

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin, 2007. *Study Akhlak Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Ahmad Tahir. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ahmadi, Abu, Noor Salim, 2004. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Jauziyah, Ibnu Qayyim, 2001. *Sabar; Perisai Seorang Mikmin*, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Alim, Muhammad, 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Qur.an Al-karim*.
- Anwar, Rosihon, Saehuddin, 2016. *Akidah Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, 1991. *Kapita Selekta Pendidikan: Islam dan Umum*, Jakarta: Bumi aksara.
- Asep Hidayatullah, Muhammad. 2018, *Implementasi Panca Jiwa Pondok dalam Kepemimpinan dan Kehidupan di Pondok Pesantren Daar El-Qalam 2*, Skripsi Sarjana: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.
- Azzet, Ahmad Muhammad, 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burham Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Nusantara.
- Dohofier, Zamakhsyari, 1982. *Tradisi Pesantren* Yogyakarta: LP3ES.
- Gay, L.R., Geoffrey E. Mills, and Peter Airaslian, 2012. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*, tenth Edition, United States: Pearson Education.
- Gunawan, Imam, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek eds. I*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haedari, Amin. 2005, *Masa Depan Pesantren Dalam tantangan Modernita*, Jakarta: IRD Press.
- Hasbullah, 1996. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: PT GajaGrafindo.
- Hasbullah, 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Idi, Abdullah, Safarina, 2016. *Etika Pendidikan: Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: PT GajaGrafindo Persada.
- Ilahi, Muhammad Takdir, 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media.

- Imam Fauzi. 2017. *Pendidikan Nilai-nilai Pesantren dalam Syair Ta'limul Mut'alim Pondok Pesantren Durrotu Ahlisunnah Walijam'ah*. Jurusan Sosilogi dan Antropologi.
- Kardimin. 2013. *English For Islamic Studies*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahmud, Ali Abdu 1 Halim, 2004. *Akhlaq Mulia*, Jakarta: Gema Insani.
- Mansur Muslich. 2009. *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Marzuki, 2012. *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Ombak.
- Moh. Kasiram. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, Malang: UIN-MALIKA PRESS.
- Muchlas Samani, Harianto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abdul Kadir, 2008. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, Jakarta: PT. Citra Aditya Bakhri.
- Mujadir, Muhammad Salahuddin Ali, 1974. *Tadrusul Lugatul Arabiyah*. Cet. I. Kuwait: Darul Qalam..
- Musfi, Muhammad, Fadil, Muhammad Fajar Sodik, 2019. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Ketahanan Mental*, Jawa Timur: Universitas Nurul jadid Paiton Probolinggo.
- Nata, Abuddin, 1997. *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Gajagarfindo Persada.
- Nata, Abuddin, 2012. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kencana.
- Nur Halimah. 2017. *Nilai-nilai Pendidikan Pesantren dalam Novel Cahaya Cinta Pesantren Karya Ira Madan*
- Sani, Ridwan Abdul, Muhammad Kadir. *Pendidikan Karakter; Mengembangkan Karakter Anak Islam*.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Ahmad. 2015. *Menggali Mutiara Perjuangan Gontor*, Mantingan: Kumpulan Artikel Value Majalah Gontor.
- Tafsir, Ahmad, 2014. *Ilmu Pendidikan dan Perspektif Islam*, Bandung Remaja Rosda Karya.
- Tim Penyusun. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi, Edisi Refisi)*, Parepare: STAIN Parepare.
- Wahid, Abdurahman. 2001. *Menggerakkan Tradisi Esai-esai Pesantren*. Yogyakarta: Lkis.
- Wahyuni Nafis, Muhammad. 2018, *Setengah Abad Pondok Pesantren Daar El-Qolam Meneguhkan Visi Keislaman Untuk Indonesia Berperadaban*, Tangerang: Pondok Pesantren Daar Qolam.
- Yasmadi. *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Tradisional*, Jakarta Selatan: Ciputat Press.
- Zarkasyi, K.H. Imam, Rifa'i Arief, K.H. Ahmad. 2008, *Khutbah Iftitah Etika Berperilaku dan Cara Mengisi Waktu*, Tangerang: Pondok Pesantren Daar el-Qolam.

Zurqoni dkk, 2018. *Strategy and Implementation of Characters Education in Senior High Schools and Vocational High Schools* (Journal of social studies education research: JSSER).







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
PENULISAN SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : NASRIATI
NIM : 16.1100.022
FAKULTAS : TARBIYAH
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL : PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK
PESADEN DAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI PONDOK PESANTREN DDI LIL-BANAT UJUNG LARE
KOTA PAREPARE

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara untuk Pembina dan guru

1. Nilai-nilai pendidikan apa saja yang terdapat dalam pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare?
2. Sejauh mana bapak/ibu guru membentuk nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam mengembangkan akhlak peserta didik?
3. Apakah pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam mengembangkan akhlak peserta didik yang bapak/ibu guru jabarkan dalam rencana perencanaan pembelajaran (RPP)?
4. Nilai-nilai pendidikan pondok pesantren apa saja yang bapak/ibu guru tanamkan agar dapat mengembangkan akhlak peserta didik?
5. Sikap seperti apa yang bapak/ibu guru bentuk dalam nilai-nilai pendidikan pondok pesantren agar dapat mengembangkan akhlak peserta didik?
6. Kegiatan rutinitas apa saja yang bapak/ibu guru berikan kepada peserta didik agar dapat mengembangkan akhlak peserta didik?
7. Seperti apa yang bapak/ibu guru lakukan dalam mengembangkan akhlak peserta didik?

8. Faktor pendukung apa saja yang bapak/ibu guru temui selama dalam mengembangkan akhlak peserta didik?
9. Faktor penghambat apa saja yang bapak/ibu guru temui selama dalam mengembangkan akhlak peserta didik?
10. Apa tolok ukur dalam membentuk nilai-nilai pendidikan pondok pesantren terhadap pengembangan akhlak peserta didik yang bapak/ibu guru lakukan?
11. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan sampai saat ini dalam membentuk nilai-nilai pendidikan pondok pesantren terhadap pengembangan akhlak peserta didik?

Wawancara untuk Kepala Madrasah

Program apa saja yang kiai/ustadz laksanakan dalam pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare ini yang dapat mendukung pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam mengembangkan akhlak peserta didik?

Wawancara untuk Peserta Didik

1. Apa saja yang anda ketahui mengenai nilai-nilai pendidikan pondok pesantren?
2. Sejauh mana anda mengamalkan nilai-nilai pesantren dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan pesantren maupun di luar pesantren?
3. Apa yang anda pahami mengenai akhlak?
4. Apakah dalam proses pembelajaran guru anda mengembangkan akhlak baik di dalam maupun di luar kelas?
5. Apa yang mendorong anda agar menjadi peserta didik yang berakhlak?

Setelah mencermati pedoman wawancara peneliti dalam penyusunan proposal penelitian mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

(RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GENAP
MATERI POKOK	: AKHLAK TERPUJI
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (3x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku berkompetisi dalam kebaikan (*fastabiqul khairat*), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku berkompetisi dalam kebaikan (*fastabiqul khairat*), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.

➤ Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian *tentang* berkompetisi dalam kebaikan (*fastabiqul khairat*), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.
- kepada peserta didik melalui video pembelajaran
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
- Guru memberikan penugasan terkait materi kunci perilaku berkompetisi dalam kebaikan (*fastabiqul khairat*), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif

➤ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi

- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 6 Januari 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GENAP
MATERI POKOK	: AKHLAK TERCELA
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (3 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian fitnah, *namimah* dan *Ghibah*
- Siswa dapat menjelaskan cara menghindari perilaku fitnah, *namimah* dan *Ghibah*
- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perilaku fitnah, *namimah* dan *Ghibah*

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
 - Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.
- **Kegiatan Inti**
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian *tentang* fitnah, *namimah* dan *Ghibah*
 - kepada peserta didik melalui video pembelajaran
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
 - Guru memberikan penugasan terkait materi kunci fitnah, *namimah* dan *Ghibah*
- **Kegiatan Penutup**
 - Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
 - Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 03 Februari 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GENAP
MATERI POKOK	: ADAB MEMBACA ALQUR'AN DAN BERDOA
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (4 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian membaca al-Qur'an dan berdo'a
- Siswa dapat menjelaskan adab membaca al-Qur'an dan berdo'a
- Siswa dapat menjelaskan larangan-larangan ketika membaca al-Qur'an dan berdo'a
- Siswa dapat mempraktekkan (adab) membaca al-Qur'an dan berdo'a

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
 - Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.
- **Kegiatan Inti**
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian *tentang* adab membaca al-Qur'an dan berdo'a kepada peserta didik melalui video pembelajaran
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
 - Guru memberikan penugasan terkait materi kunci adab

- membaca al-Qur'an dan berdo'a
- Kegiatan Penutup
- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
 - Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 17 Maret 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GENAP
MATERI POKOK	: MENELADANI KEUTAMAAN SIFAT IBNU RUSYD DAN MUHAMMAD IQBAL
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (4 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menyebutkan keutamaan sifat Ibnu Rusyd dan Muhammad Iqbal
- Siswa dapat menunjukkan sikap meneladani keutamaan sifat Ibnu Rusyd dan Muhammad Iqbal
- Siswa dapat menceritakan keteladanan Ibnu Rusyd dan Muhammad Iqbal

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.
- **Kegiatan Inti**

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian *tentang* a keteladanan Ibnu Rusyd dan Muhammad Iqbal
 - kepada peserta didik melalui video pembelajaran
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
 - Guru memberikan penugasan terkait materi keteladanan Ibnu Rusyd dan Muhammad Iqbal
- Kegiatan Penutup
- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
 - Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 27 Mei 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GANJIL
MATERI POKOK	: NILAI-NILAI MULIA AL-ASMAUL HUSNA
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (4 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini kebenaran dan kebesaran Allah melalui *al-Asmā` al-Ḥusna*; *al-'Afuww*, *al-Rozzāq*, *al-Malik*, *al-Hasīb*, *al-Hādi*, *al-Khālik* dan *al-Hakīm*
- Membuktikan kebenaran dan kebesaran Allah melalui *al-Asmā` al-Ḥusna*; *al-'Afuww*, *al-Rozzāq*, *al-Malik*, *al-Hasīb*, *al-Hādi*, *al-Khālik* dan *al-Hakīm*.
- Membiasakan diri dengan sikap yang mencerminkan *al-Asmā` al-Ḥusna*; *al-*

'*Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*.

- Menceritakan kebenaran dan kebesaran Allah melalui *al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*
- Menganalisis dan mengkritisi kejadian dan peristiwa tentang sikap yang mencerminkan *al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*
- Menyajiakan analisis tentang sikap yang mencerminkan sifat – sifat Allah dalam *al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
 - Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.
- **Kegiatan Inti**
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian *al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*
 - kepada peserta didik melalui video pembelajaran
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
 - Guru memberikan penugasan terkait materi kunci *al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik* dan *al-Hakīm*
- **Kegiatan Penutup**
 - Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
 - Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 16 Agustus 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GANJIL
MATERI POKOK	: AMAL SHALIH, TOLERANSI, MUSAWAH DAN UKHUWAH
ALOKASI WAKTU	: 6 x 15 menit (3 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian amal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri orang yang beramal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah
- Siswa dapat membiasakan berperilaku amal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah
- Siswa dapat menyebutkan pentingnya beramal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah dalam kehidupan sehari-hari

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.

➤ Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian amal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah
- kepada peserta didik melalui video pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
- Guru memberikan penugasan terkait materi kunci amal saleh, toleransi, musawah dan ukhuwah

➤ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi

- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 6 September 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GANJIL
MATERI POKOK	: PERILAKU NIFAQ DAN KERAS HATI/PEMARAH
ALOKASI WAKTU	: 6 x 15 menit (3 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian nifaq dan keras hati (pamarah)
- Siswa dapat menjelaskan bentuk dan contoh-contoh perilaku nifaq dan keras hati (pamarah)
- Siswa dapat menghindari hal-hal yang mengarah pada perilaku nifaq dan keras hati(pamarah)
- Siswa dapat menyebutkan dampak negatif perilaku nifaq dan keras hati (pamarah)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.

➤ Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian nifaq dan keras hati (pamarah)
- kepada peserta didik melalui video pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
- Guru memberikan penugasan terkait materi kunci nifaq dan keras hati (pamarah)

➤ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 4 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GANJIL
MATERI POKOK	: ADAB BERGAUL DALAM ISLAM
ALOKASI WAKTU	: 8 x 15 menit (4 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat menjelaskan pengertian teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis
- Siswa dapat menjelaskan adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- Siswa dapat menjelaskan larangan dalam bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- Siswa dapat mempraktikkan adab pergaulan dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.

➤ Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- kepada peserta didik melalui video pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.
- Guru memberikan penugasan terkait materi kunci bergaul dengan teman

sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 1 November 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	: MA DDI LIL BANAT PAREPARE
MATA PELAJARAN	: AKIDAH AKHLAK
KELAS/SEMESTER	: XII / GANJIL
MATERI POKOK	: KISAH KETELADANAN AL-GAZHALI DAN IBNU SINA
ALOKASI WAKTU	: 6 x 15 menit (3 x pertemuan Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- siswa dapat menyebutkan keutamaan sifat al-Ghazali dan Ibnu Sina
- siswa dapat menunjukkan sikap meneladani al-Ghazali dan Ibnu Sina
- siswa dapat menceritakan kisah keteladanan al-Ghazali dan Ibnu

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

- Menyampaikan salam, membaca doa bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam keterbatasan kondisi.

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian sifat al-Ghazali dan Ibnu Sina
- kepada peserta didik melalui video pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari

dan memahami materi yang diberikan melalui video pembelajaran yang telah diberikan guru.

- Guru memberikan penugasan terkait materi kunci sifat al-Ghazali dan Ibnu Sina

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari bahaya di masa pandemi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : lembar pengamatan/observasi
- ✓ Pengetahuan : tes tertulis
- ✓ Keterampilan : tes unjuk kerja

Parepare, 22 November 2020

Mengetahui,
Kepala MA DDI Lil Banat

Guru Mapel Akidah Akhlak

HERFINA, S.Pd.I
NIP.

NURLELA HALIM, S.Pd.I
NIP.

PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

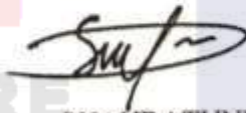
Nama Lengkap : SYAHRATUNNISA
Pekerjaan : Peserta didik
Alamat : Jl. Bukit harapan
Menerangkan bahwa
Nama : NASRIATI
NIM : 16.1100.022
Perguruan Tinggi : IAIN PAREPARE
Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 13 Januari 2021

Penulis,



SYAHRATUNNISA

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : UST. ABDUL LATIF, S.Pd.I.

NIP : -

Jabatan : kepala Madrasah

Alamat :

Menerangkan bahwa

Nama ; NASRIATI

NIM : 16.1100.022

Perguruan Tinggi ; IAIN PAREPARE

Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 06 Januari 2021

Penulis,



ABDUL LATIEF, S.Pd.I.
NIP.

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : RASNAH, Lc., M.H.
Jabatan : Pembina pondok pesantren
Alamat : Jl. Abu Bakar Lambongo no 53 pontren DDI Uj. Lare
Menerangkan bahwa

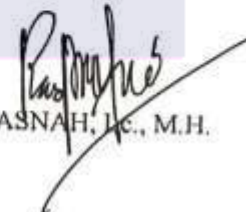
Nama ; NASRIATI
NIM : 16.1100.022
Perguruan Tinggi ; IAIN PAREPARE
Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 31 Januari 2021

Penulis,


RASNAH, Lc., M.H.

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : NURLELA HALIM, S.P.d.I
Jabatan : GURU
Alamat : JL. ABU BAKAR LAMBONGO NO 53
Menerangkan bahwa

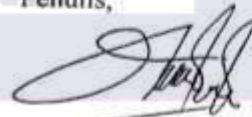
Nama : NASRIATI
NIM : 16.1100.022
Perguruan Tinggi : IAIN PAREPARE
Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 08 Januari 2021

Penulis,



NURLELA HALIM, S.Pd.I

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : H. ABDUL BASIT MUBARAK, Lc.
Jabatan : GURU dan PEMBINA
Alamat : JL. ABU BAKAR LAMBONGO NO 53

Menerangkan bahwa

Nama ; NASRIATI
NIM : 16.1100.022
Perguruan Tinggi ; IAIN PAREPARE
Jurusan/prodi ; TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 09 Januari 2021

Penulis,



Abdul Basit Mubarak, Lc.

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : A'YUNI MUKRAMUNA

Pekerjaan : Peserta didik

Alamat : Pinrang

Menerangkan bahwa

Nama : NASRIATI

NIM : 16.1100.022

Perguruan Tinggi : IAIN PAREPARE

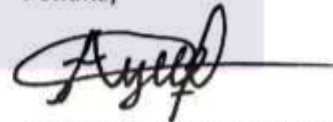
Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 14 Januari 2021

Penulis,



A'YUNI MUKRAMUNA

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : NAILA FITRI HASAN
Pekerjaan : Peserta didik
Alamat : Sabamparu Tassiwalie kec. Suppa

Menerangkan bahwa

Nama ; NASRIATI
NIM : 16.1100,022
Perguruan Tinggi ; IAIN PAREPARE
Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 13 Januari 2021

Penulis,



NAILA FITRI HASAN

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : NABILA DWI SAFITRI ANJAS

pekerjaan : Peserta didik

Alamat : Bojo baru

Menerangkan bahwa

Nama : NASRIATI

NIM : 16.1100.022

Perguruan Tinggi : IAIN PAREPARE


Jurusan/prodi : TARBIYAH/PAI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare"

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 13 Januari 2021

Penulis,



Nabila Dwi Safitri Anjas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sateang Parepare 91112 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 2745 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare .

Nama : Nasriati
Tempat/Tgl. Lahir : ujung labuang, 19 Oktober 1996
NIM : 16.1100.022
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Kassipute, Desa Ujung Labuang Kec. Suppa Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul .

"Pembentukan Nilai-Nilai Pendidikan Pondok Pesantren dalam Kaitannya dengan Pengembangan Akhlak Peserta Didik di Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Kota Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 15 Desember 2020

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

Terbusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP0000643

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 26 Telp (0421) 28594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111. Email : apmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 652/IP/DPM-PTSP/12/2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA : **NASRIATI**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

ALAMAT : **KESSI PUTE, KEC. SUPPA, KAB. PINRANG**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **PENBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN DDI LIL BANAT UJUNG LARE KOTA PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE (PONDOK PESANTREN DDI LIL BANAT UJUNG LARE KOTA PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **16 Desember 2020 s.d 18 Januari 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan peraturan - undangan

Dikeluarkan di: Parepare
 Pada Tanggal: 30 Desember 2020

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KOTA PAREPARE**



HJ. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**

NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0,00

- Uji ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan BSE
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan database DPP/PTSP Kota Parepare (scan QRcode)
- Dokumen ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan terdaftar di database DPP/PTSP Kota Parepare



Batas Sertifikat Elektronik





معهد دار الدعوة والارشاد

**MADRASAH TSANAWIYAH DDI LIL-BANAT
PAREPARE**

Status Disamakan SK kanwil Dep. Agama Propinsi Sulawesi Selatan No. 66 Tahun 1997
Alamat : Jln. Abu Bakar Lambago No.53 ☎ 0421-21174 Fax (0421) 21174 Kota parepare

SURAT KETERANGAN MENELITI

No : MTs.21.23.03/DDI/78/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala madrasah MTs DDI Lil Banat parepare menerangkan bahwa :

Nama : Nasriati
NIM : 16.1100.022
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Institut : IAIN PAREPARE

Benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian pendidikan Program Sarjana IAIN Parepare pada sekolah MTs DDI Lil Banat dari tanggal 16 Desember 2020 s.d 18 Januari 2021 dengan judul skripsi :

**" PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DALAM KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
PONDOK PESANTREN DDI LIL BANAT UJUNG LARE KOTA PAREPARE "**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Februari 2021
Kepala Madrasah,


Abdul Latief, S.Pd.I

DOKUMENTSI



Wawancara dengan kepala Madrasah DDI Lil-banat Ujung Lare kota Parepare



Wawancara dengan pembina ibu Rasnah, Lc., M.H.



Wawancara dengan peserta didik yang bernama Nabila Dwi Safitri



Wawancara dengan peserta didik yang bernama Nailah Fitri Hasan

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH
NOMOR : 082.10 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk saudara: 1. Dr. Muh. Akib D, M.A
2. Bahtiar, S.Ag., MA
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :
Nama : Nasriati
NIM : 18.1100.022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Pondok Pesantren dan Pengembangan Akhlak Peserta Didik di Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Kota Parepare
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi.
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini dibenarkan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 14 Januari 2020



BIODATA PENULIS



NASRIATI, lahir di desa Ujung Labuang, 19 Oktober 1996. Anak pertama dari pasangan H. Mustafa dan Hj. Darmiah. Penulis mulai mengenyam pendidikan di sekolah dasar yang bernama SD

182 Ujung Lero Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang pada tahun 2004 dan selesai pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama yang bernama MTs DDI Ujung Lero Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang pada tahun 2009 dan selesai pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan lagi pendidikan ke sekolah menengah atas

yang bernama MAN 2 Parepare pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2016. Setelah penulis menyelesaikan pendidikan pada jenjang sekolah, penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yang bernama Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN) pada tahun 2016 dengan mengambil jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama penulis kuliah di IAIN Parepare, penulis banyak mendapatkan ilmu baik secara formal maupun non formal. Penulis melaksanakan kuliah pengabdian masyarakat (KPM) di rumah sendiri karena dampak pandemi covid-19 pada tahun 2020 dan melaksanakan praktik lapangan (PPL) DI smp 12 Parepare pada tahun 2020. Penulis telah menyelesaikan penulisan skripsinya sebagai tugas utama mahasiswa dalam memenuhi persyaratan tugas akhir sertra sebagai persyaratan utama dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program Strata 1 (S1) di IAIN Parepare dengan judul skripsi “Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Pondok pesantren dalam kaitannya dengan Pengembangan Akhlak Peserta Didik di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare”

