

SKRIPSI
PERSEPSI MAHASISWA PAI SEMESTER SEMBILAN
TERHADAP PENGAJARAN BAHASA INGGRIS
DI IAIN PAREPARE



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2021

**PERSEPSI MAHASISWA PAI SEMESTER SEMBILAN
TERHADAP PENGAJARAN BAHASA INGGRIS
DI IAIN PAREPARE**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**PERSEPSI MAHASISWA PAI SEMESTER SEMBILAN
TERHADAP PENGAJARAN BAHASA INGGRIS
DI IAIN PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**MUTAHIRA
NIM: 16.1100.049**

PAREPARE
Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Mutahira
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa PAI Semester Sembilan
Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN
Parepare
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B-1839/In.39.5/PP.00.9/10/2019

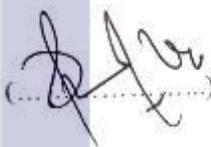
Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.

NIP : 19721216 199903 1 001

Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd. I.

NIP : 19761230 200501 2 002



Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah

Dekan



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa PAI Semester Sembilan
Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN
Parepare.

Nama Mahasiswa : Mutahira

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.049

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

No. B-1839/In.39.5/PP.00.9/10/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M. Pd. (Ketua)

Dr. Ahdar, M.Pd.I. (Sekretaris)

Dr. Abd. Halik, M.Pd.I. (Anggota)

Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd. (Anggota)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah

Dekan



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. 9
NIP. 19721216199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang maha kuasa atas segala limpahan berkah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa PAI Semester Sembilan Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Parepare”. Sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Salawat serta salam tak lupa pula kita kirimkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi teladan bagi umat manusia serta membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman keilmuan seperti sekarang ini.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Musakkir dan Ibunda tercinta Rasma, keluarga dan kerabat tercinta yang menjadi sumber motivasi dan sumber semangat bagi penulis yang memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pada waktunya.

Penulis juga berterima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing Utama dan Ibu Dr. Ahdar., M.Pd. I selaku pembimbing pendamping, atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada :

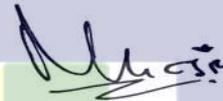
1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu kepada penulis.
5. Kepala Perpustakaan Dr. Usman, M.Ag. yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. My sister Mutahhara, dan sahabat-sahabat saya tercinta yaitu Nurvadillah, Hamrika, Rismayanti, Indriani, Jasmi Ilmiana, Nurbudiyanti, dan Nursakina Rahman yang telah menjadi sahabat seperjuangan saya yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman sekalian Haslina, Muhammad Sahran, Nur Erma Hildayani, Muhammad Irham Anas, Fatmawati R, Bulqis Ahmad, Masni, Zahra Thohira, Gaffar, Muhammad Syahrul Hamka, Farman, Wahyu prayudi, Supriani, Vivvy Trianti, Nurzam, Ummy Kalsum Muis, Sitti Maria Ulfa, dan Fatmawati A yang sudah berkontribusi dalam melengkapi data-data pada penelitian ini.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral, material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebaikan sebagai amal, rahmat dan hidayah.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya.

Parepare, 16 Desember 2020

Penulis,



MUTAHIRA
NIM.16.1100.049



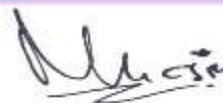
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutahira
NIM : 16.1100.049
Tempat/Tgl. Lahir : Lasape, 11 Januari 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Persepsi Mahaiswa PAI Semester Sembilan Terhadap
Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 16 Desember 2020
Penulis,



MUTAHIRA
NIM. 16.1100.049

ABSTRAK

MUTAHIRA, *Persepsi Mahasiswa PAI Semester sembilan Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Parepare (dibimbing oleh Saepudin dan Ahdar).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kesulitan yang dialami mahasiswa PAI semester sembilan di IAIN Parepare dalam mencapai target pembelajaran Bahasa Inggris secara efektif hal ini disebabkan karena minat dan hasrat dalam belajar bahasa Inggris kurang sehingga munculnya rasa malas, dan bahkan takut selama proses pembelajaran berlangsung maka dari itu dibutuhkan alternatif untuk mengatasi masalah tersebut, dengan mengetahui faktor penyebab dari masalah ini dapat memberikan solusi yang tepat. Melalui persepsi yang diberikan oleh mahasiswa PAI semester sembilan terhadap pengajaran bahasa Inggris dianggap cukup efektif karena ketika mengetahui *mindsite* dari mereka terhadap pengajaran Bahasa Inggris akan dengan mudah menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan seperti minat, dan kesulitan yang dialami sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di IAIN Parepare. Data bersumber dari mahasiswa PAI semester sembilan IAIN Parepare. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan dengan empat tahapan, meliputi derajat kepercayaan (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Mahasiswa PAI semester sembilan di IAIN Parepare mengalami kesulitan dalam mencapai target pembelajaran Bahasa Inggris karena Mahasiswa PAI Semester sembilan Di IAIN Parepare selama belajar Bahasa Inggris 4 Semester tidak sedikit yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran hal ini yang menjadi penyebab munculnya rasa takut dan malas selama belajar Bahasa Inggris maka dari itu dibutuhkan strategi dan metode yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, mengingat pentingnya Bahasa Inggris di era globalisasi.

Kata kunci: (1) *Persepsi Mahasiswa*, (2) *Pengajaran Bahasa Inggris*

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
B. Tinjauan Teoritis.....	10
1. Persepsi.....	10
a. Syarat Terjadinya Persepsi.....	12
b. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	13
c. Proses Persepsi.....	15
2. Pengajaran Bahasa Inggris.....	16
a. Pengajaran.....	16
b. Bahasa Inggris.....	18
c. Keterampilan Dalam Bahasa Inggris.....	22

	d. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	24
	3. Bahasa Inggris dalam Kajian Islam.....	26
	4. Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Prodi Keislaman di PTKIN.....	29
	C. Tinjauan Konseptual.....	33
	D. Bagan Kerangka Pikir	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	35
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
	C. Fokus Penelitian	36
	D. Jenis Dan Sumber Data	36
	E. Teknik Pengumpulan Data	37
	F. Teknik Analisis Data.....	40
	G. Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
	1. Visi dan Misi IAIN Parepare.....	46
	B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan	46
	1. Persepsi Mahasiswa PAI Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris.....	46
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian	77
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Meneliti	79
Lampiran 4	Surat Keterangan Wawancara	81



