

**SKRIPSI**

**PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK  
PESANTREN DAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA  
DIDIK DI PONDOK PESANTREN DDI LIL-BANAT  
UJUNG LARE KOTA PAREPARE**



**Oleh**

**NASRIATI  
NIM. 16.1100.022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

**PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK  
PESANTREN DAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA  
DIDIK DI PONDOK PESANTREN DDI LIL-BANAT  
UJUNG LARE KOTA PAREPARE**



Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

### PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pembentukan nilai-nilai pendidikan pondok pesantren dan pengembangan akhlak di pondok pesantren DDI Lil-banat Ujung Lare Kota Parepare  
Nama : Nasriati  
Nim : 16.1100.022  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B-082.10/In.39.5/14/2020

Disetujui Oleh  
Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib D. S.Ag., M.A.  
NIP : 19651231 199203 1 056  
Pembimbing Pendamping : Bahtiar., S.Ag., M.A.  
NIP : 19720505 199803 1 004

(*Signature*)  
(*Signature*)

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah



*Signature*  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1001

**SKRIPSI**  
**PEMBENTUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PONDOK**  
**PESANTREN DAN PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA**  
**DIDIK DI PONDOK PESANTREN DDI LIL-BANAT**  
**UJUNG LARE KOTA PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

NASRIATI  
NIM. 16.1100.022

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
Pada tanggal 26 Februari 2021 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib D. S.Ag., M.A  
NIP : 19651231 199203 1 056  
Pembimbing Pendamping : Bahtiar., S.Ag., M.A.  
NIP : 19720505 199803 1 004

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah

  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Pondok Pesantren dan Pengembangan Akhlak Peserta Didik di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare.

Nama Mahasiswa : Nasriati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B. 350/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 26 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Akib D, S.Ag., M.A.	(Ketua)	(.....)
Bahtiar, S.Ag., M.A.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. H. Abdullah B, M.Ag.	(Anggota)	(.....)
Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah

  
  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studidan memperoleh gelar “sarjana pendidikan Islam pada program studi pendidikan agama Islam jurusan Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. salawat serta salam tsemoga selalu tercurah kepada junjungan Rasulullah saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman. Namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia dari Allah swt. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya semngangat dan kesabaran penulis dalam menyelesaikan penulisan ini serta bantuan, bimbingan bantuan dan dorongan dari orang-orang yang berada disekeliling penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya teristimewah kepada suami Mahmud dan buah hati Abdul Rasyid Mahmud serta kepada keempat orang tua penulis ibunda Jumuriah/Hj. Darmiah dan Ayahanda Abdul Karim/H. Mustafa yang menjadi orang tua yang luar biasa bagi penulis, senantiasa menjadi menjadi spirit, senantiasa memberi nasehat, arahan, serta motivasi dan bantuan moral maupun materi serta senantiasa memanjatkan doa-doanya yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Muh. Akib D, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing utama dan bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. selaku dosen pendamping atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini. dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini,

Dari lubuk hati yang paling dalam penulis penghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si, selaku rektor IAIN Parepare beserta para wakil Rektor dan jajarannya yang telah bekerja keras dalam mengelolah pendidikan di kampus tercinta.
2. Dr. H. Saepuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta para Wakil Dekan atas pengabdian yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendi, M.Pd. selaku penanggung jawab program studi pendidikan Agama Islam, atas pengabdian telah memberi dorongan dan motivasi belajar kepada mahasiswa.
4. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak meluangkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Usman, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan IAIN parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap staf dan karyawan, Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, atas segala layanan yang diberikan kepada penulis.

7. Prof. Dr. K.H. Abd. Rahim Arsyad, M.A. selaku Pimpinan Pondok Pesantren DDI Ujung lare kota Parepare beserta seluruh tenaga pendidik dan staf yang telah memberikan izin meneliti di Pondok Pesantren DDI Lil-banat Ujung Lare Kota Parepare.
8. Seluruh guru saya di SD Negeri 182 Ujung Lero, MTs DDI Ujung Lero dan MAN 2 Parepare yang telah mendidik saya tanpa pernah mengeluh hingga sekarang ini.
9. Seluruh keluarga besar saya yang tidak henti-hentinya memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
10. Semua teman-teman seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 atas bantuan dan kebersamaanya selama menjalani studi di IAIN Parepare.

Akhir kata penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan yang terdapat pada skripsi ini dan sekaligus memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa dapat bernilai ibadah disisi Allah Swt. Amin Ya Robbal Alamin.

Billahi taufik walhidayah, Assalamualaikum warahmatullahi wabarokaatu.

Parepare, 5 Februari 2021

Penulis,



NASRIATI  
NIM: 16.1100.022



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama :NASRIATI  
NIM :16.1100.022  
Tempat/Tgl Lahir :Ujung Labuang, 19 Oktober 1996  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam  
Jurusan :Tarbiyah  
Judul skripsi :Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Pondok pesantren dan Pengembangan Akhlak Peserta Didik di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 5 Februari 2021

Penulis,



NASRIATI  
NIM: 16.1100.022

## ABSTRAK

Nasriati. *Pembentukan nilai-nilai pendidikan pesantren dalam kaitannya dengan pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat ujung Lare Kota Parepare* (dibimbing oleh Muh. Akib D, dan Bahtiar)

Nilai-nilai pendidikan merupakan kualitas sesuatu hal yang menjadikan hal itu disukai, diinginkan, dikejar, dihargai, berguna dan dapat membuat orang menghayatinya menjadi bermartabat. Dalam Islam setiap sesuatu yang diciptakan Allah Swt. memiliki nilai yang baik atau mulia, dan bermanfaat bagi umat manusia. Tidak ada satupun ciptaan Allah swt di dunia ini yang tidak ada nilai atau tidak baik, semua itu tergantung pada manusianya sendiri. Akhlak merupakan sesuatu sifat yang tertanam kuat dalam diri, yang darinya terlahir perbuatan-perbuatan dengan mudah dan ringan, tanpa perlu berpikir dan merenung.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang dilaksanakan di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik analisis data dilakukan dengan melalui empat tahap yaitu reduksi kata, triangulasi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan nilai-nilai pendidikan di pondok pesantren DDI Lil-Banat ujung Lare. Nilai keteladanan yaitu sebagai pembina atau guru terlebih dahulu menjadi teladan yang utama kepada peserta didik untuk di contoh dan dipatuhi oleh peserta didik, nilai kebersihan yaitu nilai yang harus ditanamkan dalam diri peserta didik baik kebersihan yang ada pada dirinya maupun menjaga kebersihan dalam lingkungannya seperti kegiatan jumat bersih, tidak membuang sampah sembarangan dan sesering mungkin mencuci tangan selama pandemi covid, nilai kedisiplinan yaitu peserta didik dilatih untuk tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah di masjid dan mematuhi peraturan yang ada di pondok pesantren, nilai kemandirian seperti peserta didik dengan sendirinya melaksanakan kewajibannya selama mondok di pesantren, nilai kesopanan seperti bagaimana cara bertutur kata sopan santun kepada sesama dan peserta didik di ajarkan tentang adab-adab dalam sehari-hari, nilai kesederhanaan yaitu baik dalam berpakaian maupun berpenampilan, nilai kejujuran, nilai keiklasan yaitu peserta didik bersungguh-sungguh dalam mengikuti program yang ada di pondok pesantren.

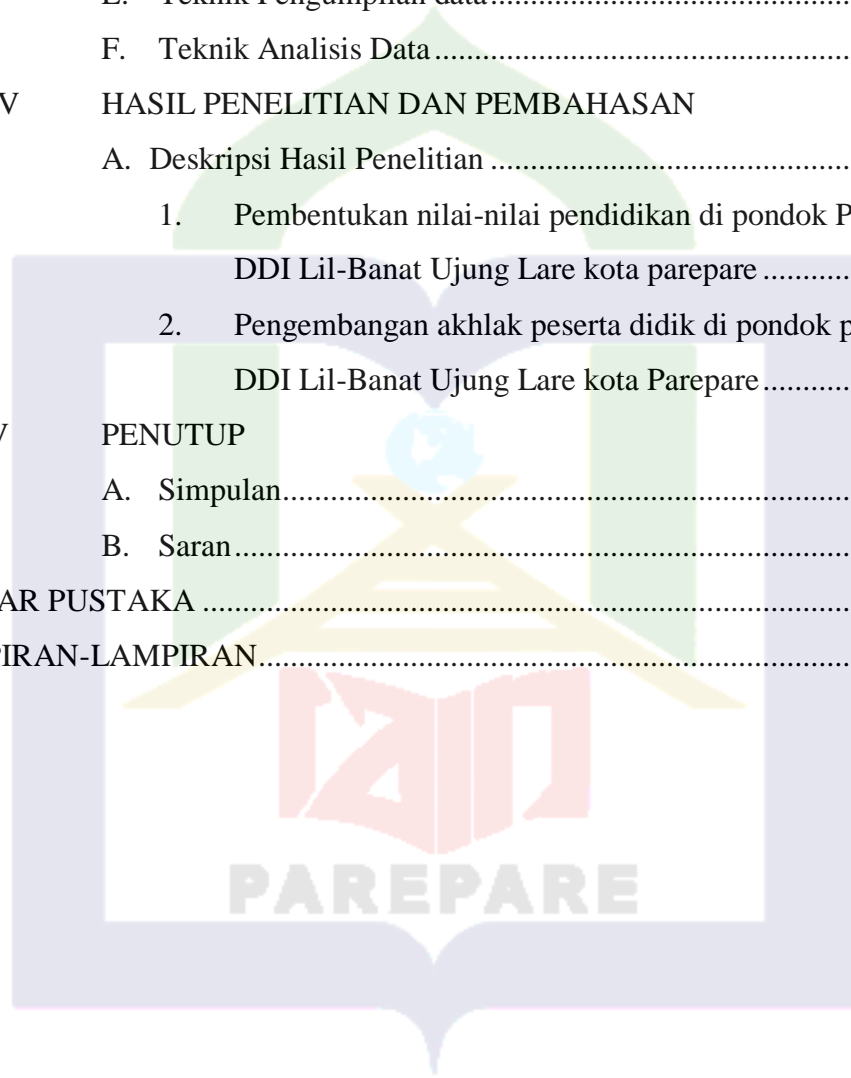
pengembangan akhlak peserta didik yakni adanya perubahan dalam melaksanakan ibadah seperti melaksanakan shalat lima waktu, mengikuti pengajian di masjid, sopan santun dalam bertutur kata, menjaga adab-adab dalam keseharian peserta didik, kesederhanaan dalam berpakaian, bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajibannya sebagai peserta didik di pondok pesantren. faktor pendukung dalam mengembangkan akhlak peserta didik ialah adanya kerja sama dengan pembina, guru serta orang tua yang sangat menunjang terwujudnya perkembangan akhlak peserta didik, adapun faktor penghambat yang utama ialah masih ada orang tua peserta didik yang tidak mau kerja sama dengan pembina dan guru serta masih ada peserta didik yang masih kurang kesadaran di Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare.

Kata kunci: pembentukan nilai-nilai pendidikan, pengembangan akhlak

## DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL.....		i
HALAMAN PENGAJUAN.....		ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....		iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....		iv
KATA PENGANTAR.....		viii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....		ix
ABSTRAK.....		x
DAFTAR ISI.....		xi
DAFTAR TABEL.....		xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	5
	C. Tujuan Penelitian.....	5
	D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
	B. Tinjauan Teoritis.....	10
	1. Nilai-nilai pendidikan.....	10
	2. Pengertian pendidikan.....	11
	3. Pondok Pesantren.....	22
	4. Pengertian Akhlak.....	32
	5. Peserta didik.....	39
	C. Tinjauan konseptual.....	40
	D. Bagan kerangka pikir.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN	

	A. Jenis Penelitian.....	44
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
	C. Fokus Penelitian.....	45
	D. Jenis dan Sumber data yang digunakan .....	46
	E. Teknik Pengumpulan data.....	46
	F. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
	1. Pembentukan nilai-nilai pendidikan di pondok Pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota parepare .....	52
	2. Pengembangan akhlak peserta didik di pondok pesantren DDI Lil-Banat Ujung Lare kota Parepare.....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	79
	B. Saran.....	80
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Bagan kerangka pikir	43



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3	Dokumentasi
4	Surat Keterangan Wawancara
5	Surat Keterangan Selesai Meneliti dari Madrasah
6	Surat Izin Penelitian dari Kota Parepare
7	Surat Rekomendasi Meneliti dari Kampus
8	Biografi Penulis



