

## الباب الاول

### مقدمة

#### 1.1 خلفية المشكلة

اللغة العربية لها وظائف مهمة جدا. حيثما تكون سبيل العلاقات بين الناس والاتصال بعضهم بعضا ولا سيما في العلوم الدينية. هذه اللغة لها امتيازات كثيرة من اللغات الاخرى.

إن اللغة العربية هي من أقدم اللغات و أغناها على إطلاق، و الاسرار و حكم يعلمها خالق البشر و القوى اختار هذه اللغة و عاء لكتابه الخالد، كما أشار إليه قوله في سورة الشعراء الاية 191-195: "وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين"، و كانت اللغة العربية قد بلغت قبل البعثة المحمدية الاوج كما لها في التعبير البليغ السامي عن جميع مقومات الحياة ، و أوج مجدها في الفصاحة و النتاج الادبي شعر و نثر، و ظهرت روائع انتاجها في الاشعار و الامثال و القصص.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>دوي حميدة، منهج اللغة العربية (مالانق: مطبعة جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق، 2011) ص.53.

اللغة العربية هي لغة رسمية يستخدمها عشرين دولة تقريبا. إضافة إلى ذلك، إن وجود اللغة العربية كلغة الكتاب المقدس في العالم يجعلها لغة التأثير الأكثر على مئات الملايين من المسلمين. كما في القرآن سورة يوسف الآية 2 :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ<sup>2</sup>

وذكر ابن عباس برواية المسلم: أن رسول الله ﷺ يقول : "أحبوا العرب لثلاث لاني عربي، والقرآن عربي، وكلام أهل الجنة في الجنة عربي"<sup>3</sup>

بالإضافة إلى ذلك، فإن اللغة العربية كلغة القرآن والحديث وهما مصدران رئيسان للإسلام، و ينبغي أن تكون واحدة من اللغات التي يتقنها المسلمون. لتعلم لغة ليست لغة الام انهم مطلوبون في تأكيد مهارة بحيث يمكن لهم أن يتقنها جيدا. و انهم مطلوبون بقدرة لغوية في فهمها.

اللغة العربية هي لغة خاصة، لذلك فإن الله سبحانه وتعالى ينزل القرآن الكريم باللغة العربية. فإنه ليس موجها للامة لعربية فحسب، ولكن لكل البشر طول الزمان وامكان في هذا العالم.

<sup>2</sup>القرآن الكريم الآية : 2

<sup>3</sup>أحمد الهاشمي، مختار الأحاديث النبوية والحكم المحمدية (سمارنج: مكتبة و مطبعة كريا فوترا سمارنج، بدون

السنة)، ص. 7.

دور اللغة العربية مهم جدًا في حياة المسلمين ، وليس من المبالغة أن تعلم اللغة العربية يحتاج إلى التركيز الجاد والاهتمام الشامل في المؤسسات الرسمية وغير الرسمية. من ناحية أخرى ، يعتقد الناس أن تعلم اللغة العربية يواجه الصعوبات، وهذا يجعل المجتمع المسلم الاندونيسي سلبياً ، حتى يجعل تعليم اللغة العربية في هذا البلد يسير ببطء شديد ولا يخضع للعديد من التغييرات الأساسية.<sup>4</sup>

إن تعليم اللغة العربية من أصعب اللغات في العالم هدفا للباحثين اللغويين حول التأثير الاستفادة في تعليم اللغة، لان للغة العربية عدیدا من الدراسات في تعليمها بحيث لا يكون تعليم اللغة العربية مثل تعليم اللغة الاندونيسية و الانجليزية التي لها موضوع واحد فقط. إلا أن اللغة العربية لها العديد من الموضوعات كمثال النحو، والصرف، والبلاغة وغيرها.

قدرة استعمال اللغة في التعليم تسمى مهارة اللغة. في تعليم اللغة العربية أربع مهارات يجب على الطلبة معرفتها وهي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وفي تعليم اللغة العربية إحدى الشروط للحصول على اربع

---

<sup>4</sup>Peran Bahasa Arab sangat penting dalam kehidupan umat Islam, tidak berlebihan jika pembelajaran perlu mendapat penekanan dan perhatian yang serius dan saksama baik dilembaga formal, maupun nonformal. Di sisi lain, orang menganggap bahwa belajar Bahasa Arab memiliki kesulitan-kesulitan serta hal ini membuat masyarakat Islam Indonesia yang pasif tersebut menyebabkan pendidikan bahasa Arab ditengah air berjalan sangat lambat dan tidak banyak mengalami perubahan yang mendasar. انظر إلى كتاب Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja, 2011), h. 2.

المهارات التي تحتاج إلى علم النحو وعلم الصرف. علم الصرف هو علم يبحث عن تغيير الاصل الواحد إلى صيغ متعددة ليدل على معان مختلفة.<sup>5</sup>

يعرف علماء العربية علم الصرف بأنه علم تعرف به كيفية صياغة الابنية العربية وأحالتها التي ليست إعرابا ولا بناءا. غير أن المحدثين يرون أن كل دراسة تتصل بالكلمة أو أحد أجزائها وتؤدي الى خدمة العبارة والجملة أو بعبارة بعضهم تؤدي الى اختلاف المعنى النحوية فهي صرف. وقال مصطفى الغلاييني فالصرف: علم بأصول تعرف بما صيغ الكلمات العربية واحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء. فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من تصريف وإعلال وإدغام وإبدال وبه نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة وكذا الاشموني<sup>6</sup>

يعتبر درس الصرف في بعض الاحيان درسا سهلا لمتعلمي اللغة العربية من مستوى المبتدئين, لذلك حتى يتم تعليم هذه المواد في المرحلة الثانوية. وعلم الصرف هو العلم الذي تشتد الحاجة إليه للراغبين في اللغة العربية، لا يمكن تجنبه، لان الغرض منه هو معرفة الش كل أساسا للحكم بكل تغييراته.

<sup>5</sup> معرفة منجية، علم الصرف نظرياته وتطبيقا، (مالانق: مطبعة جامعة مولان مالكا إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق، 2013)، ص. 1.

<sup>6</sup> سلامت دارين، البداية في علم الصرف، (مالنق: مطبعة جامعة مولانمالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق، 2011)، ص. 1.

ويراعى في اختيار المفردات أن تكون من الالفاظ الشائعة السهلة التي يتداول استعمالها في الاحاديث اليومية والكتابات السائدة بحيث يستطيع الطلاب استعمالها وتطبيقها مباشرة بعد تلقيها من الاستاذ. وكما يراعى كذلك أن تكون هذه الالفاظ مادة هامة مهتأة لاستعمالها في تكوين الجمل المختلفة في المراحل القادمة.<sup>7</sup>

لكن العديد من الطلاب لا يزالون لا يفهمون علم الصرف. الكتاب الذي يمكن استعمال في تعليم الصرف هو الكتاب الامثلة التصريف. ذلك الكتاب عرض مادة عن الصرف موجزة والعملية اللغوية بدون نظريات معقدة. إلى جانب ذلك أن هناك مؤجزة أمثلات كثيرة من القرآن في تعليم علم الصرف حتى يتمكن نهم بسهولة ان يفهموا مواده التي يدرسونها. ولذلك, تريد الباحثة أن تبحث عن استعمال كتاب الامثلة التصريف في تعليم الصرف خاصة في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بار.

### 1.3 تحديد المشكلة

7 مصطفى محمد نوري، العربية الميسرة (الطبعة الأولى، جاكرتا: فستاك آرف، 2008 م)، ص. 1.

بناء على ماقدّمت الكاتبة سابقاً، أرادت أن تبحث عن استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ. ولذلك، قدمت الكاتبة ثلاث مشكلات في هذه الرّسالة كما يلي :

1. كيف تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ؟

2. كيف استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ؟

3. ما هي مزايا كتاب أمثلة التصريفية وعيوبها لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ؟

### 1.3 أغراض البحث

فأغراض هذ البحث هي :

1. معرفة تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ.

2. معرفة استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانويّة بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ.

3. معرفة مزايا استعمال كتاب أمثلة التصريفية لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار دعوة والارشاد تكلاسى بارّ.

#### 1.4 فوائد البحث

أما فوائد هذا البحث فهي :

1. واحد من جهود الكاتبة في توفير المعلومات من البيانات التي يتم استخدامها بعد ذلك كاعتبار خاصة لترقية إتقان تعليم الصرف لطلبة بمعهد دار دعوة والارشاد.
2. يكون هذا البحث من المراجع للمعلم لاستعمال كتاب أمثلة التصريف لترقية إتقان الصرف لطلبة.
3. يمكن استخدامها كمواضع تقييم للتعلم الصرف لطلبة بمعهد دار دعوة و الارشاد لتحسين أساليب تعليم اللغة العربية.

PAREPARE