

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, maka pada bagian bab ini akan dikemukakan mengenai kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, hasil tes belajar sebelum *treatment* dilakukan membuktikan bahwa kemampuan awal peserta didik masih tergolong kurang . Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata *pre-test* yang didapatkan peserta didik adalah 63,33 atau < 70 , dan jika dipersenkan jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai tidak tuntas sebanyak 66,67%. Berdasarkan hasil tersebut perlu adanya media pembelajaran untuk menunjang kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik.
2. Kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik setelah dilakukan *treatment* berupa penggunaan media audio visual mengalami peningkatan yang signifikan dari nilai sebelumnya. Berdasarkan nilai *post-test* yang didapatkan oleh peserta didik maka jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 70,00% dengan nilai rata-rata sebesar 77,26 atau >70 . Berdasarkan nilai rata-rata tersebut membuktikan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik setelah penggunaan media audio visual tergolong tinggi.
3. Penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas VII.I Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang dengan kriteria keefektifan:

Secara inverensial tentang pengujian hipotesis setelah membandingkan skor rata-rata tes belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan media audio visual dengan menggunakan uji-t, dari perhitungan tersebut, diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,850$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,699$ dimana t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas VII.I Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang.

B. Saran

Adapun dalam rangka memberikan sumbangsi dari hasil penelitian dan ide pemikiran ini penulis memberikan beberapa saran sebagai upaya peningkatan dan perbaikan dalam pembelajaran membaca al-Qur'an:

1. Kepala sekolah MTs DDI Kanang sebagai penanggungjawab sekolah harus lebih memberikan perhatian kepada pendidik terkait dengan profesi masing-masing terutama pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam hal ini memberikan kesempatan kepada pendidik untuk mengikuti kegiatan pelatihan-pelatihan kompetensi guru professional sehingga dalam pembelajaran nantinya pendidik telah memiliki kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran sehingga dapat menyajikan materi ajarnya secara menarik dan mudah dimengerti oleh peserta didik.
2. Bagi guru al-Qur'an Hadits MTs DDI Kanang hendaklah menggunakan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang hendak disampaikan agar proses pembelajaran bisa terlaksana dengan baik dan mudah dipahami oleh peserta didik khususnya dalam pembelajaran membaca al-Qur'an.

3. Guru hendaknya mencoba mengimplementasikan media audio visual dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik.

Sebelum menerapkan media audio visual dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadits, guru hendaknya kreatif dalam menyusun materi didalam video atau memilih video yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar lebih menarik tidak membosankan dan mudah dipahami oleh peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efisien.

