018/In.39.5/PP.00.9/11/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Muzakkir, M.A. (.....)

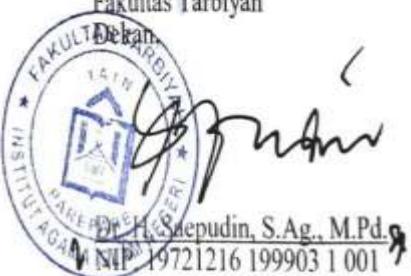
NIP : 19641231 199403 1 030

Pembimbing Pendamping : Drs. Abdullah Thahir, M.Si. (.....)

NIP : 19640514 199102 1 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah



**PENGESAHAN KOMISI PENGUJI**

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Drill Dalam Keaktifan Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

Nama Mahasiswa : Reny Irvany

NIM : 16.1100.068

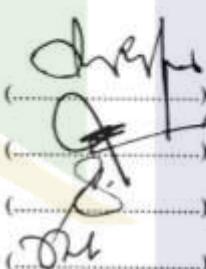
Fakultas : Tarbiyah

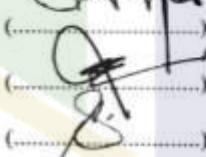
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah  
No.B2018/ln.39.5/PP.00.9/11/2019

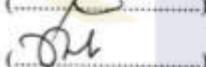
Tanggal Kelulusan : 10 Maret 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd. (Ketua) 

Dr. Muzakkir, M.A. (Sekretaris) 

Bahtiar, S.Ag., M.A. (Anggota) 

Drs. Abdullah Fahir, M.Si. (Anggota) 

Mengetahui:



## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، حَمْدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعْوَذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا  
مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِي لَهُ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdullillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner Islam yang membawa agama Allah Swt, menjadi agama yang benar dan Rahmatan Lil 'Alamin yakni Nabi Allah Muhammad Saw, beserta keluarga-keluarganya, para sahabatnya, dan yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia Allah Swt, semangat, dan kesabaran penulis di dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menghantarkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Irvan dan Ibunda Supiyati dan terlebih kepadan ibunda Mulyani tercinta yang telah menjadi spirit bagi penulis. Beliaulah yang telah mendidik, dan memotivasi penulis dengan kasih sayangnya dalam setiap doa-doanya yang tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari Dr. Muzakkir, M.A. dan Drs.Abdullah, M.Si. selaku pembimbing utama dan

pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis ucapan terima kasih.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Jurusan Tarbiyah, atas pengabdiannya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di STAIN Parepare.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdiannya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama study di IAIN Parepare.
6. Ilham Muin, S.Ag. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mardiyah Yahya, S.Ag. Guru bidang studi fiqih serta segenap peserta didik yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Hj.A.Shaleha Jabir, S.Ag. Guru bidang studi fiqih serta segenap peserta didik yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Ibu tercinta Mulyani R, S.Pd. M.Pd.I. yang senang tiasa telah memberikan dukungan selama ini
10. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik
11. Kepada senior Irsan Harlin yang senang tiasa membimbing saya dalam penyeleaan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan Nurul Asyikin, Suci Nurjaya, Erlina Langka dan Nurdian yang telah mendoakan dan tak henti-hentinya memberi semangat dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat seperjuangan Zahasrireng dan Mulya Hamdani yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 10 Juni 2021

Penulis,



Reny Irvany  
NIM. 16.1100.068

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Reny Irvany

NIM : 16.1100.068

Tempat /Tgl. Lahir: Benteng, 25 Desember 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Drill dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Parepare, 10 Juni 2021

Penulis,

  
Reny Irvany  
NIM. 16.1100.068

## ABSTRAK

**Reny Irvany.** *Penerapan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Keaktifan Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang* (dibimbing oleh Bapak Muzakkir dan Bapak Abdullah Thahir)

Penerapan Metode Pembelajaran Drill

Penerapan metode pembelajaran drill terhadap keaktifan belajar atau latihan merupakan cara yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan memberikan latihan-latihan kepada peserta didik sesuai dengan materi dalam satu mata pelajaran yang dipelajari oleh peserta didik, dengan begitu peserta didik dapat memperoleh suatu ketangkasan, kesempatan, ketepatan dan keterampilan tertentu. Kata latihan mengandung arti bahwa satu kegiatan harus diulang-ulang dalam suatu kondisi yang berubah-ubah sehingga menuntut respon yang berbeda, maka keterampilan akan lebih sempurna, karena hal semacam ini harapan pelajaran yang telah diberikan kepada peserta didik dapat mengingat dengan baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan terjuang langsung ke lapangan dan instrument pengumpulan data digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis kualitatif dengan cara menyederhanakan data yang diambil dan menari kesimpulan dan valid.

Pernyataan tentang metode drill sangat efektif dalam pelatihan praktek shalat dan bacaan shalat, sebagai kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran drill dapat dilakukan dalam berbagai kegiatan belajar, baik secara lisan maupun secara tulisa, dalam bentuk mental fisik. Meskipun metode ini dapat digunakan dalam berbagai kegiatan belajar, bukan berarti metode ini dilaksanakan tergantung kebutuhan khusus.

Kata Kunci: penerapan pembelajaran metode drill

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
\DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	12
B. Tinjauan Teoretis .....	14
1. Teori Belajar E. Thorndike (Koneksionisme).....	14
2. Penerapan.....	15
3. Metode Pembelajaran Drill .....	16
4. Keaktifan Belajar .. .	24
5. Fiqih .....	26
6. Peserta Didik .....	29
C. Tinjauan Konseptual.....	30
D. Bagan Kerangka Pikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Fokus Penelitian .....	33
D.	Jenis dan Sumber Data .....	34
E.	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	35
F.	Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
1.	Penerapan Metode Pembelajaran Drill dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang ..	39
2.	Keaktifan Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang.....	47
3.	Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang .....	52
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	54
B.	Saran.....	55
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	I
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	III
	<b>BIODATA PENULIS .....</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1	Profil dan Identitas Sekolah
2	Surat permohonan rekomendasi izin penelitian
3	Surat izin penelitian
4	Surat keterangan telah meneliti
5	Foto pelaksanaan penelitian
6	Biografi penulis

